



**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS  
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS  
SISTEMA PRESUPUESTARIO 2005  
ESTRATEGIA INSTITUCIONAL  
(PESOS)**



SPF-PEA04

31/Diciembre/2005

Página 1 de 6

**ORGANISMO PÚBLICO:** 207 02      Secretaría de Educación (Educación Federalizada)

DATOS FINANCIEROS			
<b>Función :</b>		<b>PRESUPUESTO TOTAL:</b>	
<b>Subfunción :</b>		<b>\$8,393,023,002.41</b>	
<b>F</b>	<b>Educación</b>	<b>\$8,393,023,002.41</b>	
A	Dirección Estratégica		\$600,409,649.91
B	Educación Inicial y Preescolar		\$1,177,037,445.32
C	Educación Primaria		\$4,742,167,130.54
D	Educación Secundaria		\$1,385,103,766.05
I	Educación Normal		\$58,530,034.88
J	Licenciatura Universitaria		\$28,789,999.27
L	Educación de Posgrado		\$131,058.60
M	Educación para Adultos		\$59,973,960.22
N	Apoyos a la Educación		\$134,649,739.13
O	Ciencia, Tecnología e Investigación		\$0.00
Q	Educación Física y Deporte		\$206,230,218.49
MISIÓN			
Implementar políticas educativas con calidad, para asegurar la formación de seres humanos con valores, solidarios con sus semejantes, tolerantes, amantes de la paz, con amplias capacidades, aptitudes, actitudes y destrezas cognitivas para procesar cualquier tipo de información, disminuir los rezagos sociales, mejorar sus capacidades y las condiciones de vida de la población para fortalecer el desarrollo sustentable.			
VISIÓN			
Contar con un sistema integrado, incluyente, eficaz, eficiente y pertinente, que proporcione un servicio educativo de calidad para el desarrollo social y humano, que propicie la apropiación de conocimientos, habilidades, aptitudes y valores, que eduque para la vida y a lo largo de la vida, fomente la justicia, la libertad, la honestidad, el respeto, la tolerancia y la cultura de la paz, garantice el pleno ejercicio de los derechos individuales y colectivos de la población reconociendo y respetando la diversidad social; y que ubique a la escuela como el centro de su desarrollo.			
POLÍTICAS TRANSVERSALES (%)			
CLAVE	DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE	
CP	Cultura de paz	20.00	
EG	Equidad de género	20.00	
PI	Nueva relación con los pueblos indios	20.00	
PS	Participación social	20.00	
RN	Aprovechamiento sustentable de los recursos naturales	20.00	



**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS**  
**SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS**  
**SISTEMA PRESUPUESTARIO 2005**  
**ESTRATEGIA INSTITUCIONAL**  
**(PESOS)**



SPF-PEA04

31/Diciembre/2005

Página 2 de 6

**ORGANISMO PÚBLICO:** 207 02      Secretaría de Educación (Educación Federalizada)

EJE GPO. No. OBJ.	OBJETIVOS DEL PLAN DE DESARROLLO CHIAPAS 2001 - 2006
4	Desarrollo social y humano
4	Educación
03	Mejorar el servicio educativo que ofrece el estado.
04	Diseñar un modelo educativo integral que corresponda a la diversidad cultural, social y económica.
05	Fortalecer la base ética del diseño y la aplicación de los diferentes programas educativos.
07	Reducir el rezago educativo existente en la calidad y la cobertura del servicio.
08	Incorporar los avances de la ciencia y la tecnología en la tarea educativa.
10	Impulsar el mejoramiento de la calidad educativa.
13	Contar con un marco jurídico actualizado congruente con la ley general de educación.
14	Incluir en los planes y programas de estudio de todos los niveles educativos las políticas transversales del nuevo gobierno.

CLAVE LÍNEA EST.	LÍNEAS ESTRATÉGICAS DEL PLAN DE DESARROLLO CHIAPAS 2001-2006	CLAVE ALINEACIÓN
4	Desarrollo social y humano	
4	Educación	
03	Se elaborará un nuevo modelo educativo, basado en la pluriculturalidad, con la participación de un equipo de trabajo multidisciplinario e interinstitucional.	4413
04	Se fortalecerán los programas educativos con sustento ético para fomentar principios y valores en los individuos.	4407
17	Se propiciará la participación de la comunidad científica, y se establecerán instancias y mecanismos de coordinación con las instituciones académicas, para definir las acciones de promoción, desarrollo y aplicación de la ciencia y para formar investigador	4410
20	Se hará más eficiente y eficaz la supervisión escolar en todos los niveles educativos.	4403
22	Se promoverán la inclusión de las políticas Transversales en los contenidos de los planes y programas de estudio de todos los niveles educativos.	4414
		4404
B1	Se diseñarán modelos educativos integrales que ofrezcan servicios adecuados en cantidad y calidad.	4408
B2	Se incorporarán en el modelo educativo los avances de la ciencia y la tecnología, para vincular la tarea educativa con las necesidades de los sectores sociales y productivos.	4405



**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS**  
**SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS**  
**SISTEMA PRESUPUESTARIO 2005**  
**ESTRATEGIA INSTITUCIONAL**  
**(PESOS)**



SPF-PEA04

31/Diciembre/2005

Página 3 de 6

**ORGANISMO PÚBLICO:** 207 02      Secretaría de Educación (Educación Federalizada)

<b>PROGRAMA</b>	<b>No. OBJ.</b>	<b>OBJETIVOS DEL PROGRAMA SECTORIAL 2001 - 2006</b>	<b>CLAVE ALINEACIÓN</b>
H		Programa de Educación	
	02	Planificar la educación para que responda a los desafíos del presente.	4403
	03	Establecer una congruente relación interna en el sistema educativo, con el propósito de impulsar un proceso integral de formación de la identidad de la mujer y el hombre del próximo siglo.	4414
	04	Responder a las características de la multiculturalidad del pueblo chiapaneco sin negar la trascendencia.	4404
	06	Lograr una educación para todos, pertinente a las características y necesidades de nuestro desarrollo, que responda a los requerimientos sociales y contemple la definición e incorporación de una educación para y por los jóvenes.	4407
	08	Coordinar y orientar los proyectos de investigación científica en relación con las necesidades del sector social y productivo.	4408
	10	Educar en la conformación de una conciencia social que permita la tolerancia y el respeto a la divergencia, la diversidad de ideas y la participación en los asuntos de la vida pública.	4405
	11	Redimensionar el papel fundamental de todos los sujetos en la vida social, diversificando la participación social en la construcción del modelo educativo.	4413
	13	Promover que los profesores, desde la educación primaria hasta la superior, centren su quehacer docente en el aprendizaje.	4410

<b>No. OBJ.</b>	<b>OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES</b>	<b>CLAVE ALINEACIÓN</b>
01	Mejorar permanentemente la gestión institucional para que los procesos de planeación y administración apoyen eficazmente la calidad del quehacer educativo.	4403 H02
02	Evaluar permanentemente el Sistema Educativo Estatal procurando la calidad, la transparencia sistemática y la oportuna rendición de cuentas.	4414 H03
03	Proporcionar una educación media y superior de calidad, que forme profesionistas capaces de generar, aplicar, innovar y transmitir conocimientos académicamente pertinentes y socialmente relevantes.	4405 H10
04	Promover la participación de la sociedad en actividades que tengan por objeto fortalecer el servicio educativo y elevar la calidad de la educación.	4413 H11
05	Garantizar que el proceso educativo este centrado en el aprendizaje efectivo y en desarrollo de las capacidades.	4408 H08
06	Lograr una educación para todos, pertinente a las características y necesidades de nuestro desarrollo.	4407 H06
07	Fortalecer la formación y el desarrollo profesional de los docentes mediante programas que incorporen en sus contenidos los avances de la ciencia.	4410 H13
08	Diseñar estrategias que permitan la equidad de oportunidades educativas y amplíen las posibilidades de un desarrollo humano sustentable.	4404 H04



**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS**  
**SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS**  
**SISTEMA PRESUPUESTARIO 2005**  
**ESTRATEGIA INSTITUCIONAL**  
**(PESOS)**

ORGANISMO PÚBLICO: 207 02      Secretaría de Educación (Educación Federalizada)

INDICADORES ESTRATÉGICOS															
NO. DE OBJ.	NO. DE IND.	DIMENSIÓN DE EVALUACIÓN	NOMBRE DEL INDICADOR	DESCRIPCIÓN CUALITATIVA NUMERADOR/DENOMINADOR	DATOS CUANTITATIVOS (NUMERADOR/DENOMINADOR)				META DEL INDICADOR				BENEFICIARIOS		
					2005	2004	2003	2002	2005	2004	2003	2002	TIPO / CANTIDAD TOTAL		
													FEMENINO	MASCULINO	
01	01	Cobertura	Eficientar el proceso administrativo.	Sistema en operación / Sistemas requeridos	4.00 / 6.00	4.00 / 4.00	4.00 / 4.00	4.00 / 4.00	66.67%	100.00%	100.00%	100.00%	Habitante	3,920,892	1,941,880
01	02	Cobertura	Estudios de factibilidad p/creación de serv. educat	Estudios de factibilidad a realizar / Total de estudios de factibilidad requeridos	360.00 / 360.00	0.00 / 0.00	0.00 / 0.00	0.00 / 0.00	100.00%	0.00 %	0.00 %	0.00 %	Alumno	5,676	2,736
01	03	Cobertura	Formulación e integración de proyectos estratégicos	Proyectos formulados e integrados / Total de proyectos requeridos	90.00 / 90.00	0.00 / 0.00	0.00 / 0.00	0.00 / 0.00	100.00%	0.00 %	0.00 %	0.00 %	Alumno	870,610	447,225
02	01	Cobertura	Procesos de evaluación	Evaluación aplicadas / Evaluaciones requeridas	2.00 / 2.00	2.00 / 2.00	2.00 / 2.00	2.00 / 2.00	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	Alumno	2,500	1,250
03	01	Cobertura	Atención a la demanda en educación superior (Normal Lic.)	Matrícula en Educación superior 2004-2005 / Población con edad de 19 -23 años	838.00 / 453,450.00	0.00 / 0.00	0.00 / 0.00	0.00 / 0.00	0.18%	0.00 %	0.00 %	0.00 %	Alumno	838	607
03	02	Eficiencia	Eficiencia terminal en educación superior (Normal Lic.)	Número de alumnos egresados período 2004-2005 / Alumnos inscritos nuevo ingreso a 1o. (4 años anteriores)	223.00 / 254.00	0.00 / 0.00	0.00 / 0.00	0.00 / 0.00	87.80%	0.00 %	0.00 %	0.00 %	Alumno	223	156
04	01	Cobertura	Integración de Consejos escolares	Consejos escolares integrados / Consejos escolares programados	9,300.00 / 9,300.00	9,000.00 / 9,000.00	8,833.00 / 8,833.00	8,605.00 / 8,605.00	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	Alumno	945,000	470,000
04	02	Cobertura	Integración de Consejos municipales	Consejos municipales integrados / Consejos municipales requeridos	118.00 / 118.00	118.00 / 118.00	67.00 / 118.00	48.00 / 118.00	100.00%	100.00%	56.78%	40.68%	Alumno	945	470
05	01	Impacto	Reprobación en primaria 2004-2005	Alumnos reprobados / Total de alumnos existentes	63,442.00 / 605,963.00	0.00 / 0.00	0.00 / 0.00	0.00 / 0.00	10.47%	0.00 %	0.00 %	0.00 %	Alumno	63,442	35,126
05	02	Impacto	Reprobación en secundaria 2004-2005	Alumnos reprobados / Total de alumnos existentes	15,250.00 / 96,214.00	0.00 / 0.00	0.00 / 0.00	0.00 / 0.00	15.85%	0.00 %	0.00 %	0.00 %	Alumno	15,250	10,376



**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS**  
**SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS**  
**SISTEMA PRESUPUESTARIO 2005**  
**ESTRATEGIA INSTITUCIONAL**  
**(PESOS)**



SPF-PEA04

31/Diciembre/2005

Página 5 de 6

**ORGANISMO PÚBLICO:** 207 02      Secretaría de Educación (Educación Federalizada)

05	03	Impacto	Deserción en primaria 2004-2005	Alumnos que desertan / Total de alumnos inscritos	10,021.00 / 615,984.00	0.00 / 0.00	0.00 / 0.00	0.00 / 0.00	1.63%	0.00 %	0.00 %	0.00 %	Alumno	10,021	5,280
														4,741	
05	04	Impacto	Deserción en secundaria 2004-2005	Alumnos que desertan / total de alumnos inscritos	3,513.00 / 99,727.00	0.00 / 0.00	0.00 / 0.00	0.00 / 0.00	3.52%	0.00 %	0.00 %	0.00 %	Alumno	3,513	2,033
														1,480	
06	01	Cobertura	Atención a la demanda en preescolar 2004-2005	Matrícula de educación preescolar 2004-2005 / Población con edad de 3 a 5 años	154,289.00 / 293,177.00	0.00 / 0.00	0.00 / 0.00	0.00 / 0.00	52.63%	0.00 %	0.00 %	0.00 %	Alumno	154,289	77,591
														76,698	
06	02	Cobertura	Atención a la demanda en primaria 2004-2005	Matrícula de primaria 2004-2005 / población con edad de 6 a 12 años	610,072.00 / 755,981.00	0.00 / 0.00	0.00 / 0.00	0.00 / 0.00	80.70%	0.00 %	0.00 %	0.00 %	Alumno	610,072	313,594
														296,478	
06	03	Cobertura	Atención a la demanda en secundaria 2004-2005	Matrícula de secundaria 2004-2005 / Población con edad de 13 a 15 años	103,945.00 / 314,086.00	0.00 / 0.00	0.00 / 0.00	0.00 / 0.00	33.09%	0.00 %	0.00 %	0.00 %	Alumno	103,945	54,690
														49,255	
06	04	Eficiencia	Eficiencia terminal en primaria	Alumnos egresados 2004-2005 / Alumnos inscritos a primero (5 años anteriores)	81,945.00 / 100,508.00	0.00 / 0.00	0.00 / 0.00	0.00 / 0.00	81.53%	0.00 %	0.00 %	0.00 %	Alumno	81,945	42,000
														39,945	
06	05	Eficiencia	Eficiencia terminal en secundaria	Alumnos egresados 2004-2005 / Alumnos inscritos a 1° (2 años anteriores)	24,245.00 / 32,898.00	0.00 / 0.00	0.00 / 0.00	0.00 / 0.00	73.70%	0.00 %	0.00 %	0.00 %	Alumno	24,245	12,365
														11,880	
07	01	Cobertura	Profesionalización al docente	Número de cursos impartidos / Número de cursos requeridos	80.00 / 94.00	0.00 / 0.00	0.00 / 0.00	0.00 / 0.00	85.11%	0.00 %	0.00 %	0.00 %	Profesor	1,656	1,000
														656	
08	01	Cobertura	Apoyo económico a alumnos de educación básica	Becas a otorgar / Becas requeridas	14,950.00 / 19,515.00	14,950.00 / 100,000.00	14,950.00 / 46,000.00	13,012.00 / 59,700.00	76.61%	14.95%	32.50%	21.80%	Alumno	14,950	7,097
														7,853	
08	02	Cobertura	Apoyo económico a los alumnos de educación superior	Becas a otorgar / Becas requeridas	128.00 / 150.00	128.00 / 500.00	128.00 / 500.00	122.00 / 500.00	85.33%	25.60%	25.60%	24.40%	Alumno	128	31
														97	
08	03	Cobertura	Dotar de mobiliario y equipo a las escuelas	Piezas de mobiliario escolar proporcionados / Piezas de mobiliario escolar solicitados	15,722.00 / 242,565.00	14,874.00 / 307,874.00	16,266.00 / 321,950.00	19,235.00 / 279,297.00	6.48%	4.83%	5.05%	6.89%	Alumno	13,632	7,552
														6,080	



**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS  
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS  
SISTEMA PRESUPUESTARIO 2005  
ESTRATEGIA INSTITUCIONAL  
(PESOS)**



SPF-PEA04

31/Diciembre/2005

Página 6 de 6

**ORGANISMO PÚBLICO:** 207 02      Secretaría de Educación (Educación Federalizada)

08	04	Cobertura	Dotar de material didáctico a las escuelas	Paquete otorgados / Paquetes requeridos	8,134.00 / 8,134.00	16,007.00 / 16,007.00	8,608.00 / 15,957.00	7,938.00 / 15,751.00	100.00%	100.00%	53.94%	50.40%	Alumno	793,685	402,311
														391,374	
08	05	Cobertura	Dotar de libros de texto de educación básica	Libros de texto otorgados / Libros de texto requeridos	9,500,000.00 / 9,500,000.00	9,856,750.00 / 9,856,750.00	8,707,720.00 / 11,799,960.00	9,041,241.00 / 11,799,960.00	100.00%	100.00%	73.79%	76.62%	Alumno	1,234,490	635,422
														599,068	

**EVALUACIÓN CUALITATIVA**

Durante el ejercicio 2005 se continuará ofreciendo una educación eficiente y de calidad en los diferentes niveles educativos en sus diversas modalidades; asimismo se continuarán realizando evaluaciones periódicas a los directivos y docentes, así como a los responsables de proyectos para ver los resultados obtenidos de la misma manera se verificará si el plan de estudios se lleva a cabo y si es recíproco el proceso.

**PRODUCTOS Y/O SERVICIOS**

Educación básica, informes mensuales, reportes, becas alimenticias y económicas, asociación de padres de familia, consejos escolares, eventos deportivos, paquetes de material didáctico.

**CLIENTES Y/O USUARIOS**

Alumnos, docentes, administrativos, localidades, niños, padres y madres de familia, centros escolares, profesionistas, ayuntamientos municipales, dependencias de gobierno, público en general.