



PODER EJECUTIVO  
DEL ESTADO DE CHIAPAS

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS 2005**  
**AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS**  
**(ENERO - DICIEMBRE)**



Página: 1 de 2

ORGANISMO PÚBLICO: 267 00 CONALEP Chiapas

**MISIÓN**

Brindar servicios de educación profesional técnica, capacitación y de evaluación para la certificación de competencias laborales, basados en un modelo educativo innovador, pertinente, equitativo, flexible y de calidad, así como atención a la comunidad y capacitación social a población marginada e indígena y con vinculación sistemática y efectiva con el sector productivo y la comunidad, para contribuir al desarrollo sustentable de la entidad.

**VISIÓN**

Ser líder en la formación y certificación de personal competente en el ámbito de la educación tecnológica del nivel medio en la entidad, al ofrecer servicios educativos, de capacitación y evaluación en competencias laborales; pertinentes, flexibles y de calidad, que responden a las exigencias del mundo laboral. Nuestro modelo académico se basa en normas de competencia laboral y en una vinculación permanente con el sector productivo, mediante el cual se promueven las habilidades básicas y sociales con énfasis en el desarrollo humano integral.

**COMPORTAMIENTO DEL EJERCICIO DEL GASTO**

CONCEPTO		DESCRIPCIÓN	APROBADO ANUAL A	DEL PERÍODO		% DE EJERCIDO C/B (%)
FUNCIÓN	SUBFUNCIÓN			MINISTRADO B	EJERCIDO C	
<b>TOTALES</b>			<b>\$65,208,000.00</b>	<b>\$76,722,833.00</b>	<b>\$75,601,465.76</b>	<b>98.54</b>
F	Educación		\$65,208,000.00	\$76,722,833.00	\$75,601,465.76	98.54
	E	Educación Profesional Técnica	\$65,208,000.00	\$76,722,833.00	\$75,601,465.76	98.54

**OBJETIVOS ESTRATÉGICOS**

CVE. ALINEACIÓN	No. OBJ.	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
44A2 H09	01	Ampliar la cobertura y calidad de la educación, mediante la consolidación del modelo académico del CONALEP.
44A2 H09	02	Impulsar el modelo institucional de calidad acreditada y certificada.



PODER EJECUTIVO  
DEL ESTADO DE CHIAPAS

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS 2005**  
**AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS**  
**(ENERO - DICIEMBRE)**



Página: 2 de 2

ORGANISMO PÚBLICO: 267 00 CONALEP Chiapas

INDICADORES ESTRATÉGICOS											
NO. DE OBJ.	NOMBRE DEL INDICADOR	DESCRIPCIÓN CUALITATIVA (NUMERADOR / DENOMINADOR)	DENOMINADOR A	DATOS NUMERADOR			AVANCES		BENEFICIARIOS		
				APROBADO B	DEL PERÍODO		CUMP. D/C	META D/A	TIPO	CANTIDAD ALCANZADA	
					PROGRAMADO C	ALCANZADO D				FEMENINO	MASCULINO
01	Tasa de crecimiento de la matrícula de EPT	Alumnos atendidos en EPT para el 2005 / Alumnos atendidos en EPT en el 2004	5,823.00	6,218.00	6,218.00	5,259.00	84.58%	-9.69%	Alumno	5,259 2,597 2,662	
01	Eficiencia terminal	Alumnos que egresan de la generación que termina en 2005 / Alumnos que ingresaron en la generación en 2002	2,488.00	1,390.00	1,390.00	1,331.00	95.76%	53.50%	Alumno	1,331 694 637	
01	Eficiencia en titulación	Alumnos que se titulan / Alumnos egresados 2004	1,213.00	1,090.00	1,090.00	1,142.00	104.77%	94.15%	Alumno	1,142 618 524	
01	Índice de transición semestral al segundo semestre	Alumnos reinscritos al segundo semestre en marzo del 2005 / Alumnos inscritos al primer semestre en septiembre de 2004	2,329.00	1,863.00	1,863.00	1,772.00	95.12%	76.08%	Alumno	1,772 896 876	
01	Índice de congruencia profesional	Egresados colocados en el área de su formación / Egresados en julio del 2005	1,331.00	695.00	695.00	199.00	28.63%	14.95%	Alumno	199 117 82	
02	Porc. d/prestad. d/serv. acad. habilitados en su formación	No. d/prest. d/serv. académicos habilit. para impartir EBNC / Total de prestadores de servicios académicos	368.00	100.00	100.00	213.00	213.00%	57.88%	Profesor	213 80 133	
02	Porc.d/nvas. unid. admvas. acred.como Centro d/Eval. d/Comp.	Unidades admvas. acreditadas como Ctros. d/Eval. d/Comp. / Total de Centros de Evaluación de Competencia	8.00	5.00	5.00	5.00	100.00%	62.50%	Alumno	279 79 200	

PRODUCTOS Y/O SERVICIOS	CLIENTES Y/O USUARIOS
Formación de profesionales técnicos, personas capacitadas, personas evaluadas en competencia laboral, personas capacitadas en zonas marginadas y personas beneficiadas con servicios comunitarios.	Alumnos, trabajadores en activo, sector productivo: público, privado y social, población de comunidades marginadas, y sociedad en general.