

266 00

Instituto de Educación para Adultos

I E A

\$ 101,016,970.00**ELEMENTOS ESTRATÉGICOS DE LA INSTITUCIÓN****Misión**

Propiciar condiciones y oportunidades educativas para que los jóvenes y adultos, logren su formación básica, desarrollen competencias para el trabajo, fortalezcan su sentido humano, ético, creativo, emprendedor y aumenten su capacidad de percepción y respuesta al situarse frente a los retos que plantea la vida contemporánea.

Visión

Asegurar oportunidades que posibiliten una formación básica de calidad, tomando en cuenta los intereses, necesidades y condiciones económicas y socioculturales en que viven los jóvenes y adultos chiapanecos en situación de rezago educativo.

No. de objetivo	Objetivos Estratégicos del Organismo Público	Clave Alineación
01	Disminuir el índice de analfabetismo en el Estado.	4407 H02
02	Ampliar la cobertura de educación básica para jóvenes y adultos en rezago educativo.	4407 H06
03	Alfabetizar a jóvenes y adultos hablantes de lengua indígena en su lengua materna y en español como segunda lengua.	4409 H04
04	Ofrecer acceso a las nuevas tecnologías de información y comunicación, como medios para que la población joven y adulta concluya la educación básica y desarrolle para su vida competencias comunicativas, laborales y sociales.	4407 H06

No. O. E.	Dimensión	Nombre del Indicador del Objetivo Estratégico	Meta 2006 %
01	Impacto	Población analfabeta atendida.	22.44%
02	Impacto	Adultos atendidos en primaria y secundaria.	4.14%
03	Cobertura	Adultos de habla indígena atendidos.	2.83%
04	Cobertura	Plazas comunitarias.	60.17%

VINCULACIÓN CON EL PLAN DE DESARROLLO CHIAPAS 2001-2006

Eje	Grupo	No. De Objetivo	Objetivos del Plan
4	4	07 09	Desarrollo social y humano Educación Reducir el rezago educativo existente en la calidad y la cobertura del servicio. Disminuir las desigualdades e inequidades en materia educativa.

Clave Línea Estratégica	Líneas Estratégicas del Plan	Clave Alineación
4	Desarrollo social y humano	
4	Educación	
05	Se impulsarán programas que permitan aumentar el nivel educativo; se realizarán jornadas permanentes de alfabetización, dirigidas preferentemente a los pueblos indios.	4407
07	Se actualizarán los planes y programas de estudio con contenidos curriculares apoyados en materiales didácticos que respondan a las necesidades e intereses reales de cada género, grupo etnolingüístico y de edad.	4409 4407

Políticas Transversales		100%	Importe Total
EG	Equidad de género	7.43	\$7,500,994.50
PI	Nueva relación con los pueblos indios	6.79	\$6,855,738.40
RN	Aprovechamiento sustentable de los recursos naturales	0.00	\$0.00
CP	Cultura de paz	0.00	\$0.00
PS	Participación social	85.79	\$86,660,237.10

PROGRAMA SECTORIAL 2001-2006

Programa	No. Obj.	Objetivos	Clave Alineación
H	02	Programa de Educación Planificar la educación para que responda a los desafíos del presente.	4407
	04	Responder a las características de la multiculturalidad del pueblo chiapaneco sin negar la trascendencia.	4409
	06	Lograr una educación para todos, pertinente a las características y necesidades de nuestro desarrollo, que responda a los requerimientos sociales y contemple la definición e incorporación de una educación para y por los jóvenes.	4407

F	SF	Descripción	Funciones	Subfunciones
F		Educación	\$101,016,970.00	
	M	Educación para Adultos		\$101,016,970.00
			\$101,016,970.00	Presupuesto Total

Poder Ejecutivo
266 00 Instituto de Educación para Adultos

Objetivo Estratégico	Líneas de Acción del Objetivo Estratégico
1. Disminuir el índice de analfabetismo en el Estado.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Concretar la negociación con autoridades de los sectores público, privado y social para lograr una creciente incorporación de jóvenes y adultos analfabetas al Programa Estatal de Alfabetización "Chiapas Lee, Chiapas Escribe". ➤ Promover y difundir la campaña de alfabetización en localidades prioritarias que concentran el mayor número de analfabetas en el Estado. ➤ Promover con el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA), la ampliación de recursos necesarios que garanticen mejorar la calidad de los servicios ofrecidos.
2. Ampliar la cobertura de educación básica para jóvenes y adultos en rezago educativo.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mejorar la calidad, operación y orientación de los servicios ofrecidos. ➤ Promover el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo a partir de temas y opciones de aprendizaje que sean útiles y significativos para la población joven y adulta del Estado. ➤ Privilegiar la aplicación de evaluaciones diagnósticas que permitan a jóvenes y adultos incorporados reconocer los conocimientos adquiridos a lo largo de su vida.
3. Alfabetizar a jóvenes y adultos hablantes de lengua indígena en su lengua materna y en español como segunda lengua.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ampliar la cobertura de adultos en zonas marginadas e indígenas a través de la incorporación de un mayor número de titulares beneficiarias de Oportunidades hablantes de lengua indígena en condiciones de analfabetismo que se ubican en localidades que presentan los mayores índices de rezago. ➤ Promover la incorporación de jóvenes y adultos hablantes de lenguas indígenas en un modelo educativo pertinente a sus condiciones etnolingüísticas y culturales, apoyando esta incorporación con la aplicación de instrumentos pedagógicos confiables que ubiquen el grado de bilingüismo individual de cada educando atendido.
4. Ofrecer acceso a las nuevas tecnologías de información y comunicación, como medios para que la población joven y adulta concluya la educación básica y desarrolle para su vida competencias comunicativas, laborales y sociales.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Impulsar la operación de las plazas comunitarias para que se consoliden como espacios en los que se oferta educación básica y capacitación múltiple. ➤ Mejorar la práctica de competencias computacionales que coadyuven a facilitar el ingreso de las personas al empleo. ➤ Promover el uso de recursos didácticos del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo en línea.

Beneficiarios												
Género			Zona		Población			Marginal				
Clave	Tipo	Total	Urbana	Rural	Mestiza	Indígena	Inmigrante	MA	A	M	B	MB
		167,523	76,558	90,965	125,140	42,383	0	62,319	89,960	9,717	2,848	2,679
02	H	38,330	17,517	20,813	28,633	9,697	0	14,259	20,583	2,224	651	613
Adulto	M	129,193	59,041	70,152	96,507	32,686	0	48,060	69,377	7,493	2,197	2,066

Políticas Transversales del Plan

Equidad de Género. Reducir las desigualdades educativas para adultos entre géneros, mediante una oferta educativa integral que inicie con la alfabetización hasta la secundaria, impulsando la participación equitativa de la población femenina.

Nueva Relación con los Pueblos Indios. Impulsar esquemas de atención educativa que fortalezcan los contenidos temáticos, en los que se incluya de manera transversal, el enfoque de un modelo intercultural, en un marco de convivencia fundada en el respeto e inclusión de la población indígena.

Participación Social. Fomentar la conciencia participativa de la sociedad civil chiapaneca y el accionamiento y participación de instituciones educativas, públicas, y privadas, a través de acciones comprometidas, que permitan extender la cobertura de atención de la población de 15 años y más, que no ha concluido su educación básica.

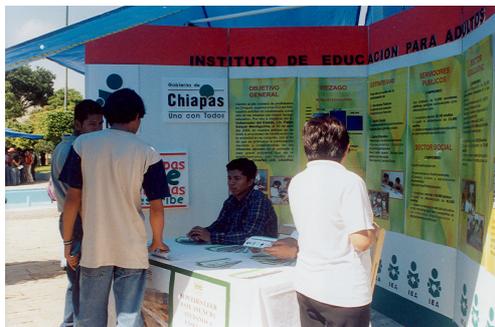
PROGRAMA ESTRATÉGICO ANUAL 2006 INFORMACIÓN FINANCIERA

Gasto por Tipo de Proyecto

Proyectos	Gasto Corriente	Gasto de Capital	Subtotal	%
Total	-	101,016,970.00	101,016,970.00	100.00
Institucionales (PI)	-	101,016,970.00	101,016,970.00	100.00
Inversión (PK)	-	-	-	-

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS Y METAS 2006

F EDUCACIÓN M EDUCACIÓN PARA ADULTOS



El Plan de Desarrollo Chiapas 2001-2006, señala el rumbo de nuevos caminos para seguir cumpliendo con la función social de ofrecer oportunidades de educación a los jóvenes y adultos en condiciones de rezago, de tal manera que se permita, con esta política transversal, incidir en el abatimiento de las condiciones de rezago educativo en la entidad.



Para el ejercicio fiscal 2006, el Instituto tendrá una tarea de enorme proporción como son aquellas que se refiere a la integración y seguimiento de los procesos educativos, que registran a esta fecha, la atención de 139 mil 093 adultos que no saben leer y escribir, en el nivel inicial del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) principalmente.

Lo anterior expuesto, presupone el diseño de un cronograma de actividades que permitan brindar las condiciones adecuadas para que 40 mil 596 adultos se alfabeticen en el programa estatal de alfabetización “Chiapas Lee, Chiapas Escribe”, con la acreditación del examen de lectoescritura “La Palabra”.

Prevé, también redoblar esfuerzos que aseguren mayores resultados y consoliden las metas previstas a través de la continuidad de cuadros aptos, de recursos humanos que desempeñan con alta precisión y certidumbre actualmente, las tareas derivadas de la operación de este programa.

Otra alternativa educativa que se ha constituido como una estrategia de vanguardia, y que permite el acercamiento de la tecnología de punta en materia informática y telecomunicaciones, la constituye el proyecto “Plazas Comunitarias”, el cuál continuará operando como un elemento de apoyo a los procesos educativos de jóvenes y adultos, poniendo a disposición de la población en rezago educativo 103 salas de cómputo con conexión a red, Internet y una sala de televisión educativa, enlazada con la red Edusat.

Para el 2006, este Organismo privilegiará la atención de las localidades que integran la segunda fase del Programa Interinstitucional Vida Mejor, que junto con Chiapas lee, Chiapas escribe, han generado enormes expectativas en el pueblo chiapaneco, especialmente con la población que menos oportunidades ha tenido para beneficiarse de procesos educativos.

La alta confianza de la sociedad civil para su continuidad en el año 2006, se palpa en el esfuerzo de una estructura la que, aunque pequeña en términos presupuestales, realiza la función en la que personal institucional y solidario se ha especializado durante muchos años y que conforma hoy en día, con la participación de educadores comunitarios, jóvenes estudiantes, docentes incentivados y funcionarios públicos, una red solidaria, en la que descansan las acciones de alfabetización fundamentales de sociedad y gobierno de más de 14 mil alfabetizadores; respondiendo así, a las exigencias y legítimas aspiraciones de igualdad social y de gran sentido humanista del pueblo de Chiapas.

PROYECTOS Y/O PROCESOS RELEVANTES

Nombre de Proyecto			Tipo de Proyecto
Chiapas lee, Chiapas escribe.			PI
Objetivos del Proyecto			N° Objetivo Estratégico
1. Disminuir al 19.1% el índice de analfabetismo en el Estado.			4407-H06-02
Indicadores			
N° Obj. Proy.	Tipo y Dimensión	Nombre del Indicador	Meta %
1	Servicio Cobertura	Adultos analfabetas en atención.	22.44
1	Servicio Impacto	Impacto en el rezago educativo.	7.77

Nombre de Proyecto			Tipo de Proyecto
Educación para la Vida y el Trabajo.			PI
Objetivos del Proyecto			N° Objetivo Estratégico
1. Ofrecer a las personas jóvenes y adultas opciones educativas que les permitan aprender a leer y escribir, concluir su educación primaria y secundaria a través del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo.			4407-H06-02
Indicadores			
N° Obj. Proy.	Tipo y Dimensión	Nombre del Indicador	Meta %
1	Servicio Cobertura	Adultos atendidos en educación básica.	4.14

1	Servicio Calidad	Índice de acreditación de módulos.	78.56
1	Servicio Impacto	Reducir el rezago educativo en nivel secundaria.	1.57

Nombre de Proyecto			Tipo de Proyecto
Atención a Grupos Étnicos.			PI
Objetivos del Proyecto			N° Objetivo Estratégico
1. Disminuir el analfabetismo en la población indígena con base a un modelo acorde a sus condiciones etnolingüísticas y culturales.			4409-H04-03
Indicadores			
N° Obj. Proy.	Tipo y Dimensión	Nombre del Indicador	Meta %
1	Servicio Cobertura	Adultos indígenas analfabetas en atención.	2.83
1	Servicio Impacto	Impacto alfabetizador en lengua indígena.	1.94
1	Gestión Eficiencia	Usuarios que concluyen alfabetización.	48.65

Nombre de Proyecto			Tipo de Proyecto
Plazas Comunitarias			PI
Objetivos del Proyecto			N° Objetivo Estratégico
1. Ofrecer a la población en general acceso a las nuevas tecnologías de información y comunicación, para concluir la educación básica y desarrollar sus competencias laborales y sociales.			4407-H06-04
Indicadores			
N° Obj. Proy.	Tipo y Dimensión	Nombre del Indicador	Meta %
1	Servicio Cobertura	Cobertura de plazas comunitarias.	60.17
2	Servicio Calidad	Plazas comunitarias en operación.	100.00

**SINOPSIS DE ACTIVIDADES Y RESULTADOS,
OBTENIDOS AL CIERRE DE LOS EJERCICIOS 2001-2004**

F EDUCACIÓN

M EDUCACIÓN PARA ADULTOS

El Instituto de Educación para Adultos (IEA), con su Programa Operativo Anual, contribuía en un 4.5% al abatimiento del indicador de rezago educativo; la atención al año 2001 era de 35 mil 409 adultos en los programas de alfabetización, por lo que se hacía necesario emprender una acción alfabetizadora total, que ampliara la cobertura educativa, revirtiendo los indicadores del rezago, y sobre todo, mejorando la calidad del servicio, a fin de hacer congruente la misión de este Organismo, cuya función social es propiciar condiciones y oportunidades educativas para que jóvenes y adultos en condiciones de rezago inicien, continúen y concluyan su formación básica, desarrollen competencias para el trabajo, fortalezcan su sentido humano, ético, creativo y emprendedor, y aumenten su capacidad de percepción y respuesta frente a los retos que plantea la vida contemporánea.

En el marco de estas consideraciones, el papel que juega el Instituto, como promotor de los servicios educativos, conforma un importante eslabón en la acción de gobierno. Así, en el año 2004, se hizo un esfuerzo extraordinario a través de una cruzada alfabetizadora, para aumentar los beneficios y metas que se tenían previstas en el programa ordinario, al desplegar el importante programa denominado "Chiapas lee, Chiapas escribe".

En este esfuerzo sin precedentes, el Instituto plantea la consideración de atender a 300 mil adultos en este sexenio en el programa de alfabetización, lo que propiciará la construcción de un escenario educativo, en el que se presenta una reducción sustancial de los indicadores de analfabetismo.

Las prioridades de Gobierno señaladas en el Plan de Desarrollo Chiapas 2001-2006, orientan necesariamente las acciones que emprende el Instituto al ofrecer oportunidades de educación a jóvenes y adultos chiapanecos que no saben leer y escribir o que no han concluido la educación básica. En este marco, la estrategia central de nuestro quehacer, a partir del año 2004, se fortaleció con el inicio y puesta en marcha del programa estatal de alfabetización "Chiapas Lee, Chiapas Escribe", que destaca por ofrecer un esquema de participación sustentada en una amplia red solidaria que incorpora a la sociedad civil en tareas alfabetizadoras.

En este sentido, los servicios de educación para adultos, al mes de diciembre 2004, registró la atención de 134 mil 370 usuarios, de los cuales 97 mil 547 corresponden al programa de alfabetización y 36 mil 823 al de educación básica para adultos.

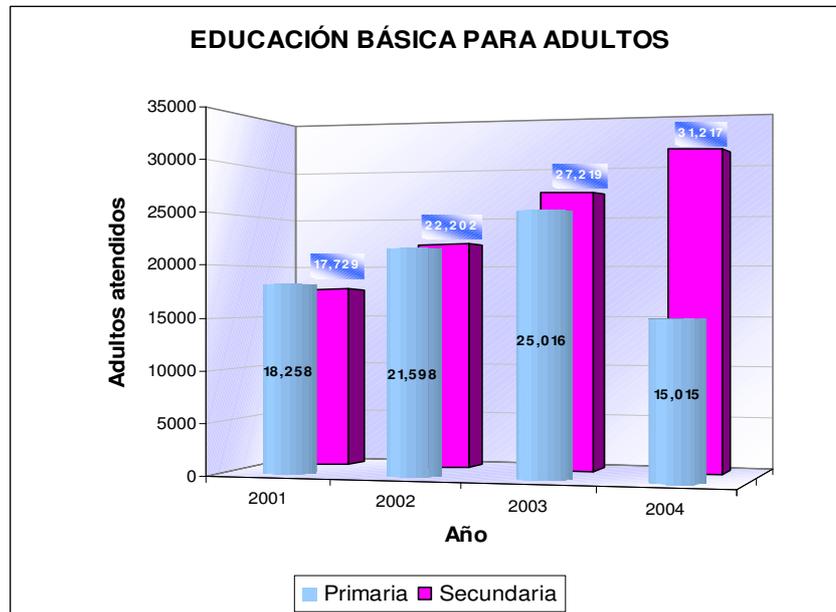
Sin incrementos presupuestales a los autorizados en el FAETA Ramo 33, y los concertados vía reasignaciones presupuestales con el apoyo del Instituto Nacional de Educación para los Adultos, el Instituto ha alcanzado a diciembre 2004, resultados que reflejan a 30 mil 455 chiapanecas y chiapanecos alfabetizados en español en un período de 4 años. Esta cantidad representa el 73.9% de la meta asignada de 41 mil 218 adultos alfabetizados al sector educativo en su Programa Sectorial de Educación.

De los 87 mil 577 adultos analfabetas de habla indígena establecidos como meta sectorial para ser atendidos en el período 2001-2006, el Instituto cuenta con un registro de 34 mil 988 atendidos en programas de alfabetización en español, lengua materna y atendidos hispanohablantes e indígenas en el período 2001-2004, lo que representa un 39.9% con respecto a la meta programada.



De esta totalidad de adultos incorporados a círculos de estudios y atendidos por asesores bilingües, 22 mil 813 han sido alfabetizados en su lengua, cantidad que refleja un avance del 58.8% respecto a la meta programada por el Sector Educativo Estatal para el año 2006.

La incorporación y despliegue del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT), a finales del año 2003, constituyó un importantísimo logro para contrarrestar los indicadores numéricos del rezago educativo. Este modelo es un componente básico para el desarrollo de los Servicios de Educación para Adultos en el Estado, ya que se destaca por ofrecer una educación útil y reflexiva que considera aspectos esenciales de la vida cotidiana del adulto como parte de los programas educativos, orientando los temas a la búsqueda de una mayor pertinencia, permanencia y superación; atendemos con especial cuidado el fortalecimiento de la educación ciudadana, las actitudes y los valores, así como una perspectiva de género y diversidad cultural de una manera equilibrada e imparcial, y que adicionalmente contempla la formación del personal operativo y administrativo. Con este esfuerzo, la cobertura inicial de 71 mil 396 adultos atendidos en el 2001, se ha incrementado a 134 mil 370 adultos en los 118 municipios del Estado, lo que representa un crecimiento del 88% en la atención de la población en rezago educativo en tan solo 3 años.



Al mes de diciembre del 2004, se brindó atención educativa a 36 mil 823 jóvenes y adultos que no contaban con la primaria o la secundaria terminada; 30 mil 701 hoy tienen su certificado de educación primaria y 36 mil 797 el de secundaria. Estos logros representan el 58.4% de las metas establecidas en el Programa Sectorial.

SINOPSIS DE ACTIVIDADES Y RESULTADOS, PROYECTADOS AL CIERRE DEL EJERCICIO 2005

F EDUCACIÓN **M EDUCACIÓN PARA ADULTOS**

Durante el presente ejercicio, se continuó con la implantación de un modelo educativo integral denominado Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo "MEVyT", que responde a la diversidad cultural, social y económica, que inculca el respeto, la tolerancia y la equidad. Para fortalecer la convivencia democrática a través del diálogo. Inserto en éste, también se dio continuidad al programa Chiapas Lee, Chiapas Escribe, mismo que estratégicamente se ciñe a los retos y desafíos que enfrentan los servicios de educación para adultos en el Estado.



En un esfuerzo sin precedentes, instituciones educativas y dependencias del sector público han coincidido en el desarrollo y operación de un programa educativo que traspasa las limitaciones presupuestarias y pone de manifiesto la amplia voluntad de educadores comunitarios, jóvenes estudiantes, docentes incentivados, y funcionarios públicos que participan activamente en una red solidaria que incorpora al mes de junio de

2005, a 14 mil alfabetizadores voluntarios que enseñan a leer y escribir a jóvenes y adultos analfabetas en nuestro Estado.

Esta importante convocatoria, nace en el marco del Programa Estatal de Alfabetización “Chiapas Lee, Chiapas Escribe”, apoyada estratégicamente con el complemento movilizador generado por la sociedad civil, el accionamiento y participación de iglesias adventistas, evangélicas, presbiterianas, pentecostés, mormonas, católicas y otras, que a 14 meses de haber sido puesto en marcha, empieza a reflejar los primeros resultados satisfactorios de esta tarea.

De un total de 139 mil 093 adultos incorporados a la fecha, 33 mil 623 han acreditado el examen de lecto-escritura “La Palabra”; instrumento que valida la emisión de constancias de que los educandos han aprendido a leer y escribir.

Las regiones económicas que presentan la mayor cantidad de población atendida son aquellas que históricamente proyectan los rezagos más alarmantes a nivel nacional. En la zona de los altos 18 mil 168 adultos son atendidos en alfabetización en español y en lengua materna; en la zona de la selva y norte de nuestro estado, 45 mil 951 adultos han sido incorporados a este Programa.



En la concertación de acciones destaca la participación del Programa Oportunidades IEA, que tiene una fuerte incidencia en los resultados expuestos. A la fecha se han registrado y dado de alta a 31 mil 959 usuarios, la mayoría de ellas, madres de familia que orientan sus energías y esfuerzo a un aprendizaje que les permite ser un apoyo educativo para sus hijos y se encuentran ubicadas en localidades cuyos índices de analfabetismo sobrepasan el 40 por ciento.

Los servicios de educación para adultos se proporciona en 10 mil 300 círculos de estudios, 534 puntos de encuentro, 96 plazas comunitarias institucionales, 3 plazas comunitarias en colaboración y asesores que tienen que ver directamente con la orientación, organización, formación y certificación de los adultos en condiciones de rezago.

Es importante destacar que en el año 2001, cuando se inició la presente administración, la atención educativa servía a 35 mil 409 adultos; para el siguiente año y con un presupuesto similar al anterior, esta cifra se situó en 20 mil 675 adultos, tanto hispanohablantes como indígenas; sin embargo, para los años 2003 y el presente, se requería integrar a la práctica educativa instrumentos de desarrollo tecnológico y herramientas didácticas atractivas para los adultos. Así, la instalación, en el período 2002-2003, de 62 plazas comunitarias, tuvieron un efecto de promoción y multiplicación de los servicios, de tal manera que a la fecha contamos con 96 plazas que constituyen espacios educativos de innovación tecnológica que promueven la incorporación de un mayor número de adultos en condiciones marginales.

Otro programa exitoso del IEA es el SEDENA-SEP-INEA, cuyos resultados nos ubican en el tercer lugar a nivel nacional, como un instrumento de coadyuvancia en las tareas de abatimiento de rezago educativo. Este programa a la fecha proporciona atención a 5 mil 944, incluyendo conscriptos educandos del Servicio Militar Nacional como población abierta.

Asimismo, y a partir del segundo semestre del año 2003, el IEA ha participado activamente en el “Programa Vida Mejor”. Para 2004, este Organismo tuvo presencia en las 96 localidades que integran la segunda fase de este programa.

El Instituto desarrolla con las empresas, organizaciones sociales e instituciones educativas, acciones destinadas a mejorar el nivel educativo de sus trabajadores y familiares a través de la certificación CONEVyT, ya que bajo las nuevas perspectivas de evaluación y desempeño, la educación y capacitación, se constituyen para los jóvenes y adultos en premisas fundamentales para lograr una mayor competitividad laboral.

Se espera que al concluir el año 2005, se reporte una atención de 180 mil jóvenes y adultos en los programas educativos a cargo del Instituto. De estos, se estima que en el programa Chiapas Lee, Chiapas Escribe, 38 mil jóvenes y adultos analfabetas habrán acreditado el examen de lecto-escritura, La Palabra y, 27 mil concluirán principalmente el nivel inicial, intermedio y avanzado, en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo con el apoyo decidido de más de 23 mil educadores solidarios, y la entrega oportuna de 169 mil 824 módulos del esquema curricular de MEVyT.
