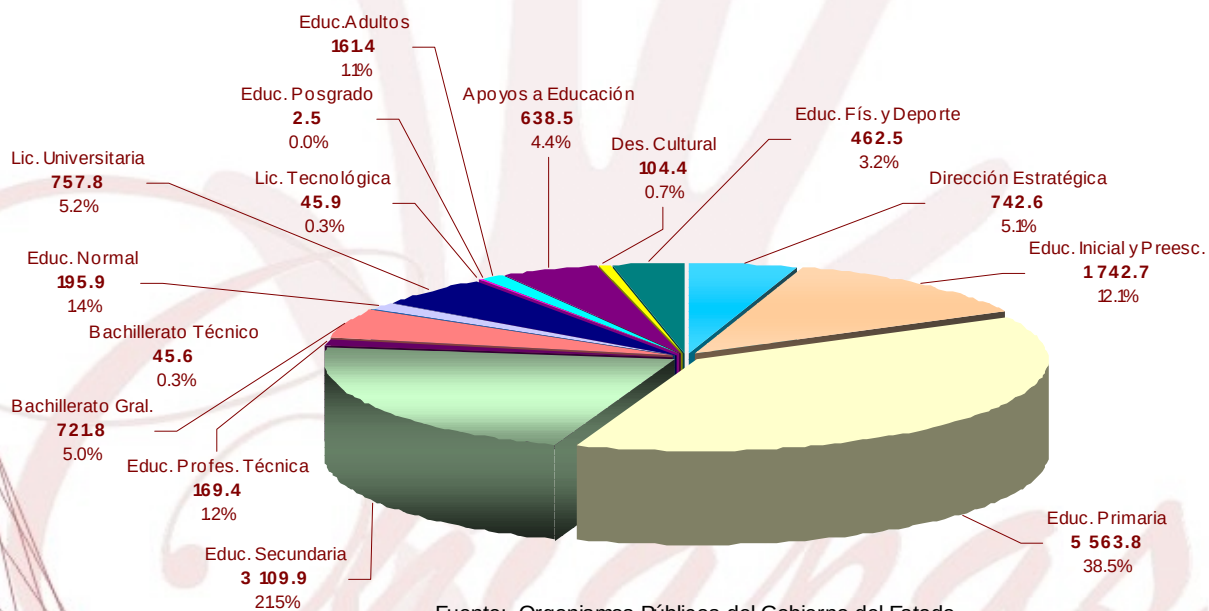


Presupuesto Ejercido

Enero – Diciembre 2005

14 464.7 Millones de Pesos



Educación

SUBFUNCIÓN: DIRECCIÓN ESTRATÉGICA**DEPENDENCIA: Secretaría de Educación**
ACCIONES Y RESULTADOS*Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal***Proyecto: Administración regional.**

Este programa busca acercar los servicios administrativos a los centros de trabajo, para que el personal pueda realizar sus trámites administrativos, sin necesidad de desplazarse a la capital del Estado. Se contó con un sistema operativo, que funcionó a través de las 10 Delegaciones Regionales que la conforman, teniendo cobertura de atención a 98 Municipios del Estado, con una estructura básica que permitió cumplir con las actividades realizadas en cada uno de los Municipios que controla cada delegación, así como atender asuntos de carácter educativo y administrativo, demanda eficiente que requiere el personal docente, administrativo, de apoyo y asistencia a la educación, siendo beneficiados un total de 2 millones 985 mil 365 habitantes de los cuales un millón 503 mil 786 son mujeres y un millón 481 mil 579 hombres.

Las Delegaciones Regionales se encuentran ubicadas en: Región I Centro: Bochil (atiende los municipios de Ixtapa y Soyaló); Región II Altos: San Cristóbal de las Casas; Región III Fronteriza: Comitán de Domínguez; Región IV Frailesca: Villaflores; Región V Norte: Pichucalco; Región VI Selva: Palenque y Ocosingo; Región VII Sierra: Motozintla de Mendoza; Región VIII Soconusco: Tapachula de Córdova y Ordóñez y Región IX Istmo-Costa: Tonalá.

Proyecto: Administración central.

Con la finalidad de administrar los recursos asignados al sector educativo de acuerdo con las políticas estatales y cumpliendo las disposiciones de racionalidad, austeridad y disciplina presupuestaria, para el logro de los objetivos del Plan de Desarrollo Chiapas 2001-2006. La Secretaría de Educación, contó con un sistema operativo en la cabecera municipal de Tuxtla Gutiérrez, que permitió atender asuntos de carácter educativo y administrativo que requirió el personal docente, de apoyo y asistencia a la educación; atendándose los 22 Municipios de la Región I Centro y beneficiándose a 935 mil 527 habitantes de los cuales 475 mil 226 son mujeres y 460 mil 301 hombres.

Proyecto: Microplaneación.

Uno de los objetivos de la Secretaría de Educación, es identificar y corregir oportunamente los desequilibrios educativos que se presentan en la educación básica, fundamentalmente en las zonas más desprotegidas del

Estado. Como resultado del proceso de gabinete se detectaron 303 estudios de factibilidad para la creación de servicios del nivel de educación básico, lo que motivó realizar 2 investigaciones de campo, beneficiándose un total de 6 mil 113 alumnos de los cuales 3 mil 58 son mujeres y 3 mil 55 hombres.

Proyecto: Consejos de participación social.

A fin de asegurar que toda la población tenga acceso permanente a servicios educativos, culturales, recreativos y deportivos, la Secretaría de Educación, orienta la participación de la sociedad y de los Municipios en el sector educativo, vinculando estos esfuerzos con la Federación y Estados; realizándose reuniones previas de información e integración con autoridades educativas y municipales, docentes y padres de familia, logrando la integración de 56 consejos municipales y 7 mil 667 consejos escolares en los 118 Municipios del Estado, en beneficio de 713 mil 788 alumnos integrados por 360 mil 655 mujeres y 353 mil 133 hombres.

Proyecto: Inscripciones en febrero.

En el mes de febrero de 2005, se realizó una campaña de "Inscripciones en Febrero" a fin de optimizar la capacidad instalada para la educación preescolar, primaria y secundaria de los controles estatal y federal, así como obtener información oportuna y confiable que permita atender adecuadamente la demanda de educación en los primeros años de educación básica. Dicha campaña se llevó a cabo con la participación de padres de familia y del sector educativo de cada Delegación Regional y de los niveles educativos a nivel Estatal, captando los alumnos de nuevo ingreso del nivel básico para el nuevo ciclo escolar 2005-2006, atendándose los 118 Municipios del Estado y beneficiando a 312 mil 603 alumnos de los cuales 159 mil 428 son mujeres y 153 mil 175 hombres.

Proyecto: Inducción.

A los maestros de nuevo ingreso se les brinda una adecuada información a fin de que conozcan la responsabilidad que implica su labor docente, sus derechos y obligaciones, así como una visión global del sector educativo y su administración; y para ello, se imprimieron 500 libros denominados "Bienvenido Maestro", beneficiándose a 203 profesores ya contratados, de los cuales 72 son mujeres y 131 hombres.

Proyecto: Centro de actualización del magisterio.

Con el propósito de mejorar la calidad de la labor docente, se impartieron 41 cursos de capacitación a los

maestros en el Centro de Actualización del Magisterio (CAM), a fin de actualizarlos en cuanto a técnicas de enseñanza-aprendizaje, beneficiándose un mil 272 maestros-alumnos conformados por 638 mujeres y 634 hombres, dichos cursos fueron impartidos en la Región I Centro: 22 en la cabecera municipal de Tuxtla Gutiérrez, 2 en Tecpatán, uno en cada uno de los siguientes municipios: San Fernando, Ixtapa, Acala, Ocozacoautla de Espinosa y Jiquipilas; Región II Altos: uno en San Cristóbal de las Casas; Región IV Frailesca: 6 en Villaflores y uno en Villa Corzo; Región V Norte: 2 en Bochil; Región VI Selva: uno en Yajalón y en la Región VIII Soconusco: uno en Tapachula de Córdova y Ordóñez.

Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Planeación, programación y presupuestación.

Este proyecto está a cargo de la Unidad de Planeación Educativa instancia encargada de elaborar e integrar el presupuesto del Programa Operativo Anual de la Secretaría de Educación, la programación detallada para la obtención de los recursos académicos; así como, la integración de los programas de construcción, rehabilitación, mobiliario, equipo y oficializar las estadísticas básicas de los diferentes niveles, tipos y modalidades de educación que integran el Sistema Educativo. En este sentido, se realizaron 138 estudios de factibilidad para la creación de servicios, de los cuales 97 fueron enviados a la Dirección General de Planeación, Programación y Presupuestos de la Secretaría de Educación Pública, siendo autorizados únicamente 79, en beneficio de un mil 554 alumnos, de los cuales 770 son mujeres y 784 hombres, de los municipios de: Ocosingo, Palenque, Motozintla, Chilón, Chamula, Siltepec y Yajalón.

Se integraron 120 proyectos, 102 institucionales y 18 de inversión; se llevaron a cabo 2 procesos estadísticos por nivel educativo (fin de curso 2004-2005). Con estas acciones se beneficiaron a un millón 467 mil 527 alumnos, de los cuales 704 mil 413 son mujeres y 763 mil 114 hombres; así como 67 mil 555 profesores, 32 mil 426 mujeres y 35 mil 129 hombres.

Se realizaron 100 estudios para la emisión de resoluciones de autorización y reconocimiento de validez oficial de estudios, con los que se beneficiaron a 100 profesores, de las cuales 57 son mujeres y 43 hombres.

Proyecto: Fortalecimiento de acciones jurídicas y procesos escalafonarios.

El objetivo de este proyecto es fortalecer la coordinación en los trabajos de escalafón, cambios y

homologaciones, de todos los niveles educativos, cumpliendo cabalmente con la normatividad, para que los docentes permanezcan en sus centros de trabajo y evitar la deserción; así como analizar los planteamientos de las áreas administrativas y particulares, opinando sobre la procedencia o improcedencia de las peticiones para prevenir el incumplimiento de resoluciones en contra de los intereses del Gobierno del Estado y asesorar en la regularización de predios donados por ejidatarios, particulares y municipales, para la construcción, equipamiento y remodelación de escuelas de todos los niveles educativos.

En cuanto a movimiento de procesos escalafonarios: se llevaron a cabo 4 mil trámites, la entrega de 14 dictámenes por permutas del nivel de telesecundaria y por promoción de recategorización; se entregaron 28 dictámenes del nivel superior, 219 de educación media y 30 de nivel terminal; se realizaron un mil 502 cambios de adscripción de docentes de los niveles de preescolar, primaria, secundaria, educación física, fomento industrial y música; asimismo, se llevaron a cabo 2 mil 207 actualizaciones de la base de datos del personal docente del nivel preescolar, primaria, fomento industrial, educación especial, música y educación física, que participaron en los procesos escalafonarios 2004-2005.

En cuanto asuntos legales: se llevaron a cabo 536 asuntos de procedimientos laborales: 175 notificaciones expedidas por el Tribunal del Servicio Civil por demandas de carácter laboral, 12 reinstalaciones laborales instruidas por el H. Tribunal del Servicio Civil, en lo que respecta a concertación y legislación, se emitieron 22 correcciones de nombres, 183 permisos prejubilatorios, 17 dictámenes de defunción de docentes, 4 constancias laborales de docentes del nivel superior, 28 procedimientos administrativos laborales y 95 asesorías a directores, docentes y padres de familia de diferentes escuelas del Estado.

Con estas acciones se beneficiaron a 5 mil 864 profesores, de los cuales 2 mil 512 son mujeres y 3 mil 352 hombres.

Con respecto a predios regularizados de bienes inmuebles: se atendieron a nivel estatal, 32 registros y legalizaciones de lotes donados por Dependencias municipales, ejidales y particulares, para construcción de planteles educativos. Con estas acciones se beneficiaron a 16 mil 270 alumnos, de los cuales 6 mil 755 son mujeres y 9 mil 515 hombres.

Proyecto: Administración de educación indígena y capacitación para el trabajo.

Este proyecto tiene la finalidad de otorgar becas por exoneración de pago a los aspirantes a ingresar al nivel de capacitación para el trabajo que se encuentran en

situación desfavorable o no cuentan con los recursos necesarios para cursar dichos estudios; asimismo, proporciona los servicios de registro, validación, acreditación y certificación de estudios a los alumnos de los centros educativos adscritos a la Dirección de Fortalecimiento Educativo.

De esta manera, se otorgaron 132 becas por exoneración de pago en el nivel de capacitación para el trabajo, con las que se beneficiaron al mismo número de habitantes, de los cuales 92 son mujeres y 40 hombres y se proporcionaron 26 mil 309 documentos de acreditación y certificación, los cuales incluyen: constancias de preescolar, boletas y certificados de primaria, boletas y certificados de secundaria, y constancias de terminación de estudios de capacitación para el trabajo, con los que se beneficiaron a 21 mil 278 alumnos, de los cuales 10 mil 730 son mujeres y 10 mil 548 hombres.

Proyecto: Comunicación educativa.

Se distribuyeron al nivel de educación básica los libros Jugar y Vivir los Valores, de tercero y quinto grado de primaria, del Dr. José Antonio Paoli, con un tiraje de 6 mil ejemplares cada uno; en la comunidad educativa se distribuyeron los siguientes materiales: la revista Revístase números 22, 23 y 24 (incluyen separatas), cada revista cuenta con un tiraje de 2 mil ejemplares. De la colección "Lecturas sobre la Realidad Chiapaneca", Nuevos Rostros de Chiapas de Vladimir González, Eva Méndez e Israel Gómez, con un tiraje de 2 mil ejemplares; Memorama de Aves de la Reserva de la Biósfera El Triunfo, con un tiraje de un mil ejemplares; el libro Vertiente de Palabras, Antología de Poesía, de Yolanda Gómez Fuentes con un tiraje de un mil ejemplares; La Linterna Mágica, Antología de Poesía infantil, de Lucía Ovando, con un tiraje de 3 mil ejemplares; Refundición de Yerrores, de César Corzo con 700 ejemplares y Lecturas Históricas de Chiapas, de José Luis Castro Aguilar con 3 mil ejemplares. De la colección "Lecturas para Entender a Chiapas": Chiapas Político, de María del Carmen Aguilar, con un tiraje de 3 mil ejemplares. De la colección "Dramaturgia Chiapaneca", Atardecer en el Trópico, de Carlos Olmos con un tiraje de un mil ejemplares; Desprecio Paternal, de Petrona de la Cruz con un mil ejemplares y Tres Presuntas Obras de Teatro, de Óscar Palacios, con un mil ejemplares.

Se acordó publicar en coedición con el Consejo Estatal para la Cultura y las Artes 3 libros dentro de la colección "Dramaturgia chiapaneca".

En cuanto a la difusión de información en medios impresos, se elaboraron 63 boletines que fueron remitidos a la Coordinación de Comunicación Social del Gobierno del Estado.

Se llevaron a cabo 128 eventos, con la finalidad de ayudar en las actividades del sector educativo, de los cuales: se brindó apoyo a 81 eventos, con personal especializado en la realización de cursos, conferencias y exposiciones; y se coordinaron 47 homenajes a la bandera que semanalmente se llevan a cabo en el patio cívico de esta Dependencia, los cuales son realizados por escuelas de los diferentes niveles educativos.

Con estas acciones se beneficiaron a 52 mil 630 personas, de las cuales 26 mil 177 son mujeres y 26 mil 453 son hombres.

Proyecto: Organización, dirección y administración de los grupos técnicos pedagógicos del sector educativo.

La Dirección Técnica Educativa impulsa programas que propician condiciones para que todas las niñas y todos los niños en Chiapas, asistan a la escuela; que permanezcan y sean promovidos en el sistema de educación básica de calidad; además que todas las escuelas de Chiapas cuenten con los mínimos necesarios en términos de materiales, capacitación, actualización y profesionalización de sus docentes.

Dentro de las actividades del proceso de renovación curricular y pedagógica de la educación preescolar, se realizaron 80 reuniones para el diseño de estrategias y coordinación de las acciones de los talleres generales de actualización en coordinación con el grupo técnico pedagógico y auxiliares del nivel de preescolar de las Subsecretarías de Educación Estatal y Federal.

Se realizaron 60 visitas técnico pedagógicas a las escuelas que participan en el proceso de Renovación Curricular y Pedagógica de la Educación Preescolar; asimismo, se elaboró y requisitó la cédula de identificación del proyecto de innovación e investigación, para ser entregada a la coordinadora del programa, que a la vez, hará llegar a Jefes de enseñanza, supervisores, jefes de sector, y líderes académicos con la finalidad de formar equipos interinstitucionales, con el propósito de intercambiar información entre las diversas áreas de la estructura educativa responsables de la educación básica.

Asimismo, se proporcionaron 60 asesorías sobre el desarrollo del proceso de Renovación Curricular y Pedagógica de la Educación Preescolar, dirigido a docentes en funciones técnicas pedagógicas del nivel de preescolar de ambas Subsecretarías (Federalizada y Estatal). Con estas acciones se beneficiaron a 11 mil 251 alumnos, de los cuales 6 mil 187 son mujeres y 5 mil 64 son hombres, así como 3 mil 750 profesores, 2 mil 575 son mujeres y un mil 175 hombres.

Se participó en la organización de un taller, en el marco de los Talleres Generales de Actualización.

En el marco de la Reforma Integral de Educación Secundaria y del proyecto de Transformación de la Gestión Escolar se efectuaron las siguientes acciones:

Se reestructuraron las fichas de trabajo, así como también la recopilación de lecturas complementarias para fortalecer la auto-evaluación de los docentes.

Se revisaron, analizaron y capturaron los textos: Planificación de las Instituciones Escolares, Organización de Centros Escolares, Manual para la Elaboración de Proyectos.

Se realizaron 5 reuniones de trabajo en donde se planeó y organizó el Taller de Capacitación Inicial a los Docentes de las Escuelas Secundarias Generales, que participaran en la primera etapa de implementación de la propuesta curricular 2005, de educación secundaria.

Se implementó la estrategia gubernamental “Vida Mejor para las Mujeres, los Niños y las Niñas de Chiapas”, el cual tiene como objetivo mejorar las condiciones de vida de las mujeres, los niños y las niñas de las Regiones más pobres de la Entidad, a través de 10 acciones integrales y de corresponsabilidad entre el Gobierno y sociedad, para la promoción de la salud, educación y alimentación, entre otros; en este sentido, la Dirección Técnica Educativa coordinó los niveles de educación inicial y educación para adultos, impulsando acciones prioritarias en educación con el Consejo Nacional para el Fomento Educativo (CONAFE) y el Instituto de Educación para Adultos (IEA) propiciando la orientación a padres de familia con temas de estimulación temprana para el desarrollo integral del niño, la niña y combatiendo el índice de analfabetismo.

El Gobierno del Estado suscribió un convenio con el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) en el marco del Programa “Todas las niñas y todos los niños en la escuela” cuyo propósito es que todas las niñas y todos los niños en edad escolar de Chiapas, asistan a la escuela; que permanezcan y sean promovidos en el sistema de educación básica; además que todas las escuelas de Chiapas cuenten con los mínimos necesarios en términos de infraestructura, materiales, capacitación, actualización y profesionalización de sus docentes, las líneas de acción básicas a realizarse con la sistematización de información a fin de construir estrategias de atención, con base en el conocimiento público de esta información, promover y generar compromisos de diversos sectores sociales, específicamente para asegurar la inclusión de todos los niños que están fuera del sistema escolar y garantizar las condiciones básicas

(infraestructura, materiales, entre otros) en todas las escuelas del Estado.

La Dirección Técnica Educativa se encarga de la organización y administración de la Iniciativa Todas y Todos los Niños a la Escuela, en la elaboración de materiales para la difusión educativa a fin de promover la asistencia, permanencia y promoción de todas las niñas y niños en la escuela. Realiza talleres regionales de sensibilización con docentes y directivos para promover la inclusión de todas las niñas y niños en la escuela.

Para lograr el cumplimiento de que todos los niños y todas las niñas asistan y permanezcan en la escuela, se realizaron visitas a los municipios de Tapachula, San Cristóbal de las Casas, Ocosingo, Oxchuc y Las Margaritas; en donde se realizaron reuniones con presidentes municipales y cabildos, para darle seguimiento al Programa.

Proyecto: Gestión docente y administrativa.

Este proyecto tiene como finalidad atender de manera ágil y mejorar los procesos administrativos y académicos que se generan en la Dirección de Educación Básica, Media, Superior y Fortalecimiento Educativo de la Secretaría de Educación, para lograr una efectiva modernización y simplificación administrativa que permita una mejor gestión de los recursos humanos, materiales y financieros, todo ello desde las áreas centrales hasta los centros escolares.

Además con el propósito de atender las necesidades educativas en los diferentes niveles y brindar un mejor servicio a la sociedad, se atienden a diferentes organizaciones sociales con influencia en 8 de las 9 Regiones de la Entidad y presidentes municipales. En este sentido, se realizaron 500 acuerdos administrativos y académicos con maestros, alumnos y Sindicato de la Sección XL, con los que se beneficiaron a 500 profesores, de los cuales 247 son mujeres y 253 hombres.

Se atendieron un mil asuntos a miembros del Sindicato de la Sección XL, con los que se beneficiaron al mismo número de alumnos, de los cuales 511 son mujeres y 489 hombres.

Proyecto: Administración de la educación básica

Se atendieron 22 mil 312 trámites administrativos, entre ellos están: certificación, comisiones, propuestas, interinos, casos médicos, asignaciones temporales, licencia sin goce de sueldo, prejubilatorio, jubilaciones, validaciones, contratación de personal docente y administrativo, entre otros. Con estas acciones se beneficiaron a 307 mil 362 alumnos, de los cuales 147 mil 534 mujeres y 159 mil 828 hombres.

Se realizaron 55 mil movimientos nominales de docentes y personal administrativos: altas, bajas, defunciones, interinatos, correcciones, licencia con goce de sueldos, licencia sin goce de sueldos, entre otros.

Se llevaron a cabo 55 visitas de campo a los diferentes Municipios del Estado para resolver problemáticas de maestros, reuniones de jefes de sector y supervisores.

Con estas 2 acciones se beneficiaron a 14 mil 785 profesores, de los cuales, 7 mil 97 son mujeres y 7 mil 688 hombres.

Proyecto: Administración de la educación media superior.

La Administración de la Educación Media es la encargada de realizar los trámites eficientemente para apoyar los servicios que demandan el personal docente, administrativo y alumnos que atiende este nivel. Asimismo, se encarga de fortalecer el quehacer educativo a través de supervisiones constantes para beneficiar a la sociedad estudiantil, docentes y administrativos. Por ello, se realizaron 7 mil 670 trámites, con los que se beneficiaron a 26 mil 146 alumnos, de los cuales 13 mil 84 son mujeres y 13 mil 62 hombres y se llevaron a cabo 92 visitas técnicas-administrativas ordinarias, con las que se beneficiaron a 14 mil 220 alumnos, entre ellos, 7 mil 310 mujeres y 6 mil 910 hombres.

Proyecto: Administración de la educación superior.

Para agilizar los servicios solicitados por profesores y alumnos de educación superior y apoyar el quehacer educativo; se atendieron 14 mil trámites de documentos administrativos, con los que se beneficiaron a 10 mil alumnos, de los cuales 4 mil son mujeres y 6 mil hombres; así como 4 mil profesores, de los cuales un mil 600 son mujeres y 2 mil 400 hombres.

La sede del proyecto es la Región I Centro, en el municipio de Tuxtla Gutiérrez, pero beneficia a las Escuelas Normales en todo el Estado.

Proyecto: Profesionalización docente.

Con la finalidad de mejorar el proceso académico-administrativo, se asistió y participó en el Congreso Anual del Consejo Mexicano de Posgrado y en el Congreso Anual del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE).

Asimismo, se realizó una evaluación de planes y programas del posgrado. Con estas acciones se beneficiaron a 224 profesores, 121 mujeres y 103 hombres.

Para elevar y mejorar el proceso de aprendizaje, se realizaron 7 visitas técnico-pedagógicas a grupos de posgrado a la sede de Tapachula, en beneficio de 35 profesores, de los cuales 15 son mujeres y 20 hombres.

Proyecto: Instituto Estatal de Evaluación e Innovación Educativa.

El Instituto Estatal de Evaluación e Innovación Educativa, es el órgano encargado de establecer las políticas de evaluación e innovación educativa que contribuyan a mejorar la calidad del Sistema Educativo Estatal, así como la planeación de estrategias y acciones relacionadas con la calidad educativa de acuerdo a los Programas Nacional y Estatal de Educación.

Este Instituto operó 7 programas Nacionales denominados: "Piloteo de Pruebas Nacionales de Español y Matemáticas", "Proceso de Evaluación del Factor Profesional de Carrera Magisterial en su Décima Cuarta Etapa", "Factor de Aprovechamiento Escolar" de docentes frente a grupo de Carrera Magisterial, "Aplicación de Pruebas de Evaluación Diagnóstica de Seguimiento y Experimental", "Evaluación al Programa Escuelas de Calidad (PEC)", "Aplicación del Examen de la Calidad y el logro Educativo (EXCALE), y la aplicación Comparativa de Pruebas 2000". Participaron un total de 26 mil 257 profesores, de ellos 15 mil 755 mujeres y 10 mil 502 hombres, así como 33 mil 350 alumnos, de ellos, 20 mil 10 son mujeres y 13 mil 340 hombres.

El INEVAL coordinó 4 procesos de evaluación para alumnos de nuevo ingreso a un total de 6 mil 128 aspirantes, de ellos 3 mil 677 son mujeres y 2 mil 451 hombres.

Las evaluaciones de nuevo ingreso fueron aplicadas a los aspirantes de las escuelas Secundarias Generales Estatales: Instrumento de Diagnóstico para Ingreso a Secundarias (IDANIS), Instrumento de Diagnóstico y Clasificación de Ingreso a Escuelas Normales (IDCIEN), Enfermería y de Trabajo Social.

Se realizaron 4 evaluaciones para asignación y ascensos de plazas en educación básica, secundarias generales, secundarias técnicas y educación especial en las que participaron un total de 7 mil 100 profesores, de los cuales 4 mil 260 mujeres y 2 mil 840 hombres.

Asimismo, se coordinaron 2 evaluaciones de concursos de conocimientos denominados: "Olimpiada del Conocimiento Infantil 2004-2005", aplicada a los alumnos de los sextos grados de diferentes escuelas primarias, y "Cuarto Concurso Estatal de Aprovechamiento de Escuelas Telesecundarias" a alumnos de los diferentes grados de telesecundaria, con los que se beneficiaron a un total de 15 mil 924

alumnos, de ellos 9 mil 554 son mujeres y 6 mil 370 hombres.

Se efectuaron 6 reuniones de trabajo para la integración de equipos de evaluación con jefes de sector y supervisores de zona de Escuelas Telesecundarias, para efectuar el proceso de evaluación en sus escuelas, así como en educación básica, secundarias técnicas, educación especial y secundarias generales, en las que participaron un total de 133 profesores, de ellos 80 mujeres y 53 hombres.

Se concluyó con la realización de 2 capítulos que integran el diagnóstico de educación básica, dirigido a autoridades educativas y maestros de este tipo educativo. También, se creó el Sistema Estatal de Información, en el cual se emprendieron acciones para la creación del Sistema Estatal de Evaluación entre ellas la creación de la página Web y el informe de la Olimpiada del Conocimiento 2005.

Se elaboraron 2 manuales: "Manual de Inducción y el de Organización"; en ellos se describen las acciones, estrategias y funciones de éste Instituto.

Con estas 2 acciones se beneficiaron a 31 profesores (usuarios del instituto), 18 mujeres y 13 hombres.

También, se realizaron 19 reuniones de trabajo con la Dirección General de Evaluación de Políticas Educativas (DGEP) y el Instituto Nacional de Evaluación de la Educación (INEE), para recibir asesorías de los proyectos, acciones y actividades realizadas por el Instituto. Con ellas se beneficiaron 5 profesores, los cuales son hombres.

Se llevaron a cabo 7 reuniones del Consejo Técnico Académico del INEVAL, en ellas se informó acerca de los avances del plan de trabajo, logros y orientaciones a las acciones emprendidas por el Instituto. Se diseñó y elaboró el Expediente Técnico del INEVAL.

Con estas 2 metas se beneficiaron a 25 profesores, 13 mujeres y 12 hombres.

Se llevó a cabo la Evaluación a las Escuelas Telesecundarias, en la cual participaron 15 mil 300 alumnos, de ellos 9 mil 180 son mujeres y 6 mil 120 hombres.

Fue concluido la elaboración del Proyecto de Evaluación de Educación Primaria Indígena.

Se realizó la Evaluación enfocada al Área Pedagógica a 10 Escuelas del Plan Estratégico Rector de la Calidad Educativa (PERCE). Con la que se beneficiaron a 80 profesores, de ellos 48 son mujeres y 32 hombres; así

como también a 350 alumnos, de ellos 210 son mujeres y 140 hombres.

Se efectuaron 6 eventos de evaluación, investigación e innovación denominados: "Conferencia - Problemas, Prioridades y Tendencias en la Educación Básica en México", "Presentación de Resultados de Evaluación en el Contexto Nacional y Estatal", "Integración y Planeación Estratégica 2005", Convocatoria "Fomento a la Investigación Educativa", "Reunión Estatal para el Fomento de la Investigación en Educación Básica" y la "Tercera Reunión Nacional de Investigación Educativa". Con ello se beneficiaron a un mil 70 profesores del nivel de educación Superior, de los cuales 642 son mujeres y 428 hombres.

Se participó en 5 eventos de evaluación, investigación e innovación denominados: Segundo Foro Internacional "Evaluación de la Calidad en la Educación Básica", "VIII Congreso Nacional de Investigación Educativa", "Conferencia de Educación Bilingüe", "Tercera Reunión Nacional de Investigación Educativa", y el "Congreso Internacional de Aprendizaje Organizacional". Se beneficiaron a 5 profesores, 2 mujeres y 3 hombres.

Se efectuaron 38 visitas de seguimiento de implementación del "Modelo de Calidad Total", en las escuelas de los municipios de Tuxtla Gutiérrez y Cintalapa, con las que se beneficiaron a 40 profesores, de los cuales 22 son mujeres y 18 hombres, así como a un mil 400 alumnos, 840 mujeres y 560 hombres.

Proyecto: Evaluación de programas institucionales.

Este proyecto tiene como propósito conformar un sistema de Evaluación de Programas y proyectos institucionales que aporten información válida y confiable para la toma de decisiones de las autoridades; así como elevar la calidad y certeza de la información sobre el funcionamiento del programa operativo anual y presentar información precisa y confiable sobre las acciones relevantes del sector educativo.

En este sentido, se llevaron a cabo 2 talleres de elaboración de Indicadores y Modelo de Seguimiento con el objetivo de la confirmación y validación de los indicadores para la implantación del Sistema de Evaluación de la Política Educativa en el Estado (SEPE), donde asistieron 90 servidores públicos, de las cuales 35 son mujeres y 55 hombres.

Se llevaron a cabo 2 reuniones con líderes de proyectos para dar a conocer lineamientos para la integración del informe Análisis Funcional 2005, mismo que fue integrado, y entregado los 4 trimestres del ejercicio.

Se integraron 3 documentos "Informe de Gobierno": primera etapa 2do. trimestre (abril-junio), segunda

etapa 3er. trimestre (julio-septiembre) y cuarta etapa cuarto trimestre (octubre-diciembre) 2005.

Con estas acciones se beneficiaron a 133 servidores públicos, de los cuales 57 son mujeres y 76 son hombres.

Proyecto: Conducción y coordinación de programas especiales y compensatorios.

El objetivo de este proyecto es coordinar el desarrollo y seguimiento de los programas compensatorios que actualmente operan en la Entidad, dirigido en las comunidades indígenas, rurales y urbano marginales, orientadas a abatir el rezago educativo, como parte de una política educativa de equidad.

De esta manera, se distribuyeron 13 millones 367 mil 798 libros de texto gratuito, se otorgaron 15 mil 78 becas, 812 mil 945 desayunos escolares, de los cuales 129 mil 765 son para el Estado y 683 mil 180 para la parte federal, haciendo un total de 14 millones 195 mil 821 apoyos compensatorios. Con acciones se beneficiaron un millón 234 mil 490 alumnos, de los cuales 599 mil 68 son mujeres y 635 mil 422 hombres.

Se proporcionaron 51 mil 199 libros de texto gratuitos al mismo número de profesores, de los cuales 23 mil 705 son mujeres y 27 mil 494 hombres.

En cuanto a la entrega de apoyos compensatorios a escuelas, se entregaron libros de texto gratuito a 11 mil 867 escuelas, de las cuales 709 escuelas se encuentran incorporadas al Programa Escuelas de Calidad (PEC), mismas que recibieron apoyo económico; un mil 810 escuelas del Estado y 8 mil 46 escuelas federales recibieron desayunos escolares y 7 mil 635 escuelas recibieron becas para alumnos de bajos recursos y con buen promedio, siendo un mil 550 estatales y 6 mil 85 federales.

Se le dio seguimiento a 16 programas compensatorios, dentro de los cuales tenemos a los siguientes: dentro del Departamento de Desarrollo Social se encuentran Consejo de Participación Social, Atención a las Asociaciones de Madres y Padres de Familia, Becas, Desayunos Escolares, Educación Saludable, Acciones Educativas a favor de la Equidad de Género; Departamento de Servicios Culturales; Departamento de Distribución de Libros de Texto Gratuitos; Programa Escuelas de Calidad (PEC); Plan Estratégico Rector para la Calidad de la Educación (PERCE); Ver bien para Aprender Mejor; Programa Nacional de Lectura; Corredor Cultural; Coordinación de Programas Especiales de Educación Básica que comprende a Desayunos Escolares, Becas y Trabajo con Padres.

Proyecto: Publicaciones oficiales.

La Secretaría de Educación tramitó 149 publicaciones, ante la Coordinación de Comunicación Social (COCOSO), correspondiente a diferentes acciones educativas realizadas, tales como: informe de estadísticas, eventos deportivos y culturales, avance en la infraestructura educativa, equipamientos y las superaciones de los indicadores educativos (atención, reprobación, deserción y eficiencia terminal).

Con estas 2 acciones se beneficiaron a 18 mil 886 profesores, de los cuales 9 mil 386 son mujeres y 9 mil 500 hombres, así como 419 mil 186 alumnos, 208 mil 335 mujeres y 210 mil 851 hombres.

Proyecto: Conducción y coordinación de los procesos administrativos.

Este proyecto impulsa el mejoramiento de los recursos económicos, humanos y materiales a través de sistematización de los procesos administrativos, con el fin de alcanzar las condiciones óptimas programadas y evitar pasos innecesarios que signifiquen duplicidad y trastorno en el aspecto administrativo. Por ello, se realizaron 160 reuniones administrativas, con las que se beneficiaron a 9 mil 280 personas, de las cuales 4 mil 650 son mujeres y 4 mil 630 son hombres.

Se realizaron 59 mil 280 validaciones de documentos de pago, con las que se beneficiaron a 50 mil personas, de las cuales 25 mil 170 son mujeres y 24 mil 830 hombres.

Proyecto: Aplicación de tecnologías de información en el sector educativo.

En materia de informática, se efectuaron 2 procesos de análisis y diseño del Sistema denominado: Reloj Checador, efectuando la integración de la información en base de datos del personal administrativo, a su vez la integración de los módulos de altas de personal y reposición de credencial del personal que conforma la Secretaría de Educación, a su vez se desarrolló el Sistema de Propuestas requerido en el nivel de Educación Primaria; asimismo, se procedió al análisis y modificación del Sistema PACE (Programa de Automatización de Control Escolar) del nivel de Educación Media para su posterior desarrollo, acordes a las actividades administrativas en su nueva versión.

Con estas acciones se beneficiaron a 698 personas, de las cuales 331 son mujeres y 367 hombres, así como a 719 profesores, 302 mujeres y 417 hombres.

DEPENDENCIA: Secretaría de Desarrollo Social

ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal

Proyecto: Fortalecimiento de capacidades institucionales y/o organizaciones de la sociedad civil.

Para contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida de la población en situación de pobreza y pobreza extrema, coadyuvando a la instrumentación de programas y proyectos involucrados en procesos de planeación y toma de decisiones consensadas; se impartieron 100 cursos para fortalecer los conocimientos en materia de autodiagnóstico, metodologías participativas, organización social, equidad de género y sustentabilidad ambiental a 4 mil 285 personas, de las cuales un mil 858 son hombres y 2 mil 427 mujeres; se elaboraron 4 documentos de material didáctico para fortalecer la capacitación con lo que se benefició a 3 mil 300 personas, de las cuales 993 son hombres y 2 mil 307 mujeres; se llevaron a cabo 81 reuniones intra e interinstitucionales para la atención a demandas sociales, en beneficio de un mil 411 personas, de las cuales 922 son hombres y 489 mujeres; se implementaron 3 campañas con materiales de difusión y comunicación para informar acciones de política social, beneficiándose a 3 millones 205 mil 928 personas, conformadas por un millón 731 mil 201 hombres y un millón 474 mil 727 mujeres.

Proyecto: Planeación y seguimiento a las acciones para el fortalecimiento de las capacidades sociales y humanas.

Se integraron 5 proyectos: Dirección de las Comunidades de Aprendizaje para el Desarrollo, Comunidad de Aprendizaje para el Desarrollo Porfirio Encino Hernández, "La Albarrada", Jlekilaltic, Tojtik y el Centro de Formación para el desarrollo de habilidades a mujeres, niños y niñas en situación de marginación y pobreza urbana, con lo que se benefició a 15 hombres y 25 mujeres haciendo un total de 40 personas; se realizaron 157 informes normativos, que integran diferentes asuntos, como son: cédulas de comprobación de gastos, informes cualitativos y cuantitativos ante la Unidad de Planeación, informes de seguimiento y evaluación ante la organización JICA, A.C. de Japón, beneficiando a 8 personas del sexo masculino; se efectuó la concertación de 147 acuerdos, en beneficio de 3 mil 649 personas, integrados por un mil 728 hombres y un mil 921 mujeres; se impartieron 5 talleres de capacitación y profesionalización en materia de: Granjas Integrales, Herbolaría, Lombricomposteo, Biofertilizante, Porcicultura, Avicultura, Silvicultura, Piscicultura, Elaboración de Composta, Mecanografía, Corte y Confección, Electricidad, Herrería, Serigrafía, Carpintería, Guiñol, Tecnología de Alimentos,

Panadería, Telar de pedal, Talabartería, entre otros; al personal de la Coordinación con lo que se beneficiaron a 102 personas entre ellas 45 hombres y 57 mujeres; se llevaron a cabo 93 supervisiones operativas y administrativas, beneficiando a 887 personas, de las cuales 453 son hombres y 434 son mujeres.

ENTIDAD: Comité de Construcción de Escuelas

ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Integrar el programa operativo anual, instrumentar las gestiones de los recursos presupuestales para la ejecución de las obras.

Se elaboraron 12 reportes mensuales a las Dependencias Normativas; se integró el programa operativo anual; así como 611 expedientes técnicos y el anteproyecto de presupuesto de egresos; se elaboró el análisis funcional de la Cuenta de la Hacienda Pública Estatal correspondiente al primer, segundo, tercer y cuarto trimestre del 2005.

Proyecto: Aplicación legal de los trámites de rescisión de contratos de obra pública.

En materia jurídica, se llevaron a cabo 106 revisiones de aperturas técnicas verificando la aplicación de las leyes, reglamentos, acuerdos y demás disposiciones; y se realizaron 2 rescisiones de contratos.

Proyecto: Gastos originados por el huracán Stan

El objetivo de este proyecto fue brindar apoyo a los Municipios que fueron afectados por lluvias intensas que provocaron desbordamiento de ríos, inundaciones y deslaves, ocasionados por el huracán Stan; en este sentido, se brindaron apoyos en rescates de personas afectadas, se recolectaron, enviaron y entregaron despensas y se evaluaron los centros educativos que sufrieron daños.

Proyecto: Administrar los recursos para la construcción, rehabilitación y equipamiento de los espacios educativos.

El Comité de Construcción de Escuelas (COCOES) a través de la Dirección General tiene como objetivo, ejecutar los acuerdos de la Junta de Gobierno e informar a esta sobre su cumplimiento; dirigir, administrar y representar legalmente al Comité ante cualquier autoridad; vigilar el cumplimiento de los programas a cargo de este Comité, así como su normatividad aplicable; además celebrar convenios, contratos y demás actos necesarios para el cumplimiento eficiente de los objetivos de este Comité.

De esta manera, se realizaron representaciones ante las Dependencias y Entidades Federales, Estatales y Municipales, así como el de dirigir y coordinar las funciones administrativas para el cumplimiento de las acciones a realizar.

Proyecto: Coordinar las diferentes áreas técnicas relacionadas con la construcción de espacios educativos.

Otra tarea del COCOES es formular, conducir, normar, regular y evaluar las políticas para la construcción, ampliación y mejoramiento de las obras de la infraestructura educativa en el Estado, con base en las políticas del Plan de Desarrollo Chiapas 2001-2006, incorporándolos a los objetivos y prioridades de la Planeación Nacional, así como alentar la participación social organizada de las comunidades. En este sentido, se asistió a 25 reuniones en representación del Comité, en la construcción, rehabilitación y equipamiento de los espacios educativos que se tienen en los diferentes Municipios de la Entidad; y se realizaron 462 coordinaciones de evaluación y análisis del proceso de ejecución de obras.

Proyecto: Contrato de obra.

Con la finalidad de satisfacer las necesidades de las Dependencias del sector educativo, COCOES mediante la Dirección de Ingeniería de Costos, tiene como propósito la evaluación, contratación y equipamiento de obras a través de los recursos autorizados en la construcción de espacios y planteles educativos, realizándose 524 contratos de obras autorizadas; fueron elaborados 611 presupuestos para expedientes técnicos; y 524 catálogos de conceptos para concursos y asignaciones de obras, en la que se analizaron en cada uno de ellos los precios unitarios, catálogos, cotizaciones de los materiales y actualizaciones de los tabuladores de precios unitarios.

Proyecto: Supervisión de la obra pública vigilando que esta se ejecute en tiempo, costo y calidad, en apego a las normas.

COCOES, tiene como propósito supervisar que se implementen mecanismos de control para la ejecución de los programas de construcción de las obras que se realizan en coordinación con la Federación, Estado y Municipio; planear y programar las visitas de obras para la verificación del control de calidad de insumos, de avances físicos, vigilar el desarrollo de las obras con el objeto de que éstas se lleven a cabo con resultados óptimos. Como resultado de ello, se brindaron un mil 360 apoyos en desastres ocasionados por el huracán Stan; se realizaron 146 levantamientos de cédulas de mobiliario; y se llevaron a cabo 462 supervisiones de obras en los niveles educativos de preescolar, primaria,

secundaria, media superior y superior, en los diferentes Municipios de la Entidad.

Proyecto: Levantamiento de cédulas de factibilidad, proyectos ejecutivos de todos los niveles educativos y digital de planos.

Asimismo, COCOES tiene como función aplicar los lineamientos, reglamentos y normatividad vigente en materia de proyectos, infraestructura educativa y equipamiento urbano; vigilar y coordinar el levantamiento del censo de centros escolares existentes en el Estado, evaluando plantas arquitectónicas, diseño estructural, instalaciones hidráulicas, sanitarias, eléctricas, de gas y espaciales o complementarias del proyecto arquitectónico; así como ordenar y coordinar el llenado de cédulas de investigación por cada centro escolar que contendrán datos del terreno, tipo de suelo, estructura educativa, servicios municipales, características de edificios existentes, localización y las observaciones que considere pertinentes.

Por ello, se realizaron un mil 857 digitalización de planos, atendiendo con esto a las comunidades que requieren la construcción, rehabilitación y equipamiento de los espacios educativos; se realizaron 580 levantamientos de cédulas de factibilidad; y se elaboraron 557 proyectos ejecutivos de todos los niveles educativos.

Proyecto: Implementar estrategia de información en la actualización y modernización de los servicios hardware y software.

En materia de informática, se dio 12 actualizaciones y mantenimientos de Neodata; se otorgaron 367 apoyos técnicos a sistemas normativos; se logró 411 mantenimientos al Sistema Peón y 385 mantenimientos y servicios a equipos de cómputo; se realizaron 10 cableado de red; se realizaron 67 actualizaciones y mantenimientos de página WEB; y se llevaron a cabo 9 supervisiones de informática e innovación tecnológica, en la que se benefició a una mujer y 5 hombres, haciendo un total de 6 trabajadores.

Proyecto: Editar y difundir COCOES la revista

COCOES difunde sus funciones específicas que realiza, al público en general, personal directivo y administrativo, mediante la edición y diseño de material impreso, gráfico y electrónico; fomenta la realización de actividades sociales y culturales para la convivencia del personal que labora en el Comité. Publicándose 4 revistas informativas cumpliendo con la difusión y promoción de las acciones y programas de obras que realiza el Comité; se realizaron 80 eventos culturales, sociales y deportivos; se llevó a cabo la difusión de 10 trípticos; 48 programas de televisión "Marimba y algo

mas"; y 66 campañas de conservación y mantenimiento de escuelas.

El COCOES durante el ejercicio 2005, realizó la construcción, rehabilitación, llevando a cabo un total de 493 rehabilitaciones y desarrollo de espacios administrativos educativos; así como la construcción de 526 aulas, 17 laboratorios, 15 talleres y 433 anexos en los diferentes niveles educativos, mismos que se detallan a continuación:

NIVEL EDUCATIVO	OBRA	AULA	LAB.	TALLER	ANEXO
Dirección Estratégica	10	-	-	-	18
Educación Inicial y Preescolar	117	99	-	-	62
Educación Primaria	142	204	-	-	126
Educación Secundaria	187	183	16	14	168
Bachillerato General	11	5	-	-	2
Licenciatura Universitaria	26	35	1	1	57
TOTAL	493	526	17	15	433

Nota: En el concepto de Obras se consideran: Rehabilitaciones de espacios educativos y Construcción de edificios administrativos del sector educativo.

Fuente: Comité de Construcción de Escuelas.

ESPACIOS EDUCATIVOS REALIZADOS ENERO – DICIEMBRE DE 2005

COBERTURA ESTATAL

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN . FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento								
Fondo de Aportaciones Múltiples (REFRENDO ECONOMIAS Y RENDIMIENTOS 2001-2004)								
Cobertura Estatal		Terminación						
Rehabilitación de Mobiliario Escolar	Espacio Educativo	Rehabilitación de mobiliario escolar	1	1	100.0	400	Alumno	Estado
Fuente de Financiamiento								
Fondo de Aportaciones Múltiples (REFRENDO FAM 2004)								
Cobertura Estatal		Terminación						
Aulas Móviles Educativas	Espacio Educativo	Construcción de 20 aulas móviles educativas	1	1	100.0	1 500	Alumno	Estado
Cobertura Estatal		Rehabilitación						
Rehabilitación de Aulas Móviles Educativas	Espacio Educativo	10 aulas móviles educativas	10	10	100.0	400	Alumno	Estado
Fuente de Financiamiento								
Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos								
Cobertura Estatal		Equipamiento						
Programa Emergente de Equipamiento de Espacios Educativos Nivel Preescolar, Primaria y Secundaria	Espacio Educativo	Equipamiento de 341 aulas y 34 direcciones escolares nivel Preescolar, 344 aulas y 34 direcciones escolares nivel Primaria y 204 aulas y 19 direcciones escolares nivel Secundaria	976	976	100.0	39 040	Alumno	Estado
Cobertura Estatal		Rehabilitación						
Rehabilitación de mobiliario escolar	Espacio Educativo	Mobiliario escolar	1	1	100.0	33 000	Alumno	Estado
Cobertura Estatal		Supervisión						
Acompañamiento a la integración y ejecución de los Programas de Infraestructura Educativa	Espacio Educativo	Supervisión de obras y levantamiento de cédulas de factibilidad	1 604	1 604	100.0	64 160	Alumno	Estado

REGIÓN I CENTRO

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS PROGR.	ALCAN.	% AVAN . FÍSICO	BENEFICIARIOS CANT.	TIPO	COMUNIDAD BENEFICIADA
Fuente de Financiamiento								
Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (REFRENDO FAEB 2004)								
Tuxtla Gutiérrez		Terminación						
Edificio Administrativo de la Secretaría de Educación (Terminación 1a. Etapa)	Espacio Educativo	Sistema de aire acondicionado, sistema contra incendios y obra exterior complementaria (Dren pluvial, banquetas exterior, acceso vehicular, estacionamiento, enmallado perimetral, enrejado en acceso principal, muros de manposteria, andadores y plaza de acceso	1	1	100.0	250	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Fuente de Financiamiento								
Fideicomiso para la Infraestructura en los Estados (FIES)								
Tuxtla Gutiérrez		Construcción						
Secretaría de Educación	Espacio Educativo	Construcción de módulo de baños	2	2	100.0	750	Alumno	Tuxtla Gutiérrez

REGIÓN IV FRAILESCA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO	METAS		% AVAN .	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD
		DE LA OBRA	PROGR.	ALCAN.	FÍSICO	CANT.	TIPO	BENEFICIADA
Fuente de Financiamiento								
Fideicomiso para la Infraestructura en los Estados (FIES)								
Villaflores		Construcción						
Supervisoría	Espacio Educativo	2 módulos de supervisorías que equivalen a 5 anexos, servicios sanitarios y bodega que equivalen a 3 anexos	8	8	100.0	38	Alumno	Villaflores

REGIÓN VI SELVA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO	METAS		% AVAN .	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
		DE LA OBRA	PROGR.	ALCAN.	FÍSICO	CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento								
Fideicomiso para la Infraestructura en los Estados (FIES)								
Palenque		Construcción						
Supervisoría	Espacio Educativo	2 módulos de supervisorías que equivalen a 5 anexos, servicios sanitarios y bodega que equivalen a 3 anexos	8	8	100.0	37	Alumno	Palenque

UNIDAD RESPONSABLE DE APOYO: Desarrollo Social y Productivo en Regiones de Pobreza

PROGRAMAS REALIZADOS ENERO – DICIEMBRE DE 2005

REGIÓN VI SELVA

MUNICIPIOS	PROGRAMAS REALIZADOS	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN. FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos								
ASISTENCIA SOCIAL Y SERVICIOS COMUNITARIOS								
Chilón	Centro de Desarrollo Comunitario y Familiar	Centro	1	1	100.0	185	Persona	San Jerónimo Tulijá

SUBFUNCIÓN: EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR**DEPENDENCIA: Secretaría de Educación**
ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal

Proyecto: Centros de Desarrollo Infantil.

Los Centros de Desarrollo Infantil, tienen como objetivo brindar atención psicopedagógica y asistencial a hijos de madres trabajadoras de la Secretaría de Educación menores de 6 años. En este sentido, desde el inicio del ciclo escolar 2004-2005, se brindó apoyo a 318 madres de familia trabajadoras de este Organismo, brindando atención psico-pedagógica y asistencial a 368 infantes de los cuales 182 son niñas y 186 niños desde los 45 días de nacidos hasta los 5 años con 11 meses, en las diferentes salas: lactantes, maternal y preescolar de los 3 centros de desarrollo infantil existentes en las cabeceras municipales de: Tuxtla Gutiérrez CENDI número 1, (71 madres apoyadas y 83 niños atendidos), San Cristóbal de las Casas CENDI número 2 (144 madres y 166 niños) y Tapachula de Córdova y Ordóñez, CENDI número 3 (103 madres y 119 niños).

Proyecto: Preescolar general.

En el nivel educativo preescolar general, se tiene como finalidad atender a niños de 3 a 5 años, mediante un servicio educativo que promueva su desarrollo integral y armónico, que oriente su desenvolvimiento biosicosocial para su desarrollo en los niveles educativos subsecuentes. Del inicio del ciclo escolar 2004-2005, se atendió la demanda escolar en un mil 493 planteles existentes en 118 Municipios del Estado. Este proyecto ofreció el servicio de educación preescolar general, a un total de 87 mil 869 alumnos de los cuales 43 mil 512 son niñas y 44 mil 357 niños.

Proyecto: Preescolar indígena.

De igual manera, se ofreció el servicio de educación preescolar indígena, atendiendo la demanda escolar en un mil 403 planteles existentes en 84 Municipios del Estado, a 60 mil 566 alumnos conformados por 30 mil 270 niñas y 30 mil 296 niños.

Proyecto: Aspirantes a profesores bilingües de orientación a padres de familia indígenas.

Uno de los compromisos de la Secretaría de Educación es que las comunidades indígenas sean atendidas por aspirantes a profesores bilingües que cuenten con el nivel académico requerido para aplicar los programas, planes y contenidos de educación indígena a fin de elevar la calidad de los servicios de este nivel educativo. De esta manera, se brindó el servicio de orientación a padres de familia indígena por aspirantes que se

encuentran desempeñando sus prácticas docentes de acuerdo a sus conocimientos adquiridos en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN); en 22 Municipios del Estado, con la finalidad de brindar un servicio de calidad a niños y niñas de educación inicial, beneficiándose un total de 960 alumnos de los cuales 576 son niñas y 384 niños atendidos por 48 aspirantes a profesores bilingües.

Proyecto: Aspirantes a profesores bilingües de educación preescolar indígena.

Este proyecto también, brindó el servicio de educación preescolar indígena a través de 196 aspirantes a profesores bilingües frente a grupo, desempeñando sus prácticas docentes de acuerdo a sus conocimientos adquiridos en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN); en 28 Municipios del Estado, con la finalidad de brindar un servicio de calidad a niños y niñas de educación preescolar indígena, beneficiando a 4 mil 900 alumnos integrados por 2 mil 940 niñas y un mil 960 niños.

Proyecto: Supervisión y asesoría en educación inicial.

Con el fin de optimizar los servicios mediante supervisión y coordinación, para brindar mayor asesoría y apoyo al personal; se dio seguimiento y cumplimiento a la aplicación del programa, a través de 20 visitas de supervisión a igual número de centros de trabajo, en el que se fomentó la participación comunitaria conjuntamente con las autoridades, líderes y organismos de la sociedad civil para propiciar una cultura a favor de la infancia; así también, se reforzó la imagen del programa en las comunidades de atención y se consolidó la identidad y pertinencia de la cadena operativa, atendiendo 33 Municipios y beneficiando un total de 4 mil 570 alumnos de los cuales 2 mil 286 son niñas y 2 mil 284 niños.

Proyecto: Supervisión y asesoría en educación preescolar

Para ofrecer un servicio de calidad, se brindó al personal directivo, docente y administrativo de escuelas del nivel preescolar, el apoyo técnico-pedagógico necesario. Este proyecto cuenta con 126 unidades de servicios entre ellos 108 supervisoras y 18 jefas de sector, mismos que realizaron oficialmente 3 visitas calendarizadas durante el ciclo escolar 2004-2005 en el nivel de preescolar, supervisándose a un mil 493 planteles existentes en 118 Municipios del Estado; éstas se efectúan al inicio, medio y fin de curso, ocasionalmente efectúan algunas visitas extraordinarias; durante la estancia de la visita, se hace reunión con los docentes a fin de brindarles principalmente asesoría técnico-pedagógico administrativo; así también, se visita

al azar algún grupo escolar para conocer el grado de avance de los alumnos, beneficiándose a 87 mil 869 alumnos, entre ellos, 43 mil 512 niñas y 44 mil 357 niños.

Proyecto: Difusión del programa de educación inicial.

Con este proyecto se difundieron los programas de educación inicial para que se conozcan y valoren la naturaleza, organización y objetivos del servicio en sus 2 modalidades, escolarizada y no escolarizada. Llevándose a cabo 20 campañas de difusión con el apoyo de promotores educativos; a fin de contribuir la ampliación del horizonte cultural de los agentes educativos, padres de familias y participantes del programa, proporcionándoles materiales escritos y auditivos de corte literario; asimismo, se reprodujeron y distribuyeron materiales para las figuras de la cadena operativa con la finalidad de fortalecer las acciones técnicas-pedagógicas y metodológicas relacionadas con el servicio educativo que se proporciona a las familias y cuidadores de los niños menores de 4 años, atendiendo 33 Municipios y beneficiando a 6 mil 101 alumnos de los cuales 2 mil 973 son niñas y 3 mil 128 niños.

Proyecto: Orientación a padres de familia.

Otra de las tareas de la Secretaría de Educación fue ampliar la cobertura de atención a la demanda de educación inicial, en comunidades rurales e indígenas que carecen del servicio, a través de un sistema no formal. Por ello, en 33 Municipios del Estado, se capacitaron a 5 mil 907 padres de familia, beneficiándose a 6 mil 101 alumnos de los cuales 2 mil 973 son niñas y 3 mil 128 niños, con el fin de fomentar orientación y asesoría a padres y madres de familia, así como personas de la comunidad que participan en el cuidado y crianza infantil, realizando sesiones grupales que consideren las características de aprendizaje de los adultos y transformen las actividades cotidianas en oportunidades educativas.

Proyecto: Orientación a padres de familia indígenas.

En 55 Municipios del Estado, se capacitaron a 5 mil 325 padres de familia, brindándoles los elementos necesarios para que puedan dar motivación adecuada a sus hijos menores de 3 años, beneficiándose con ello a 4 mil 677 alumnos integrados por 2 mil 316 niñas y 2 mil 361 niños, con el fin de que tengan un mejor cuidado de atención los hijos de éstos, cuya edad oscila desde el período prenatal hasta 4 años de edad, incluso mujeres embarazadas; así también, se desarrollaron actividades como investigación bibliográfica para fundamentar y diseñar las propuestas del taller general de actualización, así como la organización de actividades para el seguimiento de acciones del proyecto.

Proyecto: Centros de atención preventiva en educación preescolar.

Los Centros de Atención Preventiva en Educación Preescolar, tienen como finalidad brindar atención psicopedagógica a la población infantil de los jardines de niños oficiales que presenten alteraciones leves en su desarrollo. Con la existencia de 4 Centros de Atención Preventiva en Educación Preescolar (CAPEP) en las cabeceras municipales de: Tuxtla Gutiérrez (2) ubicados en Lomas del Venado y Colonia Centenario, uno en San Cristóbal de las Casas y otro en Tapachula de Cordóva y Ordóñez, estos centros atendieron a la población infantil que presentó necesidades educativas especiales con o sin discapacidad, transitoria o definitivas, susceptibles de ser superadas o de continuar con la atención psicopedagógica priorizando de acuerdo a su discapacidad; beneficiando a 2 mil 754 alumnos conformados por 883 niñas y un mil 871 niños, alumnos con alteraciones de éstos, un total de 2 mil 15 niños fueron superados de acuerdo al problema que presentaron y beneficiados de los cuales 713 son niñas y un mil 302 niños; asimismo, se impartieron cursos de integración educativa, de educación especial, musicoterapia y discapacidad visual dirigido a especialistas del CAPEP y personal docente.

Proyecto: Difusión del programa de educación preescolar.

A través de diversos medios se difundió el programa de educación preescolar a fin de concientizar a los padres de familia y a la comunidad en general de la importancia de la educación preescolar. Para lo cual, se llevaron a cabo 18 campañas de difusión en diferentes medios de comunicación, beneficiando a 87 mil 869 alumnos conformados por 43 mil 512 niñas y 44 mil 357 niños.

Proyecto: Alternativas para la educación preescolar rural.

Con la finalidad de atender a niños en edad preescolar de comunidades urbano-marginadas y rurales que no cuentan con el servicio de educación preescolar; la Secretaría de Educación atendió desde el inicio del ciclo escolar 2004-2005, a niños de comunidades urbano-marginadas de 62 Municipios, que no cuentan con el servicio de educación preescolar; a través de 351 técnicos en bachillerato frente a grupo que son apoyados con una beca para que continúen y terminen sus estudios en la carrera de Licenciatura en Educación Preescolar, asistiendo cada 15 días a clases en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) de Tuxtla Gutiérrez y de Tapachula Córdoba y Ordóñez y sus sedes respectivas; dichos técnicos están desempeñando su labor académica frente a grupo en 342 escuelas, más 9 escuelas que se encuentran en trámite de nombre y clave de centro de trabajo haciendo un total de 351 centros educativos, en beneficio de 5 mil

836 alumnos, conformados por 2 mil 933 niñas y 2 mil 903 niños.

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal e Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Educación preescolar general.

El propósito de este proyecto es atender a niños de 3 a 5 años de edad, mediante un servicio educativo que promueva su desarrollo integral y armónico, que oriente su desenvolvimiento biológico social para su desarrollo en niveles educativos subsecuentes. En este sentido se brindó la atención a 56 mil 856 alumnos, entre ellos 27 mil 291 niñas y 29 mil 565 niños, mismos que fueron atendidos por 2 mil 271 profesores que laboran en los diferentes centros educativos, de los cuales 2 mil 235 son mujeres y 36 hombres.

Proyecto: Educación para todos preescolar.

Se brindó educación con calidad a 12 mil 510 alumnos de 3 a 5 años en edad preescolar, conformados por 6 mil 217 niñas y 6 mil 293 niños, los cuales fueron atendidos por 417 educadoras que laboran en los centros educativos.

Proyecto: Educación especial.

En educación especial, se favorece al acceso y permanencia en el sistema educativo a niños, niñas y jóvenes que presentan necesidades educativas especiales para el desarrollo de sus capacidades, habilidades y aptitudes para la vida; contándose con la demanda de 793 alumnos, de los cuales 381 son mujeres y 412 hombres, mismos que fueron atendidos por 52 profesores de educación especial, entre ellos, 41 mujeres y 11 hombres.

Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: CENDI I Juan Jacobo Rosseau.

Con la finalidad de cubrir las necesidades educativas y sociales de los niños de 45 días a 5 años de las madres trabajadoras de la Secretaría de Educación, Obras Públicas y Vivienda y el Instituto de Salud, el CENDI I Juan Jacobo Rosseau, brindó el servicio a 22 niños en edad lactante, 8 niñas y 14 niños; 55 niños en edad maternal, 27 niñas y 28 niños, y 141 niños en edad preescolar, conformados por 78 niños y 63 niñas, haciendo un total de 218 alumnos, de los cuales 97 son niñas y 121 niños, atendidos por 31 profesores, 29 mujeres y 2 hombres.

Proyecto: CENDI II Matzá.

De igual manera, el CENDI II Matzá, brindó el servicio a 116 niños, de los cuales 56 son mujeres y 60 hombres, distribuidos de la siguiente manera: 15 niños en edad lactante, 38 niños en edad maternal, y 63 alumnos en edad preescolar, mismos que son atendidos por 27 profesores, 25 mujeres y 2 hombres. Con esto se cubren las necesidades educativas y sociales de los niños de 45 días a 5 años 11 meses de edad de las madres trabajadoras de la Secretaría de Planeación y Finanzas.

Asimismo, se realizaron 26 mil 460 estimulaciones: temprana, aérea motriz gruesa, esquema corporal, auditiva, visual y socioafectiva; 40 mil 360 estimulaciones: temprana, aérea motriz fina, aérea motriz gruesa, esquema corporal, auditivo, visual y socioafectiva y control, así como 82 mil 24 estimulaciones: dimensión afectiva, social, física e intelectual a niños en edad preescolar.

ENTIDAD: Comité de Construcción de Escuelas

ESPACIOS EDUCATIVOS REALIZADOS ENERO – DICIEMBRE DE 2005

COBERTURA ESTATAL

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS PROGR. ALCAN.	% AVAN. FÍSICO	BENEFICIARIOS CANT. TIPO	COMUNIDAD BENEFICIADA
<i>Fuente de Financiamiento</i>						
<i>Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas</i>						
Cobertura Estatal		Construcción				
Aulas Emergente para el Nivel Preescolar	Espacio Educativo	39 aulas emergentes que incluyen tinaco con base desarmable y mobiliario para nivel preescolar	39	39	100.0	900 Alumno Estado
<i>Fuente de Financiamiento</i>						
<i>Fideicomiso para la Infraestructura en los Estados (FIES)</i>						
Cobertura Estatal		Equipamiento				
Equipamiento de Espacios Educativos del Nivel Preescolar	Espacio Educativo	Espacios educativos del Nivel Preescolar (561 lotes)	1	1	100.0	16 830 Alumno Estado

REGION I CENTRO

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN . FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento								
Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal								
Chiapa de Corzo		Rehabilitación						
Jardín de Niños María de Angulo	Espacio Educativo	Edificios "A","B" y "C" (Herrería, albañilería, instalación eléctrica, hidrosanitaria y acabados)	1	1	100.0	229	Alumno	Chiapa de Corzo
Tuxtla Gutiérrez		Rehabilitación						
Jardín de Niños Lázaro Cárdenas	Espacio Educativo	Edificio "A"	1	1	100.0	118	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tecpatán		Rehabilitación						
Jardín de Niños Francisco J. Grajales	Espacio Educativo	2 aulas	1	1	100.0	38	Alumno	El Porvenir
Tuxtla Gutiérrez		Rehabilitación						
Jardín de Niños Esperanza Castellanos	Espacio Educativo	Edificios "D" y "E"	1	1	100.0	258	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Fuente de Financiamiento								
Fondo de Aportaciones Múltiples (REFRENDO FAM 2004)								
Venustiano Carranza		Terminación						
Jardín de Niños Juan Bocaccio	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	144	Alumno	Vega del Paso
Fuente de Financiamiento								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Acala		Rehabilitación						
Jardín de Niños José Vasconcelos	Espacio Educativo	Impermeabilización general y protección de 6 ventanas	1	1	100.0	146	Alumno	20 de Noviembre
Jiquipilas		Rehabilitación						
Jardín de Niños Asunción Mandujano	Espacio Educativo	Edificio "A" y "B"	1	1	100.0	125	Alumno	Jiquipilas
San Fernando		Rehabilitación						
Jardín de Niños Pedro Calderón de la Barca	Espacio Educativo	Techumbre de multypanel de 4 aulas	1	1	100.0	51	Alumno	Benito Juárez (El Manguito)
Soyaló		Rehabilitación						
Jardín de Niños Ángel Albino Corzo	Espacio Educativo	Edificio "A"	1	1	100.0	30	Alumno	Soyaló
Tuxtla Gutiérrez		Rehabilitación						
Jardín de Niños General Joaquín Miguel Gutiérrez	Espacio Educativo	Edificio "A"	1	1	100.0	161	Alumno	El Jobo
Tuxtla Gutiérrez		Construcción						
Jardín de Niños Miguel Hidalgo	Espacio Educativo	Un aula didáctica, dirección y bodega	3	3	100.0	154	Alumno	Tuxtla Gutiérrez (Colonia San José Yeguiste)
Tuxtla Gutiérrez		Rehabilitación						
Jardín de Niños Profesora Luz González Baz	Espacio Educativo	Edificios "A", "B" y "C"	1	1	100.0	149	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez		Rehabilitación						
Jardín de Niños Miguel Hidalgo y Costilla	Espacio Educativo	Impermeabilización, protecciones en ventanas y rehabilitación de la instalación eléctrica	1	1	100.0	251	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez		Rehabilitación						
Jardín de Niños Celestin Freinet	Espacio Educativo	Edificios "A", "B", "C", "D" y "E"	1	1	100.0	215	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez		Rehabilitación						
Jardín de Niños Silverio Almazán Nieto	Espacio Educativo	Rehabilitación de cancelería, pintura e impermeabilización	1	1	100.0	169	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez		Rehabilitación						
Jardín de Niños Estefanía Castañeda	Espacio Educativo	Edificios "B", "C" y "D"	1	1	100.0	94	Alumno	Tuxtla Gutiérrez

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN . FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Venustiano Carranza Jardín de Niños Gabriela Mistral	Espacio Educativo	Rehabilitación Edificio "B" y "D"	1	1	100.0	72	Alumno	Vicente Guerrero
Cintalapa Jardín de Niños Emilio Rabasa	Espacio Educativo	Rehabilitación Edificio "A"	1	1	100.0	60	Alumno	Cintalapa de Figueroa
Ocozacoautla de Espinosa Jardín de Niños Delina Salgado Palacios	Espacio Educativo	Rehabilitación Acabados, pintura, cancelería e instalación eléctrica	1	0	a/ 0.0	60	Alumno	Cintalapa de Figueroa
Tuxtla Gutiérrez Jardín de Niños Francisco Gabilondo Soler	Espacio Educativo	Construcción Un aula didáctica	1	0.10	b/ 10.0		Alumno	Tuxtla Gutiérrez

a/ Inicio real de la obra: 09 de enero de 2006 y se proporcionó anticipo de la obra

b/ Inicio real de la obra: 21 de diciembre de 2005

Fuente de Financiamiento**Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas**

Acala Centro de Atención Múltiple	Espacio Educativo	Rehabilitación Edificio "C"	1	1	100.0	113	Alumno	Acala
Copainalá Centro de Atención Múltiple No. 07	Espacio Educativo	Rehabilitación Edificio "A" y "B"	1	1	100.0	28	Alumno	Copainalá
Cintalapa Centro de Atención Múltiple	Espacio Educativo	Equipamiento Equipo para el taller de carpintería y cocina	1	1	100.0	45	Alumno	Cintalapa
Tuxtla Gutiérrez Centro de Atención Múltiple	Espacio Educativo	Rehabilitación Red eléctrica, red sanitaria y red hidráulica	1	1	100.0	95	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez Centro de Atención Múltiple	Espacio Educativo	Rehabilitación Edificios "A" y "C"	1	1	100.0	68	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez Centro de Atención Múltiple	Espacio Educativo	Equipamiento Equipo para el taller de carpintería, corte y confección	1	1	100.0	95	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez Centro de Atención Múltiple	Espacio Educativo	Equipamiento Equipo para el taller de carpintería y cocina	1	1	100.0	115	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Chiapa de Corzo Jardín de Niños Fray Matías de Córdova	Espacio Educativo	Construcción Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	Chiapa de Corzo
Chiapa de Corzo Jardín de Niños Ángel Albino Corzo	Espacio Educativo	Construcción Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	El Refugio
Cintalapa Jardín de Niños Diego Rivera	Espacio Educativo	Construcción Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	Cintalapa
Cintalapa Jardín de Niños Venustiano Carranza	Espacio Educativo	Construcción 2 aulas didácticas	2	2	100.0	60	Alumno	Cintalapa de Figueroa
Cintalapa Jardín de Niños Niños Héroes	Espacio Educativo	Construcción Un aula didáctica y letrina	2	2	100.0	30	Alumno	Ejido el Mirador
Copainalá Jardín de Niños Rosaura Zapata Cano	Espacio Educativo	Construcción Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	Ribera Benito Juárez
Cintalapa Centro de Atención Múltiple Hellen Keller	Espacio Educativo	Rehabilitación Red eléctrica, red sanitaria y red hidráulica	1	1	100.0	45	Alumno	Cintalapa

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN . FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Tuxtla Gutiérrez		Construcción						
Jardín de Niños Ángel Albino Corzo	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez		Construcción						
Jardín de Niños Tlaloc	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez		Construcción						
Jardín de Niños Alberto Garzón González	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	Tuxtla Gutiérrez (Colonia Plan de Ayala)
Tuxtla Gutiérrez		Construcción						
Jardín de Niños Agustín Melgar	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	Tuxtla Gutiérrez (Colonia Terán)
Venustiano Carranza		Construcción						
Jardín de Niños Rosario Castellanos	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	38	Alumno	Río Jordán

REGIÓN II ALTOS

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN .	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD	
			PROGR.	ALCAN.	FÍSICO	CANT.	TIPO	BENEFICIADA	
Fuente de Financiamiento									
Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal									
Chenalhó		Rehabilitación							
Jardín de Niños Miguel Hidalgo y Costilla	Espacio Educativo	Edificio "A" y obra exterior	1	1	100.0	114	Alumno	Chenalhó	
Tenejapa		Rehabilitación							
Jardín de Niños Julio de la Fuente	Espacio Educativo	Techumbre del plantel	1	1	100.0	58	Alumno	Pactetón	
Fuente de Financiamiento									
Fondo de Aportaciones Múltiples (REFRENDO FAM 2004)									
San Cristóbal de las Casas		Terminación							
Cis No. 30 Xicotencatl	Espacio Educativo	Rehabilitación de dos muros de adobe	1	1	100.0	187	Alumno	San Cristóbal de las Casas	
Fuente de Financiamiento									
Fondo de Aportaciones Múltiples									
Chenalhó		Construcción							
Jardín de Niños Bartolomé Villatoro	Espacio Educativo	Dirección y servicios sanitarios	3	3	100.0	108	Alumno	Miguel Utrilla	
Chenalhó		Construcción							
Jardín de Niños Luz en la Montaña	Espacio Educativo	2 aulas didácticas, dirección y servicios sanitarios	5	5	100.0	30	Alumno	Chimix 2	
Huixtán		Rehabilitación							
Jardín de Niños Cuauhtémoc	Espacio Educativo	Sustitución de la techumbre	1	1	100.0	77	Alumno	San Pedro Pedernal	
Teopisca		Construcción							
Jardín de Niños Sor Juana Inés de la Cruz	Espacio Educativo	Un aula didáctica y letrina	2	2	100.0	30	Alumno	Nazareth	
Tenejapa		Rehabilitación							
Jardín de Niños Jesús González Ortega	Espacio Educativo	Reconstrucción del techo, reparación del portón y pintura general	1	1	100.0	49	Alumno	Shishintonil	
Fuente de Financiamiento									
Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas									
San Cristóbal de las Casas		Construcción							
Jardín de Niños María I. Zenteno Zenteno	Espacio Educativo	Un Aula de usos múltiples	1	1	100.0	180	Alumno	San Cristóbal de las Casas	

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN . FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
San Cristóbal de las Casas		Construcción						
Jardín de Niños Rosario Castellanos	Espacio Educativo	2 aulas didácticas y letrina	3	3	100.0	60	Alumno	San Juan del Bosque
Teopisca		Construcción						
Jardín de Niños Victoriano Huerta	Espacio Educativo	Un aula didáctica y letrina	2	2	100.0	30	Alumno	Tzajalha
Oxchuc		Construcción						
Jardín de Niños Juan de la Barrera	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	120	Alumno	Barrio Media Luna
Zinacantán		Construcción						
Jardín de Niños Víctor María Flores	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	2	2	100.0	60	Alumno	Nachig
Zinacantán		Construcción						
Jardín de Niños Bertha Von Glumer y Leyva	Espacio Educativo	Dirección y servicios sanitarios	3	3	100.0	27	Alumno	Jobchenon

REGIÓN III FRONTERIZA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN . FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento								
Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal								
Comitán de Domínguez		Rehabilitación						
Jardín de Niños Josefa Ortiz de Domínguez	Espacio Educativo	Edificios "A","B" y "C", instalación hidrosanitaria y acabados	1	1	100.0	176	Alumno	Comitán de Domínguez
Comitán de Domínguez		Construcción						
Jardín de Niños Plutarco Elías Calles	Espacio Educativo	Un aula didáctica de Bajareque	1	1	100.0	180	Alumno	Belisario Domínguez
Fuente de Financiamiento								
Fondo de Aportaciones Múltiples (REFRENDO FAM 2004)								
Las Margaritas		Terminación						
Jardín de Niños Benito Juárez	Espacio Educativo	2 aula didácticas y letrina	1	1	100.0	88	Alumno	Colonia Nuevo Momón
Fuente de Financiamiento								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Comitán de Domínguez		Construcción						
Jardín de Niños Francisco Sarabia	Espacio Educativo	Servicios Sanitarios	2	2	100.0	194	Alumno	Comitán de Domínguez
La Independencia		Rehabilitación						
Jardín de Niños Emilio Rabasa Estebanell	Espacio Educativo	Edificios "A" y "B"	1	0.20	a/ 20.0		Alumno	Venustiano Carranza
Las Margaritas		Rehabilitación						
Jardín de Niños Cuitláhuac	Espacio Educativo	Impermeabilización de 2 aulas	1	1	100.0	63	Alumno	Rosario Bawitz
a/ Obra en proceso y se espera su terminación el 22 de febrero de 2006								
Fuente de Financiamiento								
Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas								
Las Margaritas		Construcción						
Jardín de Niños Rosario Castellanos	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	El Encanto
Las Margaritas		Construcción						
Jardín de Niños La Corregidora	Espacio Educativo	Dirección y servicios sanitarios	3	3	100.0	90	Alumno	Saltillo
La Trinitaria		Construcción						
Jardín de Niños Manuel María Lombardini	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	Tzisco
Maravilla Tenejapa		Construcción						
Jardín de Niños Jacinto Canek	Espacio Educativo	Dirección y servicios sanitarios	3	3	100.0	78	Alumno	Santo Domingo Las Palmas

REGIÓN IV FRAILESCA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN .	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD
			PROGR.	ALCAN.	FÍSICO	CANT.	TIPO	BENEFICIADA
Fuente de Financiamiento								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
La Concordia		Rehabilitación						
Jardín de Niños Héroe Francisco Márquez	Espacio Educativo	Edificios "A", "B", "C" y "D"	1	1	100.0	108	Alumno	Benito Juárez
Villaflores		Construcción						
Jardín de Niños Elvira Siles de Velasco	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	Villaflores
Villaflores		Rehabilitación						
Jardín de Niños Ciudad de Villaflores	Espacio Educativo	Edificios "A", "B", "C" y "D"	1	1	100.0	169	Alumno	Villaflores
Fuente de Financiamiento								
Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas								
Villaflores		Rehabilitación						
Centro de Atención Múltiple	Espacio Educativo	Edificios "A", "B", "C" y obra exterior	1	1	100.0	77	Alumno	Villaflores
Villa Corzo		Construcción						
Jardín de Niños Gustavo Díaz Ordaz	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	Parral
Villa Corzo		Construcción						
Jardín de Niños Margarita Maza de Juárez	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	San Pedro Buena Vista
Villaflores		Construcción						
Jardín de Niños Rosaura Zapata	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	Benito Juárez
Villaflores		Construcción						
Jardín de Niños María Ángela Melchor Chacón	Espacio Educativo	Un aula didáctica, dirección y servicios sanitarios	4	4	100.0	88	Alumno	Roblada Grande
Villaflores		Construcción						
Jardín de Niños Ursulo Galván	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	Ursulo Galván

REGIÓN V NORTE

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN .	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD	
			PROGR.	ALCAN.	FÍSICO	CANT.	TIPO	BENEFICIADA	
Fuente de Financiamiento									
Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal									
Huitiupán		Rehabilitación							
Jardín de Niños Fernando Montes de Oca	Espacio Educativo	Edificios "A" y "B"	1	1	100.0	91	Alumno	Huitiupán	
Huitiupán		Construcción							
Jardín de Niños Fernando Montes de Oca	Espacio Educativo	Un aula didáctica, dirección y servicios sanitarios	4	1.80	a/ 45.0		Alumno	Huitiupán	
a/ Inicio real de la obra: 22 de septiembre de 2005									
Fuente de Financiamiento									
Fondo de Aportaciones Múltiples									
El Bosque		Construcción							
Jardín de Niños Venustiano Carranza	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	San Cayetano	
Juárez		Rehabilitación							
Jardín de Niños Xochitl	Espacio Educativo	Obra exterior: Red Hidrosanitaria y señalización	1	1	100.0	99	Alumno	Juárez	
Reforma		Construcción							
Jardín de Niños Jean Paúl Mark	Espacio Educativo	3 aulas didácticas, Dirección y Servicios Sanitarios	6	6	100.0	58	Alumno	Colonia El Carmen	

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN . FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Pichucalco Jardín de Niños Pablo Freire	Espacio Educativo	Rehabilitación Edificio "A"	1	1	100.0	41	Alumno	Estación FF.CC. La Crimea
Pichucalco Jardín de Niños María Montessori	Espacio Educativo	Rehabilitación Edificios "A" y "B"	1	1	100.0	94	Alumno	Pichucalco
Pichucalco Jardín de Niños Miguel Ángel de Quevedo	Espacio Educativo	Rehabilitación Obra exterior: Red Eléctrica, Hidrosanitaria	1	1	100.0	30	Alumno	Tectuapán
Pichucalco Centro de Atención Múltiple	Espacio Educativo	Construcción 4 aulas didácticas, taller de panadería y servicios sanitarios	7	4.55	b/ 65.0		Alumno	Pichucalco

b/ Inicio real de la obra: 30 de septiembre de 2005

Fuente de Financiamiento**Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas**

Tapilula Jardín de Niños Ricardo Flores Magón	Espacio Educativo	Construcción 2 aulas didácticas	2	2	100.0	60	Alumno	Tapilula
Ostuacán Jardín de Niños Miguel Hidalgo	Espacio Educativo	Construcción Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	Plan de Ayala
Pueblo Nuevo Solistahuacán Jardín de Niños Adelina Mendoza Reséndez	Espacio Educativo	Construcción Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	Barrio Santiago

REGIÓN VI SELVA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN .	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD
			PROGR.	ALCAN.	FÍSICO	CANT.	TIPO	BENEFICIADA
Fuente de Financiamiento								
Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal								
Ocosingo		Rehabilitación						
Jardín de Niños Margarita Maza de Juárez	Espacio Educativo	Edificio "A"	1	1	100.0	159	Alumno	Palestina
Fuente de Financiamiento								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Ocosingo		Construcción						
Jardín de Niños Gregorio Torres Quintero	Espacio Educativo	Un aula didáctica y letrina	2	2	100.0	30	Alumno	Guadalupe
Ocosingo		Rehabilitación						
Jardín de Niños Licenciado Benito Juárez	Espacio Educativo	Techumbre con estructura metálica, acabados y reforzar	1	1	100.0	48	Alumno	La Arena
Tumbalá		Construcción						
Jardín de Niños Leona Vicario	Espacio Educativo	Dirección y servicios sanitarios	3	2.16	a/ 72.0		Alumno	Tumbalá (Barrio Santa Bárbara)
Palenque		Rehabilitación						
Centro de Atención Múltiple	Espacio Educativo	Adaptación de cubículos en aulas	1	1	100.0	57	Alumno	Palenque

a/ Inicio real de la obra: 11 de agosto de 2005

Fuente de Financiamiento**Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas**

Chilón Centro de Atención Múltiple No. 35	Espacio Educativo	Rehabilitación Edificios "A", "B" y "C"	1	1	100.0	39	Alumno	Chilón
Ocosingo Centro de Atención Múltiple No. 14	Espacio Educativo	Rehabilitación Edificios "A" y "B"	1	1	100.0	70	Alumno	Ocosingo

MUNICIPIO / OBRA		UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO	METAS		% AVAN .	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD
			DE LA OBRA	PROGR.	ALCAN.	FÍSICO	CANT.	TIPO	BENEFICIADA
Chilón	Jardín de Niños 30 de Abril	Espacio Educativo	Construcción Dirección y servicios sanitarios	3	3	100.0	115	Alumno	Sacun Cuwitz
Chilón	Jardín de Niños Vasco de Quiroga	Espacio Educativo	Construcción Un aula didáctica y letrina	2	2	100.0	30	Alumno	Yulubmax
Ocosingo	Jardín de Niños Netzahualcoyotl	Espacio Educativo	Construcción Dirección y servicios sanitarios	3	3	100.0	86	Alumno	Abasolo
Ocosingo	Jardín de Niños Josefa Ortiz de Domínguez	Espacio Educativo	Construcción Dirección y servicios sanitarios	3	3	100.0	115	Alumno	Damasco
Ocosingo	Jardín de Niños Xicotencatl	Espacio Educativo	Construcción Dirección y servicios sanitarios	3	3	100.0	115	Alumno	El Censo
Ocosingo	Jardín de Niños Juan Pablo Galeana	Espacio Educativo	Construcción 2 aulas didácticas y letrina	3	3	100.0	60	Alumno	El Sauzal
Ocosingo	Jardín de Niños Nicolás Bravo	Espacio Educativo	Construcción Un aula didáctica, dirección y servicios sanitarios	4	4	100.0	180	Alumno	Tenango
Ocosingo	Jardín de Niños Agustín Melgar	Espacio Educativo	Construcción Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	Tzacbatul
Palenque	Jardín de Niños Cristóbal Colón	Espacio Educativo	Construcción Un aula didáctica, dirección y servicios sanitarios	4	4	100.0	79	Alumno	El Naranjo
Palenque	Jardín de Niños Francisco Márquez	Espacio Educativo	Construcción Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	Netzahualcoyotl
Palenque	Jardín de Niños Fray Bartolomé de las Casas	Espacio Educativo	Construcción Un aula didáctica y letrina	2	2	100.0	30	Alumno	San Lorenzo
Fuente de Financiamiento									
Fideicomiso para la Infraestructura en los Estados (REFRENDO FIES 2004)									
Palenque	Jardín de Niños Sin Nombre	Espacio Educativo	Construcción 3 aulas didácticas, 3 anexos (dirección, servicios sanitarios) y obra exterior: Plaza Cívica	7	7	100.0	90	Alumno	Nuevo Montes Azules (11 de Julio)

REGIÓN VIII SOCONUSCO

MUNICIPIO / OBRA		UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN . FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento									
Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal									
Tapachula			Rehabilitación						
	Centro de Desarrollo Infantil No. 03	Espacio Educativo	Edificio "A"	1	0.90	a/ 90.0	48	Alumno	Tapachula
Huixtla			Rehabilitación						
	Jardín de Niños Francisco González	Espacio Educativo	Edificio "A" y obra exterior	1	1	100.0	43	Alumno	Efraín A. Gutiérrez
Huixtla			Rehabilitación						
	Jardín de Niños Leandro Valle	Espacio Educativo	Edificios "A" y "B"	1	1	100.0	61	Alumno	Zapata Vive
Tapachula			Construcción						
	Jardín de Niños Antonio Caso	Espacio Educativo	Muro de contención, barda y andadores	1	1	100.0	105	Alumno	Rincón El Finca
Tapachula			Rehabilitación						
	Jardín de Niños Julio Verne	Espacio Educativo	Edificio "A" y obra exterior	1	1	100.0	38	Alumno	Tapachula

a/ Inicio real de la obra: 24 de octubre de 2005 y se efectuó pagos por estimaciones de la obra

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS PROGR.	ALCAN.	% AVAN . FÍSICO	BENEFICIARIOS CANT.	TIPO	COMUNIDAD BENEFICIADA
Fuente de Financiamiento								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Cacahoatán		Rehabilitación						
Jardín de Niños Marcos Enrique Becerra	Espacio Educativo	Sustitución de la techumbre de lámina	1	1	100.0	44	Alumno	Mixcum
Escuintla		Rehabilitación						
Jardín de Niños Mozart	Espacio Educativo	Techumbre de multypanel de una aula didáctica	1	1	100.0	16	Alumno	Vega de Juárez
Tapachula		Construcción						
Jardín de Niños Narciso Mendoza	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	Reforma
Tapachula		Rehabilitación						
Jardín de Niños Moisés Sáenz	Espacio Educativo	Techo de un aula	1	1	100.0	111	Alumno	Carrillo Puerto
Tuxtla Chico		Construcción						
Jardín de Niños Josefa Ortiz de Domínguez	Espacio Educativo	2 aulas didácticas, Servicios Sanitarios y Dirección	5	5	100.0	83	Alumno	Izapa 2a. Sección
Unión Juárez		Rehabilitación						
Jardín de Niños Bertha Von Glumer	Espacio Educativo	4 espacios aulas de multipanel, servicios sanitarios y red eléctrica	1	1	100.0	65	Alumno	Santo Domingo
Escuintla		Rehabilitación						
Jardín de Niño Xavier Icaza	Espacio Educativo	Techo, muros y pintura	1	1	100.0	63	Alumno	Escuintla
Tuxtla Chico		Construcción						
Jardín de Niños Leona Vicario	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	0.10	b/ 10.0		Alumno	Tuxtla Chico

b/ Inicio real de la obra: 15 de diciembre de 2005 y se proporcionó anticipo de la obra

Fuente de Financiamiento**Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas**

Suchiate		Construcción						
Jardín de Niños Ignacio López Rayón	Espacio Educativo	Un aula didáctica y servicios sanitarios	3	3	100.0	84	Alumno	Ignacio López Rayón
Tapachula		Rehabilitación						
Centro de Atención Múltiple Benito Juárez	Espacio Educativo	Edificios "A" y "B"	1	1	100.0	52	Alumno	Tapachula

REGIÓN IX ISTMO-COSTA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS PROGR.	ALCAN.	% AVAN . FÍSICO	BENEFICIARIOS CANT.	TIPO	COMUNIDAD BENEFICIADA
Fuente de Financiamiento								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Arriaga		Construcción						
Jardín de Niños General César Augusto Lara Ramos	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	Arriaga
Arriaga		Rehabilitación						
Jardín de Niños Celsa Orduña	Espacio Educativo	Edificio "C"	1	1	100.0	223	Alumno	Arriaga
Fuente de Financiamiento								
Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas								
Pijijiapan		Construcción						
Jardín de Niños Juan Bañuelos	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	Cinco de Mayo
Tonalá		Construcción						
Jardín de Niños Hermilo Marín Hernández	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	Miguel Hidalgo y Costilla 2
Tonalá		Construcción						
Jardín de Niños Venustiano Carranza	Espacio Educativo	Un aula didáctica y servicios sanitarios	3	3	100.0	120	Alumno	Tres Picos

SUBFUNCIÓN: EDUCACIÓN PRIMARIA**DEPENDENCIA: Secretaría de Educación**
ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal

Proyecto: Primaria general.

La Secretaría de Educación, tiene como objetivo proporcionar el servicio de educación primaria y bicultural a todos los niños y niñas del Estado 6 a 12 años de edad; asimismo, ofrecer a los educandos elementos que fortalecen su identidad y los preparan para incorporarse a la sociedad nacional, atendándose la demanda escolar en los 2 mil 846 planteles existentes en 109 Municipios del Estado, beneficiándose 397 mil 5 alumnos de los cuales 192 mil 725 son niñas y 204 mil 280 niños. Asimismo, en el aspecto de reprobación en el ciclo escolar 2004-2005 fue de 26 mil 270 alumnos, entre ellos 10 mil 461 niñas y 15 mil 809 niños; de deserción 6 mil 255 alumnos, entre ellos, 2 mil 933 niñas y 3 mil 322 niños; y la eficiencia terminal fue de 56 mil 788 alumnos, 27 mil 962 niñas y 28 mil 826 niños.

Proyecto: Primaria Indígena.

De igual manera, en educación primaria indígena se atendió la demanda escolar en los 2 mil 305 planteles existentes en 102 Municipios del Estado, ofreciendo el servicio educativo a infantes de 6 a 12 años de edad, beneficiándose a 212 mil 515 alumnos de los cuales 103 mil 564 son niñas y 108 mil 951 niños.

Durante el ciclo escolar 2004-2005, el indicador de reprobación fue de 23 mil 354 alumnos, entre ellos, 10 mil 946 niñas y 12 mil 408 niños; la deserción registrada fue de 2 mil 166 alumnos, un mil 7 niñas y un mil 159 niños; y la eficiencia terminal fue de 25 mil 508 alumnos, conformados por 12 mil 158 niñas y 13 mil 350 niños.

Proyecto: Arraigo del maestro en el medio rural.

A fin de fomentar la permanencia del maestro y ofrecer una educación completa, integral y calidad, se asignaron compensaciones económicas en 442 localidades rurales de extrema marginación de 81 Municipios, con ello los 616 profesores de Redes-SEP permanecieron frente a grupo durante los días hábiles que marca el calendario; asimismo, realizaron actividades socio-pedagógicas en horario vespertino para incidir en los indicadores negativos y se beneficiaron a 14 mil 168 alumnos conformados por 5 mil 420 niñas y 8 mil 748 niños.

Proyecto: Arraigo del maestro en el medio indígena.

En el medio indígena, se asignaron compensaciones económicas en 793 localidades rurales de extrema

marginación de 75 Municipios, para un mil 553 profesores (409 Redes-SEP y un mil 144 Redes-Estatal) mismos que permanecieron frente a grupo durante los días hábiles que marca el calendario; asimismo, realizaron actividades socio-pedagógicas en horario vespertino para incidir en los indicadores negativos; beneficiando a 40 mil 548 alumnos de los cuales 19 mil 864 son niñas y 20 mil 684 niños.

Proyecto: Curso de inducción a la docencia en el medio indígena.

Con el fin de atender las demandas existentes y brindar una educación de calidad a las niñas y niños de las comunidades indígenas del Estado, se brinda capacitación a jóvenes aspirantes a profesores bilingües en los niveles de educación inicial, preescolar y primaria indígena. Con fecha 17 de diciembre del año 2004 dio inicio el curso de Inducción a la Docencia en el Medio Indígena, el cual concluyó en el mes de agosto del 2005 en el Centro de Integración Social número 30 "Xicotencatl" ubicado en la Región II Altos cabecera municipal de San Cristóbal de las Casas; cumpliéndose así, con el curso-taller intensivo en períodos vacacionales y asesorías cada 15 días en fines de semana, capacitándose 220 aspirantes de los cuales 107 son mujeres y 113 hombres.

Proyecto: Aspirantes a profesores bilingües de educación primaria indígena.

Otra de las tareas de la Secretaría de Educación es que las comunidades indígenas sean atendidas por aspirantes a profesores bilingües que cuenten con el nivel académico requerido para aplicar los programas, planes y contenidos de educación indígena a fin de elevar la calidad de los servicios de este nivel educativo. En este sentido, se brindó el servicio de educación primaria indígena a través de 447 aspirantes a profesores bilingües frente a grupo, desempeñando sus prácticas docentes de acuerdo a sus conocimientos adquiridos en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) en 54 Municipios del Estado; con la finalidad de brindar un servicio de calidad a niños y niñas de educación primaria indígena, beneficiándose a 13 mil 410 alumnos de los cuales 8 mil 46 son niñas y 5 mil 364 niños.

Proyecto: Centro de Atención Múltiple.

El Centro de Atención Múltiple tiene como finalidad favorecer la integración educativa y laboral de los alumnos con alguna discapacidad múltiple, apoyar a los alumnos y alumnas con discapacidad que asisten a las escuelas de educación regular; ofreciéndose atención educativa a un mil 320 alumnos con discapacidad o discapacidades múltiples escolarizados, de los cuales

779 son mujeres y 541 hombres, que no se integran a la educación regular, con el fin de capacitarlos en algún oficio e integrarlos a la vida productiva.

Proyecto: Educación especial en zonas rurales.

Asimismo, se brinda apoyo a los niños y jóvenes que requieren educación especial y habitan en localidades del medio rural. Para ello, se llevó a cabo 18 investigaciones, por medio de visitas a comunidades rurales, en las cuales se les aplicó estudios de factibilidad, atendiéndose 43 Municipios y beneficiando a un mil 337 alumnos, integrados por 750 mujeres y 587 hombres; asimismo, se informó y difundió los servicios de educación especial, implementando mecanismos a fin de dar resultados satisfactorios en los apoyos de las investigaciones realizadas y poder así brindar una mejor atención a los niños y jóvenes con discapacidad.

Proyecto: Propuesta para el aprendizaje de la lengua escrita y de la matemática.

La finalidad del proyecto fue facilitar el aprendizaje de la lengua escrita y de las matemáticas a los niños de 1ero. y 2do. grado de educación primaria. Contribuyendo a elevar la calidad de la educación y disminuir el índice de reprobación escolar del ciclo escolar 2004-2005, por lo que se reforzó el proceso de enseñanza-aprendizaje y la lectura, atendiéndose a 55 Municipios del Estado y beneficiando a 227 mil 493 alumnos de los cuales 111 mil 830 son niñas y 115 mil 663 niños; asimismo, se desarrollaron 2 cursos-talleres de capacitación el primero dirigido a docentes que se desempeñan como asesores pedagógicos del proyecto "Propuesta para el Aprendizaje de la Lengua Escrita y de las Matemáticas" (PALEM) adscritos en sus zonas escolares respectivas y el segundo dirigido a maestros que atienden el primer ciclo de primaria en los municipios de la Región III Fronteriza: Chicomuselo y Región V Norte: Bochil; también se realizó una reunión técnica de evaluación Estatal de las acciones realizadas en el ciclo escolar 2004-2005.

Proyecto: Atención preventiva y compensatoria.

Para lograr la nivelación educativa de los niños, se buscan las causas que propician los índices poco satisfactorios de aprobación y eficiencia terminal y de esta manera se proporciona atención adicional a la población de educación primaria que presenta algún problema en sus estudios. Este proyecto consistió en 2 alternativas que son: "Nivelación de alumnos en situación de extraedad" y se programó en 2 etapas, la primera en el período septiembre-enero y la segunda febrero-junio ambos de cada ciclo escolar; esta alternativa benefició a los niños de 3°, 4° y 5° grado de educación primaria desfasados de edad, brindándoles la oportunidad de cursar 2 grados en un ciclo escolar. En relación a la segunda alternativa: "Prevención a la reprobación escolar en 1ero. y 2do. grado", consistió en

atender las escuelas que presentaron mayor índice de reprobación en los 2 primeros bimestres del inicio del ciclo escolar 2004-2005, logrando la nivelación académica de los alumnos y evitando el índice de reprobación; beneficiando con ello, un total de 8 mil 540 alumnos, entre ellos, 4 mil 201 niñas y 4 mil 339 niños de 128 escuelas, incorporados en 74 Municipios.

Proyecto: Reconocimientos y estímulos para alumnos.

Este proyecto estimula a los alumnos destacados de sexto grado de primaria de los subsistemas federal y estatal. Inicialmente se publicó la convocatoria Estatal del "Certamen Olimpiada del Conocimiento Infantil 2004-2005", y se hizo las selecciones de zonas escolares, de etapas de Región, así como de Entidad, seleccionándose con ello en la capital del Estado a 730 alumnos triunfadores, de los cuales fueron nuevamente seleccionados, para conformar la integración de la Delegación de los cuales 20 alumnos fueron triunfadores acompañados de 2 maestros haciendo un total de 22 personas, que representaron al Estado en la convivencia cultural 2005 de la Ciudad de México, a fin de saludar al Presidente de la República; esta delegación se conforma al seleccionar a los alumnos con mejores resultados en el concurso de carácter nacional para quedar integrada en las categorías de: Indígenas 7 alumnos, rural 7, Urbano 4, Consejo Nacional del Fomento Educativo (CONAFE) y particular uno cada uno, y los 2 maestros acompañantes.

Proyecto: Supervisión y asesoría en educación primaria.

También, se brindó al personal directivo, docente y administrativo apoyo técnico-pedagógico para ofrecer un servicio de calidad proporcionando a jefe de sector y supervisores escolares los recursos indispensables de oficina, papelería y combustible para que puedan desarrollar su función con eficacia. Este proyecto operó únicamente con 87 unidades de servicio entre ellos 23 jefes de sector y 64 supervisores, mismos que realizaron una sola visita a 192 escuelas del nivel de primaria, con ello se beneficiaron a 21 mil 400 alumnos, conformados, por 10 mil 207 niñas y 11 mil 193 niños en 109 Municipios.

Proyecto: Supervisión y asesoría en educación primaria indígena.

De igual manera, el nivel de educación primaria indígena cuenta con 151 unidades de servicio entre ellos 134 supervisores y 17 jefes de zona escolar, mismos que realizaron oficialmente 3 visitas calendarizadas durante el ciclo escolar 2004-2005, para el nivel preescolar y primaria, supervisándose un total de 3 mil 708 planteles existentes en 105 Municipios del Estado (un mil 403 planteles del nivel preescolar y 2 mil 305 del nivel primaria indígena); éstas se efectúan al

inicio, medio y fin de curso y ocasionalmente efectúan algunas visitas extraordinarias, durante la estancia de la visita se realizaron reuniones con los docentes a fin de brindarles principalmente asesoría técnico-pedagógico administrativo, también se visitó al azar algún grupo escolar para conocer el grado de avance de los alumnos. Con estas acciones se beneficiaron a 273 mil 81 alumnos de los cuales 133 mil 834 son niñas y 139 mil 247 niños.

Proyecto: Investigación y actualización en educación especial.

Un objetivo más de la Secretaría de Educación fue capacitar y actualizar al personal docente y directivo de educación especial en lo referente a la atención de alumnos con necesidades educativas especiales con o sin discapacidad mediante diversas estrategias. Impartiéndose 20 cursos de profesionalización al alumno-maestro, logrando la participación de 506 profesores de los cuales 270 son mujeres y 236 hombres; asimismo, se llevó a cabo la aplicación de instrumentos como son: evaluación psicopedagógica, guía de evaluación para el supervisor y director de los servicios donde se trabaja el programa, mejorando con ello la metodología y calidad educativa.

Proyecto: Difusión de programas de educación especial.

Se llevaron a cabo 188 campañas de difusión a través de carteles, posters, pláticas, radio, televisión y periódicos murales, a fin de dar a conocer los servicios de educación especial a las instituciones y público en general, atendándose 43 Municipios y beneficiando un total de 5 mil 630 habitantes, integrados por 2 mil 816 mujeres y 2 mil 814 hombres.

Proyecto: Atención al público.

Este proyecto fundamentalmente orienta e informa a la población en general y al personal docente de las escuelas del nivel de educación básica, a manera de invitarlos, a que detecten aquellos alumnos que presentan algún problema especial en su desarrollo de aprendizaje, logrando con ello la atención de 211 alumnos que requirieron el servicio especial de atención y su canalización a donde corresponda, de los cuales 94 son mujeres y 117 hombres.

Proyecto: Unidad de servicio de apoyo a la educación regular

Otra de las finalidades de la Secretaría de Educación fue favorecer el acceso permanencia y egreso de los alumnos con necesidades educativas especiales con o sin discapacidad y proporcionar elementos teóricos metodológicos a docentes de escuela regular. En este sentido, se atendieron 3 mil 468 alumnos con necesidades educativas especiales prioritariamente con discapacidad, a través de acciones de asesoría al docente de la escuela regular; asimismo, se llevó a cabo la evaluación psicopedagógica y propuesta curricular adaptada, beneficiándose a igual número de alumnos de los cuales un mil 388 son mujeres y 2 mil 80 hombres.

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Norma; Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas e Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Educación primaria general.

En el nivel educativo primaria general, se brindó atención a 114 mil 695 alumnos 6 a 14 años de edad, entre ellos 55 mil 971 niñas y 58 mil 724 niños, los cuales fueron atendidos por 4 mil 555 profesores que laboran en los centros educativos, conformados por 2 mil 186 mujeres y 2 mil 369 hombres.

La reprobación en este nivel educativo fue de 5 mil 397 alumnos, el de deserción de un mil 840 y la eficiencia terminal 16 mil 123 alumnos, del ciclo escolar 2004-2005.

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal e Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Educación para todos primaria.

Con la finalidad de brindar educación con calidad a alumnos en edad de educación primaria, se proporcionó el servicio educativo a 27 mil 120 alumnos, conformados por 13 mil 207 niñas y 13 mil 913 niños, los cuales fueron atendidos por 904 profesores que laboran en los centros educativos, entre ellos, 174 mujeres y 730 hombres.

ENTIDAD: Comité de Construcción de Escuelas**ESPACIOS EDUCATIVOS REALIZADOS ENERO – DICIEMBRE DE 2005****COBERTURA ESTATAL**

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO	METAS		% AVAN .	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD
		DE LA OBRA	PROGR.	ALCAN.	FÍSICO	CANT.	TIPO	BENEFICIADA
Fuente de Financiamiento								
Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas								
Cobertura Estatal		Construcción						
Aulas Emergente para el Nivel Primaria	Espacio Educativo	57 aulas emergentes que incluyen tinaco con base desarmable y mobiliario para Nivel Primaria	57	57	100.0	1 800	Alumno	Estado
Fuente de Financiamiento								
Fideicomiso para la Infraestructura en los Estados (FIES)								
Cobertura Estatal		Equipamiento						
Equipamiento de Espacios Educativos del Nivel Primaria	Espacio Educativo	Espacios educativos del Nivel Primaria (516 lotes)	1	1	100.0	15 480	Alumno	Estado

REGIÓN I CENTRO

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN . FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
Fuente de Financiamiento								
Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal								
Chiapa de Corzo		Construcción						
Primaria Ángel Albino Corzo	Espacio Educativo	Escalera de emergencia y obra exterior	1	0	a/ 0.0		Alumno	Chiapa de Corzo
Cintalapa		Rehabilitación						
Primaria General Cal y Mayor	Espacio Educativo	Edificios "A", "B" y "D"	1	1	100.0	250	Alumno	Emiliano Zapata
Chiapa de Corzo		Rehabilitación						
Primaria Victorico R. Grajales	Espacio Educativo	Edificio "A"	1	1	100.0	87	Alumno	Ribera el Amatal
Suchiapa		Rehabilitación						
Primaria Miguel Hidalgo	Espacio Educativo	Edificios "A", "B", "C", "D", "E", "F", "G" y "H"	1	1	100.0	415	Alumno	Suchiapa
Tuxtla Gutiérrez		Rehabilitación						
CEBECH	Espacio Educativo	Edificio "A"	1	0.59	b/ 59.0		Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Suchiapa		Construcción						
Primaria Tierra y Libertad	Espacio Educativo	2 aulas didácticas y obra exterior: Red eléctrica	2	2	100.0	303	Alumno	Pacu
Acala		Construcción						
Primaria Agustín Melgar	Espacio Educativo	6 aulas didácticas	6	3.48	c/ 58.0		Alumno	Nuevo Vicente
a/ Se efectuaron pagos indirectos derivados del levantamiento de cédulas de factibilidad								
b/ Inicio real de la obra: 8 de diciembre de 2005								
c/ Inicio real de la obra: 26 de septiembre de 2005								
Fuente de Financiamiento								
Fondo de Aportaciones Múltiples (REFRENDO FAM 2004)								
Tuxtla Gutiérrez		Terminación						
Primaria Dr. Belisario Domínguez	Espacio Educativo	Salón de usos múltiples	1	1	100.0	240	Alumno	Emiliano Zapata
Tuxtla Gutiérrez		Terminación						
Cebech Dr. Belisario Domínguez	Espacio Educativo	4 aulas, aula de usos múltiples, drenaje pluvial	1	1	100.0	240	Alumno	Tuxtla Gutiérrez

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN . FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
Fuente de Financiamiento								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Tuxtla Gutiérrez		Rehabilitación						
Primaria Rosario Aragón Coss	Espacio Educativo	Edificios "A", "B y "C"	1	1	100.0	486	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Copainalá		Rehabilitación						
Primaria Hermenegildo Galeana	Espacio Educativo	Edificios "A", "B", "C" y "D"	1	1	100.0	164	Alumno	Ángel Albino Corzo (Guadalupe)
Tuxtla Gutiérrez		Rehabilitación						
Primaria Anexa a la Normal del Estado	Espacio Educativo	Edificios "A", "B", "D", "E" y "F"	1	1	100.0	243	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez		Rehabilitación						
Primaria Ángel Albino Corzo (Vespertino)	Espacio Educativo	Adecuación a dirección con cubículos	1	1	100.0	194	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez		Rehabilitación						
Primaria Cámara Nacional de Comercio	Espacio Educativo	Edificios "A", "C", "D", "E" y "F"	1	1	100.0	437	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Fuente de Financiamiento								
Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas								
Chiapa de Corzo		Rehabilitación						
Primaria Chiapa Unida	Espacio Educativo	Edificios "B", "C", "D", "E" y "G"	1	1	100.0	478	Alumno	Chiapa de Corzo
Soyaló		Rehabilitación						
Primaria Guillermo Prieto	Espacio Educativo	Edificios "B", "C", "D", "E" y "F"	1	1	100.0	449	Alumno	Soyaló
Tuxtla Gutiérrez		Rehabilitación						
Primaria Josefa Garrido de González Blanco	Espacio Educativo	Edificios "A", "B", "C", "D", "E", "F", "G", "H", "I", "J" y "K"	1	1	100.0	485	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Chiapa de Corzo		Construcción						
Primaria 21 de Octubre	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	Pedregal de San Ángel
Chiapa de Corzo		Rehabilitación						
Primaria Profesora Rafael Castro Ramos	Espacio Educativo	Edicios "A", "B", "C", "D" y "F"	1	1	100.0	202	Alumno	Chiapa de Corzo
Cintalapa		Construcción						
Primaria Vicente Guerrero	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	2	2	100.0	60	Alumno	Cintalapa de Figueroa
Coapilla		Construcción						
Primaria Vicente Guerrero	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	2	2	100.0	80	Alumno	Ribera Llano Grande
Copainalá		Construcción						
Primaria Álvaro Obregón	Espacio Educativo	Servicios Sanitarios	2	2	100.0	104	Alumno	Julián Grajales
Venustiano Carranza		Construcción						
Primaria Miguel Hidalgo	Espacio Educativo	3 aulas didácticas	3	3	100.0	120	Alumno	Miguel Hidalgo
Ocozocoautla de Espinosa		Construcción						
Primaria Benito Juárez	Espacio Educativo	2 aulas y servicios sanitarios	4	4	100.0	140	Alumno	Barrio Las Pilas
Venustiano Carranza		Construcción						
Primaria Benito Juárez	Espacio Educativo	12 aulas didácticas, dirección y servicios sanitarios	15	0	d/ 0.0		Alumno	Ingenio Pujiltic
Copainalá		Construcción						
Primaria Propatria	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	2	2	100.0	80	Alumno	José Maria Morelos
d/ Obra cancelada por conflictos sociales entre padres de familias de la comunidad por disputa del terreno en donde se pretendía realizar la construcción.y se proporcionaron recursos por pagos de indirectos y contratista								
Fuente de Financiamiento								
Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos (REFRENDO INDEMNIZACION SINIESTROS 2003)								
Tuxtla Gutiérrez		Terminación						
Primaria Ángel Albino Corzo	Espacio Educativo	Edificios "A", "B" y "C"	1	1	100.0	734	Alumno	Tuxtla Gutiérrez

REGIÓN II ALTOS

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN .	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD
			PROGR.	ALCAN.	FÍSICO	CANT.	TIPO	BENEFICIADA
Fuente de Financiamiento								
Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal								
Aldama	Primaria Francisco I. Madero	Rehabilitación Espacio Educativo Edificios "A" y "B"	1	1	100.0	78	Alumno	San José Fiu
Chalchihuitán	Primaria Lázaro Cárdenas	Construcción Espacio Educativo 6 aulas didácticas, dirección y servicios sanitarios, obra exterior: Red eléctrica e hidrosanitaria, muro de mampostería	9	9	100.0	151	Alumno	Joltealal
Chamula	Primaria Miguel Hidalgo y Costilla	Construcción Espacio Educativo 2 aulas didácticas, servicios sanitarios, demolición de edificio y obra exterior	4	3.08	a/ 77.0		Alumno	Rancho Narvárez

a/ Inicio real de la obra: 21 de septiembre de 2005

Fuente de Financiamiento								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Larráinzar	Primaria Felipe Carrillo Puerto	Rehabilitación Espacio Educativo Edificio "A", "B", "C" y "D"	1	1	100.0	143	Alumno	Stenlejsostetic
Pantelhó	Primaria Mariano Matamoros	Rehabilitación Espacio Educativo Edificios "B", "C" y "E"	1	1	100.0	140	Alumno	El Roblar Chishtontic
Altamirano	Primaria José María Morelos y Pavón	Construcción Espacio Educativo 4 aulas didácticas y Servicios Sanitarios	6	6	100.0	154	Alumno	Victorico R. Grajales
Chalchihuitán	Primaria Ángel Albino Corzo	Construcción Espacio Educativo Un aula didáctica y servicios sanitarios	3	2.46	b/ 82.0		Alumno	Canalumtic
Chanal	Primaria Francisco I. Madero	Construcción Espacio Educativo Servicios sanitarios	2	2	100.0	170	Alumno	Natiltón
Chanal	Primaria Licenciado Benito Juárez	Construcción Espacio Educativo Servicios sanitarios	2	2	100.0	120	Alumno	Pamalaquil
Chenalhó	Primaria Francisco I. Madero	Construcción Espacio Educativo 6 aulas didácticas, Dirección y Servicios Sanitarios	9	8.46	c/ 94.0	235	Alumno	Chimix 2
Chenalhó	Primaria 21 de Agosto	Rehabilitación Espacio Educativo Edificio "C"	1	1	100.0	131	Alumno	Cruztón Unión
Huixtán	Primaria José Vasconcelos	Rehabilitación Espacio Educativo Edificio "A" y "B"	1	1	100.0	244	Alumno	Carmen Yalchuch
Huixtán	Primaria Quetzalcoatl	Rehabilitación Espacio Educativo Edificios A y B	1	0.70	d/ 70.0		Alumno	San Pedro Pederal
Chenalhó	Primaria María Montessori	Construcción Espacio Educativo 2 aulas didácticas y letrina	3	3	100.0	60	Alumno	Tanate

b/ Inicio real de la obra: 26 de julio de 2005

c/ Inicio real de la obra: 22 de julio de 2005

d/ Inicio real de la obra: 03 de agosto de 2005

Fuente de Financiamiento								
Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas								
Chamula	Primaria México	Rehabilitación Espacio Educativo Edificio "C" y "E"	1	1	100.0	366	Alumno	Nichnamtic
Altamirano	Primaria Los Niños Héroes	Construcción Espacio Educativo 2 aulas didácticas	2	2	100.0	60	Alumno	Belisario Domínguez

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN . FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Chamula		Construcción						
Primaria Jacinto Pérez Pajarito	Espacio Educativo	Servicios sanitarios	2	2	100.0	277	Alumno	El Pozo
Chamula		Construcción						
Primaria Bartolomé de las Casas	Espacio Educativo	Un aula didáctica y letrina	2	2	100.0	30	Alumno	Río Jordán
Chamula		Construcción						
Primaria Escudo Nacional	Espacio Educativo	Dirección	1	1	100.0	192	Alumno	Yitic
Chenalhó		Construcción						
Primaria Belisario Domínguez	Espacio Educativo	Servicios sanitarios	2	2	100.0	125	Alumno	Manuel Utrilla
Larráinzar		Construcción						
Primaria Felipe Ángeles	Espacio Educativo	Servicios sanitarios	2	2	100.0	102	Alumno	Meonho
Oxchuc		Construcción						
Primaria Revolución	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	124	Alumno	Benito Juárez
Oxchuc		Construcción						
Primaria Ignacio Manuel Altamirano	Espacio Educativo	4 aulas didácticas, dirección y servicios sanitarios	7	7	100.0	157	Alumno	Chulna
Oxchuc		Construcción						
Primaria Emilio Carranza	Espacio Educativo	3 aulas didácticas	3	3	100.0	90	Alumno	El Cura
Oxchuc		Construcción						
Primaria Francisco I. Madero	Espacio Educativo	2 aulas y servicios sanitarios	4	4	100.0	175	Alumno	El Niz
Oxchuc		Construcción						
Primaria Tierra y Libertad	Espacio Educativo	Servicios sanitarios	2	2	100.0	129	Alumno	Oxchuc
Oxchuc		Construcción						
Primaria Álvaro Obregón	Espacio Educativo	4 aulas didácticas, Dirección y Servicios Sanitarios	7	7	100.0	264	Alumno	Tzunun
San Cristóbal de las Casas		Construcción						
Primaria Vicente Guerrero	Espacio Educativo	Un aula didáctica y servicios sanitarios	3	3	100.0	594	Alumno	El Aguaje (La Albarrada)
San Cristóbal de las Casas		Construcción						
Primaria Constitución del 57	Espacio Educativo	Dirección y servicios sanitarios	3	3	100.0	479	Alumno	San Cristóbal de las Casas
San Cristóbal de las Casas		Construcción						
Primaria Vicente Guerrero	Espacio Educativo	Servicios sanitarios	2	2	100.0	201	Alumno	San Cristóbal de las Casas
San Cristóbal de las Casas		Construcción						
Primaria Andrés Quintana Roo	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	2	2	100.0	60	Alumno	San Cristóbal de las Casas
Chenalhó		Construcción						
Primaria Ahuizotl	Espacio Educativo	2 aulas y servicios sanitarios	4	4	100.0	116	Alumno	Majomut
Chenalhó		Construcción						
Primaria Izcoatl	Espacio Educativo	5 aulas didácticas, dirección y servicios sanitarios	8	8	100.0	325	Alumno	Puebla
Fuente de Financiamiento								
Fideicomiso para la Infraestructura en los Estados (FIES)								
Chalchihuitán		Construcción						
Primaria Venustiano Carranza	Espacio Educativo	2 aulas didácticas, dirección y servicios sanitarios	5	5	100.0	328	Alumno	Chiquinshulum
Chanal		Construcción						
Primaria Carmen G. Basurto	Espacio Educativo	Un aula didáctica y servicios sanitarios	3	3	100.0	336	Alumno	Barrio Bajo
Chenalhó		Construcción						
Primaria Ignacio Allende	Espacio Educativo	2 aulas y servicios sanitarios	4	4	100.0	135	Alumno	Guayabal
Chenalhó		Construcción						
Primaria Niños Héroes	Espacio Educativo	3 aulas didácticas, dirección y servicios sanitarios	6	6	100.0	230	Alumno	Yaxgemel Unión

REGIÓN III FRONTERIZA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN . FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento								
Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal								
Las Margaritas		Rehabilitación						
Primaria Ignacio Manuel Altamirano	Espacio Educativo	2 aulas (Edificio"A")	1	1	100.0	92	Alumno	Ignacio Allende
Fuente de Financiamiento								
Fondo de Aportaciones Múltiples (REFRENDO FAM ECONOMIAS 2004)								
La Trinitaria		Construcción						
Primaria Guillermo Prieto	Espacio Educativo	2 aulas didácticas, servicios sanitarios y obra exterior	4	4	100.0	63	Alumno	San Caralampio Monte Pálido
Fuente de Financiamiento								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Comitán de Domínguez		Rehabilitación						
Primaria El Pensador Mexicano	Espacio Educativo	Impermeabilización de 3 aulas y rehabilitación de la techumbre	1	1	100.0	194	Alumno	Santa Rosalía
Chicomuselo		Construcción						
Primaria Rosario Castellanos	Espacio Educativo	Servicios sanitarios	2	2	100.0	88	Alumno	Chicomuselo
Las Margaritas		Construcción						
Primaria Dr. Belisario Domínguez	Espacio Educativo	Un aula didáctica y servicios sanitarios	3	3	100.0	293	Alumno	Yasha
Frontera Comalapa		Rehabilitación						
Primaria Guadalupe Victoria	Espacio Educativo	Techo, muros y de la instalación eléctrica de 3 aulas didácticas	1	1	100.0	254	Alumno	El Framboyán
La Independencia		Rehabilitación						
Primaria Francisco González Bocanegra	Espacio Educativo	11 aulas didácticas	1	1	100.0	333	Alumno	La Independencia
La Independencia		Rehabilitación						
Primaria Amado Nervo	Espacio Educativo	Losa de 2 aulas didácticas y dirección	1	1	100.0	115	Alumno	Tierra y Libertad
Fuente de Financiamiento								
Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas								
Chicomuselo		Construcción						
Primaria Licenciado Benito Juárez	Espacio Educativo	3 aulas didácticas	3	3	100.0	90	Alumno	Colonia Pablo I. Sidar
Frontera Comalapa		Construcción						
Primaria Lázaro Cárdenas	Espacio Educativo	Servicios sanitarios	2	2	100.0	81	Alumno	Huixnayal
Frontera Comalapa		Construcción						
Primaria 5 de Mayo	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	Linda Vista
Frontera Comalapa		Construcción						
Primaria Miguel Hidalgo y Costilla	Espacio Educativo	Servicios sanitarios	2	2	100.0	310	Alumno	Sabinalito
Las Margaritas		Construcción						
Primaria 20 de Noviembre	Espacio Educativo	Dirección y servicios sanitarios	3	3	100.0	289	Alumno	Chiapas
Frontera Comalapa		Construcción						
Primaria Melchor Ocampo	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	117	Alumno	Ejido Nuevo México
La Trinitaria		Construcción						
Primaria Vicente Guerrero	Espacio Educativo	2 aulas didácticas, dirección y servicios sanitarios	5	5	100.0	403	Alumno	Rodolfo Figueroa
Frontera Comalapa		Construcción						
Primaria La Aurora	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	2	2	100.0	268	Alumno	Ejido Joaquín Miguel Gutiérrez
Frontera Comalapa		Construcción						
Primaria Cuauhtémoc	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	368	Alumno	Ciudad Cuauhtémoc
La Trinitaria		Construcción						
Primaria Mariano N. Ruiz	Espacio Educativo	Servicios sanitarios	2	2	100.0	145	Alumno	Santa Rita

REGIÓN IV FRAILESCA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO	METAS		% AVAN .	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD
		DE LA OBRA	PROGR.	ALCAN.	FÍSICO	CANT.	TIPO	BENEFICIADA
Fuente de Financiamiento								
Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal								
Villa Corzo		Rehabilitación						
Primaria Luis Velasco Castro	Espacio Educativo	Edificios "A" "C" y "D"	1	1	100.0	148	Alumno	Villa Corzo
La Concordia		Construcción						
Primaria Ignacio Manuel Altamirano	Espacio Educativo	3 aulas didácticas	3	3	100.0	322	Alumno	La Tigrilla
Fuente de Financiamiento								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Ángel Albino Corzo		Rehabilitación						
Primaria Justo Sierra	Espacio Educativo	Edificios "A", "B", "C", "D", "E", "F" y "G"	1	1	100.0	498	Alumno	Nueva Palestina
Villa Corzo		Rehabilitación						
Primaria Licenciado Adolfo López Mateos	Espacio Educativo	Edificios "B", "C", "D" y "E"	1	1	100.0	334	Alumno	Villa Corzo
Villaflores		Rehabilitación						
Primaria Dr. Belisario Domínguez	Espacio Educativo	Edificios "B" y "F"	1	1	100.0	476	Alumno	Cuauhtémoc
Villaflores		Rehabilitación						
Primaria Emiliano Zapata	Espacio Educativo	Edificio "B"	1	1	100.0	125	Alumno	Los Ángeles
Fuente de Financiamiento								
Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas								
La Concordia		Construcción						
Primaria Niños Héroes	Espacio Educativo	4 aulas didácticas y dirección	5	5	100.0	404	Alumno	Dolores Jaltenango
La Concordia		Construcción						
Primaria Sistema del Grijalva	Espacio Educativo	2 aulas y servicios sanitarios	4	4	100.0	294	Alumno	Rizo de Oro
Villa Corzo		Construcción						
Primaria Francisco I. Madero	Espacio Educativo	Dirección y servicios sanitarios	3	3	100.0	331	Alumno	Revolución Mexicana
Villa Corzo		Construcción						
Primaria Aquiles Serdán	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	Revolución Mexicana

REGIÓN V NORTE

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO	METAS		% AVAN .	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD
		DE LA OBRA	PROGR.	ALCAN.	FÍSICO	CANT.	TIPO	BENEFICIADA
Fuente de Financiamiento								
Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal								
El Bosque		Rehabilitación						
Primaria La Democracia	Espacio Educativo	Edificio "E"	1	1	100.0	418	Alumno	San Pedro Nixtalucum
Rayón		Rehabilitación						
Primaria Dr. Manuel Gamio	Espacio Educativo	Edificios "B", "C", "D" y "E"	1	0.85	a/ 85.0		Alumno	Nuevo Esquipulas
El Bosque		Construcción						
Primaria La Democracia	Espacio Educativo	6 aulas didácticas	6	4.80	a/ 80.0		Alumno	San Pedro Nixtalucum
Rayón		Construcción						
Primaria Dr. Manuel Gamio	Espacio Educativo	Servicios sanitarios	2	1.70	a/ 85.0		Alumno	Nuevo Esquipulas
a/ Inicio real de la obra: 22 de septiembre de 2005								

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN . FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA	
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO		
Fuente de Financiamiento									
Fondo de Aportaciones Múltiples									
Pantepec	Primaria Guadalupe Victoria	Espacio Educativo	Construcción Cancha de usos múltiples y ampliación de plaza cívica	1	1	100.0	320	Alumno	San Isidro Las Banderas
Fuente de Financiamiento									
Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas									
Amatán	Primaria Amado Nervo	Espacio Educativo	Construcción Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	San Andrés Tres Picos
Simojovel	Primaria El Porvenir	Espacio Educativo	Rehabilitación Edificio "B"	1	1	100.0	141	Alumno	Ejido Luis Espinoza
Bochil	Primaria Rafael Ramirez	Espacio Educativo	Construcción Servicios sanitarios	2	2	100.0	109	Alumno	Monte Grande
Simojovel	Primaria Hermenegildo Galeana	Espacio Educativo	Construcción 2 aulas y servicios sanitarios	4	4	100.0	149	Alumno	Ejido Natividad Pechuag
Simojovel	Primaria 18 de marzo	Espacio Educativo	Construcción Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	Los Pocitos

REGIÓN VI SELVA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO	METAS		% AVAN .	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD	
		DE LA OBRA	PROGR.	ALCAN.	FÍSICO	CANT.	TIPO	BENEFICIADA	
Fuente de Financiamiento									
Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal									
Salto de Agua		Rehabilitación							
Primaria Adolfo López Mateos	Espacio Educativo	General de edificios "A", "D" y "E" y obra exterior, cancelería, instalación eléctrica e hidrosanitaria	1	1	100.0	193	Alumno	Vicente Guerrero	
Fuente de Financiamiento									
Fondo de Aportaciones Múltiples									
Chilón		Rehabilitación							
Primaria General Guadalupe Victoria	Espacio Educativo	Impermeabilización de calidad o sustitución de la losa, instalación eléctrica	1	1	100.0	38	Alumno	Jol Cacuala	
Tila		Construcción							
Primaria Benito Juárez	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	El Limar	
Palenque		Rehabilitación							
Primaria Mi Patria es Primero	Espacio Educativo	Puertas y cancelería de 3 aulas didácticas, más rehabilitación general de las mismas	1	1	100.0	156	Alumno	Hermenegildo Galeana	
Ocosingo		Rehabilitación							
Primaria Gabino Barreda	Espacio Educativo	Edificios "B" y "D"	1	0.01	a/ 1.0		Alumno	Nueva Palestina	
Palenque		Rehabilitación							
Primaria Estado de Yucatán	Espacio Educativo	Demolición de losas y sustitución por techumbre multipanel	1	0.01	b/ 1.0		Alumno	Bajadas Grandes	

a/ Inicio real de la obra: 22 de diciembre de 2005 y se proporcionó anticipo de la obra y pagos indirectos

b/ Inicio real de la obra: 26 de diciembre de 2005 y se proporcionó anticipo de la obra

MUNICIPIO / OBRA		UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN .	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD
				PROGR.	ALCAN.	FÍSICO	CANT.	TIPO	BENEFICIADA
Fuente de Financiamiento									
Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas									
Tila	Primaria Gabriela Mistral	Espacio Educativo	Construcción 2 aulas didácticas	2	2	100.0	60	Alumno	Nuevo Limar
Chilón	Primaria Justo Sierra	Espacio Educativo	Rehabilitación Edificios "B", "D" y "E"	1	1	100.0	100	Alumno	Xanil
Benemérito de las Américas	Primaria Emiliano Zapata	Espacio Educativo	Construcción Servicios sanitarios	2	2	100.0	191	Alumno	Nuevo Chihuahua
Chilón	Primaria Guadalupe Victoria	Espacio Educativo	Construcción 2 aulas y servicios sanitarios	4	4	100.0	153	Alumno	Juan Sabines Gutiérrez
Chilón	Primaria Ignacio Manuel Altamirano	Espacio Educativo	Construcción 2 aulas didácticas	2	2	100.0	107	Alumno	Patelna
Chilón	Primaria Adolfo López Mateos	Espacio Educativo	Construcción 2 aulas y servicios sanitarios	4	4	100.0	108	Alumno	Santa Rosa
Chilón	Primaria Miguel Hidalgo y Costilla	Espacio Educativo	Construcción 2 aulas y servicios sanitarios	4	4	100.0	89	Alumno	Xaxajatic
Ocosingo	Primaria José María Morelos y Pavón	Espacio Educativo	Construcción 5 aulas didácticas	5	5	100.0	278	Alumno	Damasco
Ocosingo	Primaria 24 de Febrero	Espacio Educativo	Construcción 2 aulas y servicios sanitarios	4	4	100.0	141	Alumno	La Soledad
Ocosingo	Primaria Ernesto Guevara	Espacio Educativo	Construcción 4 aulas didácticas y servicios sanitarios	6	6	100.0	135	Alumno	La Sultana
Ocosingo	Primaria Bonampak	Espacio Educativo	Construcción Un aula didáctica y dirección	2	2	100.0	309	Alumno	Nueva Palestina
Ocosingo	Primaria Venustiano Carranza	Espacio Educativo	Construcción Servicios sanitarios	2	2	100.0	72	Alumno	Nuevo Israel
Ocosingo	Primaria José Martí	Espacio Educativo	Construcción Un aula didáctica y letrina	2	2	100.0	30	Alumno	Nuevo México
Ocosingo	Primaria Ángel Albino Corzo	Espacio Educativo	Construcción 3 aulas didácticas y servicios sanitarios	5	5	100.0	96	Alumno	San Salvador
Ocosingo	Primaria MVZ. Mario Pérez Rivera	Espacio Educativo	Construcción 2 aulas y servicios sanitarios	4	4	100.0	102	Alumno	San Vicente Río Blanco
Ocosingo	Primaria Juan Álvarez	Espacio Educativo	Construcción 3 aulas didácticas y letrina	4	4	100.0	75	Alumno	Santa María Las Flores
Ocosingo	Primaria Acamapichtli	Espacio Educativo	Construcción 4 aulas didácticas	4	4	100.0	120	Alumno	Taniperlas
Sabanilla	Primaria General Adolfo de la Huerta	Espacio Educativo	Construcción 2 aulas didácticas	2	2	100.0	57	Alumno	Ejido Nuevo México
Tila	Primaria Jaime Sabines Gutiérrez	Espacio Educativo	Construcción Servicios sanitarios	2	2	100.0	92	Alumno	El Crucero
Tila	Primaria Francisco I. Madero	Espacio Educativo	Construcción 4 aulas didácticas	4	4	100.0	120	Alumno	Jolsibaquil
Tila	Primaria Rosario Castellanos	Espacio Educativo	Construcción Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	Lumija
Ocosingo	Primaria Francisco Villa	Espacio Educativo	Construcción 3 aulas didácticas	3	3	100.0	120	Alumno	Ocosingo (Barrio El Sauzal)
Fuente de Financiamiento									
Fideicomiso para la Infraestructura en los Estados (REFRENDO FIES 2004)									
Palenque	Primaria Sin Nombre	Espacio Educativo	Construcción 7 aulas didácticas, 4 anexos (dirección, servicios sanitarios y cancha de usos múltiples) y obra exterior	11	11	100.0	280	Alumno	Nuevo Montes Azules (11 de Julio)

REGIÓN VII SIERRA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN . FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
PROGR.	ALCAN.	CANT.	TIPO					
Fuente de Financiamiento								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Siltepec		Rehabilitación						
Primaria Mariano Abasolo	Espacio Educativo	Edificios "C" (3 aulas didácticas) y "D"(3 aulas didácticas)	1	0.01	a/ 1.0		Alumno	El Palmar Grande
a/ Inicio real de la obra: 28 de diciembre de 2005 y se proporcionó anticipo de la obra								
Fuente de Financiamiento								
Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas								
Bella Vista		Construcción						
Primaria Rafael Ramirez	Espacio Educativo	Dirección y servicios sanitarios (en un espacio aula)	3	3	100.0	88	Alumno	Las Flores
Amatenango de la Frontera		Rehabilitación						
Primaria Niños Héroes	Espacio Educativo	Edificio "A"	1	1	100.0	240	Alumno	Barrio Sonora
Motuzintla		Construcción						
Primaria Niños Héroes	Espacio Educativo	Servicios sanitarios	2	2	100.0	154	Alumno	Checute
Motuzintla		Construcción						
Primaria Pedro María Anaya	Espacio Educativo	4 aulas didácticas	4	4	100.0	120	Alumno	Nuevo Milenio II

REGIÓN VIII SOCONUSCO

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN . FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento								
Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal								
Tapachula		Rehabilitación						
Primaria 12 de Octubre	Espacio Educativo	Edificios "B", "C", "E" y "F"	1	0.04	a/ 4.0		Alumno	Pavencul
Tapachula		Rehabilitación						
Primaria Licenciado Agustín Yáñez	Espacio Educativo	General de los Edificios "A", "C", "D" y "E"	1	1	100.0	334	Alumno	Tapachula
Villa Comaltitlán		Rehabilitación						
Primaria Emiliano Zapata	Espacio Educativo	Edificios "A", "B" y "C"	1	1	100.0	97	Alumno	Xochicalco
a/ Inicio real de la obra: 21 de noviembre de 2005 y se realizó gasto indirectos y anticipo de la obra								
Fuente de Financiamiento								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Acacoyagua		Construcción						
Primaria Sor Juana Inés de la Cruz	Espacio Educativo	Servicios sanitarios	2	2	100.0	108	Alumno	Los Amates
Acacoyagua		Construcción						
Primaria Fray Matías de Córdova	Espacio Educativo	Dirección y servicios sanitarios	3	3	100.0	210	Alumno	Los Cacaos
Acapetahua		Rehabilitación						
Primaria José María Morelos y Pavón	Espacio Educativo	Losas de 13 aulas didácticas y de los servicios sanitarios	1	1	100.0	416	Alumno	Consuelo Ulapa
Acapetahua		Rehabilitación						
Primaria Mariano Matamoros	Espacio Educativo	Reconstrucción del techo de losa de 4 aulas y dirección, en estructura metálica de un aula	1	1	100.0	230	Alumno	Mariano Matamoros
Tapachula		Construcción						
Primaria Arquitecto Rolando Gutiérrez Domínguez	Espacio Educativo	Servicios sanitarios	2	2	100.0	126	Alumno	Tinajas 3a. Sección
Mapastepec		Rehabilitación						
Primaria Aquiles Serdán	Espacio Educativo	Edificios "A" y "E"	1	1	100.0	101	Alumno	José María Pino Suárez

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN . FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Tuxtla Chico		Rehabilitación						
Primaria Niños Héroes	Espacio Educativo	Edificios "A" y "B"	1	1	100.0	196	Alumno	Vicente Guerrero
Tapachula		Construcción						
Primaria Constitución del 57	Espacio Educativo	6 aulas didácticas, 2 direcciones, servicios sanitarios, cooperativa, 2 bodegas, módulo de escaleras y obra exterior	14	7.28	b/ 52.0		Alumno	Tapachula
b/ Inicio real de la obra: 09 de septiembre de 2005 y se realizó gasto por estimaciones, mobiliario, fletes e indirectos de la obra								
Fuente de Financiamiento								
Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas								
Acapetahua		Rehabilitación						
Primaria Mauro Carrasco	Espacio Educativo	Edificios "A", "F", "H", "I" y "J"	1	1	100.0	330	Alumno	Soconusco
Acacoyagua		Construcción						
Primaria Vicente Suárez	Espacio Educativo	Dirección y servicios sanitarios	3	3	100.0	100	Alumno	Acacoyagua (8 de Septiembre, Fraccionamiento Nuevo Milenio)
Huehuetán		Rehabilitación						
Primaria Rafael Ramírez Castañeda	Espacio Educativo	Edificios "A" y "B"	1	1	100.0	201	Alumno	Cantón Cuyamiapa
Huehuetán		Rehabilitación						
Primaria Salvador Díaz Mirón	Espacio Educativo	Edificios "A", "D", "E" y "F"	1	1	100.0	331	Alumno	Ejido Guadalupe
Huehuetán		Rehabilitación						
Primaria 20 de Noviembre	Espacio Educativo	Edificio "B"	1	1	100.0	343	Alumno	Plan de Ayala
Tapachula		Rehabilitación						
Primaria Paulino Trejo	Espacio Educativo	Pintura General	1	1	100.0	354	Alumno	Tapachula
Tapachula		Construcción						
Primaria Joaquín Miguel Gutiérrez	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	2	2	100.0	60	Alumno	El Triunfo
Tapachula		Construcción						
Primaria Soconusco	Espacio Educativo	Dirección	1	1	100.0	229	Alumno	Tapachula de Córdoba y Ordóñez

REGIÓN IX ISTMO-COSTA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO	METAS		% AVAN .	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD
		DE LA OBRA	PROGR.	ALCAN.	FÍSICO	CANT.	TIPO	BENEFICIADA
Fuente de Financiamiento								
Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal								
Arriaga		Rehabilitación						
Primaria General Francisco Villa	Espacio Educativo	Servicios sanitarios	1	1	100.0	223	Alumno	Arriaga

UNIDAD RESPONSABLE DE APOYO: Desarrollo Social y Productivo en Regiones de Pobreza**PROGRAMAS REALIZADOS ENERO – DICIEMBRE DE 2005****REGIÓN V NORTE**

MUNICIPIOS	PROGRAMAS REALIZADOS	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN. FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos								
INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA								
El Bosque y Simojovel	Construcción	Aula	5	5	100.0	256	Alumno	San Pedro Nixtalucum, Simojovel de Allende y El Vergel

SUBFUNCIÓN: EDUCACIÓN SECUNDARIA**DEPENDENCIA: Secretaría de Educación**
ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal

Proyecto: Secundaria general.

La Secretaría de Educación ofreció el servicio de educación secundaria general a los alumnos menores de 15 años para proporcionar una educación que identifique a los educandos con los valores nacionales, los prepare para continuar su formación académica y los dote de los elementos científicos y culturales suficientes para enfrentar su realidad individual. De esta manera, se atendió la demanda escolar en los 70 planteles existentes en 30 Municipios del Estado (53 de turno matutino y 17 de turno vespertino) desde el inicio del ciclo escolar 2004-2005; beneficiándose con ello un total de 38 mil 704 alumnos de los cuales 19 mil 276 son mujeres y 19 mil 428 hombres.

El indicador de reprobación durante el ciclo 2004-2005, fue 3 mil 866 alumnos, de los cuales un mil 611 son niñas y 2 mil 255 niños; la deserción fue de un mil 93 alumnos, 666 niñas y 427 niños; y la eficiencia terminal de 10 mil 723 alumnos, entre ellos 5 mil 361 niñas y 5 mil 362 niños.

Proyecto: Secundaria técnica.

De igual manera, se impartió educación secundaria con capacitación técnica suficiente para que los egresados puedan incorporarse al sector productivo especializado. Atendiéndose la demanda escolar en los 158 planteles existentes en 80 Municipios del Estado (145 de turno matutino y 13 de turno vespertino); además con este proyecto, se apoyó con becas alimenticias a un mil alumnos de escasos recursos económicos que viven en comunidades lejanas, distribuidos en 23 escuelas secundarias, así como apoyos de material didáctico (láminas ilustrativas para las materias: geografía, ciencias naturales, matemáticas, entre otras

(diccionarios y juegos geométricos), beneficiándose con ello 65 mil 241 alumnos de los cuales 29 mil 979 son mujeres y 35 mil 262 hombres.

En el ciclo escolar 2004-2005, la reprobación fue de 12 mil 307 alumnos, 4 mil 125 niñas y 8 mil 182 niños; en deserción 3 mil 102 alumnos, entre ellos un mil 523 niñas y un mil 579 niños; y la eficiencia terminal fue de 15 mil 364 alumnos, conformados por 7 mil 335 niñas y 8 mil 29 niños.

Proyecto: Supervisión y asesoría en educación secundaria general.

Para ofrecer un servicio de calidad, se brindó apoyo técnico-pedagógico al personal directivo, docente y administrativo de escuelas secundarias generales proporcionando a los supervisores y jefes de enseñanza los materiales de oficina y transporte. Contándose con 63 unidades de supervisión y asesoría, entre ellos 10 inspectores y 53 jefes de enseñanza, mismos que realizaron oficialmente visitas calendarizadas en los 73 planteles existentes en 30 Municipios del Estado (53 de turno matutino y 17 de turno vespertino y 3 de Secundaria para Trabajadores); éstas se efectuaron al inicio, medio y fin de curso y ocasionalmente se realizaron algunas visitas extraordinarias, durante la estancia de las visitas se llevaron a cabo reuniones con los docentes a fin de brindarles principalmente asesoría técnico-pedagógico administrativo, también se visitó al azar a un grupo escolar para conocer el grado de avance de los alumnos, beneficiándose un total de 39 mil 833 alumnos de los cuales 19 mil 698 son mujeres y 20 mil 135 son hombres.

Proyecto: Supervisión y asesoría en educación secundaria técnica

De igual manera, en el nivel de educación secundaria técnica se contó con 82 unidades de servicio entre ellos 18 supervisores y 64 jefes de enseñanza, mismos que realizaron oficialmente durante el ciclo escolar 2004-

2005, 3 visitas calendarizadas en los 158 planteles existentes en 80 Municipios del Estado (145 de turno matutino y 13 de turno vespertino); efectuándose al inicio, medio y fin de curso y ocasionalmente algunas visitas extraordinarias, y durante la estancia de las visitas se realizaron reuniones con los docentes a fin de brindarles principalmente asesoría técnico-pedagógico administrativo, también se visitó al azar un grupo escolar para conocer el grado de avance de los alumnos, beneficiándose a 65 mil 241 alumnos de los cuales 29 mil 979 son mujeres y 35 mil 262 hombres.

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal; Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas; Otras Aportaciones y Subsidios e Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Educación telesecundaria.

Uno de los objetivos es atender a la demanda de educación secundaria a través del uso de la televisión en comunidades que no cuenten con el servicio de secundaria escolarizada y que funcione en áreas conurbanas y rural. De esta manera, se tuvo una atención a la demanda de 108 mil 603 alumnos, de los cuales 51 mil 152 son mujeres y 57 mil 451 hombres, mismos que fueron atendidos por 4 mil 338 profesores

que laboran en los centros educativos, integrados por un mil 384 mujeres y 2 mil 954 hombres.

Con relación a la reprobación, esta registró a 5 mil 503 alumnos, en deserción 7 mil 219 y la eficiencia terminal fue de 28 mil 953 alumnos, del ciclo escolar 2004-2005.

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal e Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Educación Secundaria.

En el nivel educativo secundaria, se proporciona una educación que identifica a los educandos con los valores nacionales, los prepara para continuar su formación académica y los dota de elementos científicos y culturales suficientes para enfrentar su realidad individual y colectiva. Atendiéndose una demanda de 141 mil 656 alumnos, de los cuales 67 mil 995 son mujeres y 73 mil 661 hombres, atendidos por un mil 824 profesores que laboran en los centros educativos, conformados por 582 mujeres y un mil 242 hombres.

En reprobación se tuvo a 11 mil 315 alumnos, en deserción 8 mil 636 y eficiencia terminal a 37 mil 248 alumnos, del ciclo escolar 2004-2005.

ENTIDAD: Comité de Construcción de Escuelas

ESPACIOS EDUCATIVOS REALIZADOS ENERO – DICIEMBRE DE 2005

COBERTURA ESTATAL

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO	METAS		% AVAN .	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD
		DE LA OBRA	PROGR.	ALCAN.	FÍSICO	CANT.	TIPO	BENEFICIADA
Fuente de Financiamiento								
Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas								
Coertura Estatal		Construcción						
Aulas Emergentes para Nivel Secundaria	Espacio Educativo	33 aulas emergentes que incluyen tinaco con base desarmable y mobiliario para nivel secundaria	33	33	100.0	1 500	Alumno	Estado

REGIÓN I CENTRO

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN . FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento								
Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal								
Ixtapa		Rehabilitación						
Telesecundaria No. 131	Espacio Educativo	Edificios "A", "B" y "C"	1	1	100.0	161	Alumno	Aztlán
Jiquipilas		Rehabilitación						
Telesecundaria No. 362	Espacio Educativo	Edificio "A"	1	1	100.0	61	Alumno	Nueva Francia

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN . FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Tuxtla Gutiérrez		Rehabilitación						
Telesecundaria No. 262	Espacio Educativo	Edificios "A", "D", "E", "F", "G" y "H"	1	1	100.0	244	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
San Fernando		Construcción						
Secundaria Técnica No. 53	Espacio Educativo	8 aulas didácticas	8	4.88	a/ 61.0		Alumno	San Fernando
a/ Inicio real de la obra: 18 de octubre de 2005								
Fuente de Financiamiento								
Fondo de Aportaciones Múltiples (REFRENDADO FAM 2004)								
Tuxtla Gutiérrez		Terminación						
Telesecundaria No. 262	Espacio Educativo	Rehabilitación de edificios "A", "D", "E", "F" y "G"	1	1	100.0	374	Alumno	Tuxtla Gutiérrez (Colonia Los Pájaros)
Copainalá		Terminación						
Telesecundaria No. 651	Espacio Educativo	Un aula didáctica y servicios sanitarios	1	1	100.0	89	Alumno	Ignacio Zaragoza
Fuente de Financiamiento								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Chiapa de Corzo		Rehabilitación						
Secundaria General José Emilio Grajales	Espacio Educativo	Edificios "B", "C", "E", "H", "I" y obra exterior	1	1	100.0	760	Alumno	Chiapa de Corzo
Acala		Construcción						
Secundaria General Emiliano Zapata	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	40	Alumno	20 de Noviembre
Tuxtla Gutiérrez		Rehabilitación						
Secundaria Técnica No. 64	Espacio Educativo	Edificios "B", "C", "D", "E", "F" y "G"	1	1	100.0	543	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Berriozábal		Rehabilitación						
Telesecundaria No. 088	Espacio Educativo	Edificios "A", "B", "C", "D", "E" y "F"	1	1	100.0	407	Alumno	Berriozábal
Tuxtla Gutiérrez		Rehabilitación						
Telesecundaria No. 428	Espacio Educativo	Servicios sanitarios y ampliación de plaza cívica	1	1	100.0	160	Alumno	Tuxtla Gutiérrez (Colonia San Jorge)
Cintalapa		Construcción						
Telesecundaria No. 765	Espacio Educativo	Un aula didáctica, laboratorio-taller y bodega	3	3	100.0	149	Alumno	Adolfo López Mateos
Cintalapa		Construcción						
Telesecundaria No. 352	Espacio Educativo	3 aulas didácticas y servicios sanitarios	5	5	100.0	91	Alumno	Obrera Campesina
Jiquipilas		Construcción						
Telesecundaria No. 364	Espacio Educativo	Servicios sanitarios	2	2	100.0	105	Alumno	Quintana Roo
Tuxtla Gutiérrez		Rehabilitación						
Telesecundaria No. 021	Espacio Educativo	Edificio "B"	1	1	100.0	518	Alumno	Tuxtla Gutiérrez (Colonia Patria Nueva)
Ocozocoautla de Espinosa		Construcción						
Telesecundaria No. 977	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	2	2	100.0	58	Alumno	El Gavilán
Totolapa		Construcción						
Telesecundaria No. 241	Espacio Educativo	Un aula didáctica y servicios sanitarios	3	3	100.0	290	Alumno	Totolapa
Venustiano Carranza		Construcción						
Telesecundaria No. 471	Espacio Educativo	2 aulas didácticas, servicios sanitarios, dirección, bodega, transformador y terraplén del terreno	6	6	100.0	53	Alumno	Belisario Domínguez
Tecpatán		Construcción						
Telesecundaria No. 1011	Espacio Educativo	2 aulas y servicios sanitarios	4	0.88	b/ 22.0		Alumno	Gustavo Díaz Ordaz
Tecpatán		Construcción						
Telesecundaria No. 258	Espacio Educativo	Muro de contención	1	0.00	c/ 0.0		Alumno	Ángel Albino Corzo

b/ Inicio real de la obra: 15 de noviembre de 2005

c/ Inicio real de la obra: 04 de enero de 2006 y se proporcionó anticipo de la obra

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN . FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA	
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO		
Fuente de Financiamiento									
Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas									
Cintalapa		Rehabilitación							
Secundaria General Narciso Mendoza	Espacio Educativo	Edificios "A", "B", "C", "D" y "E"	1	1	100.0	167	Alumno	Lázaro Cárdenas	
Tuxtla Gutiérrez		Rehabilitación							
Secundaria General Jorge Tovilla Torres	Espacio Educativo	Edificios "C", "D" y "F"	1	1	100.0	30	Alumno	Tuxtla Gutiérrez	
Tuxtla Gutiérrez		Construcción							
Secundaria General Moisés Sáenz	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	El Jobo	
Tuxtla Gutiérrez		Construcción							
Secundaria General Rafael Ramírez	Espacio Educativo	Taller de mecanografía	1	1	100.0	768	Alumno	Tuxtla Gutiérrez	
Venustiano Carranza		Construcción							
Secundaria General Licenciado Benito Juárez	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	Ricardo Flores Magón	
Venustiano Carranza		Construcción							
Secundaria General Moctezuma Pedrero	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	Pujilic (Ingenio)	
Chiapa de Corzo		Construcción							
Secundaria Técnica No. 134	Espacio Educativo	2 aulas didácticas y taller de turismo (Incluye 8 anexos)	11	11	100.0	80	Alumno	El Refugio	
Tuxtla Gutiérrez		Rehabilitación							
Secundaria Técnica No. 59	Espacio Educativo	Corrección de fuga de gas en laboratorio	1	1	100.0	787	Alumno	Tuxtla Gutiérrez	
Copainalá		Construcción							
Telesecundaria No. 227	Espacio Educativo	3 aulas didácticas	3	3	100.0	158	Alumno	Ángel Albino Corzo	
Cintalapa		Construcción							
Telesecundaria No. 835	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	Constitución	
Cintalapa		Construcción							
Telesecundaria No. 514	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	La Florida	
Cintalapa		Construcción							
Telesecundaria No. 359	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	Mérida	
Cintalapa		Construcción							
Telesecundaria No. 787	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	Rafael Cal y Mayor	
Copainalá		Construcción							
Telesecundaria No. 473	Espacio Educativo	Un aula didáctica y servicios sanitarios	3	3	100.0	53	Alumno	Campeche	
Copainalá		Construcción							
Telesecundaria No. 079	Espacio Educativo	Servicios sanitarios, administración y bodega	4	4	100.0	56	Alumno	La Nueva	
Ixtapa		Construcción							
Telesecundaria No. 818	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	Cacate	
Ixtapa		Construcción							
Telesecundaria No. 890	Espacio Educativo	Servicios sanitarios, dirección y bodega	4	4	100.0	60	Alumno	Cinco de Febrero	
Jiquipilas		Construcción							
Telesecundaria No. 137	Espacio Educativo	Servicios sanitarios, administración y bodega	4	4	100.0	50	Alumno	El Triunfo I	
Jiquipilas		Construcción							
Telesecundaria No. 450	Espacio Educativo	Servicios sanitarios	2	2	100.0	30	Alumno	Liberación	
Jiquipilas		Construcción							
Telesecundaria No. 134	Espacio Educativo	Servicios sanitarios, dirección y bodega (En un espacio aula)	4	4	100.0	33	Alumno	Michoacán	

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN . FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Ocozacoautla de Espinosa Telesecundaria No. 155	Espacio Educativo	Construcción Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	América Libre I
Ocozacoautla de Espinosa Telesecundaria No. 979	Espacio Educativo	Construcción Un aula didáctica	1	1	100.0	40	Alumno	Tierra Nueva
Ixtapa Telesecundaria No. 675	Espacio Educativo	Construcción 2 aulas didácticas, laboratorio-Taller, dirección y bodega	5	5	100.0	112	Alumno	El Nopal
Cintalapa Secundaria General José Emilio Grajales	Espacio Educativo	Construcción Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	Cintalapa de Figueroa
Chiapa de Corzo Telesecundaria No. 003	Espacio Educativo	Construcción Cancha de usos múltiples y cercado perimetral	1	1	100.0	165	Alumno	Julián Grajales
Tuxtla Gutiérrez Secundaria Técnica No. 02	Espacio Educativo	Construcción Muro de contención	1	1	100.0	947	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Fuente de Financiamiento								
Fideicomiso para la Infraestructura en los Estados (REFRENDO FIES 2004)								
Tuxtla Gutiérrez Secundaria del Estado (1a. Etapa)	Espacio Educativo	Construcción 3 aulas didácticas, laboratorio de idiomas, taller de electricidad (Incluye 2 anexos), taller Industria del vestido (Incluye un anexo), refectorio (equivalente a 2 anexos) y bodega deportiva (equivalente a un anexo)	12	12	100.0	874	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Fuente de Financiamiento								
Fideicomiso para la Infraestructura en los Estados (FIES)								
Chiapa de Corzo Telesecundaria No. 252	Espacio Educativo	Construcción Laboratorio-taller, dirección, bodega y obra exterior	3	3	100.0	130	Alumno	El Palmar
Chiapa de Corzo Secundaria General José Emilio Grajales	Espacio Educativo	Construcción Escalera de emergencia	1	1	100.0	760	Alumno	Chiapa de Corzo
Fuente de Financiamiento								
Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos (REFRENDO PNGE 2004)								
Cintalapa Telesecundaria No. 065	Espacio Educativo	Rehabilitación Edificios "A", "B", "C" y "D"	1	1	100.0	145	Alumno	Francisco I. Madero
Chiapa de Corzo Telesecundaria No. 089	Espacio Educativo	Construcción Laboratorio-taller, bodega y servicios sanitarios	4	4	100.0	111	Alumno	Galecio Narcia
Coapilla Telesecundaria No. 912	Espacio Educativo	Construcción 2 aulas didácticas, servicios sanitarios, administración y bodega	6	6	100.0	52	Alumno	José María Morelos y Pavón
Copainalá Telesecundaria No. 227	Espacio Educativo	Rehabilitación Edificios "B" y "C"	1	1	100.0	159	Alumno	Ángel Albino Corzo

REGIÓN II ALTOS

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO	METAS		% AVAN .	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD
		DE LA OBRA	PROGR.	ALCAN.	FÍSICO	CANT.	TIPO	BENEFICIADA
Fuente de Financiamiento								
Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal								
Chamula		Construcción						
Secundaria Técnica No. 133	Espacio Educativo	Terminación de muros de contención de mampostería	1	1	100.0	149	Alumno	Tentic
Fuente de Financiamiento								
Fondo de Aportaciones Múltiples (REFRENDO FAM 2004)								
Chamula		Terminación						
Secundaria Técnica No. 133	Espacio Educativo	1a. etapa: 3 aulas, laboratorio polifuncional (3), servicios sanitarios (2), pórtico (1), cooperativa (1) y bodega (1).	1	1	100.0	232	Alumno	Tentic
Chenalhó		Terminación						
Secundaria Técnica No. 141	Espacio Educativo	1a. etapa: 3 aulas, laboratorio polifuncional (3), servicios sanitarios (2), pórtico (1), cooperativa (1) y bodega (1)	1	1	100.0	232	Alumno	Belisario Domínguez
Tenejapa		Terminación						
Secundaria Técnica No. 144	Espacio Educativo	Construcción de Laboratorio Polifuncional (Incluye 3 anexos), servicios sanitarios (Equivale a 2 anexos), pórtico (equivale a un anexo), cooperativa (equivale a un anexo) y bodega (equivale a un anexo)	1	1	100.0	60	Alumno	Jomanichin
Fuente de Financiamiento								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Chenalhó		Construcción						
Secundaria Técnica No. 48	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	40	Alumno	Chenalhó
Chenalhó		Construcción						
Secundaria Técnica No. 100	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	2	2	100.0	80	Alumno	Takiukum
Mitontic		Construcción						
Secundaria Técnica No. 96	Espacio Educativo	Taller de preparación y conservación de la industria de alimentos (Incluye almacén que equivale a un anexo)	2	2	100.0	265	Alumno	Chalam
Oxchuc		Construcción						
Secundaria Técnica No. 135	Espacio Educativo	Unidad de explotación avícola de engorda	1	1	100.0	120	Alumno	Mesbilja
Pantelhó		Construcción						
Secundaria Técnica No. 91	Espacio Educativo	2 aulas didácticas y unidad de explotación avícola de engorda	3	3	100.0	505	Alumno	Pantelhó
Tenejapa		Construcción						
Secundaria Técnica No. 130	Espacio Educativo	Unidad de explotación bovina (Lechera) Incluye 6 anexos	7	0.07	a/ 1.0		Alumno	Chacoma
Huixtán		Construcción						
Telesecundaria No. 313	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	San Andrés Puerto Rico
San Cristóbal de las Casas		Rehabilitación						
Secundaria del Estado No. 2 (Vespertino)	Espacio Educativo	Edificios "A", "B", "C", "D", "E", "F", "G" y "H"	1	0.0	b/ 0.0	0	Alumno	San Cristóbal de las Casas
Oxchuc		Construcción						
Telesecundaria No. 714	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	Yoshib
a/ Inicio real de la obra: 22 de diciembre de 2005 y se proporcionó anticipo de la obra								
b/ Inicio real de la obra: 31 de diciembre de 2005 y se proporcionó anticipo de la obra								

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO	METAS		% AVAN .	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD
		DE LA OBRA	PROGR.	ALCAN.	FÍSICO	CANT.	TIPO	BENEFICIADA
Fuente de Financiamiento								
Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas								
Larráinzar		Rehabilitación						
Secundaria Técnica No. 57	Espacio Educativo	Edificios "C" (3 aulas), "E" (Laboratorio, cooperativa, servicios sanitarios y pórtico), "H" (taller)	1	1	100.0	673	Alumno	Larráinzar
Chamula		Construcción						
Secundaria Técnica No. 133	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	2	2	100.0	80	Alumno	Tentic
Chamula		Equipamiento						
Secundaria Técnica No. 126	Espacio Educativo	Equipo de laboratorio y montaje	1	1	100.0	120	Alumno	Icalumtic
Teopisca		Construcción						
Telesecundaria No. 518	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	2	2	100.0	60	Alumno	Poblado Betania
San Cristóbal de las Casas		Construcción						
Telesecundaria No. 211	Espacio Educativo	Servicios sanitarios	2	2	100.0	156	Alumno	San Felipe Ecatepec
Oxchuc		Construcción						
Telesecundaria No. 1045	Espacio Educativo	2 aulas y servicios sanitarios	4	4	100.0	92	Alumno	El Cura
Fuente de Financiamiento								
Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos (REFRENDO PNGE 2004)								
Pantelhó		Construcción						
Telesecundaria No. 1112	Espacio Educativo	2 Aulas didácticas, administración, bodega y servicios sanitarios	6	2.40	c/ 40.0		Alumno	Aurora Esquipulas
c/ Inicio real de la obra: 08 de noviembre de 2005								

REGIÓN III FRONTERIZA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN . FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento								
Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal								
Frontera Comalapa		Rehabilitación						
Telesecundaria No. 300	Espacio Educativo	General de edificios "A", "C" y "D" y obra exterior: instalación eléctrica e hidrosanitaria	1	1	100	137	Alumno	Sabinalito
Fuente de Financiamiento								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Chicomuselo		Rehabilitación						
Secundaria Técnica No. 35	Espacio Educativo	Edificios "D" y "I"	1	0.01	a/ 1.0		Alumno	Chicomuselo
Chicomuselo		Construcción						
Telesecundaria No. 956	Espacio Educativo	Un aula didáctica, servicios sanitarios, administración y bodega	5	5	100.0	56	Alumno	Grecia
Frontera Comalapa		Construcción						
Telesecundaria No. 470	Espacio Educativo	Un aula didáctica y servicios sanitarios	3	3	100.0	140	Alumno	Colonia Monte Redondo
Las Margaritas		Construcción						
Telesecundaria No. 678	Espacio Educativo	Un aula didáctica, laboratorio-taller, dirección y bodega	4	4	100.0	161	Alumno	Plan de Ayala
La Trinitaria		Construcción						
Telesecundaria No. 257	Espacio Educativo	Servicios sanitarios, dirección y bodega	4	4	100.0	51	Alumno	Santa Rita
Tzimol		Construcción						
Telesecundaria No. 278	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	La Mesilla
a/ Inicio real de la obra: 28 de diciembre de 2005								

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO	METAS		% AVAN .	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD
		DE LA OBRA	PROGR.	ALCAN.	FÍSICO	CANT.	TIPO	BENEFICIADA
Fuente de Financiamiento								
Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas								
Socoltenango		Construcción						
Secundaria General Justo Sierra Méndez	Espacio Educativo	Biblioteca que equivale a 2 anexos	2	2	100.0	347	Alumno	Socoltenango
La Trinitaria		Construcción						
Secundaria General Profesor Flavio Guillén	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	60	Alumno	Villa La Trinitaria
Chicomuselo		Construcción						
Telesecundaria No. 096	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	Colonia Piedra Labrada
Chicomuselo		Construcción						
Telesecundaria No. 095	Espacio Educativo	2 aulas didácticas, laboratorio-taller, dirección y bodega	5	5	100.0	153	Alumno	Lázaro Cárdenas
Comitán de Domínguez		Construcción						
Telesecundaria No. 069	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	San José Yocnabaj
Las Margaritas		Construcción						
Telesecundaria No. 083	Espacio Educativo	Servicios sanitarios	2	2	100.0	99	Alumno	El Edén C.T.II
Las Margaritas		Construcción						
Telesecundaria No. 871	Espacio Educativo	Servicios sanitarios, administración y bodega	4	4	100.0	58	Alumno	Rosario Bahuitz
Tzimol		Construcción						
Telesecundaria No. 408	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	Héroes de Chapultepec
Tzimol		Construcción						
Telesecundaria No. 830	Espacio Educativo	Servicios sanitarios, administración y bodega	4	4	100.0	44	Alumno	Ochusjob
Chicomuselo		Equipamiento						
Telesecundaria No. 639	Espacio Educativo	Lote de mobiliario de 2 aulas	1	0	b/ 0.0	0	Alumno	Unión Buena Vista
b/ Obra cancelada por problemas de acceso a la comunidad por las lluvias ocasionadas por el huracán Stan y se adquirió mobiliario								
Fuente de Financiamiento								
Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos (REFRENDO PNGE 2004)								
Comitán de Domínguez		Construcción						
Telesecundaria No. 886	Espacio Educativo	3 aulas didácticas, servicios sanitarios, administración y bodega	6	5.2	c/ 87.0		Alumno	Chacaljocom
Las Margaritas		Rehabilitación						
Telesecundaria No. 146	Espacio Educativo	Edificios "A" y "B"	1	1	100.0	64	Alumno	Lomantán
c/ Inicio real de la obra: 12 de agosto de 2005								

REGIÓN IV FRAYLESCA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO	METAS		% AVAN .	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD
		DE LA OBRA	PROGR.	ALCAN.	FÍSICO	CANT.	TIPO	BENEFICIADA
Fuente de Financiamiento								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Villa Corzo		Rehabilitación						
Secundaria General Ignacio Manuel Altamirano	Espacio Educativo	Edificio "H"	1	1	100.0	542	Alumno	Revolución Mexicana
Villaflores		Rehabilitación						
Telesecundaria No. 128	Espacio Educativo	Edificios "B", "C" y "D"	1	1	100.0	67	Alumno	Guadalupe Victoria

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO	METAS		% AVAN .	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD
		DE LA OBRA	PROGR.	ALCAN.	FÍSICO	CANT.	TIPO	BENEFICIADA
Fuente de Financiamiento								
Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas								
Villaflores		Rehabilitación						
Secundaria Técnica No. 20	Espacio Educativo	Rehabilitación y transformador	1	1	100.0	329	Alumno	Cristóbal Obregón
Ángel Albino Corzo		Construcción						
Telesecundaria No. 950	Espacio Educativo	Servicios sanitarios, administración y bodega	4	4	100.0	78	Alumno	Jerusalén
Villaflores		Construcción						
Telesecundaria No. 288	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	Nuevo México

REGIÓN V NORTE

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO	METAS		% AVAN .	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD	
		DE LA OBRA	PROGR.	ALCAN.	FÍSICO	CANT.	TIPO	BENEFICIADA	
Fuente de Financiamiento									
Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal									
Jitotol	Secundaria General Ignacio Zaragoza	Espacio Educativo	Rehabilitación Edificios "A", "B", "C" y "D"	1	1	100.0	159	Alumno	Jitotol
El Bosque	Secundaria Técnica No. 99	Espacio Educativo	Construcción Construcción de muro de contención	1	0.80	a/ 80.0		Alumno	El Bosque
Jitotol	Secundaria General Ignacio Zaragoza	Espacio Educativo	Construcción Taller Mecanografía	1	0.97	b/ 97.0	159	Alumno	Jitotol
a/ Inicio real de la obra: 26 de septiembre de 2005									
b/ Inicio real de la obra: 14 de septiembre de 2005									
Fuente de Financiamiento									
Fondo de Aportaciones Múltiples									
Pueblo Nuevo Solistahuacán	Secundaria General Licenciado Salomón González Blanco	Espacio Educativo	Rehabilitación Edificios "B", "C", "F", "G", "H" y "I"	1	1	100.0	487	Alumno	Pueblo Nuevo Solistahuacán
Amatán	Telesecundaria No. 658	Espacio Educativo	Construcción Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	Reforma y Planada
Simojovel	Secundaria Técnica No. 136	Espacio Educativo	Construcción Muro de contención	1	1	100.0	217	Alumno	Pueblo Nuevo Sitalá
Bochil	Telesecundaria No. 1070	Espacio Educativo	Construcción Un aula didáctica y servicios sanitarios	3	3	100.0	45	Alumno	Allende de Esquipulas
Chapultenango	Telesecundaria No. 746	Espacio Educativo	Construcción Un aula didáctica y servicios sanitarios	3	3	100.0	29	Alumno	Buenos Aires
Huitiupán	Telesecundaria No. 672	Espacio Educativo	Construcción Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	Zacatonal de Juárez
Jitotol	Telesecundaria No. 867	Espacio Educativo	Construcción Un aula didáctica, laboratorio-taller, dirección y bodega	4	4	100.0	150	Alumno	Ejido Calido
Juárez	Telesecundaria No. 139	Espacio Educativo	Construcción Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	Colonia El Paraíso
Ostuacán	Telesecundaria No. 911	Espacio Educativo	Construcción 3 aulas didácticas y servicios sanitarios	5	5	100.0	61	Alumno	Xochimilco Viejo
Pichucalco	Telesecundaria No. 186	Espacio Educativo	Construcción Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	Zaragoza

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN . FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Simojovel		Construcción						
Telesecundaria No. 540	Espacio Educativo	3 aulas didácticas	3	3	100.0	90	Alumno	Colonia la Pimienta
Simojovel		Construcción						
Telesecundaria No. 820	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	El Jardín
Ixtacomitán		Terminación						
Secundaria General Querido A. Moheno	Espacio Educativo	Terminación de obra y equipamiento del taller de carpintería	1	0.94	c/ 94.0	423	Alumno	Ixtacomitán
Pantepec		Construcción						
Telesecundaria No. 764	Espacio Educativo	Cancha de usos múltiples y ampliación de plaza cívica	1	0.90	d/ 90.0	175	Alumno	San Isidro Las Banderas

c/ Inicio real de la obra: 03 de noviembre de 2005

d/ Inicio real de la obra: 15 de noviembre de 2005

Fuente de Financiamiento**Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas**

Rayón		Construcción						
Secundaria General Emiliano Zapata	Espacio Educativo	Servicios sanitarios	2	2	100.0	60	Alumno	Rayón
Simojovel		Construcción						
Secundaria General Justo Sierra	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	2	2	100.0	60	Alumno	Simojovel
Pantepec		Construcción						
Secundaria Técnica No. 106	Espacio Educativo	Unidad de explotación avícola de engorda	1	1	100.0	153	Alumno	Pantepec
Bochil		Construcción						
Telesecundaria No. 817	Espacio Educativo	Un aula didáctica, laboratorio-taller, dirección y bodega	4	4	100.0	176	Alumno	Yerbabuena Ixvontic
Huitiupán		Construcción						
Telesecundaria No. 964	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	2	2	100.0	60	Alumno	Ramos Cubilete
Ixtapangajoya		Construcción						
Telesecundaria No. 966	Espacio Educativo	2 aulas didácticas, servicios sanitarios, administración y bodega	6	6	100.0	102	Alumno	Lázaro Cárdenas
Pichucalco		Construcción						
Telesecundaria No. 541	Espacio Educativo	Servicios sanitarios, administración y bodega	4	4	100.0	92	Alumno	Nuevo Nicapa
Ixtacomitán		Construcción						
Secundaria General Querido A. Moheno	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	423	Alumno	Ixtacomitán

Fuente de Financiamiento**Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos (REFRENDO PNGE 2004)**

Amatán		Construcción						
Telesecundaria No. 657	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	2	0.98	e/ 49.0		Alumno	El Calvario

e/ Inicio real de la obra: 12 de julio de 2005

REGIÓN VI SELVA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN . FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento								
Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal								
Palenque		Rehabilitación						
Telesecundaria No. 188	Espacio Educativo	Edificio "A"	1	1	100.0	215	Alumno	Samuel León Brindis

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN .	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD
			PROGR.	ALCAN.	FÍSICO	CANT.	TIPO	BENEFICIADA
Fuente de Financiamiento								
Fondo de Aportaciones Múltiples (REFRENDO FAM 2004)								
Salto de Agua		Terminación						
Secundaria General Emiliano Zapata	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	1	1	100.0	119	Alumno	San Miguel
Sabanilla		Terminación						
Secundaria Técnica No. 97	Espacio Educativo	Sustitución de losa por techumbre de multypanel en el edificio "F" (laboratorio, pórtico, cooperativa, bodega y servicios sanitarios)	1	1	100.0	787	Alumno	Sabanilla
Tila		Terminación						
Secundaria Técnica No. 43	Espacio Educativo	Sustitución de puertas y cancelería	1	1	100.0	837	Alumno	Tila
Chilón		Terminación						
Secundaria Técnica No. 140	Espacio Educativo	1a. etapa: 3 aulas, laboratorio polifuncional (3), servicios sanitarios (2), pórtico (1), cooperativa (1) y bodega (1).	1	1	100.0	232	Alumno	El Mango
Yajalón		Terminación						
Secundaria Técnica No. 09	Espacio Educativo	Mantenimiento taller cía y reparación de pisos	1	1	100.0	1 254	Alumno	Yajalón
Ocosingo		Terminación						
Secundaria Técnica No. 142	Espacio Educativo	1a. etapa: 3 aulas, laboratorio polifuncional (3), servicios sanitarios (2), pórtico (1), cooperativa (1) y bodega (1).	1	1	100.0	232	Alumno	Santa Elena
Palenque		Terminación						
Secundaria Técnica No. 109	Espacio Educativo	Industria del vestido	1	1	100.0	58	Alumno	Palenque (Pakal-Na)
Chilón		Terminación						
Telesecundaria No. 298	Espacio Educativo	2 aulas didácticas y servicios sanitarios	1	1	100.0	361	Alumno	Centro Chich (Arroyo Seco)
Chilón		Terminación						
Telesecundaria No. 750	Espacio Educativo	Un aula didáctica y servicios sanitarios	1	1	100.0	313	Alumno	Nahilte 3a. Sección
Tumbalá		Terminación						
Telesecundaria No. 564	Espacio Educativo	Un aula didáctica y servicios sanitarios	1	1	100.0	113	Alumno	Ignacio Allende
Tila		Terminación						
Telesecundaria No. 1018	Espacio Educativo	2 aulas didácticas y servicios sanitarios	1	1	100.0	120	Alumno	Usipa
Fuente de Financiamiento								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Benemérito de las Américas		Construcción						
Telesecundaria No. 337	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	2	2	100.0	60	Alumno	Benemérito de las Américas
Tila		Rehabilitación						
Secundaria Técnica No. 43	Espacio Educativo	Edificios "H" y "L"	1	1	100.0	508	Alumno	Tila
Ocosingo		Construcción						
Secundaria General No. 47	Espacio Educativo	Laboratorio Polifuncional (Incluye 2 anexos)	3	1.65	a/ 55.0		Alumno	Ocosingo
Chilón		Construcción						
Secundaria Técnica No. 63	Espacio Educativo	Laboratorio Polifuncional (Incluye 3 anexos)	4	4	100	833	Alumno	Bachajón
Ocosingo		Construcción						
Secundaria Técnica No. 127	Espacio Educativo	3 aulas didácticas	3	3	100.0	240	Alumno	Palestina
Ocosingo		Construcción						
Secundaria Técnica No. 142	Espacio Educativo	Unidad de explotación avícola de engorda	1	1	100.0	75	Alumno	Santa Elena

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN . FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Ocosingo		Construcción						
Secundaria Técnica No. 121	Espacio Educativo	Unidad de explotación avícola de engorda	1	1	100.0	277	Alumno	Tenango
Chilón		Construcción						
Telesecundaria No. 559	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	Xaxajastic
Ocosingo		Construcción						
Telesecundaria No. 709	Espacio Educativo	Un aula didáctica, laboratorio-taller, administración y bodega	4	4	100.0	182	Alumno	Sibal
Palenque		Construcción						
Telesecundaria No. 442	Espacio Educativo	Laboratorio-taller, dirección, servicios sanitarios y bodega	5	5	100.0	103	Alumno	El Clavo
Palenque		Construcción						
Telesecundaria No. 756	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	El Naranjo
Palenque		Construcción						
Telesecundaria No. 833	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	La Aurora
Salto de Agua		Construcción						
Telesecundaria No. 543	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	2	2	100.0	60	Alumno	Cenobio Aguilar
Tila		Construcción						
Telesecundaria No. 1018	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	Usipa

a/ Inicio real de la obra: 20 de octubre de 2005 y se efectuó pago de estimaciones y mobiliario de la obra

Fuente de Financiamiento**Fondo de Aportaciones Múltiples**

Tumbalá		Construcción						
Telesecundaria No. 261	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	2	2	100.0	60	Alumno	Colonia Cuctiepa
Tumbalá		Construcción						
Telesecundaria No. 827	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	Emiliano Zapata
Tumbalá		Construcción						
Telesecundaria No. 383	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	Hidalgo Joshil
Ocosingo		Construcción						
Secundaria Técnica No. 108	Espacio Educativo	2 aulas didácticas y unidad de explotación bovina (Lechera) Incluye 6 anexos	9	9	100.0	415	Alumno	Frontera Corozal
Sitalá		Construcción						
Secundaria Técnica No.114	Espacio Educativo	2 aulas didácticas y unidad de explotación porcina 6 vientres (incluye 8 anexos)	11	5.39	b/ 49.0		Alumno	Sitalá

b/ Inicio real de la obra: 15 de agosto de 2005 y se efectuó pago de fletes, mobiliario y estimaciones

Fuente de Financiamiento**Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas**

Salto de Agua		Construcción						
Secundaria Técnica No. 19	Espacio Educativo	3 aulas didácticas y unidad de explotación bovina (lechera) incluye 6 anexos	10	10	100.0	200	Alumno	Salto de Agua
Chilón		Construcción						
Secundaria Técnica No. 140	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	2	2	100.0	80	Alumno	El Mango
Benemérito de las Américas		Construcción						
Telesecundaria No. 782	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	Nuevo Veracruz
Chilón		Construcción						
Telesecundaria No. 696	Espacio Educativo	Un aula didáctica, laboratorio-taller, dirección y bodega	4	4	100.0	154	Alumno	Chaban
Chilón		Construcción						
Telesecundaria No. 750	Espacio Educativo	Un aula didáctica, laboratorio-taller, dirección y bodega	4	4	100.0	232	Alumno	Nahilte 3a. Sección

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN . FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Salto de Agua		Construcción						
Telesecundaria No. 856	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	Nuevo Mundo
Chilón		Construcción						
Telesecundaria No. 807	Espacio Educativo	3 aulas didácticas y servicios sanitarios	5	5	100.0	184	Alumno	Guadalupe Paxilja
Salto de Agua		Construcción						
Telesecundaria No. 209	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	2	2	100.0	60	Alumno	Suchumpa
Ocosingo		Construcción						
Telesecundaria No. 778	Espacio Educativo	Servicios sanitarios, administración y bodega	4	4	100.0	63	Alumno	El Limonar
Ocosingo		Construcción						
Telesecundaria No. 1040	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	2	2	100.0	49	Alumno	Santa Rita
San Juan Cancún		Construcción						
Secundaria Técnica No. 145	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	109	Alumno	El Pozo

Fuente de Financiamiento**Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos (REFRENDO PNGE 2004)**

Palenque		Construcción						
Telesecundaria No. 1108	Espacio Educativo	2 aulas didácticas, servicios sanitarios, administración y bodega	6	6	100.0	61	Alumno	Arimatea
Chilón		Construcción						
Telesecundaria No. 1033	Espacio Educativo	2 aulas didácticas, servicios sanitarios, administración y bodega	6	4.32	c/ 72.0		Alumno	Suluphuitz
Chilón		Construcción						
Telesecundaria No. 1082	Espacio Educativo	3 aulas didácticas, servicios sanitarios, administración y bodega	7	7	100.0	84	Alumno	Temo
Ocosingo		Construcción						
Telesecundaria No. 327	Espacio Educativo	2 aulas didácticas, servicios sanitarios, administración y bodega.	6	4.08	d/ 68.0		Alumno	Virginia I
Palenque		Construcción						
Telesecundaria No. 833	Espacio Educativo	Servicios sanitarios	2	1.72	e/ 86.0		Alumno	La Aurora

c/ Inicio real de la obra: 02 de agosto de 2005 y se efectuaron gastos por estimaciones, indirectos y mobiliario

d/ Inicio real de la obra: 27 de septiembre de 2005 y se efectuaron gastos por estimaciones, indirectos y mobiliario

e/ Inicio real de la obra: 09 de noviembre de 2005 y se efectuaron gastos por estimaciones e indirectos

REGIÓN VII SIERRA

MUNICIPIO / OBRA		UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN . FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
				PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento									
Fondo de Aportaciones Múltiples (REFRENDO FAM 2004)									
Siltepec			Terminación						
Telesecundaria No. 735	Espacio Educativo	Obra exterior: Relleno con material mojado	1	1	100.0	171	Alumno	Palmar Grande	
Fuente de Financiamiento									
Fondo de Aportaciones Múltiples									
Bella Vista			Rehabilitación						
Telesecundaria No. 086	Espacio Educativo	Edificios "B", "C" y "D"	1	1	100.0	169	Alumno	Barrio Nuevo Pacayal	
Amatenango de la Frontera			Construcción						
Telesecundaria No. 643	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	20 de Noviembre	
Amatenango de la Frontera			Construcción						
Telesecundaria No. 044	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	Barrio Potrerillo	
Amatenango de la Frontera			Construcción						
Telesecundaria No. 642	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	Pacayalito	

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN .	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD
			PROGR.	ALCAN.	FÍSICO	CANT.	TIPO	BENEFICIADA
Fuente de Financiamiento								
Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas								
Siltepec		Construcción						
Secundaria General 15 de Septiembre	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	Siltepec
Amatenango de la Frontera		Construcción						
Secundaria Técnica No. 125	Espacio Educativo	Taller de cómputo (Incluye 2 anexos)	3	3	100.0	239	Alumno	El Pacayal
Bella Vista		Construcción						
Telesecundaria No. 055	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	2	2	100.0	60	Alumno	Barrio San José Las Chicharras
La Grandeza		Construcción						
Telesecundaria No. 385	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	2	2	100.0	60	Alumno	Llano Grande
Motozintla		Construcción						
Telesecundaria No. 160	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	Francisco I. Madero
Motozintla		Construcción						
Telesecundaria No. 157	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	Tolimán
Amatenango de la Frontera		Construcción						
Telesecundaria No. 040	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	Amatenago de la Frontera

REGIÓN VIII SOCONUSCO

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN . FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento								
Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal								
Cacahoatán		Rehabilitación						
Secundaria Técnica No. 15	Espacio Educativo	Taller básico	1	1	100.0	669	Alumno	Cacahoatán
Fuente de Financiamiento								
Fondo de Aportaciones Múltiples (REFRENDO FAM 2004)								
Tapachula		Terminación						
Secundaria General Felipe Carrillo Puerto	Espacio Educativo	Edificios "A", "C", "D" y "E"	1	1	100.0	369	Alumno	Carrillo Puerto
Fuente de Financiamiento								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Acacoyagua		Rehabilitación						
Telesecundaria No. 429	Espacio Educativo	Edificio "A"	1	1	100.0	114	Alumno	Nueva Libertad
Tapachula		Construcción						
Secundaria General Francisco Villa	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	2	2	100.0	80	Alumno	Ejido Morelos
Tapachula		Construcción						
Secundaria Técnica No. 129	Espacio Educativo	2 aulas didácticas y taller de cómputo (Incluye 2 anexos)	5	5	100.0	290	Alumno	Tapachula
Huehuetán		Construcción						
Telesecundaria No. 432	Espacio Educativo	Un aula didáctica, laboratorio-taller, dirección y bodega	4	4	100.0	148	Alumno	Plan de Ayala
Tapachula		Construcción						
Telesecundaria No. 1009	Espacio Educativo	3 aulas didácticas, servicios sanitarios, dirección y bodega	7	3.50	a/ 50.0		Alumno	El Triunfo
Tapachula		Construcción						
Telesecundaria No. 948	Espacio Educativo	3 aulas didácticas, administración y servicios sanitarios	6	4.20	b/ 70.0		Alumno	Tapachula
Villa Comaltitlán		Construcción						
Telesecundaria No. 477	Espacio Educativo	Un aula didáctica y servicios sanitarios	3	3	100.0	58	Alumno	El Escobo

a/ Inicio real de la obra: 26 de septiembre de 2005 y se efectuó gastos por estimaciones, mobiliario y fletes de la obra

b/ Inicio real de la obra: 10 de octubre de 2005 y se efectuó gastos por estimaciones, mobiliario e indirectos de la obra

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN .	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD
			PROGR.	ALCAN.	FÍSICO	CANT.	TIPO	BENEFICIADA
Fuente de Financiamiento								
Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas								
Huixtla		Construcción						
Secundaria Técnica No. 73	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	2	2	100.0	80	Alumno	Ejido Francisco I. Madero
Huehuetán		Rehabilitación						
Secundaria Técnica No. 28	Espacio Educativo	Techumbre del taller y servicios sanitarios	1	0	c/ 0.0	0	Alumno	Huehuetán
Acapetahua		Construcción						
Telesecundaria No. 037	Espacio Educativo	Un aula didáctica, laboratorio-taller, servicios sanitarios, administración y bodega	6	6	100.0	205	Alumno	Colonia Arenal
Acapetahua		Construcción						
Telesecundaria No. 400	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	Mariano Matamoros
Cacahoatán		Construcción						
Telesecundaria No. 488	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	Fracción Platanar
Mapastepec		Construcción						
Telesecundaria No. 634	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	Guadalupe Victoria
Tapachula		Construcción						
Telesecundaria No. 022	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	Veinte de Noviembre
Tapachula		Construcción						
Telesecundaria No. 222	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	Zaragoza
Unión Juárez		Construcción						
Telesecundaria No. 353	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	Ejido Córdoba Matasanos
Tapachula		Construcción						
Telesecundaria No. 388	Espacio Educativo	Servicios sanitarios	2	2	100.0	102	Alumno	Acaxman Cantón

c/ Obra cancelada ya que fue afectada por el huracán Stan, misma que se encuentra considerada en el Fonden, y se proporcionó pagos indirectos y por el contratista

Fuente de Financiamiento

Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos (REFRENDO PNGE 2004)

Escuintla	Telesecundaria No. 104	Espacio Educativo	Rehabilitación						
			Edificio "A", "B" y "C"	1	1	100.0	153	Alumno	San Felipe Tizapa
Escuintla	Telesecundaria No. 398	Espacio Educativo	Construcción						
			2 aulas didácticas, Servicios Sanitarios, Administración y Bodega	6	1.08	d/ 18.0		Alumno	San Juan Panamá
Acapetahua	Telesecundaria No. 400	Espacio Educativo	Rehabilitación						
			Obra exterior: Red eléctrica y señalización	1	1	100.0	194	Alumno	Mariano Matamoros
Tapachula	Telesecundaria No. 207	Espacio Educativo	Construcción						
			2 aulas didácticas	2	0.18	e/ 9.0		Alumno	Tinajas 2a. Sección

d/ Inicio real de la obra: 15 de agosto de 2005 y se realizó gastos por estimaciones, indirectos y mobiliario

e/ Inicio real de la obra: 15 de diciembre de 2005 y se realizó gastos por estimaciones, indirectos y mobiliario

REGIÓN IX ISTMO-COSTA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO	METAS		% AVAN .	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD
		DE LA OBRA	PROGR.	ALCAN.	FÍSICO	CANT.	TIPO	BENEFICIADA
Fuente de Financiamiento								
Fondo de Aportaciones Múltiples (REFRENDO FAM 2004)								
Arriaga		Terminación						
Secundaria Técnica No. 13	Espacio Educativo	Rehabilitación de los servicios sanitarios, laboratorio e impermeabilización	1	1	100.0	645	Alumno	Arriaga

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN . FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Arriaga		Construcción						
Secundaria General Adolfo López Mateos	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	2	2	100.0	80	Alumno	Emiliano Zapata
Fuente de Financiamiento								
Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas								
Pijijiapan		Construcción						
Secundaria General Praxedes Gilberto Guerrero	Espacio Educativo	Servicios Sanitarios	2	2	100.0	173	Alumno	Pijijiapan
Arriaga		Rehabilitación						
Secundaria Técnica No. 11	Espacio Educativo	Laboratorio	1	1	100.0	133	Alumno	La Azteca
Pijijiapan		Construcción						
Telesecundaria No. 197	Espacio Educativo	2 aulas didácticas	2	2	100.0	60	Alumno	El Carmen

UNIDAD RESPONSABLE DE APOYO: Desarrollo Social y Productivo en Regiones de Pobreza

PROGRAMAS REALIZADOS ENERO – DICIEMBRE DE 2005

REGIÓN II ALTOS

MUNICIPIOS	PROGRAMAS REALIZADOS	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN. FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos								
INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA								
Altamirano	Construcción	Aula	2	2	100.0	214	Alumno	Luis Espinosa y San Luis Potosí

REGIÓN V NORTE

MUNICIPIOS	PROGRAMAS REALIZADOS	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN. FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos								
INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA								
Jitotol	Construcción	Aula	6	6	100.0	270	Alumno	Jitotol y Plan Paredón

SUBFUNCIÓN: EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA

DEPENDENCIA: Secretaría de Educación
ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chiapas (CECyTECH)

El CECyTECH tiene como objetivo impartir e impulsar la educación media superior tecnológica ampliando la cobertura de atención a través de la creación de nuevos planteles, para atender a las localidades que no cuentan

con el servicio en la Entidad, para contribuir en el desarrollo municipal, regional, estatal y nacional.

Se llevaron a cabo 22 cursos de actualización a 459 profesores, 153 mujeres y 306 hombres, en temas desarrollados como: Diplomados: segundo y tercer módulo de "Ciencias Naturales", "Orientación Educativa" y en Matemática Educativa; en talleres: "Diseño de Planes y Programas del Componente Formación Profesional", "Criterios Metodológicos para la Evaluación de las Competencias Profesionales", "Diseño Metodológico de la Construcción del Programa de Estudio Historia de México", "Violencia Intrafamiliar",

“Sexualidad y Juventud”, “Prevención del Delito y Promoción de la Denuncia”, “Prevención de Violencia Familiar”, “Orientación Vocacional, Tutorías, Estrategias de Aprendizaje e Inteligencia Emocional”, “Diseño y Elaboración de Textos Basado en Competencias”, “Evaluación Diagnóstica de la Enseñanza” del Idioma Inglés Región Sureste, “Diseño de Reactivos” y el taller de “Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas”; en cuanto a cursos: 2 de Homologación de la Enseñanza de la Lengua Inglesa, “Recepción Hotelera II” y “Arte Culinaria II”; curso para monitores de la educación media superior tecnológica para desarrollar la habilidad verbal, las capacidades para el aprendizaje de las matemáticas y el razonamiento formal, “Motivación para el trabajo”, “Planeación Estratégica”, “Relaciones Humanas”, “Administración del Tiempo” y “Actualización Secretarial”; así como una conferencia ¿Qué son las Matemáticas? En beneficio de 160 alumnos.

Las academias constituyen una de las estrategias institucionales para mejorar la calidad de la educación tecnológica; son por excelencia, los espacios de análisis y reflexión fundamentales en la vida académica; por lo que se llevaron a cabo 18 reuniones de academias con las que se beneficiaron a 483 profesores, 149 mujeres y 334 hombres de los 31 planteles; entre las que destacan: 12 reuniones locales; una reunión para fortalecer las acciones con los 15 grupos técnicos (academias), representantes de las 15 carreras que conforman el subsistema, 7 docentes que integran los comités técnicos de los CECyTE's en las reuniones nacionales, realizadas en las ciudades de Villahermosa, Tabasco y Acapulco, Guerrero, con el propósito de elaborar los planes y programas de estudio de las carreras de Trabajo Social, Suelos y Fertilizantes, Máquinas de Combustión Interna, Enfermería General, Laboratorista Clínico, Análisis y Tecnología de los Alimentos. Del 30 de octubre al 5 de noviembre 2005, docentes de los CECyT's La Libertad, Palenque, Bochil y Chenalhó, participaron en la construcción del 4º y 5º módulo del componente de formación profesional de la especialidades de suelos y fertilizantes, enfermería general, laboratorista clínico y trabajo social, esta actividad tuvo lugar en la ciudad de Acapulco.

Asimismo, con el fin de difundir y orientar a través de trabajo realizado por los grupos técnicos en mención se llevó a cabo una reunión estatal con 150 docentes para que conocieran el contenido de los programas de estudio de los módulos del Componente Formación Profesional, de acuerdo a la Nueva Reforma Curricular: En julio, tuvo lugar en el CECyT San Cristóbal de las Casas la Reunión Estatal de grupo técnico, con la finalidad de fortalecer la implementación del modelo educativo basado en competencias, para ello esta academia realizó el análisis curricular de las 14 especialidades que actualmente oferta el CECyTECH.

Del 15 al 19 de agosto del 2005, se llevó a cabo la reunión Nacional del Grupo Técnico de la especialidad de Enfermería, con la finalidad de reestructurar esta carrera, en el que participaron 40 docentes.

Por otra parte, se llevaron a cabo 7 concursos académicos con los que se beneficiaron a 6 mil 49 alumnos, 2 mil 721 mujeres y 3 mil 328 hombres, como son:

- El 2 y 3 de marzo, en el Auditorio Dr. Belisario Domínguez del Instituto de la Juventud, se llevó a cabo el “Segundo Encuentro Estatal de Teatro de Resiliencia”, el tema central fue el Analfabetismo y se contó con la participación de los CECyT's Tapilula con la obra “y todo por no estudiar”; San Cristóbal de las Casas, con “analfabetismo”; Ricardo Flores Magón, con “la incertidumbre”; Villa Comaltitlán, con “un pueblo que era analfabeta”; Damasco con “rescatados del analfabetismo” y Oxchuc, con “Racismo Educativo”. En total 39 jóvenes fueron premiados por su esfuerzo, dedicación, entusiasmo y talento mostrado, con un viaje a la ciudad de México los días 15, 16 y 17 de marzo, para presenciar la obra musical “José el soñador” en el Centro Cultural Telmex, además de un recorrido por el Centro Histórico, el Museo “Ripley” y el de Cera.
- Por otra parte, teniendo como sede la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, en diciembre, se llevó a cabo la primera etapa del “Tercer Encuentro de Teatro de Resiliencia”, en este evento cuyo tema principal fue “El compromiso con mi sexualidad”, participaron 10 alumnos y un orientador educativo de cada uno de los 18 planteles asistentes, resultando seleccionados para asistir al encuentro estatal 2006, las obras presentadas por los CECyT's San Fernando, Villa Comaltitlán y Huixtán, así como las de los planteles Jitotol y San Cristóbal, ganadores del Encuentro Juvenil.
- En atención a la convocatoria emitida por la Coordinación Nacional de los CECyTE's, se participó con la evaluación de 620 alumnos de 10 planteles de este subsistema, en el concurso de “Conocimientos Generales 2005”. Este muestreo permitirá medir el nivel académico de los estudiantes con respecto a los CECyTE's del País.
- Así también, con la participación de un mil 702 alumnos, se llevó a cabo en las sedes Jesús María Garza, Palenque, Tapachula, Jitotol y San Cristóbal de las Casas, la etapa regional del “Encuentro Deportivo Juvenil 2005”, en esta justa deportiva compitieron 765 alumnas y 937 alumnos en las disciplinas de baloncesto, voleibol, fútbol y ajedrez, para lograr el pase a la ansiada etapa estatal.
- En octubre, en la ciudad de Campeche, se participó en la etapa regional-nacional sur-sureste del “VIII Festival de Arte y Cultura 2005”, en este evento

fuimos representados en la disciplinas de Canto Tradicional, Ecología y Cultura del Agua, Oratoria y Declamación.

- En noviembre fuimos representados por el grupo de danza folklórica del CECyT La Trinitaria, en el evento nacional realizado en la ciudad de Oaxaca.
- Teniendo como marco la 12 Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, el CECyTECH participó en el "2º Certamen de Creatividad Científica y Tecnológica 2005", convocado por el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología.

ENTIDAD: Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Chiapas **ACCIONES Y RESULTADOS**

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos

El Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Chiapas (CONALEP Chiapas) es un Organismo Público Descentralizado de orden público e interés social, con personalidad jurídica y patrimonio propio, creado para impartir educación profesional técnica a nivel postsecundaria, capacitación, servicios de apoyo y atención a la comunidad. Y tiene como objetivo contribuir al desarrollo estatal mediante la formación de recursos humanos calificados, conforme a los requerimientos y necesidades del sector productivo y de la superación profesional del individuo.

El CONALEP cuenta con 8 planteles y 3 unidades de extensión ubicados en 7 Regiones Socioeconómicas del Estado, en los siguientes municipios: Catazajá, Chiapa de Corzo, Comitán de Domínguez, Huixtla, Ocosingo, San Cristóbal de las Casas, Tonalá y Tuxtla Chico; las Unidades de Extensión se ubican en Altamirano, Belisario Domínguez perteneciente al municipio de Motozintla y Palenque; los cuales se mencionan a continuación:

En la Región I Centro, se ubica el plantel CONALEP Chiapa de Corzo, actualmente atiende a un mil 131 alumnos, distribuidos en 32 grupos académicos; ofreciendo las carreras de Profesional Técnico Bachiller: en Automotriz, Construcción, Hotelería e Informática, durante el año 2005 egresaron 243 alumnos y se titularon 202 egresados de la generación 2001-2004.

El Índice de transición semestral al segundo semestre de este plantel fue 3.0 por ciento; es decir, de 469 alumnos inscritos al primer semestre del ciclo escolar 2004-2005, se tenía contemplado que se inscribieran 370 al segundo semestre, sin embargo se inscribieron 383 alumnos; por lo que se logró disminuir los índices de reprobación y deserción en 18.0 por ciento.

Este plantel reportó que 41 egresados se colocaron en un empleo y desempeñan sus labores de acuerdo a su especialización.

Para fortalecer la permanencia y el egreso, así como para estimular el buen desempeño de los estudiantes, el Colegio cuenta con un Programa de Becas, el cual contempla 2 tipos de apoyos: becas de excelencia y becas académicas; de las cuales al cierre del 2005, se entregaron 10 becas de excelencia y 151 académicas; adicionalmente, se otorgaron 255 para la compra de lentes.

Por lo que respecta a los servicios de capacitación laboral que ofrece el Colegio al público en general, este plantel capacitó a 722 personas en diversas especialidades como: mecánica automotriz, evaluación y dictaminación de proyectos productivos y de desarrollo rural, corte y confección y elaboración de presentaciones gráficas mediante aplicaciones de cómputo, entre otros.

Atendiendo el acelerado avance tecnológico, la globalización de los mercados y los nuevos esquemas de organización de la producción y gestión del trabajo, el CONALEP considera necesario la adaptación de los sistemas educativos y de capacitación para ofrecer servicios de evaluación de competencia laboral con fines de certificación. Este servicio tiene como objetivo, ofrecer a los alumnos y egresados, así como al público en general los servicios de evaluación de competencia laboral con fines de certificación a través de organismos externos, evaluando sus conocimientos, habilidades y destrezas en el desempeño de una función productiva específica, con base en las Normas Técnicas de Competencia Laboral (NTCL).

En este contexto, el plantel CONALEP Chiapa de Corzo, está acreditado como Centro de Evaluación de Competencia Laboral ante el Organismo Certificador CENEVAL en las áreas de Informática y Hotelería; en estos Centros, se evaluaron a 25 personas, de las cuales 15 obtuvieron el certificado de competente en las calificaciones de elaboración de documentos, coordinación de los servicios de hospedaje y servicios de atención a cuartos y áreas públicas.

El 5 de julio de 2005 se inauguró el nuevo edificio de las oficinas estatales del CONALEP Chiapas en la Ciudad de Tuxtla Gutiérrez.

En Región II Altos se encuentra el plantel CONALEP San Cristóbal de las Casas, que atiende una matrícula de 974 alumnos, actualmente ofrece las carreras de Profesional Técnico Bachiller: en Contabilidad Financiera, Salud Comunitaria e Informática; durante el año 2005 egresaron 217 alumnos y se titularon 171 egresados de la generación 2001-2004.

El Índice de transición semestral al segundo semestre de este plantel alcanzó el 93.5 por ciento; es decir, de 447 alumnos inscritos al primer semestre del ciclo escolar 2004-2005 y en el segundo semestre, se inscribieron 318 alumnos.

Durante el año 2005 este plantel, proporcionó 138 becas académicas; adicionalmente se otorgaron 156 becas para ayuda de anteojos.

Este plantel brinda servicios al público en general, capacitando a 218 personas en diversas especialidades como: elaboración de presentaciones gráficas mediante aplicaciones de cómputo, elaboración de documentos mediante procesadores de texto, elaboración de hojas de cálculo mediante aplicaciones de cómputo, es de destacar los cursos de planeación educativa en las universidades, psicología educativa y ortografía y gramática, dirigidos al personal docente de la universidad de los altos de Chiapas.

En este mismo contexto, se firmó un Convenio de Colaboración entre la Universidad de los Altos de Chiapas y el Plantel CONALEP San Cristóbal de las Casas en materia de capacitación para formar y actualizar a los catedráticos de dicha Universidad, por un período de 3 años.

El plantel CONALEP San Cristóbal de las Casas, está acreditado como Centro de Evaluación de Competencia Laboral ante el Organismo Certificador CENEVAL en el área de Informática; en este Centro, se evaluaron a 82 personas, en la calificación Elaboración de Documentos mediante herramientas de cómputo.

Asimismo, en la Región III Fronteriza, se ubica el plantel CONALEP Comitán, de acuerdo a la nueva Reforma Académica, su oferta educativa está integrada por las siguientes carreras de Profesional Técnico Bachiller: Contaduría, Enfermería General y Asistente Directivo; al inicio del ciclo escolar 2004-2005 atendió una matrícula de 753 alumnos, durante el año 2005 egresaron 195 alumnos de la generación 2002-2005 y se titularon 125 alumnos de la generación 2001-2004; adicionalmente se titularon 74 alumnos de la carrera de Enfermería General de la generación 2000-2003.

El Índice de transición semestral al segundo semestre de este plantel alcanzó el 94.7 por ciento; es decir, de 334 alumnos inscritos al primer semestre y del segundo semestre 253 alumnos.

En relación con el seguimiento de egresados, aun cuando se han hecho esfuerzos por colocar a los egresados en el mercado laboral, solo lograron colocarse en su área de formación 42 alumnos.

El CONALEP Comitán proporcionó 2 becas de excelencia y 62 becas académicas, adicionalmente se otorgaron 153 becas para compra de anteojos.

Por lo que respecta a los servicios de Capacitación Laboral, este plantel capacitó a 329 personas, en las especialidades de: elaboración de presentaciones gráficas mediante aplicaciones de cómputo, elaboración de documentos mediante procesadores de texto, elaboración de hojas de cálculo mediante aplicaciones de cómputo, preservación de equipo de cómputo e insumos y lugar de trabajo.

Con la finalidad de aprovechar al máximo las ventajas de la Formación Basada en Normas de Competencia, este Plantel quedó acreditado como Centro de Evaluación de Competencia Laboral, en la calificación: "Elaboración de Documentos mediante Herramientas de Cómputo"; en esta certificación se evaluaron a 17 personas.

En la Región VI Selva, se encuentran los planteles CONALEP Palenque y Ocosingo, actualmente tienen una oferta educativa integrada por las siguientes carreras de Profesional Técnico Bachiller: Contaduría, Alimentos y Bebidas, Informática y Salud Comunitaria; el Plantel Palenque atendió una matrícula de 365 alumnos, y egresaron 67 alumnos de la generación 2002-2005 y se titularon 60 alumnos de la generación 2001-2004; por su parte el Plantel Ocosingo atendió una matrícula de 484 alumnos, de este Plantel egresaron 166 alumnos de la generación 2002-2005 y se titularon 104 alumnos de la generación 2001-2004.

El Índice de transición semestral al segundo semestre alcanzado por el plantel Ocosingo fue de 90.2 por ciento de 245 alumnos inscritos al primer semestre del ciclo escolar 2004-2005 y del segundo semestre, se inscribieron 158 alumnos; en el caso del plantel Palenque, este alcanzó un 98.5 con la inscripción al segundo semestre de 139 alumnos.

Con relación al seguimiento de egresados, estos planteles reportan un avance de 46 egresados colocados en sus áreas de formación.

Para fortalecer la permanencia, el egreso y estimular el buen desempeño de los estudiantes, los planteles Palenque y Ocosingo otorgaron 6 becas de excelencia y 95 becas académicas; y se entregaron 24 becas para compra de anteojos.

Por lo que respecta a los servicios de Capacitación Laboral que ofrece los CONALEP Palenque y Ocosingo al público en general, se capacitaron a 142 personas en diversas especialidades como: reformas fiscales 2005 y operación de herramientas de cómputo.

Con la finalidad de aprovechar al máximo las ventajas de la Formación Basada en Normas de Competencia los planteles Palenque y Ocosingo quedaron acreditados como Centros de Evaluación de Competencia Laboral, en la calificación: "Elaboración de Documentos mediante Herramientas de Cómputo"; el Plantel Palenque evaluó a 21 personas en la calificación, "Elaboración de Documentos mediante Herramientas de Cómputo".

Para estar en concordancia con las tecnologías de la información y comunicación educativa, se instaló en la Unidad de Extensión Altamirano una línea telefónica y el servicio de Internet; esta unidad educativa depende del plantel Ocosingo.

En la Región VIII Soconusco, se ubican los planteles CONALEP Huixtla y Tuxtla Chico, actualmente tienen una oferta educativa integrada por las siguientes carreras de Profesional Técnico Bachiller: Asistente Directivo, Informática, Enfermería General y Salud Comunitaria; el Plantel Huixtla atendió una matrícula de 527 alumnos, egresaron 164 alumnos de la generación 2002-2005 y se titularon 120 egresados de la generación 2001-2004, adicionalmente se titularon 34 alumnos de la carrera de Salud Comunitaria de la generación 2000-2003; por su parte el Plantel Tuxtla Chico, atendió a 583 alumnos, egresaron 150 alumnos de la generación 2002-2005 y se titularon 138 alumnos de la generación 2001-2004.

El Índice de transición semestral al segundo semestre alcanzado por el plantel Huixtla fue de 86.5 por ciento; es decir, de 230 alumnos inscritos al primer semestre del ciclo escolar 2004-2005, y del segundo semestre se inscribieron 154 alumnos; en el caso del plantel Tuxtla Chico, este alcanzó el 98.6 por ciento; inscribiéndose al segundo semestre 223 alumnos.

Estos planteles informaron que de los egresados colocados en un empleo, 53 se encuentran desempeñándose en su especialidad.

Durante el 2005, se entregaron 9 becas de excelencia y 131 becas académicas; adicionalmente se entregaron 43 becas para compra de anteojos al Plantel Huixtla.

Por lo que respecta a los servicios de Capacitación Laboral que ofrece el CONALEP, en esta Región se capacitaron a 481 personas en diversas especialidades como: actualización en enfermería, inteligencia emocional y asertividad, cambio de actitud y tanatología.

Al plantel CONALEP Huixtla, se sumó el Plantel Tuxtla Chico quedando acreditado como Centro de Evaluación de Competencia Laboral ante el Organismo Certificador CENEVAL en la calificación "Atención a Clientes mediante Información Documental"; el Plantel Tuxtla

Chico logró realizar 147 evaluaciones, en la calificación antes mencionada.

Con la intención de fomentar la cultura de protección civil y emergencia escolar, el Plantel Tuxtla Chico participó en los "Cursos Regionales para difundir la Cultura de Protección Civil", misma que tuvo lugar en el Aula Tipo del Plantel Conalep Huixtla; de igual manera, con el objetivo de ofrecer a los jóvenes estudiantes una mejor atención en materia de prevención de adicciones, participó en el "Curso de Capacitación al Comité de Salud y Comité contra Adicciones" desarrollado por la Jurisdicción Sanitaria N° VII; y con el propósito de fortalecer los lazos entre las diversas instituciones de la Región y conocer ampliamente los proyectos del Hospital de Especialidades, personal de este plantel participó en el Taller de información "Ciudad Salud", promovido por la Secretaría de Desarrollo Económico, en la ciudad de Tapachula de Córdova y Ordóñez.

Asimismo, se asignaron 8 computadoras a la Unidad de Extensión Belisario Domínguez, con el propósito de fortalecer las prácticas de los alumnos en el área de informática.

En la Región IX Istmo-Costa, se ubica el plantel CONALEP Tonalá, actualmente tiene una oferta educativa integrada por las siguientes carreras de Profesional Técnico Bachiller en: Contaduría, Informática y Automotriz; este plantel atendió una matrícula de 442 alumnos; egresaron 129 alumnos de la generación 2002-2005 y se titularon 114 egresados de la generación 2001-2004.

El Índice de transición semestral al segundo semestre de este plantel alcanzó el 99.3 ciento de 163 alumnos inscritos al primer semestre del ciclo escolar 2004-2005 y del segundo semestre se inscribieron 144.

Aun cuando se han hecho esfuerzos por colocar a los egresados en el mercado laboral, solo 17 lograron colocarse en su área de formación.

Para estimular el buen desempeño de los estudiantes, el CONALEP Tonalá cuenta con un Programa de Becas, del cual proporcionó una beca de excelencia y 44 becas.

Con la finalidad de aprovechar al máximo las ventajas de la Formación Basada en Normas de Competencia en la oferta de formación permanente, y como parte de la Reforma Académica del Sistema CONALEP este Plantel quedó acreditado como Centro de Evaluación de Competencia Laboral, en la calificación: "Elaboración de Documentos mediante Herramientas de Cómputo"; en esta ocasión el plantel realizó 21 evaluaciones.

En materia de equipamiento para uso educativo y de capacitación, los planteles Chiapa de Corzo y Tonalá

recibieron equipos para el taller automotriz; el plantel Comitán recibió un lote de equipos para el taller de enfermería general; y los planteles Palenque, Huixtla y Ocosingo recibieron un Aula Tipo CONALEP y 2 la Dirección General; cabe mencionar que un aula tipo CONALEP está integrada por mobiliario y equipo de alta tecnología para funcionar como salón de clases interactivo.

Adicionalmente, se destinaron 100 sillas de paleta para el plantel Tonalá, 200 al plantel Chiapa de Corzo, y 100 al Plantel Huixtla, las cuales fueron donadas por el Comité de Construcción de Escuelas.

Por otra parte, y con el propósito de dar cumplimiento al “Programa de Mejoramiento de la Planta Física”, se llevaron a cabo las siguientes acciones: aplicación de pintura a los edificios de los planteles Tuxtla Chico y Chiapa de Corzo, adicionalmente, en este último plantel se realizó el mantenimiento a las instalaciones eléctricas e hidrosanitarias; y en la Unidad de Extensión Altamirano se construyó un digestor sanitario. Por su parte el plantel Tonalá, se dio a la tarea de habilitar un espacio educativo en laboratorio de informática, también dio mantenimiento a los módulos sanitarios destinados a la población estudiantil.

SUBFUNCIÓN: BACHILLERATO GENERAL

DEPENDENCIA: Secretaría de Educación **ACCIONES Y RESULTADOS**

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica e Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Educación media superior general.

Se realizaron 39 mil 936 pagos a un mil 723 profesores, de los cuales 450 son mujeres y un mil 273 son hombres; así como 29 mil 832 pagos administrativos a nivel estatal con los que se beneficiaron a un mil 236 servidores públicos (administrativos), entre ellos 540 mujeres y 696 hombres.

Proyecto: Orientación vocacional.

Se efectuaron 54 pagos a 3 profesores, de los cuales una es mujer y 2 hombres, el pago de estos docentes se encuentra considerado dentro del proyecto de Educación Media Superior General.

Fuente de Financiamiento: Otras Aportaciones y Subsidios e Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Telebachillerato en Chiapas.

Este proyecto proporciona un servicio educativo de calidad a jóvenes de localidades indígenas, marginadas y/o de difícil acceso, para disminuir el rezago educativo en estas regiones; asimismo, vigila el cumplimiento de los planes y programas de estudios, para elevar el nivel académico y realiza reuniones académicas para revisión de los contenidos programáticos.

En este contexto, se llevaron a cabo 2 cursos de capacitación y actualización, en beneficio de 171 asesores académicos (instructor) de los cuales 43 son mujeres y 128 hombres, de escuelas Telebachillerato. Asimismo, se realizaron 38 visitas técnicas administrativas a escuelas Telebachillerato, en las que se beneficiaron a 4 mil 475 alumnos, siendo 2 mil 124

mujeres y 2 mil 351 hombres y se celebró una reunión académica, en la que se analizó el plan y programas de estudio de las especialidades que se imparten en los telebachilleratos, beneficiándose a 171 asesores, 43 mujeres y 128 hombres.

Se distribuyeron 32 mil 586 guías didácticas correspondientes a los semestres 2º, 4º. y 6º, ciclo escolar 2004-2005, en beneficio de 4 mil 475 alumnos y 171 asesores académicos de 58 escuelas Telebachillerato. Asimismo, se elaboraron y reprodujeron 540 cuadernillos para examen de diagnóstico y selección ciclo escolar 2005-2006, aplicados a aspirantes egresados de escuelas secundarias y telesecundarias en 7 escuelas de telebachillerato donde la demanda educativa rebasa la capacidad instalada.

A partir del ciclo escolar 2005-2006, funcionaran 57 escuelas Telebachillerato, por la liquidación total de los Telebachilleratos Nos. 01 de Ocoatepec y 12 de Chapultenango, Chiapas; en el ciclo escolar 2004-2005 se apertura el Telebachillerato No. 65 en la Ranchería Huizachal, municipio de Tonalá.

Se entregaron 876 sillas con paleta para alumnos de escuelas Telebachillerato que carecen de este mobiliario y 171 sillas para asesores académicos; así como entrega de material didáctico consistente en juego geométrico de madera, carta geográfica del Estado de Chiapas, videocasetes y diccionario Larousse, a 57 escuelas de Telebachillerato.

Y a partir del ciclo escolar 2005-2006, inicia proceso de liquidación gradual el Telebachillerato No. 18 “Lázaro Cárdenas del Río”, ubicado en Zamora Pico de Oro, municipio de Marqués de Comillas, por la creación de un plantel EMSaD en esa localidad. Se apertura el Telebachillerato No.66, ubicado en el Ejido Monterrey, municipio de Villa Corzo.

Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Colegio de Bachilleres de Chiapas (COBACH)

El Colegio de Bachilleres es un organismo público descentralizado del Gobierno del Estado con personalidad jurídica y patrimonios propios, cuyas finalidades son impartir e impulsar la educación media superior en el Estado. Para ello se cuenta con programas de profesionalización docente con los que se busca mejorar los indicadores educativos (índice de aprovechamiento, aprobación, permanencia escolar, eficiencia terminal) y con el cual se pretende hacer de los catedráticos verdaderos profesionales de la educación y de los alumnos excelentes educandos y egresados.

En el 2005, el COBACH brindó servicio educativo a 57 mil 250 alumnos, de los 25 mil 749 son mujeres y 31 mil 501 hombres.

Se impartieron 20 cursos de capacitación para docentes, con los que se beneficiaron a un mil 343

profesores, de los cuales 652 son mujeres y 691 hombres, así como 91 talleres, entre los que destacan: curso taller de Sensibilización, Habilidades Lingüísticas, Hacer Matemáticas, Motivación y Aprendizaje, Informática, en beneficio de un mil 945 alumnos, un mil 6 mujeres y 939 hombres.

También, se implementó el Taller sobre Sensibilización a 31 profesores, de los cuales 18 son mujeres y 13 hombres. Se llevaron a cabo 2 reuniones de revisión de planes y programas para la Reforma Curricular, con la que se beneficiaron a 31 profesores, 18 mujeres y 13 hombres.

Se signó convenio de colaboración con la Coordinación de Prevención y Adaptación Social del Estado para que el Colegio de Bachilleres imparta mediante el Sistema de Educación Abierta, (SEA), el Bachillerato a los internos del CERESO, el "Amate". Con ello, se brinda la oportunidad de que 30 reclusos puedan cursar los estudios de bachillerato en el ciclo 2005-2006.

ENTIDAD: Comité de Construcción de Escuelas

ESPACIOS EDUCATIVOS REALIZADOS ENERO – DICIEMBRE DE 2005

REGIÓN I CENTRO

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO	METAS		% AVAN .	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD
		DE LA OBRA	PROGR.	ALCAN.	FÍSICO	CANT.	TIPO	BENEFICIADA
Fuente de Financiamiento								
Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas								
Berriozábal		Construcción						
Preparatoria Licenciado Salomón González Blanco	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	30	Alumno	Berriozábal
Tuxtla Gutiérrez		Rehabilitación						
Preparatoria No. 1	Espacio Educativo	Área de canchas	1	1	100.0	1 017	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Fuente de Financiamiento								
Fideicomiso para la Infraestructura en los Estados (FIES)								
Tuxtla Gutiérrez		Terminación						
Oficinas Centrales del CONALEP (Terminación)	Espacio Educativo	Oficinas centrales del CONALEP	1	1	100.0	250	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Fuente de Financiamiento								
Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos (REFRENDO INDEMNIZACION SINIESTROS 2003)								
Tuxtla Gutiérrez		Terminación						
Preparatoria del Estado No. 2	Espacio Educativo	Rehabilitación (Construcción de 277.87 M.L. de barda perimetral)	1	1	100.0	983	Alumno	Tuxtla Gutiérrez

REGIÓN II ALTOS

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN . FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento								
Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos (REFRENDO PNGE 2004)								
Oxchuc		Construcción						
Telebachillerato No. 64	Espacio Educativo	3 Aulas didácticas y servicios sanitarios	5	3.50	a/ 70.0		Alumno	El Niz
a/ Inicio real de la obra: 14 de octubre de 2005								

REGIÓN IV FRAILESCA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO	METAS		% AVAN .	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD
		DE LA OBRA	PROGR.	ALCAN.	FÍSICO	CANT.	TIPO	BENEFICIADA
Fuente de Financiamiento								
Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos (REFRENDO PNGE 2004)								
Villa Corzo		Construcción						
Telebachillerato No. 07	Espacio Educativo	Un aula didáctica	1	1	100.0	123	Alumno	Nuevo Vicente Guerrero

REGIÓN V NORTE

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN .	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD
			PROGR.	ALCAN.	FÍSICO	CANT.	TIPO	BENEFICIADA
Fuente de Financiamiento								
Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal								
Tapilula		Construcción						
Preparatoria Ignacio Manuel Altamirano	Espacio Educativo	Obra exterior: Fosa séptica, pozo y cisterna	1	1	100.0	120	Alumno	Tapilula
Fuente de Financiamiento								
Pemex (REFRENDO PEMEX 2003)								
Pichucalco		Terminación						
Telebachillerato No. 039	Espacio Educativo	Construcción de edificio administrativo de 5 entre ejes (10), cancha de usos múltiples (1) y obra exterior: andadores, plaza cívica, red eléctrica exterior, enmallado perimetral, asta bandera, luminarias punta de poste, equipo de aire acondicionado, muro de contención, fosa séptica e impermeabilización	1	1	100.0	120	Alumno	Estación Crimea
Fuente de Financiamiento								
Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos (REFRENDO PNGE 2004)								
Solosuchiapa		Construcción						
Telebachillerato No. 41	Espacio Educativo	3 aulas didácticas y servicios sanitarios	5	4.15	a/ 83.0		Alumno	Solosuchiapa

a/ Inicio real de la obra: 04 de octubre de 2005

REGIÓN VI SELVA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN . FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento								
Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos (REFRENDO PNGE 2004)								
Palenque		Construcción						
Telebachillerato No. 21	Espacio Educativo	Servicios sanitarios	2	1.70	a/ 85.0		Alumno	Reforma Agraria
a/ Inicio real de la obra: 19 de septiembre de 2005 y se efectuaron gastos por estimaciones e indirectos de la obra								

REGIÓN VII SIERRA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO	METAS		% AVAN .	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD
		DE LA OBRA	PROGR.	ALCAN.	FÍSICO	CANT.	TIPO	BENEFICIADA
Fuente de Financiamiento								
Otras Aportaciones y Subsidios (REFRENDO OFERTA COMPLEMENTARIA 2004)								
Siltepec		Terminación						
Cobach No. 36	Espacio Educativo	Administración equivale a 9 anexos: Director (1), Subdirector (1), Sala de Juntas (1), Toilet (1), Cubículos (3) y Servicios Sanitarios (2).	1	1	100.0	1 048	Alumno	Siltepec
Amatenango de la Frontera		Terminación						
Cobach No. 51	Espacio Educativo	2 aulas didácticas y muro de contención	1	1	100.0	339	Alumno	Guadalupe Victoria

REGIÓN VIII SOCONUSCO

MUNICIPIOS	PROGRAMAS REALIZADOS	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN. FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos								
INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA								
Bejucal de Ocampo	Construcción	Aula	2	2	100.0	855	Alumno	Ojo de Agua Centro (Ojo de Agüita)

UNIDAD RESPONSABLE DE APOYO: Desarrollo Social y Productivo en Regiones de Pobreza

PROGRAMAS REALIZADOS ENERO – DICIEMBRE DE 2005

REGIÓN VI SELVA

MUNICIPIOS	PROGRAMAS REALIZADOS	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN. FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos								
INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA								
Ocosingo	Construcción	Aula	3	3	100.0	185	Alumno	Nuevo Francisco León
ASISTENCIA SOCIAL Y SERVICIOS COMUNITARIOS								
Ocosingo	Centros de Desarrollo Comunitario y Familiar	Centro	1	1	100.0	150	Persona	Yaxoquintela

REGIÓN VII SIERRA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO	METAS		% AVAN .	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD
		DE LA OBRA	PROGR.	ALCAN.	FÍSICO	CANT.	TIPO	BENEFICIADA
Fuente de Financiamiento								
Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas								
Mazatán		Construcción						
Preparatoria del Estado Mazatán	Espacio Educativo	3 aulas didácticas	3	3	100.0	90	Alumno	Mazatán
Tuzantán		Construcción						
Preparatoria Profesora María Esquina Espinosa	Espacio Educativo	Servicios sanitarios	2	2	100.0	203	Alumno	Xochiltepec

SUBFUNCIÓN: BACHILLERATO TÉCNICO**DEPENDENCIA: Secretaría de Educación**
ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal e Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Educación media terminal general.

A través de este proyecto se brinda educación con calidad a alumnos de 16 a 18 años en edad de educación terminal, para integrarse a los niveles

superiores de educación o a una vida productiva. En este sentido, se dio la atención a la demanda a un mil 346 alumnos, conformados por 889 son mujeres y 457 hombres, mismos que fueron atendidos por 160 docentes, de los cuales 68 son mujeres y 92 hombres.

La eficiencia terminal fue de 225 alumnos, beneficiando al mismo número de alumnos, de los cuales 104 son mujeres y 121 hombres.

SUBFUNCIÓN: EDUCACIÓN NORMAL**DEPENDENCIA: Secretaría de Educación**
ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal

Proyecto: Normal de educación preescolar.

Este proyecto tiene como finalidad formar profesores de educación preescolar, brindando el servicio de licenciatura de educación preescolar, a través de 2 escuelas normales de educación preescolar, ubicadas en las cabeceras municipales de Tuxtla Chico "Experimental La Enseñanza", con clave 07DNL0001X y en San Cristóbal de las Casas "Experimental Fray Matías Antonio de Córdoba y Ordóñez", clave 07DNL0002W, en donde desde inicio de curso del ciclo escolar 2004-2005, se atendieron a 192 alumnas. En este ciclo escolar 2004-2005, la eficiencia terminal fue de 41 alumnas.

Proyecto: Normal de educación primaria.

Asimismo, en el nivel de educación primaria se brindó desde el inicio del ciclo escolar 2004-2005 el servicio de licenciatura en educación primaria, atendándose a la demanda escolar inscrita, a fin de formar profesores de educación primaria que atiendan a la población de 6 a 14 años de edad, que demande el servicio; a través de 2 escuelas normales de educación primaria, ubicadas en las cabeceras municipales de Tuxtla Chico "Experimental Ignacio Manuel Altamirano", clave 07DNL0004U y San Cristóbal de las Casas "Experimental Fray Matías Antonio de Córdoba y Ordóñez", clave 07DNL0005T; en los que se beneficiaron a 193 alumnos de los cuales 80 son mujeres y 113 hombres. La eficiencia terminal en el ciclo escolar 2004-2005, fue de 47 alumnos, entre ellos 23 mujeres y 24 hombres.

Proyecto: Normal rural.

De igual manera, a través de la escuela Normal Rural Mactumactzá ubicada en la cabecera municipal de

Tuxtla Gutiérrez, con clave 07DNL0003V, se ofreció el servicio de licenciatura en educación normal, atendándose a la demanda escolar inscrita a fin de formar profesores de educación primaria; beneficiándose a 402 alumnos, conformados por 20 mujeres y 382 hombres. Durante el ciclo escolar 2004-2005, la eficiencia terminal fue de 106 alumnos.

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal e Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Educación superior pedagógica.

Con la finalidad de formar docentes con nivel de licenciatura en educación preescolar, primaria y física, para atender a la población en edad de educación básica; se tuvo una atención a la demanda de 3 mil 206 alumnos, de los cuales un mil 539 son mujeres y un mil 667 hombres, los cuales fueron atendidos por 327 profesores, de los cuales 77 son mujeres y 250 hombres.

Así también se tuvo una eficiencia terminal de 684 alumnos, 328 mujeres y 356 hombres.

La demanda social en este nivel educativo la integran la población de jóvenes de 19 años en adelante, la cobertura estatal de alumnos en los últimos ciclos escolares se ha incrementado, pero no se puede considerar con criterio de equidad, calidad y pertinencia en las diversas Regiones de la geografía chiapaneca.

Este proyecto pretende desarrollar las capacidades de los alumnos en el conocimiento, habilidades y destreza de los contenidos científicos y tecnológicos para ser sujetos del cambio social e integrarse a los niveles superiores de educación.

*Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios,
Participaciones e Incentivos*

Proyecto: Programa para la transformación y fortalecimiento académico.

Uno de los compromisos acordados por los gobiernos federal y estatal con la puesta en marcha del Programa para la Transformación y Fortalecimiento Académico de las escuelas Normales, consiste en emprender acciones conjuntas en sus respectivos ámbitos de competencia, que garanticen las mejores condiciones de operación en los planteles públicos de educación normal, como medida necesaria para elevar la calidad de la formación inicial de los futuros docentes de educación básica. Por lo que, se realizaron un mil 368 pagos a profesores del nivel superior, con los que se beneficiaron a 57 profesores, de los cuales 19 son mujeres y 38 hombres, mismos que atendieron a 3 mil 723 alumnos, un mil 892 mujeres y un mil 831 hombres.

Proyecto: Formación inicial docente.

Con la finalidad de elevar la calidad de la educación, este proyecto forma docentes para atender la demanda de educación media superior; asimismo, fortalece la base ética del diseño y la aplicación de los diferentes programas educativos vigentes de los alumnos del curso mixto.

Estos servicios se brinda a través de la Escuela Normal Superior de Chiapas, la cual forma, capacita y actualiza a docentes frente a grupo para brindar un mejor servicio a estudiantes del Nivel Medio Superior. Por lo que, se llevaron a cabo 2 cursos mixtos en los períodos enero-abril y septiembre-diciembre del 2005 y se concluyó el curso intensivo del período mayo-agosto 2005; en beneficio de 2 mil 385 alumnos, de los cuales 954 son mujeres y un mil 431 son hombres, 38 profesores, 13 mujeres y 25 hombres, así como 26 servidores públicos, 8 mujeres y 18 hombres.

SUBFUNCIÓN: LICENCIATURA UNIVERSITARIA

DEPENDENCIA: Secretaría de Obras Públicas y Vivienda
ACCIONES Y RESULTADOS

OBRAS REALIZADAS DE ENERO – DICIEMBRE DE 2005

REGIÓN I CENTRO

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS PROGR. ALCAN.	% AVAN. FÍSICO	BENEFICIARIOS CANT. TIPO	COMUNIDAD BENEFICIADA
<i>Fuente de Financiamiento:</i>						
<i>Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas</i>						
Soyaló		Rehabilitación				
Biblioteca Digital	Obra	Adecuación de espacios e instalación eléctrica	1	1	100.0	8 667 Habitante Soyaló
<i>Fuente de Financiamiento:</i>						
<i>Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos</i>						
Tuxtla Gutiérrez		Rehabilitación				
Teatro de la Ciudad Emilio Rabasa	Inmueble	Rehabilitación del inmueble	1	1	100.0	498 648 Habitante Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez		Rehabilitación				
Centro Cultural de Chiapas Jaime Sabines	Inmueble	(Adecuación para galería de gobernadores) (Impermeabilización y rehabilitación tercera etapa) (Adecuación de vestíbulo e impermeabilización en galería de gobernadores)	1	1	100.0	498 648 Habitante Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez		Rehabilitación				
Biblioteca Digital	Obra	Adecuación de espacios, equipamiento y mobiliario en planta baja, planta de primer nivel y área de talleres	1	1	100.0	498 648 Habitante Tuxtla Gutiérrez

REGIÓN II ALTOS

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS PROGR. ALCAN.	% AVAN. FÍSICO	BENEFICIARIOS CANT. TIPO	COMUNIDAD BENEFICIADA
<i>Fuente de Financiamiento:</i>						
<i>Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas</i>						
San Cristóbal de las Casas		Rehabilitación				
Biblioteca Digital	Inmueble	Adecuación de espacios	1	1	100.0	151 308 Habitante San Cristóbal de las Casas

REGIÓN III FRONTERIZA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD	TIPO Y CONCEPTO	METAS		% AVAN.	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD
	DE MEDIDA	DE LA OBRA	PROGR.	ALCAN.	FÍSICO	CANT.	TIPO	BENEFICIADA
Fuente de Financiamiento:								
Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas								
Comitán de Domínguez		Rehabilitación						
Biblioteca Digital	Obra	Adecuación de espacios	1	1	100.0	120 130	Habitante	Comitán de Domínguez

REGIÓN VIII SOCONUSCO

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN. FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas								
Tapachula		Rehabilitación						
Biblioteca Digital	Obra	Adecuación de espacios	1	1	100.0	301 218	Habitante	Tapachula de Córdova y Ordóñez

DEPENDENCIA: Secretaría de Educación
ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal

Proyecto: Educación superior pedagógica abierta-Tapachula.

Para actualizar y profesionalizar su práctica docente y construir un servicio educativo de calidad; se brindó servicios de educación superior a los docentes, desde el inicio del ciclo escolar 2004-2005 en cuanto asesorías, cursos, expedición de credenciales, recepción de cédulas profesionales y certificación de documentos a los maestros-alumnos egresados, en la cabecera municipal de Tapachula de Córdova y Ordóñez, beneficiándose un total de 373 alumnos de los cuales 198 son mujeres y 175 hombres.

Proyecto: Educación superior pedagógica abierta-Tuxtla.

Con este mismo objetivo y actividades se brindó servicios educación superior a los maestros-alumnos distribuidos en la sede principal y 10 subsedes de esta unidad número 071 para su actualización profesional, teniendo como sede la cabecera municipal de Tuxtla Gutiérrez y subsedes las cabeceras municipales de: Cintalapa de Figueroa, San Cristóbal de las Casas, Ocosingo, Jitotol, Comitán de Domínguez, Las Margaritas, Villaflores, Palenque, Arriaga y Tonalá, beneficiándose a 2 mil 612 maestros-alumnos integrados por 909 mujeres y un mil 703 hombres.

Proyecto: Licenciatura en educación indígena

Se llevó a cabo en la cabecera municipal de San Cristóbal de las Casas, la elaboración del plan de estudio de la licenciatura en educación primaria

intercultural bilingüe (modalidad mixta) de acuerdo a los nuevos planes y programas de estudio; asimismo, se realizaron investigaciones bibliográficas en las diversas bibliotecas de educación superior del Estado y se terminó de elaborar las 40 guías de estudio en apoyo a los programas de estudio, beneficiándose un total de 240 alumnos de los cuales 111 son mujeres y 129 hombres

Proyecto: Administración de las unidades UPN-Tapachula.

La Secretaría de Educación tuvo como propósito apoyar y coordinar en la administración Universitaria de los programas y recursos tanto financieros como humanos que contribuyen a la formación de docentes de los distintos niveles de educación. Para ello, se contó con un sistema operativo, el cual apoyó, coordinó y administró todas las acciones inherentes al desarrollo de necesidades que presentan los maestros-alumnos que cursan su especialidad hasta que culminen sus estudios, además de atender solicitudes de constancias de estudio, certificación de documentos, expedición de credenciales, re-expedición de certificados parciales y terminales, llevándose a cabo estas acciones en la cabecera municipal de Tapachula de Córdova y Ordóñez y beneficiándose un total de 664 mil 437 habitantes de los cuales 336 mil 558 son mujeres y 327 mil 879 hombres.

Proyecto: Difusión y extensión universitaria-Tapachula.

También se tuvo la finalidad de preservar, difundir y dar a conocer la producción intelectual de nuestros tiempos, así como valorar e integrar por medio de la proyección de eventos, los saberes científicos y artísticos a la comunidad universitaria. A través de este proyecto, se imprimieron 3 mil 600 folletos con temas pedagógicos denominados cuadrivos, seriados del 1 al 12, mismos

que fueron distribuidos tanto a estudiantes como al público en general, llevándose a cabo en la sede cabecera municipal de Tapachula de Córdova y Ordóñez y subsele cabecera municipal de Motozintla de Mendoza, beneficiándose a 3 mil 600 alumnos de los cuales 2 mil 100 son mujeres y un mil 500 hombres.

Proyecto: Difusión y extensión universitaria-Tuxtla.

De igual manera, con este proyecto, se llevó a cabo la presentación del libro “Diversidad Étnica y Educación”, además se participó con otras instituciones de educación superior en conferencia titulada “Educación, Subjetividad y Psicoanálisis” en la sede cabecera municipal de Tuxtla Gutiérrez de la Región I Centro; asimismo, se editaron y se distribuyeron 3 mil ejemplares de la revista “Diversa” y 4 mil 500 gacetas que fueron distribuidas a los maestros-alumnos en la sede y en las 10 subsele, beneficiando a igual número de alumnos de los cuales 5 mil son mujeres y 2 mil 500 hombres.

Proyecto: Mejoramiento de biblioteca-Tapachula.

Mediante este proyecto, la Secretaría de Educación, apoyó la profesionalización, nivelación y actualización de los docentes y alumnos a través del servicio de préstamo y consulta de material bibliográfico. Así como facilitar la búsqueda a los usuarios por medio de la automatización del material; en este sentido, se apoyó a 6 mil usuarios en la cabecera municipal de Tapachula de Córdova y Ordóñez, con el servicio de préstamo y consulta de material bibliográfico en la sala de lectura y en el domicilio de los maestros-alumnos; asimismo, se realizó la clasificación y etiquetado de libros, se extendieron credenciales de identificación promocionando de manera continua el servicio bibliotecario que presta esta unidad número 072, beneficiándose a igual número de alumnos de los cuales 3 mil 200 son mujeres y 2 mil 800 hombres.

Proyecto: Mejoramiento de biblioteca-Tuxtla.

Dentro de este mismo contexto, se realizó la clasificación y etiquetado de libros; asimismo, se atendió al público que demandó el préstamo de libros para consulta interna y externa del material bibliográfico de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), beneficiando a 12 mil 770 usuarios de los cuales 7 mil 470 son mujeres y 5 mil 300 hombres.

Proyecto: Administración de las unidades U.P.N-Tuxtla.

Asimismo, se tuvo como finalidad apoyar y coordinar en la ministración y administración universitaria de los programas y recursos tanto financieros como humanos que contribuyen a la formación de docentes de los

distintos niveles de educación. Por lo que, se contó con un sistema operativo, el cual apoyó coordinó y administró todas las acciones inherentes al desarrollo de necesidades que presenta la comunidad universitaria, distribuidos en la sede cabecera municipal de Tuxtla Gutiérrez y 10 subsele ubicadas en las cabeceras municipales de: Cintalapa de Figueroa, San Cristóbal de las Casas, Jitotol, Ocosingo, Comitán de Domínguez, Las Margaritas, Villaflores, Palenque, Arriaga y Tonalá, tal como: solicitudes de constancias de estudio, expedición de títulos, certificación de documentos, expedición de credenciales, re-expedición de certificados parciales y terminales, beneficiando a 935 mil 527 habitantes, conformados por 475 mil 226 mujeres y 460 mil 301 hombres.

Proyecto: Investigación en ciencias de la educación.

En cuanto a Investigación en Ciencia de la Educación, se tuvo como propósito formar profesionales capaces de diseñar proyectos de investigación educativa y desarrollar propuestas pedagógicas que incidan en la realidad educativa estatal. Los maestros-alumnos se encuentran trabajando con los proyectos estratégicos para el desarrollo de la elaboración de tesis o tesis para la obtención del grado; asimismo, se atendió al personal docente de la UPN mediante la preparación constante, a través de especialidades, maestrías y doctorados, todos orientados a la obtención del grado y por consiguiente a eficientizar los procesos académicos en los diferentes programas que oferta la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) núm. 071, beneficiándose a 39 alumnos de los cuales 11 son mujeres y 28 hombres.

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal e Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH)

La Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) tiene como propósito que el alumno se desarrolle integralmente, y dar atención educativa con calidad para formar profesionales con la misión y la perspectiva del presente y futuro que la sociedad de Chiapas requiere. Asimismo, fortalecer la calidad del profesorado, a través de procesos de formación pedagógica y disciplinaria, como política académica esencial para mejorar las funciones sustantivas de investigación, docencia, vinculación y extensión.

Desarrollar el nuevo modelo educativo, para fortalecer la formación integral del alumno, las capacidades, el

desarrollo, la capacitación de la investigación y la ampliación y fortalecimiento de los servicios educativos.

Se realizaron 7 mil 457 tutorías, que beneficiaron al mismo número de alumnos, de los cuales 3 mil 364 son mujeres y 4 mil 93 hombres, con el propósito de prevenir el fracaso profesional y deserción escolar, a partir de 3 subprogramas: Atención del Fracaso Escolar, Atención de Alumnos Sobresalientes y Movilidad Estudiantil. Siendo uno de los objetivos principales del programa institucional de tutorías el de mejorar el índice de eficiencia terminal y reducción de los índices de reprobación y deserción, a través de la atención personal, tutorías y desarrollo integral para los alumnos.

Se capacitaron a 479 profesores de las 20 Dependencias de Educación Superior (DES) con programas de tutorías, de los cuales 239 son mujeres y 240 hombres, con los siguientes cursos: Curso de Inducción “La Tutoría como estrategia institucional de mejoramiento de la calidad” en las Facultades de Humanidades y Lenguas en la Ciudad de Tapachula de Córdova y Ordóñez; curso taller “Capacitación a Tutores ANUIES-UNACH” en la sede del Centro de Informática y Desarrollo Académico (CINDA) y subsedes en las Facultades de: Medicina Humana, Humanidades de la Ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Ciencias Sociales de San Cristóbal de las Casas, Centro de Estudios Avanzados y Extensión Campus IV (CEAyE) de Tapachula y Ciencias Agronómicas de Villaflores; “Evaluación del Aprendizaje” en las facultades de Ciencias Sociales, Derecho y Escuela de Lenguas de San Cristóbal de las Casas; “El Examen de Ingreso de la UNACH” dirigido a personal de la Dirección de Desarrollo Académico, los cursos dieron inicio el 4 de febrero y culminaron el 31 de agosto del 2005.

Se cuenta con 374 profesores de tiempo completo (PTC) con estudios de posgrado, los cuales de forma acumulativa, fueron beneficiados con los programas de becas, de los cuales 165 son mujeres y 209 hombres. 169 de ellos tienen el reconocimiento de la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica (SESIC), a través del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), programa que apoya a sus actividades de los docentes con el objeto de mejorar sus condiciones laborales y que ellos eleven su calidad dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje. En la actualidad, en la Institución asisten 72 cuerpos académicos que han mejorado su clasificación y que trabajan sobre 287 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento registradas ante el (PROMEP). Adicionalmente se gestionaron y obtuvieron 2 becas para estudios de posgrado de alta calidad; recursos para 4 proyectos de investigación propuestos por PTC con grado de doctor que regresan de realizar sus estudios y/o se incorporan a la Universidad con financiamiento del (PROMEP), y apoyo financiero para

desarrollar proyectos tendientes al fortalecimiento de 4 Cuerpos Académicos (CA): Educación y Desarrollo.

Se realizó la reestructuración de 40 actualizaciones de programas educativos (planes de estudio) del área de Ciencias Administrativas: Licenciatura en Contaduría, Administración, Gestión turística y Sistemas Computacionales. Son programas flexibles, por créditos, servicio social incorporado al currículum, salidas laterales de técnicos superiores universitarios, los cuales permitirán la movilidad de alumnos entre los programas de la misma facultad, con otras Dependencias de Educación Superior (DES) y con otras instituciones educativas. Con estas acciones se beneficiaron a 18 mil 24 alumnos, de los cuales 9 mil 488 son mujeres y 8 mil 536 hombres.

En el 2005, se evaluaron 55 programas educativos: Pedagogía, Lenguas (idiomas) de Tuxtla Gutiérrez y Contaduría Pública de Comitán, y en total se tienen 59 programas evaluados, contando los de 2 años anteriores y los de este año: 36 de Licenciatura, 7 especialidades, 12 de Maestría, un Doctorado y 3 de Investigación. Con estos programas se beneficiaron a 18 mil 24 alumnos, de los cuales 9 mil 488 son mujeres y 8 mil 536 hombres. En complemento, el Subprograma Planeación institucional tiene como objetivo compatibilizar y homologar los procesos de planeación de la UNACH con los correspondientes a la planeación federal y estatal. De trascendencia es el fomento de la cultura de planeación estratégica y participativa hacia el interior de la Universidad.

De 39 programas educativos de licenciatura que ofrece la institución, 31 fueron evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES); la clasificación otorgada es la siguiente: 3 en nivel 1, 22 en nivel 2, 4 en nivel 3 y 2 de los que aún no se recibe el dictamen. La clasificación de los PE de la Universidad en la escala de los CIEES es la siguiente: 4 se ubican en el nivel 3; 24 en el nivel 2; 3 en el nivel 1 y 4, de reciente evaluación que aún no son dictaminados. El porcentaje de matrícula de licenciatura atendida en los programas educativos reconocidos por su buena calidad es 12.0 por ciento (2 mil 85) de la matrícula total (17 mil 598), estos son: Químico Farmacobiólogo (QFB), Medicina Humana y Agrónomo Tropical, todos en el nivel 1 de los CIEES.

Se realizaron 36 sesiones de asesorías jurídicas a 15 Dependencias de Educación Superior y a 6 áreas centrales de la Universidad, demostrado que es un instrumento altamente eficiente para coadyuvar en la resolución de diversas problemáticas generadas en los centros de trabajo de las distintas áreas de la universidad, evitando de esta manera que asuntos menores trasciendan a otras instancias. Con estas

sesiones se beneficiaron a 20 mil 811 personas, de las cuales 9 mil 815 son mujeres y 10 mil 996 hombres.

Se capacitaron a un mil 324 administrativos, con el curso taller “Implantación del proceso de mejora continua en la administración” bajo el modelo de calidad ISO 9001-2000, de los cuales 622 son mujeres y 702 hombres.

La investigación es una de las funciones sustantivas de la universidad, por lo que se realizaron 23 proyectos de investigación, con los que se beneficiaron a 43 profesores, de los cuales 20 son mujeres y 23 hombres.

Se llevaron a cabo 9 eventos de extensión universitaria con los que se beneficiaron a 5 mil personas, de las cuales 2 mil 500 son mujeres y 2 mil 500 hombres, dentro de las que se mencionan: visitas a facultades y escuelas para dar a conocer el programa ambiental que desarrolla la UNACH, y al mismo tiempo se convocó a los alumnos de diversas disciplinas para la conformación de clubes ecológicos; asimismo, se realizaron 20 reuniones con la Secretaría de Economía y empresas con el objetivo de consolidar el proyecto de formación de emprendedores universitarios.

Se realizaron 2 mantenimientos a la fachada de la Universidad Autónoma de Chiapas, la cual se realizó con el apoyo del Gobierno del Estado, lo que requirió dar mantenimiento a la jardinería y campos de esta institución, así también se llevó a cabo la adecuación de inmuebles con los que se beneficiaron a 20 mil 811 personas, de las cuales 9 mil 815 son mujeres y 10 mil 996 hombres.

A través de diversos proyectos se fortaleció la infraestructura académica con 38 millones 600 mil 742 pesos, para equipar laboratorios; adquirir equipos de cómputo; incrementar el acervo bibliográfico especializado, y construir aulas, bibliotecas y otros espacios educativos. Entre éstos destacan los proyectos de equipamiento de los laboratorios para la investigación en Agricultura Tropical y en Ciencias de la Salud; así como los aprobados a los Cuerpos Académicos de las facultades de Ciencias Químicas, Agronómicas, Agrícolas y Humanidades, y el de equipamiento de la red de informática de la UNACH que posibilita la comunicación entre las Dependencias de Educación Superior y oficinas centrales.

Asimismo, se aprobó el Sistema Integral de Planeación Institucional (SIPI), el cual ya se encuentra operando en su primera etapa de instalación.

En marzo de 2005, se inició la primera etapa del proceso de certificación que abarcará 6 meses, más de 50 funcionarios, desde el rector hasta directores generales y de área de la administración central

asistieron por 2 días consecutivos al curso taller “Implantación del proceso de mejora continua en la administración, bajo el modelo de calidad ISO 9001-2000”. En un segundo momento se procedió a desarrollar el taller para todo el personal de la Universidad, con beneficios de un mil 93 administrativos, 698 mujeres y 626 hombres en promedio. Este proceso de certificación continúa con la primera etapa de capacitación a todo el personal de las áreas centrales, bajo el modelo de calidad ISO 9001-2000, beneficiando en promedio a un mil 324 empleados.

Se gestionó y dio seguimiento técnico y administrativo a 3 proyectos de investigación financiados por el CONACYT, Fondos Sectoriales: Indujeres, SAGARPA y CNA en la firma de convenios y liberación de recursos 1ª etapa, con la Dirección de Investigación y la Unidad de Apoyo Administrativo e Informática.

Se concertaron y efectuaron reuniones con 10 presidentes municipales en 5 Regiones del Estado para exponerles el programa de servicio social comunitario y los proyectos de vinculación que tiene la universidad, derivado de estas acciones se realizaron 200 visitas a instituciones del orden público tanto federal y del Estado, así como a organizaciones sociales y empresariales para trabajar proyectos de vinculación institucional.

Se logró ante la Secretaría de Relaciones Exteriores, el apoyo para co-financiar las actividades del proyecto “Valoración de las Razas Autóctonas de Ganado Productor de Fibra y de los Sistemas Tradicionales de Cría en Chiapas y Neuquén” que se ejecuta con el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) de Argentina y el Instituto de Estudios Indígenas de la Universidad.

Se firmó el Convenio Marco de Colaboración con la Fundación Carolina México, A.C., donde se otorgó a la UNACH mediante co-financiamiento: 2 becas para doctorado, 2 para maestría y una para estancia académica.

Fuente de Financiamiento: Otras Aportaciones y Subsidios e Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Universidad Intercultural de Chiapas.

La finalidad de la Universidad Intercultural de Chiapas es formar profesionistas comprometidos con el desarrollo económico y cultural en los ámbitos comunitario, regional y nacional, cuya actividad contribuya a promover un proceso de revalorización y revitalización de lenguas y culturas, así como revalorización de los procesos de generación de

conocimiento de los pueblos en un ambiente de interculturalidad.

En este sentido, se formularon y actualizaron los 4 Programas Educativos (PE) de licenciatura que oferta la universidad: Comunicación Intercultural, Lengua y Cultura, Turismo Alternativo y Desarrollo Sustentable, los cuales fueron dictaminados técnicamente por la Comisión de Oferta y Demanda (COD), de la Comisión Estatal de Planeación de la Educación Superior (COEPES), aprobándolos en lo general y el PE de Desarrollo Sustentable fue dictaminado en lo general y lo particular; El equipo académico con la asesoría de personal especializado atendió las observaciones realizadas por la COD y actualizó los PE para su aprobación por la COEPES en lo general y Particular.

Los 4 Programas Educativos (PE) de la universidad incorporan enfoques centrados en el aprendizaje, acorde a los requerimientos de las instancias normativas, organismos evaluadores y/o certificadores de PE de calidad, con la finalidad de que el estudiante tenga una formación integral.

Con estas 2 acciones se beneficiaron a 658 alumnos, de los cuales 348 son mujeres y 310 hombres.

Se incorporaron 8 profesores de tiempo completo de los cuales: 3 para la División de Procesos Naturales, 3 de Sociales y 2 (PTC "A") con posgrado, entre ellos 2 mujeres y 6 hombres.

Se realizó la capacitación para 8 profesores de tiempo completo en temas relacionados con el modelo educativo, tutorías y la educación intercultural impartido por la Coordinación General de Educación Bilingüe Intercultural (CGEBI) de la SEP, de los cuales 2 son mujeres y 6 hombres.

Se realizaron 14 eventos académicos: 6 eventos académicos en la modalidad de conferencias magistrales sobre educación e interculturalidad y desarrollo sustentable en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, San Cristóbal de las Casas y Yajalón.

Se realizaron 3 eventos académicos en los meses de julio y agosto 2005: la celebración del Día Internacional del Turismo, Taller sobre Educación Intercultural y el Concierto Intercultural de la Palabra al Canto.

Personal académico de la Universidad participó en la 12ª semana de la Ciencia y Tecnología, en la ciudad de San Cristóbal de las Casas, impartiendo 5 conferencias sobre Turismo Alternativo, Desarrollo Sustentable y Educación intercultural.

Con estos eventos se beneficiaron a 2 mil 198 personas, un mil 152 mujeres y un mil 46 hombres.

Se realizaron 5 convenios de colaboración: En el mes de agosto se firmó el convenio de colaboración académica con el Colegio de San Luis Potosí, en noviembre se firmaron los convenios de colaboración académica con la Universidad de Guadalajara, el convenio de colaboración con la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICAH) para la coedición de libros, el convenio con el H. Ayuntamiento de Yajalón para la coedición de un libro y el Convenio con el Centro de Capacitación Tecnológica Industrial (CECATI) para la asistencia de un profesor visitante, en beneficio de 658 alumnos, 348 mujeres y 310 hombres.

Por otra parte, se realizaron 3 equipamientos académicos: mobiliario, equipo tecnodidáctico y bienes informáticos, con los que se beneficiaron 703 personas, 368 mujeres y 335 hombres. Asimismo, se realizó un equipamiento administrativo, el cual consistió en la compra de mobiliario y equipo de oficina, en beneficio de 17 personas administrativas, 4 mujeres y 13 hombres.

Se habilitaron 26 espacios educativos de manera provisional en la escuela de Comercio y Administración y las escuelas Fray Matías de Córdova, ubicadas en el barrio de María Auxiliadora en San Cristóbal de las Casas, en beneficio de 720 personas, 372 mujeres y 348 hombres.

Se actualizaron a 17 administrativos, 4 mujeres y 13 hombres para la operación y administración del Sistema Integral de Información Institucional (SIIA), en Gestión y Administración de Instituciones de Educación Superior y en certificación de Procesos de Calidad.

Se realizó la adquisición y operación del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA), el cual consta de 3 módulos: módulo de Recursos Humanos, de Servicios Escolares y Recursos Financieros, con el que se beneficiaron a 720 personas, 372 mujeres y 348 hombres.

Proyecto: Centro de Desarrollo de Software y Capacitación Permanente de Chiapas con Certificación de Instructores Con Net.

Este proyecto tiene como objetivo dotar de mobiliario y equipo al centro de desarrollo de software. Por lo que, se llevó a cabo un equipamiento del centro de software para 2 laboratorios para aulas de capacitación compuesto de la siguiente manera: 2 servidores, 84 computadoras, 20 nobreaks, 4 switches, cableado de red, 2 proyectores, 2 pantallas, 2 pizarrones y 5 digitalizadores. Contratación de 5 suscripciones a MSDN y para TECHNET (para uso de software) que permitirá operar la capacitación y la creación de software para empresas.

el 1 de diciembre del 2005, se efectuó el examen de conocimiento a 30 candidatos de las 5 universidades participantes; asimismo, el 13 de diciembre del 2005 se realizó la ceremonia de entrega de fondos PROSOFT a la UPChiapas y el primer curso de Microsoft Certified Application DEVELOPERS (MCADS) FORD Microsoft NET a 23 participantes.

Con estas acciones se beneficiaron a 3 mil 324 alumnos, de los cuales 499 son mujeres y 2 mil 825 hombres, a sí como 12 profesores, 4 mujeres y 8 hombres.

Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH)

El objetivo de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH) es apoyar la formación integral del alumno, a través de tutorías, actividades académicas, culturales deportivas entre otras; asimismo, fortalecer al personal académico y apoyar la formación pedagógica y disciplinaria, así como la infraestructura física, equipamiento de clínicas y laboratorios.

Como parte del desarrollo de los programas educativos que oferta la universidad en sus diferentes áreas; se realizaron un mil 931 prácticas académicas como parte de las horas prácticas de los contenidos curriculares.

En el aspecto curricular, se realiza permanente la revisión y actualización de los planes de estudio. Se actualizaron 7 programas educativos nuevos (alimentos, gastronomía y apreciación de las artes, psicología y comercialización, el Profesional Asociado en Comercialización y la Maestría en Ciencias Sociales con opción en estudios fronterizos) y se realizó la digitalización de los formatos institucionales de los programas de ingeniería ambiental y gestión y promoción de las artes.

Se evaluaron 4 programas de licenciatura: se realizó la evaluación del programa educativo de Nutriología, por el Comité de Ciencias de la Salud de los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES). El resultado fue la ubicación del programa educativo en el nivel uno de los CIEES, con el que la SEP lo reconoce como un programa de buena calidad. Además se realizó la evaluación interna de 3 programas: Psicología, Música e Historia.

Como parte de la actualización del personal académico, se realizaron y participaron en 90 cursos: 45 de formación docente y 45 de actualización disciplinaria, en la que participaron más de 214 académicos, entre los que destacan: epistemología jurídica, tratamiento del

agua, legislación ambiental, elaboración de programas académicos por competencias integrales, medición antropológica, entre otros.

Se presentaron a la comunidad en general 60 eventos artísticos y culturales por grupos de la escuela de música, artes plásticas, teatro, y danza, tales como la presentación del ballet folklórico de la UNACH en los municipios de Acala, Cintalapa, Reforma y Tuxtla Gutiérrez, entre otros.

La UNICACH brindó a la comunidad 12 mil 600 servicios a través de las clínicas de servicios con las que se atendieron al mismo número de personas, distribuidas de la siguiente manera: 6 mil 400 personas en Odontología, un mil 200 en Psicología y 2 mil 300 en Nutrición, un mil 500 en servicios topográficos y un mil 200 en Biología.

Se realizaron 520 prácticas de servicio social en las diferentes Dependencias, Federales, Estatales y municipales a través de los estudiantes que cursan las carreras que ofrece la UNICACH. Así también, se publicaron 10 libros a través del proyecto Editorial Universitario.

Se llevaron a cabo 14 cursos de actualización al personal administrativo y directivo en tareas administrativas y de planeación, entre los que destacan: Proceso de actualización del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) y Aplicación de la norma ISO 9001: 2000 en organizaciones educativas.

En el ciclo escolar agosto-diciembre 2005 se atiende una población de 3 mil 17 alumnos: 36 en postgrado, 2 mil 144 en licenciatura y 837 en profesional asociado, de los cuales un mil 657 son mujeres y un mil 360 hombres; 344 profesores, 114 mujeres y 230 hombres, así como a 326 trabajadores universitarios, 162 mujeres y 164 hombres. Además, en los talleres de Artes se atendieron a alumnos inscritos en Danza, Arte Plásticas y Música Infantil.

En materia editorial, se realizó la publicación de 3 libros, 3 revistas, 7 periódicos universitarios, 4 manuales, 13 cuadernos de apoyo a la docencia, 9 documentos normativos y un calendario escolar; asimismo, se llevaron a cabo 66 materiales promocionales de apoyo académico, 22 de promocional institucional y 647 de material publicitario.

Entre los eventos realizados por la universidad se encuentran: el primer foro odontológico del sureste, en la que participaron especialistas, académicos y alumnos de escuelas de odontología de los Estados de Chiapas, Veracruz, Tabasco, Oaxaca, Campeche y Yucatán. También se realizó el seminario de actualización

disciplinaria denominado la nutriología y sus campos profesionales.

ENTIDAD: Comité de Construcción de Escuelas

ESPACIOS EDUCATIVOS REALIZADOS ENERO – DICIEMBRE DE 2005

COBERTURA ESTATAL

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO	METAS		% AVAN .	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD
		DE LA OBRA	PROGR.	ALCAN.	FÍSICO	CANT.	TIPO	BENEFICIADA
Fuente de Financiamiento								
Fondo de Aportaciones Múltiples (REFRENDO ECONOMIAS Y RENDIMIENTOS 2001-2004)								
Cobertura Estatal		Terminación						
Rehabilitación de Mobiliario Escolar	Espacio Educativo	Rehabilitación de mobiliario escolar	1	1	100.0	400	Alumno	Estado

REGIÓN I CENTRO

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN .	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD
			PROGR.	ALCAN.	FÍSICO	CANT.	TIPO	BENEFICIADA
Fuente de Financiamiento								
Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal								
Tuxtla Gutiérrez		Rehabilitación						
Normal Rural Mactumatzá	Espacio Educativo	Adaptación de dormitorios para talleres en los edificios "I", "K", "Ñ", "O" y "W"	1	0.78	a/ 78.0		Alumno	Tuxtla Gutiérrez (Colonia Plan de Ayala)
a/ Inicio real de la obra: 29 de septiembre de 2005								
Fuente de Financiamiento								
Fondo de Aportaciones Múltiples (REFRENDO FAM 2004)								
Tuxtla Gutiérrez		Terminación						
Universidad Autónoma de Chiapas	Espacio Educativo	Accesos y bardeado sobre el Boulevard Belisario Domínguez (Campus I)	1	1	100.0	7 487	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez		Terminación						
Facultad de Medicina Humana (Campus II)	Espacio Educativo	Construcción de biblioteca que equivale a 7 anexos (cubículo del encargado, área de procesos técnicos y 5 cubículos de trabajo), Bioterio que equivale a 5 anexos (cubículo del encargado, recepción, bodega, área de aislamiento y/o cuarentena y sala de cuidados de animales) y servicios sanitarios que equivale a 2 anexos	1	1	100.0	1 872	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Fuente de Financiamiento								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Tuxtla Gutiérrez		Construcción						
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (Escuela de Nutrición)	Espacio Educativo	Edificio "I" 12 aulas didácticas, módulo de escaleras y obra exterior	13	13	100.0	165	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez		Construcción						
Facultad de Medicina Veterinaria (Campus II)	Espacio Educativo	Construcción para ampliación de clínica grandes especies 1a etapa, estructura U1- C 6 entre ejes (241.06 m²)	1	0.01	b/ 1.0		Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez		Construcción						
Facultad de Medicina Veterinaria (Campus II)	Espacio Educativo	Ampliación de una Biblioteca (252.00 m²)	1	0	c/ 0.0		Alumno	Tuxtla Gutiérrez

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN . FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Tuxtla Gutiérrez		Terminación						
Universidad Autónoma de Chiapas (Campus I)	Espacio Educativo	Accesos y bardado sobre el Boulevard Belisario Domínguez, Campus I, consistente en: construcción de portones metálicos, construcción de caseta de vigilancia, construcción de andadores de liga en acceso principal, canalización e instalación de salida para colocación de caseta Telmex, aplicación de pintura en guarniciones y franjas en rampas, remoción de piso de laja en plaza primera etapa y sellado de pavimento en vialidades de caseta de vigilancia hacia la Facultad de Arquitectura	1	1	100.0	5 301	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez		Rehabilitación						
Facultad de Medicina Humana (Campus II)	Espacio Educativo	Adecuación de área de biblioteca para módulo de servicios sanitarios que equivale a 2 anexos (75m ²)	2	2	100.0	1 511	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
b/ Inicio real de la obra: 31 de diciembre de 2005								
c/ Inicio real de la obra: 18 de enero de 2006 y se proporcionó anticipo de la obra								
Fuente de Financiamiento								
Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas								
Tuxtla Gutiérrez		Rehabilitación						
Universidad Politécnica de Chiapas	Espacio Educativo	Laboratorio, servicios sanitarios, pórtico, aula, cafetería, obra exterior: acceso, caseta de vigilancia, red eléctrica e hidrosanitaria y estudio de mecánica de suelos	1	1	100.0	173	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Fuente de Financiamiento								
Fideicomiso para la Infraestructura en los Estados (REFRENDO FIES 2004)								
Tuxtla Gutiérrez		Construcción						
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (Obra eléctrica en alta tensión)	Espacio Educativo	Construcción de estacionamiento, calle de acceso, andador y puente vehicular por libramiento norte	5	5	100.0	197	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Fuente de Financiamiento								
Fideicomiso para la Infraestructura en los Estados (FIES)								
Tuxtla Gutiérrez		Construcción						
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (Cancha de Usos Múltiples)	Espacio Educativo	Construcción de obra exterior: 4 canchas de usos múltiples y despalme para el campo de fútbol (1a. etapa)	1	1	100.0		Alumno	Tuxtla Gutiérrez
Cintalapa		Construcción						
Instituto Tecnológico de Cintalapa	Espacio Educativo	Unidad Académica Departamental tipo II: 10 aulas didácticas, un laboratorio de software y 16 anexos: auditorio que incluye 2 anexos (auditorio y cabina de proyección), 2 servicios sanitarios que equivalen a 4 anexos, biblioteca que incluye 3 anexos (biblioteca virtual, acervo y área de lectura), módulo de escaleras que equivale a un anexo, cubículos para oficinas que equivalen a 6 anexos y obra exterior: Red hidráulica, red sanitaria, red eléctrica, red de voz y datos y construcción de andadores	27	27	100.0	1 500	Alumno	Cintalapa
Tuxtla Gutiérrez		Construcción						
Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez	Espacio Educativo	Unidad Académica Departamental tipo II: 12 aulas didácticas, un aula magna, 28 anexos (2 servicios sanitarios que equivalen a 4 anexos, un sala de juntas, 2 cubículos para auxiliares, un cubículo del jefe de departamento, 3 servicios sanitarios individuales, una cafetería, 14 cubículos, módulo de escaleras, escalera de emergencia y obra exterior	41	41	100.0	1 500	Alumno	Tuxtla Gutiérrez

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN .	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD			
			PROGR.	ALCAN.	FÍSICO	CANT.	TIPO	BENEFICIADA			
Tuxtla Gutiérrez	Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez	Espacio Educativo	Construcción			11	11	100.0	1 500	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
			Taller de Creatividad y 10 anexos (6 cubículos, un cubículo para cuarto oscuro, un almacén de herramientas, un baño y una cocineta) y obra exterior: estacionamiento, andadores, red eléctrica e hidrosanitaria								
Tuxtla Gutiérrez	Universidad Autónoma de Chiapas	Espacio Educativo	Construcción			1	0.01	d/ 1.0		Alumno	Tuxtla Gutiérrez
			Acceso y bardeado sobre el Boulevard Belisario Domínguez (Campus I) segunda etapa 110.50 ML								
d/ Inicio real de la obra: 28 de diciembre de 2005											
Fuente de Financiamiento											
Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos (REFRENDO PNGE 2004)											
Tuxtla Gutiérrez	Universidad Politécnica de Chiapas	Espacio Educativo	Terminación			1	1	100.0	250	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
			Rehabilitación del edificio U2-C (4 aulas, administración, biblioteca y aula de cómputo) y rehabilitación del Edificio U1-C (laboratorio polifuncional)								
Fuente de Financiamiento											
Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos											
Tuxtla Gutiérrez	Construcción de la Universidad Politécnica de Chiapas	Espacio Educativo	Construcción			1	1	100.0	173	Alumno	Tuxtla Gutiérrez
			Estudio de Mecánica de Suelos								

REGIÓN II ALTOS

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN .	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD
			PROGR.	ALCAN.	FÍSICO	CANT.	TIPO	BENEFICIADA
Fuente de Financiamiento								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
San Cristóbal de las Casas		Rehabilitación						
Facultad de Ciencias Sociales (Campus III)	Espacio Educativo	Adecuación de espacios para laboratorio de cómputo y seminarios (275 M²)	1	0.01	a/ 1.0		Alumno	San Cristóbal de las Casas
San Cristóbal de las Casas		Construcción						
Facultad de Ciencias Sociales (Campus III)	Espacio Educativo	3 aulas con módulo de escalera y servicios sanitarios, estructura U2-C de 7 entre ejes 1a. etapa planta baja (241.06 M²)	6	0.06	b/ 1.0		Alumno	San Cristóbal de las Casas
a/ Inicio real de la obra: 22 de diciembre de 2005 y se proporcionó anticipo de la obra								
b/ Inicio real de la obra: 31 de diciembre de 2005 y se proporcionó anticipo de la obra								
Fuente de Financiamiento								
Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos								
San Cristóbal de las Casas		Rehabilitación						
Rehabilitación de las Instalaciones de la Universidad Intercultural de Chiapas	Espacio Educativo	General de las instalaciones, incluye mobiliario	1	0.64	c/ 64.0		Alumno	San Cristóbal de las Casas
c/ Inicio real de la obra: 26 de octubre de 2005								

REGIÓN IV FRAILESCA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO	METAS		% AVAN .	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD
		DE LA OBRA	PROGR.	ALCAN.	FÍSICO	CANT.	TIPO	BENEFICIADA
Fuente de Financiamiento								
Fondo de Aportaciones Múltiples (REFRENDO FAM 2004)								
Villaflores		Terminación						
Facultad de Ciencias Agronómicas (campus v)	Espacio Educativo	Estudio de mecánica de suelos	1	1	100.0	642	Alumno	Villaflores

REGIÓN V NORTE

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO	METAS		% AVAN .	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD
		DE LA OBRA	PROGR.	ALCAN.	FÍSICO	CANT.	TIPO	BENEFICIADA
Fuente de Financiamiento								
Fondo de Aportaciones Múltiples (REFRENDO FAM 2004)								
Pichucalco		Terminación						
Facultad de Ciencias Administrativas (Campus VII)	Espacio Educativo	Construcción de muro de contención	1	1	100.0	1 841	Alumno	Pichucalco
Fuente de Financiamiento								
Pemex (REFRENDO PEMEX 2003)								
Pichucalco		Terminación						
Facultad de Ciencias Administrativas (Campus VII)	Espacio Educativo	Un Laboratorio de inglés (Incluye 4 anexos)	1	1	100.0		Alumno	Pichucalco
Fuente de Financiamiento								
Pemex (REFRENDO PEMEX 2004)								
Pichucalco		Terminación						
Facultad de Ciencias Administrativas Campus VII (Construcción de sala de usos múltiples y obra exterior)	Espacio Educativo	Construcción de una sala de usos múltiples de 3 entre ejes, con estructura U-1C y obra exterior	1	1	100.0	106	Alumno	Pichucalco
Pichucalco		Terminación						
Facultad de Ciencias Administrativas Campus VII (Construcción de 6 aulas y preparación estructural)	Espacio Educativo	6 aulas didácticas, en un solo nivel, con estructura U-2C, dejando la preparación estructural para el módulo de escaleras, bodega y servicios sanitarios	6	6	100.0		Alumno	Pichucalco
Pichucalco		Terminación						
Facultad de Ciencias Administrativas Campus VII (Construcción de anexos)	Espacio Educativo	Construcción del módulo de escaleras, bodega y servicios sanitarios para el edificio de aulas, con estructura U-2C y obra exterior	4	4	100.0		Alumno	Pichucalco
Reforma		Terminación						
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	Espacio Educativo	4 aulas didácticas, un aula magna, servicios sanitarios (equivale a 2 anexos), cancha de usos múltiples (equivale a un anexo) y obra exterior: plaza cívica, andadores, asta bandera, estacionamiento (capacidad 100 vehículos aproximadamente, terminado de terracería), plaza de acceso, reja de acceso, red eléctrica, red hidrosanitaria y enmallado perimetral. Incluye mobiliario	1	1	100.0	1 500	Alumno	Reforma

REGIÓN VI SELVA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO	METAS		% AVAN .	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD
		DE LA OBRA	PROGR.	ALCAN.	FÍSICO	CANT.	TIPO	BENEFICIADA
Fuente de Financiamiento								
Fondo de Aportaciones Múltiples (REFRENDO FAM 2004)								
Ocosingo		Terminación						
Universidad Tecnológica de la Selva	Espacio Educativo	Construcción del edificio de almacén que equivale a 3 anexos (oficina, baño y archivo)	1	1	100.0	1 041	Alumno	Ocosingo
Fuente de Financiamiento								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Ocosingo		Construcción						
Universidad Tecnológica de la Selva	Espacio Educativo	Laboratorio pesado conteniendo 10 laboratorios (microbiología, metrología, automatización y control, electrónica, telecomunicaciones, control de plagas, termodinámica y electricidad, instrumentación analítica, suelos y agua, e informática), sala de incubadora de empresas a 8 anexos(sala de juntas, dirección, 4 cubículos, sala de espera y área secretarial) y servicios sanitarios 2 anexos (hombres y mujeres)	20	0.20	a/ 1.0		Alumno	Ocosingo
Ocosingo		Terminación						
Universidad Tecnológica de la Selva	Espacio Educativo	Andadores y muro de contención	1	0.76	b/ 76.0		Alumno	Ocosingo
a/ Inicio real de la obra: 29 de diciembre de 2005 y se proporcionó anticipo de la obra								
b/ Inicio real de la obra: 17 de noviembre de 2005 y se efectuó anticipo, estimaciones y gastos indirectos de la obra								

REGIÓN VIII SOCONUSCO

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO	METAS		% AVAN .	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD
		DE LA OBRA	PROGR.	ALCAN.	FÍSICO	CANT.	TIPO	BENEFICIADA
Fuente de Financiamiento								
Fondo de Aportaciones Múltiples (REFRENDO FAM 2004)								
Tapachula		Terminación						
Facultad de Contaduría Pública (Campus IV)	Espacio Educativo	Rehabilitación de servicios sanitarios	1	1	100.0	1 545	Alumno	Tapachula
Tapachula		Terminación						
Facultad de Ciencias Químicas (Campus IV)	Espacio Educativo	Construcción del Edificio "A", consistente en un Laboratorio escuela que incluye 17 anexos (banco informativo de sangre, bodega, serología, química clínica, microbiología, exámen general de orina y coproparasitoscópico, toma de muestras, procesos generales área de esterilización y preparación de materiales, 2 baños, procesos especiales ultravioletas y fluorescencia, procesos especiales campana de flujo laminar, área de residuos biológicos infecciosos, disposición para embarque y tratamiento, cubículo, almacén y toma de muestras ginecológicas) y obra exterior, para la licenciatura de químico fármaco biológico	1	1	100.0	912	Alumno	Tapachula
Huehuetán		Terminación						
Facultad de Ciencias Agrícolas (Campus IV)	Espacio Educativo	Estudio de Mecánica de Suelos	1	1	100.0	514	Alumno	Huehuetán
Tapachula		Terminación						
Facultad de Ciencias Químicas (Campus IV)	Espacio Educativo	Estudio de Mecánica de Suelos	1	1	100.0	612	Alumno	Tapachula

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO	METAS		% AVAN .	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD
		DE LA OBRA	PROGR.	ALCAN.	FÍSICO	CANT.	TIPO	BENEFICIADA
Fuente de Financiamiento								
Fondo de Aportaciones Múltiples								
Tapachula		Construcción						
Facultad de Ciencias Químicas (Campus IV)	Espacio Educativo	2 aulas didácticas y una dirección (en un espacio aula), en planta baja, estructura U-2C de 6 entre ejes, (Adosamiento y/o junta constructiva) (241.06 M ²)	3	0.45	a/ 15.0		Alumno	Tapachula
a/ Inicio real de la obra: 08 de diciembre de 2005 y se proporcionó anticipo de la obra								

SUBFUNCIÓN: LICENCIATURA TECNOLÓGICA

DEPENDENCIA: Secretaría de Educación ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Otras Aportaciones y Subsidios e Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Universidad Politécnica de Chiapas

La Universidad Politécnica de Chiapas tiene como propósito ofertar nuevas alternativas de estudios tecnológicos a los jóvenes chiapanecos que les garanticen empleo y propicien su contribución al desarrollo del Estado.

Como resultado de la primera convocatoria del mes de febrero se seleccionaron a 120 alumnos a los cuales la universidad implementó un curso de inducción para la nivelación académica, en el cual se impartieron materias de los 3 programas educativos: matemáticas, física y química en las áreas de ingeniería.

La Universidad Politécnica de Chiapas por ser una institución de reciente creación no cuenta con instalaciones propias, las actuales están en comodato con la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, se efectuó la adecuación de espacios para laboratorios, cafetería, cubículos para docentes, aulas, servicios sanitarios y otros.

Para la segunda convocatoria, antes de ser admitidos se realizan un diagnóstico al estudiante para conocer sus antecedentes académicos, el ingreso esta normado por un convenio de colaboración con CENEVAL quien aplica el examen de selección para nivel licenciatura EXANI II.

En el primer cuatrimestre ingresaron 240 alumnos, a quienes se les impartió un curso de inducción al modelo educativo impartido por coordinadores de carreras y personal de la coordinación de universidades politécnicas.

La matrícula escolar es de 278 alumnos de los cuales 52 son mujeres y 226 hombres.

El modelo educativo basado en competencias UPChiapas, tiene características distintas a la formación tradicional en cuanto a la formación de conducir el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante el uso de estrategias y técnicas didáctica diversas y en la evaluación del aprendizaje la cual tiene como finalidad que el alumno desarrolle sus propias capacidades y aprenda mediante el trabajo colaborativo y la guía de los profesores que actúan como facilitadores del proceso para el ingreso, permanencia, egreso, se trabajó en los siguientes; la normatividad, el programa de asistencia al estudiante, programa de tutoría y asesoría el programa de trayectorias escolares, programa de servicio y apoyo al estudiante, estímulo a la permanencia, programa de enseñanza del idioma Inglés.

Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Universidad Tecnológica de La Selva (Uts)

La Universidad Tecnológica de La Selva (Uts) tiene el objetivo de realizar una campaña de promoción y difusión institucional para captar alumnos que cursen estudios en el nivel último semestre de bachillerato, para alcanzar una matrícula de un mil 500 jóvenes en el inicio del ciclo escolar 2005-2006; elevar los indicadores de eficiencia y eficacia académica de la universidad; así como incrementar la oferta educativa institucional a 6 programas de estudios con la carrera de Técnico Superior Universitario en mantenimiento Industrial e impulsar la integración de 3 cuerpos académicos con líneas generales de aplicación del conocimiento en Agrobiotecnología, Turismo rural, Agronegocios y Matemáticas aplicadas

En este sentido en el mes de abril a julio 2005, se desarrolló un programa de promoción para llevar a cabo la captación de jóvenes egresados del nivel de bachillerato y con ello incrementar la matrícula total escolar. Asimismo, de noviembre a diciembre se realizó la campaña de difusión con el objeto de captar jóvenes

egresados del bachillerato (que por alguna razón se hayan rezagado) y puedan incorporarse a la Universidad al cuatrimestre de enero – abril del 2006.

De la campaña de promoción de abril a julio, se inscribieron 597 alumnos al primer ingreso: 255 en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos; 157 en Administración: Área Empresas Turísticas; 54 en Administración y Evaluación de Proyectos; 53 en Procesos Agroindustriales; 78 en Agrobiotecnología

En cuanto a la deserción escolar, se tienen registradas un total de 194 bajas, las causas obedecen a: bajas por abandono escolar; 69; motivos personales 36; problemas económicos 44; reprobación 37; cambio de escuela 6; una por faltas al reglamento y otra por migración.

El incremento de las bajas en el último trimestre fue de un 34.7 por ciento, el cual se debió a que las becas del programa PRONABES se vieron retrasadas, las cuales iniciaron su entrega hasta el mes de diciembre del 2005, lo que impactó severamente a los jóvenes.

Se tuvo una eficiencia terminal de 235 alumnos, así como 214 titulados.

Tanto la Comisión Estatal Para la Planeación de la Educación Superior (COEPES) como la Coordinación General de Universidades Tecnológicas (CGUT) aprobaron que la Universidad oferte los estudios de posgrado a nivel de especialidad, denominada “Especialidad en Vinculación y Gestión Tecnológica” misma que se logró acreditar como resultado de los fondos mixtos correspondientes a la convocatoria del 2003 publicada por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Chiapas (COCYTECH).

Fueron evaluados 3 programas educativos de nivel uno (Administración y Evaluación de Proyectos, Administración Área Empresas Turísticas y Procesos Agroindustriales), uno por primera vez y 2 más tuvieron una segunda evaluación de verificación de las recomendaciones hechas en la primera visita, por su parte Tecnologías de la Información y Comunicación: Área Sistemas Informáticos (TICSI) alcanzó nivel 2, haciendo un total de 4 carreras evaluadas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Por otro lado, a finales del mes de septiembre 2005, se tuvo la visita del Comité de Ciencias Sociales y Administración de los CIEES para llevar a cabo la evaluación de verificación de las recomendaciones hechas a las carreras de Administración y Evaluación de Proyectos y Administración Área Empresas turísticas. Y se dio a conocer que ambas carreras pasaban del nivel

2 al nivel 1, representando que ambos programas cumplen con el paradigma de calidad establecido por el CIEES y solo resta llevar a cabo el proceso acreditación por el COPAES.

Asimismo, fueron evaluados por los CIEES 2 programas educativos: Administración y Evaluación de Proyectos y Administración Área Empresas Turísticas.

Se logró la integración de 3 Cuerpos Académicos (CA) integrado por 24 profesores de tiempo completo (PTC), a los que se les definieron las líneas Generales de Aplicación Pertinente del Conocimiento.

Con estas acciones se beneficiaron a un mil 124 alumnos, 400 mujeres y 724 hombres; 73 profesores, 26 mujeres y 47 hombres, así como a 47 servidores públicos, 25 mujeres y 22 hombres.

Proyecto: Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa.

La Secretaría de Educación Pública y el Gobierno del Estado Libre y Soberano de Chiapas, firmaron en la ciudad de México, el 1 de septiembre del 2001, el Convenio de Coordinación para la Creación, Operación y Apoyo Financiero del Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa. Por lo que el 28 de enero de 2002, inicia sus actividades académicas y administrativas con la apertura de un Curso Propedéutico en instalaciones prestadas de la escuela Normal del Occidente de Chiapas con 110 alumnos, 5 docentes y 4 administrativos. Las instalaciones propias del Instituto se recibieron el 27 de Julio de 2003.

Se crea el Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa (ITSC), como Organismo Público Descentralizado de la Administración Pública del Estado, con personalidad jurídica y patrimonio propio con sede en la ciudad de Cintalapa de Figueroa, mediante el Decreto No. 178, mismo que fue publicado en el periódico Oficial No. 240 de fecha 9 de Junio de 2004.

Este Instituto tiene como objetivo fomentar y orientar el desarrollo científico y tecnológico a los estudiantes inscritos y a la demanda potencial de la Región; así como ampliar la cobertura a través de programas de educación que faciliten el acceso, permanencia, egreso y reincorporación comunitaria de los estudiantes, satisfaciendo sus preferencias y sobre todo los requerimientos del desarrollo regional y establecer programas de formación pedagógica centrada en el aprendizaje y seminarios para alumnos orientados a la formación de valores y fortalecimiento cultural.

Al cierre del ejercicio 2005, el Instituto brindó servicios educativos a 160 alumnos de nuevo ingreso, conformados por 50 mujeres y 110 hombres, los cuales provienen de al menos 27 planteles de nivel medio

superior de 13 Municipios de la Entidad. El 80.0 por ciento de los alumnos son de los municipios de Cintalapa, Jiquipilas, Arriaga, Tonalá, y Tuxtla Gutiérrez. La matrícula actual son 506 alumnos.

El Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa, percibió recursos a través del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), el cual es impulsado por el Gobierno Federal para apoyar y estimular a los alumnos de alto rendimiento académico y de bajos recursos económicos, incluyendo 61 becas de transporte; el instituto reconoce y estimula a los mejores estudiantes del plantel, por lo que se exoneró de pagos de reinscripción a 8 alumnos que obtuvieron los mejores promedios para el segundo, cuarto y sexto semestre del año 2005. En total se otorgaron 347 becas a alumnos de este plantel, de los cuales 170 son mujeres y 234 hombres.

Con relación a la oferta educativa, se tramitaron 640 hora semana mes, para las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Industrias Alimentarias, de las cuales se autorizaron 480, con las que se beneficiaron a 29 profesores de los cuales 5 son mujeres y 24 hombres.

Por otra parte, se tuvo una deserción escolar de 56 alumnos, 16 mujeres y 40 hombres, los cuales solicitaron su separación del plantel mediante su baja definitiva, así como 114 alumnos reprobados, de los cuales 40 son mujeres y 74 hombres.

6 profesores participaron en proyectos de Investigación; Industrialización de la Viznaga, Adición de la Soya a los alimentos, Industrialización del Tomate, Industrialización de la Piña y el Proyecto de la Camisilla, a fin de dárselos a conocer a la comunidad estudiantil y el público en general, participando, una mujer y 5 hombres.

En materia de curso de mejoramiento a administrativos, se realizaron los 2 cursos siguientes: durante los días 7

y 8 de abril 2005, el curso taller denominado “Mejoramiento del Ambiente de Trabajo y Mi Código de Ética” impartido por personal de los Institutos Tecnológicos Superiores de Coatzacoalcos y San Andrés Tuxtla, Veracruz. El 09 de noviembre se realizó un curso de capacitación relacionado al manejo y captura del Sistema de entrega de Recepción de la Administración Pública Estatal (SERAPE 2005) en donde asistió el personal administrativo responsable de dicha actividad. Obteniendo la participación de 28 servidores públicos, de los cuales 13 son mujeres y 15 hombres.

En cuanto a los cursos a docentes, se impartieron 3: durante el mes de febrero del 2005, el curso de mejoramiento a docentes denominado “Photo Reading”; del 27 al 30 de junio el curso-taller “Aprendizaje Significativo y Desarrollo de Competencias Laborales”; para contribuir a la formación de estudiantes con sentido humanístico, más competitivo, que dominen un segundo idioma y que hagan uso de la tecnología en sus procesos de aprendizajes; del 25 al 29 de julio “Modelo Educativo para el Siglo XXI del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica” con duración de 40 horas, el cual fue impartido por personal directivo del Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco, Tabasco. Con estos cursos se beneficiaron a 29 docentes, de los cuales 5 son mujeres y 24 hombres.

Se firmó un convenio de colaboración el 22 de febrero de 2005, suscribiéndose el convenio entre Centro Educativo Siglo XXI y el ITSC para la colaboración y coordinación en la operación de impartición de “Cursos de capacitación del idioma Inglés”, en las instalaciones del Centro Educativo Siglo XXI, en Cintalapa de Figueroa, Chiapas.

El 19 de agosto de 2005, se desarrolló el curso de inducción contando con la participación de 62 alumnos.

ENTIDAD: Comité de Construcción de Escuelas

ESPACIOS EDUCATIVOS REALIZADOS ENERO – DICIEMBRE DE 2005

REGIÓN III FRONTERIZA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO	METAS		% AVAN .	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD
		DE LA OBRA	PROGR.	ALCAN.	FÍSICO	CANT.	TIPO	BENEFICIADA
Fuente de Financiamiento								
Otras Aportaciones y Subsidios								
Comitán de Domínguez		Construcción						
Instituto Tecnológico de Comitán	Espacio Educativo	Centro de información de un nivel, cercado perimetral y obra exterior	1	0.34	a/ 34.0		Alumno	Comitán
a/ Inicio real de la obra: 19 de octubre de 2005								

REGIÓN VIII SOCONUSCO

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO	METAS		% AVAN .	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD
		DE LA OBRA	PROGR.	ALCAN.	FÍSICO	CANT.	TIPO	BENEFICIADA
Fuente de Financiamiento								
Otras Aportaciones y Subsidios								
Tapachula		Construcción						
Instituto Tecnológico de Tapachula	Espacio Educativo	Unidad Académica Departamental tipo II, 1a. etapa: Planta baja (9 aulas didácticas, servicios sanitarios) y obra exterior	11	6.38	a/ 58.0		Alumno	Tapachula

a/ Inicio real de la obra: 07 de septiembre de 2005 y se efectuaron gastos por estimaciones, mobiliario e indirectos de la obra

SUBFUNCIÓN: EDUCACIÓN DE POSGRADO

DEPENDENCIA: Secretaría de Educación
ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal y Otras Aportaciones y Subsidios

Proyecto: Maestría en Telesecundaria.

Con el objetivo de elevar la calidad del docente se proporcionaron 103 asesorías presenciales en 29 seminarios de maestría para evaluar y mejorar el proceso de aprendizaje, se realizaron 16 visitas técnico-pedagógicas de seguimiento académico y administrativo. Con estas acciones se beneficiaron a 91 alumnos-maestros, 49 mujeres y 42 hombres, con subsede en Tapachula, Escuintla, Palenque, Tonalá y Tuxtla Gutiérrez.

Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Maestría en Educación.

Con la finalidad de elevar la calidad del docente a través de la impartición de la maestría en educación para mejorar su quehacer educativo, se impartieron 88 asesorías de maestría por 21 asesores en 25 seminarios de maestrías. Asimismo, para evaluar, mejorar y elevar el proceso de aprendizaje, se realizaron 41 visitas técnico-pedagógicas a grupos de maestrías.

Estas acciones fueron en beneficio de 152 alumnos, 75 mujeres y 77 hombres, con subsedes en Tapachula, Escuintla, Tonalá, Yajalón y Tuxtla Gutiérrez.

Proyecto: Diplomado en Formación Docente y Educación Ambiental.

A través de la impartición de diplomados sobre Investigación Educativa para mejorar el quehacer educativo del docente; se impartieron 12 seminarios de diplomado en 42 asesorías presenciales. También, se realizaron 12 visita técnico-pedagógicas de supervisión a 2 grupos de diplomado. Estas acciones fueron en beneficio de 90 alumnos-maestros, de los cuales 39 son mujeres y 51 hombres, con subsedes en Tapachula y Villaflores.

Proyecto: Maestría en Educación con Campo en Docencia.

Se proporcionaron 74 asesorías presenciales en 21 seminarios de maestría en educación con campo en la docencia, y se realizaron 10 visitas técnico-pedagógicas de seguimiento académico y administrativo, para evaluar, mejorar y elevar el proceso de aprendizaje.

Con estas acciones se beneficiaron a 91 alumnos de maestría, 49 mujeres y 42 hombres, con subsede en Tapachula, Escuintla, Palenque y Tonalá.

SUBFUNCIÓN: EDUCACIÓN PARA ADULTOS**DEPENDENCIA: Secretaría de Gobierno**
ACCIONES Y RESULTADOS*Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios,
Participaciones e Incentivos***Proyecto: Alfabetización para el desarrollo humano.**

La Secretaría de Gobierno, contribuyó al fortalecimiento de la creación de capacidades sociales de la población de 7 Municipios rurales e indígenas de Chiapas, a través de la metodología de alfabetización para el desarrollo humano y la promoción de la cultura ciudadana como base fundamental para resolver el problema del analfabetismo y otros de igual importancia social. De acuerdo a la información proporcionada por la organización no gubernamental ALFALIT (Alfabetización y Literatura) de México A.C, se continuaron con los trabajos de alfabetización de las personas analfabetas en las localidades de los municipios de Ocosingo y Pantelhó; asimismo, se efectuó la distribución de los libros de texto que son utilizados en las clases tanto de alumnos como de maestros; esto en coordinación con la organización no gubernamental ALFALIT, con quien se lleva a cabo dicho proyecto; misma que repartió también playeras y gafetes para que los alfabetizadores fueran identificados en sus comunidades, así como posters promocionales del proyecto en las casas. Se continua con la alfabetización de personas que se quedaron pendientes de cumplir en el ejercicio 2004.

Con estas acciones se logró capacitar y alfabetizar a un total de 550 personas, de las cuales 130 son mujeres y 420 son hombres.

DEPENDENCIA: Secretaría de Educación
ACCIONES Y RESULTADOS*Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para
la Educación Básica y Normal***Proyecto: Centros de educación básica para adultos.**

Los Centros de Educación Básica para Adultos (CEBAS), proporcionan servicios educativos semiescolarizados y gratuitos de alfabetización de primaria y secundaria a personas mayores de 15 años. A través de 26 CEBAS distribuidos en 19 Municipios, se brindó capacitación académica (alfabetización, educación primaria y secundaria) a mayores de 15 años, beneficiándose 2 mil 928 alumnos adultos de los cuales un mil 633 son mujeres y un mil 295 hombres, bajo un sistema semiescolarizado, lo que permitió que continuamente se registraran altas y bajas; asimismo, se efectuó la difusión del servicio a través de diversas visitas domiciliarias y se llevó a cabo una reunión del consejo técnico consultivo con el fin de evaluar la

cobertura de atención, la calidad del servicio e impacto del mismo.

Proyecto: Secundaria para trabajadores.

La Secretaría de Educación también tiene como finalidad atender la demanda que solicita el servicio de educación secundaria para trabajadores y desde el inicio del ciclo escolar 2004-2005, se atendió la demanda escolar en los 3 planteles existentes distribuidos en las cabeceras municipales de Tuxtla Gutiérrez clave 07DSN0003O "Lázaro Cárdenas del Río" zona escolar 02, San Cristóbal de las Casas clave 07DSN0001Q "Sentimientos de la Nación" zona escolar 06 y Tapachula de Córdova y Ordóñez clave 07DSN0004N "Secundaria de Trabajadores de Tapachula" zona escolar 05; en beneficio de un mil 129 alumnos trabajadores mayores de 15 años que por diversas razones no iniciaron a tiempo su educación secundaria de los cuales 422 son mujeres y 707 hombres.

Proyecto: Misiones culturales.

Asimismo, se promovió el desarrollo integral de la comunidad atendiendo las necesidades de capacitación para el trabajo, alfabetización, educación básica, recreación y cultura; a través de 21 centros (15 misiones culturales y 6 salas populares de lectura), distribuidos en 16 Municipios, se brindó desde el inicio del ciclo escolar 2004-2005, capacitación para el trabajo productivo, alfabetización y educación primaria, a mayores de 15 años, beneficiándose a 3 mil 995 alumnos adultos entre ellos un mil 869 mujeres y 2 mil 126 hombres a través de talleres artesanales como son: albañilería, carpintería, agricultura y ganadería, música, educación para la salud, electricidad, electrodoméstico, electrónica, mecánica, balconería artística, educación familiar y actividades recreativas.

ENTIDAD: Instituto de Educación para Adultos
ACCIONES Y RESULTADOS*Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para
la Educación Tecnológica y de Adultos***Proyecto: Administración general.**

El Instituto de Educación para Adultos (IEA), apoya la operación de los servicios de educación para adultos en el Estado, a través de 5 proyectos estratégicos: Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo; SEDENA-SEP-INEA; Plazas Comunitarias; Atención a Grupos Étnicos y Chiapas Lee, Chiapas Escribe.

Se remitieron 12 reportes mensuales que se derivaron de adecuaciones presupuestarias para orientar el

ejercicio del gasto a partidas prioritarias en la operación institucional; así como los 12 reportes mensuales del control y seguimiento de los registros contables.

Se dio cumplimiento a la normatividad en cuanto al Sistema de Administración Hacendaria Estatal (SIAHE), con el cual se coordinan los sistemas de presupuesto, evaluación operativa, supervisión y estadística del organismo.

Atendiendo la rendición de cuentas y transparencia en el ejercicio de los recursos, este Instituto cumplió con la generación de informe semestral que refleja la congruencia entre la parte presupuestal y financiera con el avance de las metas establecidas en el Programa Operativo Anual 2005.

La organización, ejecución y control de las actividades administrativas para el registro de adultos y jóvenes educandos se reflejó en 11 mil 593 certificados emitidos.

Asimismo, se continúa con la operación de los sistemas de procesamiento electrónico de datos, establecidos por oficinas centrales del INEA para el seguimiento del programa federal.

Proyecto: Educación para la vida y el trabajo.

Este proyecto, ofrece a las personas jóvenes y adultas, opciones educativas que les permite concluir su educación primaria y secundaria a través de un modelo educativo que vincula sus necesidades e intereses orientándolos a desarrollar competencias para desenvolverse en mejores condiciones de su vida personal, laboral y social.

La atención de jóvenes y adultos que no han concluido su educación básica se fortalece mediante la aplicación de un modelo educativo integral denominado "MEVyT", que se destaca por ofrecer una educación útil y reflexiva, considerando aspectos esenciales de la vida cotidiana del adulto como parte de los programas educativos.

Asimismo, este modelo responde a la diversidad cultural, social y económica de la población, buscando una mayor pertinencia, permanencia y superación que inculque el respeto, la tolerancia y la equidad para fortalecer la convivencia democrática a través del diálogo, atendiendo con especial cuidado el fortalecimiento de la educación ciudadana, las actitudes y valores, así como la perspectiva de género y la diversidad cultural de una manera equilibrada e imparcial.

El modelo MEVyT pretende que las personas:

- Reconozcan e integren formalmente en su vida las experiencias y conocimientos que ya tienen.

- Enriquezcan sus conocimientos con nuevos elementos que les sean útiles para potenciar su desarrollo.
- Fortalezcan las habilidades de lectura, escritura, cálculo, expresión oral y comprensión del entorno natural y social.
- Participen responsablemente en la vida democrática del país.
- Refuercen las capacidades, actitudes y valores que les permitan mejorar y transformar su vida y entorno, en un marco de legalidad, respeto y responsabilidad.
- Solucionen problemas en los distintos lugares en que se desenvuelvan a partir de la creatividad, el estudio, la aplicación de métodos y procedimientos de razonamiento lógico y científico y la toma de decisiones en forma razonada y responsable.
- Construyan explicaciones fundamentales sobre fenómenos sociales y naturales.
- Busquen y manejen información para seguir aprendiendo.
- Certifiquen los niveles de primaria y secundaria.

La propuesta educativa se presenta en 40 módulos temáticos de aprendizaje, para constituirse en opciones de estudio hacia los sectores diversificados de la población, estos módulos fueron definidos a partir de ejes para cubrir: necesidades de los sectores prioritarios de la población, tales como las madres jóvenes, intereses de aprendizaje de esas poblaciones, y áreas de conocimiento como son matemáticas, lengua y comunicación en ciencias.

Al cierre del ejercicio 2005, se inscribieron en los niveles educativos primaria y secundaria 47 mil 551 jóvenes y adultos; de los cuales 36 mil 515 son mujeres y 11 mil 36 hombres.

Con relación a la evaluación del aprendizaje de estos 2 niveles educativos, los educandos atendidos presentaron 235 mil 324 exámenes, y el número de alumnos que acreditaron fue de 166 mil 646 jóvenes y adultos, lo que permitió alcanzar un índice de acreditación promedio al mes de diciembre de 2005, del 70.8 por ciento y la conclusión de nivel de 11 mil 551 jóvenes y adultos que no contaban con la primaria o la secundaria terminada; y de estos 5 mil 438 cuentan con su certificado de educación primaria y 6 mil 155 el de secundaria.

A través de la radio se difunde de manera permanente los principales programas educativos que opera el IEA y con los que se ofrece a la población en general los servicios de educación para adultos.

Las coordinaciones de zona del Instituto, reportaron la incorporación de 16 mil 664 adultos, mediante el Sistema de Acreditación y Seguimiento Automatizado (SASA).

La educación básica se proporciona en 10 mil 300 círculos de estudios, y 534 puntos de encuentro, con el apoyo de 23 mil 744 asesores que tienen que ver directamente con la orientación, organización, formación y certificación de los adultos que no han concluido la primaria o la secundaria. Es importante destacar que en el año 2001, la atención educativa de estos 2 niveles educativos fue de 35 mil 987 adultos atendidos; y para este año 2005 fue de 47 mil 551 adultos.

El Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo considera a la evaluación del aprendizaje como un proceso formativo, permanente y continuo que permite a las personas jóvenes y adultas reconocer los avances en su aprendizaje. Los exámenes aplicados al 30 de diciembre fueron de 235 mil 324 exámenes presentados; de los cuales 11 mil 593 adultos obtuvieron sus certificados.

Proyecto: Atención a grupos indígenas.

La finalidad de este proyecto consiste en disminuir el analfabetismo en la población indígena con base a un modelo acorde a sus condiciones etnolingüísticas y culturales; asimismo, busca reducir, de manera significativa, la brecha en la calidad de vida entre estas personas y el resto de la población a partir de la aplicación previa de un instrumento pedagógico que determina el grado de bilingüismo individual del educando que se incorpora a estos servicios educativos.

El Instituto dirige la operación de este proyecto al grupo de jóvenes y adultos hablantes de lengua indígena que no cursaron o terminaron la educación básica; y de acuerdo con el grado de manejo del español, la educación se oferta en 2 rutas diferentes que son:

Alfabetización en lengua materna: considera en su nivel inicial la alfabetización en lengua indígena materna, se aplica en caso de que el grado de conocimiento del español sea nulo (monolingüismo), o sólo receptivo o incipiente.

Alfabetización en español: como segunda lengua, el cual se aplica cuando las personas presentan un grado de bilingüismo medio o eficiente. El proceso de la fase inicial considera la alfabetización que privilegia el español como lengua de uso. El período de atención para concluir este proceso es de 9 meses.

Se registraron en el SASA 9 mil 963 expedientes de educandos, de los cuales se inscribieron 7 mil 710

jóvenes y adultos en el esquema de alfabetización en lengua materna y de 2 mil 253 en español.

Asimismo, se atendieron a 8 mil 740 jóvenes y adultos de habla indígena que no saben leer y escribir, de los cuales 6 mil 778 son mujeres y 8 mil 740 hombres.

Proyecto: Plazas comunitarias.

Las Plazas Comunitarias ofrecen a las personas jóvenes y adultas, acceso a las nuevas tecnologías de información y comunicación. Este proyecto educativo está determinado por la combinación de la educación básica presencial con la educación a distancia, con el uso de recursos tecnológicos e informáticos y con su integración con otros medios y recursos, así como con la generación de otros proyectos educativos vinculados a los temas de interés y necesidades de aprendizaje de las personas jóvenes y adultas en rezago y de la comunidad.

Con este proyecto el Instituto pretende:

- Aprovechar la nueva tecnología en comunicación e información para apoyar los programas y servicios educativos, el aprendizaje significativo para la vida y el trabajo y el reforzamiento de habilidades básicas de lectura, escritura y comunicación y razonamiento lógico a partir de una alfabetización tecnológica.
- Facilitar el aprendizaje y la práctica de competencias computacionales que coadyuven a facilitar el ingreso de las personas al empleo.
- Lograr que funcionen como lugares con una oferta educativa y de capacitación múltiple, con recursos didácticos diversificados, donde se aproveche el potencial de cada uno de ellos, y donde se favorezca la vinculación con otros programas o acciones públicas importantes.

Con la instalación de 96 plazas comunitarias institucionales en 71 Municipios del Estado, se cuenta con 19 mil 214 jóvenes y adultos que hicieron uso de estos espacios educativos de innovación tecnológica que promueven la incorporación de un mayor número de adultos en condiciones marginales; el promedio de personas atendidas por plaza comunitaria instalada es de 200 adultos.

En relación con la incorporación y registro en el Sistema de Acreditación y Seguimiento Automatizado, las coordinaciones de zona del Instituto reportaron un logro de 19 mil 214 adultos incorporados; 14 mil 762 son mujeres y 4 mil 452 hombres.

Las plazas comunitarias instaladas reportan 617 mil 6 horas máquina asesoradas por el apoyo técnico vinculado a cada plaza, lo que representa un promedio de 6 mil 427 horas máquina por plaza instalada. Con

estas actividades, se asegura el asesoramiento técnico necesario para que el equipo de cómputo se constituya como una herramienta tecnológica para apoyar la educación de la población joven y adulta en rezago educativo.

Proyecto: Chiapas lee, Chiapas escribe

Con el afán de generar un proceso de movilización de la sociedad en su conjunto, que promueva la participación decidida y comprometida de los diferentes sectores en el combate al analfabetismo. El IEA contribuye en un 4.5 por ciento al abatimiento del indicador de rezago educativo; por lo que fue necesario emprender una acción alfabetizadora total, que ampliara la cobertura educativa, revirtiendo los indicadores del rezago, y sobre todo, mejorando la calidad del servicio a fin de hacer congruente la misión de este organismo, cuya función social es propiciar condiciones y oportunidades educativas para que jóvenes y adultos en condiciones de rezago inicien, continúen y concluyan su formación básica, desarrollen competencias para el trabajo, fortalezcan su sentido humano, ético, creativo y emprendedor, y aumenten su capacidad de percepción y respuestas frente a los retos que plantea la vida contemporánea.

A 6 meses de iniciado el proceso masivo en el que se convocó a los sectores, se cuenta con la participación de 63 instancias inmersas en los sectores *público, educativo y social*. La participación de éstas en su conjunto, reflejan un avance de incorporaciones de

adultos registrados y dados de alta en el SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación), en el nivel inicial, 133 mil 644 jóvenes y adultos que no saben leer y escribir fueron incorporados a los servicios educativos de alfabetización que ofrece el Instituto a través de los diferentes sectores; 33 mil 323 se les aplicó examen del módulo La Palabra, lográndose la expedición de constancias de los mismos.

Es importante destacar que las instancias de mayor participación en el sector educativo corresponde a escuelas del nivel medio superior, a través de la organización de jóvenes prestadores de servicio social, con los que se fortaleció la ampliación de cobertura del programa estatal y la incorporación de adultos analfabetas, atendidos principalmente por el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chiapas (CECYTECH), Colegio de Bachilleres de Chiapas (COBACH), Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria (DGETA), Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) y Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (DGETI).

En el sector público destaca la participación del programa Oportunidades IEA, que tiene una fuerte incidencia en los resultados expuestos; y se registraron y dieron de alta a usuarios, que se encuentran ubicados en localidades cuyos índices de analfabetismo sobrepasan el 40.0 por ciento.

SUBFUNCIÓN: APOYOS A LA EDUCACIÓN

DEPENDENCIA: Secretaría de Educación

ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal

Proyecto: Fortalecimiento del parque vehicular para la atención de programas educativos.

Mediante este proyecto, se otorgaron 728 equipos de mobiliario y material didáctico, se realizaron 333 mil 161 proyecciones culturales deportivas y de conocimiento, así como 12 mil 600 transportaciones de personas y realización de trámites, beneficiándose a 333 mil 161 alumnos de los niveles de educación primaria y telesecundaria, conformados por 133 mil 264 mujeres y 199 mil 897 hombres, así como 631 servidores públicos adscritos a la Secretaría de Educación, de los cuales 379 son mujeres y 252 hombres.

Proyecto: Becas otorgadas en el 2005.

Con la finalidad de abatir los índices de deserción y reprobación, así como estimular a las niñas y niños a

incrementar su aprovechamiento escolar y asegurar su permanencia en las escuelas de educación primaria, secundaria y normal, se otorgaron en el Estado de Chiapas un total de 13 mil 972 becas a igual número de alumnos de los cuales 6 mil 888 son mujeres y 7 mil 84 hombres, de escasos recursos económicos y mayor nivel académico, mismas que fueron distribuidas en los siguientes proyectos:

BECAS OTORGADAS			
NIVEL EDUCATIVO	CANT.	BENEFICIARIOS	
		MUJER	HOMBRE
Primaria General	2 150	1 020	1 130
Secundaria General	170	89	81
Secundaria Técnica	555	267	288
Normal Experimental	128	72	56
Primaria General Especial	4 178	2 073	2 105
Primaria Indígena Especial	4 629	2 234	2 395
Secundaria General Especial	868	451	417
Secundaria Técnica Especial	1 294	682	612
TOTAL	13 972	6 888	7 084

Proyecto: Paquetes de material didáctico otorgados en el 2005.

Para apoyar el proceso de enseñanza que ejercen los docentes en sus centros escolares y lograr elevar la calidad y eficiencia de la educación, se distribuyeron 10 mil 348 paquetes de material didáctico en todo el Estado, beneficiando a 700 mil 462 alumnos, de los cuales 341 mil 233 son mujeres y 359 mil 229 hombres, mismos que fueron distribuidos en los siguientes proyectos:

PAQUETES DE MATERIAL DIDÁCTICO OTORGADOS

NIVEL EDUCATIVO	CANT.	BENEFICIARIOS		
		MUJER	HOMBRE	TOTAL
Preescolar	2 020	43 512	44 357	87 869
Preescolar Indígena	2 204	30 270	30 296	60 566
Primaria *	5 351	192 725	204 280	397 005
Primaria Indígena	554	25 471	25 606	51 077
Secundaria General	54	19 276	19 428	38 704
Secundaria Técnica	165	29 979	35 262	65 241
TOTAL	10 348	341 233	359 229	700 462

* De los 5 mil 351 paquetes, 2 mil 32 pertenecen a Trivia Cultural, 2 mil 846 Espacios de Desarrollo de Habilidad y Destreza Matemática y 473 Creatividad y Lógica Matemática.

Proyecto: Albergues rurales.

Los Albergues Rurales facilitan el acceso a la educación primaria a niños de 6 a 14 años de edad provenientes de comunidades dispersas y de familias con varios niños en edad escolar proporcionándoles servicios de apoyo educativo y asistencial. En este sentido a través de 4 albergues se brindó apoyo a 200 alumnos becados de los cuales 107 son niñas y 93 niños desde el inicio del ciclo escolar 2004-2005, en cuanto alimentación y hospedaje hasta la culminación de sus estudios en el nivel de primaria, provenientes de comunidades lejanas y de escasos recursos económicos; así como, apoyo en actividades académicas, realización de las tareas extraclase, actividades constantes como son: juegos deportivos, concursos, entre otras actividades. Los albergues se encuentran ubicados en los municipios de Siltepec (Barrio El Rosarito "Niño Campesino" clave 07TAR0002D); Ocosingo (Pueblo Nuevo Sacrificio "Moisés Sáenz" clave 07TAR000AB y Ranchería Getzemani "Solidaridad Infantil" clave 07TAR0001E) y cabecera municipal de Chicomuselo ("Jesús Reyes Heróles", clave 07TAR0003C).

Proyecto: Internados en educación primaria.

Asimismo, los Internados en Educación Primaria proporcionan educación primaria integral y educación tecnológica con servicio asistencial a niños que pertenecen a familias de escasos recursos y viven en localidades donde no cuentan con servicio educativo. Por ello, se proporcionó servicio asistencial educativo integral, atención a la salud, pre-premios en el nivel de

primaria a niños provenientes de comunidades lejanas que no cuentan con servicio educativo y de escasos recursos económicos; así también, todos los días por las tardes reciben clases de educación tecnológica 300 alumnos, entre ellos 123 niñas y 177 niños. en el internado número 11 "General Joaquín Miguel Gutiérrez" con clave 07DPR1094B ubicado en kilómetro número 3 de la carretera Tapachula-Puerto Madero.

Proyecto: Centros de integración social.

Dentro de este mismo contexto los Centros de Integración Social brindan educación primaria, artística, capacitación tecnológica y servicios asistenciales a niñas y niños indígenas de 6 a 14 años, provenientes de comunidades lejanas y de familias de escasos recursos económicos. Desde el inicio del ciclo escolar 2004-2005, se realizaron actividades académicas en las cuales se desarrollaron contenidos curriculares del plan y programa de estudio, acciones cívico-culturales, a través de los diferentes talleres que se desarrollan en los centros de integración social como son música, danza, educación tecnológica y servicios asistenciales, ubicados en las cabeceras municipales de San Cristóbal de las Casas (CIS número 30 "Xicotencatl" 07DCI0012J); Zinacantán (CIS número 9 "Doctor Manuel Gamio" 07DCI0009W), Salto de Agua (CIS número 2 "Licenciado Benito Juárez" 07DCI0010L) y Ocosingo (CIS número 6 "Doctor Belisario Domínguez" 07DCI0011K), proporcionándose educación primaria, tecnológica y servicio asistencial a niños y niñas de 6 a 14 años, beneficiándose 525 alumnos conformados por 184 niñas y 341 niños provenientes de comunidades lejanas y de familias de escasos recursos económicos.

Proyecto: Internado en educación secundaria técnica.

El Internado en Educación Secundaria Técnica num. 14 ubicado en la localidad de Paredón del municipio de Tonalá, con clave 07DST0014E, proporcionó y brindó alojamiento y alimentación a 184 alumnos todos hombres, provenientes de familias de escasos recursos económicos que viven retirados de la localidad, donde se encuentra ubicada la escuela secundaria y que tienen deseos de continuar sus estudios a fin de que en el futuro mejoren su nivel de vida.

Proyecto: Distribución de libros de texto gratuitos.

Con la finalidad de asegurar que todos los alumnos y maestros cuenten con los libros de texto gratuitos desde el inicio del ciclo escolar la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (CONALITEG), en el ciclo escolar 2005-2006 realizó una aportación para el Estado de 20 millones 906 mil 11, entre ellos libros del nivel de educación básica, tele-verano, sepa inglés, biblioteca de aula y escolares libros muestras de secundaria, bibliotecas milenium, normales y dotación adicional de:

historia universal y gran enciclopedia para telesecundaria, preescolar obligatorio tomo I, apoyo a escuela normales y libro Juárez el republicano; así como, un millón 285 mil 466 boletas de evaluación de 1ro. a 6to. Grado de primaria. De los cuales, se entregaron 15 millones 340 mil 399 libros, beneficiando un millón 234 mil 490 alumnos conformados por 599 mil 68 mujeres y 635 mil 422 hombres; asimismo, se entregaron 309 mil 312 libros para profesores: Libro de matemáticas, español, conocimiento del medio, geografía, historia y ciencias naturales; en beneficio de 51 mil 199 alumnos de los cuales 23 mil 705 son mujeres y 27 mil 494 hombres, en referencia a las boletas de evaluación se entregaron 760 mil 819 al Departamento de Estadística de este Organismo.

Proyecto: Diseño y elaboración de gramáticas y diccionarios de las lenguas indígenas para la educación intercultural bilingüe.

También se tuvo como objetivo producir materiales didácticos en lenguas indígenas mediante la investigación científica, dirigido a alumnos y docentes para propiciar una educación de calidad, equidad y pertinencia a la población indígena con el enfoque intercultural bilingüe; concluyéndose 3 investigaciones científicas en su fase documental y de campo, con la cual dio comienzo a la construcción de lecciones que contendrá el material didáctico de primer grado de primaria destinado para los alumnos de las lenguas tseltal, tsotsil, ch'ol, tojolabal y zoque; asimismo, se definieron 3 mil vocablos, que sirvieron para construir los diccionarios en las lenguas indígenas antes mencionadas y se llevaron a cabo 2 validaciones y revisiones psicopedagógicas y lexicográficas.

Proyecto: Mobiliario escolar otorgados en el 2005.

La Secretaría de Educación dotó de mobiliario escolar a los planteles educativos de preescolar, primaria y secundaria de acuerdo a las necesidades de operación, sustitución o nuevos servicios, otorgándose en el Estado de Chiapas, 20 mil 765 lotes de mobiliario beneficiando a 17 mil 900 alumnos de los cuales 8 mil 169 son mujeres y 9 mil 731 hombres, otorgados dentro de los siguientes proyectos:

MOBILIARIOS OTORGADOS

NIVEL EDUCATIVO	CANT.	MUNICIPIOS		BENEFICIARIOS	
		BENEFICIADOS	MUJER	HOMBRE	TOTAL
Preescolar	2 907	30	945	1 107	2 052
Preescolar Indígena	2 958	20	962	1 126	2 088
Primaria	5 805	47	2 417	2 983	5 400
Primaria Indígena	7 310	41	3 128	3 672	6 800
Secundaria General	1 505	8	644	756	1 400
Secundaria Técnica	280	9	73	87	160
TOTAL	20 765	155	8 169	9 731	17 900

Proyecto: Equipamiento para supervisiones en educación básica.

De igual manera, se dotó de mobiliario y equipo a las supervisiones escolares en educación básica, de acuerdo a las necesidades de operación, sustitución o nuevos servicios; entregándose en un mil 921 piezas de mobiliario y equipo en 42 Municipios; beneficiándose a 400 profesores, conformados por 160 mujeres y 240 hombres.

Proyecto: Mantenimiento preventivo.

Se tuvo como propósito conservar en buenas condiciones de funcionamiento los inmuebles de la educación básica; entregándose recursos económicos a 14 escuelas, destinado a reparaciones generales, que se dan de acuerdo a las necesidades que presenten las escuelas, como son: reparación de piso, de tuberías, enmallado, impermeabilización, entre otros; que difieren de una escuela a otra; beneficiándose a 4 mil 248 alumnos, integrados por un mil 955 mujeres y 2 mil 293 hombres.

Proyecto: Autoequipamiento y mantenimiento de planteles escolares.

El objetivo de este proyecto, es mantener y conservar en buen estado de funcionamiento la planta física y equipo de educación básica, por medio de la participación de la comunidad en acciones de mantenimiento y dotación de equipo. Se entregaron recursos económicos a los directores de 14 escuelas que requirieron mantenimiento en mobiliario y reparaciones menores de edificios escolares, con dichos recursos se logró dar mantenimiento a un total de un mil 80 piezas de mobiliario escolar, beneficiándose igual número de alumnos de los cuales 499 son mujeres y 581 hombres.

Proyecto: Atención a las asociaciones de madres y padres de familia.

Otro de los objetivos fue elevar el nivel educativo de los alumnos a través de la motivación a las asociaciones de padres de familia de la escuela, para que participen activamente en la educación de sus hijos y para que ofrezcan una atención adecuada a los planteamientos de sus integrantes. Para ello, se realizaron reuniones regionales y municipales con la intervención de las autoridades municipales, educativas y miembros de la sociedad, logrando la integración de 8 mil 608 comités de educación; mismos que han logrado un cambio positivo de los padres de familia proporcionando mayor apoyo al personal docente y a sus hijos, mejorando el índice de aprobación y erradicando la deserción; beneficiándose 713 mil 788 alumnos, de los cuales 360 mil 655 son mujeres y 353 mil 133 hombres.

Proyecto: Educación ambiental e identidad para alumnos de los niveles de educación primaria y secundaria.

Con relación al tema de educación ambiental, se tuvo como propósito reforzar la identidad cultural e identificar la interrelación entre los recursos naturales y el hombre, así como la importancia del manejo de los recursos naturales. Atendiéndose una población en edad escolar de los niveles educativos de primaria y secundaria del ciclo escolar 2004-2005, quienes conocieron ampliamente el Cañón del Sumidero y los afluentes del río Grijalva, fortaleciéndose a los educandos en ciencias naturales, historia, geografía y física, respectivamente; además, se promovió para que se desarrollara una cultura ecológica hacia el ecosistema, la historia y las tradiciones culturales de Chiapas que se realizan a través del Parque Ecoturístico del Cañón del Sumidero, en beneficio de 14 mil 660 alumnos, integrados por 4 mil 907 mujeres y 9 mil 753 hombres.

Proyecto: Mantenimiento preventivo a escuelas siniestradas.

Derivado de los fenómenos naturales (lluvia), la Secretaría de Educación tuvo como finalidad, la reparación de edificios escolares, entregándose a 38 escuelas dañadas, recursos económicos destinados a reparaciones menores, como son: tejas, láminas, cristales, entre otros; beneficiándose a 3 mil 329 alumnos de los cuales un mil 561 son mujeres y un mil 768 hombres.

Proyecto: Desarrollo integral comunitario en el Estado de Chiapas

Con el afán de promover el conocimiento y facilitar el desarrollo de habilidades psico-sociales para que niños y niñas sean personas felices, sanas, productivas y responsables de sus acciones a favor de su bienestar y el de su comunidad, se realizaron 7 mil impresiones de libros, correspondiendo 2 mil 200 para 4to. grado y para 5to. 4 mil 300 impresiones; así como, 500 guías para el docente, mismos que serán distribuidos en los primeros meses del 2006.

Proyecto: Contingencias para escuelas afectadas por el huracán Stan.

Para restablecer el servicio educativo, el personal de la Secretaría de Educación, llevó a cabo diversas comisiones encaminadas a evaluar los daños y a trasladar parte del material perdido en las escuelas, se logró la renta de 24 letrinas portátiles que se colocaron en la escuela Secundaria General "Jaime Torres Bodet" clave 07DES0021W que funcionó con doble turno, ubicado en la cabecera municipal de Tapachula de Cordóva y Ordóñez, beneficiándose con ello un total de

un mil 277 alumnos de los cuales 642 son mujeres y 635 hombres.

Proyecto: Mejoramiento y dignificación de baños escolares.

Se capacitó al personal de intendencia para el buen uso y mantenimiento de las instalaciones sanitarias de los planteles educativos, así también se promovieron talleres de aplicación de productos de limpieza y salud. De acuerdo a los informes de visitas correspondientes al proyecto por parte del contratista "Sistemas Clean World de Higiene Personal S.A. de C.V.", se llevaron a cabo un mil 23 mantenimientos de limpieza y desinfección de baños escolares; así como, la aplicación de productos de limpieza beneficiando a 117 mil 786 alumnos de los cuales 58 mil 893 son mujeres y 58 mil 893 hombres; asimismo, se realizaron 125 campañas para la aplicación de limpieza y salud en beneficio de 431 trabajadores, conformados por 215 mujeres y 216 hombres, y 125 talleres de aplicación de productos de limpieza beneficiándose 721 profesores de los cuales 360 son mujeres y 361 hombres.

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal y Otras Aportaciones y Subsidios

Proyecto: Corredor Cultural.

El Corredor Cultural proporciona servicios de orientación y guía a los alumnos del nivel básico, a través de actividades que enriquezcan el conocimiento sobre el patrimonio cultural, histórico y ecológico del Estado, y se concienticen de la importancia que tiene su protección. En este sentido, se realizaron 7 mil 921 visitas guiadas en los museos para los alumnos y profesores de preescolar, primaria, secundaria y educación especial, que visitaron el Corredor Cultural y los espacios culturales y naturales con que este se coordina, como son: Museo Regional de Chiapas, Museo de Paleontología, Museo y Jardín Botánico.

Se llevaron a cabo 364 viajes para alumnos y profesores de igual número de escuelas visitantes al Corredor Cultural y viceversa. Asimismo, se impartieron 364 talleres para difusión de las riquezas culturales y naturales de Chiapas a alumnos y maestros de educación básica a través de videos y juegos didácticos.

Con estas actividades se beneficiaron a 7 mil 921 alumnos, de los cuales 4 mil 753 son mujeres y 3 mil 168 hombres; 364 profesores, entre ellos, 218 mujeres y 146 hombres, así como 15 mil 842 familias, integradas por 7 mil 921 mujeres y 7 mil 921 hombres.

Proyecto: Formación docente para maestros de la zona chol.

Con este programa se busca profesionalizar a los docentes de educación básica adscritos a las zonas indígenas mediante la formación docente académica, de manera que obtengan el título de Licenciado en Educación Preescolar o Primaria, según el nivel en donde se encuentre laborando, para incrementar la calidad de la educación básica que oferta el Estado en las Zonas Indígenas. Por lo que, se llevaron a cabo 2 cursos: Formación Docente y Nivelación Académica para aquellos que cuentan con plaza base, pero con estudios de bachillerato.

Con estas acciones se beneficiaron a 906 profesores, de los cuales 362 son mujeres y 544 son hombres; así como a 18 mil 120 alumnos, conformados por 7 mil 248 mujeres y 10 mil 872 hombres.

Proyecto: Becas para alumnos primaria, secundaria y telesecundaria.

Con el propósito de incrementar oportunidades de acceso, permanencia y terminación oportuna de los estudios de aquellos alumnos que se encuentran en una situación económica adversa inscritos en escuelas Oficiales del Nivel Básico, el Gobierno Federal otorga estímulos económicos, en 2 períodos al año (Enero-Junio y Septiembre-Diciembre).

En este sentido, se proporcionaron 7 mil 900 becas a igual número de alumnos escasos recursos y buen aprovechamiento escolar para que continúen sus estudios, de los cuales 4 mil 81 son mujeres y 3 mil 819 hombres.

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones Múltiples e Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Mejoramiento y dignificación de baños a escuelas.

Para el buen uso y manejo de las instalaciones sanitarias de los planteles educativos, se llevaron a cabo 72 capacitaciones para la aplicación de productos de limpieza y salud, así como 143 visitas de servicio y supervisión de higiene, limpieza y salud, beneficiándose a 52 mil 630 alumnos, de los cuales 25 mil 922 son mujeres y 26 mil 708 hombres; un mil 855 profesores, 988 mujeres y 867 hombres, así como 418 trabajadores, 125 mujeres y 293 hombres.

Fuente de Financiamiento: Otras Aportaciones y Subsidios

Proyecto: Programa Integral de Mantenimiento de la Red Edusat.

Este proyecto tiene como propósito, fortalecer la educación aprovechando la tecnología de la información y la comunicación, atendiendo las zonas marginadas con un servicio educativo de calidad con una cobertura suficiente y pertinente a través de la señal satelital. En este sentido, se instalaron 25 equipos nuevos para escuelas de telesecundarias de nueva creación con lo cual se beneficiaron a un mil 53 alumnos de los cuales 526 son mujeres y 527 hombres.

Asimismo, se dieron 161 mantenimientos preventivos y correctivos de la Red Edusat al mismo número de escuelas, con los que se beneficiaron a 21 mil 831 alumnos, de los cuales 10 mil 24 son mujeres y 11 mil 807 hombres y de manera indirecta a un mil 2 profesores, conformados por 341 mujeres y 661 hombres.

Se realizaron 25 instalaciones al mismo número de escuelas, con lo que se beneficiaron a 2 mil 482 alumnos, entre ellos, un mil 170 mujeres y un mil 312 hombres.

Proyecto: Becas para alumnos de educación media superior.

Con el propósito de incrementar oportunidades de acceso, permanencia y terminación oportuna de los estudios de aquellos alumnos que se encuentran en una situación económica adversa inscrito en escuela Preparatorias Oficiales del Nivel Medio Superior, el Gobierno Federal otorga estímulos económicos, en 2 períodos al año (Febrero-Junio y Agosto-Diciembre).

Dentro de este contexto, se proporcionaron 2 mil 996 apoyos de becas, a un mil 496 alumnos, de los cuales, 916 son mujeres y 580 hombres, mismos que pertenecen a las siguientes escuelas:

Región I Centro: preparatoria Renovación y Ángel Robles Ramírez de Acala; Salomón González Blanco de Berriozábal; Mezcalapa de Copainalá; Florinda Lazos León de Chiapa de Corzo; preparatoria "Jiquipilas", Emiliano Zapata de la localidad Tierra y Libertad del municipio de Jiquipilas; preparatoria Ocozocoautla de Ocozocoautla de Espinosa; Juan Sabines Gutiérrez de Tiltepec municipio de Suchiapa; Prof. Aymer Coutiño Gordillo de Venustiano Carranza; Preparatoria No 3, 4 y 5 de Tuxtla Gutiérrez.

Región II Altos: Profr. Fortunato Argueta Robles de Las Rosas; Preparatoria del Estado No.1 y 2 turno matutino y vespertino de San Cristóbal de las Casas.

Región III Fronteriza: Preparatoria Comitán de Comitán de Domínguez; Preparatoria Comalapa de Frontera Comalapa; Lázaro Cárdenas del Río de Las Margaritas.

Región IV Frailesca: Preparatoria Revolución Mexicana del municipio de Villa Corzo; Preparatoria Villaflores de Villaflores.

Región V Norte: Preparatoria Rafael Pascacio Gamboa de Bochil; Patria y Progreso de Ostuacán; 14 de Septiembre de Pichucalco; Preparatoria Simojovel de Simojovel; Emiliano Zapata de Congregación del municipio de Reforma.

Región VI Selva: Ignacio Manuel Altamirano de Yajalón.

Región VII Sierra: preparatoria El Mariscal del municipio de Motozintla.

Región VIII Soconusco: Belisario Domínguez Palencia de Acacoyagua; Doroteo Arango de El Triunfo, municipio de Escuintla; Adolfo López Mateos de Frontera Hidalgo; Alberto C. Culebro turno matutino y vespertino de Huixtla; Preparatoria Mazatán de Mazatán; Eduardo J. Albores G. turno matutino y vespertino; Preparatoria No. 3, Preparatoria Tapachula de Tapachula; Arnoldo Ruiz Armento de Tuxtla Chico turno matutino y vespertino; Preparatorias Miguel Hidalgo y María Esquinca Espinosa de Xochiltepec del municipio de Tuzantán; Ángel Albino Corzo de Villa Comaltitlán.

Región IX Istmo-Costa: Jorge H. Bedwell de Arriaga; Luis Donald Colosio, de Cabeza de Toro municipio de Tonalá; Felipe Carrillo Puerto de Pijijiapan.

Proyecto: Estímulos a docentes y alumnos.

Para estimular a niños y niñas de educación básica en su rendimiento escolar y mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje, se otorgaron 6 equipos informáticos y 6 máquinas de escribir a alumnos que obtuvieron los primeros lugares de aprovechamiento escolar en los niveles de educación básica; así también se llevó a cabo un evento cultural denominado "Recorrido Cultural Maya-Olmeca", beneficiándose a 76 alumnos, entre ellos 38 mujeres y 38 hombres, así como 32 profesores, 16 mujeres y 16 hombres.

Proyecto: Programa Ver Bien para Aprender Mejor.

El objetivo de este proyecto es proporcionar anteojos a todo educando de nivel de primaria y secundaria que así lo requiera, para abatir el rezago educativo. En este sentido, se realizaron acciones de detección gruesa y fina en 45 Municipios teniendo como resultado la asignación de 36 mil 360 lentes graduados y estuchados, beneficiando a igual número de alumnos

del nivel primaria y secundaria, de los cuales 21 mil 816 son mujeres y 14 mil 544 hombres.

Se llevaron a cabo 4 cursos de "Capacitación a Docentes para la Detección Gruesa a Alumnos de Primaria y Secundaria", con los que se beneficiaron a un mil 300 profesores, 780 mujeres y 520 hombres. Y se atendieron a 2 mil 9 escuelas, con las que se beneficiaron a 72 mil 720 familias integradas por 43 mil 632 mujeres y 29 mil 88 hombres.

Fuente de Financiamiento: Otras Aportaciones y Subsidios e Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Nivelación académica.

Con el objetivo de nivelar académica, técnica y pedagógicamente a los profesores para elevar la calidad de su quehacer docente, del 13 de febrero al 17 de septiembre del 2005 se impartieron 2 cursos de nivelación académica.

Se llevaron a cabo 960 horas de asesoría en el nivel preescolar y primaria, que corresponden a la finalización del curso iniciado en septiembre de 2004-febrero 2005 y al curso febrero-junio 2005.

Con estas acciones se beneficiaron a 442 alumnos-maestros, de los cuales 177 son mujeres y 265 hombres, así como 8 mil 840 alumnos, 3 mil 536 mujeres y 5 mil 304 hombres.

Proyecto: Procesos de evaluación y control.

A través de este proyecto, se llevó a cabo la 14ª etapa de evaluación del Factor Preparación Profesional a profesores del nivel de educación básica con la que se atendió a un total de 6 mil 730 profesores, de los cuales 3 mil 230 son mujeres y 3 mil 500 hombres.

Se realizaron 8 reuniones de capacitación a líderes de proyectos institucionales y emergentes, para la integración de expedientes técnicos. Asimismo, se proporcionaron asesorías de 178 proyectos institucionales para ordenar los elementos cualitativos de acuerdo a la metodología y proceso establecido en el sistema presupuestario para un mejor seguimiento de los mismos. Con estas 2 acciones se beneficiaron a 70 líderes de proyectos institucionales, siendo 34 mujeres y 36 hombres.

Se elaboraron 4 reportes técnicos, en los que se registraron sugerencias referentes a las acciones y metas de proyectos institucionales para corrección o reorientación correspondiente por los líderes. También, 2 documentos, el primero sirvió de instrumento de captación de información para análisis de congruencia

con el Plan de Desarrollo Chiapas 2001-2006, y registro al banco de datos, el segundo sirvió de análisis y registro de las condiciones que presentan los elementos programáticos de los proyectos institucionales capturados en el expediente técnico correspondiente.

Con estas 2 acciones se beneficiaron a 6 mil 730 profesores, de los cuales 3 mil 230 son mujeres y 3 mil 500 hombres, así como a 70 servidores públicos, 34 mujeres y 36 hombres

Proyecto: Educador comunitario indígena.

Para coadyuvar a la disminución del rezago en la educación básica, se atendieron a 690 localidades indígenas de 73 Municipios, con las que se brindó atención educativa de inicio de ciclo escolar a 17 mil 513 alumnos del nivel básico, de los cuales 8 mil 575 son mujeres y 8 mil 938 hombres, distribuidos de la siguiente manera: 7 mil 280 son del nivel preescolar, 9 mil 662 de primaria y 571 de secundaria, derivado de las clausuras de centros educativos de 23 localidades correspondientes a los municipios de: Francisco León, Venustiano Carranza, Tenejapa, Simojovel, Ixhuitán, Amatán, Rayón, Altamirano, Sitalá, Tumbalá, Chilón, Siltepec, Motozintla, La Grandeza, 3 en Sabanilla y 6 en Ocosingo; se transfirieron 10 recursos a escuelas en servicio como incremento de becarios y se crearon 13 centros educativos en localidades de los municipios de: Tecpatán, Venustiano Carranza, Amatán, Sitalá, Oxchuc, Jitotol, 2 de Ocosingo y Yajalón, 3 en Motozintla; por lo anterior actualmente se atienden a 678 localidades.

Se llevaron a cabo 770 visitas de supervisión y seguimiento académico y administrativo en coordinaciones regionales, coordinaciones de zona y/o comunidades con servicio educativo, atendidos por un mil 164 instructores, de los cuales 436 son mujeres y 728 hombres, distribuidos de la siguiente manera: 508 de preescolar, 618 de primaria y 38 de secundaria, así como 61 profesores, 23 mujeres y 38 hombres.

Se impartió un curso taller de capacitación técnico pedagógico dirigido a profesores e instructores en los niveles de preescolar, primaria y secundaria, con la finalidad de elevar la calidad en su desempeño frente a grupo, beneficiándose a 832 instructores de los cuales 330 son mujeres y 502 hombres, así como 61 profesores, 23 mujeres y 38 hombres. Asimismo, se distribuyeron un mil 154 paquetes didácticos con los que se beneficiaron al mismo número de instructores, conformados por 431 mujeres y 723 hombres.

Proyecto: Intel Educar para El Futuro.

Para mejorar la calidad profesional del docente de educación básica, se capacitaron a un mil 500

profesores, los cuales realizaron la difusión en las diferentes instituciones del Estado, aunque con mesura, ya que el espacio de capacitación está supeditada al número de facilitadores.

Asimismo, se impartieron 150 cursos-taller en temas: Introducción al Computo Básico, Intel Educar para el Futuro, Excel con Aplicaciones Didácticas, Elaboración de Presentaciones con Power Point, Elaboración de Materiales Didácticos con Publisher, Intel Aprender, entre otros, en los diferentes centros de capacitación, en cada curso se capacitan a un máximo de 10 docentes, con una duración de 40 hrs.

Se establecieron centros de capacitación en Instituciones Educativas y/o Centros de Maestros, en donde un facilitador previamente capacitado, imparte los cursos del programa. Actualmente los centros de capacitación se encuentran establecidos en los municipios de: Tonalá, Tapachula, Palenque, San Cristóbal de las Casas, Comitán de Domínguez, Ostucán, Reforma, Pichucalco, Cintalapa, Ocoatepec y Tuxtla Gutiérrez.

A cada maestro se le da conjuntamente con la capacitación, una antología y un cd con ejemplos de curso-taller, al final el mismo se le entrega una constancia oficial con valor escalafonario.

Con estas 2 acciones se beneficiaron a un mil 500 profesores, de los cuales 670 son mujeres y 830 hombres.

Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Educación ambiental e identidad cultural para alumnos de educación primaria, secundaria, telesecundaria y media superior.

Mediante este proyecto, se realizaron 5 mil visitas guiadas al Cañón del Sumidero a los niveles de educación básica y media superior, para fortalecer los conocimientos de los encargados de las materias de: Ciencias Naturales, Historia, Geografía, Biología, Geohistoria y Física, además de promover y desarrollar una cultura ecológica. Este programa fortalece la formación de los alumnos de las escuelas primarias, secundarias y tipo medio para que a través de la educación no formal, sean partícipes en la solución y prevención de los fenómenos que ocasionan el deterioro ambiental que sufre el Estado de Chiapas y de manera particular la Depresión Central, convertirse en promotor del desarrollo de programas de educación ambiental y de identidad cultural en la Entidad. Además desarrollar en los directivos, profesores y alumnos del sistema educativo del Estado una cultura ecológica y de aprecio hacia el ecosistema, la historia y las tradiciones

culturales de Chiapas. Con estas visitas se beneficiaron a 5 mil alumnos, 2 mil mujeres y 3 mil hombres.

Proyecto: Laboratorios Básicos para Escuelas Telesecundarias.

Para mejorar el desempeño técnico-pedagógico de los docentes en la impartición de las materias de física, química, biología y matemáticas, se dotó de 155 equipos de laboratorios al mismo número de escuelas telesecundarias, con los que se beneficiaron a 16 mil 300 alumnos, de los cuales 8 mil 965 son mujeres y 7 mil 335 hombres, así como 650 profesores, 357 hombres y 293 mujeres.

Proyecto: Mobiliario y equipamiento escolar.

Con la finalidad de mejorar el quehacer educativo en el proceso de enseñanza-aprendizaje, se adquirieron 4 mil 306 piezas de mobiliario constituido por: 3 mil 974 sillas de paleta, 113 mesas para maestro, 107 pizarrones acrílicos y 112 sillas para maestro. Con esta acción se logró equipar a escuelas del nivel básico, beneficiándose a 3 mil 974 alumnos, entre ellos un mil 918 mujeres y 2 mil 56 hombres, así como a 113 profesores de los cuales 55 son mujeres y 58 hombres.

Proyecto: Equipamiento de las áreas de supervisión escolar de telesecundaria.

Para mejorar la calidad educativa, se dio cobertura en la adquisición de 36 equipos de cómputo, con los que se beneficiaron a un mil 41 profesores, de los cuales 417 son mujeres y 624 hombres, así como a 24 servidores públicos, 10 mujeres y 14 hombres.

Proyecto: Consolidación de la Red Institucional 3ª fase.

Asimismo, se adquirieron de 600 equipos informáticos, con los que se beneficiaron a 19 mil 544 profesores, de los cuales 8 mil 747 son mujeres y 10 mil 797 hombres, así como un mil 96 servidores públicos, 439 mujeres y 657 hombres.

Proyecto: Fortalecimiento de aulas de medios de escuelas de educación media.

Se logró la adquisición de 762 equipos de cómputo, así como 350 equipos necesarios para que los equipos de las aulas de medios se encuentren conectados en red, beneficiándose a un mil 680 profesores, conformados por 672 mujeres y un mil 8 hombres, así como 42 mil 111 alumnos, 16 mil 845 mujeres y 25 mil 266 hombres.

Proyecto: Fortalecimiento informático a escuelas de educación básica.

A través de este proyecto, se adquirieron 266 equipos de cómputo, con los que se beneficiaron a 7 mil 560

alumnos, de los cuales 3 mil 24 son mujeres y 4 mil 536 hombres.

Proyecto: Digitalización del archivo digital.

Se digitalizaron 3 millones de documentos en medios magnéticos, con el propósito de agilizar la consulta de la información, con los que se beneficiaron a 19 mil 544 profesores, de los cuales 8 mil 747 son mujeres y 10 mil 797 hombres, así como 2 mil 76 servidores públicos, 836 mujeres y un mil 240 hombres.

Proyecto: Dotación de mobiliario escolar a escuelas de control estatal.

Para que los procesos de planeación y administración apoyen eficientemente la calidad del quehacer educativo, se adquirieron 14 mil 916 piezas de mobiliario constituidos por: 722 mesas trapezoidal para preescolar, 2 mil 166 sillas de preescolar, 10 mil 966 sillas de paleta, 360 mesas para maestros, 360 sillas para maestros y 342 pizarrones de acrílico.

Con esta acción se logró equipar a 406 escuelas de los niveles básico y media, beneficiándose a 13 mil 132 alumnos de los cuales 6 mil 337 son mujeres y 6 mil 795 hombres, así como a 360 profesores, entre ellos 174 mujeres y 186 hombres.

Proyecto: Inventario de la infraestructura física existente.

Con la finalidad de mejorar las instituciones educativas, se llevaron a cabo 270 visitas a escuelas, las cuales son indispensables para realizar una buena programación de espacios educativos y una mejor distribución de recursos en los diferentes programas de construcción a cargo de esta Secretaría de Educación, con las cuales se beneficiaron a 26 mil 298 alumnos, de los cuales 15 mil 253 son mujeres y 11 mil 45 hombres.

Así también, se realizaron 216 dictámenes técnicos de las escuelas visitadas para verificar la infraestructura del inmueble educativo, con los que dictaminaron a igual número de escuelas procedentes para la programación de construcción de espacios educativos y mobiliario escolar en la inversión de los próximos años, beneficiándose un mil 720 profesores, entre ellos, 998 mujeres y 722 hombres.

Proyecto: Apoyo y difusión de material didáctico.

Se entregaron 140 paquetes de material didáctico al mismo número de escuelas telesecundarias, para mejorar el aprovechamiento escolar de 21 mil 713 alumnos de los cuales 9 mil 849 son mujeres y 11 mil 864 hombres.

Proyecto: Premio Chiapas.

El proyecto Personalidades Acreedoras al Premio Chiapas enaltece los valores de la cultura chiapaneca y reconoce a quienes les dan vigor con su pensamiento y obra, promoviendo la cultura y las artes en todas sus expresiones.

Tiene como marco jurídico de actuación lo establecido en los decretos No. 211 del 11 de octubre de 1995, decreto 212 del 5 de noviembre de 1997 y decreto 143 de fecha 7 de enero de 2004, publicados en el periódico oficial no. 214, donde se estipula que a la Secretaría de Educación le corresponde realizar las actividades conducentes a la entrega del Premio Chiapas en el Área de Ciencias, y corresponderá al Consejo Estatal para la Cultura y las Artes de Chiapas la coordinación del Premio Chiapas en el Área de las Artes; así como dar cumplimiento al artículo noveno, en el que se creó la pensión vitalicia para todas aquellas personas que hayan recibido tan alta distinción y cumplido 60 años de edad.

Se proporcionaron 480 pensiones en beneficio de 40 personas, 8 mujeres y 32 hombres.

El Gobierno del Estado de Chiapas, a través de la Secretaría de Educación y del Congreso Estatal para la Cultura y las artes de Chiapas, convoca a personas e instituciones para que presenten propuestas de candidatas y candidatos al Premio Chiapas 2005.

Al cierre de la convocatoria se recibieron 9 candidatos: el día 26 de noviembre de 2005, el H. Jurado Calificador, decidió conceder el Premio Chiapas 2005 al Dr. Miguel León Portilla, por dedicar el mayor de sus esfuerzos en el mejoramiento de la colectividad, el pensamiento así como por su trabajo académico sobre historia y literatura indígena, comprometido con la sobrevivencia de las lenguas y las culturas indígenas. Coadyuvó a la constitución del Instituto de Escritores en Lenguas mayas y zoque, San J'tsibajom; ha publicado, entre otras, las siguientes obras: La filosofía náhuatl estudiada en sus fuentes (2001), Quince poetas del mundo náhuatl (2001), El destino de la palabra: de la oralidad y los códigos mesoamericanos a la escritura alfabética (1996), La California mexicana: ensayo acerca de su historia (1995), Tonantzin Guadalupe: pensamiento náhuatl y mensaje cristiano en el "Nican Mopohua" (2000), Huehuetlahtolli: testimonios de la antigua palabra (1991), La huida de Quetzalcóatl (2001), Bernardino de Sahagún (1999).

La entrega del Premio Chiapas 2005 se llevó a cabo el 13 de enero de 2006, en el Teatro de la Ciudad "Emilio Rabasa"

Proyecto: Cursos y talleres de convivencia infantil.

A través de este proyecto, se realizaron 2 eventos culturales para niños y padres de familia, los cuales beneficiaron a 3 mil 413 familias, integradas por 2 mil 625 mujeres y 788 hombres.

Asimismo, se impartieron 5 cursos (Cantos ritmo y juegos, Regularización académica, Hawaiano y tahitiano, Ajedrez, Natación y Marimba) con actividades lúdicas que promueven y mejoran el proceso educativo, con los que se beneficiaron a 49 mil 958 adultos, de los cuales 33 mil 750 son mujeres y 16 mil 208 son hombres.

Se impartieron 3 talleres: Dibujo y pintura, Creación literaria, Manualidades y estimulación Psicomotriz, con actividades lúdicas que promueven y mejoran el proceso educativo, en beneficio de 101 mil 700 infantes, de los cuales 60 mil 225 son niñas y 41 mil 475 son niños.

Proyecto: Becas para alumnos del nivel básico.

Con el propósito de incrementar oportunidades de acceso, permanencia y terminación oportuna de los estudios de aquellos alumnos que se encuentran en una situación económica adversa inscritos en escuelas oficiales del nivel básico, el Gobierno Estatal otorga estímulos económicos, en 2 períodos al año (Enero-Junio y Septiembre-Diciembre); en este sentido, se proporcionaron un mil 246 apoyos de becas, beneficiándose a 623 alumnos, de los cuales 316 son mujeres y 307 hombres.

Proyecto: Fomento y desarrollo de habilidades del aprendizaje.

Se proporcionaron 23 mil 94 paquetes de material didáctico, en los niveles de primaria, secundaria y telesecundaria, para desarrollar el hábito de la lectura en los educandos para lograr una mejor comprensión lectora y fortalecer el proceso enseñanza-aprendizaje.

Se realizaron 3 evaluaciones de aprovechamiento escolar a alumnos del nivel telesecundaria, para evaluar el nivel académico de los jóvenes.

Asimismo, se llevaron a cabo 3 eventos educativos y culturales: en el mes de mayo se realizó en la ciudad de México "El tercer parlamento de los niños y las niñas", con la participación de alumnos del nivel primaria, dotándolos con uniformes deportivos, ropa, ropa de gala, zapatos, mochilas, entre otros. Se llevó a cabo el viaje recreativo cultural a la telesecundaria 1070 de Allende Esquipulas del municipio de Bochil. Se realizó el "Concurso Nacional de la clase de Educación Física Etapa Intersistema".

Se realizaron 7 prácticas académicas del programa Jugar y Vivir los Valores.

Con estas acciones se beneficiaron a 14 mil 785 profesores, de los cuales 7 mil 97 son mujeres y 7 mil 688 hombres; 307 mil 362 alumnos, 147 mil 534 mujeres y 159 mil 828 hombres y 320 mil 121 familias, conformados por 153 mil 658 mujeres y 166 mil 463 hombres.

Y se llevaron a cabo 55 visitas técnicas pedagógicas y de supervisión a escuelas del nivel básico.

Proyecto: Programa operativo de asistencia y apoyo escolar en la educación básica.

Mediante es proyecto, se realizaron un mil 832 visitas técnicas, para resolver problemas de los proyectos de becas y desayunos escolares, así como un mil 401 evaluaciones técnicas, beneficiándose a 128 mil 964 alumnos, de los cuales 65 mil 782 son mujeres y 63 mil 182 hombres.

Proyecto: Apoyo de recursos materiales para oficinas de educación básica.

Se entregaron 243 paquetes de material de oficina, el cual sirvió para fortalecer la labor del docente y ayude a la vez al adecuado desarrollo del proceso educativo, en beneficio de 243 profesores (Jefes de sector y supervisores), de los cuales 105 son mujeres y 138 hombres.

Proyecto: Reconocimiento y estímulos al quehacer educativo.

En el mes de mayo, se realizó el evento “Día del Maestro” con la participación de un mil 500 profesores, de los cuales 720 son mujeres y 780 hombres, con el que se fortaleció ese empeño otorgándole estímulos y reconocimientos por años de servicio.

Así también, se llevaron a cabo la 3 etapas de la Olimpiada del Conocimiento donde se premia la excelencia educativa, a alumnos de sexto año del nivel primaria, etapa que se realiza en todo el Estado, con el que se beneficiaron a 22 alumnos, de los cuales 10 son mujeres y 12 hombres, así como 320 mil 121 familias, conformadas por 153 mil 658 mujeres y 166 mil 463 hombres

Proyecto: Pago de servicios básicos a escuelas y supervisorías de educación básica.

Con el apoyo de este proyecto, se realizaron un mil 347 trámites para el pago de energía eléctrica, 150 de agua potable y 492 de arrendamiento, beneficiándose a 14 mil 785 profesores, de los cuales 7 mil 97 son mujeres y 7 mil 688 hombres; 307 mil 362 alumnos, 147 mil 534

mujeres y 159 mil 828 hombres; así como 320 mil 121 familias, integrados por 153 mil 658 mujeres y 166 mil 463 hombres.

Proyecto: Dotación de equipos y materiales de laboratorio para escuelas del nivel medio superior

Se realizó la compra de 6 paquetes de materiales para laboratorios y 6 de sustancias para laboratorios, los cuales aún no han sido distribuidos.

Proyecto: Becas para alumnos del nivel medio superior.

Con el propósito de incrementar oportunidades de acceso, permanencia y terminación oportuna de los estudios de aquellos alumnos que se encuentran en una situación económica adversa inscritos en escuelas Preparatorias Oficiales del Nivel Medio Superior, el Gobierno Federal otorga estímulos económicos, en 2 periodos al año (Febrero-Junio y Agosto-Diciembre).

Al cierre del ejercicio del 2005, se proporcionaron 803 apoyos de becas, a 402 alumnos, de los cuales, 283 son mujeres y 119 hombres, mismos que pertenecen a las siguientes escuelas y municipios: “No. 1 turno matutino y vespertino, No. 2, 3, 5, 6, y 7” de Tuxtla Gutiérrez; preparatoria Agropecuaria “Jiquipilas” de Jiquipilas; Preparatoria “Ocozocoautla” de Ocozocoautla de Espinosa; “Florinda Lazos León” de Chiapa de Corzo; y Bivalentes ETCA, ETECA de Tuxtla Gutiérrez; “ETCA Isaac Newton” de Venustiano Carranza y una terminal “Enfermería” de Tuxtla Gutiérrez; preparatoria del Estado turno matutino de San Cristóbal de las Casas; preparatoria “Fortunato Argueta Robles” de Las Rosas; preparatoria bivalentes: “Escuela de Comercio y Administración”; “Escuela de Ciencia y Técnica del Estado” del municipio de San Cristóbal de las Casas; preparatoria “Lázaro Cárdenas del Río”, de Las Margaritas; preparatoria “Villaflores” de Villaflores; Preparatoria “14 de Septiembre” de Pichucalco; preparatoria del “Mariscal” de Motozintla de Mendoza; Preparatoria “Tapachula turno matutino y vespertino” del municipio de Tapachula; Preparatoria “Alberto C. Culebro turno matutino y vespertino” de Huixtla; Terminal “Escuela de Enfermería Tapachula” de Tapachula; “Preparatoria Mazatán” de Mazatán; Preparatoria “Arriaga” de Arriaga; Preparatoria Bivalente “Instituto Técnico del Pacífico” de Tonalá.

Proyecto: Propuesta curricular de educación media superior.

Con este proyecto, se llevaron a cabo 9 cursos de formación docente sobre teoría curricular y práctica educativa con el propósito de que los docentes identifiquen su rol en los procesos de diseño desarrollo y evaluación curricular y los secretarios académicos y

orientadores educativos asuman el liderazgo académico en sus instituciones, así como brindar los elementos teóricos metodológicos sobre la investigación aplicada a la educación, con los que se beneficiaron a 269 profesores de los cuales 128 son mujeres y 141 hombres.

Se celebraron 40 reuniones de academias para dar a conocer la propuesta para el desarrollo de la investigación educativa y el proyecto de intervención curricular así como la organización y funcionalidad de las mismas, socializar avances de investigación educativa y compartir las propuestas de contenidos en las diferentes asignaturas a nivel regional y estatal; asimismo, sirvieron para analizar el proceso educativo que se desarrolló en el nivel medio, con estas acciones se beneficiaron un mil 126 profesores de los cuales 376 mujeres y 750 hombres.

Se realizaron 183 visitas académicas con el propósito de socializar las pretensiones curriculares, promoviendo la participación comprometida de los profesores en el desarrollo de las actividades y evaluar las acciones del semestre enero-agosto y el desarrollo curricular de este nivel educativo contempladas en el proyecto académico de intervención curricular; asimismo, para realizar entrevistas y aplicar instrumentos que permitan integrar las investigaciones de la propuesta educativa, con estas acciones se beneficiaron a un mil 290 profesores, de los cuales 370 son mujeres y 920 hombres.

Proyecto: Examen de ingreso y diagnóstico de evaluación del nivel medio superior.

La aplicación del examen de ingreso al nivel medio, es el proceso encargado de la selección de los alumnos que posean los más altos conocimientos reflejados en los promedios obtenidos mediante el examen para ingresar al nivel medio y continuar su preparación superior.

En el mes de Julio 2005, se llevó a cabo la aplicación del examen de selección, en la cual participaron 15 mil 287 aspirantes a ingresar a las Escuelas preparatorias del Estado, de los cuales 7 mil 777 son mujeres y 7 mil 510 hombres.

Proyecto: Impresión de formatos de control escolar de educación media superior.

Al cierre del ejercicio 2005, se realizó la impresión de 54 mil 14 formatos: 34 mil 64 formatos oficiales y 19 mil 950 certificados que le darán validez oficial a los estudios que realizan 43 mil 68 alumnos, 21 mil 427 mujeres y 21 mil 641 hombres, distribuidos de la siguiente manera: 35 mil 867 alumnos del nivel de Educación Propedéutica, 17 mil 840 mujeres y 18 mil 27 hombres; 2 mil 149 de Educación Terminal Bivalente, un mil 284 mujeres y 865

hombres; 5 mil 52 Telebachillerato, 2 mil 303 mujeres y 2 mil 749 hombres, pertenecientes a 199 escuelas.

Proyecto: Pago de servicios básicos al nivel medio superior.

Se realizaron 234 pagos de energía eléctrica, con los que se apoyaron a 52 escuelas y 12 pagos de arrendamiento a la Escuela Ciencias y Técnicas de San Cristóbal de las Casas que no cuenta con edificio propio, a la que se le apoya con este subsidio. Con estas acciones se beneficiaron a 25 mil 345 alumnos, de los cuales 13 mil 106 son mujeres y 12 mil 239 son hombres, un mil 723 profesores, 450 son mujeres y un mil 273 hombres, así como a un mil 236 servidores públicos, entre ellos, 540 mujeres y 696 hombres.

Proyecto: Eventos culturales, deportivos y de recreación de educación media superior.

A través de este proyecto, se llevaron a cabo 25 eventos culturales: 23 eventos de manera regional y 2 eventos en su etapa estatal, de los cuales 12 corresponden a eventos artísticos y 13 eventos culturales (5 eventos corresponden al rally del conocimiento y 5 al evento de modelos experimentales y 3 al concurso de física 2005).

También, se llevaron a cabo 17 eventos deportivos en las diferentes disciplinas en la rama varonil y femenil: fútbol, básquetbol y voleibol en su categoría libre, los últimos 6 eventos se realizaron de manera regional. Con estos eventos se beneficiaron a 42 mil 422 alumnos de los cuales 17 mil 959 son mujeres y 24 mil 463 hombres y un mil 228 profesores, 321 mujeres y 907 hombres.

Proyecto: Apoyo a la profesionalización de la docencia y vinculación educativa en el nivel medio superior.

La oficina de Profesionalización y Vinculación Educativa es la instancia encargada de planear, organizar y realizar cursos, talleres, conferencias y pláticas para los docentes, alumnos y padres de familia de las escuelas del nivel medio de la Secretaría de Educación; así como, mantenerlos informados de los programas del cuidado de la salud y de seguridad personal y colectiva.

En este sentido, se impartieron 2 cursos del idioma inglés, que beneficiaron a 14 profesores de los cuales 9 son mujeres y 5 hombres. También, 3 talleres de cuidado de la salud, en beneficio de 273 profesores, entre ellos, 142 mujeres y 131 hombres.

Se realizaron 2 conferencias: una de "Métodos de Investigación con Enfoque Dinámico y Creativo, y otra denominada "El Delito, sus Consecuencias y como Prevenirlo", las cuales beneficiaron a 55 profesores de los cuales 29 son mujeres y 26 hombres, así como 60

alumnos, 40 mujeres y 20 hombres. De igual manera, se proporcionaron 8 pláticas de fortalecimiento académico y de tipo motivacional, con las que se beneficiaron a un mil 267 alumnos, de los cuales 608 son mujeres y 659 hombres.

Proyecto: Pago de servicios básicos al nivel superior.

Como apoyo por parte del Gobierno del Estado a la Educación Normal, se realizaron 15 pagos de energía eléctrica al mismo número de Escuelas Normales, en el Estado, con la finalidad de garantizar un buen servicio a la población estudiantil, en las siguientes Regiones:

Región I Centro: Licenciatura en Educación Física, Normal del Estado turno matutino y vespertino, Bertha Von Glumer y Leyva y Rosaura Zapata Cano en Tuxtla Gutiérrez; Normal Occidente de Chiapas en Cintalapa.

Región IV Frailesca: Normal Primaria Villaflores en Villaflores

Región VIII Soconusco: Fray Matías de Córdova, Especial turno matutino y primaria vespertino, Educación Física, Normal de Licenciatura en Educación Preescolar y Primaria Tonalá, Normal Superior, Normal Rosario Castellanos, Dr. Manuel Velasco Suárez en Tapachula. Con esto se beneficiaron a 3 mil 723 alumnos de los cuales un mil 892 son mujeres y un mil 831 hombres, 418 docentes, 342 mujeres y 76 hombres.

Proyecto: Profesionalización de la docencia en el nivel superior

El objetivo consiste en fortalecer la aplicación de la normatividad por parte de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES), para elevar la calidad de los programas educativos que conlleven a mejorar el proceso enseñanza aprendizaje.

De esta manera, se impartió un curso taller de Evaluación Curricular y Dictaminación de Planes y Programas de Estudios, con la finalidad de capacitar al personal que analiza planes y programas de estudios, toda vez que se solicitó el apoyo y asesoría de personal de la Secretaría de Educación Pública, en atención al Convenio de Coordinación en materia de Autorización y Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios, beneficiándose a 400 profesores, 160 mujeres y 240 hombres.

Se realizaron 30 reuniones, 10 del Secretariado Conjunto y 20 de la Comisión de Oferta y Demanda, de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES), para decidir la factibilidad de planes y programas de estudios.

Con la finalidad de elevar la calidad educativa se llevaron a cabo 123 supervisiones a las escuelas particulares, estas se realizaron para verificar el cumplimiento de requisitos mínimos por estar en proceso de incorporación de escuelas y de las que están incorporadas para verificar el cumplimiento de planes y programas de estudios

Con estas acciones se beneficiaron a 12 mil 59 alumnos, conformados por 6 mil 30 mujeres y 6 mil 29 hombres.

Proyecto: Examen de selección a educación superior.

Para evaluar el nivel de aprovechamiento e ingresar a educación superior, el 28 de Junio del 2005, se realizó el examen de selección, en el que participaron las escuelas Normales de las Licenciaturas en Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Física, Especial, y la Licenciatura en Educación Primaria con enfoque intercultural bilingüe, con el que se beneficiaron a 2 mil 728 alumnos, del ciclo escolar 2005-2006 de los cuales un mil 795 son mujeres y 933 hombres, así como un mil 364 familias integradas por 682 mujeres y 682 hombres.

Proyecto: Becas para alumnos del nivel superior.

Se otorgaron 118 becas a igual número de alumnos de bajos recursos económicos y buen aprovechamiento escolar que tiene la disposición y las habilidades para cursar exitosamente sus estudios, del nivel superior de escuelas oficiales de los cuales 89 son mujeres y 29 hombres

Proyecto: Evaluación a Centros Educativos Normalistas.

Se realizó una evaluación a centros educativos normalistas, así como 80 evaluaciones técnicas pedagógicas, las cuales pretenden alcanzar los siguientes objetivos: revisar y ajustar los diferentes programas de estudio y sus correspondientes materiales de apoyo, fortalecer distintas estrategias de actualización, apoyar el trabajo de las academias, valorar los avances que se pretenden alcanzar en las siguientes etapas de evaluación de las diferentes escuelas normales en la Entidad en la cual se beneficiaron a 4 mil 28 alumnos, 2 mil 448 mujeres y un mil 580 hombres, así como a 80 profesores, 15 mujeres y 65 hombres.

Proyecto: Promoción y desarrollo del deporte estudiantil en el nivel superior.

Se realizaron 3 eventos deportivos, con los que se beneficiaron a 135 alumnos, de los cuales 35 son mujeres y 100 hombres. Así como, 5 eventos académicos, en el cual se asistió al VI Congreso

Internacional de Educación Física, efectuado en Tapachula. Se asistió al Congreso Mundial de FEIP-NL04 en la ciudad de Monterrey, Nuevo León, con los que se beneficiaron a 15 profesores, 14 mujeres y un hombre.

Proyecto: Casa de La Ciencia-Ecosur.

La Casa de la Ciencia-Ecosur, como centro de innovación y apoyo educativo, ofrece espacios de formación docente, con el apoyo de personal comisionado por esa Dependencia.

La modalidad de multigrado, atiende a profesores encargados de uno o más grupos de alumnos de cada escuela; de los cuales se impartieron 37 talleres y se beneficiaron a un total de 331 profesores, siendo 170 mujeres y 161 hombres, así como 2 mil 924 alumnos, teniendo entre ellos a un mil 392 mujeres y un mil 532 hombres.

Se llevaron a cabo 37 talleres de matemáticas, con los que se atendieron a 872 profesores, de los cuales 269 son mujeres y 603 hombres. Las actividades de matemáticas fueron replicadas a 2 mil 263 alumnos de diferentes escuelas del nivel básico, teniendo entre ellos a 896 mujeres y un mil 367 hombres.

En materia de ciencias naturales, se impartieron 37 talleres, en beneficio de 908 profesores que laboran en el nivel medio básico, de los cuales 284 son mujeres y 624 hombres y los alumnos atendidos fueron 2 mil 60, en donde 887 son mujeres y un mil 173 hombres.

Con la realización de los 37 talleres de lectura y escritura se atendieron a un mil 21 profesores de diferentes primarias, 368 mujeres y 653 hombres, así como a un mil 231 alumnos, 537 niñas y 694 niños.

Asimismo, 15 talleres de clima organizacional, promueven la cultura de colaboración y responsabilidad entre el personal que labora en cada centro educativo, teniendo como beneficiarios a 2 mil 61 profesores, de los cuales un mil 182 son mujeres y 879 hombres.

Proyecto: Plan Estratégico Rector para la Calidad de la Educación.

En el mes de julio se concluyó el ciclo escolar 2004-2005, y en el mes de agosto del 2005, se obtuvieron los resultados de la estadística básica, lo que nos permitió analizar los datos obtenidos por los coordinadores del grupo técnico Estatal del Plan Estratégico Rector para la Calidad de la Educación (PERCE).

En el ciclo escolar inmediato anterior reprobaron 13 mil 432 alumnos en las 329 escuelas focalizadas con altos índices de reprobación motivo de atención prioritaria por el grupo PERCE.

Con base a los resultados obtenidos al final del ciclo escolar 2004-2005, se logró disminuir la reprobación a 9 mil 375, de los cuales 4 mil 219 son mujeres y 5 mil 156 hombres.

Se impartieron 12 cursos de capacitación y actualización, como son:

En febrero de 2005, se realizó la capacitación denominada taller-breve “Evaluando la Medición. Construcción de Pruebas Válidas y Confiables” misma que fue impartida por 2 integrantes del Grupo Técnico del Plan Estratégico Rector para la Calidad de la Educación (PERCE); contándose con 36 asistentes, de los cuales 13 son mujeres y 23 hombres, proporcionando a cada asistente una antología, que consta de 85 páginas.

En el mes de abril, se realizaron 2 cursos, el primero denominado “Propuesta de Atención a Grupos Multigrados” y el segundo “Atención Preventiva y Compensatoria”, mismos que fueron impartidos por el Programa para Abatir el Resago en la Educación Inicial y Básica (PAREIB) y El grupo Técnico Pedagógico de Educación Primaria Federalizada, a los cuales asistieron: el grupo técnico de PERCE, así como a los encargados de los diferentes niveles educativos de controlar la generalización, asistiendo 71 personas, entre ellas 29 mujeres y 42 hombres, proporcionándoles el material didáctico.

En julio se llevaron a cabo 3 cursos: “Auto Evaluación del Centro Escolar”, en el mes de septiembre “Atención Educativa a la Diversidad” y “Un Palco en el Paraíso”, recibidos por el grupo técnico pedagógico del Plan Estratégico Rector para la Calidad de la Educación (PERCE) y el Grupo Central de Generalización, donde asistieron 82 personas, de los cuales 30 son mujeres y 52 hombres.

En la primera semana de octubre, se impartió al grupo técnico pedagógico del PERCE y al Grupo Central de Generalización el curso-taller “Experiencias de Planeación en México”, donde asistieron 56 profesores, 26 mujeres y 30 hombres.

En el mes de noviembre se proporcionaron 3 cursos: “Enciclomedia” en el que participaron 29 integrantes del grupo técnico y el personal administrativo del PERCE, de los cuales 12 son mujeres y 17 hombres; “Departamento de Desarrollo Social de la Subsecretaría de Educación Federalizada” teniendo como participantes a 20 integrantes del grupo técnico, 7 mujeres y 13 hombres y “Atención Preventiva y Compensatoria” recibido por 30 profesores del grupo técnico pedagógico y el grupo central de generalización, de los cuales 11 son mujeres y 19 hombres.

El grupo técnico pedagógico, recibió en el mes de diciembre, 2 cursos-taller denominados “Adecuación Curricular ZOOMAT” y “Estrategias de lectura y escritura”, en el que participaron 26 profesores, 10 mujeres y 16 hombres.

De igual manera, se impartieron 53 tutorías, las cuales son: en febrero, los coordinadores de cada Región en el Estado, impartieron 17 cursos-taller “Evaluando la Medición, Construcción de Pruebas Válidas y Confiables”, a directores, jefes de sector y supervisores de zona de las escuelas muestra, en el que asistieron 361 profesores, de los cuales 67 son mujeres y 294 hombres.

En el mes de agosto, se impartieron 17 cursos-taller con sedes de atención PERCE titulado “Autoevaluación del Centro Escolar”, dirigido a los jefes de sector, supervisores escolares y directores de las escuelas muestra, habiendo participado 381 docentes, donde 52 son mujeres y 329 hombres.

En noviembre, en la Región III Fronteriza, se impartieron 2 cursos-taller denominados “Autoevaluación de Centros Escolares con Base a Indicadores de Desempeño” a los directores de las escuelas muestra, habiendo asistido 17 mujeres y 21 hombres haciendo un total de 38 docentes.

Y en diciembre, se brindaron 17 cursos-taller con el título de “Experiencias de Planeación en México”, en el que participaron 361 profesores, de los cuales 67 son mujeres y 294 hombres.

Por otra parte, se impartieron 2 de tutorías a profesores (directores) de las escuelas focalizadas PERCE, análisis y difusión de resultados, por sector, por zona y por escuela, una en septiembre y otra en noviembre, en beneficio de 329 profesores, 148 mujeres y 181 hombres.

En cuanto a visitas técnicas de seguimiento a las escuelas focalizadas, se llevaron a cabo 3 visitas a escuelas muestra de la Región II Altos del municipio de Chamula: “Vicente Guerrero” en Muquen; “Miguel Hidalgo” en Las Ollas, y “México” en Nichnamtic,

En el mes de abril 2005, se efectuaron 16 visitas a las sedes de las diferentes Regiones del Estado, donde existen escuelas focalizadas.

En la segunda semana de junio, se realizaron 119 visitas de seguimiento a jefaturas de sector, supervisiones escolares y escuelas muestra; cabe hacer mención que por problemas de carácter gremial (mes de Mayo), se modificó la estrategia de atención.

En junio, se realizaron 15 visitas, con las que se obtuvieron los resultados parciales de las 329 escuelas

muestra y la evaluación final del ciclo escolar 2004-2005, a los jefes de sector, supervisores escolares y directores de las escuelas muestra, con el propósito de analizar, evaluar y comparar los resultados obtenidos, en las 15 sedes.

En los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre se efectuaron 237 visitas a las jefaturas de sector y zona, así como a las escuelas muestra.

Derivado de las visitas técnicas de seguimiento a las escuelas focalizadas, se realizó la evaluación de los indicadores de reprobación escolar, a 453 escuelas visitadas y como consecuencia de estas visitas, en los meses de abril y junio 2005, los coordinadores de cada Región realizaron el trabajo de campo, para presentar los resultados parciales del aprovechamiento escolar.

En el mes de septiembre, se llevó a cabo el monitoreo, por los coordinadores del Plan Estratégico Rector para la Calidad de la Educación, en las 9 Regiones del Estado, para presentar el plan de actividades del ciclo escolar 2005-2006.

En los meses de octubre, noviembre y diciembre se monitorearon escuelas que pertenecen a la muestra controlada.

En el año 2005, se realizaron 4 convenios: en enero se acordó una reunión de trabajo par apoyar a disminuir la reprobación escolar con los programas y proyectos, entre ellos: Programa para Abatir el Rezago Educativo en Educación Inicial y Básica (PAREIB), Programa Nacional de Actualización Permanente (PRONAP), Programa Nacional de Lectura (PNL), Ver Bien para Aprender Mejor, Vida Mejor, entre otros.

Otro acuerdo con la Secretaría de Salud, para participar como apoyo en el programa “Una escuela libre de humo de Tabaco”; en convenio con el Programa Nacional de Lectura se entregó acervos bibliográficos a 329 escuelas focalizadas, así como la capacitación al grupo PERCE, sobre los temas de “Manejo de la Biblioteca escolar y de aula”

Así también, se tomó el acuerdo con el programa para Abatir el Rezago en la Educación Inicial y Básica, (PAREIB), se concertó la entrega del material didáctico “Cómo prevenir la reprobación en 1º y 2º grado de educación primaria” para trabajarlo como taller breve y entregarse a las escuelas que presentan los más altos índices de reprobación escolar.

En el mes de noviembre se lograron 4 acuerdos, el primero corresponde a la capacitación al grupo técnico pedagógico con el programa “Enciclopedia” impartido por el Departamento del Desarrollo Social, el segundo con el Departamento de Proyectos Académicos de

educación Primaria Federalizada, el cual impartió el curso de “Atención preventiva y compensatoria”; y el tercero en diciembre como parte de los acuerdos tomados en alineación de programas y proyectos “Adecuación Curricular” y “Estrategias de lectura y escritura”.

Con estas 3 acciones se beneficiaron a 87 mil 844 alumnos existentes, de los cuales 42 mil 680 son mujeres y 45 mil 164 hombres.

Proyecto: Becas especiales.

Se otorgaron 10 becas especiales al mismo número de alumnos de escasos recursos económicos que se distinguen por su buen aprovechamiento escolar, de los cuales 6 son mujeres y 4 hombres, de los municipios de Tuxtla Gutiérrez, Ocosingo, Tapachula y Tonalá.

Proyecto: Biblioteca Digital.

La Biblioteca Digital, brinda el servicio de acceso a contenidos de cultura general y especializados a la ciudadanía vía internet; atendándose a 15 mil personas; asimismo, se llevaron a cabo 2 convenios con las empresas proveedoras de bases de datos académicas y conducción de datos para elaborar contratos y se les asignó cuenta de correo electrónico a 339 personas.

Con estas acciones se beneficiaron a 15 mil personas, integradas por 7 mil 461 mujeres y 7 mil 539 hombres.

Proyecto: Programa Nacional de Becas y Financiamiento para la Educación Superior (PRONABES).

La finalidad de este programa es otorgar becas a estudiantes de escasos recursos económicos, para elevar el número de profesionistas.

EL PRONABES inicia su operación mediante la publicación de la convocatoria correspondiente al ciclo escolar 2004-2005, el pasado mes de agosto del 2004.

Se proporcionaron 37 mil 809 pagos de becas, a 3 mil 941 alumnos de escasos recursos económicos y de mejor promedio, de los cuales un mil 745 son mujeres y 2 mil 196 hombres, provenientes de 9 instituciones públicas de educación superior: Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, Instituto Tecnológico de Tuxtla, Escuela de Enfermería, Escuela de Trabajo Social de Tuxtla Gutiérrez; Instituto Tecnológico de Tapachula; Instituto Tecnológico de Cintalapa; Instituto Tecnológico de Comitán; Universidad Tecnológica de la Selva.

Proyecto: Programa Escuela de Calidad.

Durante el ciclo escolar 2004-2005 se incorporaron al programa 709 escuelas de educación básica ubicadas

en toda la geografía estatal, 150 escuelas de educación básica con la aportación estatal y 559 con aportación federal.

Al final del ciclo escolar 2004-2005, se tuvo un total de 34 mil 800 alumnos. Con estas acciones se beneficiaron a 34 mil 800 alumnos, de los cuales 16 mil 704 son mujeres y 18 mil 96 hombres.

Se llevaron a cabo 28 cursos de capacitación a directores de todas las escuelas incorporadas, en los temas: uso y comprobación de recursos del Programa Escuelas de Calidad (PEC), manejo del sistema de información del Programa Escuelas de Calidad (SIPEC), presentación del programa DIA (Desarrollo de Inteligencia a través del Arte) y replanteamiento del Plan Estratégico de Transformación Escolar (PETE). Estos cursos se impartieron en 16 sedes distribuidas por todo la Entidad, 442 escuelas presentaron a la Coordinación del PEC su Plan Estratégico de Transformación Escolar y Programa Anual de Trabajo (PAT), requisitos para participar en el proceso de selección para incorporarse al Programa durante el ciclo 2005-2006. Asimismo, 626 escuelas solicitaron reincorporación en el ciclo 2004-2005. Los resultados oficiales serán reportados en el mes de enero del 2006.

Proyecto: Desarrollo profesional de los maestros de educación básica en servicio.

Durante los días 17,18 y 19 de agosto de 2005, se realizó el Taller General de Actualización el cual seguirá representando la plataforma básica para detonar procesos de actualización; aborda contenidos necesarios para que las actividades en el aula se desarrollen de manera eficiente. Se beneficiaron a 55 mil 435 profesores de educación básica, de los cuales 21 mil 988 son mujeres y 33 mil 447 hombres.

Se desarrollaron en su 14ª. Etapa 20 cursos estatales de actualización dirigido a docentes de educación básica, los cuales atendieron aspectos educativos puntuales y señalados que dificultan los procesos de enseñanza y aprendizaje, en beneficio de 28 mil 35 profesores, de los cuales 15 mil 335 son mujeres y 12 mil 700 hombres.

Se realizaron 340 unidades de asesorías temporales, con las que se beneficiaron a un mil 510 profesores, de los cuales 661 son mujeres y 849 hombres.

Con relación a los Talleres Breves de Actualización seguirán representando la plataforma básica para detonar procesos de actualización, impartándose 27 talleres, beneficiándose 2 mil 327 profesores de los cuales, un mil 147 son mujeres y un mil 180 hombres.

DEPENDENCIA: Secretaría de Desarrollo Social ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones Múltiples

Proyecto: Desayunos escolares otorgados en el 2005.

Con la prioridad de mejorar la alimentación de las niñas y niños de los niveles educativos preescolar y primaria que coadyuvan a un mayor aprendizaje del educando, se otorgaron 179 millones 258 mil 547 Desayunos Escolares a alumnos en todo el Estado, esto con recursos del Ramo 11 Otras Aportaciones y Subsidios, Fondo de Aportaciones Múltiples (Fondo V) y recursos municipales del Fondo IV del Ramo 33 Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de los Municipios; beneficiando a un millón 137 mil 15 infantes, de los cuales 568 mil 573 son niñas y 568 mil 442 niños, distribuidos de la siguiente manera.

DESAYUNOS ESCOLARES OTORGADOS

Enero - Diciembre de 2005

DESAYUNOS ESCOLARES	CANT.	BENEFICIARIOS		
		NIÑA	NIÑO	TOTAL
Ramo 11	62 904 864	175 575	176 213	351 788
Preescolar	14 179 020	41 453	37 871	79 324
Primaria	48 725 844	134 122	138 342	272 464
Fondo IV *	62 590 809	162 057	162 600	324 657
Preescolar	14 976 190	39 768	37 635	77 403
Primaria	47 614 619	122 289	124 965	247 254
Fondo V	53 762 874	230 941	229 629	460 570
Preescolar	10 545 226	47 168	43 217	90 385
Primaria	43 217 648	183 773	186 412	370 185
TOTAL	179 258 547	568 573	568 442	1 137 015

* Desayunos escolares con recursos municipales del Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de los Municipios.

Proyecto: Desayunos escolares (fondo v).

Uno de los objetivos de la Secretaría de Desarrollo Social es contribuir al mejoramiento de la alimentación y el nivel nutricional de la población preescolar y primaria en escuelas públicas, mediante la asistencia social, distribuyéndose 51 millones 762 mil 874 desayunos escolares en la modalidad caliente, beneficiando a 450 mil 570 infantes, de los cuales 224 mil 627 son niños y 225 mil 943 niñas; y 2 millones de desayunos escolares en la modalidad frío, beneficiando a 10 mil infantes, entre ellos 5 mil niños y 5 mil niñas, con estas acciones se beneficio a un total de 460 mil 570 infantes, en los 118 Municipios que integran las 9 Regiones del Estado; distribuidas de la siguiente manera:

DESAYUNOS ESCOLARES OTORGADOS

Enero - Diciembre de 2005

REGIÓN	DESAYUNOS ESCOLARES			BENEFICIARIOS		
	PREESCOLAR	PRIMARIA	CANT.	NIÑA	NIÑO	TOTAL
I	1 603 605	6 619 797	8 223 402	32 822	33 139	65 961
II	1 659 258	6 791 058	8 450 316	44 768	43 359	88 127
III	809 619	3 312 849	4 122 468	25 786	25 446	51 232
IV	805 848	3 298 822	4 104 670	10 097	10 270	20 367
V	1 017 542	4 164 996	5 182 538	28 787	28 909	57 696
VI	2 070 922	8 476 354	10 547 276	47 539	47 489	95 028
VII	433 385	1 774 417	2 207 802	15 431	15 601	31 032
VIII	1 723 492	7 054 176	8 777 668	20 499	20 241	40 740
IX	421 555	1 725 179	2 146 734	5 214	5 173	10 387
TOTAL	10 545 226	43 217 648	53 762 874	230 943	229 627	460 570

* Del total de desayunos, 2 millones corresponden a la modalidad frío y 51 millones 762 mil 874 a modalidad caliente.

Fuente de Financiamiento: Otras Aportaciones y Subsidios

Proyecto: Desayunos escolares (ramo 11).

De igual manera, en este proyecto se distribuyeron 62 millones 904 mil 864 desayunos escolares, beneficiando a 351 mil 788 infantes, de los cuales 176 mil 213 son niños y 175 mil 575 niñas, en 115 Municipios integrados en las 9 Regiones del Estado, los cuales fueron distribuidos como a continuación se detalla:

DESAYUNOS ESCOLARES OTORGADOS

Enero - Diciembre de 2005

REGIÓN	DESAYUNOS ESCOLARES			BENEFICIARIOS		
	PREESCOLAR	PRIMARIA	CANT.	NIÑA	NIÑO	TOTAL
I	1 325 395	3 716 821	5 042 216	13 359	13 772	27 131
II	1 883 460	6 953 952	8 837 412	24 164	23 229	47 393
III	1 374 531	4 787 495	6 162 026	18 944	18 554	37 498
IV	285 263	2 543 925	2 829 188	7 384	7 635	15 019
V	1 622 666	4 646 932	6 269 598	18 333	18 883	37 216
VI	3 014 251	8 819 450	11 833 701	32 000	32 544	64 544
VII	916 039	3 124 137	4 040 176	12 223	11 824	24 047
VIII	3 011 129	12 253 793	15 264 922	42 402	42 964	85 366
IX	746 286	1 879 339	2 625 625	6 766	6 808	13 574
TOTAL	14 179 020	48 725 844	62 904 864	175 575	176 213	351 788

DEPENDENCIA: Secretaría de Pueblos Indios ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Becas para estudiantes indígenas.

Con el objetivo de contribuir a la formación de recursos humanos indígenas que coadyuvan al desarrollo de sus pueblos; se otorgaron un mil 800 becas académicas de los cuales 357 fueron de nivel secundaria con un monto mensual de 550 pesos, un mil de bachillerato con un monto de 750 pesos mensuales, 439 de profesional por la cantidad de un mil 100 pesos mensuales y 4 de posgrado con un monto mensual de 5 mil pesos, beneficiándose a 2 mil 286 alumnos, entre ellos, 941 mujeres y un mil 345 hombres; mismas que fueron distribuidas de la siguiente manera:

BECAS OTORGADAS								
REGIÓN	NIVEL EDUCATIVO				BENEFICIARIOS			
	SEC.	BACH.	PROFES.	POS-GRADO	CANT.	MUJER	HOMBRE	TOTAL
I	24	76	20		120	80	71	151
II	61	163	118	3	345	184	285	469
III	50	94	34		178	75	154	229
V	58	153	64		275	158	178	336
VI	128	373	129	1	631	271	517	788
VII	10	66	31		107	71	72	143
VIII	26	75	43		144	102	68	170
TOTAL	357	1 000	439	4	1 800	941	1 345	2 286

Las becas otorgadas representan un total de 19 mil 800 pagos realizados en el año 2005, beneficiándose a 2 mil 286 estudiantes indígenas de los cuales 941 son mujeres y un mil 345 hombres indígenas originarios de los municipios de Acala, Coapilla, Copainalá, Chiapa de Corzo, Chicoasén, Ixtapa, Jiquipilas, Ocoatepec, Ocozocoautla de Espinosa, Tecpatán, Venustiano Carranza de la Región I Centro; Altamirano, Amatenango del Valle, Chalchihuitán, Chamula, Chanal,

Chenalhó, Huixtán, Larráinzar, Las Rosas, Mitontic, Oxchuc, Pantelhó, San Cristóbal de las Casas, San Juan Cancún, Santiago El Pinar, Tenejapa, Teopisca, Zinacantán de la Región II Altos; Chicomuselo, Comitán de Domínguez, Frontera Comalapa, La Trinitaria, Las Margaritas, Maravilla Tenejapa de la Región III Fronteriza; Amatán, Bochil, Chapultenango, El Bosque, Francisco León, Huitiupán, Ixhuatán, Ixtacomitán, Ixtapangajoyá, Jitotol, Juárez, Ostucán, Pantepec, Pueblo Nuevo Solistahuacán, Rayón, San Andrés Duraznal, Simojovel, Solosuchiapa, Tapalapa y Tapilula de la Región V Norte; Chilón, La Libertad, Ocosingo, Palenque, Sabanilla, Salto de Agua, Sitalá, Tila, Tumbalá y Yajalón de la Región VI Selva; Amatenango de la Frontera, Bejucal de Ocampo, Bella Vista, El Porvenir, Frontera Comalapa, La Grandeza, Mazapa de Madero, Motozintla y Siltepec de la Región VII Sierra; Cacahoatán, Escuintla, Huehuetán, Mapastepec, Mazatán, Suchiate, Tapachula, Tuzantán, Unión Juárez y Villa Comaltitlán de la Región VIII Soconusco.

UNIDAD RESPONSABLE DE APOYO: Desarrollo Social y Productivo en Regiones de Pobreza

PROGRAMAS REALIZADOS ENERO – DICIEMBRE DE 2005

REGIÓN I CENTRO

MUNICIPIOS	PROGRAMAS REALIZADOS	UNIDAD DE MEDIDA	METAS PROGR.	ALCAN.	% AVAN. FÍSICO	BENEFICIARIOS CANT.	TIPO	COMUNIDAD BENEFICIADA
Fuente de Financiamiento:								
Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos								
INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA								
Ocoatepec	Construcción	Aula	2	2	100.0	150	Alumno	San Pablo Huacano
ASISTENCIA SOCIAL Y SERVICIOS COMUNITARIOS								
Copainalá y Tecpatán	Centros de Desarrollo Comunitario y Familiar	Centro	3	3	100.0	2 392	Persona	Adolfo López Mateos, La Nueva, El Progreso (Chintul)

REGIÓN III FRONTERIZA

MUNICIPIOS	PROGRAMAS REALIZADOS	UNIDAD DE MEDIDA	METAS PROGR.	ALCAN.	% AVAN. FÍSICO	BENEFICIARIOS CANT.	TIPO	COMUNIDAD BENEFICIADA
Fuente de Financiamiento:								
Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos								
ASISTENCIA SOCIAL Y SERVICIOS COMUNITARIOS								
Las Margaritas	Asistencia Social a la Niñez	Albergue	1	1	100.0	194	Persona	Nuevo Momón
Las Margaritas y Maravilla Tenejapa	Centros de Desarrollo Comunitario y Familiar	Centro	2	2	100.0	10 600	Persona	Amatitlán y Justo Sierra (San Francisco)

REGIÓN VI SELVA

MUNICIPIOS	PROGRAMAS REALIZADOS	UNIDAD DE MEDIDA	METAS PROGR.	ALCAN.	% AVAN. FÍSICO	BENEFICIARIOS CANT.	TIPO	COMUNIDAD BENEFICIADA
Fuente de Financiamiento:								
Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos								
INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA								
Tila	Reconstrucción	Anexo	1	1	100.0	450	Alumno	Tila
ASISTENCIA SOCIAL Y SERVICIOS COMUNITARIOS								
Tumbalá, Sitalá, Tila, Sabanilla	Centros de Desarrollo Comunitario y Familiar	Centro	6	6	100.0	12 855	Persona	6 Localidades

REGIÓN VII SIERRA

MUNICIPIOS	PROGRAMAS REALIZADOS	UNIDAD DE MEDIDA	METAS PROGR.	ALCAN.	% AVAN. FÍSICO	BENEFICIARIOS CANT.	TIPO	COMUNIDAD BENEFICIADA
Fuente de Financiamiento:								
<i>Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos</i>								
ASISTENCIA SOCIAL Y SERVICIOS COMUNITARIOS								
Bejucal de Ocampo y Bella Vista	Centros de Desarrollo Comunitario y Familiar	Centro	4	4	100.0	3 756	Persona	La Independencia, Ojo de Agua Centro (Ojo de Agüita), El Progreso y La Reforma

SUBFUNCIÓN: DESARROLLO CULTURAL

DEPENDENCIA: Secretaría de Gobierno**ACCIONES Y RESULTADOS**

Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Rescate y difusión de los valores cívico-culturales.

Para mejorar la cultura cívica de la población del Estado; se tuvo como objetivo difundir los valores patrios y cívicos, así como realizar eventos de cultura popular que permitan a la población recreación y esparcimiento de carácter familiar. En la actualidad los acontecimientos de la vida cotidiana se encuentran envueltos de ciencia y tecnología, siendo importante darle un espacio específico y resaltado a los valores cívicos históricos; por lo que, es indispensable la participación de las escuelas del nivel primaria, secundaria y preparatoria, ya que es el sector en donde los valores cívicos deben ser fomentados, para que en un futuro estos se manifiesten por el bien de la Patria y del Estado.

En cumplimiento con lo establecido por el Calendario Cívico Oficial Nacional y del Estado de Chiapas para el año 2005, se llevaron a cabo eventos cívicos como son Ceremonias de Aniversarios Luctuosos y Natalicios de los principales personajes históricos, izadas y arriadas del Lábaro Patrio, así como homenajes a la Bandera Nacional los días lunes en la plaza cívica y las jornadas de arte y cultura popular que se realizaron en el Parque de la Marimba y plaza cívica de esta ciudad capital. Se contó con la participación de 110 instituciones educativas, para la realización de las ceremonias cívicas, homenajes a la Bandera e Izados y Arriados al Lábaro Patrio, con una participación de todos los niveles del sector público, privado, asociaciones civiles y prensa.

Se elaboraron las Síntesis Informativas de las actividades semanales del Gobernador del Estado, para darles lectura en los homenajes institucionales al Lábaro Patrio.

Se proporcionaron servicios de maestros de ceremonias, atendiendo especialmente las giras de trabajo que realiza el C. Gobernador del Estado, ceremonias cívicas, homenajes al Lábaro Patrio y a los demás niveles del sector público.

Se diseñó, elaboró y editó el Calendario Cívico Oficial del Estado de Chiapas para el año 2005, del que se imprimieron 100 ejemplares.

Por lo anterior, se puede decir que se realizaron 103 actos cívicos, 101 en la Región I Centro, una en la Región III Fronteriza y otra en la Región VIII Soconusco, las cuales beneficiaron a 80 mil 250 personas entre ellas 40 mil 215 mujeres y 40 mil 35 hombres.

También se llevaron a cabo diversos eventos sociales y de cultura popular, proporcionando para ello servicios de la banda de música del Estado, de los grupos marimbísticos (Marimba Claro de Luna, Marimba del Estado y Marimba Poli de Tuxtla).

Se realizaron 108 jornadas de la esperanza de cultura popular los días jueves y sábados en el kiosco de la plaza cívica y los días miércoles en el Parque de la Marimba, de la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, para lo cual se utilizaron diversos grupos musicales; con estas acciones se beneficiaron a 93 mil 50 personas, de las cuales 45 mil 400 son mujeres y 47 mil 650 hombres.

DEPENDENCIA: Secretaría de Educación**ACCIONES Y RESULTADOS**

Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Conservación y difusión del patrimonio cultural.

A través de este proyecto, se llevaron a cabo 747 visitas guiadas a 17 mil 859 alumnos, de los cuales 9 mil 287 son mujeres y 8 mil 572 hombres; así como a un mil 486 usuarios, 773 mujeres y 713 hombres, provenientes de diversas escuelas en sus diferentes niveles educativos.

Se impartieron 22 talleres, postvisitas y una charla taller, los talleres fueron de: pintura, repujado, “Alas y raíces para niños chiapanecos”, “La Juguetería”, “Aprendiendo Arqueología”, “Principios para pintar acuarela”, artesanías en barro, arte en casa e “Iniciarte”, rompecabezas, números mayas, papel picado, didáctico de lotería con motivo del día de muertos. En los que participaron 2 mil 241 alumnos, de los cuales un mil 188 son mujeres y un mil 53 hombres.

En el rubro de Conferencias Culturales y Científicas, se realizaron 55 eventos denominados: Cine Club Infantil, Conferencias, Presentación de Libros y Conciertos; con los que se beneficiaron a 18 mil 50 alumnos, conformados por 9 mil 386 mujeres y 8 mil 664 hombres; así también, se brindó atención a 9 mil 642 usuarios, de los cuales, 5 mil 14 son mujeres y 4 mil 628 hombres.

Y se realizaron 21 exposiciones temporales en beneficio de 11 mil 887 usuarios, 6 mil 181 mujeres y 5 mil 706 hombres.

DEPENDENCIA: Secretaría de Pueblos Indios **ACCIONES Y RESULTADOS**

Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Regularización presupuestal.

Cabe hacer mención que durante el ejercicio 2005, la Secretaría de Pueblos Indios, realizó movimientos presupuestales para la regularización del presupuesto de egresos por concepto de adeudos distintos a servicios personales (ADEFAS 2001-2003), y del proyecto Promoción y Difusión (ADEFAS 2001).

UNIDAD RESPONSABLE DE APOYO: Desarrollo Social y Productivo en Regiones de Pobreza

PROGRAMAS REALIZADOS ENERO – DICIEMBRE DE 2005

REGIÓN I CENTRO

MUNICIPIOS	PROGRAMAS REALIZADOS	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN. FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
<i>Fuente de Financiamiento:</i>								
<i>Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos</i>								
PREVENCIÓN Y ATENCIÓN A LA VIOLENCIA								
Tuxtla Gutiérrez	Medidas de Seguridad Pública	Proyecto	4	4	100.0	10 000	Persona	Tuxtla Gutiérrez
ASISTENCIA SOCIAL Y SERVICIOS COMUNITARIOS								
Tuxtla Gutiérrez	Organización Social y Desarrollo Comunitario	Curso	1	1	100.0	24	Persona	Tuxtla Gutiérrez
Ocozocoautla de Espinosa, Cintalapa y Tuxtla Gutiérrez	Organización Social y Desarrollo Comunitario	Taller	5	5	100.0	130	Persona	Ocozocoautla de Espinosa, Cintalapa y Tuxtla Gutiérrez
Chiapa de Corzo, Ocozocoautla de Espinosa, Cintalapa y Tuxtla Gutiérrez	Ampliación de capacidades laborales	Curso	5	5	100.0	144	Persona	Chiapa de Corzo, Ocozocoautla de Espinosa, Cintalapa y Tuxtla Gutiérrez
Chiapa de Corzo, Cintalapa, Ocozocoautla de Espinosa y Tuxtla Gutiérrez	Prevención de Conductas de Riesgo	Campaña	6	6	100.0	350	Persona	Chiapa de Corzo, Cintalapa, Ocozocoautla de Espinosa y Tuxtla Gutiérrez
OPCIONES PRODUCTIVAS								
Tuxtla Gutiérrez	Crédito Social	Proyecto	2	2	100.0	12	Persona	Tuxtla Gutiérrez

REGIÓN II ALTOS

MUNICIPIOS	PROGRAMAS REALIZADOS	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN. FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos								
ASISTENCIA SOCIAL Y SERVICIOS COMUNITARIOS								
Las Rosas y San Cristóbal de las Casas	Organización Social y Desarrollo Comunitario	Evento	3	3	100.0	80	Persona	Las Rosas y San Cristóbal de las Casas
Las Rosas	Organización Social y Desarrollo Comunitario	Taller	1	1	100.0	50	Persona	Las Rosas
Las Rosas	Ampliación de Capacidades Laborales	Curso	1	1	100.0	30	Persona	Las Rosas
San Cristóbal de las Casas	Prevención de Conductas de Riesgo	Campaña	2	2	100.0	100	Persona	San Cristóbal de las Casas

REGIÓN III FRONTERIZA

MUNICIPIOS	PROGRAMAS REALIZADOS	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN. FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos								
ASISTENCIA SOCIAL Y SERVICIOS COMUNITARIOS								
Comitán de Domínguez y Las Margaritas	Organización Social y Desarrollo Comunitario	Taller	6	6	100.0	130	Persona	Comitán de Domínguez y Las Margaritas
Comitán de Domínguez y Las Margaritas	Ampliación de Capacidades Laborales	Curso	3	3	100.0	60	Persona	Comitán de Domínguez y Las Margaritas
Comitán de Domínguez y Las Margaritas	Prevención de Conductas de Riesgo	Campaña	3	3	100.0	150	Persona	Comitán de Domínguez y Las Margaritas

REGIÓN IV FRAYLESCA

MUNICIPIOS	PROGRAMAS REALIZADOS	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN. FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos								
ASISTENCIA SOCIAL Y SERVICIOS COMUNITARIOS								
Villaflores	Organización Social y Desarrollo Comunitario	Taller	1	1	100.0	50	Persona	Villaflores
Villaflores	Ampliación de Capacidades Laborales	Curso	2	2	100.0	35	Persona	Villaflores
Villaflores	Prevención de Conductas de Riesgo	Campaña	1	1	100.0	50	Persona	Villaflores

REGIÓN VI SELVA

MUNICIPIOS	PROGRAMAS REALIZADOS	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN. FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos								
ASISTENCIA SOCIAL Y SERVICIOS COMUNITARIOS								
Palenque y Yajalón	Organización Social y Desarrollo Comunitario	Taller	7	7	100.0	130	Persona	Palenque y Yajalón
Palenque y Yajalón	Ampliación de Capacidades Laborales	Curso	2	2	100.0	60	Persona	Palenque y Yajalón
Palenque y Yajalón	Prevención de Conductas de Riesgo	Campaña	3	3	100.0	200	Persona	Palenque y Yajalón

REGIÓN VII SIERRA

MUNICIPIOS	PROGRAMAS REALIZADOS	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN. FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos								
ASISTENCIA SOCIAL Y SERVICIOS COMUNITARIOS								
Motozintla	Organización Social y Desarrollo Comunitario	Taller	4	4	100.0	80	Persona	Motozintla de Mendoza
Motozintla	Prevención de Conductas de Riesgo	Campaña	2	2	100.0	100	Persona	Motozintla de Mendoza

REGIÓN VIII SOCONUSCO

MUNICIPIOS	PROGRAMAS REALIZADOS	UNIDAD DE MEDIDA	METAS		% AVAN. FÍSICO	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD BENEFICIADA
			PROGR.	ALCAN.		CANT.	TIPO	
Fuente de Financiamiento:								
Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos								
ASISTENCIA SOCIAL Y SERVICIOS COMUNITARIOS								
Tapachula	Organización Social y Desarrollo Comunitario	Evento	1	1	100.0	50	Persona	Tapachula de Córdova y Ordóñez
Tapachula	Organización Social y Desarrollo Comunitario	Taller	3	3	100.0	30	Persona	Tapachula de Córdova y Ordóñez
Huixtla y Tapachula	Prevención de Conductas de Riesgo	Campaña	4	4	100.0	200	Persona	Tapachula de Córdova y Ordóñez y Huixtla

REGIÓN IX ISTMO-COSTA

MUNICIPIOS	PROGRAMAS REALIZADOS	UNIDAD DE MEDIDA	PROGR.	METAS ALCAN.	% AVAN. FÍSICO	BENEFICIARIOS CANT.	TIPO	COMUNIDAD BENEFICIADA
Fuente de Financiamiento:								
Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos								
ASISTENCIA SOCIAL Y SERVICIOS COMUNITARIOS								
Tonalá	Organización Social y Desarrollo Comunitario	Taller	1	1	100.0	50	Persona	Tonalá
Tonalá	Ampliación de Capacidades Laborales	Curso	2	2	100.0	40	Persona	Tonalá
Tonalá	Prevención de Conductas de Riesgo	Campaña	1	1	100.0	50	Persona	Tonalá

ENTIDAD: Consejo Estatal para la Cultura y las Artes de Chiapas**ACCIONES Y RESULTADOS**

Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Conducción de la política cultural integral.

El Consejo Estatal para la Cultura y las Artes de Chiapas (CONECULTA) tiene como finalidad dirigir las acciones encaminadas a la promoción, difusión, rescate y preservación de las expresiones artísticas y culturales. Y para conducir los trabajos de promoción y rescate de la cultura, se realizaron 646 reuniones con dirigentes de instituciones de la administración pública, comités culturales indígenas, artistas, escritores, poetas, cronistas, teatristas y artesanos, para atender asuntos relacionados con convenios de colaboración, proyectos interinstitucionales, actividades conjuntas, entre otras. A través de estas actividades se beneficiaron 646 promotores, de los cuales 48 son mujeres y 598

hombres. Asimismo, se elaboró el Informe de Gobierno en materia de cultura, el cuál fue presentado en su etapa definitiva ante la instancia normativa, en el mes de noviembre.

Se llevaron a cabo 4 reuniones ordinarias del Consejo Directivo de Cultura en las que se dieron informes del seguimiento y firma de acuerdos, así como la presentación de la Primera Feria Regional del Libro celebrada en el mes de octubre; informes de solventación de observaciones de la situación financiera y presupuestal, entre otros asuntos; a través de las que se beneficiaron 11 promotores integrados por 4 mujeres y 7 hombres.

Proyecto: Planeación, programación y seguimiento.

El CONECULTA también tiene la tarea de planear, programar y presupuestar los recursos necesarios para la ejecución de los proyectos. Llevándose a cabo 192 adecuaciones presupuestarias de los proyectos con que

opera esta institución; asimismo, se elaboraron 7 informes correspondientes al análisis funcional de la Cuenta de la Hacienda Pública e Informe de Gobierno. Por otra parte, se estructuró el anteproyecto del Presupuesto de Egresos, mediante la supervisión e integración de 26 proyectos institucionales; además, se impartieron 11 talleres de capacitación al personal del CONECULTA, denominado “Taller de construcción de elementos cualitativos para la formulación de proyectos”, a través de los cuales se beneficiaron 94 promotores de las cuales 33 fueron mujeres y 61 hombres.

Proyecto: Coordinación del programa institucional.

Con el propósito de generar y establecer mecanismos de colaboración y corresponsabilidad que articulen las políticas y acciones culturales de los tres niveles de Gobierno (federal, estatal, municipal) y sociedad civil; se realizaron 35 gestiones ante Consejeros ciudadanos de cultura, presidentes municipales, el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, la Universidad Nacional Autónoma de México, la Comisión del Programa de Apoyo a la Infraestructura Cultural del Estado y la asociación civil, para concertar los procesos de colaboración cultural. Con la celebración de estas gestiones se beneficiaron 35 personas, de las cuales 7 son mujeres y 28 hombres.

Proyecto: Programa de enseñanza y fomento artístico.

Otro de los objetivos del CONECULTA fue impulsar la creatividad infantil a través de espectáculos interactivos, así como fomentar la cooperación cultural de la zona sur. Llevándose a cabo 6 coordinaciones para realizar las gestiones con los artistas, Municipios e instituciones participantes, para el desarrollo del Festival de las culturas y las artes “18 de marzo”, del Festival internacional de marimbistas, del Festival internacional de las culturas y las artes “Rosario Castellanos”, de la conmemoración de las Fiestas patrias, el Festival Cervantino Barroco y el Festival Fray Matías de Córdoba. A través de estas actividades se beneficiaron a 10 promotores de los cuales 5 corresponden a mujeres y 5 a hombres.

En lo que respecta a las actividades para el público infantil 2005, se realizaron 12 actividades para el programa estatal de cultura infantil “Alas y raíces a los niños”.

Asimismo; se llevaron a cabo 8 proyectos correspondientes al ciclo 2004, mismos que concluyeron en agosto de 2005 y se les dio continuidad a diciembre con recursos 2005:

- Circuitos artísticos, a través del cual se presentaron las obras: marionetas “Juan en los siglos”, “La más pequeña de las mariposas” y “Chalón contra los tres malvados” a cargo del grupo Vientos Culturales, el espectáculo de títeres de Emilio Gómez con la obra “El zapatero y el rico”, espectáculo de mímica, obra “El conejillo pillo” a cargo del grupo de teatro guiñol Chocolate, “Los cuentos de Ch'im Bolóm”, “Los animales fugitivos” y “Partida para el nacimiento”.
- Creando y jugando en el que se realizaron 146 talleres de creatividad, 22 espectáculos, 45 proyecciones de películas, 17 juegos populares, 8 concursos, 12 exposiciones, 40 lecturas en voz alta y 16 visitas guiadas, en 7 casas de cultura del Estado;
- Capacitación y actualización para promotores de cultura infantil, por medio del que se impartieron los cursos “Pintan la esperanza los niños del sur”, “El arte como apoyo al niño enfermo (alas a los sueños)”, “Desarrollo de proyectos culturales infantiles”, “El papel y la máscara” y talleres creativos;
- Fines de semana creativos en el que se impartieron 84 talleres entre los que se encuentran: grabado infantil, calcetiteres, juguete popular, masilla divertida y olores y burbujas y fotografía estenoipeica;
- Participación de promotores culturales en eventos estatales y nacionales a través del cual se impartieron los talleres de narrativa y títeres de cartón;
- Nuestra tierra “Escribo sobre la lluvia”, a través de este proyecto se realizó la edición del libro que contiene dibujos y poemas realizados por infantes chiapanecos;
- Fortalecimiento al desarrollo infantil por medio del cual se impartieron los talleres Pintando en manta, juguete popular y masilla divertida en la cabecera municipal de San Cristóbal de las Casas; Máscaras, cacahuatiteres, esgrafiado y pintado en crayola en Tapachula de Córdoba y Ordóñez, y Calcetiteres en Tuxtla Gutiérrez.
- Y el proyecto Voces de las niñas y niños, por medio del cual se difundieron en las radiofusoras, XERA de San Cristóbal de las Casas, XECOPA de Copainalá y XEVFS de Las Margaritas, cápsulas radiofónicas sobre la tradición oral en la lengua tseltal y derechos de los niños en las lenguas tseltal, tojolabal y español.

Se llevaron a cabo 3 proyectos nuevos en 2005:

- Encuentro de niños Down del sur, a través del cual se impartió el curso “por los caminos del sur, alas para los ángeles” en las instalaciones de la Casa Kolping de Tuxtla Gutiérrez.
- Centro de diagnóstico y tratamiento para menores, en el que se impartió el taller “Papel mache” en el centro

de readaptación de menores infractores en el municipio de Berriozábal, además de la presentación de la obra de títeres “La más pequeña de las mariposas”.

- En la Región VIII Soconusco; se llevó a cabo el proyecto Arte para niños y niñas víctimas del huracán Stan en Chiapas, en el que se impartieron 9 talleres en Huixtla y Tapachula de Córdova y Ordóñez, presentándose además la obra “La zorra ventajosa y alevosa” en Huixtla.

Por medio de estas actividades se atendieron 74 mil 73 personas, de las cuales 28 mil 60 corresponden a adultos y 46 mil 13 a infantes; beneficiando del total a 15 mil 713 mujeres, 12 mil 347 hombres, 25 mil 767 niñas y 20 mil 246 niños de 24 Municipios del Estado.

Proyecto: Asesoría jurídica institucional.

En materia jurídica este proyecto tiene como objetivo representar en materia legal al Consejo, así como proporcionar asesoría jurídica a las áreas que la conforman. En este sentido, se elaboraron 930 documentos, consistentes en 256 contratos de prestación de servicios, 515 convenios de colaboración cultural, 10 contratos de cesión de derechos, 14 contratos de arrendamiento, 3 contratos de comodato, 5 contratos de trabajo por tiempo determinado, 95 contratos individuales de trabajo, 6 adendum, 11 contratos de donación, 8 actas de aclaración de montos, 5 actas de comparecencia y 2 acuerdos de exhibición; a través de los que se beneficiaron 930 personas, de las cuales 326 corresponden a mujeres y 604 a hombres.

Proyecto: Centro cultural Rosario Castellanos.

El Centro Cultural Rosario Castellanos, tiene como finalidad estimular el conocimiento, creación y disfrute de las artes, así como contribuir a la creación de espacios de expresión para la población con capacidades diferentes. Como resultado de ello, se realizaron 46 eventos artísticos y culturales: 5 talleres de artes plásticas en modalidad de papiroflexia y de pintura, 12 proyecciones de domingos de matinée, 15 presentaciones de los talleres de danza folclórica, guitarra, teatro, artes plásticas y marimba, 4 presentaciones del grupo de teatro Escudo Jaguar con la obra “8 Escenas del Eterno Femenino”, una presentación de la obra “Don Quijote de la Mancha”, 3 puestas en escena “El billete de baile”, obra “Partida para el nacimiento”, “Los vendedores”, espectáculo de pantomima, el curso de verano “El Quijote”, Aniversario del Centro Cultural y una presentación de libro. A través de estas actividades se beneficiaron 5 mil 151 personas entre jóvenes y adultos y un mil 14 infantes, de los cuales 2 mil 649 corresponden a mujeres y 3 mil 516 a hombres.

En este centro cultural, también se impartieron de manera permanente 9 talleres: danza folclórica, teatro, guitarra, marimba, artes plásticas, industria del vestido, serigrafía, creación literaria infantil y piano, en atención a 100 alumnos de los cuales 40 son mujeres y 60 hombres

Proyecto: Centro cultural ex convento de Santo Domingo.

Con el propósito de preservar, promover y difundir las manifestaciones culturales y extender los servicios culturales a la población, se llevaron a cabo 63 actividades en el Centro Cultural Ex Convento de Santo Domingo, entre las que se destacan: exposiciones “Doña María de Angulo, 100 años de tradición”, “Gesto ritual y tiempo festivo”, “Chuntas”, “Papalotes, hojas de papel volando”, “Acuarelistas morelenses”, “Trajes regionales de México”, “Improvisación de retratos”, “Xkuxlejal Inalklumetik”, “Librería” del Maestro Reynaldo Velásquez, la presentación del grupo tuna universitaria Real de Chiapas, el taller de elaboración de papalotes, el ciclo de cine en conmemoración al día internacional de la mujer, la presentación de la academia folclórica “Nambahashando”, festival infantil, taller de pintado de caritas, obra infantil “Opera Clow”, concierto coral, concierto marimbístico por la marimba “Chiapas”, concierto coral con el tenor Luis Enrique Gómez, enrama a San Sebastián, obra teatral “soliloquio de un Genocidio”, presentación de la Compañía de Danza Contemporánea, concierto de guitarra y lectura de poesía, música latinoamericana con la agrupación “Takirari”, concierto musical “Al son del hormiguillo”, el pabellón artístico artesanal, sábados de cine club, concierto musical “Ensamble de guitarras”, V Encuentro de marimbistas chiapacorceños, concierto de la “Orquesta de Cámara de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas”, concierto musical Luna de Octubre, concierto “Ensamble de Violoncellos”. A través de estas actividades se beneficiaron a 11 mil 152 personas entre jóvenes y adultos, entre ellos 6 mil 22 mujeres y 5 mil 130 hombres; además de 3 mil 178 infantes, de los cuales un mil 716 corresponden a niñas y un mil 462 a niños.

Por otra parte, a través de este centro cultural se impartieron talleres artísticos y artesanales en la Casa Escuela de Tradiciones en el que se beneficiaron 234 infantes, de los cuales 104 son niñas y 130 niños. Asimismo, se llevaron a cabo talleres comunitarios en colonias y barrios de Chiapa de Corzo con los que se atendieron a un mil 361 infantes, de estos 807 son niñas y 554 niños.

Proyecto: Centro cultural El Carmen.

El Centro Cultural El Carmen ofrece a la población alternativas de aprendizaje artístico, así como procura el intercambio cultural. En este centro se impartieron de

manera permanente 5 talleres: guitarra popular, guitarra clásica, pintura y dibujo, técnicas artísticas, danza contemporánea y ballet clásico, por medio de los que se beneficiaron 216 alumnos de los cuales 87 corresponden a mujeres y 129 a hombres.

También, se llevaron a cabo 25 eventos: las exposiciones *esculturas* del Maestro Arturo Avendaño, *En el camino*, obras de jóvenes chiapanecos, la muestra fotográfica *Tristes trazos* de Emilio Gómez Ozuna, muestra colectiva de fotógrafos independientes, proyección del documental “Los Rieles con alma”, festival de danza folclórica con motivo al día internacional de la danza, curso de primavera, taller de improvisación teatral, exposición *De repente costes* de Shawn Mc Donagh, muestra de trabajos artesanales, primer desafío de graffiteros, presentación del duo Kuhum-kax, el concierto “Voces de mujer”, conferencia “Culto a la muerte a través de los tiempos”, presentación del libro *Bibliografías de los escritores de Chiapas* del Maestro Octavio Gordillo Ortiz, entre otros. Con estas actividades se beneficiaron 6 mil 19 personas de las cuales 3 mil 550 son mujeres y 2 mil 469 hombres.

Proyecto: Investigación y difusión del patrimonio cultural.

A través de este proyecto se concluyeron los trabajos en las investigaciones de: “El zapateado en Chiapas”, realizándose trabajos de consulta bibliográfica, clasificación de información, redacción de textos e identificación de nuevos ejemplos de grupos migrantes; “Música y danza de la costa de Chiapas”, se llevaron a cabo revisiones bibliográficas, análisis de grabaciones sobre danzas, estudio temático y redacción de textos; “La arquitectura parroquial de los pueblos de Chiapas” referente a revisión bibliográfica, lecturas y fichado y redacción de artículo final; “Etnografía de rituales y ceremonias de los altos de Chiapas” y “Etnografía de rituales y ceremonias de la Región Fronteriza (los municipios de Las Margaritas y La Trinitaria)”, en la que se llevaron a cabo revisiones bibliográficas, clasificación de información, elaboración de calendario festivo de la Región, y redacción de artículo. A través de los trabajos de investigación se beneficiaron 4 personas que corresponden a una mujer y 3 hombres.

Para divulgar el patrimonio artístico visual, se montaron 24 exposiciones: obra escultórica *Los elegidos* de Masafumi Hosumi, grabados *Cicatrizada de Arte la Hoja* del Sistema Nacional de Creadores, obras pictóricas *La no pintura* de Fernando García Ponce, *Pinturas* de Juan Cházaro, *El color, en fuera de lugar* de Luis Villatoro, muestra fotográfica *Cóncavo el sueño del espejo*, premios de adquisición del CONECULTA, *Soliloquio* de Manuel Velázquez, *La fuga de Eros* de Efraín Ascencio, *Resonancias del mundo prehispánico* de Javier Hinojosa, *Othón Téllez: Pintura y dibujo* de Othón Téllez,

Sota de copas y siete de oros de Claudia López Terroso y Benjamín Guerrero, *Caricaturas* de Enrique Alfaro, *Ojo del espíritu* de Guillermo Domínguez, *Hallazgos de color y volumen*, acervo del CONECULTA, *IV Biental de pintura y escultura del Sureste*, *Puros cuentos* de Sandra Astudillo, *El gozo en la mirada*, acervo del CONECULTA, entre otras; a través de las que se beneficiaron 6 mil 300 personas, de las cuales 3 mil 150 corresponden a mujeres y 3 mil 150 a hombres.

Por medio del Programa de desarrollo cultural del Usumacinta se concluyó con la elaboración del diagnóstico cultural del Usumacinta, para el cual se visitaron las comunidades de Nahá y Metzaboc, pertenecientes al municipio de Ocosingo; asimismo, se recabó información por parte de los promotores de los municipios de Catazajá, La Libertad, Palenque, Benemérito de las Américas y Marqués de Comillas. El día 23 de mayo de 2005, en el municipio de Palenque, se llevó a cabo la primera reunión de trabajo de este programa, el 26 de agosto la segunda y el 25 de septiembre la tercera, en la ciudad de Campeche, Campeche; además, se llevó a cabo la firma de la carta compromiso de aportación por parte de los Estados participantes. Asimismo, se realizó el tercer festival cultural del Usumacinta en la ciudad de Candelaria, Campeche, del 11 al 13 de noviembre en el que se llevaron a cabo presentaciones artísticas, encuentros artísticos, exposiciones gastronómicas, expoventas artesanales y de libros, foros académicos y exposiciones de pintura y fotografía, en el que se contó con la participación de 3 mil personas, mismas que corresponde a un mil 500 mujeres y un mil 500 hombres.

Por otra parte, del 14 al 19 de noviembre se realizó el ciclo de las mesas redondas sobre patrimonio cultural denominada “El maíz: nuestro rostro, nuestra vida, nuestro patrimonio”; en las que se celebraron 5 conferencias magistrales: *Mito e historia* a cargo del Doctor Enrique Florescano Mayet, *Entre el Posibilismo y la Utopía* por el Doctor Armando Bartra Vergés, *Somos Gente de Maíz* con la Socióloga Griselda Galicia, *Danzas del Maíz en la Huasteca* a cargo de la Maestra Amparo Sevilla Villalobos y *Promesas y Riesgos de los Transgénicos para la Agricultura: el caso del maíz en México* por la Doctora María Elena Álvarez; 5 mesas redondas, además de una exposición arqueológica-etnográfica temporal, el encuentro de música y danzas tradicionales, una muestra gastronómica “Sabores de Chiapas” y 2 concursos de artes plásticas, uno dirigido a artistas plásticos del sureste mexicano y el otro al público infantil del Estado denominado “El niño y el maíz”, para el caso del primero se otorgaron 2 premios en las categorías de pintura y grabado y para el segundo 5 premios. Asimismo, se presentó la obra de títeres “Juan en los siglos” a cargo del grupo “Vientos culturales”. A través de este evento se beneficiaron

alrededor de 3 mil 563 personas mismas que corresponden a un mil 319 mujeres y 2 mil 244 hombres.

Debido al interés por parte de pescadores, promotores y profesores de educación media y superior, se impartieron 60 cursos-talleres sobre: Capacitación en patrimonio cultural, museografía, diseño e historia, así como Etnografía, en Copainalá de la Región I Centro; San Cristóbal de las Casas y Tenejapa de la Región II Altos; Comitán de Domínguez, La Independencia y Las Margaritas de la Región III Fronteriza; Chapultenango, Pantepec y Rayón pertenecientes a la Región V Norte; Palenque, Sabanilla y Tumbalá en la Región VI Selva, Escuintla, comunidad La Palma del municipio de Acapetahua y Tuxtla Chico de la Región VIII Soconusco; la comunidad La Gloria del municipio de Arriaga y Tonalá pertenecientes a la Región IX Istmo-Costa. Con estos cursos se beneficiaron un mil 865 personas de los cuales 305 corresponden a mujeres y un mil 560 a hombres.

Proyecto: Desarrollo Artístico y Cultural de Tuxtla Gutiérrez.

Este proyecto es desarrollado por el Centro Cultural de Chiapas Jaime Sabines, el cual tiene como finalidad proporcionar a la población espacios para la formación, expresión y recreación cultural y artística. Como actividades previas al desarrollo de cada taller que ofrece este centro cultural, se llevaron a cabo actividades de diseños, programación, difusión e inscripción de 34 talleres, a los que se les dio seguimiento mensual. Asimismo, se realizaron 9 eventos concernientes a la clausura de los talleres: artes plásticas y creatividad, música y danza.

Para impulsar la formación artística, el 17 de enero de 2005 iniciaron los talleres permanentes de guitarra popular y clásica, marimba, artes plásticas, coro infantil y lenguaje musical, danza folclórica, baile de salón, un cuerpo más para la danza, piano, elaboración de muñecas, creatividad aplicada y coro Amateur "Arsis"; el 22 de febrero dio inicio el taller de periodismo infantil. Culminaron en junio 12 talleres correspondientes al primer período, a través de los que se beneficiaron 330 alumnos entre ellos 194 mujeres y 136 hombres y en julio concluyeron 10 talleres artísticos de verano con la participación de 325 alumnos, conformados por 201 mujeres y 124 hombres. En lo que respecta a talleres efímeros, se impartió un taller de artes plásticas a 90 niños de la escuela primaria Rodolfo Figueroa del municipio de Tuxtla Gutiérrez; asimismo, en abril inició el curso de teleaula "Asómate a la Danza", mismo que culminó en julio con un total de 40 alumnos y en mayo inició el de "Vía Sentido: Introducción a las Ideas Estéticas", mismo que concluyó en septiembre con la acreditación de 17 alumnos. De septiembre a diciembre se impartieron 9 talleres correspondientes al segundo

ciclo de talleres artísticos permanentes, mismos que concluyeron en diciembre con un registro de 297 participantes que atienden a 184 mujeres y 113 hombres.

Además, con el apoyo de la Coordinación de música del Gobierno del Estado se formaron 2 coros: Coro de Cámara Canto Nuevo en el que participan 20 integrantes y el Coro Amateur Arsis integrado por 16 personas, los cuales continúan con las clases permanentes.

Para fomentar y difundir las expresiones artísticas y culturales, se realizaron 90 eventos, entre los que se encuentran: las exposiciones *La Trilla del Primate*, escultura de Rafael Orozco, muestra fotográfica *A Petición del Mar* de Gerardo Pineda, *Ayer Robé Tu Imagen en mis Sueños*, Acuarelas de Pablo Martínez, *Reconstrucción de Sucesos*, *Expresiones de mi Pueblo*, carteles *Escritores viajeros* de la Alianza Francesa, *Resonancias del Mundo Prehispánico* de Javier Hinojosa; los ciclos de cine Woody Allen, Tomás Gutiérrez Alea, Historias de Mujeres, La irreverencia de Peter Greenaway, Cine francés, La música y los músicos; el concierto Dúo clásico de flauta y piano, las conferencias Sor Juana y los hombres, Dos mujeres artistas: Frida y María, Las mujeres y el arte y El cuerpo de la mujer, a través del canal 23, el concierto del Coro de cámara Canto Nuevo y la proyección del video *Retrato íntimo* en homenaje a Jaime Sabines. Asimismo, se ofrecieron 129 servicios de espacios de este Centro Cultural para el desarrollo de diversos eventos por parte de instituciones federales y estatales y asociaciones civiles.

A través de estas actividades se atendieron 42 mil 950 personas conformadas por 22 mil 370 mujeres y 20 mil 580 hombres.

En lo que respecta a mantenimiento preventivo de equipos y unidades, se realizaron 6 consistentes a: trabajo en 14 unidades generadoras de aire y en 7 unidades manejadoras de aire acondicionado; se llevaron a cabo 8 mantenimientos a equipos e inmueble, los cuales abarcan 3 extractores instalados, revisión, limpieza y engrasado de elevador panorámico y montacargas y mantenimiento del sistema contra incendio mecánico; por último 15 dedicados a la subestación eléctrica y de extintores, instalación hidrosanitaria y mantenimiento al inmueble consistente en pintado, lijado y barnizado de puertas y marcos de madera, desasolve de aguas pluviales, colocación de falso plafón de marimba, arreglo de cancelería, entre otros.

Se proporcionó servicio básico a 201 mil 387 usuarios permanentes y externos a través de los distintos espacios que se ofrecen en este recinto cultural, mismos

que corresponden a 112 mil 207 mujeres y 89 mil 180 hombres.

Proyecto: Fortalecimiento del hábito a la lectura.

Otro de los objetivos del CONECULTA es fortalecer el desarrollo de los servicios que se ofrecen en los espacios de promoción de la lectura. Teniendo como resultados, la instalación de 21 bibliotecas públicas en 21 comunidades pertenecientes a los municipios de: Tuxtla Gutiérrez, Ocozocoautla de Espinosa, Cintalapa, La Concordia, Francisco León, Salto de Agua, Benemérito de las Américas, Amatenango de la Frontera, Mapastepec, Acapetahua, Arriaga y Tonalá.

Se impartieron 2 talleres de capacitación dirigidos a 146 encargados de bibliotecas públicas, con quienes se abordaron los temas de: Ordenamiento y cuidado del acervo, dotaciones de mantenimiento y su integración, orientación a usuarios, préstamo a domicilio, libros sin proceso técnico, reglamento de los servicios, entre otros.

Por otra parte, se instalaron 33 salas de lectura, de las cuales 3 fueron de nueva creación en Copainalá, Tuxtla Gutiérrez y en la comunidad de El Pozo municipio de Huixtán; y se reubicaron 30 en Tuxtla Gutiérrez, La Trinitaria y Berriozábal. Así también, se instalaron 16 módulos de servicios digitales (MSD) en las cabeceras municipales de: Acala, Ángel Albino Corzo, Arriaga, Cacahoatán, Chicomuselo, Huixtán, Huixtla, Las Margaritas, Las Rosas, Mapastepec, Motozintla de Mendoza, Ocosingo, Palenque, Pichucalco, Suchiapa y Villaflores.

Se impartieron 9 cursos de capacitación para coordinadores de salas de lectura y bibliotecarios: 7 de "Formación de coordinadores de salas de lectura" en los municipios de: Copainalá, Tuxtla Gutiérrez, en la comunidad El pozo del municipio de Huixtán, La Trinitaria y en la comunidad San Antonio los Montes del municipio de Berriozábal; asimismo, del 25 al 26 de abril se llevó a cabo el curso "Los titeres como estrategia de lectura" en el Centro Cultural de Chiapas "Jaime Sabines" de Tuxtla Gutiérrez con la asistencia de 10 participantes y del 2 al 6 de mayo el taller "Mis vacaciones en la biblioteca pública" con un registro de 60 bibliotecarios participantes. A través de estos talleres se beneficiaron 150 personas de las cuales 24 corresponden a mujeres y 126 a hombres.

Con estas acciones se beneficiaron a 296 promotores, conformados por 24 mujeres y 272 hombres.

De igual forma, con la finalidad de acercar los libros y la lectura a la población en general, se realizaron 6 ferias del libro: la VIII Feria del libro infantil y juvenil en Tapachula de Cordóva y Ordóñez, del 11 al 20 de

marzo, en la que participaron 28 expositores y se impartió la conferencia "La lectura, cosecha de sueños" a cargo de la Licenciada Ana Arenzana Galicia; la III Feria infantil y juvenil de Villaflores llevada a cabo del 1º al 10 de abril en la que se contó con la participación de 20 negociantes; la IX Feria del libro infantil y juvenil de Comitán de Domínguez, celebrada del 1º al 10 de julio con la participación de 30 expositores de libros, la IX Feria del libro infantil y juvenil en San Cristóbal de las Casas, realizada del 21 de octubre al 2 de noviembre en el marco del festival internacional Cervantino Barroco, con un total de 30 expositores, la Ferial del libro y la lectura en Tapachula de Cordóva y Ordóñez, realizada del 24 de noviembre al 1º de diciembre en el marco del IV Festival de las culturas y las artes Fray Matías de Cordóva, en la que participaron 15 expositores y por último la Feria del libro infantil y juvenil de Tuxtla Gutiérrez llevada a cabo del 12 al 18 de diciembre en la que se contó con la participación de 30 expositores. A través de esta actividad se beneficiaron 60 mil 500 personas de las cuales 33 mil 880 son mujeres y 26 mil 620 hombres.

Proyecto: Fortalecimiento y desarrollo cultural indígena.

El CONECULTA también tuvo como tarea impulsar las acciones encaminadas a la promoción y difusión de la cultura india, otorgándose 8 apoyos económicos: al municipio de Pantelhó, con motivo a la fiesta de K'in Tajimoltik-Carnaval; a la comunidad de San Francisco Jaconá del municipio de Tapilula por la celebración de San José Patriarca; a la comunidad San José Tepeyac del municipio de Chenalhó, para la festividad del Santo Patrón San José; al municipio de Maravilla Tenejapa, con motivo de la fundación de la cabecera municipal; al municipio de Chenalhó para la realización de ceremonias "Toy-vits"; a las comunidades San Pedro la Tejería con motivo a la fiesta de San Juan Bautista y a San Pedro Pedernal para la fiesta patronal, ambas pertenecientes a Huixtán y al municipio de Chapultenango para la fiesta de la virgen de la Asunción. Asimismo, se transmitieron 208 programas radiofónicos en las lenguas española, tseltal y tsotsil, abordando diversos temas, de los cuales destacan: Historia del movimiento de mujeres en Chiapas; El Que hacer de las Comunidades Indígenas; Literatura indígena; Narración de la Historia de la Construcción de la Iglesia de Tenejapa; Mito Sobre el Maíz; Día internacional de la Lengua Materna; Los Carnavaleros de San Pedro Chenalhó; La importancia del Jaguar en la Cultura Prehispánica; Derechos de los Niños; Gastronomía tsotsil; Conquista de México; Puentes Culturales e Interculturales; Encuentro de 2 culturas y Fiesta de la Virgen del Rosario; entre otros.

En lo que respecta a medios audiovisuales, se realizaron 20 registros videográficos, entre los que se

encuentran: el cambio de Alférez en la cabecera municipal de Zinacantán, los carnavales de Tenejapa, Chenalhó y Pantelhó, taller de capacitación a instructores lingüísticos comunitarios, participación de músicos y danzantes en el Festival Cultural Fronterizo, conferencias, talleres y exposiciones de vestimentas de los pueblos indígenas, presentaciones artísticas infantiles del festival de las danzas indígenas celebrado en Ocoatepec, entrevistas sobre la música tradicional zoque, conferencias, talleres y participaciones de músicos y danzantes en el Festival de las culturas Sierra-Soconusco, presentaciones del Carnaval de San Juan Chamula en el Festival "Sinaloa de los pueblos" y música tradicional del grupo tseltal de Crusilja, municipio de San Juan Cancún. Asimismo, se realizaron 4 videos documentales: "Música Tradicional Zoque", "San Diego, en Tenejapa", "Casas de Cultura del Centro Estatal de Lenguas, Arte y Literatura Indígena" y "Festival Maya Zoque".

Dentro de otras actividades, para promover las expresiones artísticas y culturales, se realizó la celebración del Día internacional de la lengua materna, del 17 al 21 de febrero de 2005 en el que se atendieron 7 grupos lingüísticos en 23 cabeceras municipales, en las que se logró la participación de un mil personas de las cuales 50 fueron mujeres y 950 hombres, el 20 de julio se llevó a cabo la conferencia y presentación del libro "memoria oral de los tseltales", del 11 al 13 de agosto se efectuó el curso-taller de Apreciación Estética en Lenguas Indígenas, del 15 al 19 de agosto la primer etapa del taller "Imágenes literarias de la América Indígena" y el 12 de octubre una plática sobre la importancia de la lengua tsotsil, en la comunidad San Nicolás del municipio de Zinacantán, entre otras actividades. Por otra parte, cabe mencionar que a través de las casas de la cultura se llevaron a cabo 56 programas socioculturales, 24 presentaciones de música, danza y teatro, 10 intercambios culturales, 44 exposiciones de pintura, talla en madera, artesanía, fotografía y artes plásticas, 40 proyecciones de videos culturales, un recital literario, 26 cursos talleres de fomento al hábito a la lectura, pintura, música tradicional, pastas y tintes naturales, entre otros, 4 conferencias, una presentación de libro, un concurso de música tradicional, 10 cursos de verano y 27 temporales.

A través de este programa se beneficiaron un mil 528 personas, de las cuales 828 corresponden a mujeres y 700 a hombres.

Proyecto: Programa de difusión cultural.

El programa difusión cultural tuvo como propósito promover y difundir las actividades artísticas y culturales llevadas a cabo por el Consejo, a través de los medios de comunicación masiva. Y para ofertar las actividades artísticas y culturales del Consejo, se dio cobertura y

difusión a 472 eventos, mediante la realización de 160 diseños gráficos, 21 mil 506 carteles, 53 mil 560 programas de mano, 4 mil 550 invitaciones, 66 lonas reforzadas, 38 mil 600 boletos, 708 síntesis de prensa, 44 notas periodística, 183 publicaciones en la web, 4 esquelas, un mil 482 horas de perifoneo, 81 grabaciones en vídeo, 165 promocionales de radio y 20 de televisión, 4 producciones en video, 628 boletines, 17 banner, 13 mil 500 volantes, 3 mil catálogos, 14 mil 300 convocatorias, 2 mil 400 dípticos, 3 plóter, 3 vinil adheribles, 54 vinil recortable, 3 espectaculares, 16 pendones, 2 imágenes impresas y un mil 300 trípticos.

Para ofertar las actividades culturales se difundieron 11 números de la cartelera cultural, con un tiraje de 32 mil 500 ejemplares.

Ofreció al público la producción cinematográfica mediante la realización de 6 exposiciones: el Octavo Tour de cine francés en México, el cuál se presentó en Tuxtla Gutiérrez y en San Cristóbal de las Casas, en el que se proyectaron 7 filmes: 25 Grados en Invierno; París, Clara y Yo; Podium; Los Niños de la Lluvia; Gran Escuela; France Boutique y El Secreto del Malabar Princess; además de la XLIV Muestra Internacional de Cine, la cual se llevó a cabo en Tuxtla Gutiérrez y en San Cristóbal de las Casas, en la que se presentaron 13 películas, la XLV Muestra internacional que se exhibió en Tuxtla Gutiérrez y en San Cristóbal de las Casas, con 13 cintas, entre las que se encuentran: El Pozo, Contra la Pared, El Mago, El Secreto de Vera Drake, Las Tortugas Pueden Volar y Masacre en Omagh; el ciclo de cine oriental "Imágenes del Lejano Oriente" el cual se llevó a cabo en Tuxtla Gutiérrez, con la muestra de 6 películas: Angeles Caídos, El Cumpleaños, 17 Años, El Perfume de la Papaya Verde, Rompiendo el Silencio y Yo amo a Pekín; el ciclo de cine Español en el teatro de la ciudad "Emilio Rabasa" en Tuxtla Gutiérrez con la presentación de 6 películas y el Foro internacional de la cineteca en Tuxtla Gutiérrez y en San Cristóbal de las Casas con la proyección de 13 filmes.

Por otra parte, con la finalidad de rescatar las expresiones culturales del Estado, se realizaron 113 programas audiovisuales conformados por: 50 programas radiofónicos, 50 de televisión y 13 cápsulas de radio.

Con este programa, se logró beneficiar a 295 mil 875 personas integradas por 156 mil 813 mujeres y 139 mil 62 hombres.

Proyecto: Producción y difusión editorial en lenguas indígenas.

Mediante el proyecto Producción y Difusión Editorial en Lenguas Indígenas se registraron y difundieron los distintos procesos literarios, científicos y sociales de los pueblos indios. Y para contribuir al uso y la escritura de

las lenguas indias, se editaron 8 títulos: *La Tragedia de Juanita* de Petrona de la Cruz Cruz, y *J-iloetik: Médicos Tradicionales en los Altos de Chiapas* de María Magdalena Gómez Santíz, *Y el Bolom dice...VII, Jalbil K'opetik palabras tejidas* de Adriana del Carmen Gómez Santíz, *Sistemas y Tecnologías de Producción Agrícola tsotsil en Huixtán Chiapas*, de Miguel Sánchez Álvarez, *El carnaval de Tenejapa o los Alferéces del Santo Entierro*, de Pedro Guzmán, así como las monografías de los municipios de Santiago El Pinar y Aldama, mismos que fueron enviados a Talleres Gráficos del Estado para su impresión con un tiraje de un mil ejemplares cada uno.

También, se divulgó la producción editorial india, a través de 13 eventos que infieren a presentaciones de libros en los municipios de Tenejapa, Oxchuc, Ocoatepec, Coapilla, Pantelhó, Chalchihuitán, Yajalón, Petalcingo localidad de Tila, Las Margaritas, Tapalapa, Salto de Agua, Palenque y Zinacantán, presentando libros sobre temas de cultura indígena editados por el Centro Estatal de Lenguas, Arte y Literatura Indígena (CELALI), destacando: la Antología *Y el Bolom dice...* volumen V y VI, *Un acercamiento a la dialectología zoque*, *Aprenda tsotsil*, la revista *Nuestra sabiduría* y Anuario del CELALI.

Proyecto: Fomento y desarrollo artístico maya-zoque.

Con el afán de fortalecer los conocimientos y manifestaciones artísticas de los pueblos indios de Chiapas y contribuir a la formación de artistas indios, se realizaron 7 cursos taller de promoción, capacitación y especialización en artes plásticas, del 22 al 23 de abril en el municipio de Chapultenango, en el que se abordaron los temas: La técnica del dibujo, composición, perspectiva, fondo y forma, y la teoría del color. Del 13 al 14 de mayo en el municipio de Jitotol en el que se impartió el tema perspectivas en el dibujo; del 30 al 31 de mayo se impartió en Siltepec; el curso de pintura en el ejido el Limar del municipio de Tila, del 9 al 11 de junio; del 24 al 25 de junio en Chapultenango el taller de iniciación a la pintura en su segunda fase y del 7 al 8 de julio la tercer etapa; el de iniciación a las artes plásticas en la cabecera municipal de Larráinzar y del 31 de agosto al 2 de septiembre en Rayón y el especializado en pintura en San Cristóbal de las Casas impartido por el Maestro Roberto Culebro Chávez; asimismo, uno de escultura desarrollado del 11 al 14 de octubre en San Cristóbal de las Casas.

De igual forma, se realizó el plan de estudio del diplomado en lengua y literatura indígena, mismo que inició el 16 de abril, impartándose en el municipio de Chamula, el de la lengua tsotsil, al que asistieron 16 personas y en Oxchuc, en la lengua tseltal con la participación de 10 personas; beneficiando en total a 8

mujeres y 13 hombres. En lo que respecta al diplomado en Creación Literaria y el seminario en Composición Literaria, en febrero se trabajó en la difusión de ambas convocatorias, mismas que se cerraron en marzo, de las solicitudes recibidas, se dio fallo de selección y apoyo a favor de 19 alumnos para el diplomado y 11 para el seminario. Tanto el diplomado como el seminario iniciaron en abril, abordando en el primero, los temas sobre: traducción literaria, introducción a las teorías literarias, literatura maya-zoque y literatura mexicana, a favor de 25 alumnos, de los cuales 11 son mujeres y 14 hombres; para el seminario se impartieron las materias de introducción a las teorías literarias, poesía y narrativa, con la participación de 11 alumnos, mismos que corresponden a 4 mujeres y 7 hombres. Ambos concluyeron en noviembre.

Asimismo, se llevaron a cabo las clases teórico-prácticas de etnomusicología tseltal, dirigido a 8 integrantes del grupo infantil de Tenejapa, a quienes se les impartieron 248 horas clases, abordando los temas de: Fomento a la creatividad de los niños tseltales, sesiones de audición de música tradicional, ritmos y géneros latinoamericanos, solfeo, la teoría de la música y movimientos musicales, lecciones de orquesta, expresión corporal y desenvolvimiento escénico. Además se les impartió la plática “La importancia de la música indígena” y se realizaron lecturas de cuentos y leyendas.

En cuanto a eventos culturales, se realizaron 7: 4 presentaciones del grupo infantil de música tseltal de Tenejapa; en la radiodifusora Radio K'in del municipio de Ocosingo, y en los municipios de Tapalapa, Tenejapa y San Cristóbal de las Casas; 2 reuniones en torno al Encuentro de Creadores Indígenas; en la que se abordaron temas acerca de los propósitos y motivaciones de la creación artística y literaria indígena; además de la presentación de los libros *Vivencias* y *La Aurora Lacandona*, y la conferencia “El Arte y la sociedad” a cargo de la Doctora Sophia Pincemín Deliberos; y la segunda denominada “Taller de Análisis de las Obras Artísticas y Literarias Indígenas” y el taller de Construcción de Metáforas en Lenguas Mayas a cargo del Maestro Baldemar Noh Tzec.

Se realizaron 6 concursos: el de narrativa “Y el Bolom dice...” con un registro de 87 participantes, el infantil de literatura “K'ox” con 84 participantes y el de pintura “Fiestas y colores de mi pueblo” con 406 participantes. El 11 de julio el jurado calificador decidió otorgar los premios de la siguiente manera: 33 para Y el Bolom dice..., 20 para el de literatura infantil y 25 en el de pintura infantil; la entrega de los premios se llevó a cabo el 19 de julio a favor de 78 personas de las cuales 12 corresponden a mujeres, 21 a hombres 24 a niños y 21 a niñas. En junio se abrió la convocatoria de la pintura indígena, certamen al que se hicieron acreedores del

premio Isidro Ubaldo Gutiérrez de la lengua ch'ol y Roberto Antonio López de la lengua tsotsil; asimismo, en noviembre se otorgó el premio del concurso de poesía Pat O'tan al escritor tsotsil Raymundo Díaz Gómez por el poemario "Sk'ej Ch'ul Ik". El concurso de ensayo fue declarado desierto ya que los trabajos participantes no cumplieron con los criterios de la convocatoria.

Por otra parte, se realizaron 2 investigaciones: "Importancia de los rezos tsotsiles" (Zinacantán) para la cual se revisaron materiales bibliográficos y se trabajó en la sistematización y ordenamiento de datos, y "Pérdida y desuso de elementos y valores del pueblo mam, en los municipios de Siltepec y Cacahoatán", en la que se trabajó en la clasificación y sistematización de los trabajos de campo, revisiones bibliográficas y transcripción de las entrevistas realizadas.

Con estas acciones se beneficiaron a 370 personas de las cuales 131 corresponden a mujeres y 239 a hombres, de las Regiones II Altos, VII Sierra y VIII Soconusco.

Proyecto: Fortalecimiento lingüístico maya-zoque.

Para revitalizar y fortalecer el desarrollo de las lenguas indias de Chiapas, y coadyuvar al fortalecimiento de la identidad lingüística, se reactivaron 20 talleres lingüísticos comunitarios, distribuidos de la siguiente manera: 9 de la lengua mam, uno de las lenguas mochó, kakchikel, zoque, q'anjobal, tseltal, chol y tojolabal, 2 de la lengua chuj y 2 de la jacalteco; instalados en los municipios de Unión Juárez, Cacahoatán, El Porvenir, Motozintla, Amatenango de la Frontera, Mazapa de Madero, Tapilula, Las Margaritas, La Trinitaria y Maravilla Tenejapa.

Asimismo, se realizaron 22 talleres de promoción lingüística de: la lengua tseltal, en San Juan Cancún y Chilón; de la lengua zoque llevado a cabo en la cabecera municipal de Rayón, Coapilla; el taller de ch'ol en Salto de Agua y en el municipio de Tila; el de tsotsil en la cabecera municipal de Larráinzar, Bochil y en Chenalhó; el de tojolabal se impartió en el municipio de Las Margaritas y en la comunidad 20 de Noviembre perteneciente al mismo municipio. Con estos talleres se beneficiaron 926 personas de las cuales 115 son mujeres y 811 hombres.

También, se llevaron a cabo 20 talleres de promoción a la lectura en las lenguas chu'j, mam, jacalteco, tojolabal, ch'ol, zoque, lacandón, tseltal, tsotsil y q'anjobal, en las comunidades de: Nuevo Porvenir del municipio de La Trinitaria, Toquian las Nubes perteneciente a Cacahoatán, Guadalupe Victoria del municipio de Amatenango de la Frontera, Gabriel Leyva Velázquez de Las Margaritas, Egipto perteneciente a Salto de Agua, San Francisco Jaconá del municipio de Tapilula,

Lacanjá Chansayab de Ocosingo, Tzontealja del ayuntamiento de Oxchuc, Chojolhó del municipio de Chenalhó y Nueva Poza Rica perteneciente a Las Margaritas; a través de estos talleres se beneficiaron 260 infantes, mismos que corresponden a 101 niñas y 159 niños.

En este mismo contexto, los días 10 y 11 de marzo se llevó a cabo un taller de capacitación con instructores comunitarios, en San Cristóbal de las Casas, al que asistieron 20 instructores de las lenguas mam, mochó, kakchikel, jacalteco, chu'j, q'anjobal, tojolabal, ch'ol, tseltal y zoque, todos del sexo masculino.

De igual manera, se trabajó en 4 investigaciones: "Funcionalidad de la lengua ch'ol en los jóvenes", para la cual se revisaron 4 fuentes bibliográficas, para hacer una descripción económica, histórica, cultural y social de la zona de estudio, se realizaron trabajos de campo en los municipios de Tumbalá y Venustiano Carranza; "Ubicación actual de las lenguas indígenas de Chiapas" en la que se consultaron 3 bibliografías para hacer un bosquejo histórico de la ubicación actual de los pueblos indígenas, específicamente de las Regiones I Centro, III Fronteriza y V Norte, así como la ubicación geográfica de las lenguas indígenas de Chiapas y Guatemala; además, de trabajos de campo en la Región VI Selva; "Toponimia mam", en la que se trabajó en la revisión de 3 bibliografías para conocer las estructuras de los estudios toponímicos, se realizó trabajo de campo sobre la lengua mam y se transcribieron datos toponímicos, por último, "Vocabulario de derivaciones en lengua tseltal", para esta investigación, se consultaron 8 fuentes bibliográficas para indagar más sobre los sistemas de derivaciones flexivas considerados por otros autores, llevándose a cabo la clasificación de 400 léxicos y el análisis de 60 con sus respectivas derivaciones; asimismo, se seleccionaron 200 palabras raíces para su análisis, se realizaron trabajos de campo en el municipio de Oxchuc para la corroboración de 600 vocablos dialectos del municipio, de los que se transcribieron 400 y se clasificaron 150 verbos agentivos.

Proyecto: Red estatal de talleres literarios.

Para animar el desarrollo intelectual y estimular la creación literaria; se impartieron 9 talleres literarios: uno de poesía para principiantes en Tuxtla Gutiérrez a cargo de Mario Artemio Nandayapa, el cuál culminó en marzo con la participación de 15 alumnos de los cuales 6 fueron mujeres y 9 hombres; asimismo, 3 talleres de narrativa, en San Cristóbal de las Casas por el Maestro Óscar Palacios, en Tapachula de Córdova y Ordóñez a cargo del Maestro Marco Aurelio Carballo y en Tuxtla Gutiérrez a cargo del Maestro Rafael Ramírez Heredia; uno de Ensayo impartido por Jesús Morales Bermúdez, en Comitán de Domínguez. El de poesía, por el Maestro Eduardo Milán en San Cristóbal de las Casas; el de creatividad literaria infantil y creatividad aplicada para

jóvenes, a cargo de Martha López Fabelo en Tuxtla Gutiérrez y el de Periodismo y literatura en San Cristóbal de las Casas impartido por Javier Molina. A través de estos talleres se atendieron en total a 127 alumnos, de los cuales 56 son mujeres y 71 hombres, pertenecientes a las Regiones: I Centro, II Altos, III Fronteriza y VIII Soconusco.

Por otra parte, los días 1 y 2 de diciembre se llevó a cabo en el Centro Cultural “El Carmen” de la ciudad de San Cristóbal de las Casas, el II Encuentro de Escritores de la Red de Talleres Literarios, en el que participaron 40 alumnos de los diferentes talleres implementados por el Consejo Estatal para la Cultura y las Artes, de los cuales 12 corresponden a mujeres y 28 a hombres.

Proyecto: Estímulos para artistas y creadores.

Con la finalidad de reconocer y difundir el trabajo literario y visual de la comunidad artística así como de incentivar la producción artística, la investigación, y estimular la creación artística y artesanal, el 21 de enero de 2006 se llevó a cabo el XXXVIII Concurso de laca y máscara de parachico y VIII de talla en madera, en el Ex convento de Santo Domingo del municipio de Chiapa de Corzo. Recibiéndose 120 piezas de 84 artesanos participantes, originarios de Suchiapa, Chiapa de Corzo, Ixtapa y Tuxtla Gutiérrez.

En enero se lanzaron las convocatorias al concurso regional, estatal y nacional de marimba. El 21 de marzo dio inicio la etapa regional en el municipio de Palenque, el 1º. de abril en Villaflores, el día 2 en Huixtla, el 3 en Soyaló, el 5 en Pijijiapan, el día 6 de abril en el municipio de La Trinitaria, el 7 en Motozintla de Mendoza y el día 8 en los municipios de San Cristóbal de las Casas y Reforma; en los que participaron un total de 65 grupos marimbísticos en las categorías: infantil, juvenil, libre y Diatónica.

En lo que respecta al concurso estatal, se celebró el 14 de abril en Tuxtla Gutiérrez, en el que participaron 22 grupos de los que resultaron ganadores en la categoría infantil: marimbístico de Villaflores, Casa de la Cultura de Teopisca y grupo de Venustiano Carranza; en la categoría juvenil: marimba juvenil del Centro de Convivencia Infantil de Tuxtla Gutiérrez, marimba Estudiantil de Pijijiapan y Casa de la Cultura de Huixtla; en la libre los ganadores fueron: Marimba Silvestre Revueltas, Alma Chiapaneca de Villaflores y los Hermanos Velázquez de Venustiano Carranza.

Para el concurso nacional, realizado el 12 y 13 de abril en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, se registraron 11 grupos participantes, resultando ganador en la categoría “A” Mariano Velázquez Vázquez de Venustiano Carranza y en la categoría “B” Alexander Cruz González de Tuxtla Gutiérrez.

Asimismo, en marzo se lanzaron las convocatorias de los concursos: Premio Regional de Poesía Rodolfo Figueroa; Nacional de Novela Breve Rosario Castellanos e Internacional de Poesía Jaime Sabines. Para el concurso de novela la convocatoria se cerró el 26 de abril con un registro de 45 trabajos participantes procedentes de: Tuxtla Gutiérrez, Tapachula, Huixtla, San Cristóbal de las Casas y Cintalapa, pertenecientes al Estado de Chiapas, Jalisco, Nuevo León, Distrito Federal, Estado de México, Puebla, La Paz, Mexicali, Morelia, Zacatecas, Aguascalientes, Villahermosa, Guanajuato, Irapuato, Campeche y Estados Unidos; el jurado calificador otorgó el fallo a favor de la obra “Nuevo México” de Mauricio Alvarado Jiménez de la ciudad de México. El premio se entregó en julio en el marco del Festival Internacional de Las Culturas y las Artes Rosario Castellanos celebrado en la ciudad de Comitán de Domínguez.

La emisión al premio regional de poesía, se cerró el 23 de mayo con la recepción de 35 trabajos provenientes de: Tabasco, Quintana Roo, Campeche, Yucatán, Veracruz y Tuxtla Gutiérrez, Tuxtla Chico, Comitán de Domínguez, San Cristóbal de las Casas y Tapachula de Cordova y Ordóñez, pertenecientes a Chiapas. El jurado calificador decidió premiar a la obra “Navegaciones” de Ignacio Ruíz Pérez de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

La convocatoria al Premio internacional de poesía Jaime Sabines, se cerró en agosto con la recepción de 208 obras de participantes de Colombia, Costa Rica, Chile, España, Puerto Rico y México. La dictaminación se llevó a cabo en noviembre; el jurado calificador otorgó el premio a Francisco Hernández originario de México, Distrito Federal, por su obra “Diario Sin Fechas de Carles B. Waite”.

En mayo se lanzó la convocatoria del XII Festival de Artes Plásticas (4ª. bienal de pintura y escultura del sureste), emisión a través de la cual se recibieron 63 obras de 33 participantes, de las cuales se seleccionaron 39 obras de 16 artistas plásticos, mismas que se exhibieron hasta el 30 de septiembre en la Galería del Centro Cultural de Chiapas Jaime Sabines. El jurado calificador emitió su dictamen a favor de: Edgar Cano López, de Veracruz por su obra “Paseo por el Mail”; Magali de las Mercedes Goris Mayans, de Veracruz, con la obra “Individuos” y Ramiro de Jesús Jiménez Chacón, de Chiapas, por la obra de la serie “Entre Cielo y Tierra”.

A fin de patrocinar la creación artística y la investigación, se lanzó la convocatoria del Programa de Estímulo a la Creación y al Desarrollo Artístico (PECDA), misma que se cerró en septiembre con el registro de 58 proyectos participantes en las disciplinas de música, letras, teatro, danza, artes visuales e investigación. La dictaminación se llevó a cabo en noviembre, en la que resultaron 21

proyectos beneficiados: 2, en teatro, 2 en danza, 4 en artes visuales, 4 en letras, 5 en música, 3 en investigación, y uno en categoría especial. El 13 de diciembre se dieron a conocer los ganadores, de los que se beneficiaron 5 mujeres y 16 hombres.

Proyecto: Fortalecimiento de la cultura municipal.

Con el objetivo de generar alternativas y espacios para fomentar el desarrollo artístico, artesanal y cultural entre el público chiapaneco, así como preservar las expresiones tradicionales de cultura, operan de manera permanente 119 talleres en 49 casas de cultura, de los cuales 77 atienden a población mestiza y 42 a indígena, a través de los que se beneficiaron 2 mil 215 alumnos que corresponden a 933 mujeres y un mil 282 hombres. Asimismo, se impartió el curso-taller de teoría musical y solfeo, en el municipio de Teopisca a cargo del Maestro Fidencio Elpidio.

Con relación a la presentación de libros, se realizaron 38 entre los que se encuentran: *Chiapa, origen Guaraní* de Hermann Nandayapa, en el Ex convento de Santo Domingo, en Chiapa de Corzo, *San Pascualito y la Carreta de la Muerte*, en la iglesia católica apostólica ortodoxa de San Pascualito en Tuxtla Gutiérrez, *Romance Sin Regreso* de Arcadio Cruz Ruíz en el salón del Archivo Histórico del Estado, en Tuxtla Gutiérrez, *Chiapas Pre-hispánico y las Autoridades Españolas en la Época de la Colonia* de Alberto Cal y Mayor en el auditorio general del Centro Cultural de Chiapas “Jaime Sabines”, en Tuxtla Gutiérrez, *Aroma de Café de Olla* de Antonio Valera Saá en el auditorio de la Facultad de Contaduría de la Universidad Autónoma de Chiapas, de Tapachula de Cordóva y Ordóñez; *Vivo Dirás que Sós* de Tito Brindis en los municipios de Villaflores, Tuxtla Gutiérrez y Pijijiapan, *Tierra de Nadie* de Amín Micelli en Villaflores, *Teoría Cósmica y su Aplicación a las Ciencias Naturales* de Mariano Ruíz en Tuxtla Gutiérrez, *Peccata Minuta* de Ángel Ramiro Montes de Oca en Tuxtla Gutiérrez y San Cristóbal de las Casas, *Nudo de Serpientes* de Alejandro Aldana en Palenque, *Los Poemas de mi Vida* de Aubert Cruz Álvarez en Ixtacomitán y Reforma, *Como Me Gusta Mi Pueblo* de Jesús Martínez Bermúdez en Jitotol, *Nocturno para Despertar Desvelos* de Clara del Carmen Guillén, *Aún Corre Sangre por las Avenidas y Mar en Movimiento* de Héctor Cortés Mandujano, en Tuxtla Gutiérrez; *Ueuatl, Teponaxtle y Tinco* del Doctor Fernan Pavía, en Suchiapa y Tuxtla Gutiérrez; en los que se ha contado con la asistencia de 3 mil 860 personas. De igual modo se llevaron a cabo 3 homenajes: en mayo a favor del poeta Fausto Cruz Padrón en Villaflores, el 26 de julio en la Casa de la Cultura de Suchiapa en honor al Maestro Venturino Nangüelú y el día 9 de diciembre en Copainalá en honor al Maestro Rufo Tovilla; además de 2 encuentros en el mes de agosto: Encuentro de bandas en el municipio de Rayón en el que participaron 10 grupos y el Encuentro cultural San Cristóbal en San

Fernando, en donde se presentó una muestra gastronómica y la exposición pictórica del Maestro Marcos Baca. A través de estos eventos se beneficiaron 860 personas.

En el marco del programa de apoyo a las culturas municipales y comunitarias (PACMyC) el 28 de abril se realizó rueda de prensa con motivo al lanzamiento de la convocatoria y se distribuyó la misma en 9 Municipios; además, se brindaron asesorías para la elaboración de proyectos en los municipios de Tuxtla Gutiérrez, Chapultenango, Solosuchiapa, Motozintla, Tapachula, Cacahoatán, Unión Juárez, El Porvenir, Frontera Hidalgo, Ixhuatán y Tecpatán; se recibieron 430 proyectos sobre temas de música, artesanía, danza, gastronomía, teatro, fiestas tradicionales, museo, fotografía, entre otros; la dictaminación se llevó a cabo del 31 de agosto al 3 de septiembre y el jurado calificador dio su fallo a favor de 123 proyectos.

Por medio del Fondo de Desarrollo Cultural Municipal, se llevaron a cabo gestiones culturales ante 15 Municipios, teniendo convenios firmados con los Ayuntamientos de Villaflores, Soyaló, Ixtapangajoyá, Mapastepec, Tuxtla Gutiérrez, Yajalón, Comitán de Domínguez, Chicoasén, Jitotol y Suchiapa.

Como actividades de apoyo a la cultura popular e indígena, se realizó el II Festival Estatal de las Culturas Populares e Indígenas de Chiapas, del 26 al 27 de noviembre en el municipio de Tonalá, en homenaje al Maestro Rodolfo Disner Clavería, en el que estuvieron 270 participantes de 34 grupos artísticos de los municipios de Teopisca, Ocozocoautla de Espinosa, Ixhuatán, Totolapa, Tonalá, Pijijiapan, Ixtapa, Pantepec, Tuxtla Gutiérrez, Copainalá, Jitotol, Las Rosas, Villaflores, Chiapa de Corzo, San Fernando y Teopisca. A través de este evento se beneficiaron a 2 mil 500 personas asistentes.

Asimismo, para contribuir en la promoción y difusión artística, se llevaron a cabo 13 eventos, entre los que destacan: la Feria de Enero del municipio de Villaflores se presentó el grupo de música tradicional Los Chayoteros de San Fernando, se realizó un Encuentro de escritores frailesanos en Villa Corzo; la conferencia de Código de Ética Nahuatl a cargo de la Licenciada Magdalena Beltrán en el auditorio del Centro Cultural de Chiapas “Jaime Sabines”, de Tuxtla Gutiérrez, el Festival de jazz en Pijijiapan; el concurso regional de marimba en el municipio de Palenque; foro artístico en el marco del Festival Mundo Maya de Palenque; exposición de dibujos *Monstruos* de Mónica Robles Corzo en Tuxtla Gutiérrez y la conferencia “La Trinitaria, tres épocas en su historia” en el municipio de La Trinitaria, a través de estas actividades se beneficiaron 5 mil 980 personas.

Proyecto: Biblioteca popular de Chiapas.

La Biblioteca Popular de Chiapas tiene como finalidad apoyar la expresión plural de la cultura de Chiapas mediante proyectos editoriales que incrementen el acervo bibliográfico del Estado y construyan el sentido social de la función bibliográfica. Como resultado de ello, se editaron 27 libros, de los cuales 17 se encuentran impresos: *Clones*, *Héroes y Alter Egos* de Jesús Garrido, *Aún Corre Sangre por las Avenidas* de Héctor Cortes Mandujano, Premio Novela Breve de Rosario Castellanos, *Sopa de Ajo y Mezcal* de Florencia Walfisch. Premio Internacional de Poesía Jaime Sabines, *Mi Vida Conmigo* de José Fábregas Puig, *Nocturno para Despertar Desvelos* de Clara del Carmen Guillén, *Barcos en Houston* de Nadia Villafuerte, *Esqueleto de Luna Llena* de Osciél Nucamendi, *Gozoología Mayor* de Arturo Arredondo, *Mapastepec*, *Un Pueblo en Marcha* de Alberto Lamas Gout, *Sirena* de Óscar Ballinas, *Poemas 1950-1957* de José Falconi, *Límites Perdidos* de Alfredo Palacios, *La Muerte esa Bestia Negra* de Héctor Cortés Mandujano, con un tiraje de un mil ejemplares cada uno, excepto *Esqueleto de Luna Llena* con 500; asimismo, se editó la actualización del Catálogo de publicaciones 2001-2005.

Los libros: *Tres Presuntas Obras de Teatro* de Óscar Palacios, *Desprecio Paternal* de Petrona de la Cruz y *Atardecer en el trópico* de Carlos Olmos, fueron editados en coparticipación con la Secretaría de Educación del Estado. Además, 10 títulos se encuentran en proceso de impresión: *Huracana* (Caracol de aire) de Ambar Past, *Siete Jóvenes Dramaturgos* de varios autores, *El lugar de los hechos* de Javier Molina, *Los embustes de San tanás* de Antonio Coello, *Los Mames* de José Antonio Toeriello, *Monografía Bilingüe de Benemérito de las Américas* y *Marqués de Comillas* de Neil Harvey, *Monografía Bilingüe de Maravilla Tenejapa* de Luis Rodríguez Castillo, *Monografía bilingüe de Montecristo de Guerrero* de María del Carmen García y Jesús Solís, *Monografía bilingüe de San Andrés Duraznal* de Sonia Toledo y *Monografía de San Fernando* de Arturo Arévalo. Con este programa se beneficiaron 27 personas de las cuales 8 son mujeres y 19 hombres.

Proyecto: Red de festivales artísticos pluriculturales.

Con el objetivo de fomentar el encuentro de las diversas culturas y contribuir al desarrollo artístico y cultural del pueblo chiapaneco; se llevaron a cabo 6 festivales: del 18 al 20 de marzo el de las culturas y las artes 18 de marzo, en el municipio de Pichucalco, con foros alternos en los municipios de Reforma, Ostuacán y Sunuapa; a través del cual se desarrollaron foros académicos en el que se presentó el libro *Quiero Llegar a Ti* de Febe Díaz Guzmán, así como la Biblioteca Popular de Chiapas; talleres infantiles, foros artísticos con la presencia de

grupos como: Quinteto Mocambo, grupo Ameneiro, grupo Nemanatlín, ballet folclórico de Mario Cabrera, entre otros. Foro infantil con la obra "El Zapatero y El Rico" de Emilio Gómez; además de talleres infantiles, ciclos de cortometraje infantil y muestra gastronómica. Con este festival se beneficiaron a 3 mil personas, de las cuales un mil 500 son mujeres y un mil 500 hombres, pertenecientes a la Región V Norte.

Del 12 al 17 de abril se realizó en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez el V Festival internacional de marimbistas, en el que se presentaron más de 130 músicos en escena de grupos marimbísticos y solistas procedentes de Estados Unidos, Nicaragua, Guatemala, China, Francia, Argentina, Japón, Polonia, Colombia y México; asimismo, en torno al festival se llevaron a cabo 3 clases magistrales a cargo de Frank Kumor de Estados Unidos, Pius Cheung de China y Jean Geoffroy de Francia; se hizo reconocimiento a la marimba de los Hermanos Fernández y al solista Víctor Mendoza. Se tuvieron foros alternos al teatro de la ciudad "Emilio Rabasa", el Centro Cultural de Chiapas "Jaime Sabines", el Parque de la Marimba y el Parque Hundido de la UNACH, en Tuxtla Gutiérrez, y en los municipios de San Cristóbal de las Casas y Tapachula de Cordova y Ordóñez. A través de este evento se beneficiaron a más de 20 mil personas, de las cuales 11 mil corresponden a mujeres y 9 mil a hombres.

Año con año se realiza el Festival Internacional de las Culturas y las Artes Rosario Castellanos en la ciudad de Comitán de Domínguez, el cual se llevó a cabo del 6 al 10 de julio, en el que se ofrecieron talleres infantiles, conferencias, ciclo de cine, expo-venta internacional de artesanías, teatro y una amplia gama de géneros musicales por solistas y grupos artísticos de la Entidad, de la República Mexicana y de países como Belice, Cuba, Colombia, Rusia y Estados Unidos, entre los que destacan: Tania Libertad, el grupo All Star Band, el grupo de cuerdas Sadkó, el grupo cubano Café Cola'o, el trovador Cesar Gandy, el grupo Son Candela, el Jazzista Marco Tulio, la Orquesta comiteca "La Raza de Vidal", la Corporación colombiana de teatro, La Compañía de teatro del Instituto de Cultura de Campeche, entre otros. Como foro alternativo al festival se tuvo la ciudad de Tuxtla Gutiérrez y se lograron beneficiar a 20 mil personas aproximadamente integradas por 10 mil 500 mujeres y 9 mil 500 hombres. Asimismo, el festival de las fiestas patrias por medio del cual se conmemoró una vez más la federalización de Chiapas a México, con la presentación de la obra "La senda de los mayas" y el espectáculo musical "El canto de la marimba", el 13 de septiembre en el Palacio de Bellas Artes de la ciudad de México y el día 14 en el teatro de la ciudad "Emilio Rabasa" en Tuxtla Gutiérrez; evento a través del cual se beneficiaron a 7 mil espectadores.

Del 26 de octubre al 2 de noviembre se llevó a cabo el IV Festival Internacional Cervantino Barroco en la ciudad de San Cristóbal de las Casas, en el que se desarrollaron talleres infantiles, teatro infantil y foros artísticos en templos, plazuelas y foro principal; presentándose: el grupo de danza Kathakali Bhaskasrs Arts de Singapur, el concierto de música “Al ritmo de la sangre” con Paco Rentería, concierto de música a cuatro manos por Raúl de la Mora y Héctor Ocampo, concierto de violín y percusión con el duo Japón-México: Rie Watanabe e Israel Moreno, el grupo de danza Judeomexicana “Anajnu Veatem” originarios de Israel, la obra de teatro “El de la triste figura” con el primer actor Ignacio López Tarso, grupo Ozono Dos de Canada con el Clown “El ángel maravilla”, el teatro de calle “Glitterin Bestiary” de la Compañía Malabar de Francia, el concierto de música tradicional con Arcofóno, el ballet de arte español “Intimamente Flamenco”, grupo cubano Café Cola'o, la danza teatro opera de Beigín de China, el concierto del grupo Sak Tzevul, el grupo “La Raza de Vidal”, el espectáculo “Feliz cumpleaños Hans Cristian Andersen”, por mencionar algunos. Se contó con la presencia de 5 mil personas, mismas que atienden a 3 mil mujeres y 2 mil hombres.

Se realizó del 24 al 27 de noviembre el Festival de las Culturas y las Artes “Fray Matías de Córdoba” en el municipio de Tapachula, desarrollándose actividades en el foro literario la presentación de libros y lecturas de poemas; exposición del trabajo plástico del Maestro Rodolfo Disner; se impartieron talleres de creación artística para niños, foro cultural en el que se presentaron grupos de danza tradicional, marimbas y bandas de las Casas de la Cultura de la Región y de Guatemala; asimismo, en el foro de gala se presentó el concierto de guitarra flamenca con Paco Rentería, concierto de Jazz a cargo de Israel Moreno y Eugenio Toussaint, Orquesta Sinfónica Juvenil de Chiapas y la puesta en escena de la obra “La senda de los mayas” danza-teatro-performance. A través de este evento se beneficiaron 8 mil personas entre ellas 4 mil 500 mujeres y 3 mil 500 hombres.

Por otra parte, se presentó la obra de teatro “¡Pahh! 3 historias para ser escuchadas”; en el teatro de la ciudad “Emilio Rabasa” de Tuxtla Gutiérrez, en el Teatro “Daniel Zebadúa” de San Cristóbal de las Casas y en el municipio de Chamula, a cargo del grupo de teatro Señá y Verbo de la UNAM, quienes escenificaron 3 obras cortas: Palabras necias, El infante y Otra fábula sombría, a través de las que el público asistente, cambió su perspectiva acerca de las personas con limitaciones auditivas. Además, el 26 de abril se presentó en el teatro de la ciudad “Emilio Rabasa” de Tuxtla Gutiérrez, el espectáculo para niños “Re-cuentos de ópera” de Silvia Rittner, por medio de la que 8 actores y 3 narradores escenificaron e ilustraron con proyecciones, fragmentos de las óperas: Aída, Elixir de amor, Carmen

y La flauta mágica. A través de estas puestas en escena se beneficiaron 3 mil personas de las cuales un mil 700 infieren a mujeres y un mil 300 a hombres.

Se realizó un seminario de teatro, del 13 al 17 de abril en el Centro Cultural de Chiapas “Jaime Sabines” de Tuxtla Gutiérrez y del 18 al 29 en el Centro Cultural “El Carmen” en San Cristóbal de las Casas, impartido por el Maestro Carlos Satizaral y Domingo Adame, en los que se tuvo un registro de 44 participantes, conformados por 15 mujeres y 29 hombres.

De igual forma, se presentó la Compañía de Danza Contemporánea Universitaria de la UNAM, con la obra “Conquistador” a cargo de 24 bailarines; en el teatro de la ciudad “Emilio Rabasa” de Tuxtla Gutiérrez y en el teatro “Hermanos Domínguez” de la ciudad de San Cristóbal de las Casas, evento al que asistieron 3 mil personas de las cuales un mil 500 corresponden a mujeres y un mil 500 a hombres.

Proyecto: Red de festivales indígenas.

El fortalecer la identidad cultural de los pueblos indios de Chiapas, es otro de los objetivos del Consejo Estatal para la Cultura y las Artes de Chiapas; para ello, se realizaron 4 festivales: El Festival Cultural Fronterizo en el ejido Nuevo San Juan Chamula, municipio de Las Margaritas, en el que se presentaron 15 grupos de música, danza y teatro indígena, con un total de 210 participantes procedentes de 10 comunidades pertenecientes a 5 Municipios, y un actor procedente de la ciudad de México con la obra “Desde el aire”; asimismo, se desarrolló la conferencia “Identidad y cosmovisión tsotsil” a cargo de la Maestra María Magdalena Gómez Santíz; se impartieron los talleres: iniciación literaria, en el que se registraron 46 personas integradas por 34 mujeres y 12 hombres, y el de lengua y literatura indígena con la participación de 35 personas integradas por 12 mujeres y 23 hombres; así también, se realizó la mesa redonda “Situación de la música y danza indígena” moderado por el Sociólogo Juan López Intzín y en el foro denominado expresiones del pensamiento artístico; se impartió un taller de iniciación a las artes plásticas, dirigido a 60 infantes que atienden a 30 niñas y 30 niños, quienes abordaron las técnicas de: lápiz sobre papel, acrílico sobre cartulina y tintes naturales y se montaron las exposiciones de *Trajes ceremoniales* de los municipios de Tenejapa, Zinacantán y Chamula, y 30 obras de los alumnos de las casas de la cultura de Zinacantán, Chamula, Tenejapa y Oxchuc.

El 29 de abril se realizó el Festival Infantil de Danzas Indígenas en el municipio de Ocoatepec, en el que participaron 7 grupos pertenecientes a las regiones lingüísticas tsotsil, tseltal, ch'ol y zoque de los municipios de Zinacantán, Chanal, Chamula, Huitiupán, Sabanilla, Tumbalá y Ocoatepec, quienes ejecutaron las

danzas: “El torito”, “Los maxes”, “Los cholelob”, “Danza del tigre”, entre otras. En este festival se contó con un total de 78 participantes, integrados por 48 niños, 6 jóvenes y 24 adultos. Asimismo, en el marco del festival se impartió un taller de fotografía estenopeinca a cargo del Maestro Óscar León, en el que participaron 15 alumnos, correspondientes al sexo masculino.

El Festival de las culturas Sierra-Soconusco que se desarrolló del 13 al 14 de mayo en el municipio de Bejucal de Ocampo, en el que se registraron 265 participantes de 17 grupos de músicos y danzantes indígenas de las Regiones VII Sierra y VIII Soconusco, y un actor náhuatl procedente de la ciudad de México, D.F., quien presentó la obra “desde el aire”. De igual forma, se dictaron las conferencias “Las lenguas de la sierra-soconusco” a cargo del Maestro José Daniel Ochoa y “Las culturas de la sierra-soconusco” por la Antropóloga Matilde Vázquez; además, se desarrollaron 4 talleres infantiles de iniciación a las artes plásticas y de lectura de cuentos.

Por último, el Festival Maya Zoque, el cual se efectuó del 1º al 4 de diciembre en la cabecera municipal de Tenejapa, en el que se registraron 708 participantes entre músicos y danzantes de Chiapas, Campeche, Quintana Roo, Tabasco, Veracruz y Yucatán, además de conferencistas, talleristas y comités regionales; quienes participaron en los ejes temáticos: “La flor de la fiesta”, a través del cual se llevaron a cabo 37 presentaciones artísticas de música, danza y 4 obras de teatro; “Conocimientos” en el que se desarrollaron 2 talleres: “La cosmovisión maya zoque” y “Los pueblos indígenas de Chiapas”, 3 conferencias: “Derechos de los pueblos indígenas”, “Política y religión en los pueblos indígenas” y “Recursos naturales”; además de los foros “Desarrollo de la escritura en la lengua tseltal” y “La literatura indígena y su impacto en los procesos de reivindicación lingüística y cultural”, así como la presentación del libro *Corazones unidos: Pensamientos diferentes*, y el eje temático “Recrear el mundo” en el que se llevaron a cabo 4 talleres infantiles, uno de reflexión denominado “Las cuatro esencias”, 3 exposiciones y una expoventa de publicaciones, artesanías, talabartería y cestería. A través de los festivales se beneficiaron 5 mil 317 personas, integradas por 2 mil 233 mujeres y 3 mil 84 hombres.

Proyecto: Infraestructura para el desarrollo artístico y cultural.

Con la finalidad de procurar a todo público los espacios necesarios para su expresión, proyección e interrelación cultural; se otorgaron 169 servicios para el desarrollo de 7 muestras de cine, 7 espectáculos de danza, 16 conciertos de música, 5 espectáculos musicales, 2 conferencias, 3 festivales, 23 obras de teatro y 34 diversos, a través de los que se beneficiaron 117 mil

590 personas, de las cuales 63 mil 498 corresponden a mujeres y 54 mil 92 a hombres. Asimismo, para fomentar la danza contemporánea, se impartió de lunes a viernes en las instalaciones del teatro de la ciudad “Emilio Rabasa” el taller de danza contemporánea, a cargo de la Maestra Judith Hernández Camero, con la participación de 12 alumnos, de los cuales 7 son mujeres y 5 hombres. Éste grupo de danza tuvo 17 presentaciones en los municipios de Villaflores, Villa Corzo, Tuxtla Gutiérrez, Chiapa de Corzo y Copainalá.

De igual forma, el 17 de mayo se presentó en el teatro de la ciudad “Emilio Rabasa” de Tuxtla Gutiérrez y el 18 en el “Hermanos Domínguez” de la colonial San Cristóbal de las Casas, la Compañía española de música barroca “La folía” dirigida por Pedro Bonet, con la obra “El Quijote” que traduce musicalmente 14 fragmentos representativos de la gran novela de Cervantes; a través de este evento se beneficiaron más de 4 mil espectadores de los cuales 2 mil 300 son mujeres y un mil 700 hombres.

Proyecto: Coordinación de comunicación social.

A través de este programa se realizaron campañas publicitarias de eventos oficiales del CONECULTA; para llevar a cabo la difusión de diversas actividades, como son la publicación de 4 esquelas; asimismo, se utilizaron los medios de prensa, radio y televisión para la divulgación de los festivales “De las Culturas y las artes 18 de marzo”, “Internacional de marimbistas”, “Internacional de las culturas y las artes Rosario Castellanos”, “Cervantino Barroco” y el Premio de Arte Popular 2005; a través de los que se beneficiaron a 18 mil personas que atienden a 9 mil mujeres y 9 mil hombres.

Proyecto: Biblioteca pública virtual.

La Biblioteca Pública Virtual tiene como propósito coadyuvar en los esfuerzos de difusión y rescate de los valores culturales, mediante el desarrollo y administración de tecnologías de información. A través de este programa se instalaron 15 módulos de bibliotecas digitales en 10 municipios: 4 en Tuxtla Gutiérrez, 3 en San Cristóbal de las Casas, uno en cada uno de los siguientes municipios: Comitán de Domínguez, Tapachula, Soyaló, Chiapa de Corzo, Cintalapa, Huixtla, Las Margaritas y Las Rosas. Asimismo, se realizaron 27 visitas a los módulos instalados, para la verificación de instalación y capacitación en el manejo y funcionamiento de las bibliotecas virtuales. Los módulos para Huixtla, Las Margaritas y Las Rosas se instalaron en coparticipación con la Federación, mediante los Módulos de Servicios Digitales (MSD). Con estas actividades se atendieron 91 mil 505 usuarios, de los cuales 51 mil 552 corresponden a mujeres y 39 mil 953 a hombres.

Proyecto: Música tradicional de Chiapas.

Para preservar la música tradicional de los pueblos indígenas, se adquirió, al Maestro Francisco Chanona Camacho, la cesión de derechos patrimoniales de producción por tiempo indefinido de 215 interpretaciones musicales indígenas de diferentes etnias, concursos estatales de marimba y música tradicional campesina de Chiapas, insertas en 17 Dat Master y 2 cintas master de 60 minutos.

pueblo chiapaneco; para ello, se realizaron 5 actividades artísticas en el Festival de las culturas y las artes “18 de marzo”, celebrado del 18 al 20 de marzo en el municipio de Pichucalco, presentándose en los foros artísticos: La Orquesta Sinfónica Juvenil de Chiapas, el grupo de danza folclórica “Candox”, el Ballet de la Universidad Veracruzana, el grupo de danza Dragón Chino de Huixtla y el grupo de danza contemporánea. A través de estas presentaciones se logró beneficiar a 2 mil 500 personas integradas por un mil 400 mujeres y un mil 100 hombres.

Proyecto: Festival de las culturas y las artes 18 de marzo.

El CONECULTA fomentó el encuentro de las diversas culturas y contribuyó al desarrollo artístico y cultural del

SUBFUNCIÓN: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE**DEPENDENCIA: Secretaría de Obras Públicas y Vivienda****OBRAS REALIZADAS ENERO – DICIEMBRE DE 2005****REGIÓN I CENTRO**

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN.	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD
			PROGR.	ALCAN.	FÍSICO	CANT.	TIPO	BENEFICIADA
Fuente de Financiamiento:								
Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas								
Tuxtla Gutiérrez		Rehabilitación						
Auditorio Municipal (Rehabilitación) Olimpiada Nacional 2005	Inmueble	Instalación eléctrica, pintura general y servicios sanitarios públicos	1	1	100.0	498 648	Habitante	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez		Rehabilitación						
Auditorio del COBACH (Rehabilitación) Olimpiada Nacional 2005	Inmueble	Pintura general, tableros de basquetbol, baños y vestidores e instalación eléctrica	1	1	100.0	498 648	Habitante	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez		Rehabilitación						
Alberca del ISSTECH (Rehabilitación) Olimpiada Nacional 2005	Inmueble	Rehabilitación de regaderas, vestidores, baños y alberca	1	1	100.0	498 648	Habitante	Tuxtla Gutiérrez
Berriozábal		Rehabilitación						
Auditorio Municipal (Rehabilitación) Olimpiada Nacional 2005	Inmueble	Edificio y acceso	1	1	100.0	33 366	Habitante	Berriozábal
Tuxtla Gutiérrez		Rehabilitación						
Rehabilitación de las Instalaciones Deportivas del Instituto del Deporte y la Juventud (INDEJ) (2da.Etapa)	Obra	Suministro, cimbra e instalación de planta en diversas áreas del inmueble	1	1	100.0	498 648	Habitante	Tuxtla Gutiérrez
Fuente de Financiamiento:								
Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas								
Fideicomiso para la Infraestructura en los Estados (FIES)								
Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos								
Tuxtla Gutiérrez		Construcción						
Sección VII (Construcción de Auditorio) (Segunda Etapa)	Obra	Auditorio 2 graderos (3ra. etapa), instalación hidrosanitaria exterior, andadores, cisterna tipo (cap.20 m³), instalación eléctrica exterior y pagos de estudios y derechos	1	1	100.0	498 648	Habitante	Tuxtla Gutiérrez

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN.	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD
			PROGR.	ALCAN.	FÍSICO	CANT.	TIPO	BENEFICIADA
Fuente de Financiamiento:								
Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas								
Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos								
Jiquipilas		Construcción						
Construcción de Unidad Deportiva Tipo "A" (2a Etapa)	Obra	Plaza de acceso, acceso tipo, estacionamiento, edificio administrativo, área de juegos infantiles, campo de fútbol, enmallado perimetral, muro de contención, instalación eléctrica - red exterior, instalación sanitaria exterior, banquetas (andadores) y jardinería	1	1	100.0	38 154	Habitante	Jiquipilas
Suchiapa		Construcción						
Construcción de Unidad Deportiva Tipo "A" (2a Etapa)	Obra	Edificio administrativo, campo de fútbol, enmallado perimetral, instalación eléctrica exterior, red de riego, pago de estudios y derechos, ampliación de línea, instalación sanitaria exterior, instalación hidráulica exterior, banquetas (andadores), muro de contención y jardinería	1	1	100.0	18 030	Habitante	Suchiapa
Fuente de Financiamiento:								
Fideicomiso para la Infraestructura en los Estados (FIES)								
Ixtapa		Construcción						
Construcción de Unidad Deportiva Tipo "A"	Obra	Edificio Administrativo, módulo de baños y vestidores, canchas de usos múltiples, cisterna, estacionamiento, andador con malla perimetral, instalación eléctrica, cancha de fútbol, área familiar, juegos, bancas y asadores, pista olímpica	1	1	100.0	20 063.	Habitante	Ixtapa
Fuente de Financiamiento:								
Fideicomiso para la Infraestructura en los Estados (FIES)								
Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos								
Tuxtla Gutiérrez		Construcción						
Estadio Víctor Manuel Reyna	Obra	Sistema de iluminación exterior: pasillos, bajo graderio (cabecera norte, sur y sol preferente), estacionamiento	1	1	100.0	498 648	Habitante	Tuxtla Gutiérrez
Fuente de Financiamiento:								
Fideicomiso para la Infraestructura en los Estados (FIES)								
Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos								
Tuxtla Gutiérrez		Construcción						
Construcción del Estadio de Fútbol Americano	Obra	Relleno fluido en muro, impermeabilización de plástico en cisterna, modificación del envolvente del tanque	1	1	100.0	498 648	Habitante	Tuxtla Gutiérrez
Tuxtla Gutiérrez		Construcción						
Instituto del Deporte	Inmueble	Conservación y mantenimiento de áreas verdes, instalaciones eléctricas y equipos de aire acondicionado	1	1	100.0	498 648	Habitante	Tuxtla Gutiérrez

REGIÓN II ALTOS

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN.	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD
			PROGR.	ALCAN.	FÍSICO	CANT.	TIPO	BENEFICIADA
Fuente de Financiamiento:								
Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas								
Teopisca		Construcción						
Construcción de Unidad Deportiva Tipo "A", 2a Etapa	Obra	Edificio (módulo administrativo), área de juegos infantiles, enmallado perimetral (fachadas principales), estacionamiento, módulo de baños y vestidores, pagos de estudios y derechos, acceso, área familiar, cisterna tipo (80 m³), instalación hidrosanitaria exterior, instalación eléctrica exterior y demoliciones	1	1	100.0	31 076	Habitante	Teopisca
Fuente de Financiamiento:								
Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos								
Teopisca		Construcción						
Construcción de Unidad Deportiva (Segunda Etapa)	Obra	Construcción de la segunda etapa	1	1	100.0	31 076	Habitante	Teopisca

REGIÓN III FRONTERIZA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN.	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD
			PROGR.	ALCAN.	FÍSICO	CANT.	TIPO	BENEFICIADA
Fuente de Financiamiento:								
Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas								
Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos								
Socoltenango		Construcción						
Construcción de Unidad Deportiva Tipo "A" (2a Etapa)	Obra	Plaza de acceso, acceso tipo, estacionamiento, banquetas (andadores), área de juegos infantiles, campo de fútbol, jardinería, enmallado perimetral, muro de contensión, banqueta exterior, instalación hidráulica exterior, instalación sanitaria exterior, instalación eléctrica exterior, ampliación de líneas, terracerías, pago de estudios y derechos, edificio administrativo y tribuna (existente)	1	1	100.0	17 347	Habitante	Socoltenango

REGIÓN VI SELVA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN.	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD
			PROGR.	ALCAN.	FÍSICO	CANT.	TIPO	BENEFICIADA
Fuente de Financiamiento:								
Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas								
Fideicomiso para la Infraestructura en los Estados (FIES)								
Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos								
Benemérito de las Américas		Construcción						
Construcción de Unidad Deportiva Tipo "A", 2a Etapa	Obra	Plaza de acceso, acceso tipo (2 módulos), edificio administrativo, campo fútbol, enmallado perimetral, instalación hidráulica exterior, instalación sanitaria exterior, ampliación de línea, instalación eléctrica exterior, pago de estudios y derechos, banqueta (andadores), jardinería, terracerías	1	1	100.0	18,040	Habitante	Benemérito de las Américas

REGIÓN VIII SOCONUSCO

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN.	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD
			PROGR.	ALCAN.	FÍSICO	CANT.	TIPO	BENEFICIADA
Fuente de Financiamiento:								
Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas								
Huehuetán		Construcción						
Construcción de Unidad Deportiva Tipo "A", 2a Etapa	Obra	Pista de atletismo, instalación eléctrica exterior, cisterna (cap. 20 m³), área familiar, pago de estudios y derechos, sistema de riego (campo 2), cisterna (cap. 80 m³), andadores, enmallado de protección en canal de riego, estacionamiento	1	1	100.0	35,189	Habitante	Huehuetán

REGIÓN IX ISTMO-COSTA

MUNICIPIO / OBRA	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO Y CONCEPTO DE LA OBRA	METAS		% AVAN.	BENEFICIARIOS		COMUNIDAD
			PROGR.	ALCAN.	FÍSICO	CANT.	TIPO	BENEFICIADA
Fuente de Financiamiento:								
Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos								
Arriaga		Inmueble						
Estadio de Beisbol	Proyecto	Estudios preliminares, proyecto ejecutivo y expediente técnico	1	1	100.0	40 222	Habitante	Arriaga

DEPENDENCIA: Secretaría de Educación

ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal

Proyecto: Educación física en preescolar.

La Secretaría de Educación ofrece educación física a la población de preescolar, sistematizando la enseñanza a través de programas y guías didácticas por el nivel de enseñanza, teniendo en cuenta el desarrollo cognoscitivo, afectivo, motriz y social del educando. Desde el inicio del ciclo escolar 2004-2005, se atendió la demanda escolar en 178 planteles de 30 Municipios del Estado, ofreciendo el servicio de educación física en preescolar, a través de concursos de la clase modelo en sus diferentes etapas, organización de desfiles, concurso de escoltas, dotación de material didáctico, portabandera, bandera, así como instrumentos de la banda de guerra y banderines, beneficiándose a 34 mil 275 alumnos, conformados por 17 mil 275 niñas y 17 mil niños.

Proyecto: Educación física en primaria.

De igual manera en el nivel de educación primaria se sistematiza la enseñanza de educación física a través de programas y guías didácticas por el nivel de enseñanza tomando en cuenta el desarrollo cognoscitivo, afectivo, motriz y social del educando, la congruencia y secuencia de diferentes áreas con la educación física. En este sentido, se atendió la demanda escolar en 632 planteles de 49 Municipios del Estado, a través de concursos de la clase modelo en sus diferentes etapas, organización de desfiles, concurso de escoltas, dotación de material didáctico, portabandera, bandera, así como instrumentos de la banda de guerra y banderines, beneficiándose a 226 mil 495 alumnos de los cuales 120 mil 937 son niñas y 105 mil 558 niños.

Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Educación física.

Este proyecto tiene como finalidad brindar educación física con calidad a alumnos en educación básica. En este sentido, se proporcionó el servicio educativo a 313 mil 667 alumnos, 150 mil 560 mujeres y 163 mil 107 hombres, mismos que fueron atendidos por 831 profesores que laboran en los centros educativos, de los cuales 113 son mujeres y 718 hombres.

SUBDEPENDENCIA: Instituto del Deporte

ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Desarrollo del deporte.

En las sociedades modernas, el deporte es un medio que permite a los individuos que la componen, su desarrollo personal y colectivo; esto se traduce en una sociedad con una mejor calidad de vida. Por tal motivo, el Gobierno del Estado de Chiapas, a través del Instituto del Deporte, constantemente analiza e implementa mecanismos y acciones que le permitan lograr este objetivo y aplicarlas en los diversos sectores que conforman la sociedad. Al 31 de diciembre de 2005, a través de los departamentos operativos Desarrollo del Deporte, Medicina y Ciencias Aplicadas al Deporte y Villa Juvenil se atendieron a 28 municipios: Suchiapa, Copainalá, Chiapa de Corzo, Ocozocoautla de Espinosa, Berriozábal, San Cristóbal de las Casas, Zinacantan, Comitán de Domínguez, Ángel Albino Corzo, Villa Corzo, Villaflores, Montecristo de Guerrero, La Concordia, Pichucalco, Juárez, Ostucán, Ocosingo, Yajalón, Palenque, Motozintla, Siltepec, El Porvenir, Mazapa de Madero, Tapachula, Suchiate, Mazatán, Ixtacomitán y Cacahoatán. Así también, se benefició en forma total a 930 mil jóvenes de los cuales 279 mil son mujeres y 651 mil hombres, a través de promotores deportivos que se encuentran en los municipios antes mencionados en las disciplinas de atletismo, frontón, taekwondo, activación física, tenis de mesa, fútbol, natación, hockey, voleibol, bádminton, luchas asociadas, básquetbol, ajedrez, boxeo, esto se logró mediante la coordinación funcional de las Dependencias, Entidades Públicas, establecimientos deportivos y de jóvenes; asimismo, se proporcionaron 6 mil 425 consultas médicas deportivas a igual número de deportistas.

Se dio mantenimiento a las instalaciones deportivas del INDEPORTE, el Estadio de Fútbol Americano "Samuel León Brindis", Gimnasio de Box "Romeo Anaya", instalaciones deportivas de Patria Nueva "Patricia Garrido R.". También, se realizó el pago de los servicios básicos de las instalaciones antes mencionadas.

Proyecto: Desarrollo del deporte Chiapas 2005.

Otro de los objetivos del INDEPORTE es elevar la calidad deportiva en niños y jóvenes mediante una adecuada preparación, para que a través de ella se detecten y seleccionen a los mejores deportistas chiapanecos. En este sentido, se proporcionó apoyo con aspectos logísticos, recursos humanos, recursos financieros para la alimentación, hospedaje, material de oficina, transporte, instalación deportiva, material deportivo, entre otros, a los entrenadores de los deportistas que representaron al Estado de Chiapas en las disciplinas

de Boxeo, Karate y Atletismo en la Olimpiada Estatal y Regional y conseguir la calificación para participar en la próximas Olimpiadas Nacionales 2006, por lo que se apoyó de forma directa a 250 entrenadores de las cuales 7 son mujeres y 243 hombres, beneficiándose a un total de 29 mil 279 deportistas de los cuales 10 mil 834 son mujeres y 18 mil 445 son hombres.

Proyecto: Atención al deporte indígena.

El Instituto atiende de manera sistemática a la población indígena que practica deporte, con la intención de fomentar el hábito del deporte buscando desarrollarlos técnicamente para su incorporación al deporte organizado estatal. Para ello, se llevó a cabo en el mes de diciembre el Campeonato Estatal de Básquetbol para jugadores indígenas, en el municipio de Pueblo Nuevo Solistahuacán, en la que se contó con la presencia de 8 equipos de diversos municipios del Estado como son: Tapalapa, Berriozábal, Aldama, Chenalhó, Ocosingo, Tila, Comitán de Domínguez y Pueblo Nuevo Solistahuacán. Se realizó la Carrera Pedestre para la población indígena compitiendo 562 deportistas. De esta forma se selecciona y da seguimiento a los deportistas indígenas más sobresalientes y se les brinda la oportunidad a que participen en los procesos selectivos estatales, regionales y nacionales, beneficiando a 12 mil 420 deportistas indígenas de los cuales 3 mil 726 son mujeres y 8 mil 694 hombres.

Proyecto: Apoyo al deporte asociado y talentos deportivos.

Mediante este proyecto, se brindó atención técnica y financiera para sus actividades deportivas oficiales de carácter selectivo a 23 asociaciones del Estado: Asociación de Adultos mayores, Atletismo, Básquetbol, Boxeo, Ciclismo, Frontón, Levantamiento de pesas, Fútbol soccer asociado, Fútbol americano, Gimnasia, Judo, Karate, Luchas asociadas, Natación, Patines sobre ruedas, Pentatlón militarizado, Pentatlón moderno, Deporte sobre silla de ruedas, Tae kwon do, Tenis, Tiro deportivo, Tiro con arco, Voleibol; para hacer llegar estos recursos a las diferentes asociaciones, a cada una les fue solicitado su plan de trabajo para el 2005, mismas que agrupan la mayor cantidad de deportistas afiliados de diferentes estratos sociales, a clubes y ligas; beneficiando a 8 mil 41 deportistas, de los cuales 2 mil 412 son mujeres y 5 mil 629 hombres.

Proyecto: Villa juvenil.

La Villa Juvenil tiene como objetivo brindar servicio económico de alimentación y hospedaje al público en general. La calidad de la atención que brinda la Villa Juvenil a los usuarios, se ve reflejada en la demanda que tiene por parte de las diversas organizaciones, que solicitan que se les proporcione los servicios de hospedaje y alimentación, los cuales son proporcionados a precios muy accesibles. Los eventos

más relevantes donde se brindó los servicios de alimentación y hospedaje son: Turismo para todos, Proyecto para el aprendizaje de la lengua escrita y de las matemáticas, Encuentro Juvenil 2005, 3er. Encuentro Internacional de Educación en Chiapas, Proyecto Payaso, 1ª. Feria México Centroamérica de Universidades, Encuentro Académico Cultural y Deportivo de los Colegios de Bachilleres Zona Sur – Sureste, Campamentos Rumbo a la Olimpiada Nacional 2005, 1ª. Copa Internacional de Voleibol 2005, Evento deportivo y convivencia entre compañeros, Carrera Atlética, 9o. Congreso Nacional Juvenil de la Iglesia Efeso. Con servicios de la Villa Juvenil, se beneficiaron a 12 mil personas, de las cuales 8 mil 400 son mujeres y 3 mil 600 hombres.

SUBDEPENDENCIA: Instituto del Deporte y la Juventud

ACCIONES Y RESULTADOS

Fuente de Financiamiento: Ingresos Propios, Participaciones e Incentivos

Proyecto: Desarrollo del deporte.

El propósito del Instituto del Deporte y la Juventud es atender con una dimensión de calidad a 40 Municipios de los cuales al 30 de junio de 2005, con el apoyo de los departamentos operativos desarrollo del deporte, y medicina y ciencias aplicadas, se atendieron a 11 de ellos: San Cristóbal de las Casas, Pijijiapan, Tapachula, Tuxtla Gutiérrez, Mapastepec, Puerto Arista perteneciente al municipio de Tonalá, Cintalapa, La Concordia, Villa Corzo, Motozintla y Ocosingo. Asimismo, a través de la coordinación funcional de las Dependencias, Entidades Públicas, establecimientos deportivos y de jóvenes, se beneficiaron a 930 mil jóvenes, integrados por 279 mil mujeres y 651 mil hombres, en las disciplinas de atletismo, frontón, tae kwon do, tenis de mesa, fútbol, natación, voleibol; entre otros.

Proyecto: XV Maratón de Natación Cañón del Sumidero.

Este proyecto tuvo como objetivo brindar a los deportistas chiapanecos en la especialidad de nado de gran fondo opciones para su desarrollo profesional, así como fomentar el turismo en el Estado.

El 19 de marzo de 1989 queda constituido oficialmente el Maratón de Natación Cañón del Sumidero, como un renacimiento a la hazaña realizada el 31 de marzo de 1960 por el grupo explorador pañuelo rojo, para los deportistas que en estos eventos participen, sean los emprendedores de ésta acción y sea posible la participación de deportistas de otros Estados de la República Mexicana y otros países; éste maratón se

realizó en el mes de abril del 2005, contando con la participación de 182 nadadores en ambas ramas, de los cuales 82 son mujeres y 100 hombres, con la presencia de 4 mil asistentes espectadores.

Proyecto: Desarrollo del deporte Chiapas 2005

Para elevar la calidad deportiva en niños y jóvenes mediante una adecuada preparación, dentro del marco de las Olimpiadas Juveniles Nacionales, y con la realización de los eventos deportivos: campamentos deportivos, olimpiadas etapa estatal, regional y nacional, se obtuvo la participación de jóvenes deportistas en las diversas disciplinas deportivas con una participación de 29 mil 279 jóvenes deportistas de los cuales 10 mil 834 son mujeres y 18 mil 18445 hombres, y como resultado de esta participación se logró la clasificación para representar a la Entidad en la etapa prenatal a un mil 90 deportistas, que conformaron la Delegación Deportiva de Chiapas; así también durante los meses de abril y mayo de 2005, se participó en la etapa nacional con 4 mil 279 deportistas, conformados por un mil 329 son mujeres y 2 mil 950 hombres.

Proyecto: Apoyo al deporte asociado y talentos deportivos.

Se brindó atención técnica y financiera a 29 asociaciones: Asociación de Adultos mayores, Atletismo, Básquetbol, Boxeo, Charros, Ciclismo, Ciegos y débiles visuales, Frontón, Levantamiento de pesas, Fútbol soccer asociado, Fútbol americano, Gimnasia, Judo, Karate, Luchas asociadas, Motociclismo, Natación, Patines sobre ruedas, Pentatlón militarizado,

Pentatlón moderno, Deporte sobre silla de ruedas, tae kwon do, Tenis, Tenis de Mesa, Tiro deportivo, Tiro con arco, Voleibol, Boliche, Fisicconstructivismo para hacer llegar estos recursos a las diferentes asociaciones, a cada una les fue solicitado su calendario de trabajo para el 2005, las cuales agrupan la mayor cantidad de deportistas afiliados de diferentes estratos sociales, a clubes y ligas; de esta manera, se brindaron los apoyos correspondientes, beneficiando a 15 mil 324 deportistas, integrados por 3 mil 699 mujeres y 12 mil 384 hombres.

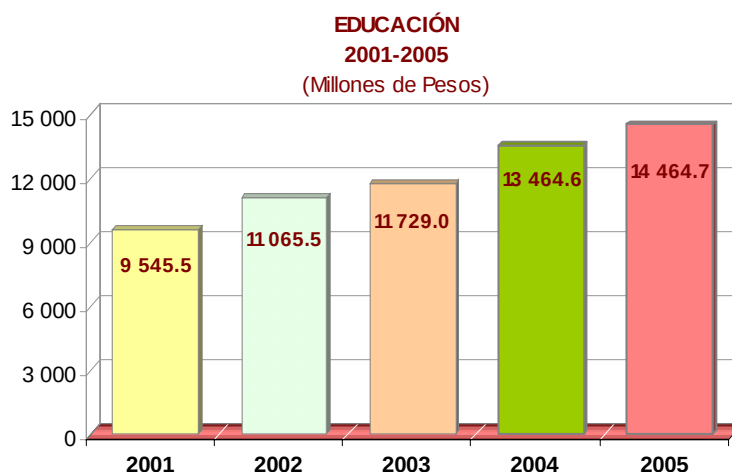
Proyecto: Olimpiada Nacional 2005.

A través de este proyecto se proporcionó adecuada atención a los participantes en la Olimpiada Nacional 2005 en los rubros de alimentación, hospedaje, transporte, aspectos técnicos y logísticas.

Del 1 de mayo al 1 de junio de 2005, se llevó a cabo la Olimpiada Nacional 2005 en donde los estados de: Campeche, Tabasco, Quintana Roo, Yucatán, Jalisco, Veracruz y Chiapas fueron sede de la Etapa Nacional.

En el Estado de Chiapas se llevaron a cabo las siguientes disciplinas deportivas: Baloncesto, Boxeo, Patines sobre ruedas, Pelota purepecha, Judo, Silla sobre ruedas; donde participaron un total de 4 mil 279 deportistas, un mil 329 mujeres y 2 mil 950 hombres y el Estado de Chiapas obtuvo un total de 66 medallas y quedó en la posición 18 de 32 Estados y 3 instituciones participantes.

EVOLUCIÓN DEL GASTO PÚBLICO



Fuente: Organismos Públicos del Gobierno del Estado