

Estratégico Institucional por Organismo Público

607 00

Colegio de Bachilleres de Chiapas



\$ 1,324,705,514.18

ELEMENTOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES

Misión

Formar jóvenes en el nivel medio superior con una educación integral, para contribuir en su proyecto de vida.

Visión

Ser la institución que atienda la demanda educativa con calidad y nos identifique como la mejor opción en el nivel Medio Superior.

Estratégico Institucional por Organismo Público

Objetivos Estratégicos del Organismo Público / Alineación al Plan Nacional de Desarrollo / Plan de Desarrollo Chiapas Solidario 2007 - 2012 y Programas Sectoriales

No. de Objetivo	Objetivos Estratégicos Objetivos del Plan Nacional de Desarrollo Objetivos del Plan de Desarrollo Nombre del Indicador	Clave de Alineación
01	<p>Atender a la población estudiantil que egresa de la secundaria y favorecer su permanencia y culminación del bachillerato. Fortalecer el acceso y la permanencia en el sistema de enseñanza media superior, brindando una educación de calidad orientada al desarrollo de competencias.</p> <p style="text-align: center;">Atender a la población estudiantil que egresa de la secundaria y favorecer su permanencia y culminación del bachillerato.</p> <p>Cobertura</p> <p>Deserción Escolar</p> <p>Reprobación en el COBACH</p> <p>Eficiencia Terminal</p>	260501A22

Beneficiarios*												
Género		Zona		Población				Marginal				
Tipo	Total	Urbana	Rural	Mestiza	Indígena	Inmigrante	Otros	MA	A	M	B	MB
Gran Total Beneficiario	1,324,705.51	619,265.27	705,440.24	993,340.64	331,364.87	0.00	0.00	305,153.13	485,442.00	388,341.77	83,469.53	62,299.08
Alumno												
Femenino	623,404.74	307,400.28	316,004.47	485,382.86	138,021.88	0.00	0.00	143,639.74	228,484.17	182,713.41	39,280.65	29,286.78
Masculino	701,300.77	311,864.99	389,435.78	507,957.78	193,342.99	0.00	0.00	161,513.39	256,957.83	205,628.36	44,188.88	33,012.30

* Cantidades expresadas en miles de pesos.

Estratégico Institucional por Organismo Público

INFORMACIÓN FINANCIERA Y FUNCIONAL

F	SF	Descripción	Institucional	Inversión
F		Educación	1,324,705,514.18	0.00
	F	Bachillerato técnico	1,324,705,514.18	0.00
Presupuesto Total			1,324,705,514.18	0.00

ESTRUCTURA FINANCIERA

Total	Federal	Estatal	Otros
1,324,705,514.18	672,760,109.87	651,945,404.31	0.00

PROYECTOS Y / O PROCESOS RELEVANTES

Nombre del Proyecto	Costo del Proyecto
Proyectos Institucionales	
Colegio de Bachilleres de Chiapas.	1,324,705,514.18

Actividades Sustantivas y Metas 2010

F Educación

F Bachillerato Técnico

El Colegio de Bachilleres de Chiapas (COBACH), es una entidad educativa sectorizada del Gobierno del Estado, con personalidad jurídica y patrimonio propios, que no soslaya sus compromisos con la sociedad, con los programas institucionales del Gobierno del Estado y contribuye fehacientemente desde su ámbito de responsabilidad, en el desarrollo continuo de una mejor sociedad a través del desempeño consiente y la generación de estudiantes que tengan la oportunidad de acceder a la educación superior, a la vez que les dé comprensión de su sociedad y de su tiempo, y los prepare para su posible incorporación al trabajo productivo.

Para el presente año de gestión hemos incorporado al Programa Operativo Anual, diez estrategias relevantes para la vida institucional, a partir de las cuales se generarán todas las actividades de las distintas áreas, departamentos, coordinaciones de zona y planteles que constituyen el subsistema del Colegio de Bachilleres en el Estado de Chiapas, entre las que destacan para el ejercicio fiscal 2010 son:

- Integrar brigadas para alfabetizar a mil adultos.
- Establecer 900 talleres de habilidades lingüísticas en español.
- Ofrecer educación abierta a 1600 estudiantes.
- Mejorar el servicio mediante el programa de equipamiento a 22 Laboratorios.
- Mejorar el servicio mediante el programa de dotación de libros a 289 bibliotecas.
- Organizar dos Jornadas de formación académica y administrativa.
- Estimular el desempeño de 1500 docentes.
- Organizar nueve encuentros estudiantiles.
- Aplicar 13,000 exámenes departamentales de conocimiento.
- Apoyar proyectos productivos en 30 planteles.

Chiapas-Solidario tiene como objetivo general hacer del proceso de planeación, un contexto democrático, participativo y territorial para el desarrollo sustentable de la entidad, una política integral de estado concertada entre la sociedad y gobierno, de los que derivan objetivos específicos como:

- Establecer una nueva relación entre el Estado y la sociedad civil.
- Desencadenar una amplia participación social en los programas del gobierno estatal y municipal.
- Desarrollar mecanismos de control social sobre el Estado y los municipios.

- Articular acciones de recursos de los tres órdenes de gobierno a través de sus planes, programas y acciones.

Ante dichos valores el COBACH asume su compromiso de extensión educativa hacia los que menos tienen, fortaleciendo el respeto a la dignidad humana, al adulto mayor y a los más desprotegidos, a la solidaridad para la alfabetización y transmisión del conocimiento para quienes no tuvieron la oportunidad de ir a la escuela, a la tolerancia del que piensa y cree distinto, ello conllevará a un Chiapas más honesto, más responsable y más democrático, y sobre todo, al de establecer con hechos, un Chiapas más digno para las generaciones futuras.

Sinopsis de Actividades y Resultados,
Proyectados al Cierre del Ejercicio 2009

F Educación
G Bachillerato Técnico

El Colegio de Bachilleres de Chiapas (COBACH) se vincula con Chiapas Solidario al quedar comprendido en el numeral 6 de Educación que constituyen los subcomités sectoriales. Este subsistema educativo del nivel medio superior para el ciclo escolar 2008-2009 contó con 279 centros educativos, de los cuales 111 son del modelo escolarizado con enfoque en educación basada en normas de competencia, 164 del modelo de educación a distancia y 4 con modelo Intercultural; aunado a lo anterior, se amplía su cobertura de servicio a través de una Escuela de Bachillerato Particular Incorporado y el Sistema de Educación Abierta (SEA) en un centro educativo con 3 extensiones, también atendió el modelo semiescolarizado en convenio con la Secretaría de Educación Pública en 5 localidades y coordinó en la entidad la aplicación del Acuerdo Secretarial 286 para la acreditación de conocimientos equivalentes al bachillerato general obtenidos de manera autodidacta o por experiencia profesional, con dos sedes de registro y aplicación: Tuxtla Gutiérrez y Tapachula de Córdoba y Ordóñez. Los planteles se encuentran distribuidos de la siguiente manera: 37 planteles urbanos, 151 en localidades rurales y 91 indígenas.

En el periodo escolar 2009-B, iniciado en agosto del presente, se registra una matrícula de 77 mil 961 alumnos, de los cuales 61 mil 752 estudiantes pertenecen al modelo escolarizado, 15 mil 287 al modelo a distancia y 922 al modelo intercultural. La modalidad del Sistema de Educación Abierta tiene 397 alumnos inscritos.

De los alumnos matriculados 31,628 son beneficiados con la Beca de Oportunidades, así mismo, es importante mencionar que 1,089 alumnos quedaron exonerados del pago de

inscripción, en virtud de su alto desempeño académico; derivado de lo anterior, se impacta en los índices de permanencia de alumnos, abandono escolar y eficiencia terminal.

Dentro del apoyo a los alumnos de zonas indígenas se instrumentaron 552 talleres de habilidades lingüísticas, atendiendo a 8,477 alumnos.

Dentro de las acciones para mejorar el servicio mediante el programa de equipamiento de laboratorios y bibliotecas se atendió 32 acciones, así mismo se apoyó con 12 proyectos productivos sustentables.

Dentro de la formación integral del alumno se organizaron 5 encuentros académicos deportivos y culturales educativos en las etapas intramuros, regionales y estatal, con la participación de las 9 coordinaciones que integran al Colegio de Bachilleres.

De importancia relevante es la reforma integral de Educación Media Superior de los 3 planes de la RIEMS en los 279 planteles.

En lo relacionado a la actualización y capacitación del personal docente y administrativo se organizaron 2 jornadas con la participación de 3227 trabajadores, como producto de la evaluación de la aplicación del estímulo al desempeño docente se beneficiaron a 1248 docentes.

Se aplicaron 26,435 exámenes en lo relacionado al programa de evaluación cognitiva.