



Educación



En el ejercicio 2013 se tuvo un devengado de 27 mil 619.4 millones de pesos en la función de educación, siendo una de las prioridades para el desarrollo de las familias chiapanecas, en promover el desarrollo integral y armónico de los alumnos, a través del gobierno del estado, atendiendo a una matrícula escolar de 1'640,041 alumnos de los niveles básico, medio, superior y posgrado.

Así también, se otorgaron 36,413 becas a 37,795 alumnos de bajos recursos económicos y con excelentes promedios escolares, entre estas becas se incluye las 7,335 proporcionadas mediante PRONABES.

Para contribuir en la mejora del proceso educativo en el nivel básico, se distribuyeron un total de 9,189 piezas de mobiliario escolar en beneficio de 8,153 alumnos y se entregaron 5,410 apoyos técnicos a 576,671 alumnos.

SUBFUNCIÓN: EDUCACIÓN BÁSICA

Durante el ciclo escolar 2012-2013, se tuvo una demanda educativa de 1'296,744 alumnos del nivel básico, mismo que fue en las siguientes modalidades.

MATRICULA ESCOLAR	
MODALIDAD	CANTIDAD
CENDIS	945
Preescolar General	164 241
Preescolar Indígena	77 204
Educación Especial	1 866
Alternativas para la Educación Preescolar Rural	5 835
Centro de atención preventiva en educación preescolar	4 113
Albergues Rurales	200
Primaria General	514 020
Primaria Indígena	230 212
Centro de Atención Múltiple	1 820
Internado de Educación Primaria	300
Centro de Integración Social	634
Educador Comunitario Indígena	19 712
Educación Secundaria	77 024
Educación Telesecundaria	132 636
Secundaria Técnica	65 798
Internado en Educación Secundaria Técnica	184
TOTAL	1 296 744

A través de la Secretaría de Educación, subsistema estatal, se tuvo una atención a la demanda en el nivel básico de 392,714 alumnos, de los cuales, 190,933 son niñas y 201,781 niños.

De igual manera, en el subsistema estatal se atendieron a 904,030 alumnos, de los cuales, 442,054 son niñas y 461,976 niños.

Además, en el subsistema estatal, se tuvo una deserción escolar en el nivel básico, de 8,830 alumnos; y 4,514 alumnos reprobados.

Para mejorar las condiciones físicas de las aulas y contribuir en la mejorar del proceso educativo, se compraron y se distribuyeron 9,189 piezas de mobiliario escolar para preescolar y primaria, consistentes en: pizarrones, mesas, sillas de paleta derecha e izquierda, beneficiando a 8,153 alumnos, mismos que se concentra de la siguiente manera:

EQUIPAMIENTO ESCOLAR				
NIVEL EDUCATIVO	CANTIDAD	BENEFICIARIOS		
		NIÑAS	NIÑOS	TOTAL
Preescolar	706	243	253	496
Preescolar Indígena	1 149	406	407	813
Primaria	3 010	1 374	1 432	2 806
Primaria Indígena	2 326	1 064	1 107	2 171
Secundaria General	966	442	460	902
Secundaria Técnica	1 032	454	511	965
TOTAL	9 189	3 983	4 170	8 153

Programa integral de mantenimiento de la Red Edusat.

Al cuarto trimestre de 2013, se beneficiaron 81 escuelas con servicios de mantenimiento preventivo y correctivo de equipos de red edusat (decodificadores, LNB, antenas parabólicas, cableado, etc.), en beneficio de 5,329 alumnos, de ellos, 2,737 son mujeres y 2,592 hombre, así como, 349 docentes, 192 mujeres y 157 hombres, así también se llevaron a cabo 7 instalaciones de equipos (antena, LNB, decodificador y cableado de aulas), en escuelas de nueva creación, con las que se beneficiaron a 425 alumnos, 221 mujeres y 204 hombres, así como, 41 docentes, 22 mujeres y 19 hombres.

Reconocimiento y estímulo para alumnos.

Para premiar la excelencia académica, otorgando reconocimiento a los alumnos que se distinguen por su alto nivel académico, para elevar el aprovechamiento escolar que permita formar niñas y niños capaces de enfrentar condiciones en la sociedad; se reconoció a los alumnos destacados de sexto grado de educación primaria de los subsistemas federal y estatal, en la que participaron 663 alumnos seleccionados asimismo, se seleccionaron a 43 alumnos (19 mujeres y 24 hombres) que conformaron la delegación Chiapas, tres del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), seis del Sistema Estatal, uno del Sistema Particular, dos de Indígena del Programa Educador Comunitario Indígena (PECI), 12 del Sistema Indígena Federalizado y 19 del Sistema Federalizado) los cuales participaran en un viaje cultural denominado "Olimpiada del Conocimiento Infantil 2012-2013".

Al cierre del ejercicio del 2013, a través de Infraestructura Física Educativa, se logró la terminación de 838 proyectos, que representan 1,322 espacios educativos concluidos, detallándose de la siguiente manera: 325 aulas didácticas, 241 servicios sanitarios, 257 rehabilitaciones, 367 equipamientos, 17 direcciones, 14 canchas de usos múltiples, seis bodegas, un laboratorio, un taller, un auditorio, una cooperativa, dos administraciones, una coordinación, una biblioteca, dos cafeterías, dos pórticos, 35 terminaciones de obra y 48 obras exteriores.

Así también se tienen en proceso 177 proyectos, equivalentes a 229 espacios educativos en ejecución. Con estas acciones se benefician a 129,992 niñas y 134,039 niños, haciendo un total de 264,031 alumnos.

SUBFUNCIÓN: EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

A fin de fortalecer el servicio educativo a jóvenes y lograr disminuir el rezago educativo en el nivel de educación media, se dio atención a una población de 188,168 alumnos en las modalidades siguientes:

MATRICULA ESCOLAR	
MODALIDAD	CANTIDAD
Telebachillerato	10 941
Educación media superior general	42 266
Educación media terminal general	1 088
Colegio de Bachilleres de Chiapas	108 291
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chiapas	17 666
Conalep	7 916
TOTAL	188 168

Con la finalidad fortalecer el servicio educativo del nivel medio a jóvenes de localidades indígenas, marginadas y/o de difícil acceso y

Para disminuir el rezago educativo, en el subsistema estatal se tuvo una atención a la demanda de 54,295 alumnos, de los cuales, 26,162 son mujeres y 28,133 hombres.

Colegio de Bachilleres de Chiapas.

Por otra parte, el modelo educativo que oferta el Colegio de Bachilleres de Chiapas a través de los planes de estudio, orientan su aplicación a la población urbana, como a localidades con población rural e indígena, con una infraestructura de 308 centros educativos, integrado de la siguiente manera: 42 están ubicados en poblaciones urbanas, 162 en localidades rurales y 104 en comunidades indígenas. De los cuales, 123 son escolarizados y 185 educación media superior a distancia.

Aunado a lo anterior, amplía su cobertura de servicio a través de una Escuela de Bachillerato Particular incorporado y el Sistema de Educación Abierta, con 8 extensiones: Tuxtla Gutiérrez, Amate, Centro Estatal para la Reinserción Social de Sentenciados (CERSS), Tapachula, Venustiano Carranza, Comitán de Domínguez, Ocosingo y Tuxtla Gutiérrez (CFE), también coordina la aplicación del Acuerdo Secretarial 286 para la acreditación de conocimientos equivalentes al bachillerato general obtenidos de manera autodidacta o por experiencia profesional, con 2 sedes de registro y aplicación: Tuxtla Gutiérrez y Tapachula.

La matrícula atendida es de 108,291 alumnos, integrada de la siguiente manera: 75,916 del modelo escolarizado y 32,375 modelo a distancia.

En el programa Contribuir a Vincular a las Escuelas Generadoras de Competencias con los Sectores Social y Privado, mediante la Implementación de Proyectos Productivos, desarrollaron los siguientes: Proyecto de Hortalizas, Lombricultura, Composta, Cunicultura, Elaboración de Mermelada, Recolección del Pet, Reforestación, Manualidades, Apicultura, Piscicultura, Cría de Borregos, Pollos de Engorda, Porcícola, Huertos Frutales, Plantas Medicinales, Floricultura, Taller de Belleza, Vivero Forestal, Palma Cubana, Cultivo de Orquídeas, Herbolaria, Elaboración de Ecolibretas, Plantación de Plátano, Producción de Limón Persa, Elaboración de Productos Curtidos y en Escabeche, Vivero de Plantas de Café, Siembra y Cosecha de Maíz y Hongos Comestibles.

El Colegio participó en el evento Mundial "2013 VEX ROBOTICS HIGH SCHOOL WORLD CHAMPIONSHIP", realizada en la Ciudad de Anaheim, California U.S.A., logrando el lugar 54 el plantel 16 "Ocosingo" y el lugar 76 el plantel 11 "San Cristóbal", en el cual concursaron con 334 equipos divididos en cuatro canchas de diversas nacionalidades.

Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chiapas (CECYTECH).

Este Colegio tiene presencia en 14 de las 15 regiones Socioeconómicas del Estado, los 41 planteles que lo integran se ubican en 23 cabeceras municipales y 18 en localidades. Contó con una matrícula de 17,666 alumnos, de ellos 8,640 son mujeres y 9,026 son hombres.

El Colegio participó en la XXIII Olimpiada Estatal de Biología realizada el día 13 de junio del 2013, en la Universidad Politécnica de Chiapas del municipio de Suchiapa, representados por 7 alumnos del Plantel Ricardo Flores Magón, de los cuales 4 fueron evaluados en el mes de diciembre del 2013, de aprobar la evaluación a la cual serán sometidos, tendrán la oportunidad de representar al Estado de Chiapas en la XXIII Olimpiada Nacional de Biología a celebrarse en el mes de enero del 2014 en la ciudad de Cuernavaca, Morelos.

También participaron en el Torneo Estatal de la Liga de la Academia de Robótica de Chiapas "VEX-Reeduca", realizado en la ciudad de Tapachula, Chiapas; participando 14 equipos de los siguientes Planteles: San Fernando, La Trinitaria, Raudales Malpaso, Ricardo Flores Magón, Villa Comaltitlán y Jitotol; en este torneo obtuvieron 2 lugares de 5 categorías que fueron premiadas: Plantel La Trinitaria obtuvo el campeonato del torneo y el Plantel Jitotol obtuvo el campeonato de Excelencia y Construcción.

Proporcionar educación media superior.

El CONALEP Chiapas es un Organismo Público Descentralizado de orden público e interés social, con personalidad jurídica y patrimonio propio, creado por decreto del Ejecutivo Estatal para impartir Educación Profesional Técnica a nivel postsecundaria, servicios de capacitación y servicios de apoyo y atención a la comunidad.

En el ejercicio 2013, en los planteles conalep se ofrecieron las carreras de Profesional Técnico Bachiller en: Alimentos y Bebidas, Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo, Enfermería General y Optometría, contando con una matrícula escolar de 7,916 alumnos, así como también se capacitaron a 1,410 personas, y se impartieron 88 cursos, en los diferentes planteles, mismos que se indican en el siguiente cuadro:

REGIONES	PLANTELES	MATRICULAS	PERSONAS CAPACITADA	CURSOS
REGION I METROPOLITANA	TUXTLA GUTIÉRREZ	804	544	36
	CHIAPA DE CORZO	1 222	256	16
REGION V TSOTSIL-TSELTAL	SAN CRISTOBAL DE LAS CASAS	1 068	88	6
REGIÓN IX ISTMO-COSTA	TONALÁ	726	111	6
REGIÓN X SOCONUSCO	HUIXTLA	801	68	4
	TUXTLA CHICO	905	236	14
	TAPACHULA	151	74	3
REGIÓN XII SELVA LACANDONA	OCOSINGO	375		
	ALTAMIRANO	272		
REGIÓN XII MAYA	PALENQUE	420		
REGIÓN XV MESETA COMITECA	COMITAN	1 172	33	3
	TOTAL	7 916	1 410	88

En materia de infraestructura educativa, a través de Desarrollo Social y Regiones de Pobreza se financió la construcción de 670 metros lineales de barda mixta con enmallado en la Escuela Preparatoria Aymer Coutiño Gordillo, de la Localidad Soyatitán del municipio de Venustiano Carranza, beneficiando a un total de 57 personas.

Durante el ejercicio 2013, se logró la terminación de 153 proyectos, equivalente a 175 espacios educativos concluidos, es decir, 36 aulas didácticas, dos laboratorios, dos administraciones, un taller, 10 servicios sanitarios, una bodega, una cancha de usos múltiples, 80 rehabilitaciones, 27 equipamientos, 13 terminaciones de obra y dos obras

exteriores, a través de la Infraestructura Física Educativa. Asimismo, se encuentran en proceso 128 proyectos, equivalente a 148 espacios educativos en ejecución. Con estas acciones se benefician a 26,129 niñas y 26,425 niños, haciendo un total 52,554 alumnos.

SUBFUNCIÓN: EDUCACIÓN SUPERIOR

En el ejercicio 2013, en educación superior la matrícula escolar fue de 53,692 alumnos atendidos.

MATRICULA ESCOLAR	
MODALIDAD	CANTIDAD
Normal de Educación Preescolar	165
Normal de Educación Primaria	171
Normal Rural	243
Escuela Normal Indígena Intercultural Bilingüe	251
Educación Superior Pedagógica	4 067
Educación Superior Pedagógica Abierta Tapachula	589
Educación Superior Pedagógica Abierta Tuxtla	2 540
Formación Inicial a Docente	502
Centro Académico Regional Chiapas de la Universidad Agraria Antonio Narro	375
Educación Superior a distancia	369
UNACH	30 000
UNICACH	7 408
Universidad Tecnológica de la Selva	2 386
Universidad Politécnica de Chiapas	1 348
UNICH	1 729
Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa	1 150
Universidad Politécnica de Tapachula	399
TOTAL	53 692

Evaluación de centros educativos normalistas.

Mediante el subsistema estatal, se llevaron a cabo dos evaluaciones: una denominada “Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente” y otra de “Examen general de conocimientos”, para las diferentes licenciaturas que se imparten en las diferentes escuelas normales; asimismo, se llevaron a cabo cuatro cursos de actualización académica denominados “Recuperación del Sentido de la Práctica Docente”, “El Sentido de la Formación de Formadores”, “Curso de Formación de Tutores y Facilitadores de la Reforma Curricular” y “Nuevos Desafíos a la Profesión Docente”; beneficiándose a 327 docentes, 77 mujeres y 250 hombres.

Atención educativa.

Con relación a la matrícula escolar del nivel superior, el subsistema estatal contó con 5,313 alumnos, de ellos 3,154 son mujeres y 2,159 hombres; asimismo, el subsistema federal tuvo una atención educativa de 3,959 alumnos, de los cuales 2,216 son mujeres y 1,743 hombres.

Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH).

La UNACH, cuenta con una matrícula de 30,000 alumnos y cuenta con Licenciatura, Especialidad, Maestría, Doctorado y Licenciatura en la Modalidad Abierta y a Distancia.

Además, brinda capacitación y asistencia técnica a productores agrícolas y contribuir en la Cruzada Nacional Contra el Hambre en la Frailesca, firmó convenio con las autoridades municipales y la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) para colaborar con Unidades de Vinculación Docente (UVD). Además, establecieron 12 Unidades de Vinculación Docente (UVD) en los 6 municipios frailesicanos (El Parral, Ángel Albino Corzo, Montecristo de Guerrero, Villaflores, Villa Corzo y La Concordia), de los cuales Villaflores, Villa Corzo y La Concordia, también fueron atendidos por la Cruzada Nacional Contra el Hambre.

Con el objetivo de brindar capacitación y asistencia técnica a productores agrícolas y contribuir en la Cruzada Nacional Contra el Hambre en la Frailesca, firmó convenio con las autoridades municipales y la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) para colaborar con Unidades de Vinculación Docente (UVD). Además, establecieron 12 Unidades de Vinculación Docente (UVD) en los 6 municipios frailesicanos (El Parral, Ángel Albino Corzo, Montecristo de Guerrero, Villaflores, Villa Corzo y La Concordia), de los cuales Villaflores, Villa Corzo y La Concordia, también fueron atendidos por la Cruzada Nacional Contra el Hambre.

La Universidad Autónoma de Chiapas, como parte de la Red de Estudios de Género de la Región Sur-Sureste (REGEN), en coordinación con El Colegio de La Frontera Sur (ECOSUR), La Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH) y el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) Sureste; asistió al Segundo Coloquio Regional y Primer Congreso Internacional Género y Fronteras: Límites, Frentes y Espacios, convocado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Para este encuentro recibieron 300 ponencias de miembros de Instituciones locales, así como de otras Entidades y Países.

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH).

La UNICACH, tiene presencia en 13 cabeceras municipales de la entidad: Tuxtla Gutiérrez, San Cristóbal de Las Casas, Palenque, Reforma, Villa Corzo, Huixtla, Tonalá, Mapastepec, Motozintla, Acapetahua, Chiapa de Corzo, Nueva Palestina (Ocosingo) y Venustiano Carranza.

Del ciclo escolar agosto-diciembre de 2013, se atendió una matrícula de 7,408 alumnos, de los cuales 233 son de Posgrado, 7,174 de Licenciatura y 1 de Profesional Asociado (P.A.).

Asimismo, realizó 82 servicios comunitarios los cuales destacan: Pláticas y actividades con las comunidades, Capacitación sobre prevención de riesgos y desastres, Apoyo en el descacharramiento en el programa Todos contra el Dengue, Desfile en conmemoración del Día Internacional de la Mujer, Limpieza del centro turístico (Ocosingo), Señalización turística, Brigadas odontológicas, Censo de personas con discapacidad, Tecnologías Alternativas, Levantamiento topográficos de predios, entre otros, beneficiando a 93,388 personas de los municipios de Chiapa de Corzo, Cintalapa, Mapastepec, Villa Corzo, Tuxtla Gutiérrez, Ocosingo, Ixtapa, Coapilla, Copainalá, Bochil, Unión Juárez, La Concordia, Motozintla, Venustiano Carranza, Tonalá, Chalchihuitán y Chenalhó.

A través de las clínicas de la Universidad, brindaron 7,550 servicios a la población de escasos recursos. Los servicios proporcionados fueron: endodoncia molar, prótesis fija, amalgamas, profilaxis, cirugía bucal, incrustaciones, resina fotocurable, atención a pacientes con colitis, atención a pacientes con problemas de gastritis, atención nutricional a pacientes obesos, valoración y atención nutricional a adultos, elaboración de dietas, atención a pacientes diabéticos, entre otros.

Universidad Tecnológica de la Selva (UTS).

La Universidad está sustentada en periodos cuatrimestrales, por ello para el ciclo escolar 2013-2014, se contó con una matrícula inicial de 2,810 alumnos, sin embargo se presentaron 424 bajas, por lo tanto la matrícula es de 2,386 jóvenes, de los cuales 1,304 corresponde al nivel Técnico Superior Universitario (TSU), 65 de Licencia profesional y 1,017 Ingenierías.

Se Participó con el equipo de robótica conformado por 6 alumnos y un académico en el Concurso Nacional de Robótica realizado en la ciudad de Saltillo, Coahuila. Asimismo, docentes de la división participaron en el 2º Congreso Internacional de TI realizado en el mes de octubre del 2013, en la ciudad de Puebla, Puebla.

En el periodo de octubre-diciembre del 2013, fueron concluidos 14 planes de negocios, realizando con ello una Expo empresarial donde fueron exhibidos. Los proyectos incubados de los cuales fueron los siguientes: Licor de carambola,

Jamón de pollo, Mermelada de piña y macadamia, Restaurante la Palapa, Ecoaventuras de Yaxha, Tienda textil virtual Pack Maya, Atole deshidratado, Gley Taller de Reciclaje, Vort Carnes Frías, Delichia Boutique Guormet, Licor de mango Salsa deshidratada, Producción de mojarra Sak Yalte y Ámbar Piedras del Sol

Con este último participaron en el concurso organizado por la UNICAH y el CONACyT denominado “Jóvenes Investigadores”, logrando el tercer lugar.

Universidad Politécnica de Chiapas.

La Universidad presenta una oferta educativa consistente en 6 carreras de Ingeniería Tecnológicas y un posgrado, denominadas: Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Energía, Ingeniería en Tecnología Ambiental, Ingeniería Biomédica e Ingeniería en Desarrollo de Software, así como Maestría en Energías Renovables. Y registraron una matrícula de 1,348 alumnos.

En el mes de octubre del 2013, especialistas estadounidenses capacitaron a docentes de Ingeniería en Energía de la Universidad Politécnica de Chiapas, en el manejo de túnel de viento, como parte de las actividades de actualización del equipo de tecnología de punta con que cuenta el Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Energías Renovables (CIDTER), ubicado en las instalaciones de Suchiapa. A través de este equipo los docentes y alumnos realizaron investigación sobre cómo pueden hacer más eficiente un aerogenerador, ya que el sistema permite sacar modelos y computarizar diferentes tipos de muestra, así como también saber cómo se está comportando el modelo y se pueda hacer más eficiente para generar energía eléctrica.

Universitarios Mecatrónicos de la Universidad, obtuvieron medalla de oro por su participación en la Expociencias Internacional ESI 2013, celebrada del 13 al 19 de septiembre del 2013, en Abu Dhabi, Emiratos Árabes Unidos, con el proyecto “Control de mecanismos mediante realidad aumentada”, cuyo objetivo es desarrollar movimientos corporales para desempeñar una actividad.

Como parte de la 20a. Semana Nacional de Ciencia y Tecnología un profesor de tiempo completo y alumnos de Ingeniería Mecatrónica presentaron el proyecto: “Silla eléctrica controlada con sensor mental” en una Ponencia que se llevó a cabo en el Auditorio del Museo Chiapas de Ciencia y Tecnología (MUCH).

En octubre de 2013, el gobernador del estado de Chiapas, acompañado del Rector de la Universidad Politécnica de Chiapas, inauguró y develaron la placa del Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Energías Renovables (CIDTER). El CIDTER es el resultado de la visión de un Chiapas moderno, generador de ciencia y de tecnología, cuidando los principios de desarrollo sustentable y que permitan contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de las generaciones presentes y futuras. El CIDTER cuenta con infraestructura moderna y equipamiento de tercera generación para la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en las áreas de Fotovoltaica, Eólica y Biomasa, permitiendo aprovechar la radiación solar, el viento y los desechos agroindustriales para producir energías limpias con cero emisiones hacia la atmósfera.

La Universidad Politécnica de Chiapas pone esta infraestructura al servicio de los sectores públicos y privados, estatales, nacionales e internacionales, colocando al estado en la vanguardia tecnológica.

Universidad Intercultural de Chiapas (UNICH).

La Universidad Intercultural de Chiapas oferta los siguientes programas educativos: Lengua y Cultura; Comunicación Intercultural; Turismo Alternativo y Desarrollo Sustentable.

Además, se amplió la oferta educativa con la apertura de 2 nuevos programas educativos: Derecho Intercultural y Medicina con Enfoque Intercultural, los cuales se encuentran autorizados por la Comisión Estatal de Planeación de la Educación Superior (COEPES) y en el caso de Medicina con Enfoque Intercultural, por la Instancia que proporciona la validación por la Secretaría de Salud, los programas educativos: Turismo Alternativo, Comunicación Intercultural, Lengua y Cultura y Desarrollo Sustentable se encuentran registrados ante la Dirección General de Profesiones, no obstante se encuentran en proceso de actualización en competencias en coordinación con la Coordinación General de Educación Intercultural Bilingüe de la SEP.

Asimismo, con una matrícula de 1,729 alumnos, distribuidos en las unidades siguientes: 1,039 Unidad Central de San Cristóbal de Las Casas, 195 Unidad Académica Multidisciplinaria Las Margaritas, 197 Unidad Académica

Multidisciplinaria Yajalón, 210 Unidad Académica Multidisciplinaria Oxchuc y 88 en la Unidad Académica Valle del Tulijá en Salto de Agua; de los cuales 809 son mujeres y 920 hombres

Llevaron a cabo las presentaciones de los libros siguientes:

- “Adolescentes en Conflictos Contra la Ley ¿lo residual del sistema?”.
- “Etnobotánica Tsotsil de Zinacantán, Chiapas”.
- “Ser ciudadano ser Indio, Luchas políticas y formación del Estado en Nurío y Tiríndaro Michoacán”, organizado por el Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica(CESMECA).
- “Zapata Cabalga por el Tepozteco”.
- Presentación de los textos publicados en el proyecto financiado por CDI “Fomento a la Lectura y a la Creación Literaria a Nivel Comunitario”.

Además, participó en el IX Congreso Centroamericano de Antropología, en la Universidad de San Carlos Guatemala, Guatemala, así como en el Congreso Internacional de Turismo Rural 2013, Universidad Tecnológica de Bahía Banderas, en el cual participó como ponente magistral sobre turismo rural en Chiapas.

Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa (ITSC).

El Instituto tiene una oferta educativa en las carreras de: Ingeniería Industrial, Ingeniería Industrias Alimentarias, Licenciatura en Informática, Ingeniería en Informática, Ingeniería Desarrollo Comunitario e Ingeniería en Energías Renovables. Se atendió una matrícula de 1,150 alumnos en el programa normal.

Alumnos de ingeniería en energías renovables, asistieron al taller de electricidad del CBTiS 169, con la finalidad de realizar prácticas en los tableros de control eléctrico y fortalecer las actividades didácticas y educativas de los estudiantes.

En mayo de 2013, participaron en el LVII Evento Pre nacional Deportivo de los Tecnológicos de la zona XIV, en las ramas de basquetbol y futbol soccer varonil, siendo sede el Instituto Tecnológico de Tuxtepec, Oaxaca; en la que el Instituto obtuvo el 4to. Lugar en Basquetbol y 5to. Lugar en Futbol soccer de 12 tecnológicos que acudieron al evento deportivo.

De igual manera, participaron en el LVII Evento Prenacional Deportivo de los Tecnológicos de la zona XIV, en la rama de voleibol varonil, siendo sede el Instituto Tecnológico de Juchitán, Oaxaca; en la que la Institución obtuvo el 4to. Lugar.

La Universidad Politécnica de Tapachula (UPT).

La Universidad presenta una oferta educativa consistente en 3 carreras: Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Software e Ingeniería en Logística y Transporte. Reportó una matrícula de 399 alumnos, distribuidos de la siguiente manera: Ingeniería Agroindustrial 127, Ingeniería en Software 143 e Ingeniería en Logística y Transporte 129, de los cuales 273 con hombres y 126 mujeres.

En febrero del 2013, llevaron a cabo el torneo estatal de la liga de la academia de robótica de Chiapas “Vex Reeduca”, en las instalaciones del Club Campestre de Tapachula, en el que participaron 18 Instituciones provenientes de la república mexicana las cuales fueron: 8 Instituciones de educación superior a través de 13 equipos y 10 Instituciones de educación media superior a través de 21 equipos. Donde la Universidad obtuvo el tercer lugar en este torneo y se logró el campeonato en programación.

Además, llevaron a cabo el 1er. Foro Internacional “Impacto de la Ingeniería en la Conservación del Medio Ambiente”, donde participaron 660 personas, entre ellas alumnos de la Universidad, alumnos de otras instituciones y empresarios. Las empresas patrocinadoras del evento fueron Grúas Navy S.A., Universidad Autónoma de Chiapas, Facultad de Ciencias Agrícolas, Finca Argovia, Divertivajes S.A., Unión de Crédito del Soconusco S.A., las organizaciones denominadas Conservación Internacional, Ecosechas, Fomento Económico de Chiapas A.C., Periódico el Orbe S.A., Grupo Damiano S.A. de C.V. y el Consejo de Ciencia y Tecnología de Chiapas.

En materia de Infraestructura Física, se obtuvo la terminación de 34 proyectos, que representan 53 espacios educativos concluidos, como son: 18 aulas didácticas, cinco laboratorios, una biblioteca, 16 rehabilitaciones, 11 terminaciones de obra y dos obras exteriores y se encuentran en proceso 10 proyectos, equivalente a 57 espacios educativos en ejecución, beneficiando a 10,740 niñas y 12,218 niños, haciendo un total 22,958 alumnos.

SUBFUNCIÓN: POSGRADO

En posgrado la matrícula escolar fue de **619** alumnos, como a continuación se indica:

MATRICULA ESCOLAR	
MODALIDAD	CANTIDAD
Profesionalización Docente	321
Maestría en Telesecundaria	174
Educación de Posgrado pedagógico	124
TOTAL	619

Profesionalización docente.

Con la finalidad de fortalecer los vínculos de comunicación, coordinación y colaboración de la Coordinación Estatal de Formación Continua con los niveles y programas de educación básica, se llevaron a cabo 260 asesorías en 70 seminarios de las maestrías y diplomado.

Estas acciones se llevaron a cabo en: Tuxtla Gutiérrez, (Región I Metropolitana); San Cristóbal de Las Casas (Región V Altos Tsotsil-Tzeltal) y Tapachula (Región X Soconusco).

Con una atención a la demanda de 321 profesores con maestría en docencia, de ellos, 187 son mujeres y 134 hombres.

Maestría en telesecundaria.

Se tuvo una atención a la demanda de 174 profesores frente a grupo, de los cuales 99 son mujeres y 75 hombres, de los siguientes municipios: Región I Metropolitana: Tuxtla Gutiérrez, Región V Altos Tsotsil – Tzeltal: San Cristóbal de las Casas, Región X Soconusco: Tapachula de Córdoba y Ordóñez y Región XV Meseta Comiteca Tojolabal: Comitán de Domínguez.

Educación de posgrado pedagógico.

Cuenta con una matrícula de 124 alumnos (76 mujeres y 48 hombre), a los cuales se le brinda atención mediante Universidad Pedagógica Nacional 07 de Tuxtla Gutiérrez, mismos que fueron beneficiados al proporcionarles mobiliario y equipo de calidad para la profesionalización docente, mediante 81 piezas, consistentes: en sillones ejecutivos de respaldo, sillas de visita con brazos, sillas fijas apilables de acero tubular, sillones semiejecutivos respaldo bajo brazo, conjuntos ejecutivos, escritorios secretarial, guillotinas clásicas y engargoladoras, los cuales se entregaron a la escuela Universidad Pedagógica Nacional 07 de Tuxtla Gutiérrez, que será de gran utilidad para los programas de posgrado, como son los diplomados y maestrías en educación básica que imparten los profesores activos frente a grupo.

SUBFUNCIÓN: EDUCACIÓN PARA ADULTOS

En matrícula escolar se atendieron a 100,394 alumnos en educación para adultos, como a continuación se indica:

MATRICULA ESCOLAR	
MODALIDAD	CANTIDAD
Centro de Educación Básica para Adultos	2 046
Secundaria para Trabajadores	717
Misiones Culturales	4 198
Chiapas, La Lectura y la Escritura nos Une	23 003
MEVyT	46 515
MIBES	6 237
Programa de Educación para Adultos	17 678
TOTAL	100 394

Centro de educación básica para adultos.

Se proporciona servicios educativos semi-escolarizados y gratuitos de alfabetización primaria y secundaria de manera permanente desde inicio escolar 2012-2013, a personas mayores de 15 años; con un total de 2,046 adultos (1,122 mujeres y 924 hombres), brindándoles capacitación académica a estos alumnos que en su mayoría son padres y/o madres de familia de escasos recursos económicos que laboran en horario mixto y que acuden a capacitarse en los 18 Centros de Educación Básica para adultos ubicados en: Tuxtla Gutiérrez, Chiapa de Corzo, Cintalapa de Figueroa, Ocozocoautla de Espinosa, Tecpatán, Venustiano Carranza, Acala, San Cristóbal de Las Casas, Villaflores, Tonalá, Tapachula de Córdova y Ordóñez, Cacahoatán, Mazatán, Huixtla y Tuxtla Chico, Frontera Comalapa, Comitán de Domínguez y Las Margaritas.

Secundaria para trabajadores.

Mediante este proyecto, se proporciona educación secundaria en la modalidad escolarizada, en la cual se atendió desde el inicio del ciclo escolar 2012-2013 a 717 alumnos mayores de 15 años que desarrollan diversos trabajos, entre ellos (274 mujeres y 443 hombres), en los 3 planteles existentes distribuidos en las cabeceras municipales de: Tuxtla Gutiérrez "Lázaro Cárdenas del Río", San Cristóbal de Las Casas, "Sentimientos de la Nación" y Tapachula de Córdova y Ordóñez "Secundaria de Trabajadores de Tapachula".

Misiones culturales.

De manera permanente desde el inicio del ciclo escolar 2012-2013 se atendieron a 4,198 adultos mayores de 15 años (2,073 mujeres y 2,125 hombres) a través de 15 Misiones Culturales y 6 salas populares de lectura; brindándoles capacitación para el trabajo productivo, alfabetización y educación primaria, bajo un sistema semiescolarizado, lo que permitió que continuamente se registraran altas y bajas; durante su preparación a través de talleres artesanales como son: albañilería, carpintería, agricultura y ganadería, música, educación para la salud, electricidad, electrodoméstico, electrónica, mecánica, balconería artística, educación familiar y actividades recreativas en 21 centros de trabajo distribuidos en 16 municipios (15 misiones culturales y 6 salas populares de lectura) ubicados en: Chiapa de Corzo, Cintalapa, Jiquipilas, Ocozocoautla de espinosa, Copainalá, San Fernando, Venustiano Carranza, San Cristóbal de Las casas, Zinacantán, Villaflores, Villa Corzo, Ixtapa, Frontera Comalapa, Comitán de Domínguez, La Trinitaria y La independencia.

Chiapas, La Lectura y La Escritura Nos Une.

Con el propósito de brindar una atención pertinente a la población analfabeta del estado y fortalecer los programas enfocados a la alfabetización, se logró la incorporación de 40,222 adultos en nivel inicial hispanohablante e Indígena, logrando la alfabetización de 23,003 adultos de los que 17,334 acreditaron el módulo La Palabra en el caso de hispanohablantes y 5,669 el módulo Mibes 1 para el caso de habla indígena.

Asimismo, se obtuvo la conclusión de nivel de 23,426 adultos en nivel inicial; 17,720 concluyen nivel inicial hispanohablante y 5,706 nivel inicial indígena.

Educación para la vida y el trabajo.

El Instituto de Educación para Adultos (IEA) a través del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) ofrece a las personas jóvenes y adultas, una educación básica vinculada con temas y opciones de aprendizaje basadas en las necesidades e intereses de la población por atender, de forma que les sirva para desarrollar los conocimientos y competencias necesarios para desenvolverse en mejores condiciones en su vida personal, familiar, laboral y social y elevar así su calidad de vida, registrándose en el Sistema de Acreditación y Seguimiento Automatizado en línea (SASAOL) a 184,005 jóvenes y adultos hispanohablantes; 53,973 en nivel inicial, 56,897 en nivel Intermedio y 73,135 en nivel avanzado de los cuales han concluido nivel 17,720 en nivel inicial, 12,579 en nivel intermedio y 16,216 jóvenes y adultos en nivel avanzado, haciendo un total de 46,515 adultos.

Atención a grupos étnicos.

Con la finalidad de disminuir el analfabetismo en la población indígena, el IEA dirige la operación de este proyecto, al grupo de jóvenes y adultos hablantes de lengua indígena que no cursaron o terminaron su educación básica, con base a un modelo acorde a sus condiciones etnolingüísticas y culturales, lográndose en MIBES un registro en el SASA Indígena de 35,352 adultos en los tres niveles: Inicial, Intermedio y Avanzado; siendo 30,519 mujeres y 4,833 hombres. Y concluyendo de nivel inicial 5,706 adultos y 531 adultos en nivel Intermedio haciendo un total de 6,237 adultos.

Programa de educación para adultos.

Con el objetivo de reducir sustancialmente el analfabetismo en Chiapas; dando especial importancia a la atención de mujeres, adultos jóvenes y población indígena que no saben leer y escribir, a través del programa de alfabetización se registraron 62,156 adultos que no saben leer y escribir, pertenecientes a los 55 municipios prioritarios en el estado: Aldama, Altamirano, Amate nango del Valle, Chalchihuitán, Chamula, Chanal, Chenalhó, Chiapa de Corzo, Chicomuselo, Chilón, Cintalapa, Comitán de Domínguez, El Bosque, Frontera Comalapa, Huitiupán, Huixtán, Jitotol, La Concordia, La Independencia, La Trinitaria, Larráinzar, Las Margaritas, Maravilla Tenejapa, Mitontic, Motozintla, Ocosingo, Ocoatepec, Ocozocoautla de Espinosa, Oxchuc, Palenque, Pantelhó, Pijijiapan, Pueblo Nuevo Solistahuacán, Sabanilla, Salto de Agua, San Cristóbal de Las Casas, San Juan Cancuc, San Lucas, Santiago El Pinar, Siltepec, Simojovel, Sitalá, Tapachula, Tecpatán, Tenejapa, Teopisca, Tila, Tonalá, Tumbalá, Tuxtla Gutiérrez, Venustiano Carranza, Villa Corzo, Villaflores, Yajalón y Zinacantán.

Para dar secuencia a las acciones de alfabetización, se acordaron las acciones para lograr la identificación, motivación, incorporación y atención educativa de la población que se encuentra en situación de analfabetismo en estos municipios, logrando la alfabetización de 17,678 adultos; 12,025 adultos hispanohablantes que acreditaron el módulo La Palabra y 5,653 adultos de habla indígena que acreditaron el módulo Mibes1.

SUBFUNCIÓN: OTROS SERVICIOS EDUCATIVOS Y ACTIVIDADES INHERENTES

Con la finalidad de fomentar y estimular la permanencia y el rendimiento de alumnos de escasos recursos económicos, pero con buenos promedios escolares, se proporcionaron 36,535 becas correspondiente a los niveles básico, medio y superior de los subsistemas estatal y federal, beneficiando a igual número de alumnos, de los cuales 20,430 son mujeres y 16,105 hombres.

BECAS OTORGADAS						
ORGANISMO PÚBLICO	NIVEL EDUCATIVO			TOTAL	CANTIDAD DE BENEFICIARIOS	
	BÁSICO	MEDIO	SUPERIOR			
Educación Estatal	* 11 781	1 983	7 487	** 21 251	21 251	
Educación Federal	15 150		134	15 284	15 284	
TOTAL	26 931	1 983	7 621	36 535	36 535	

* Se incluyen 1,206 becas de PROMAJOVEN

** 7,335 becas pertenecen al programa PRONABES

Plan estratégico rector para la calidad de la educación.

Para elevar la calidad de la educación en el estado, y disminuir la reprobación y mejorar el aprovechamiento en los centros escolares del estado de Chiapas, se llevaron a cabo 720 visitas In situ (en el centro de trabajo) a escuelas focalizadas, en las que se implementó el trabajo con los docentes bajo el Entrenamiento Metodológico Conjunto, como medio para realizar la Articulación de la Educación Básica en sus 3 niveles, preescolar, primaria y secundaria, donde se fortalecieron estrategias y elementos metodológicos para la mejora continua de la práctica docente. Con estas acciones se beneficiaron a 35,009 alumnos, así como, 1,216 profesores.

Cruzada estatal para el mejoramiento de la calidad de la educación.

Con la finalidad de dar a conocer los contenidos de los cuadernillos en las diversas regiones del estado, participaron 29 integrantes del equipo de la Cruzada estatal para el mejoramiento del logro educativo, donde se capacitaron a los docentes para que supieran como trabajarlos y estos obtuvieran mejores competencias en el desarrollo de la comprensión lectora, pensamiento matemático y formación cívica y ética, para su implementación en el aula.

Los asesores de tiempo completo ATP'S, brindan acompañamiento a los cuerpos colegiados, para fortalecer la metodología de trabajo, donde participaron 12,400 maestros, de los cuales 4,133 son mujeres y 8,267 hombres.

Educación con responsabilidad ambiental.

Al cuarto trimestre del 2013, se elaboraron 15 prototipos de materiales (preescolar: una guía para docente y un paquete didáctico que incluye: manual didáctico, memorama, lotería y un cd con cantos y cuentos sobre la selva lacandona; nivel primaria: 6 guías para alumnos de 1º. A 6º. Grado, 6 guías para docentes.

Educación para la conservación de la vida silvestre.

Se atendieron a 53,921 alumnos, 27,500 mujeres y 26,421 hombres, de educación primaria y secundaria de diversas escuelas con 1,062 visitas guiadas al parque ecoturístico, donde pudieron aprender técnicas de cuidado de los recursos naturales, así como estar en contacto con animales en peligro de extinción y realizar talleres sobre manejo de residuos y reciclaje.

Inventario de la infraestructura física existente.

A través de este proyecto, se realizaron, 125 visitas a escuelas de educación básica, ubicadas en diferentes Municipios del Estado, los cuales son indispensables para realizar una buena programación de los espacios educativos y una mejor distribución de recursos en los programas de construcción; asimismo, se atendieron 105 escuelas con estudios de factibilidad, que presentan problemas estructurales y que requieren de rehabilitación de sus servicios sanitarios. Con estas acciones se beneficiaron a 25,752 alumnos y 940 profesores.

Dotación de material bibliográfico para escuelas del nivel medio.

Al cuarto trimestre del 2013, se beneficiaron a 4 escuelas del nivel medio con paquetes de libros de material bibliográficos, con la finalidad de coadyuvar en la comprensión y desarrollo del conocimiento en los alumnos.

Tecnologías educativas y de información.

Al cierre del ejercicio del 2013, se beneficiaron 80 escuelas, con mantenimientos preventivos y correctivos de los equipos informáticos de aulas de medios y se proporcionaron 62 servicios de mantenimientos preventivos y correctivos de los equipos informáticos de aulas de medios de escuelas, beneficiando a 3,030 alumnos.

Equipamiento a escuelas de educación básica.

Se entregaron 80 paquetes de equipo de cómputo al mismo número de escuelas de educación básica, en beneficio de 19,964 alumnos, 10,182 mujeres y 9,782 hombres.

Formación docente para maestros de la zona cho'li.

Con el objetivo de formar a docentes académicas y pedagógicamente para coadyuvar a reducir el rezago educativo existente en la Entidad, se llevaron a cabo 60 asesorías de nivelación académica, así también se proporcionaron 1,240 apoyos de material didáctico a 620 docentes en servicio, con el fin de favorecer la organización y sistematización de la práctica docente, con los elementos teóricos y metodológicos que permitan desarrollar propuestas pedagógicas innovadoras, de los cuales, 256 son mujeres y 364 hombres, así también, se beneficiaron a 12,400 alumnos.

Programa nacional de inglés en educación básica.

Participaron en el programa nacional de inglés 63,863 alumnos de educación básica, de los cuales 38,317 son mujeres y 25,546 hombres, así también, se realizaron procesos de fortalecimiento académico a la coordinación estatal de inglés, asesores académicos, directivo de sector, zona y escuela, así como procesos de seguimiento, acompañamiento y asesoría, en este marco de atención se fortalecieron académicamente 285 docentes y/o asesores voluntarios de educación básica.

Distribución de libros de texto gratuitos.

Se distribuyeron 14'224,387 libros de texto gratuitos y materiales educativos de educación básica (libros de preescolar, libros de educación primaria, libros de educación secundaria, libros de telesecundaria y libros en lengua indígena) para el ciclo escolar 2013-2014 estos libros se entregaron a 1'330,307 alumnos de los niveles educativos de: preescolar, primaria formal, primaria indígena, secundaria general, secundaria técnica y telesecundaria, con la entrega de estos libros se beneficiaron a 1'330,307 alumnos del nivel básico de los cuales (681,000 son mujeres y 649,307 son hombres) y 57,049 profesores de ellos (28,501 mujeres y 28,548 hombres).

Así también se elaboró un diagnóstico de la cantidad de libros de texto gratuitos y material educativo que deberá destinarse a cada uno de los centros de los diferentes niveles y modalidades educativas de la Entidad; se realizaron 4 seguimientos y evaluaciones en todos los almacenes regionales, para conocer el estado en que se encuentran los espacios para la recepción de los libros de texto y material educativo del ciclo escolar 2013-2014.

Autoequipamiento y mantenimiento de planteles escolares.

Para mantener y conservar en buen estado el funcionamiento la planta física y equipo de educación básica, se enviaron 34 solicitudes de mantenimiento y dotación de equipo en la cual se procedió al análisis de estas solicitudes en el que fueron consideradas y validadas en dicho programa; contemplándose a 7 escuelas que requieren reparación; asimismo, fueron reparadas 941 piezas de mobiliario escolar de escuelas secundarias, beneficiando a 536 alumnos.

Supervisión y asesoría:

En el ejercicio 2013, se llevaron a cabo supervisiones y asesorías, en el nivel básico, de las que a continuación se mencionan:

- En educación inicial: se realizaron 20 evaluaciones técnico-pedagógicas y 13,760 asesorías en los centros de trabajo en las cuales se brindaron igual número de asesorías al personal de los centros de trabajo para realizar un acompañamiento pedagógico y metodológico y que al término de este, se dará un reforzamiento teórico y práctico en los diferentes procesos del programa y permitan al promotor realizar una sesión de mayor calidad; además, de una retroalimentación de los siguientes insumos: los aprendizajes significativos de grupo, los planes de mejora de padres y cuidadores y la auto-evaluación del promotor educativo; beneficiándose a 5,700 infantes (2,810 niñas y 2,890 niños) y 5,609 adultos (5,579 mujeres y 30 hombres).
- En educación preescolar: fueron 4,500 visitas de supervisión a los mismos planteles existentes en 97 municipios del estado; éstas se efectuaron a través de 108 supervisoras y 18 jefas de sector; para verificar la operatividad de los programas del nivel preescolar; asimismo, se visitaron al azar algunos grupos escolares para conocer el grado de avance de los alumnos.
- En primaria: se realizó la evaluación a las 201 unidades de supervisión (30 jefes de sector y 171 supervisores escolares), el apoyo económico para la adquisición de combustible fue entregado únicamente a 126 unidades de supervisión que pudieron cumplir con los requisitos que exige la normatividad del Gobierno del Estado para otorgar el apoyo relacionado con combustible. Quienes no lo recibieron es porque no pueden cumplir con el requisito que pide la normatividad relacionada con el combustible. También, se llevaron a cabo 1,889 visitas de supervisión a igual número de escuelas, beneficiándose un total 214,295 alumnos (104,846 mujeres y 109,449 niños).
- Primaria Indígena: se realizaron 2,495 supervisiones a igual número de planteles escolares con el propósito de apoyarlos en los aspectos técnicos pedagógicos y administrativos para brindar un servicio de mejor calidad y se obtenga resultados satisfactorios con respecto a los logros educativos, con el apoyo de 136 supervisiones y 17 jefes de zona, beneficiándose 230,212 alumnos, atendidos por 8,174 profesores.
- En secundaria general: se supervisaron a través de 180 visitas a 60 planteles escolares existentes en 31 municipios del estado, de las cuales 57 son Secundarias Generales y 3 Secundarias para Trabajadores (Tuxtla Gutiérrez "Lázaro Cárdenas del Río" zona escolar 02, San Cristóbal de Las Casas "Sentimientos de la Nación" zona escolar 06 y Tapachula de Córdova y Ordóñez "Secundaria de Trabajadores de Tapachula" zona escolar 05); éstas se efectuaron al inicio de curso a través de 10 inspectores y 53 jefes de enseñanza; beneficiándose a 38,062 alumnos de Secundarias Generales y Secundarias para Trabajadores.
- Secundaria técnica. Se supervisaron a través de 531 visitas a igual número de planteles existentes en 80 municipios del estado, de las cuales 155 son de turno matutino y 22 de turno vespertino éstas se efectuaron al inicio, medio y fin de curso a través de 18 inspectores de zona y 65 jefes de enseñanza; siguiendo el plan de trabajo, elaborado por las unidades de supervisión; beneficiándose a 65,798 alumnos (30,890 mujeres y 34,908 hombres).

Investigación y actualización en educación especial.

Con el objetivo de capacitar al personal docente, se actualizaron en capacitación a 400 profesores administrativo y directivo, para la atención de alumnos con necesidades educativas especiales con o sin discapacidad; en la cual se impartieron 20 cursos a los docentes con el fin de brindar una mejor atención a los alumnos consistentes en "Software educativo y para padres", "Problemas de conducta", "Habilidades preparatorias, autismo", "prevención de la discapacidad", "Disciplina para padres", entre otros.

Fortalecimiento al programa de carrera magisterial.

A través de este proyecto se atendieron 30,000 docentes para participar en el programa de carrera magisterial, en la 22ª. Etapa del programa; de los cuales se beneficiaron a 3,096 docentes, incorporados y promovidos en esta etapa del programa.

Conducción y coordinación de programas especiales y compensatorios.

Se implementaron 21 programas compensatorios: Plan Estratégico Rector para la Calidad de la Educación, Operativo de Asistencia y Apoyo Escolar a la Educación Básica, Reconocimiento y Estímulo al Quehacer Educativo, Escuela de Calidad, Programa Nacional de Lectura, Escuela Segura; Escuela y Salud, Becas para Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas, Libros de Texto y Material Gratuito, Becas para Alumnos de Primaria, Secundaria y Telesecundaria, Programa Fortalecimiento Comunidades Escolares de Aprendizaje y Disminución en la Deserción en la Transición Primaria Secundaria, entre otros.

Se distribuyeron 1'319,634 apoyos a Alumnos Beneficiados por Programas Compensatorios correspondiente a becas y libros de texto de los cuales, 593,836 son mujeres y 725,798 son hombres. Asimismo, se beneficiaron a 17,858 escuelas de las que se encuentran incorporadas al programa escuelas de calidad, becas y libros de texto de material gratuito.

Administración de la educación indígena y capacitación para el trabajo.

Se extendieron 26,482 documentos de acreditación y certificación, los cuales incluyen certificados terminación de estudios de capacitación para el trabajo, de estos, 13,230 son mujeres y 13,252 hombres. Asimismo, se otorgaron 86 becas por exoneración de pago en el nivel de capacitación para el trabajo, en beneficio del mismo número de alumnos, de ellos, 64 son mujeres y 22 hombres; haciendo un total de 26,568 alumnos beneficiados, 13,294 mujeres y 13,274 hombres.

Con estas acciones se beneficiaron a 26,568 alumnos, 13,294 mujeres y 13,274 hombres, de los siguientes municipios: Tuxtla Gutiérrez, Berriozábal, Cintalapa, Ocozocoautla de Espinosa Copainalá, Tecpatán, Acala, San Cristóbal de Las Casas, Tapachula, Villa Comaltitlán, Ocosingo La Independencia, entre otros.

Programa escuelas de tiempo completo.

Al cuarto trimestre del 2013, se atendieron a 76,602 alumnos, 39,067 mujeres y 37,535 hombres, de las 1,526 escuelas que cuentan con el programa escuelas de tiempo completo, a las cuales se les asignó y distribuyó recursos económicos para el servicio de alimentación.

Programa “escuela segura”.

Con la finalidad de consolidar a las escuelas públicas de educación básica como espacios seguros y confiables, a través de la participación social y la formación ciudadana de los alumnos, al cuarto trimestre del 2013, se beneficiaron 139 escuelas con el programa “escuela segura”, lo cual permitió establecer a partir de una autoevaluación generar planes de mejora de la convivencia y la seguridad escolar de 281,809 alumnos y 10,141 docentes.

Programa estatal de capacitación al magisterio para prevenir la violencia hacia las mujeres (PREVIOLEM).

Con la finalidad de sensibilizar a figuras educativas de educación básica, se formaron en el PREVIOLEM a 1,800 maestros y maestras, de los cuales, 954 son mujeres y 846 hombres.

Se llevó a cabo el curso “Bullyng: nuevo rostro de la violencia en la escuela”, el cual tuvo como propósito conocer y comprender la realidad actual de los centros educativos respecto a la violencia que se da entre los estudiantes, así como las causas y consecuencias asociadas a esta y se diseñen propuestas de intervención por parte de los agentes implicados de índole paliativo y preventivo, donde participaron 927 figuras educativas, 600 mujeres y 327 hombres. Haciendo un total de 1,260 figuras educativas beneficiadas.

Programa de educación básica para niños y niñas de familias jornaleras agrícolas migrantes.

Este programa está dirigido a la población vulnerable infantil y juvenil de familias jornaleras agrícolas migrantes del estado de Chiapas, al cuarto trimestre del 2013, se beneficiaron a 1,400 alumnos con un paquete de libros de texto, material didáctico y ficheros cada uno, de los cuales, 588 son mujeres y 812 hombres, los cuales fueron entregados a las escuelas.

Programa escuela siempre abierta (ProESA).

Al cuarto trimestre del 2013, se beneficiaron a 69 escuelas del subsistema de educación estatal, para fortalecer el carácter comunitario, a través de espacios lúdicos formativos para la formación integral de los participantes.

Se realizaron 7 visitas de seguimiento y acompañamiento a escuelas, con el propósito de verificar el cumplimiento de las actividades programadas en los proyectos de trabajo de cada escuela de acuerdo al objetivo programado.

Programa escuelas de calidad.

Para contribuir a mejorar el logro educativo en los alumnos de las escuelas públicas de educación básica, se llevó a cabo el proceso de dictaminación de 831 proyectos, después de emitida la convocatoria e impartidos los cursos para la elaboración del Programa Estratégico de Transformación Escolar (PETE) y Programa Anual de Trabajo (PAT), fueron beneficiadas económicamente 831 escuelas del nivel básico, beneficiando con ello a 94,121 alumnos, de los cuales, 45,999 son mujeres y 48,122 hombres.

A fin de mejorar la educación en Chiapas, se adquirió y distribuyeron 5,410 paquete de material didáctico a los niveles educativos, beneficiando a 576,671 alumnos, distribuidos en los siguientes niveles educativos:

APOYOS TÉCNICOS PEDAGÓGICOS				
NIVEL EDUCATIVO	CANTIDAD	BENEFICIARIOS		
		NIÑAS	NIÑOS	TOTAL
Preescolar	450	14 273	14 613	28 886
Preescolar Indígena	924	38 488	38 716	77 204
Primaria	2 829	187 666	195 935	383 601
Primaria Indígena	1 080	11 485	12 121	23 606
Secundaria General	57	18 341	19 004	37 345
Secundaria Técnica	70	12 187	13 842	26 029
TOTAL	5 410	282 440	294 231	576 671

El material didáctico se compone de: Tablero de aprendizaje todo en uno, libros de estrategias didácticas, videos con material que fortalece los contenidos en educación ambiental, entre otros.

En Infraestructura Educativa se logró la terminación de cuatro proyectos, que simbolizan 13 espacios educativos concluidos, es decir, un aula didáctica, un laboratorio, tres talleres, una biblioteca, dos servicios sanitarios, una administración (dos anexos), dos edificios y un estudio, así también se encuentra en ejecución el Programa de Supervisión y Control de Obras, beneficiando a 2,357 personas.

Levantamiento de cédulas de factibilidad, proyectos ejecutivos y digitalización de planos.

A través de este proyecto, se llevaron a cabo 448 levantamientos de cédulas de factibilidad; se elaboraron 448 proyectos ejecutivos y arquitectónicos; se digitalizaron 448 acervos de planos arquitectónicos; se validaron 409 expedientes técnicos de los H. Ayuntamientos; se obtuvieron 74 dictámenes técnico-estructural; se confeccionó la

cuantificación y catálogo de conceptos de 448 proyectos; y se ejecutó la revisión estructural de 48 proyectos especiales; beneficiando a 30 servidores públicos.

Contrato de obra de infraestructura educativa.

Al cuarto trimestre del 2013, se ejecutó la elaboración de presupuestos, revisión de estimaciones y elaboración de 610 contratos; beneficiando a 22 servidores públicos.

Supervisión de la obra pública, vigilando que esta se ejecute en tiempo, costo y calidad en apego a las normas.

Se realizaron 2,374 supervisiones de obras en los niveles educativos que comprende el informe; y derivado de las fuertes lluvias en el estado se elaboraron 162 cédulas de evaluación de daños; beneficiando a 31 servidores públicos.

Se logró la terminación de cuatro proyectos, que representan 13 espacios educativos concluidos, es decir, un aula didáctica, un laboratorio, tres talleres, una biblioteca, dos servicios sanitarios, una administración (dos anexos), dos edificios y un estudio. En ejecución se tiene el Programa de Supervisión y Control de Obras, beneficiando a 2,357 beneficiarios.

Becas para estudiantes indígenas

A través de la Secretaría de Pueblos y Culturas Indígenas, se entregaron 1,218 becas a alumnos indígenas, como apoyo económico, de los niveles de secundaria, bachillerato y profesional, con lo que favoreció la educación de jóvenes de los 12 pueblos indígenas que se encuentran en las 11 Delegaciones de la SPCI, fortaleciendo a los alumnos no sólo con apoyos económicos, sino que también brindándoles herramientas teóricas y prácticas a través de los 16 talleres con temas: enfermedades de transmisión sexual, equidad de género, bulling, violencia en los jóvenes, violencia de género, discriminación, muestra gastronómica, recolección de plástico y derechos sexuales y reproductivos de las y los jóvenes, beneficiando a 2,600 estudiantes, siendo 1,298 son hombres y 1,302 mujeres