



<b>266 00</b>	<b>Instituto de Educación para Adultos</b>
---------------	--



<b>\$ 125,114,387.15</b>
--------------------------

### ELEMENTOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES

#### Misión

Propiciar condiciones y oportunidades educativas para que los jóvenes de 15 años o más y adultos en condiciones de rezago educativo, inicien, continúen y concluyan su formación básica, desarrollen competencias para el trabajo, fortalezcan su sentido humano, ético, creativo y emprendedor; así como aumenten su capacidad de percepción y respuesta frente a los retos que plantea la vida contemporánea.

#### Visión

Ser un organismo descentralizado de la Administración Pública Estatal, que asegura oportunidades que posibilitan una formación básica de calidad tomando en cuenta los intereses, necesidades y condiciones económicas y socio-culturales en que viven los jóvenes y adultos chiapanecos en situación de rezago educativo.

### ALINEACIÓN DE OBJETIVOS DEL PLAN EST. DE DESARROLLO / ORG. PUB.

Eje Grupo Política Pública Objetivo del Plan Estrategia Objetivo Estratégico Inst.	Descripción
2 01 6 01 02 01	Desarrollo Social y Combate a la Desigualdad. Chiapas Solidario por la Alfabetización. Educación. Reducir sustancialmente el analfabetismo en Chiapas. Se intensificará la promoción del programa de alfabetización. Disminuir el índice de analfabetismo en el Estado.
02	Ampliar la cobertura de educación básica para jóvenes y adultos en rezago educativo.
03 03	Se diseñarán libros de texto y materiales didácticos en lenguas indígenas y contenidos estatales. Diseñar libros de texto en lenguas indígenas, para alfabetizar a jóvenes y adultos hablantes de lengua indígena en su lengua materna y en español como segunda lengua.
04 04	Se incrementará la capacitación para y en el trabajo acordes con las necesidades laborales y actividades económicas predominantes en la población con rezago educativo. Ofrecer acceso a las nuevas tecnologías de información y comunicación, como medios para que la población joven y adulta concluya la educación básica y desarrolle para su vida competencias comunicativas, laborales y sociales.



No. O. E.	Nombre del Indicador	Descripción Cualitativa Numerador / Denominador	Cantidad	%
01	Población analfabeta atendida.	Adultos atendidos en condiciones de analfabetismo.	95,363.00	17.02
02	Adultos atendidos en primaria y secundaria.	Adultos analfabetas.	560,430.00	
		Adultos atendidos en primaria y secundaria.	57,185.00	5.42
		Población en rezago educativo en primaria y secundaria.	1,054,940.00	
03	Adultos de habla indígena atendidos.	Adultos de habla indígena analfabetas atendidos.	18,524.00	7.51
		Población indígena analfabeta.	246,589.00	
04	Plazas comunitarias.	Municipios con plazas comunitarias en operación.	77.00	65.25
		Total de municipios del Estado.	118.00	

Beneficiarios*												
Género		Zona		Población				Marginal				
Tipo	Total	Urbana	Rural	Mestiza	Indígena	Inmigrante	Otros	MA	A	M	B	MA
<b>Gran Total Beneficiario</b>	125,114.39	110,487.45	14,626.94	116,967.40	8,146.98	0.00	0.00	8,306.91	21,368.48	4,752.37	223.53	90,463.10
Adulto												
Femenino	30,764.75	19,913.07	10,851.68	24,720.61	6,044.14	0.00	0.00	6,163.03	18,434.24	3,525.76	165.83	2,475.88
Masculino	7,223.68	3,448.42	3,775.26	5,120.84	2,102.84	0.00	0.00	2,143.88	2,934.24	1,226.60	57.70	861.26
Trabajador												
Femenino	31,569.93	31,569.93	0.00	31,569.93	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	31,569.93
Masculino	55,556.02	55,556.02	0.00	55,556.02	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	55,556.02

\* Cantidades expresadas en miles de pesos.

Clave	Descripción de Políticas Transversales	100%	Monto
EG	Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres.	14.72	18,417,435.00
PI	Pueblos Indios.	10.51	13,151,949.40
PS	Participación Solidaria.	74.77	93,545,002.75

### INFORMACIÓN FINANCIERA Y FUNCIONAL

F	SF	Descripción	Institucional	Inversión
F			115,114,387.15	10,000,000.00
	M	Educación para Adultos	115,114,387.15	10,000,000.00
<b>Presupuesto Total</b>			<b>115,114,387.15</b>	<b>10,000,000.00</b>



### PROYECTOS Y / O PROCESOS RELEVANTES

Nombre del Proyecto	Costo del Proyecto
<b>Proyectos Institucionales</b>	
Administración general.	87,125,955.15
Educación para la vida y el trabajo.	11,761,451.00
Chiapas Solidario ¡Con hechos leemos y escribimos!.	9,858,838.00
Atención a grupos étnicos.	6,008,143.00
Plazas comunitarias.	360,000.00
<b>Proyectos de Inversión</b>	
Educación para Adultos	10,000,000.00



## 266 00 INSTITUTO DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS

### ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y METAS 2008.

**F EDUCACIÓN**  
**M EDUCACIÓN PARA ADULTOS**

#### INTRODUCCION

El Instituto de Educación para Adultos (IEA) es un organismo descentralizado de la Administración Pública del Estado, con personalidad jurídica y patrimonio propio, creado por Decreto del Ejecutivo el 14 de mayo de 2003, con el objeto de promover, organizar y ofrecer los servicios de alfabetización, primaria, secundaria, educación comunitaria y capacitación no formal para el trabajo a jóvenes y adultos mayores de 15 años que no concluyeron su educación básica.

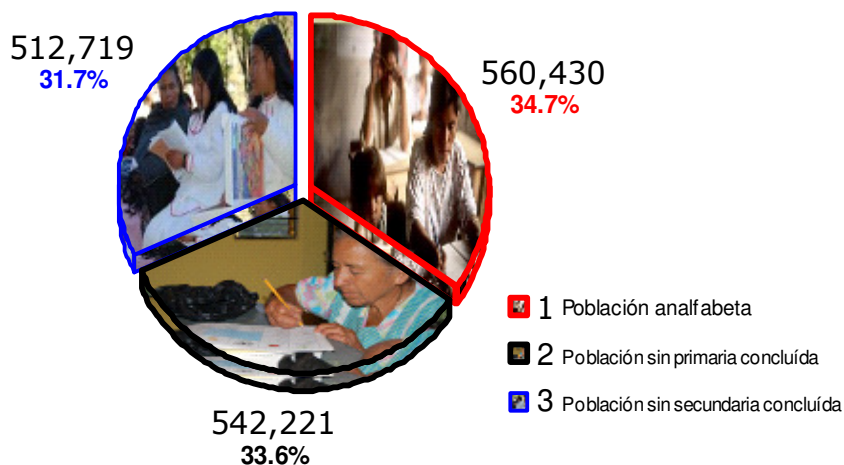
En cumplimiento de sus atribuciones el IEA busca crear conciencia en la sociedad civil chiapaneca sobre la problemática relacionada con el rezago educativo existente en el Estado, organizando la incorporación de agentes educativos que prestan sus servicios de manera voluntaria y solidaria los cuales realizan tareas educativas de promoción u operativas en beneficio directo de los adultos en rezago.

La situación de rezago educativo prevaleciente al inicio de la presente administración gubernamental ubicaba a Chiapas como el Estado con mayor índice de analfabetismo a nivel nacional con 560 mil 430 jóvenes y adultos chiapanecos que no saben leer y escribir, lo que representa el 21.3 % del total de la población de 15 años y más. Este rezago se encuentra estrechamente vinculado a la pobreza, a la marginación y a la dificultad que representa la existencia de diversas lenguas indígenas en el estado, ya que el 58% de la población analfabeta o en rezago educativo se localiza fundamentalmente en localidades con población indígena. Adicionalmente el 20.6% de la población adulta no ha concluido la primaria y el 19.5% la secundaria, la suma de estos indicadores arrojan cifras alarmantes: 61 de cada 100 habitantes mayores de 15 años en Chiapas aún no ha concluido su educación básica.

Para entidades como Chiapas, con grandes rezagos económicos y sociales, se hace tangible en los indicadores de marginación, desarrollo social, desarrollo humano y desarrollo sociodemográfico, en todos los cuales somos la última entidad en la tabla del desarrollo. Las carencias en escolaridad limitan la productividad y la posibilidad de ingresos mayores, ya que la riqueza de un territorio tiende a ser mayor mientras más baja es la tasa de analfabetismo.

**Población de 15 años o más: 2 millones 627 mil 814 (100%)**

**Adultos en rezago educativo: 1 millón 615 mil 370 (61.4%)**



En congruencia con lo establecido en el Plan de Desarrollo Chiapas Solidario 2007 – 2012, en el eje de Desarrollo Social y Combate a la Desigualdad, destaca la importancia de definir las tareas educativas que se pondrán en marcha para reducir sustancialmente el analfabetismo en Chiapas, abordando diversas estrategias de atención que consideren el tipo de población que el Instituto atiende, la cual prioritariamente afronta compromisos laborales, económicos y familiares, por lo que la operación dará especial importancia a la atención de mujeres, adultos jóvenes que no saben leer y escribir y población indígena que no concluyó su educación básica, ofertando un modelo educativo que incluye el enfoque de actualidad, calidad y pertinencia de acuerdo a los intereses y necesidades de los usuarios.

Para el ejercicio **2008**, se consideran **4** proyectos estratégicos: Programa Estatal “Chiapas Solidario ¡Con hechos leemos y escribimos!”, Educación para la Vida y el Trabajo, Atención a Grupos Étnicos y Plazas Comunitarias, orientados a asegurar la calidad de los procesos de administración de la educación y a ampliar la cobertura de los servicios de educación para adultos.

### **ACTIVIDADES SUSTANTIVAS.**

Con base en el marco de las prioridades establecidas en el Plan de Desarrollo Chiapas Solidario 2007 – 2012, la educación es una de las más importantes. En relación al analfabetismo subraya que éste, aunado al bajo nivel educativo de la población, lacera y estigmatiza a la población joven y en edad productiva, particularmente a las mujeres, por lo que se propone como estrategia central de operación, la coordinación de acciones institucionales que impulsen la alfabetización para atender grupos focalizados de adultos, mujeres, población indígena y grupos marginados.

En correspondencia con estas estrategias, el Instituto ha establecido como actividades sustantivas prioridades para el 2008, las siguientes:

**1. “Chiapas Solidario, con hechos leemos y escribimos”.** La alfabetización hoy implica asegurar niveles efectivos y sustentables de alfabetización, lo que implica a su vez proveer condiciones y oportunidades adecuadas para que el alfabetizado use y desarrolle esa competencia en el contacto con la familia, la comunidad, el lugar de trabajo, el sistema escolar y los medios de comunicación.



Las principales actividades de este proyecto son:

- La focalización de localidades que concentran la mayor cantidad de población analfabeta.
- La atención en las localidades seleccionadas, prioritariamente a la población en rezago educativo del rango de edad 15 a 39 años, por representar esta población el más alto potencial productivo.
- La atención prioritaria del rezago educativo de los beneficiarios del Programa Oportunidades de estas localidades.
- La instalación de nuevos círculos de estudio y puntos de encuentro en las localidades seleccionadas para el desarrollo del proyecto de ciudades rurales.

La educación y la alfabetización en particular, son altamente sensibles al contexto y la cultura. Los programas efectivos tienen en cuenta el conocimiento previo de quienes aprenden y enseñan, las necesidades y expectativas de educandos y educadores, y las condiciones específicas de la cultura y el contexto locales. Por ello, el programa de Alfabetización es flexible y se va enriqueciendo día a día con la experiencia en el campo, ya que los contextos rural/urbano, indígena/mestizo, concentrado/disperso requieren adecuaciones permanentes.

**2.- El Proyecto Atención a Grupos Étnicos** Pretende la vinculación efectiva de los programas educativos del Instituto con la población indígena del Estado, para lo cual se diseñarán libros de texto, contenidos y materiales didácticos en lenguas indígenas.

Este modelo se caracteriza por imprimirse el enfoque intercultural y bilingüe, dada la demanda de aprendizaje del español para enfrentar los requerimientos del contexto social, pero con el manejo de las lenguas maternas por la necesidad pedagógica de que los educandos estén en contacto con lo significativo, para lograr un aprendizaje eficaz.

**3.- La intensificación de la promoción del programa de alfabetización**, así como la formación de los agentes solidarios y la transformación de la evaluación del aprendizaje hacia la medición de las habilidades y competencias básicas adquiridas.

**4.- Mayor vinculación con las autoridades estatales y con los demás sectores.** Se requiere que las autoridades estatales se involucren más y se asuman como corresponsables en las tareas de educación para adultos; asimismo, es necesaria una mayor participación de los sectores público, privado y social para ampliar la cobertura, optimizar los recursos y dirigir mayores esfuerzos para lograr la vinculación formal con la Secretaría de Desarrollo Social y de su Programa de Oportunidades, por encontrarse entre sus beneficiarios importantes sectores de la población adulta en rezago.

### **SINOPSIS DE ACTIVIDADES Y RESULTADOS PROYECTADOS AL CIERRE DEL EJERCICIO 2007.**

Los datos del II Censo de Población y Vivienda 2005, resaltan incrementos importantes en la población: de 3'920,892 habitantes en el 2000 el censo refleja 4'293,459 en el 2005, es decir un incremento de 9.5% más habitantes en tan solo cinco años:

#### **DATOS ABSOLUTOS Y RELATIVOS, POR INDICADOR; AÑO 2005**

DATOS	ANALFABETISMO	ADULTOS PRIMARIA SIN	ADULTOS SECUNDARIA SIN	TOTALES
Absolutos	560,430	607,501	493,810	1'615,370
Relativos	21.3%	20.6%	19.5%	61.4%

Si bien el rezago educativo se incrementó en números absolutos, pasando de 1'578,469 en el 2000 a 1'615,370 en el 2005, en términos relativos decreció de 69.2% a 61.4%.

Con base en los índices de estos indicadores, fueron establecidas las metas para el año 2007, quedando de la siguiente manera:

### METAS 2007

NIVEL	ATENCIÓN (PROMEDIO)	CONCLUSIÓN DE NIVEL
Inicial	63,364	20,614
Primaria	33,191	9,742
Secundaria	28,665	9,528
<b>Totales</b>	<b>125,220</b>	<b>39,884</b>

De acuerdo a los datos obtenidos a junio de 2007, tenemos los siguientes logros:

### METAS –LOGROS A JUNIO DE 2007

NIVEL	ATENCIÓN (PROMEDIO)			CONCLUSIÓN DE NIVEL		
	Meta	Logro	%	Meta	Logro	%
Inicial	63,364	49,086	77.46	20,614	6,575	31.89
Primaria	33,191	24,219	72.96	9,742	3,796	38.96
Secundaria	28,665	23,294	81.26	9,528	3,783	39.70
<b>Totales</b>	<b>125,220</b>	<b>96,599</b>	<b>77.14</b>	<b>39,884</b>	<b>14,154</b>	<b>35.48</b>

Al concluir el primer semestre del año, tenemos un alto porcentaje de logros en la atención y en el rubro de conclusión de nivel tenemos un avance que es concordante con el lapso transcurrido de enero a junio de este 2007.

Considerando las metas, los logros y el tiempo transcurrido durante este año, proyectamos obtener hacia finales de diciembre los siguientes logros:

### METAS – LOGROS A DICIEMBRE DE 2007

NIVEL	ATENCIÓN (PROMEDIO)			CONCLUSIÓN DE NIVEL		
	META	LOGRO	%	META	LOGRO	%
Alfabetización	63,364	52,129	82.3	20,614	15,238	73.9
Primaria	33,191	21,676	65.3	9,742	6,865	70.5
Secundaria	28,665	22,352	77.9	9,528	7,558	79.3
<b>Totales</b>	<b>125,220</b>	<b>96,157</b>	<b>76.8</b>	<b>39,884</b>	<b>29,661</b>	<b>74.4</b>