



Periódico Oficial

No. 327-3a. Sección

ORGANO DE DIFUSION OFICIAL
DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE CHIAPAS

SECRETARIA GENERAL DE GOBIERNO

Franqueo pagado, publicación periódica. Permiso núm. 005 1021
características: 114182816. Autorizado por SEPOMEX

Tomo III Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México. Miércoles 21 de Septiembre de 2011 No. 327

TERCERA SECCION

INDICE

Publicaciones Estatales:	Páginas
Pub. No. 3072-A-2011 Programa Institucional Biodiesel Chiapas, 2011-2012.....	2
Pub. No. 3073-A-2011 Programa Institucional de Desarrollo de la Universidad Intercultural de Chiapas, 2008-2016.....	24
Pub. No. 3074-A-2011 Programa Institucional de la Secretaría de Infraestructura 2007-2012.	76
Pub. No. 3075-A-2011 Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa, 2007-2012.	97
Pub. No. 3076-A-2011 Programa Institucional del Instituto de Protección Social y Beneficencia Pública del Estado de Chiapas.....	142
Pub. No. 3077-A-2011 Programa Institucional de la Coordinación Ejecutiva del Fondo de Fomento Económico "Chiapas Solidario", 2008-2012.....	148
Pub. No. 3078-A-2011 Programa Institucional del Instituto de Comunicación Social del Estado de Chiapas, 2007-2012.....	158
Pub. No. 3079-A-2011 Programa Institucional del Instituto de Estudios de Postgrado (IEP). ..	166
Pub. No. 3080-A-2011 Programa Institucional de la Secretaría de Medio Ambiente e Historia Natural, 2011-2012.	185

Publicaciones Estatales:

Publicación No. 3072-A-2011

BIODIESEL CHIAPAS

PROGRAMA INSTITUCIONAL

2011-2012

PRESENTACIÓN

Las emisiones de gases de efecto invernadero constituyen un factor alarmante en la actualidad, esta situación orienta sus presiones hacia la generación de desequilibrios en el sistema natural del planeta, con efectos negativos en el ecosistema.

El constante crecimiento de las poblaciones humanas han generado también un considerable crecimiento en la demanda de bienes y servicios, propiciando aumento en la contaminación ambiental con impactos notorios que se traducen en desastres naturales y gestación de agentes patológicos en los organismos vivos.

La actual administración considera a la producción bioenergética como una de las principales acciones estratégicas para contrarrestar los cambios climáticos en la esfera geográfica mundial; las condiciones naturales existentes en el estado ofrecen extraordinarias expectativas para producir biodiesel.

El presente programa tiene como directriz la planeación estratégica como componente fundamental, así como en propiciar la participación de los diversos sectores incidentes, además de promover el establecimiento de bases sólidas para impulsar el desarrollo y consumo de las energías renovables, a través de acciones definidas y proyectos específicos, en correspondencia con el aprovechamiento del potencial natural existente y en estricto apego a los principios de aprovechamiento racional sustentable mediante líneas básicas de acciones y objetivos tendientes a satisfacer las necesidades y demandas de la sociedad chiapaneca.

Biodiesel Chiapas fomenta de manera integral y sustentable la generación y el consumo de los recursos renovables, específicamente el biodiesel producido en la entidad para uso como insumo básico en la operatividad de unidades automotrices, contribuyendo así en el fomento a la atracción de inversiones, la derrama económica local, la generación de empleos y en la disminución de los agentes contaminantes al medio ambiente.

INTRODUCCIÓN

Mediante Decreto número 024 de fecha 30 de diciembre de 2010, el Ejecutivo Estatal crea a Biodiesel Chiapas como un Organismo Público descentralizado de la Administración Pública Estatal, con personalidad jurídica y patrimonio propio, publicado a través del Periódico Oficial número 275 segunda sección, sectorizado al Instituto de Reconversión Productiva y Bioenergéticos.

Las atribuciones conferidas a este Organismo Público, son las de coordinar, ejecutar y promover acciones en materia de desarrollo industrial y comercial de los insumos biocombustibles y aquellos otros obtenidos del uso, aplicación y transformación de los biocombustibles, para lograr una cultura de conservación de los recursos no renovables y el uso de tecnología y productos limpios no contaminantes y de impacto positivo al medio ambiente.

El Programa Institucional de Biodiesel Chiapas se alinea al Eje Rector 3. Chiapas Competitivo y Generador de Oportunidades; segmento 3.4. Campo; y plantea atender la política pública 3.4.15. Bioenergéticos y Energía Alternativa.

Asimismo se fundamenta legalmente en los artículos 11, 14, 18 y 20 de la Ley de Planeación para el Estado de Chiapas y en el artículo 14 de su reglamento. Es el instrumento de planeación que permite desagregar y operar proyectos específicos derivados del diagnóstico situacional y de las orientaciones de las políticas públicas, objetivos y estrategias del Plan de Desarrollo Chiapas Solidario 2007-2012; documento rector del quehacer gubernamental en el escenario estatal. El programa valora el nivel de concertación y coordinación de los tres órdenes de gobierno, desde la percepción de la problemática hasta la ejecución de acciones estratégicas de atención integral y sustentable en los ámbitos sectorial, regional y municipal, con participación de la sociedad civil; es congruente con las expectativas y necesidades de los chiapanecos y por tanto, de observancia obligatoria y corresponsabilidad interinstitucional.

En su estructura el Programa aborda el quehacer de la institución; las expectativas de desarrollo, investigación y aplicación tecnológica para la consolidación de nuevas infraestructuras aplicadas a las ramas de la industria energética a mediano y largo plazo; presenta un diagnóstico en el que describe la situación de los energéticos en la entidad; el potencial natural para producir energéticos en especial el biodiesel, los cultivos que pueden producir energéticos y los efectos del impacto del calentamiento global; alinea las acciones y metas a las políticas públicas, objetivos, estrategias y prioridades estatales del Plan de Desarrollo Chiapas Solidario 2007-2012, así como a los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

I. PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

I.I. DIAGNÓSTICO

Los drásticos cambios climáticos demandan acciones inmediatas orientadas a la generación y uso de energías amables con el entorno ecológico y la sociedad en su conjunto; el petróleo y los recursos maderables se ven seriamente amenazados y tendientes a la extinción debido al actual modelo de consumo de energéticos en las poblaciones; bajo este contexto se vislumbra un panorama poco alentador en el acontecer de la humanidad, por lo que es necesario definir estrategias en busca del aprovechamiento racional de los recursos naturales como una fuente generadora de energía que responda a los requerimientos de la sociedad de manera sustentable y que minimicen el impacto y deterioro ambiental.

Chiapas a lo largo de su extensión territorial contiene un vasto potencial de riqueza natural con variada climatología que va desde el clima cálido hasta el clima templado en sus quince regiones que conforman su estructura geográfica.

Recursos bioenergéticos

Las crecientes demandas de biocombustibles en los modernos mercados locales sintetizan el reto de aprovechar el potencial bioenergético y las energías renovables para satisfacer las crecientes necesidades de la población, sin que las actividades agropecuarias dejen de cumplir su objetivo social.

El Instituto Mexicano del Petróleo (IMP) señala que el mercado de los combustibles estará caracterizado por una amplia variedad de fósiles y renovables, como prospectiva para los próximos 20 años.

Los aceites de palma, de higuera y del piñón, constituyen fuentes de generación de energía limpia renovable no contaminante, que pueden obtenerse mediante la siembra en áreas no propias para el cultivo de productos alimenticios básicos, con bajos costos de producción y menos agresivos al medio ambiente que los de origen fósil, por lo que resulta conveniente y necesario establecer nuevas plantaciones destinadas a un mercado seguro para la producción de bioenergéticos, impulsando cultivos alternativos como el *Ricinus Communis* (Higuera) y la *Jatropha Curcas L.* (Piñón), plantaciones que aperturan mucho potencial futuro en el tema de los biocarburantes.

En noviembre de 2006, se publica "*A Inconvenient Truth... Una Verdad Incomoda*"¹, como un documental que explora la información y las predicciones relativas al cambio climático. Revisa la evidencia científica del calentamiento global, discute sus aspectos políticos y económicos y describe las posibles consecuencias que el cambio climático provocará, si los gases de efecto invernadero producidos por el hombre, no son drásticamente reducidos en un periodo de tiempo muy corto.

En este escenario nacional y global, el Gobierno del Estado de Chiapas diseña el Plan de Desarrollo Chiapas Solidario 2007-2012 y lo define como el eje rector de la política gubernamental en el escenario estatal como instrumento de concertación y coordinación, expresa por primera vez en la historia, la iniciativa de un Chiapas Competitivo y Generador de Oportunidades, compatible con la sustentabilidad ambiental y el aprovechamiento controlado de los recursos renovables. Con este enfoque, perfila un desarrollo rural sustentable e incluye una política pública para incursionar en el uso y aprovechamiento de energías renovables.

En 2007, el Gobierno de Chiapas emite la Ley Orgánica del Instituto de Biocombustibles y Energías Alternativas, con la misión de desarrollar la producción y uso de productos bioenergéticos, y en 2008 crea el Instituto de Reconversión Productiva y Agricultura Tropical (IRPAT), para consolidar su estrategia agrícola más allá de la producción de alimentos. Se consolida la siembra de palma de aceite (*Elaeis guineensis*) y piñón (*Jatropha curcas*), como cultivos energéticos y se establecen las bases industriales para la producción de biodiesel.

Recursos pétreos

El combustible fósil hasta hoy ha sido el insumo fundamental en la operatividad de las unidades automotrices que a la fecha registran un considerable aumento en cantidad. Las emisiones de dichas unidades aunado a la quema descontrolada, a la actividad del sector productivo y a los quehaceres domésticos habituales, son fuentes inagotables de contaminación que inciden en el medio ambiente, lo

¹ <http://revcom.us/a/052/globalwarming-es.html>

que provoca desequilibrios ambientales y alteración en el ecosistema con efectos negativos en los organismos vivos. Se han efectuado acciones para disminuir las emisiones aprovechando los recursos naturales existentes; sin embargo, es necesario consolidar estrategias que sustituyan los combustibles tradicionales por otros que garanticen mayor bienestar a las poblaciones.

Biodiesel

En Junio de 2009, se concreta un módulo con tecnología colombiana para la refinación de aceite vegetal crudo en Puerto Chiapas e inicia el uso de biodiesel en el transporte público de Tuxtla Gutiérrez. En 2010 el Instituto de Reconversión Productiva y Agricultura Tropical consolida los esfuerzos de cultivo de oleaginosas e industrialización de aceite vegetal para la producción de biodiesel, con la inauguración del Centro de Investigación y Tecnología en Producción de Biodiesel, con una capacidad de 28 mil litros al día; y en Tuxtla Gutiérrez, se instala una planta para biodiesel de tecnología Sueca, con capacidad de 2 mil litros al día; se inicia la modernización del transporte público en Tuxtla Gutiérrez y Tapachula, asimismo se asiste a la COP16 de Cancún, donde se sientan las bases internacionales para iniciar el desarrollo comercial del biodiesel chiapaneco.

En 2011, se consolida la política pública 3.4.15 *Bioenergéticos y Energía Alternativa* y se define una misión sectorial con el Instituto de Reconversión Productiva y Bioenergéticos y la inserción de Biodiesel Chiapas, como un Organismo Público Descentralizado, sectorizado y responsable de coordinar, ejecutar y promover las acciones en materia de desarrollo comercial del biodiesel con criterios de sustentabilidad ambiental.

Para el logro de sus objetivos, Biodiesel Chiapas tiene atribuciones sobre proyectos y programas que permitan el posicionamiento nacional e internacional de la producción estatal de biodiesel, contribuir al desarrollo de la cadena productiva y sumarse a los esfuerzos en contra del cambio climático, con beneficios sociales, económicos y ambientales.

I.II. MISIÓN

Ser un Organismo Público descentralizado que contribuye a la mitigación del cambio climático, la sustentabilidad ambiental y la reconversión cultural para el uso de energías limpias, a través de la inserción competitiva del biodiesel Chiapas, en el mercado nacional e internacional de los biocombustibles.

I.II. VISIÓN

Consolidar a Biodiesel Chiapas como líder en la competitividad sustentable de los biocombustibles, que fomenta una economía sólida y una nueva cultura para el uso de energías limpias, con compromiso social y responsabilidad ambiental.

I.III. ALINEACIÓN DEL PROGRAMA AL PLAN DE DESARROLLO

Chiapas visión 2012

Ser promotor del desarrollo regional, equilibrado y sustentable, al detonar el alto potencial agroindustrial y pecuario; al impulsar la competitividad y posicionar la calidad de nuestros productos y servicios en el mundo, que se traducen en empleos mejor pagados, mayor inversión y calidad de vida para las familias chiapanecas.

OBJETIVOS ESTATALES

- **Objetivo:** Disminuir la presión sobre los recursos naturales y la degradación ambiental, aprovechando sustentablemente los recursos naturales y la biodiversidad, a partir del desarrollo microregional.

Los módulos de producción de cultivos bioenergéticos primarios: piñón, higuera y palma de aceite, generan insumos que mediante un proceso de industrialización se obtiene el biodiesel, permitiendo así promover el uso de combustibles de origen vegetal y disminuir el uso creciente de los combustibles fósiles; acciones alineadas a los compromisos de los países firmantes del protocolo de Kyoto, para frenar la degradación ambiental reduciendo en al menos 5 por ciento sus emisiones totales de gases de efecto invernadero respecto a los niveles reconocidos en 1990.

- **Objetivo:** Atender zonas de bajo potencial productivo del Estado, impulsando acciones orientadas al desarrollo sustentable de las actividades agropecuarias, forestales, piscícolas y turísticas ejidales.

En años anteriores los tres niveles de gobierno impulsaron proyectos productivos para el desarrollo del sector rural; sin embargo, el productor quedó al margen del proceso de seguimiento y evaluación. La siembra tradicional acentuó el rezago y la marginación, quedando espacios de tierras sub-utilizadas. Este programa contribuye a promover la producción primaria a fin de que el productor participe en el establecimiento de cultivos de piñón e higuera en zonas de bajo potencial productivo de granos básicos y orienta el desarrollo sustentable de estas áreas, sin competir con las superficies que se destinan a la producción de maíz y frijol.

PRIORIDADES DEL PLAN DE DESARROLLO

Desarrollo socioeconómico

Biodiesel Chiapas impulsa la comercialización local y nacional del biodiesel producido en la entidad, a partir de la transformación de las materias primas generadas en el Estado, contribuyendo en la promoción para el establecimiento de módulos de producción de bioenergéticos y a la asociación de los sectores público, social y privado en la cadena productiva de este biocarburante; impulsando además acciones a fin de que Chiapas deje de ser abastecedor de materias primas y estimule el desarrollo de la agroindustria e industria, capaz de generar empleos permanentes y bien remunerados.

Medio ambiente

El calentamiento global y el cambio climático generados por la emisión de bióxido de carbono proveniente de procesos antropogénicos de combustión, sugieren aplicar medidas correctivas a partir del Protocolo de Kyoto. Biodiesel Chiapas es respetuoso del medio ambiente, por ello promueve acciones en materia de desarrollo industrial y comercial del biodiesel para lograr una cultura de conservación de recursos no renovables y el uso de productos limpios no contaminantes y de impacto positivo al medio ambiente. La producción y consumo de bioenergéticos permitirá disminuir los problemas de contaminación y promoverá nuevas áreas de producción congruentes con la reforestación productiva y la generación de una cultura de conservación de los recursos.

VALORES

Nuestra institución promueve los valores como principios que esta administración sostiene en su quehacer público, buscando ofrecer servicios orientados a elevar la calidad de vida de las poblaciones:

Solidaridad: En la conceptualización de la problemática socioeconómica y ambiental de la actualidad, así como en el reconocimiento de nuestras potencialidades naturales y en la atención responsable con calidad y calidez a las demandas de la sociedad, buscando siempre la participación activa de pueblo y gobierno.

Unidad: Promoviendo armonía en los integrantes de la institución con pleno apego a su misión y visión, así como a los objetivos estratégicos, induciendo a compartir el mismo propósito a partir de acciones para el bien común.

Honestidad: En el desarrollo de actividades se establece una conducta de absoluta rectitud, probidad e integridad en apego a las leyes y reglamentos correspondientes, así como en la transparencia de la información generada, la confianza depositada en las personas y el compromiso con los objetivos institucionales.

Profesionalismo: Manifiesto del desarrollo de aptitudes conforme a los conocimientos académicos adquiridos y consideración de la ética profesional en las acciones emprendidas, procurando la mayor eficacia en la solución de las actividades encomendadas, así como en la confidencialidad en los asuntos de la Institución, empatía y compromiso con la sociedad.

Trabajo en equipo: Recurso que se demuestra por el liderazgo y unificación de criterios en el trabajo en conjunto, la transmisión de conocimientos y la gestión del talento para alcanzar un objetivo común.

Responsabilidad: Compromiso moral para proporcionar un servicio de calidad, con eficiencia y sensatez a la sociedad, que lleve consigo la actitud de brindar una atención mejorada y confiable.

Sustentabilidad: Atender las necesidades presentes sin comprometer los recursos naturales para las futuras generaciones. Promover procesos de coparticipación ciudadana en la conservación, protección y restauración ambiental y en el aprovechamiento sostenido de los recursos que coadyuven al desarrollo social y económico de las poblaciones.

ALINEACIÓN DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL AL SECTORIAL

Este Programa Institucional contribuye al logro del Programa Sectorial de Desarrollo Rural Sustentable. Al objetivo: Promover el uso de mezclas de bioenergéticos para el transporte público y escolar.

Biodiesel Chiapas, en apego a su misión y visión, así como a las facultades que le fueron conferidas mediante Decreto de creación, promoverá el establecimiento de convenios para el uso de biodiesel principalmente en el servicio de transporte público, así como la oferta de este biocarburante para su comercialización mediante la participación en eventos estratégicos.

Fomentar el consumo nacional e internacional del biodiesel de la producción generada por la industria estatal, con el fin de contribuir al desarrollo de la cadena productiva y minimizar los efectos del cambio climático.

II. PLANEACIÓN OPERATIVA
III. PROYECTOS INSTITUCIONALES

<p>Nombre del proyecto:</p> <p>Fomento a la Comercialización del Biodiesel.</p>
--

Diagnóstico/ Situación a atender

La dependencia en el uso de combustibles fósiles ha propiciado un relativo crecimiento económico y social; sin embargo, las emisiones de contaminantes han generado fuertes desequilibrios en los ecosistemas, con pérdidas irreparables y enfermedades en los organismos vivos.

Resumen Narrativo	Metas	Medios de verificación
Fin Promover el posicionamiento del biodiesel chiapaneco en mercados potenciales, mediante acciones estratégicas en beneficio de la población y del medio ambiente		
Objetivo del programa Promover el uso de mezclas de bioenergéticos para el transporte público y escolar	Al finalizar la administración se dará servicio de suministro de biodiesel a 135 unidades del servicio moderno de transporte público	Convenios con empresas transportistas
Resultado 1 Cartera de clientes consumidores de biodiesel integrada	Integrar 1 documento que contiene los clientes potenciales de biodiesel	Cartera de clientes
Resultado2 Contactos comerciales con clientes consumidores establecidos	Establecer 40 contactos comerciales con clientes	Ficha técnica de identificación del cliente
Resultado 3 Información de precios del biodiesel en mercados integrada	Generar 72 reportes del precio de mercado del biodiesel	Reportes de precios de mercado

Resultado 4 Convenios o cartas de intención de colaboración para generación de proyectos, difusión y comercialización del biodiesel establecidos	Establecer 10 convenios o cartas de intención con Instituciones	Convenios, contratos, cartas de intención.
Resultado 5 Divulgación formativa a alumnos de instituciones educativas del nivel básico realizada	Atender a 1,680 alumnos con información de uso y beneficios del biodiesel	Listas de asistencia Informes de eventos de divulgación
Resultado 6 Gestiones para ejecución de proyectos de establecimiento de centros distribuidores de biodiesel realizadas	Realizar 3 gestiones para el establecimiento de dispensarios de biodiesel	Expedientes de proyecto
Resultado 7 Sistemas de cobro de biodiesel establecidos	Establecer 2 sistemas de cobro	Sistemas
Resultado 8 Cobros por venta de biodiesel realizados	Realizar 18 cobros a clientes consumidores de biodiesel	Reporte de cobranza
Resultado 9 Manual de operaciones de estación de servicios de biodiesel integrado	Integrar 1 manual de operaciones de estación de servicios de biodiesel	Manual de operaciones

[illegible]

de la literatura de este período, en el que se observa una evolución constante del pensamiento y la producción literaria.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99

Journal of Management Inquiry 22(1) 3-17
© The Author(s) 2013
Reprints and permissions:
sagepub.com/journalsPermissions.nav
DOI: 10.1177/1056492613500500
jmi.sagepub.com

1870-1871

Wrote the book "The American People: A History" (1965) and "The American People: A History" (1975). He was also a member of the National Academy of Sciences and the National Academy of Arts and Letters.

Nombre del proyecto:

Estudio de Costos y Mercado Nacional e Internacional del Biodiesel

Diagnóstico/ Situación a atender

No se cuenta con información calificada de mercados del biodiesel, por lo que se desconoce las posibilidades de expansión comercial del biocarburante chiapaneco.

Resumen Narrativo	Metas	Medios de verificación
Fin Aprovechar oportunidades de comercialización del biodiesel producido en Chiapas, que genere ingresos y promueva la disminución del impacto ambiental		
Objetivo del programa Promover el uso de mezclas de bioenergéticos para el transporte público y escolar	Contar con información especializada de los mercados de comercialización del biodiesel chiapaneco	Estudio
Resultado 1 Estudio de mercado del biodiesel realizado	Integrar 1 estudio de mercado nacional e internacional para la comercialización del biodiesel	Estudio de mercado

Nombre del proyecto:

Gestión Comercial para el Biodiesel de Chiapas

Diagnóstico/ Situación a atender

El biodiesel producido en Chiapas no cuenta con un diseño de imagen corporativa ni con el registro de marca, que permita su promoción y posicionamiento en el mercado nacional e internacional.

Resumen Narrativo	Metas	Medios de verificación
Fin Posicionar el biodiesel chiapaneco como producto comercial no contaminante en mercados estratégicos		
Objetivo del programa Promover el uso de mezclas de bioenergéticos para el transporte público y escolar	Contar con imagen comercial y marca para la promoción y posicionamiento del biodiesel en los mercados	Registro de marca Imagen corporativa Registro ante el SAT Permiso de comercialización
Resultado 1 Participación en eventos temáticos	Participar en 18 eventos estratégicos de promoción a nivel estatal, nacional e internacional	Informes de eventos
Resultado 2 Reuniones de atención a clientes o consumidores potenciales sostenidas	Realizar 20 reuniones para la atención de clientes potenciales contactados en eventos	Informes de reuniones de trabajo Listas de asistencia
Resultado 3 Carpeta de negocios integrada	Integrar 1 carpeta de negocios del biodiesel	Carpeta de negocios
Resultado 4 Creación de imagen comercial	Diseño de la imagen comercial de "Biodiesel Chiapas"	Documento de diseño
Resultado 5 Registro de marca "Biodiesel Chiapas"	Gestión y obtención del Registro de Marca "Biodiesel Chiapas"	Registro Oficial
Resultado 6 Cartera de clientes integrada	Integrar 1 cartera de clientes de biodiesel	Cartera de clientes

Nombre del proyecto:
Estación de Servicio de Biodiesel en Tuxtla Gutiérrez.

Diagnóstico/ Situación a atender

La Ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, no cuenta con un centro dispensario de biodiesel para el servicio principalmente de unidades dedicadas al transporte público, por lo que dichas unidades tienen problemas para el abastecimiento de este biocombustible.

Resumen Narrativo	Metas	Medios de verificación
Fin Abastecer de biodiesel a unidades automotrices del servicio del transporte público en la capital del Estado		
Objetivo del programa Promover el uso de mezclas de bioenergéticos para el transporte público y escolar	Contar con un centro de distribución de biodiesel para unidades automotrices en Tuxtla Gutiérrez	Expediente técnico de obra
Resultado 1 Estudios, dictámenes y/o permisos obtenidos	Obtener 6 documentos necesarios para la construcción de la obra física y operación de la estación de servicio	Estudios, dictámenes y/o permisos.
Resultado 2 Equipamiento de estación de servicio	Realizar el equipamiento de oficinas y áreas de operación de la estación de servicio	Actas de entrega-recepción Expediente técnico de proyecto
Resultado 3 Construcción de estación de servicio	Realizar 1 obra física de la construcción de la estación de servicio	Expediente técnico de obra
Resultado 4 Seguimiento mensual e informes de la operatividad de la estación de servicio	Realizar 12 seguimientos e informes de la operatividad de la estación de servicio	Informes mensuales

Nombre del proyecto:

Estación de Servicio de Biodiesel en Tapachula.

Diagnóstico/ Situación a atender

El municipio de Tapachula, Chiapas, no cuenta con un centro dispensario de biodiesel para el servicio principalmente de unidades dedicadas al transporte público, por lo que dichas unidades tienen problemas para el abastecimiento de este biocombustible

Resumen Narrativo	Metas	Medios de verificación
Fin Abastecer de biodiesel a unidades automotrices del servicio del transporte público en la ciudad de Tapachula de Córdova y Ordóñez, Chiapas		
Objetivo del programa Promover el uso de mezclas de bioenergéticos para el transporte público y escolar	Contar con un centro de distribución de biodiesel para unidades automotrices en Tapachula	Expediente técnico de obra
Resultado 1 Estudios, dictámenes y/o permisos obtenidos	Obtener 6 documentos necesarios para la construcción de la obra física y operación de la estación de servicio	Estudios, dictámenes y permisos.
Resultado 2 Equipamiento de la estación de servicio	Realizar el equipamiento de oficinas y áreas de operación de la estación de servicio	Actas de entrega-recepción Expediente técnico de proyecto
Resultado 3 Construcción de estación de servicio	Realizar 1 obra física de la construcción de la estación de servicio	Expediente técnico de obra
Resultado 4 Seguimiento mensual e informes de la operatividad de la estación de servicio	Realizar 12 seguimientos e informes de la operatividad de la estación de servicio	Informes mensuales

Nombre del proyecto:

Fomento a la Transferencia de Conocimientos de Biodiesel

Diagnóstico/ Situación a atender

Para la instrumentación de acciones estratégicas dirigidas al desarrollo del biodiesel chiapaneco en nuevos mercados, es necesario contar con los conocimientos necesarios en materia de producción, uso y comercialización de este biocombustible.

Resumen Narrativo	Metas	Medios de verificación
Fin Promover el desarrollo de conocimientos en la producción y comercialización del biodiesel chiapaneco		
Objetivo del programa Promover el uso de mezclas de bioenergéticos para el transporte público y escolar	Realizar acciones para la transferencia de conocimientos para la comercialización del biodiesel	Programa de diplomado Programa de visitas a empresas
Resultado 1 Diplomado de biodiesel realizado	Realizar 1 diplomado en biodiesel	Lista de asistencia
Resultado 2 Visitas a empresas con experiencia en producción y comercialización de biodiesel en Latinoamérica.	Realizar 3 visitas de intercambio de experiencias	Ficha técnica de informe

Nombre del proyecto:

Unidad Móvil para Análisis de Calidad de Biodiesel

Diagnóstico/ Situación a atender

Para la adecuada comercialización del biodiesel chiapaneco, es necesario que este se encuentre en los estándares óptimos de calidad, que permita la aceptación de los clientes y contribuya al adecuado funcionamiento de las unidades consumidoras.

Resumen Narrativo	Metas	Medios de verificación
Fin Contar con biocombustibles de calidad para el servicio automotriz.		
Objetivo del programa Promover el uso de mezclas de bioenergéticos para el transporte público y escolar	Realizar acciones para determinar la calidad del biodiesel chiapaneco	Programa de análisis de calidad
Resultado 1 Equipamiento de unidad móvil realizado	Realizar 1 equipamiento de unidad móvil de verificación	Acta de entrega-recepción Expediente técnico
Resultado 2 Análisis de calidad de biodiesel realizado	Realizar 192 análisis de calidad	Dictamen de calidad

Nombre del proyecto:

Implementación y Fortalecimiento del Plan Estratégico de Medios y Publicidad del Biodiesel.

Diagnóstico/ Situación a atender

Se carece de campañas de publicidad en radio y televisión, así como en medios electrónicos, para fortalecer el posicionamiento y permanencia competitiva del biodiesel en el mercado.

Resumen Narrativo	Metas	Medios de verificación
Fin Fortalecer el posicionamiento y permanencia del biodiesel chiapaneco como producto comercial de calidad no contaminante en mercados estratégicos		
Objetivo del programa Promover el uso de mezclas de bioenergéticos para el transporte público y escolar	Desarrollar 3 campañas de publicidad para fortalecer el posicionamiento y permanencia del biodiesel en el mercado	Programas estratégicos de publicidad
Resultado 1 Campaña de publicidad en medios impresos y electrónicos realizada	Realizar 1 campaña gráfica de publicidad impresa y electrónica	Contratos de prestación de servicios promocionales y/o convenios de colaboración de publicidad
Resultado 2 Campaña de publicidad en Radio realizada	Realizar 1 campaña publicitaria en radio	Contratos de prestación de servicios promocionales y/o convenios de colaboración de publicidad
Resultado 3 Campaña de publicidad en Televisión realizada	Realizar 1 campaña publicitaria en televisión	Contratos de prestación de servicios promocionales y/o convenios de colaboración de publicidad

Nombre del proyecto:

Formación Cultural y de Protección Ambiental en Planteles Escolares, mediante el uso del Biodiesel y Reciclaje de Aceites y grasas Orgánicas

Diagnóstico/ Situación a atender

Se carece de convenios de colaboración con Instituciones educativas en materia de cultura ambiental, manejo de desechos y consumo del biodiesel, para promover el uso de biocombustibles amables con el medio ambiente.

Resumen Narrativo	Metas	Medios de verificación
Fin Fomentar el consumo de biodiesel y cuidado ambiental, mediante la divulgación formativa en instituciones educativas, para el reciclaje de aceites y grasas de desecho en la producción de biodiesel.		
Objetivo del programa Promover el uso de mezclas de bioenergéticos para el transporte público y escolar	Divulgación formativa y cultural del uso de biodiesel, así como el reciclaje de aceites y grasas para la producción de biodiesel.	Convenios de colaboración con planteles educativos
Resultado 1 Programa de divulgación en planteles educativos integrado	Integrar 1 programa de divulgación	Programa de divulgación Tripticos Folletos
Resultado 2 Equipamiento en planteles educativos para acopio	Realizar 10 equipamientos de centros educativos	Actas de entrega-recepción Convenios de colaboración
Resultado 3 Campaña digital en radio implementada	Establecer 1 campaña publicitaria en radio	Convenios de colaboración con planteles educativos

Nombre del proyecto: Certificación de Procesos bajo la Norma ISO 9001 - 2008			
Diagnóstico/ Situación a atender Biodiesel Chiapas carece de un sistema de gestión de calidad, para elevar la eficiencia de la Organización y la calidad de sus servicios.			
Resumen Narrativo	Metas	Medios de verificación	
Fin Elevar la eficiencia organizativa y la calidad de los servicios de Biodiesel Chiapas, en beneficio de los clientes y la ciudadanía en general.			
Objetivo del programa Promover el uso de mezclas de bioenergéticos para el transporte público y escolar	Integrar un sistema de gestión de la calidad para los procesos y servicios de Biodiesel Chiapas	Certificado ISO 9001-2008	
Resultado 1 Sistema de gestión de la calidad establecido	Contar con 1 sistema de gestión de calidad con certificación ISO 9001-2008	Certificado ISO 9001-2008	

Matriz de metas institucionales

EJE RECTOR: 3. Chiapas Competitivo y Generador de Oportunidades
SUBTEMA: 3.4. Campo

POLÍTICA PÚBLICA	OBJETIVO	PROGRAMA	RESULTADOS	METAS	META SEXENAL	2007	2008	2009	2010	2011	2012	ALINEACIÓN ODM
------------------	----------	----------	------------	-------	--------------	------	------	------	------	------	------	----------------

3.4.15. Bioenergéticos y Energías Alternativas.	Promover el uso de mezclas de bioenergéticos para el transporte público y escolar	Fomento a la comercialización del biodiesel	Resultado 1 Cartera de clientes consumidores de biodiesel integrada	1 cartera de clientes	1						1	7.- GARANTIZAR LA SOSTENIBILIDAD DEL MEDIO AMBIENTE META 7.A INDICADOR 7.2
			Resultado 2 Contactos comerciales con clientes consumidores establecidos	40 contactos comerciales	40					20	20	
			Resultado 3 Información de precios del biodiesel en mercados integrada	72 reportes de precios de mercado	72					30	42	
			Resultado 4 Convenios o cartas de intención de colaboración para generación de proyectos, difusión y comercialización del biodiesel establecidos	10 convenios o cartas de intención	10					5	5	
			Resultado 5 Divulgación formativa a alumnos de instituciones educativas del nivel básico realizada	1,680 alumnos	1,680					840	840	
			Resultado 6 Gestiones para ejecución de proyectos de establecimiento de centros distribuidores de biodiesel realizadas	3 gestiones	3					2	1	

[illegible][illegible]

3.4.15. Bioenergéticos y Energías Alternativas.	Fomento a la Transferencia de Conocimientos del Biodiesel	Resultado 1 Diplomado de biodiesel realizado	1 Diplomado	1					1	7.- GARANTÍA ZAR LA SOSTENIBILIDAD DEL MEDIO AMBIENTE META 7.A INDICADOR 7.2
		Resultado 2 Visitas a empresas con experiencia en producción y comercialización en Latinoamérica	3 Visitas	3					3	
	Unidad Móvil para Análisis de Calidad de Biodiesel	Resultado 1 Equipamiento de unidad móvil realizado	1 Equipamiento	1					1	
		Resultado 2 Análisis de calidad de biodiesel realizado	192 Análisis	192					192	
	Implementación y Fortalecimiento del Plan Estratégico de Medios y Publicidad del Biodiesel	Resultado 1 Campaña de publicidad en medios impresos y electrónicos realizada	1 Campaña	1					1	
		Resultado 2 Campaña de publicidad en radio realizada	1 Campaña	1					1	
		Resultado 3 Campaña de publicidad en televisión realizada	1 Campaña	1					1	

3.4.15. Bioenergéticos y Energías Alternativas.	Promover el uso de mezclas de bioenergéticos para el transporte público y escolar	Formación Cultural y de Protección Ambiental en Plantales Escolares, Mediante el uso del Biodiesel y Reciclaje de Aceites y Grasas Orgánicas	Resultado 1 Programa de divulgación en plantales educativos integrado	1						1	7.- GARANTI- ZAR LA SOSTENI- BILIDAD DEL MEDIO AMBIENTE META 7.A INDICADOR 7.2
			Resultado2 Equipamiento en plantales educativos para acopio	10						10	
			Resultado 3 Campaña digital en radio implementada	1						1	
			Resultado 1 Contar con 1 sistema de gestión de calidad con certificación ISO 9001-2008	1						1	
		Certificación de procesos bajo la Norma ISO 9001- 2008									

Publicación No. 3073-A-2011

PLAN INSTITUCIONAL DE DESARROLLO 2008 – 2016

Presentación

El decreto que establece la fundación de la Universidad Intercultural de Chiapas se publicó el miércoles 1 de diciembre del año 2004. Se creaba la segunda Universidad con el modelo de enseñanza superior intercultural en el país. La primera de estas instituciones inaugurada en el País, fue la Universidad Intercultural del Estado de México en el año de 2003, en el municipio de San Felipe del progreso, en tierra Mazahua. La universidad chiapaneca se situó en la región de Los Altos de Chiapas, en la Ciudad de San Cristóbal de Las Casas, centro de esa conocida porción del territorio del Estado. Precedió a la fundación de la Universidad Intercultural de Chiapas, un período de análisis de la situación de la educación superior en la entidad, incluyendo un estudio para determinar la pertinencia de las licenciaturas que debían ofrecerse más la discusión con diversos sectores de la sociedad. Todo ello culminó con la publicación del decreto de creación de la Universidad en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado.

El propio Decreto de Creación contiene el Estatuto de la Universidad Intercultural de Chiapas que establece la normatividad general de la institución. En ese Estatuto se especifica la necesidad de aprobar un Programa de Desarrollo Institucional que deberá contener el proyecto académico de largo plazo de la Universidad y los detalles de cómo se desenvolverá, las etapas que cubrirá y las normas que lo regirán. El documento en cuestión ha sido ampliamente discutido por la Comunidad Universitaria y por los miembros del Consejo Directivo, quienes lo aprobaron finalmente en la sesión extraordinaria del día 14 de agosto de 2008 dedicada exclusivamente a examinar ese tema.

El Plan Institucional de Desarrollo es un documento de primera importancia para la Universidad intercultural de Chiapas que así demuestra obedecer a un proyecto configurado a lo largo de un período de análisis en el que intervinieron no sólo los sectores universitarios sino diversos núcleos de la sociedad. Contiene la visión y la misión de la institución y las etapas y medidas que deberá cubrir para alcanzar los grados de excelencia en la aplicación del modelo de educación intercultural. El Plan Institucional de Desarrollo es un instrumento imprescindible para fijar criterios de evaluación del desempeño de la Universidad. Es por esta razón que su publicación lleva el propósito de que sea ampliamente conocido, primero, por la comunidad universitaria misma, y segundo, por la sociedad de Chiapas. Con ello, se brinda una plataforma objetiva de análisis de la marcha de la institución que el 1 de diciembre de 2008 llegará a los cuatro años de edad. Con la publicación del Plan Institucional de Desarrollo, la Universidad intercultural de Chiapas completa su estructuración jurídico-académica y con ello, cierra un período de su vida institucional al mismo tiempo que abre un nuevo horizonte en la perspectiva de la educación superior intercultural en el Estado.

Dr. Andrés Fábregas Puig.

Rector.

Introducción

Después de cuatro años de implantación del modelo educativo intercultural y cuatro generaciones de estudiantes matriculados en los programas educativos; la Universidad Intercultural de Chiapas presenta a la comunidad universitaria, órganos de gobierno y dependencias normativas, el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE 2008–2016), documentó que presenta la situación que guarda la universidad y sus propuestas para enfrentar los retos, traducidos en áreas de oportunidad, de cara a los escenarios presentes y futuros.

Este documento se formuló a través de un ejercicio de planeación estratégica participativa, como lo recomienda la Subsecretaría de Educación Superior (SES), de la Secretaría de Educación Pública (SEP), para la realización del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), con la aportación y colaboración de los estudiantes, así como del personal académico y administrativo.

Para integrar este documento se desarrollaron talleres donde participaron estudiantes, maestros de tiempo completo, docentes de asignatura y personal administrativo, por medio de la planeación estratégica participativa, aplicando diversa técnicas como la de detección de necesidades (TKJ) y el análisis FODA, como herramientas analíticas que permitió trabajar con la información generada en los talleres, evaluando tanto las fortalezas y debilidades (factores internos) como las oportunidades y amenazas (factores externos), enfocándose sobre los factores claves para el éxito de las funciones sustantivas y de apoyo de la institución.

Los resultados del análisis y la integración de las propuestas de solución a los problemas detectados por los participantes, le confirieron al PIDE 2008 – 2016, la temporalidad que permite una planeación a mediano y largo plazo, acorde a estudios prospectivos estatales y nacionales, la fortaleza de adaptarse a las condiciones cambiantes del entorno; y al mismo tiempo le dan la certeza de que se está diseñando un plan integral que da cabida a los requerimientos y expectativas de los programas educativos, cuerpos académicos, Divisiones Académicas, Órganos de Gobierno, población estudiantil y administración, para articular de mejor forma los proyectos específicos y sus programas operativos que se concretarán a través de acciones que se plantearán más adelante.

Marco contextual: La educación superior en Chiapas

De acuerdo al diagnóstico que presenta el Plan Puebla Panamá (PPP), la brecha de desigualdades entre las regiones centro-norte y del sur-sureste del país está determinada por los indicadores de marginación y del producto interno bruto per cápita. Figura 1.

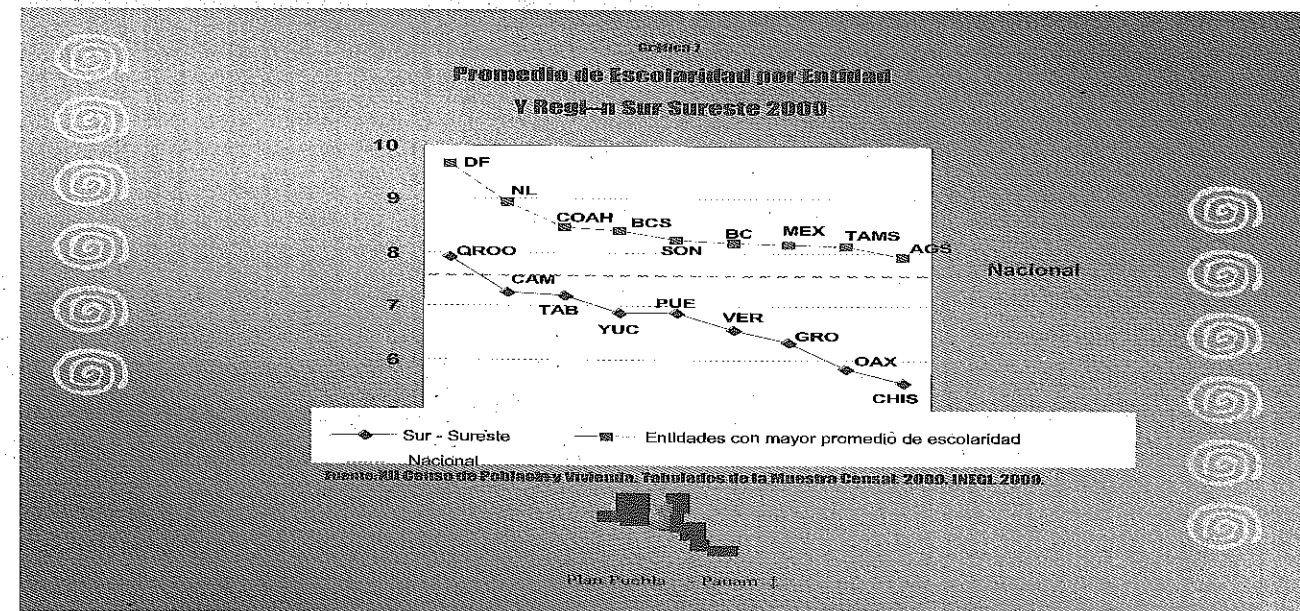
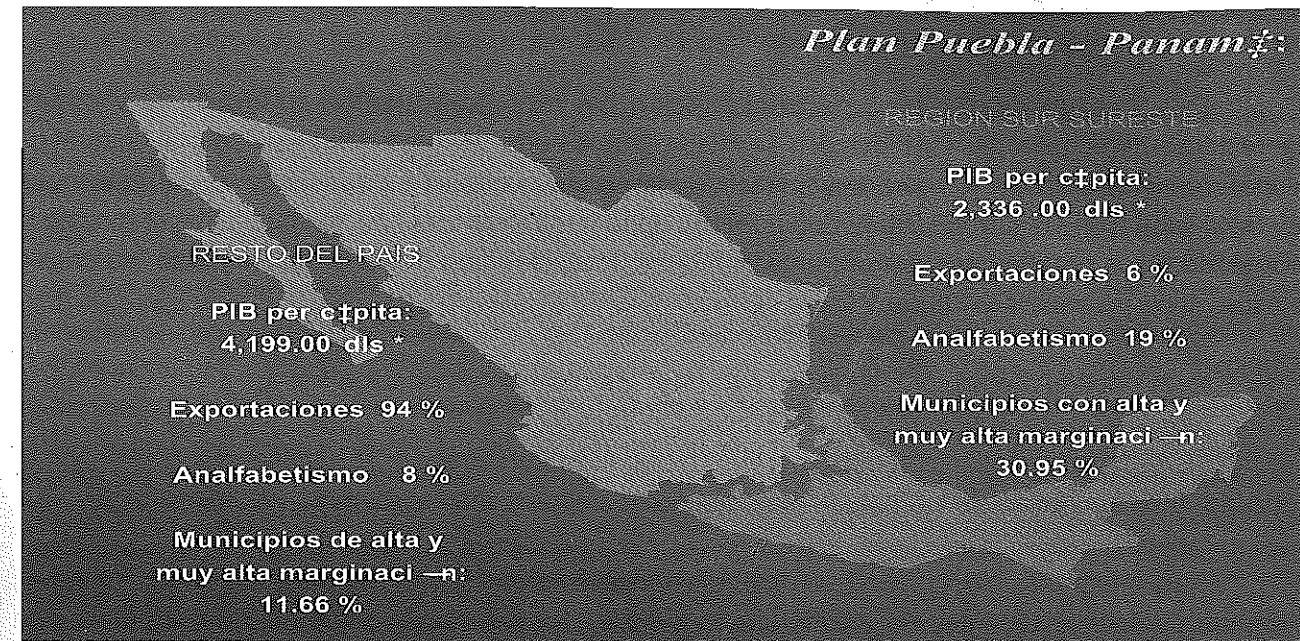


Figura 1. Diferencias económicas y de desarrollo humano entre la región sur-sureste y el resto del país.

Las proyecciones del Consejo Nacional de Población para el Estado de Chiapas, señalan que los mayores incrementos se registrarán entre los jóvenes en edad de cursar el nivel superior, cuyo volumen máximo se espera alcanzar alrededor del año 2010, un 15.0% mayor que en el 2000. Estos porcentajes continuarán aumentando hasta el 2015, que se estima un 18.8% mayor que en el 2000.¹

¹ Consejo Nacional de Población; Proyecciones de la población del Estado de Chiapas, 2000-2030. México, CONAPO, 2002. p. 30.

Por lo que respecta a los subgrupos de edad que demandan educación Media Superior y Superior (15-17 y 18-24 años) –Figura 2–, la continuación de su crecimiento en los próximos años tanto en términos absolutos como relativos, así como en su participación en el total de población estatal, demandará mayores espacios educativos y mejoras cualitativas para lograr el objetivo de ser una educación de calidad con equidad. Al hacer frente a ello en un futuro, puede contribuir, en alguna medida, el bono demográfico, en el sentido de redireccionar parte de los esfuerzos y recursos que antes se aplicaban a la educación básica, hacia los niveles medio superior y superior.

Ante este escenario, los retos que enfrenta la educación superior en Chiapas son complejos. El cambio demográfico experimentado por el estado en las últimas décadas plantea nuevos retos que representan a la vez oportunidades y desafíos. Por un lado, la disminución del ritmo de crecimiento e, incluso, la reducción en números absolutos de los subgrupos de población que demandan educación básica y la consiguiente disminución de su participación porcentual en la población total del Estado, plantea un bono o ventaja demográfica, ya no tanto para ampliar la infraestructura educativa en ese nivel (más aulas, laboratorios y talleres, por ejemplo) sino y, sobre todo, para mejorar cualitativamente la educación básica.

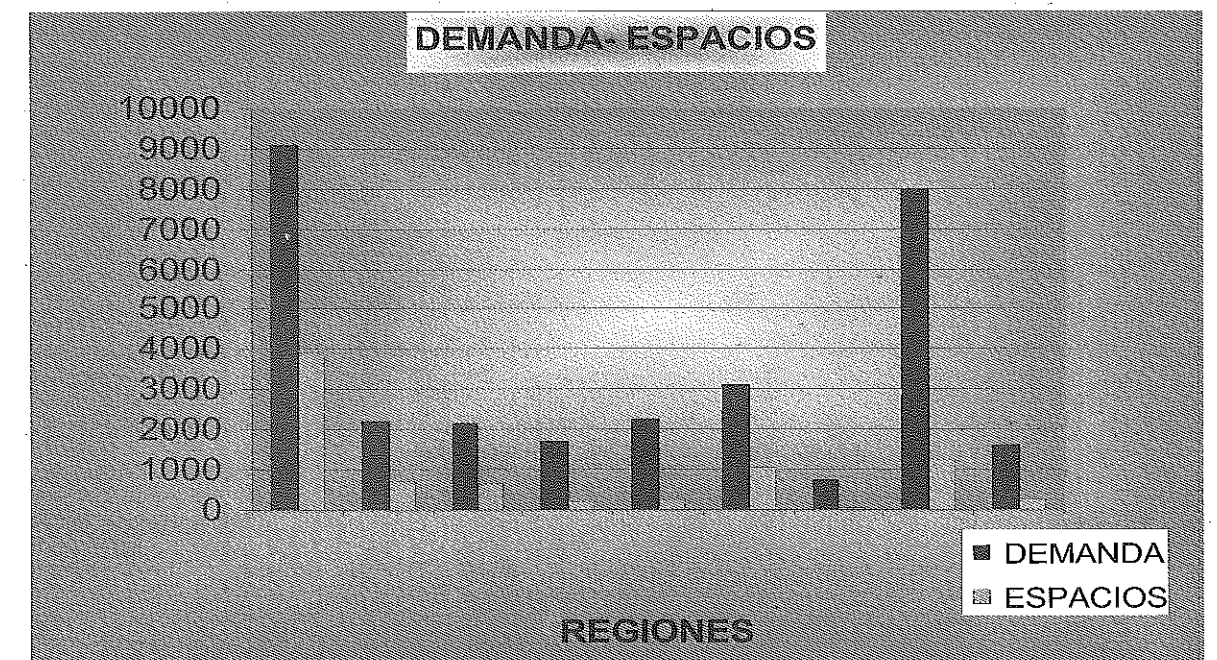


Figura 2. Demanda de servicios y espacios disponibles de ES en Chiapas.

Esta dinámica poblacional con el incremento de los subgrupos de edad de los niveles medio superior y superior, con los cuales las demandas por educación crecen en forma simultánea, configura el escenario actual por regiones. Tabla 1.

REGIONES	MUNICIPIOS	DEMANDA POTENCIAL	OFERTA ACTUAL	COBERTURA
CENTRO	22	9075	3907	43.05
SOCONUSCO	16	7997	1242	15.53
SELVA	14	3106	1045	33.64
NORTE	23	2284	264	11.56
ALTOS	18	2228	695	31.19
FRONTERIZA	9	2141	667	31.15
FRAILESCA	5	1724	201	11.66
ISTMO-COSTA	3	1611	231	14.34
SIERRA	8	729	70	9.6

Tabla 1. Demanda potencial versus oferta actual

Actualmente, la demanda potencial total de Educación Superior en la entidad la conforman 466,266 jóvenes entre 19 y 23 años de edad; de ellos, el 11.8% recibe atención en los centros educativos oficiales y particulares. Este nivel de cobertura es el más bajo en el ...

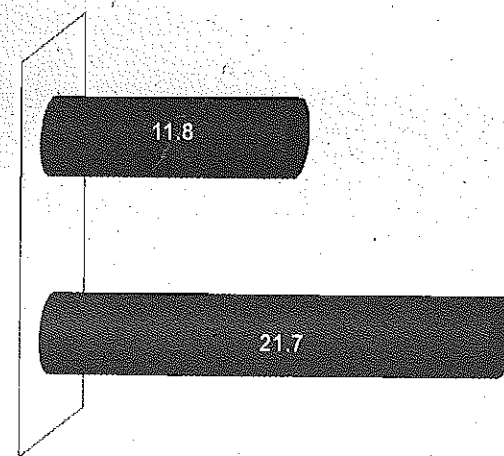


Figura 3. Tasa nacional versus estatal de cobertura de ES.

En este contexto, de los alumnos que egresan de educación media, solamente el 35.3%... de este indicador, Chiapas también...

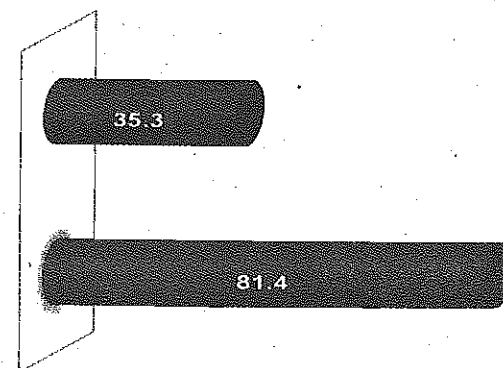


Figura 4. Tasa nacional versus estatal de absorción de ES.

Para contextualizar estas cifras, las Instituciones de Educación Superior (IES) en Chiapas están agrupadas en tres subsistemas: universitario, tecnológico y normal. Las IES públicas que pertenecen al primer subsistema, realizan las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión de la cultura y los servicios.

En el ciclo escolar 1999-2000, la Secretaría de Educación Pública (SEP) registró en el Cuestionario Electrónico 911, la existencia de 24 escuelas Normales y 45 del Sistema Universitario y Tecnológico. De éstas, el 52% (36) pertenecen al sector público y 48% (33) al particular. El sistema de Técnico Superior Universitario o Profesional Asociado poco ofertado en la entidad, ha sido impartido principalmente por la Universidad Tecnológica de la Selva y la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH).

Al inicio del ciclo escolar 2005-2006, la SEP, a través de ese mismo instrumento, registró 85 IES en total, de las cuales 45 son del régimen particular, es decir, poco más de 50%.

En el ciclo escolar 1999-2000, se atendieron a 48,627 estudiantes del nivel superior; en tanto que en el ciclo 2005-2006, la matrícula se incrementó 30% (69,622). Sin embargo, en las IES de régimen particular hubo un incremento de 73%, ya que en este mismo periodo se atendió una matrícula de 33,116 estudiantes.

Pese a que el número de instituciones particulares es mayor que las públicas, 47.5% de la matrícula es atendida por IES particulares, mientras que en el nivel nacional es de 67%.

En las escuelas normales, la matrícula mostró una disminución importante; del ciclo escolar 1999-2000 al 2005-2006 pasó de 5,724 a 3,969 alumnos, respectivamente. Los municipios con mayor población atendida en este nivel educativo son: Tuxtla Gutiérrez (37,702 alumnos), seguido de Tapachula (10,674), San Cristóbal de Las Casas (5,797), Comitán de Domínguez (2,850), Pichucalco (1,771), Cintalapa (1,126) y Ocosingo (1,124). Cabe señalar que en el resto de los municipios donde se ofrece alguna de las modalidades de este nivel educativo, la matrícula es menor a mil alumnos.

La educación superior del nivel 5-a (licenciatura) no tiene cobertura en las regiones económicas VI y VII de la entidad. En estas regiones se atiende únicamente con el nivel 5- b (Técnico Superior Universitario), por la Universidad Tecnológica de la Selva (UTS) y la UNICACH, respectivamente. En este nivel, la educación superior observa una concentración en las regiones I y VIII, con casi el 85 % de la distribución de cobertura, mientras que la región sierra presenta un rezago significativo. Tabla 2.

COBERTURA	REGIONES	Nº
0-10%	VII. SIERRA	1
11-20%	IV. FRAISLECA, V. NORTE, VIII. SOCONUSCO, IX. ITSMO-COSTA	4
31-40%	II. ALTOS, III. FRONTERIZA VI. SELVA	3
41-45%	I. CENTRO	1

Tabla 2. Distribución de la cobertura por regiones

Atención a la Demanda

La demanda de estudios de educación superior ha ido en constante aumento; del ciclo escolar 2000-2001 al 2004-2005, la demanda real pasó de 18,554 a 24,833 alumnos; es decir, creció un 25.3% en tan sólo cuatro años. El número de solicitudes de nuevo ingreso al nivel de licenciatura que recibieron las IES chiapanecas en el ciclo escolar 2004-2005, fue de 24,833 aspirantes, de los cuales, 15,252 nuevos alumnos pudieron ingresar a las aulas universitarias, lo que significa una atención a la demanda del 61%.

Al analizar los datos del Cuestionario Electrónico 911 de la SEP, se aprecia que los alumnos que ingresaron a las universidades chiapanecas en el ciclo escolar 2000-2001 alcanzaron un índice de egreso de 67.67%, es decir, en el ciclo escolar 2005-2006.

Por otra parte, la matrícula atendida en el nivel de posgrado fue de 3,299 alumnos en el ciclo escolar 2000-2001, y de 4,581 en el ciclo 2005-2006, lo que significa un crecimiento del 28%. Sin embargo, si se analiza la información a partir del ciclo 2001-2002 al 2005-2006, se observa que la matrícula es de poco más de 4 mil alumnos, por lo que se confirma que en los últimos cinco años la matrícula de posgrado ha quedado estancada. De los 4,581 alumnos atendidos en el ciclo 2005-2006, 3,512 alumnos estudian en IES particulares, es decir, un 76.7%, principalmente en programas de las ciencias administrativas.

En cuanto al número de docentes que han atendido a los estudiantes, éste se ha incrementado en un 29% del ciclo escolar 1999-2000 al 2005-2006 (4,181 a 5,878, respectivamente). Al comparar

estos datos con los de la matrícula, se aprecia que ésta creció en 2%, por lo que se deduce una carga académica más fuerte para los docentes de las IES chiapanecas.

Uno de los problemas que enfrenta la educación superior en Chiapas en este aspecto, es la alta demanda por las carreras tradicionales y, en consecuencia, su saturación que dificulta la inserción de sus egresados en el mercado de trabajo. En este caso destacan las áreas de Ciencias Sociales y Administrativas, así como Educación y Humanidades. Ante este panorama, Chiapas requiere de nuevas licenciaturas y posgrados de corte científico y tecnológico con pertinencia social y económica.

El entorno del sistema educativo chiapaneco, descrito anteriormente, permite establecer escenarios donde se prevén oportunidades y amenazas para la Universidad Intercultural de Chiapas. El crecimiento demográfico que se espera para los siguientes años provocará una gran presión en la demanda de educación superior, acentuada en los grupos sociales más desfavorecidos, las presiones económicas traducidas en la disminución del Índice de Desarrollo Humano, que afecta gravemente a los localidades y municipios ubicados en la Región II Altos, área de influencia de la Universidad, generarán una gran presión social por el empleo y servicios. La frontera sur como un espacio vivo donde confluyen un flujo migratorio que cada día aumenta y generan problemas que trascienden la esfera de lo local para tener un impacto nacional y estratégico.

La UNICH incidirá en la atención de la demanda de los solicitantes de servicios de educación superior, se proyecta atender a un total de 3,000 estudiantes en los próximos años, si bien el incremento es discreto en el indicador respectivo, en otras condiciones los estudiantes no tendrían oportunidad de continuar con su formación.

El modelo educativo intercultural, tiene en esta región condiciones básicas para consolidarse, la presencia pluricultural de los 12 lenguas originarias y sus variaciones, es un espacio para la concreción del eje de la lengua y la cultura. La oferta académica innovadora y cíclica con programas educativos acordes a las necesidades de la región y en carreras no convencionales abonaran a la diversificación de la oferta educativa y a contar con mayores opciones para los estudiantes en la elección de la carrera a estudiar.

Por otro lado las condiciones de desarrollo social y productivo, requieren de la formación de recursos humanos capacitados para incidir en el desarrollo comunitario, local y regional, profesionistas que se erijan como promotores del desarrollo sostenible para contribuir a cerrar la brecha entre los diversos grupos sociales. Es ahí donde el eje de la vinculación encuentra las condiciones para su implementación.

La tendencia al crecimiento de la población del grupo de edad de 19 – 23 años y de la mayor participación de la mujer en la vida del pueblo chiapaneco, la Universidad tiene la oportunidad de canalizar sus esfuerzos y capacidad creativa para orientarlas al desarrollo del Estado.

La relevancia de los problemas originados por la desigualdad de oportunidades y ambientales, señalan la posibilidad para que la Universidad Intercultural de Chiapas realice investigaciones y proponga alternativas de solución.

La trascendencia del tema educativo en los Planes de Desarrollo 2007 - 2012, el compromiso de atender la cobertura con equidad, pertinencia y calidad educativa en los Programa Estatal y Nacional

de Educación 2007-2012, aunado a la políticas públicas en educación superior, abren la oportunidad a la Universidad de tener acceso a mayores recursos para el desarrollo de sus funciones.

La Universidad Intercultural de Chiapas afronta el desafío de responder a la complejidad de la realidad de su entorno, con un modelo educativo intercultural fortalecido y una oferta educativa que incorpore en los currículos los avances tecnológicos en equilibrio con los saberes, sus programas educativos deben ser innovadores y diversificados tendientes a la atención de las áreas prioritarias para el desarrollo regional y nacional.

Con las transformaciones productos de la dinámica del entorno social y el mercado de trabajo, la Universidad tiene el reto de formar profesionistas integrales con capacidad reflexiva, creativa, de adaptación, de autoaprendizaje y emprendedora.

Los problemas estructurales, el bajo crecimiento económico sostenido en el país y la incipiente estructuración del subsistema de universidades interculturales representa para la Universidad un problema potencial, al no poder dar certidumbre financiera por parte de los gobiernos federal y estatal de los recursos que requiere para la realización de sus funciones.

La Institución tiene el desafío de desarrollar líneas de generación y aplicación del conocimiento que permitan un mayor entendimiento de la dinámica social y apoyen la diversificación, modernización e integración del aparato productivo estatal.

Identidad Institucional

Misión Institucional

La Universidad Intercultural de Chiapas es una Institución de Educación Superior pública y descentralizada del Gobierno del Estado, orientada a la formación de profesionistas con una sólida formación interdisciplinaria, conocimiento de las lenguas originarias y capacidad para el dialogo intercultural y de saberes, éticamente responsables de su compromiso social y representantes de la sociedad pluricultural mexicana, a través de programas educativos basados en el modelo educativo intercultural que promueve procesos de aprendizaje y construcción del conocimiento donde confluyan el saber científico y saberes tradicionales, donde el reconocimiento y revitalización de la lengua y la cultura se orienta a la construcción de una sociedad abierta a la diversidad encaminada a mejorar la calidad de vida, comprometida con el desarrollo social y económico sostenible local, regional y nacional.

Visión Institucional al 2012

En el año 2012, la UNICH contara con programas educativos innovadores y pertinentes de nivel licenciatura y posgrado, evaluados por organismos externos. Los estudiantes participan en programas de movilidad y en proyectos de vinculación e investigación. Sus egresados se encuentran laborando conforme al perfil de egreso. El personal académico esta habilitado con posgrado y hablan lengua originaria; Los Cuerpos Académicos (CA) se encuentran en proceso de consolidación y están integrados a redes de investigación, se tienen definidas las Líneas de Generación y Aplicación del conocimiento (LGAC), los académicos realizan publicaciones de calidad y pertenecen al Sistema Estatal o Nacional de Investigadores. Los proyectos de investigación son pertinentes y reciben fondos concurrentes. La vinculación se realiza preferentemente con las comunidades, los estudiantes habilitados

realizan el servicio social en proyectos sociales o productivos, el programa editorial realiza publicaciones de los resultado del trabajo académico. El Centro de Investigación y Enseñanza de la Lengua imparte cursos de lenguas originarias. Los procesos de gestión y administración son eficientes y eficaces, la legislación universitaria esta actualizada, el proceso de planeación institucionalizado y se encuentran evaluados por instancias externas; la observancia de la transparencia y rendición de cuentas se realiza a través de los medios institucionales.

El marco institucional

Políticas:

Las políticas de la institución se circunscriben a las premisas del modelo educativo intercultural y a la dinámica del sistema de educación superior orientado a la equidad, cobertura y calidad. Estas políticas son de observancia puntual para el desarrollo de las funciones sustantivas y los órganos administrativos que la integran:

- Ofrecer programas educativos de calidad, innovadores y diversificados en los niveles de profesional asociado, licenciatura y posgrado.
- Desarrollar enfoques y métodos psicopedagógicos orientados al aprendizaje y desarrollo integral del estudiante.
- El personal académico tendrá un perfil disciplinario y pedagógico acorde al modelo educativo intercultural y compromiso institucional.
- La carga académica de los PTC será diversificada atendiendo a la docencia, investigación, tutorías, trabajo colegiado y gestión institucional.
- Los proyectos de Investigación tendrán como referente básico las líneas de generación y aplicación del conocimiento.
- Revitalización e impulso de las lenguas originarias oral y escrita.
- Promover la generación de espacios de expresión que permitan el dialogo intercultural.
- Las instancias administrativas deberán verse como un apoyo a la realización de las funciones académicas y de extensión.
- La calidad, transparencia y rendición de cuentas serán las características de los servicios institucionales.
- La evaluación en todas sus modalidades será de observancia institucional.

Objetivos:

- Impartir una educación de calidad para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo y amplíen sus competencias, para favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento, con programas educativos orientados a la atención de las necesidades prioritarias de la región.

- Realizar investigación para generar conocimiento y alternativas de desarrollo que permitan establecer acciones encaminadas a mejorar el nivel de vida de las personas.
- Consolidar la vinculación con la comunidad como el espacio de aprendizaje donde convergen la docencia, investigación e interacción entre los académicos, estudiantes y comunidades para la comprensión, atención de las problemáticas y necesidades específicas.
- Preservar y difundir las expresiones culturales de los pueblos originarios y su inserción en la dinámica nacional, con vistas a la creación y fortalecimiento de las condiciones para el dialogo intercultural.
- Implantar procesos de administración y gestión para proporcionar servicios de calidad, con plena observancia de la transparencia y la rendición de cuentas, que coadyuven a la consecución de los objetivos y metas institucionales.

Ejes prioritarios y estrategias generales

Para orientar a la Universidad Intercultural de Chiapas al modelo de institución acorde a su misión, visión y modelo educativo, se impulsarán un conjunto de programas para ser desarrollados en el periodo 2008-2016. Cada uno de los ejes prioritarios está ligado a un grupo de estrategias generales y, a partir de éstas, se articularán los programas. La estructura es la siguiente:

Eje Prioritario	Estrategias Generales
1.- Implantación y aseguramiento de la calidad académica intercultural	• Formación integral de los estudiantes
	• Innovación y calidad educativa
	• Desarrollo del personal académico
	• Fomento a la investigación
2.- Aseguramiento de la pertinencia institucional	• Impulso a la vinculación universitaria
	• Atención de la demanda y diversificación de la oferta
	• Desarrollo de la infraestructura y equipamiento
3.- Fortalecimiento de la gestión y administración	• Promoción de la extensión de los servicios y difusión de la cultura
	• Consolidación del gobierno y normatividad
	• Mejora de la gestión y administración
	• Impulso de la planeación y evaluación de la calidad
	• Viabilidad financiera

Estrategias y Programas

Estrategia General	Programas
Formación Integral del Estudiante	✓ Ingreso e integración
	✓ Programa institucional de tutorías
	✓ Apoyos complementarios
	✓ Movilidad estudiantil
	✓ Seguimiento y atención de egresados
Innovación y calidad educativa	✓ Actualización, flexibilización e innovación de programas educativos
	✓ Evaluación y actualización del modelo educativo intercultural
	✓ Evaluación de los programas educativos para la acreditación
Desarrollo del personal académico	✓ Formación docente en el enfoque intercultural
	✓ Formación pedagógica y disciplinaria
	✓ Habilitación del personal académico
Fomento a la investigación	✓ Impulso al Centro de Investigación y Enseñanza de la Lengua
	✓ Formación de los Cuerpos Académicos
Impulso a la vinculación social universitaria	✓ Difusión de la generación del conocimiento y producción científica
	✓ Intercambio y cooperación académica
	✓ Fortalecimiento de la vinculación institucional social, científica y tecnológica
	✓ Vinculación social y comunitaria

Atención de la demanda y diversificación de la oferta	✓ Diversificación de la oferta educativa
	✓ Atención a la demanda
Desarrollo de la infraestructura y equipamiento	✓ Plan rector de construcción
	✓ Desarrollo bibliotecario
	✓ Mantenimiento de infraestructura y equipo
Promoción de la extensión de los servicios y difusión de la cultura	✓ Impulso a las manifestaciones culturales
	✓ Extensión de los servicios
	✓ Educación continua
Consolidación del gobierno y normatividad	✓ Consolidación de la vida institucional
	✓ Formulación, actualización y difusión de la legislación universitaria
Mejora de la gestión y administración	✓ Consolidación del desarrollo organizacional
	✓ Mejoramiento y evaluación de los procesos de gestión y administración
	✓ Formación de recursos humanos administrativos en el enfoque del modelo educativo intercultural
Impulso de la planeación y evaluación de la calidad	✓ Integración del sistema de planeación institucional
	✓ Implantación del programa de calidad
	✓ Desarrollo del sistema de información institucional
Viabilidad financiera	✓ Mejoramiento del proceso de asignación y aplicación del gasto
	✓ Diversificación de las fuentes de financiamiento
	✓ Rendición de cuentas, transparencia y acceso a la información

Descripción de programas

A continuación se describen cada uno de los programas que integran el PIDE 2008 – 2016 en sus componentes esenciales integrado por el objetivo estratégico que identifica la finalidad de cada uno de los programas y el impacto que se pretende lograr, las líneas de acción que orientan la planeación estratégica de los proyectos y sus estrategias por implementar; y por último, las estrategias que son expresadas de forma cualitativa para el cumplimiento de los compromisos institucionales.

Formación Integral del Estudiante**Programa: Ingreso e integración****Objetivo:**

Aplicar esquemas innovadores e integrales de ingreso e Integración de los estudiantes a la Universidad.

Estrategias:

1. Impulsar la formulación del proceso para el ingreso de estudiantes a la Universidad.
2. Instrumentar programas de atención a los estudiantes de la institución.

Líneas de acción:

- Difundir la oferta académica de la Universidad en el subsistema de educación media superior y población en general.
- Desarrollar la metodología e instrumentos para el proceso de evaluación a los estudiantes de nuevo ingreso.
- Difundir a los estudiantes de nuevo ingreso el modelo educativo, programas educativos, perfil de egreso y servicios que presta la institución.
- Realizar el diagnóstico de las capacidades científicas, artísticas y deportivas de los estudiantes de nuevo ingreso.

Programa: Tutorías**Objetivo:**

Fortalecer las habilidades de estudio y mejorar el desempeño académico de los estudiantes.

Estrategias:

1. Establecer el Programa Institucional de tutorías.
2. Establecer el seguimiento, realimentación y evaluación del Programa.

Líneas de acción:

- Diseñar e implementar el programa institucional de tutorías.
- Implementar el Programa de Capacitación de Tutores.
- Difundir el Programa Institucional de tutorías entre los estudiantes y académicos.
- Promover el intercambio de experiencias con otras instituciones.

Programa: Apoyos complementarios

Objetivo:

Aportar a los estudiantes los elementos formativos complementarios necesarios para su formación integral.

Estrategias:

1. Poner en marcha un programa permanente de actividades extracurriculares que atiendan los diversos aspectos de la formación integral de los estudiantes.
2. Promover y estimular la participación de los estudiantes en las distintas disciplinas de carácter formativo, recreativo y competitivo.

Líneas de Acción:

- Integrar un programa de apoyo a la formación intelectual de los estudiantes, constituido por cursos con valor curricular.
- Apoyar las opciones deportivas que se ofrecen en la Institución y ofrecer cursos de preparación sobre iniciación, fundamentos técnicos y de formación en disciplinas deportivas específicas.
- Implementar acciones encaminadas a proporcionar apoyos económicos a los estudiantes.
- Impulsar actividades tendientes a desarrollar habilidades artísticas.

Programa: Movilidad estudiantil

Objetivo:

Ampliar y enriquecer la formación profesional y cultural de los estudiantes.

Estrategias:

1. Formular planes y programas de estudios flexibles y con enfoques orientados al aprendizaje.
2. Establecer acuerdos de intercambio estudiantil con instituciones nacionales y extranjeras.
3. Crear fondos financieros para apoyar a los estudiantes.

Líneas de acción:

- Suscribir convenios de colaboración con otras instituciones que tengan como objetivo el intercambio y movilidad de estudiantes.
- Establecer la normatividad para el reconocimiento y validez de estudios realizados en otros centros educativos.
- Lograr que los programas educativos de cada división cuenten con alumnos en programas de movilidad estudiantil.
- Ofrecer cursos especiales a estudiantes en temas relacionados con la enseñanza de las lenguas originarias.
- Apoyar a los estudiantes en sus estancias de movilidad en instituciones de educación superior.

Programa: Seguimiento y atención de egresados

Objetivo:

Conocer la valoración y opinión que los egresados respecto a la pertinencia del perfil de egresos y su inserción en el campo de trabajo.

Estrategias:

1. Implementar un programa de seguimiento de egresados.
2. Establecer la vinculación con el sector social y productivo que permita conocer sus demandas y necesidades.

Líneas de Acción:

- Realizar estudio de opinión de egresados de la Universidad.
- Promover la organización de los egresados en esquemas de agrupaciones o asociaciones.
- Contar con estudios de opinión de empleadores sobre los egresados de la Universidad.
- Establecer esquemas que propicien la vinculación Universidad – empleo.

Innovación y Calidad Educativa**Programa: Actualización, flexibilización e innovación de programas educativos****Objetivo:**

Contar con planes de estudio actualizados y pertinentes a los requerimientos y necesidades de la sociedad y región.

Estrategias:

1. Actualizar permanentemente los planes de estudio que se imparte en la Universidad.
2. Incorporar en los planes de estudio enfoques centrados en el aprendizaje.

Líneas de Acción:

- Actualizar los programas de asignatura de los programas educativos.
- Consolidar en los planes de estudio el eje axiológico, el eje metodológico y el eje de competencias profesionales.
- Actualizar la formación básica, intermedia y profesional de los programas educativos.
- Integrar un equipo de trabajo en la línea de nuevos enfoques educativos centrados en el aprendizaje.

Programa: Evaluación y actualización del modelo educativo intercultural**Objetivo:**

Contar con un marco de referencia que permita la planeación, diseño, seguimiento y evaluación de las actividades sustantivas y de apoyo de la Universidad.

Estrategias:

1. Participar en la Red de Universidades Interculturales (REDUI) para la definición, caracterización, gestión y evaluación del modelo educativo intercultural.
2. Promover la evaluación del modelo educativo a través de organismos externos.

Líneas de acción:

- Contar con representantes institucionales en la organización y grupos de trabajo de la REDUI.
- Integrar grupos de trabajo para la caracterización del modelo educativo.
- Realizar ejercicios de evaluación de los elementos que integran el modelo educativo.
- Formar evaluadores institucionales del modelo educativo.

Programa: Evaluación de los programas educativos para la acreditación**Objetivo:**

Promover permanentemente el mejoramiento académico para asegurar la calidad en el proceso de formación profesional y la credibilidad social de los servicios.

Estrategias:

1. Fomentar la cultura de la evaluación orientada a la mejora continua y acreditación de programas educativos.
2. Formular y caracterizar los criterios e indicadores de desempeño acorde al modelo intercultural, en concordancia a los establecidos por organismos evaluadores y acreditadores.

Líneas de acción:

- Realizar la evaluación de los programas educativos a través de organismos externos.
- Atender los resultados obtenidos en las evaluación de los programas educativos.
- Observar los indicadores de desempeño institucionales y establecer las acciones pertinentes para su cumplimiento.
- Impulsar la cultura de la evaluación de los programas educativos como un instrumento de la mejora continua.

Desarrollo del personal académico**Programa: Formación docente en el enfoque intercultural****Objetivo:**

Contar con una sólida comunidad académica que domine las herramientas teóricas y metodológicas en la educación intercultural para propiciar ambientes de aprendizaje significativo.

Estrategias:

1. Diseñar programas de capacitación con enfoque intercultural.
2. Impulsar la investigación en temas de interculturalidad.
3. Fortalecer los intercambios académicos con las Universidades interculturales e IES nacionales y extranjeras.

Líneas de Acción:

- Implantar espacios de discusión sobre interculturalidad y educación.
- Realizar investigación institucional sobre interculturalidad.
- Realizar estancias académicas de profesores de tiempo completo en instituciones nacionales y extranjeras que trabajen sobre el modelo educativo intercultural.
- Realizar Congresos, foros, conferencias y eventos que incluyan temas de interculturalidad.

Programa: Formación pedagógica y disciplinaria**Objetivo:**

Contar con una comunidad académica con amplios y sólidos conocimientos pedagógicos y disciplinarios para la optima operación de los programas educativos.

Estrategias:

1. Impulsar programas de capacitación continua al personal docente.
2. Promover la participación académica en eventos disciplinarios y pedagógicos.

Líneas de Acción:

- Establecer un programa de capacitación continua al personal docente.
- Apoyar la asistencia a congresos, conferencias y eventos al personal académica.

Programa: Habilitación del personal académico**Objetivo:**

Contar con personal académico con alto grado de habilitación para mejorar la consolidación de los cuerpos académicos y lograr una mayor articulación de las funciones sustantivas.

Estrategias:

1. Apoyar al personal académico para la realización de estudios de posgrado.
2. Incorporar a personal académico con el nivel preferente.

Líneas de Acción:

- Promover y apoyar la titulación del personal de carrera que aún no ha obtenido el grado académico.

- Gestionar el ingreso a programas de mejoramiento del profesorado.
- Gestionar convenios de colaboración interinstitucionales para establecer mecanismos para la habilitación del personal académico.
- Contratación de personal académico en las nuevas plazas preferentemente con el grado de doctor.

Fomento a la investigación**Programa: Impulso al Centro de investigación y Enseñanza de la lengua****Objetivo:**

Generar conocimientos orientados a crear las condiciones para la revalorización de las lenguas originaria y la difusión de las cultura de los pueblos de Chiapas.

Estrategias:

1. Impulsar la investigación de las lenguas originarias de los pueblos de Chiapas.
2. Promover la investigación de metodologías de enseñanza de las lenguas originarias.

Líneas de Acción:

- Fortalecer al centro de investigación y enseñanza de las lenguas.
- Elaboración de material didáctico para la enseñanza de las lenguas originarias.
- Realizar alianzas estratégicas con instituciones que realicen investigación y enseñanza de lenguas originarias.
- Incorporar nuevas tecnologías para la enseñanza y aprendizaje de las lenguas originarias.

Programa: Formación de los cuerpos académicos**Objetivo:**

Contar con Cuerpos académicos (CA) que tengan competitividad académica y líneas de generación y aplicación del conocimiento definidas, integrados en redes de colaboración.

Estrategias:

1. Fortalecer los Cuerpos Académicos para mejorar su consolidación.
2. Fortalecer las líneas de generación y aplicación del conocimiento.
3. Impulsar la constitución de redes de investigación nacionales y extranjeras.

Líneas de Acción:

- Apoyar la consolidación de los cuerpos académicos.
- Apoyar la ejecución de los proyectos de investigación con fondos complementarios.
- Impulsar las publicaciones de calidad.
- Apoyar la integración de los académicos al SEI o SNI.
- Realizar convenios de colaboración con instituciones nacionales e internacionales para el desarrollo de investigaciones.

Programa: Difusión de la generación del conocimiento y producción científica**Objetivo:**

Realizar la difusión y divulgación de la generación y aplicación del conocimiento científico, tecnológico y humanístico generado en la institución entre la comunidad científica y público en general.

Estrategias:

1. Realizar la difusión del conocimiento a través de los medios de comunicación institucionales.
2. Promover convenios de colaboración con instituciones y organismos público y privado para la difusión del conocimiento.

Líneas de Acción:

- Implementar un programa de difusión científica, tecnológica y humanística, utilizando los medios de comunicación universitarios.
- Crear el programa editorial para la publicación de los trabajos institucionales.
- Establecer convenios de colaboración con otras instituciones para la realización de coediciones.
- Fortalecer la presencia en los medios de comunicación masivos.

Impulso a la vinculación social universitaria**Programa: Intercambio y cooperación académica****Objetivo:**

Integrar espacios de colaboración que permitan ampliar la base de interacción con otras experiencias, estrategias, realidades y visiones para enriquecer el proceso académico y programas educativos.

Estrategias:

1. Gestión de convenios de colaboración interinstitucionales para la cooperación e intercambio académico.
2. Apoyar al personal académico que participe en intercambio y cooperación académica.

Líneas de Acción

- Fortalecer los mecanismos de colaboración con las instituciones nacionales y extranjeras.
- Participar en las redes de colaboración e intercambio interinstitucionales.
- Elaborar proyectos de intercambio y cooperación con base a las fortalezas institucionales, características de los programas educativos y diseño curricular.
- Promover las estancias de los estudiantes y del personal académico en instituciones nacionales e internacionales, así como las estancias de los académicos y estudiantes visitantes.

Programa: Fortalecimiento de la vinculación institucional social, científica y tecnológica**Objetivo:**

Colaborar en la solución de problemáticas que se suscitan en sector productivo y social de la región a través de proyectos donde participen académicos, estudiantes e incorporen en trabajo participativo a los participantes.

Estrategias:

1. Formar unidades de vinculación.
2. Impulsar la generación de proyectos de vinculación sociales y productivos.
3. Establecer convenios de colaboración con instituciones públicas y privadas que realicen proyectos de vinculación.

Líneas de Acción:

- Integrar las unidades de vinculación con un enfoque interdisciplinario.
- Promover la participación de académicos y estudiantes en los proyectos de vinculación.
- Apoyar los proyectos de vinculación con fondos complementarios.
- Participar en las convocatorias de fondos mixtos, sectoriales, fundaciones y de emprendedores.

- Suscribir alianzas estratégicas con dependencias públicas para la realización de proyectos.
- Suscribir convenios de colaboración con el sector productivo para la realización de proyectos productivos.

Programa: Vinculación social y comunitaria

Objetivo:

Aportar beneficios y soluciones a problemáticas socioproductivas y culturales de la comunidades en los ámbitos locales y regionales, y refrendar la vocación de servicio institucional mediante la aportación de alternativas de solución.

Estrategias:

1. Realizar proyectos productivos en las comunidades ubicadas en el área de influencia de la Universidad en colaboración con organismos civiles y grupos sociales de la región.
2. Impulsar las modalidades de colaboración y servicios a comunidades de la región, a través de las unidades de vinculación.
3. Establecer convenios con organizaciones civiles, instancias municipales y de gobierno para el apoyo al trabajo comunitario de la región.

Líneas de Acción:

- Identificar las problemáticas y necesidades de las comunidades ubicadas en el área de influencia de la Universidad.
- Determinar los servicios institucionales que ofertará la Universidad.
- Desplegar esquemas de participación social en la operación de los proyectos de vinculación comunitarios.
- Orientar la prestación de servicio social en programas de desarrollo comunitario.
- Establecer convenios con instancias municipales y de gobierno para el apoyo al trabajo comunitario.

Atención de la demanda y diversificación de la oferta

Programa: Diversificación de la oferta educativa

Objetivo:

Mantener la pertinencia de los programas educativos que ofrece la Institución con una oferta cíclica e impulsar nuevas opciones con orientaciones curriculares que respondan a las expectativas sociales y productivas de la Región y Estado.

Estrategias:

1. Realizar estudios de factibilidad que permitan diagnosticar las necesidades de nueva oferta educativa pertinente.
2. Orientar la oferta educativa acorde al tamaño y características institucionales, modelo educativo y áreas de oportunidad.

Líneas de acción:

- Desarrollar programas educativos diversificados y pertinentes para la nueva oferta educativa.
- Integrar los proyectos de diversificación y atención de la cobertura con proyecciones de matrícula a 4 años.
- Presentar la nueva oferta educativa en las instancias colegiadas normativas.
- Realizar las gestiones para la autorización de recursos para los nuevos programas educativos.

Programa: Atención a la demanda

Objetivo:

Mantener el equilibrio de la matrícula de los programas educativos que ofrece la Institución y contribuir a la mejora continua de la calidad, orientada a atender las necesidades y vocación de demandantes.

Estrategias:

1. Realizar estudios prospectivos para el incremento de la matrícula, considerando un balance por áreas del conocimiento y nivel de estudios.
2. Incrementar la matrícula en áreas y programas educativos reconocidos como prioritarios en el estado.

Líneas de acción:

- Elaborar el proyecto institucional de incremento prospectivo de la matrícula.
- Desarrollar los programas educativos y de asignatura de la nueva oferta.
- Elaborar un estudio para conocer la pertinencia de los programas educativos que se imparten.
- Contar con la autorización de los recursos financieros por parte del estado y federación para la atención de la demanda.

Desarrollo de la Infraestructura y equipamiento**Programa: Plan rector de construcción****Objetivo:**

Disponer de espacios físicos amplios y funcionales para la realización de las actividades sustantivas y adjetivas acorde al modelo educativo, tamaño y características de la Universidad.

Estrategias:

1. Realizar los proyectos arquitectónicos y específicos de las obras a realizar.
2. Tramitar ante instancias correspondientes las necesidades de construcción para la consecución de financiamiento.
3. Suscribir convenios de colaboración con las dependencias normativas y ejecutoras para la supervisión permanente del avance y calidad de la obra constructiva.
4. Realizar las obras complementarias acorde al proyecto y observando la normatividad correspondiente.

Líneas de acción:

- Construir el edificio del centro de información y documentación.
- Construir el edificio que albergará a los laboratorios multidisciplinarios.
- Construir las vialidades y obra exterior indicados en el plan rector.
- Iniciar el edificio de rectoría.

Programa: Desarrollo bibliotecario**Objetivo:**

Contar con un sistema de información y documentación que proporcione servicios que constituyan un apoyo eficaz en la operación de los programas educativos y actividades académicas.

Estrategias:

1. Dotar de la infraestructura tecnológica que nos permita contar con los servicios de bases de datos, Internet y biblioteca digital.
2. Contar con el equipo de cómputo y herramientas para que permitan la atención de usuarios.
3. Incrementar la suscripción a publicaciones periódicas en formato impreso y electrónico establecidas por los programas educativos y cuerpos académicos.

4. Realizar la suscripción a bancos mundiales de información vía Internet en todas las áreas del conocimiento.
5. Incrementar y actualizar el acervo bibliográfico básico, de consulta y especializado que responda a las necesidades de los planes y programas educativos.
6. Suscribir convenios de colaboración con otras instituciones que cuenten con bibliotecas digitales que permitan enriquecer nuestra biblioteca digital.

Líneas de acción:

- Contar con un acervo bibliográfico y de información en títulos y ejemplares por títulos requeridos por las asignaturas que integran los programas educativos y lecturas complementarias.
- Contar con la licencia de acceso a títulos de revistas electrónicas que tengan impacto académico en los cuatro programas educativos.
- Realizar la suscripción de acceso a bancos mundiales de información vía Internet en las áreas del conocimiento afines a los programas educativos.
- Ofrecer los servicios de la biblioteca digital.
- Tener digitalizado, catalogado y disponible los títulos del material bibliográfico existente en la biblioteca.
- Contar con un programa de capacitación anual dirigido al personal que labora en el centro de información y documentación.

Programa: Mantenimiento de infraestructura y equipo**Objetivo:**

Conservar en óptimas condiciones la infraestructura y equipos de la Universidad, con el fin de brindar los espacios y herramientas adecuadas para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas de la Universidad.

Estrategias:

1. Realizar una evaluación constante de las condiciones de las instalaciones y el equipo.
2. Prever las acciones de mantenimiento requeridas de acuerdo al orden de prioridades que se establezca.
3. Integrar una base de datos de los servicios de mantenimiento preventivo y correctivo realizados.

Líneas de acción:

- Realizar el diagnóstico del estado de los espacios físicos y equipamiento.
- Proporcionar los servicios preventivos y correctivos solicitados para los espacios físicos y equipamiento.
- Elaborar el programa de mantenimiento a los patrimonios de la Universidad.

Promoción de la extensión de los servicios y difusión de la cultura**Programa: Impulso a las manifestaciones culturales****Objetivo:**

Contar con una comunidad universitaria que tenga reconocimiento y aprecio del patrimonio multicultural como parte sustancial de la identidad.

Estrategias:

1. Impulsar la participación de estudiantes en programas de promoción y difusión de las manifestaciones culturales de sus pueblos, como parte de su formación integral.
2. Promover una cultura que fomente el aprecio, revalorización y reconocimiento de los patrimonios culturales de los pueblos originarios.
3. Establecer convenios de colaboración para el desarrollo de actividades de rescate, conservación, restauración y difusión del patrimonio cultural con las presidencias municipales y asociaciones civiles.

Líneas de acción:

- Organizar ciclos de conferencias, cursos, talleres y seminarios para la formación integral del estudiante sobre temas culturales.
- Crear espacios para el conocimiento del patrimonio cultural.
- Establecer programas de difusión e intercambio de patrimonio cultural con municipios del estado y de visitas en las localidades.
- Apoyar la implementación del programa de reconocimiento y difusión de las manifestaciones culturales de los pueblos originarios.

Programa: Extensión de los servicios**Objetivo:**

Prestar servicios institucionales como un instrumento de cambio y mejora de los niveles de vida de las comunidades, generando una participación activa y espacios de aprendizaje de los estudiantes encaminada a fortalecer el sentido de pertenencia y responsabilidad social.

Estrategia:

1. Realizar estudios integrales de las comunidades que se encuentran en el área de influencia de la Universidad.
2. Determinar los servicios que pueden ser ofertados de manera institucional.
3. Gestionar convenios de colaboración con instancias gubernamentales, municipales y locales para unir esfuerzos en la atención de las demandas.
4. Fortalecer los programas educativos con las actividades de extensión encaminadas al desarrollo integral de los estudiantes.

Líneas de acción:

- Elaborar diagnósticos de las comunidades localizadas en la región para determinar las problemáticas detectadas y las propuestas de atención.
- Elaborar el catálogo de servicios institucionales.
- Suscribir convenios de colaboración con dependencias del gobierno federal y estatal, presidencias municipales, organizaciones civiles y asociaciones civiles para la implantación de proyectos integrales.
- Incorporar las actividades de extensión de los servicios a procesos de aprendizaje generados en la operación de los programas educativos y al diseño curricular.

Programa: Educación continua**Objetivo:**

Contar con un modelo de educación continua que genere más y mejores oportunidades para que los miembros de la comunidad universitaria, sus egresados, profesionistas y distintos sectores de la sociedad desarrollen las competencias requeridas para enfrentar los nuevos retos de las transformaciones científicas, tecnológicas, económicas, comerciales y políticas que caracterizan a la sociedad actual.

Estrategias:

1. Promover e impartir cursos y diplomados de formación, actualización y capacitación en temáticas específicas relacionadas con los sectores productivos y de servicios, así como el desarrollo comunitario.
2. Establecer convenios y acuerdos con organismos civiles, del sector público y empresas privadas de la región, para atender de manera particular necesidades de capacitación y actualización.

Líneas de acción:

- Contar con registros del personal de alta preparación y especialización de la educación continua.
- Concretar acuerdos con organismos del sector público para la impartición de diplomados y cursos de capacitación y actualización continua.
- Concretar con acuerdos con organizaciones civiles para la impartición de diplomados y cursos de capacitación y actualización continua, dirigidos a comunidades.
- Integrar el programa institucional de educación continua.

Consolidación del gobierno y normatividad**Programa: Integración y consolidación de la vida Institucional****Objetivo:**

Tener plena observancia de la vida institucional acorde a las características de la institución y diversidad de los integrantes de la comunidad universitaria.

Estrategias:

1. Fortalecer a los Órganos de Gobierno de la Universidad.
2. Impulsar la difusión de los trabajos de los Órganos de Gobierno.

Líneas de acción:

- Coordinar las actividades de las reuniones de los órganos de gobierno.
- Acercar los trabajos de órganos de gobierno con la comunidad universitaria.
- Publicar los acuerdos emitidos por los órganos de gobierno.

Programa: Formulación, actualización y difusión de la Legislación Universitaria**Objetivo:**

Contar con una legislación universitaria pertinente y actualizada acorde a las características de la Universidad y de pleno conocimiento de la comunidad universitaria.

Estrategias:

1. Formular y actualizar la normatividad institucional.
2. Publicar, compilar y difundir los instrumentos jurídicos en los que se sustenta la actuación de la Universidad.
3. Impulsar la participación de la comunidad universitaria en los trabajos de formulación y actualización de la legislación.

Líneas de acción:

- Formular las disposiciones jurídicas administrativas.
- Elaborar los reglamentos y acuerdos universitarios.
- Elaborar la reglamentación del marco normativo y de procedimientos para la educación continua universitaria.
- Elaborar las propuestas de reglamentos, acuerdos y demás disposiciones para el desarrollo de la institución.
- Elaboración y actualización de la reglamentación y normatividad institucional.

Mejora de la gestión y administración**Programa: Consolidación del desarrollo organizacional****Objetivo:**

Tener de un desarrollo organizacional departamental flexible y pertinente acorde al tamaño y características de la Universidad.

Estrategias:

1. Implementar formas de gestión modernas que generen estructuras operativas horizontales, ágiles, innovadoras y subordinadas a los propósitos de la vida académica.
2. Definir los perfiles de los puestos de la estructura organizacional.

Líneas de acción:

- Organizar el trabajo administrativo bajo el enfoque de procesos.
- Realizar un estudio integral de la estructura organizacional de la administración, con su plan de implementación, evaluación y seguimiento.
- Mantener una relación de personal académico / administrativo equilibrada y acorde a los indicadores establecidos.

Programa: Mejoramiento y evaluación de los procesos de gestión y administración**Objetivo:**

Proporcionar servicios administrativos de calidad con procesos y procedimientos simplificados, sistematizados y certificados para que constituyan un apoyo eficaz en el desarrollo de las funciones sustantivas.

Estrategias:

1. Elaborar y actualizar los procedimientos y procesos de los servicios administrativos institucionales.
2. Promover e impulsar la modernización tecnológica de los procesos administrativos mediante la implementación de sistemas automatizados.
3. Realizar evaluaciones por organismo externo orientadas a la certificación de calidad.

Líneas de acción:

- Determinación de los indicadores de desempeño para la evaluación de la gestión y administración institucional.
- Ofrecer capacitación al personal administrativo en temas elaboración de manuales administrativos y prestación de servicios de calidad.
- Consolidar el uso de las tecnologías de la información para el desarrollo de sistemas integrales de información.

Programa: Formación de recursos humanos administrativos en el enfoque del modelo educativo intercultural**Objetivo:**

Contar con personal administrativo identificado y comprometido con el modelo educativo intercultural involucrado en coadyuvar al cumplimiento de la misión institucional.

Estrategias:

1. Impulsar la apropiación del modelo educativo intercultural.
2. Consolidar la apropiación de la identidad institucional.

Líneas de acción:

- Incorporar al personal administrativo en los espacios de discusión sobre la interculturalidad.
- Incorporar al personal administrativo en los espacios de discusión sobre el modelo educativo.
- Operar un programa integral y permanente de capacitación.
- Elaborar el manual de inducción de la Universidad.

Impulso de la planeación y evaluación de la calidad**Programa: Integración del Sistema de Planeación Institucional****Objetivo:**

Tener un proceso de planeación institucional que permita la atención de las necesidades y requerimientos, orientado a la concreción de los proyectos, consecución de los objetivos y optimizando los recursos de la Universidad.

Estrategias:

1. Determinar el proceso de planeación institucional, la normatividad, operación y evaluación.
1. Establecer la planeación de mediano y largo plazo con la programación presupuestal anual.
2. Impulsar la participación activa de los miembros de la comunidad universitaria en los procesos de planeación.

Líneas de acción:

- Elaborar el Plan de Desarrollo Institucional 2008-2016.
- Formular los programas de desarrollo de las dependencias de la Universidad.
- Instituir el Programa Operativo Anual como el eje de la operación de las órganos administrativos.
- Desarrollar el sistema de planeación institucional.
- Sensibilizar a los miembros de la comunidad universitaria para participar activamente en los procesos de planeación.

Programa: Implantación del programa de calidad**Objetivo:**

Proporcionar servicios de calidad a la comunidad universitaria para el desarrollo de las funciones sustantivas.

Estrategias:

1. Fomentar procesos estratégicos para la administración que permitan llevar a cabo las tareas administrativas con procedimientos normalizados y basados en nuevas tecnologías.
2. Adoptar indicadores de calidad para evaluar los servicios administrativos, el desempeño de los procesos y el cumplimiento de lo planificado.
3. Promover el desarrollo de una cultura de servicio de calidad a la comunidad universitaria.

Líneas de acción:

- Implantar un Sistema de Gestión de la Calidad para todos los procesos administrativos estratégicos.
- Adoptar el enfoque de la norma ISO 9004 para mejorar la eficiencia en la prestación de los servicios administrativos.
- Proporcionar curso sobre certificación de procesos administrativos bajo la norma ISO 9000:2001.
- Capacitar al personal administrativo destinado a realizar tareas de atención directa al público, en cursos relacionados con el uso de nuevas tecnologías.

Programa: Desarrollo del Sistema de Información Institucional**Objetivo:**

Contar con un Sistema Integral de Información Universitaria (SIIIA) basado en tecnología informática que proporcione información pertinente, oportuna, actualizada y confiable para la toma de decisiones.

Estrategias:

1. Implantar sistemas integrales de información institucional (SIIA) para los procesos de gestión y administración.
2. Fortalecer la infraestructura informática que soporta la operatividad del...
3. Capacitar al personal administrativo responsable de la operación del sistema.

Líneas de acción:

- Contar con los tres principales Módulos del SIIA (Financiero, Recursos Humanos y Administración Escolar) operando.
- Generar indicadores de gestión y administración.
- Fortalecer la infraestructura y equipo de cómputo indispensables para la operación del sistema de información.
- Desarrollar los módulos o subsistemas requeridos en apoyo a las actividades académicas y de gestión administrativa.
- Elaborar y distribuir los manuales de operación del sistema.

Viabilidad financiera**Programa: Mejoramiento del proceso de asignación y aplicación del gasto****Objetivo:**

Proporcionar certidumbre financiera y el establecimiento de prácticas administrativas para la asignación, aplicación, ahorro, control y uso adecuado de los recursos institucionales.

Estrategias:

1. Actualizar los procesos para la asignación y aplicación del gasto con base a la normatividad vigente.
2. Disponer de indicadores estratégicos para la asignación de recursos con base a resultados.

Líneas de acción:

- Definición y aprobación de los criterios para la asignación de recursos a los órganos administrativos de la Institución.
- Crear fondos extraordinarios para la atención de contingencias institucionales.
- Contar con un sistema de información para la verificación, control y evaluación del ejercicio de los recursos.
- Realizar evaluaciones al desempeño institucional y cumplimiento de compromisos y metas.

Programa: Diversificación de las fuentes de financiamiento**Objetivo:**

Incrementar y diversificar la obtención de recursos financieros de la Institución a través de diversas acciones de gestión y procuración de fondos extraordinarios.

Estrategias:

1. Impulsar la participación en las convocatorias de fondos extraordinarios de la Federación y Estado para la obtención de mayores recursos para el desarrollo institucional.
2. Gestionar ante los gobiernos Federal y Estatal, incrementos en el subsidio ordinario, con el fin de atender las necesidades prioritarias de la Institución.
3. Impulsar la obtención de recursos extraordinarios de instituciones nacionales e internacionales, fundaciones, organizaciones civiles y otras instancias.
4. Fomentar la recaudación de ingresos propios.

Líneas de acción:

- Proporcionar servicios que generen recursos por su venta al público en general, sector productivo y gobiernos Federal, Estatal y Municipal.
- Impulsar que las divisiones académicas cuenten con programas de educación continua, venta de servicios y asesorías.
- Elaborar proyectos institucionales con calidad para presentarse para su aprobación y financiamiento a los fondos extraordinarios concursables de la SEP.
- Elaborar proyectos institucionales con calidad para presentarse para su aprobación y financiamiento a las fundaciones, asociaciones civiles, instancias nacionales e internacionales, entre otros.

Programa: Rendición de cuentas, transparencia y acceso a la información

Objetivo:

Tener una gestión y administración transparente en el uso y manejo de los recursos asignados y resultados obtenidos, sujeta al escrutinio y reconocimiento social.

Estrategias:

1. Cumplir con los requerimientos de los órganos de gobierno y dependencias normativas.
2. Implantar sistemas ágiles de información para el registro de las operaciones financieras y los resultados obtenidos.
3. Realizar la auditoria de los recursos obtenidos y ejercidos a través de auditorias externa.

Líneas de acción:

- Publicar los informes financieros trimestrales y dictamen de auditoria externa anual.

- Dar seguimiento al total de observaciones y recomendaciones que resulten de las auditorias realizadas.
- Informar a la comunidad universitaria el origen y aplicación de los ingresos propios de la Universidad por periodos semestrales.
- Implementar estrategias de información para el público en general.

Indicadores de desempeño institucionales del PIDE

Eje 1: Implantación y aseguramiento de la calidad académica intercultural

Núm.	Indicadores	2008	2009	2010	2011	2012
1	Matrícula de posgrado				30	60
2	Matrícula de licenciatura	1171	1050	1400	1600	1800
3	Programas Educativos impartidos	4	4	6	8	8
4	Programas Educativos autoevaluados		4		2	2
5	Programas educativos acreditados por organismos externos				2	4
6	Programas educativos en el nivel 1 de los CIEES			2	2	
7	Porcentaje de la matrícula atendida en programas educativos de buena calidad			32%	50%	50%
8	Programas educativos actualizados y centrados en el aprendizaje	4	4	6	8	8
9	Titulados de licenciatura en el primer año de egreso			60%	70%	75%
10	Programas educativos de licenciatura con tasas de titulación mayores de 70%				3	4
11	Programas educativos de licenciatura con tasas de retención del primero al segundo año superior a 70%	2	4	6	8	8
12	Profesores de tiempo completo	22	28	34	40	46
13	Profesores de asignatura	68	70	85	100	115
14	Profesores visitantes	2	4	6	8	10
15	Profesores que realizan movilidad	4	6	8	10	12
16	Profesores con doctorado	3	12	16	20	25
17	Profesores con maestría	19	26	18	20	21
18	Profesores que participan en programas de formación		12	16	20	25
19	Profesores que hablan una lengua originaria	32%	35%	40%	50%	60%
20	Becas otorgadas a los alumnos	850	735	980	1120	1260
21	Computadoras por alumno	10	9	8	7	7
22	Alumnos que realizan movilidad nacional		15	30	45	60
23	Alumnos que participan en actividades de formación integral (artística, cultura y deportiva)	120	150	170	190	210
24	Alumnos que reciben tutorías	220	280	340	400	460
25	Matrícula de estudiantes que hablan una lengua originaria	52%	55%	60%	65%	70%
26	Títulos de libros por alumno, programa educativo y materia	3	4	5	6	7
27	Cuerpos Académicos Consolidados					1
28	Cuerpos Académicos en Proceso de Consolidación			2	2	1
29	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento registradas			2	2	2

30	Profesores que dirigen y/o participan en proyectos de investigación	22	28	34	40	46
31	Profesores en el Sistema Nacional de Investigadores			6	8	12
32	Profesores en el Sistema Estatal de Investigadores	3	5	7	9	11
33	Profesores que publican en revistas, libros o capítulos y/o notas científicas por año	2	8	16	20	26
34	Publicaciones de los Cuerpos Académicos		2	4	6	8
35	Redes en las que participan los Cuerpos Académicos	1	2	4	6	8
36	Trabajos que se realizan en redes de Cuerpos Académicos		2	4	6	8
37	Trabajos de vinculación realizados	5	8	10	12	15
38	Trabajos de vinculación que incorporan a estudiantes	5	8	10	12	15
39	Trabajos de vinculación que tienen autorizados recursos financieros externos	5	8	10	12	15
40	Trabajos de vinculación que incorporan a los beneficiarios	5	8	10	12	15

Eje 2: Aseguramiento de la pertinencia institucional

Núm.	Indicadores	2008	2009	2010	2011	2012
1	Estudios de factibilidad realizados para la apertura de programas educativos		2		2	
2	Elaboración de proyectos prospectivos para el incremento de matrícula	1	1	1	1	1
3	Oferta de Nuevos programas educativos			2	2	
4	Avance del Plan Rector de Construcción		3ª. etapa	3ª. etapa	4ª. etapa	4ª. etapa
5	Equipamiento de los espacios institucionales	80%	85%	90%	93%	95%
6	Títulos de libros publicados	4	5	6	7	8
7	Títulos de revistas publicadas			2	2	2
8	Actividades culturales	24	36	48	50	52
9	Actividades para la divulgación de la ciencia	10	12	20	25	30
10	Cursos y talleres realizados	2	8	10	15	20
11	Convenios con instituciones educativas internacionales	5	7	9	11	13
12	Convenios con instituciones educativas	8	10	12	14	16

	nacionales					
13	Convenios con los sectores productivo y social, públicos y privados	2	4	6	8	10
14	Actividades de cooperación y coproducción nacional e internacional	3	4	5	6	8
15	Alumnos en actividades de servicio social	465	150	300	300	300
16	Municipios del estado que se benefician con el servicio social	4	6	8	10	14

Eje 3: Fortalecimiento de la gestión y administración

Núm.	Indicadores	2008	2009	2010	2011	2012
1	Procesos certificados en la norma ISO 9001:2000					4
2	Normatividad actualizada	80%	85%	90%	95%	98%
3	Áreas administrativas con procesos certificados en la norma ISO 9001:2000					4
4	Módulos consolidados del SIIA		2	3	4	
5	Cursos de capacitación al personal directivo y operativo	5	7	9	10	12
	Personal administrativo que habla una lengua originaria	7%	15%	25%	35%	50%
6	Muestra representativa de estudiantes que tienen opinión favorable sobre los servicios que la Universidad les proporciona		60%	70%	75%	85%
7	Muestra representativa de profesores que tienen opinión favorable de los procesos administrativos y de gestión de la Universidad	75%	80%	85%	90%	95%
8	Plan Institucional actualizado	1	1	1	1	1
9	Auditorías financieras realizadas	3	3	3	3	3
10	Solventaciones de auditoría realizadas	100%	100%	100%	100%	100%
11	Presupuesto por concepto de servicios personales programado	80%	80%	80%	80%	80%
12	Índice de personal administrativo	31%	30%	30%	29%	27%
13	Programas operativos elaborados por los órganos administrativos	80%	100%	100%	100%	100%

La responsabilidad en la coordinación, seguimiento, mejoramiento y evaluación de los indicadores se encuentra determinada por las responsabilidades y atribuciones que señala el estatuto orgánico.

Seguimiento y evaluación del plan

Todo proceso de planeación debe incluir mecanismos que faciliten la puesta en marcha de sus programas y el establecimiento de sistemas para el seguimiento de sus avances y evaluación de resultados. El Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) establece los ejes y estrategias generales, los programas estratégicos, las líneas de acción y las estrategias que habrán de guiar el desarrollo de las actividades de la Universidad en el periodo 2008-2016.

Para su instrumentación, los diversos órganos e instancias responsables se basarán en la normatividad vigente y en los lineamientos establecidos en el plan de esta manera, tanto las instancias académicas como las administrativas deberán formular su Programa Operativo Anual (POA), en las que se determinen con base en un diagnóstico previo de la unidad académica de referencia, las actividades concretas y las entidades responsables de materializarlas en el lapso de un año.

En este ejercicio de programación anual, se identifican también los resultados específicos que se esperan obtener, tomando en cuenta los recursos necesarios para su realización, con el fin de dar coherencia y avanzar en la consecución de objetivos y metas trazados en el PIDE 2008-2016, y en el compromiso para lograr la Universidad deseada en el 2016.

Para la formulación del POA, la Coordinación de Planeación proporcionará la información y estadísticas requeridas, así como los lineamientos y especificaciones precisas que permitan una presentación homogénea y su posterior integración. También se otorgará apoyo mediante la impartición de cursos y seminarios de planeación que permitan a los responsables de las dependencias, elaborar, administrar y operar los planes de cada unidad de la Institución, en correspondencia con las prioridades establecidas en el PIDE.

Las etapas de seguimiento y evaluación del PIDE, constituyen la valoración periódica de procesos, programas y productos para una retroalimentación oportuna que facilite ajustes, reacomodos, y en su caso, el replanteamiento y reprogramación, con el objeto de lograr los objetivos propuestos. La evaluación se entiende así, como parte importante de los procesos de planeación institucional y abarca tanto la evaluación interna como la externa a cargo de organismos especializados, entidades acreditadoras y grupos o comités de pares.

La etapa de seguimiento se basará en la rendición de informes semestrales, los informes explicitarán las actividades realizadas. La Coordinación de Planeación evaluará el grado de avance en el cumplimiento de las metas y emitirán recomendaciones acerca de las dificultades y obstáculos que hayan impedido algunas de las actividades propuestas, así como recomendaciones para replantear estrategias, recursos y en su caso, el ajuste de metas.

En la etapa de evaluación, se da la asociación de metas con indicadores de medida, y se realiza un análisis de los productos del programa. En ese sentido, la Comisión de Desarrollo Institucional, con base en los informes de los responsables de los planes operativos anuales de cada dependencia, los resultados de evaluaciones académicas internas (desempeño docente, rendimiento escolar, planes y programas de estudio e investigación), así como de las evaluaciones por organismos externos, realizará anualmente el ejercicio de evaluación para la consecución de objetivos y metas del Plan Institucional de Desarrollo y emitir las recomendaciones necesarias para su cumplimiento en caso de desvío.

La responsabilidad del seguimiento y evaluación de los programas recae en la Coordinación de Planeación, con la participación del Secretario Académico, Secretario Administrativo, Abogado General, Coordinador de Extensión y Difusión, Directores de División y los directores de Programas Educativos, y los integrantes de la Comisión de Desarrollo Institucional; a su vez, el Rector presentará de manera periódica al Consejo de Desarrollo Institucional y al Consejo Directivo un informe evaluatorio de los avances del PDI.

Bibliografía

1. ANUIES. 2006. Consolidación y avance de la educación superior en México: temas cruciales de la agenda. México, ANUIES.
2. Casillas Muñoz, María de Lourdes, Santini Villar Laura. 2006. Universidad Intercultural. Modelo educativo. Coordinación general de Educación Intercultural y Bilingüe de la SEP. México.
3. Chiapas, Gobierno del Estado. 2005. Anuario Estadístico Chiapas: 2005. México, INEGI / Gobierno del Estado. 2 v.
4. Chiapas, Secretaría de Educación. 2005. Educación Superior en cifras: datos de inicio de ciclo escolar 2004-2005. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, Secretaría de Educación.
5. Chiapas, Secretaría de Educación. 2006. Memoria de gestión del sector educativo en Chiapas 2000-2006. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, Secretaría de Educación.
6. Chiapas Visión 2020. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, Fomento Económico de Chiapas, AC.
7. COCyTECH. 2005. Programa Especial de Ciencia y Tecnología del Estado de Chiapas. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, COCyTECH / Secretaría de Educación.
8. Consejo Nacional de Población; Proyecciones de la población del Estado de Chiapas, 2000-2030. México, CONAPO.
9. Grajales Castillejos, Octavio. 2006. Análisis y perspectivas de la demanda y oferta de la educación superior en Chiapas 2000-2025. Especialidad en Planeación Educativa [Tesis]. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, Secretaría de Educación / UNACH / Universidad del Valle de México.
10. Gobierno de Chiapas. 2007. Plan de Desarrollo Chiapas Solidario 2007-2012. Chiapas. Gobierno del Estado.
11. México, Secretaría de Educación Pública. 2007. Programa sectorial de educación 2007-2012. México. Secretaría de Educación Pública.
12. México, Gobierno de la República. 2000. "Reforma de la Gestión del sistema educativo: 2. Visión de la Reforma de la gestión del sistema educativo a 2025". En: Plan Nacional de Desarrollo. México, Gobierno de la República.

13. Observatorio Ciudadano de la Educación. 2005. Plataforma Educativa 2006. Cuaderno de trabajo: VII. Educación Superior. [En línea]
14. La política educativa y la educación superior en México. 1995-2006: Un balance. 2006. Coord. Julio Rubio Oca. México, FCE /SEP.
15. SEP. Marco de referencia del Comité de Administración y Gestión de los CIEES. México, SEP.
17. Marco de referencia del Comité de Extensión de los CIEES. México, SEP.
16. Presidencia de la República. 2007. Plan nacional de desarrollo 2007-2012. México. Presidencia de la República.

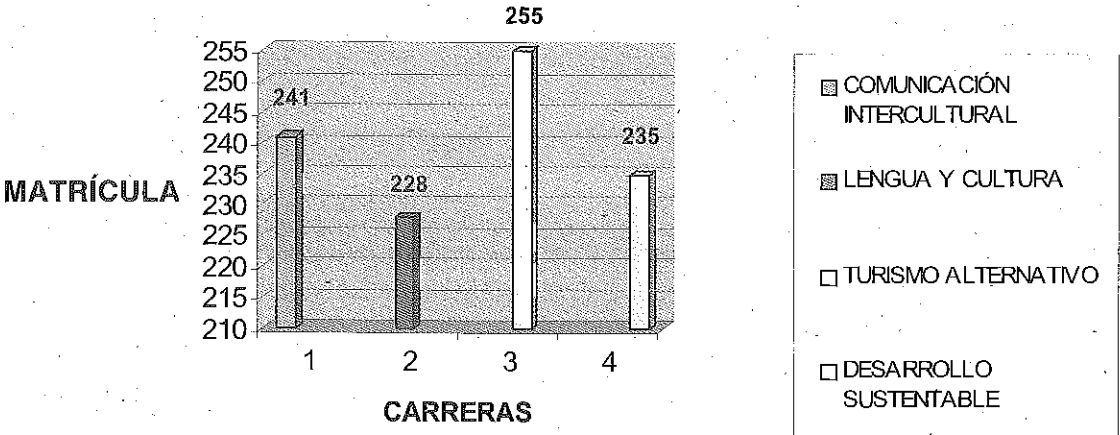
Anexo

DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

Matrícula y cobertura

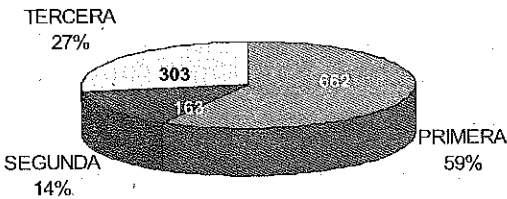
La matrícula de la Universidad hasta el ciclo escolar 2007 es de 959 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera 255 están inscritos en el programa educativo de Turismo alternativo, 235 en Desarrollo Sustentable, 241 en Comunicación Intercultural y 228 en Lengua y Cultura, de los cuales 485 son hombres y 474 mujeres. En el primer semestre se encuentran inscritos 313 estudiantes, en el segundo semestre 152 estudiantes y en el quinto semestre 494 estudiantes.

ESTUDIANTES POR CARRERA



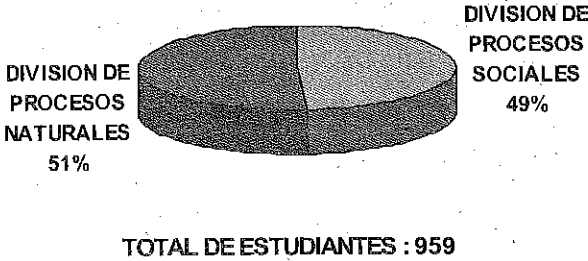
Considerando que el índice de absorción de la primera generación fue de 70.80%, para la segunda generación se realizó un ajuste para equilibrar el crecimiento institucional teniendo un 27.39% de índice de absorción y para la tercera generación el 46.86%; la matrícula atendida por la Universidad ha oscilado entre el .17% en 2005 al .24% en el 2007 considerando a la población perteneciente al grupo de edad de 19 – 23 años, y con relación a la demanda de educación superior la tasa de absorción institucional representa el 1.40%.

MATRÍCULA POR GENERACIÓN



En el crecimiento de la matrícula se advierten dos etapas: la primera de alto índice de absorción, que se limita a la primera generación, y la segunda y tercera generación donde tiende a contenerse, mostrando una disminución con la finalidad de apegarse al crecimiento planeado para la Universidad en los primeros cuatro años y señalados en los documentos normativos, también se explica por los mecanismos y acciones impulsadas al interior de la Institución para reorientar su distribución entre los programas educativos, encaminadas a ordenar su crecimiento, como establecer máximos de admisión para la inscripción en los programas educativos de Comunicación Intercultural y Turismo Alternativo que presentaban alta preferencia y provocaban desproporción en el total de la matrícula, así como alentar el ingreso a carreras con poca demanda como Desarrollo Sustentable y Lengua y Cultura que se considera deseable su crecimiento, Asimismo la demanda educativa se ha concentrado de manera equilibrada y natural entre las dos divisiones académicas.

ESTUDIANTES POR DIVISIÓN ACADÉMICA



Oferta educativa

La Universidad Intercultural de Chiapas con base al **Modelo Educativo Intercultural** ofrece cuatro programas educativos de nivel de Licenciatura: Comunicación Intercultural, Turismo Alternativa, Desarrollo Sustentable y Lengua y Cultura, los tres primeros programas educativos se encuentran registrados ante la Dirección General de Profesiones de la SEP y uno en proceso de registro; Por otra parte, se ha avanzado notoriamente en la planeación del crecimiento de la oferta educativa, se elaboro el **Proyecto de Atención a la Demanda 2007 - 2012**, el cual fue validado en lo general por la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES), el cual menciona para los próximos seis años el incremento de la matrícula y la diversificación de la oferta educativa de licenciatura, pasando de 4 a 6 programas educativos, los cuales deben de estar alineados al proyecto institucional, la oferta cíclica y responder a las necesidades regionales debidamente sustentadas en los estudios prospectivos de oferta y demanda educativa, mercado laboral, expectativas de estudiantes, entre otros.

Programa educativo	Status
Comunicación Intercultural	Registrado
Desarrollo Sustentable	Registrado
Turismo Alternativo	Registrado
Léngua y Cultura	En proceso de registro

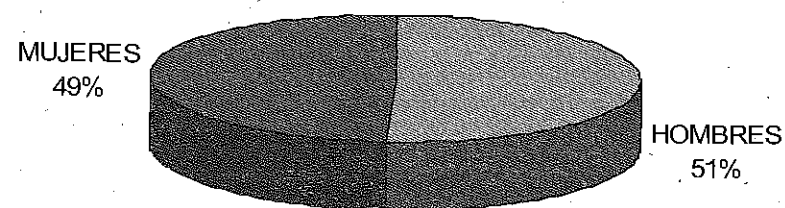
En la definición de la oferta educativa de la Universidad han sido básicos los estudios de factibilidad y viabilidad para su apertura, en concordancia con los lineamientos establecidos por la SEP y el modelo educativo, en los cuales la opinión de los sectores sociales, productivos y las instancias de planeación correspondiente ha sido de fundamental importancia.

La construcción del modelo educativo ha tenido un camino de arduo y complejo trabajo, por sus connotaciones, lo que ha tenido como consecuencia que el proceso de actualización de planes de estudios de los cuatro programas de licenciatura, tomen tiempo en concretarse para ofrecer una respuesta oportuna y favorable a las expectativas sociales de formación de egresados, resultantes de la actual dinámica del conocimiento.

Los estudiantes

El modelo educativo señala que las Universidades Interculturales deben de tener un equilibrio en género y hablantes de lenguas originarias, en la UNICH esto se ha cumplido de manera natural, teniendo hasta la tercera generación una proporción de 51% hombres, por 49% de mujeres, dato de singular importancia derivado que en los pueblos originarios la participación de las mujeres es limitada.

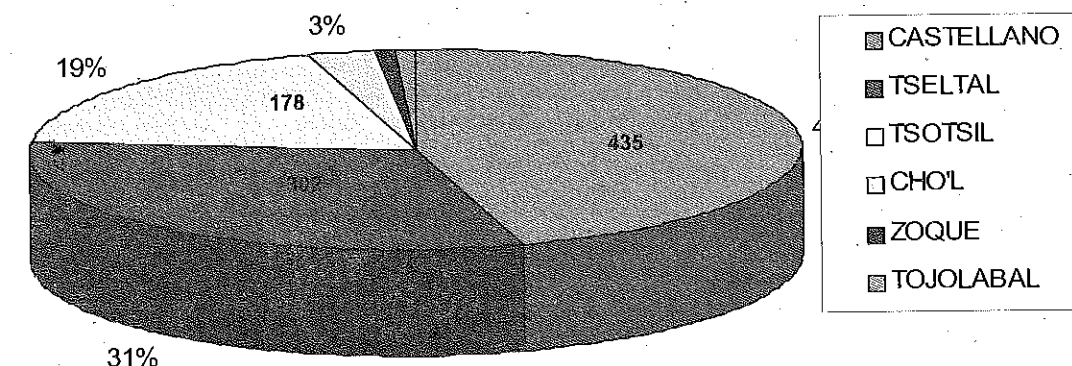
ESTUDIANTES POR SEXO



TOTAL DE ESTUDIANTES : 959

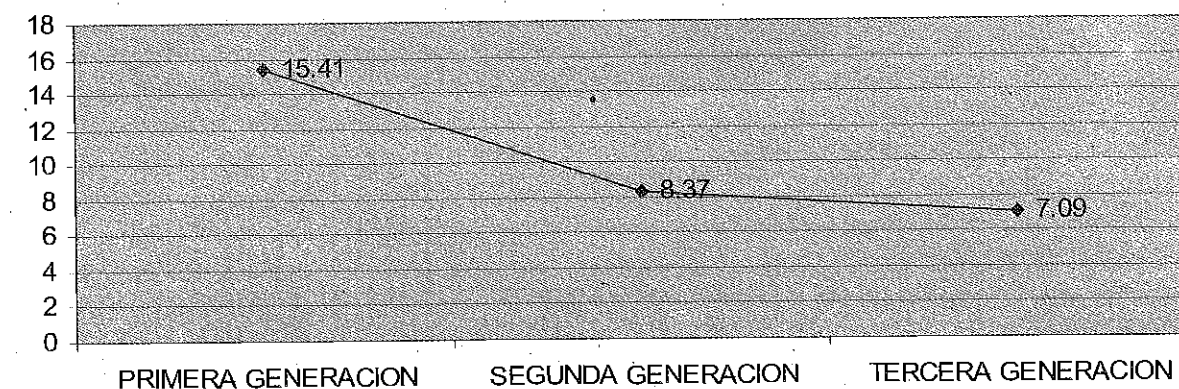
Referente a la distribución de hablantes de lenguas originarias, en la Universidad se tiene al 47% de estudiantes que hablan castellanos; los cuales en gran parte son hijos de padres que hablan lenguas originarias y/o que nacieron en municipios indígenas, el 31% hablan tseltal, 19% tsotsil, 3% chol, entre otros.

MATRÍCULA POR LENGUA



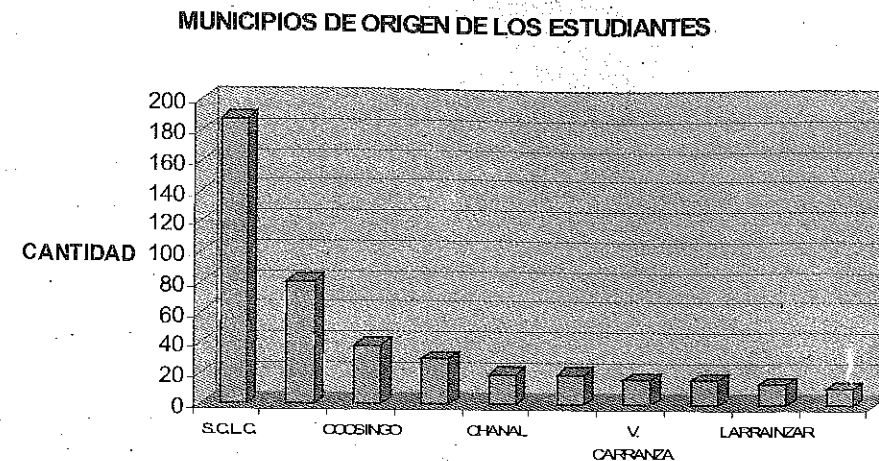
El fenómeno de la deserción y sus causas, No ha sido objeto de una investigación sistemática, se han tomado acciones remediales como la coordinación con la Secretaría de Educación del Estado con relación a la convocatoria, para la contratación de maestros indígenas, la cual ofrece a los estudiantes plazas con salarios atractivos, además la oportunidad de estudiar en las escuelas normales, que ocasionaba que muchos de los estudiantes matriculados optaran por esa opción.

DESERCIÓN X GENERACIÓN



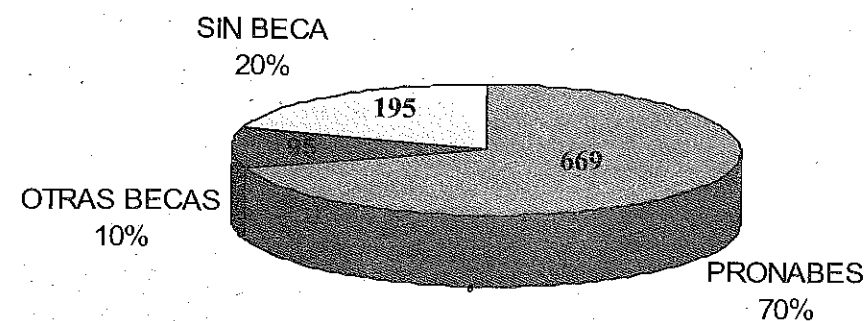
Buena parte de los estudiantes son originarios de los municipios vecinos a San Cristóbal de Las Casas, la zona de influencia de la Universidad, la región Altos y Selva tiene grandes rezagos en desarrollo social y económico, el subsistema de educación media superior presenta grandes problemas y asimetrías en la formación de los estudiantes, uno de los principales que inciden en la deserción de estudiantes, es la inadecuada formación académica previa de los que ingresan a la Universidad, aunado a problemas familiares, de carácter económico principalmente, que contribuyen al abandono de los estudios.

Municipio de Origen
de los estudiantes
S.C.L.C.
Oxchuc
Ocosingo
Huixtán
Chanal
Chenalhó
V. Carranza
Tenejapa
Larráinzar
Yajalón



Con respecto al indicador de estudiantes que reciben apoyos económicos (becas), el 70% están inscritos en el programa Nacional de Becas (PRONABES), otros estudiantes optan por la becas del INEA o de la Secretaría de Pueblos Indios del Estado (SEPI), los cuales no rebasan el 10%.

ESTUDIANTES CON APOYOS ECONÓMICOS



El Programa Institucional de tutorías se encuentra en su etapa de implementación, no obstante ha tenido resultados satisfactorios, se encuentra en la etapa de formación de tutores, todos los estudiantes reciben tutorías en las modalidades grupales, personalizadas y de acompañamiento. Además, el fortalecimiento de las actividades de orientación educativa y el proceso de evaluación para el ingreso a la Universidad han permitido reducir la deserción y el rezago escolar.

La promoción del deporte como estrategia para una vida sana en la atención estudiantil, es punto de convivencia entre los integrantes de la comunidad universitaria, para lo cual se han construido instalaciones deportivas, incorporado personal académico y administrativo en su práctica.

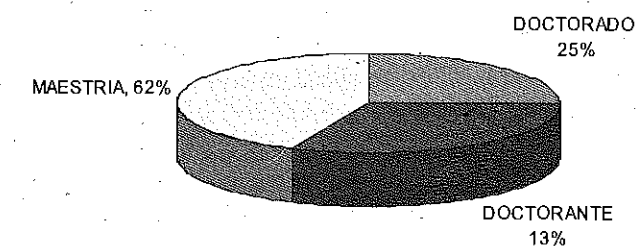
A través de un sistema de becas, se otorgan apoyos a estudiantes de alto desempeño con la excepción del pago de la reinscripción a los primeros tres estudiantes con el mayor aprovechamiento académico.

En cuanto a la movilidad académica de estudiantes, se han pactado algunos convenios de colaboración que tienen este objetivo, se ha apoyado a estudiantes para asistir a estancias en la Universidad Rafael Landívar, de Guatemala y a un congreso a Colombia. Actualmente se trabaja en la reglamentación del servicio social, el intercambio académico estudiantil y el otorgamiento de apoyos para asistencia a eventos académicos, entre otros.

Personal académico

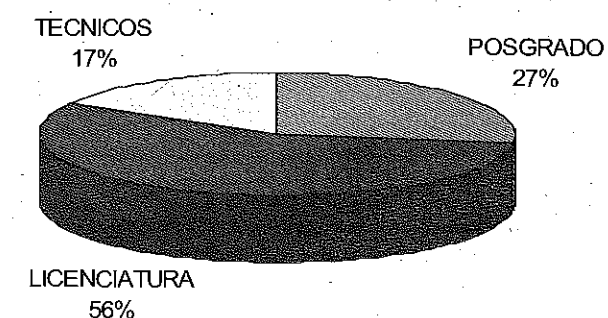
El personal académico de la Universidad en cuanto al tiempo de dedicación, esta integrado por 18 profesores de tiempo completo (PTC), 49 profesores de asignatura y 5 técnicos académicos, de los cuales el 25% tienen doctorado, el 13% se encuentran estudiando el doctorado y el 62 tienen maestría.

PTC POR NIVEL ACADÉMICO



Por otra parte, la relación alumno-profesor de tiempo completo en licenciatura es de 53/1, en tanto que el indicador recomendado es de 25/1. Este indicador institucional señala que es prioritario atender la brecha que se esta formando. Los profesores de asignatura se encuentran integrados por 27% con posgrado, 56% con licenciatura y 17% personal técnico, que imparten las lenguas originarias.

PA POR NIVEL DE ESTUDIO



La formación continua al personal docente es incipiente, se han impartido cursos de formación docente al personal académico, dirigidos a la comprensión del modelo educativo intercultural, reflexiones sobre la interculturalidad, análisis de la docencia y la identificación de las funciones del académico para su colaboración en los procesos de innovación curricular, en la reestructuración y actualización de los planes de estudio y orientaciones didácticas para los mismos. La Institución cuenta con dos cuerpos académicos en formación que realizan tareas de docencia e investigación en temas disciplinares, multi e interdisciplinarios.

Investigación y posgrado

En investigación se están dando los primeros pasos, el trabajo se ha centrado en la formación de los cuerpos académicos (CA) y la definición de las líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGyAC), la función sustantiva de investigación se ha orientado a vincularse estrechamente con el proceso de formación, por ende con los programas educativos y la participación de los estudiantes. Actualmente se tiene a dos PTC que forman parte del Sistema Estatal de Investigación (SEI).

Por otra parte, en la Institución se han definido cuatro líneas investigación: Migración, fronteras y desarrollo, Patrimonio y procesos Sociales, Turismo Alternativo y Manejo y Conservación de Cuencas, orientadas a generar aportaciones y solución a distintos problemas de los ámbitos local, regional y nacional.

Si bien la investigación en la Institución es nueva, la infraestructura y financiamiento, así como los recursos humanos, presentan un gran reto para la realización de esta actividad. En particular se deben de buscar nuevas fuentes de financiamiento con fondos extraordinarios. Asimismo las iniciativas de investigación no se organizan en su totalidad bajo el esquema de los cuerpos académicos, no existe los mecanismos para su validación, planeación, evaluación y la difusión de sus resultados al exterior todavía es escasa.

Difusión y extensión

La Universidad, con base al modelo educativo, ha centrado sus esfuerzos para que los programas de extensión y difusión de la cultura, se orienten a la creación de espacios de interacción intercultural, participando de manera significativa en el esfuerzo de difusión de la cultura originarias, las artes, las humanidades y el conocimiento para lograr el diálogo intercultural.

En la línea estratégica relacionada con el rescate, preservación y difusión del patrimonio cultural, se ha avanzado en la vinculación con la asociación Sna'itz ibajom "Cultura de los Indios Mayas" A.C., impulsando el proyecto "Fomento al Desarrollo de Las Ciencias y Artes Mayas-Zoques" el cual tiene como objetivo impulsar la investigación, sistematización, enseñanza y desarrollo de los conocimientos artísticos, científicos y creativos de los pueblos mayas y zoques de Chiapas, desde el 2006 se han autorizado recursos del orden de los \$2'173,000.00 anuales.

El impulso a la labor editorial es continuo, no obstante no contar con recursos extraordinario, la Universidad tiene 13 libros publicados, a través de la coedición, destacando las publicaciones con la Universidad de Girona, Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH), Universidad Politécnica de Chiapas (UPCH), Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR), entre otras; entre los títulos publicados encontramos:

- Ásperos caminos llanos.
- Los abismos de la palabra.
- Sangre en la niebla.
- Los años estudiantiles.

- Instrumentos musicales mayas.
- Desencuentros y encuentro de fronteras: el Petén guatemalteco y el sureste mexicano.
- Terán, Historias orales y documentales de su historia.
- Mitos, cuentos y creencias zoques.
- La milpa tsotsil de los Altos de Chiapas.
- Diario de campo de Esther Hermitte.
- Lengua, Interculturalidad e Identidad.
- El Plan Puebla-Panamá ¿integración para el desarrollo?
- Las migraciones internas de los pueblos indígenas de Chiapas.

Para la divulgación de las propias actividades universitarias, se edita la gaceta Universitaria, órgano de información institucional de tiraje y la difusión del acontecer diario vía Internet y mediante el programa de radio "los colores de la voz".

Una actividad reciente es la realización del espacio intercultural, en donde una vez por semana se realiza una actividad de difusión cultural en las instalaciones de la Universidad.

Es necesario reconocer que falta diversificar y fortalecer la programación, difusión y producción de las actividades científicas y culturales, mediante la incorporación de un mayor número de participantes y espacios.

Vinculación e intercambio

En la Universidad el intercambio académico con otras instituciones de educación superior y de investigación científica se inicia desde el día de su fundación, el primer convenio de colaboración se firmó el día de la inauguración de la Universidad, con el Colegio de San Luis Potosí, uno de los convenios que mejor funcionan es con la Universidad de Guadalajara (UdG), se tiene convenios con otras instituciones:

- Universidad de Gerona, España.
- Universidad de Rennes, Francia.
- Universidad de Boyaca, Colombia.
- Universidad de Cienfuegos, Cuba.
- Universidad de Aguascalientes.

- Universidad Autónoma de Coahuila.
- Universidad Autónoma de Chiapas.
- Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas.
- Universidad Politécnica de Chiapas.
- Instituto de Acceso a la Información del Estado de Chiapas.

Mediante las relaciones interinstitucionales ha sido posible impulsar proyectos académicos, investigación y difusión cultural, así como estancias e intercambios de personal académico muy provechosos, digno de señalarse con la Universidad de Gerona, España.

A través de los convenios de colaboración se han realizado intercambio de estudiantes, quienes han visitado la Universidad Rafael Landívar, Guatemala y asistido a un congreso a Colombia.

Con la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES), a través de la participación en la Comisión de Oferta y Demanda, la Universidad participa en las actividades de planeación de la oferta educativa estatal y en estudios sobre la situación que prevalece en la educación superior de la entidad, para fortalecer el subsistema de educación superior y a los retos que se le presentan en materia de cobertura, calidad, pertinencia social, organización y coordinación.

Administración, normatividad y gobierno

El personal administrativo de la Universidad Intercultural de Chiapas asciende en el 2007 a 38 trabajadores, teniendo un índice de personal administrativo de 35%, tal proporción es manejable si se considera el parámetro establecido por la Comisión Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (CONAEVA) de que el personal administrativo sea como máximo el 25% del total del personal, el crecimiento del personal administrativo esta supeditado al crecimiento de las plazas de profesores de tiempo completo.

El desarrollo organizacional de la Universidad se encuentra acorde a lo señalado en el Decreto de Creación y Estatuto orgánico, validado por las dependencias normativas y autorizado por el órgano de gobierno, no obstante, el modelo educativo menciona una organización académica departamental y la administración tiende al modelo por procesos, lo anterior nos lleva a tener una constante revisión y análisis para fortalecer su operación; para el cumplimiento de la funciones de los órganos administrativos se han elaborado los Manuales Administrativos, Manual de Organización y Manual de Inducción, se tiene en proceso el manual de procedimiento y anual de servicios. La implantación de un sistema integral de información administrativa (SIIA) basado en tecnología informática se encuentra en proceso, los módulos de recursos humanos, financiero y servicios escolares se encuentran en actualización.

El sistema institucional de planeación se encuentra en proceso de revisión, asignación y autorización de los recursos presupuestales se determinan a través de metodologías aplicada a otras IES, considerando el costo del P.E. y la matrícula, los programas operativos anuales son el instrumento

que concreta el proceso de planeación de la Universidad; la definición de indicadores de desempeño básicos permiten conocer la marcha de la institución.

La capacitación y actualización del personal es tarea constante, el 100% del personal administrativo participa una vez al año, las actividades se centran en modelos de gestión y administración de instituciones de educación superior, sistemas de información, bibliotecas y modelo educativo. No obstante lo anterior los tramites administrativos no observan los niveles de calidad requeridos por los usuarios, en muchas ocasiones son lentos y tardados.

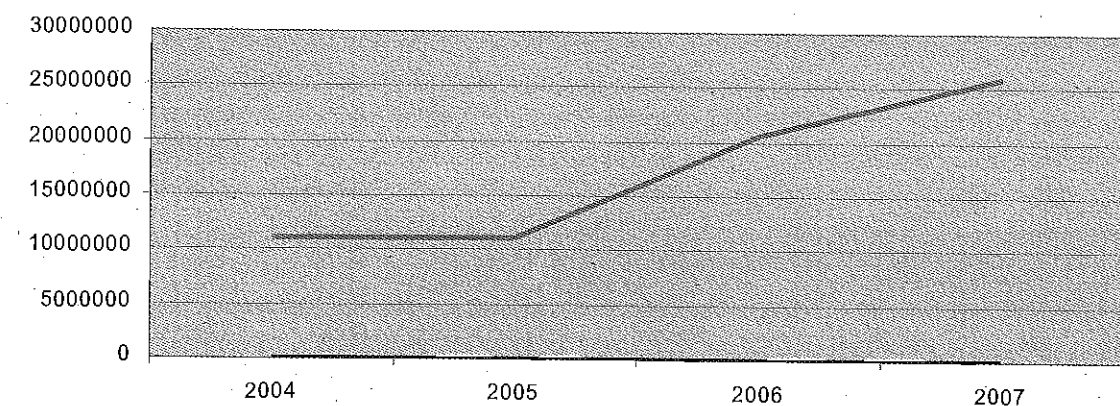
La legislación universitaria tiene un avance considerable, se cuenta con el Decreto de Creación, Estatuto Orgánico, reglamento de los órganos de gobierno, reglamento de estudiantes, reglamento de evaluación de los aprendizajes, reglamento de ingreso, permanencia y promoción del personal académico, reglamento de transporte, entre otros. Se esta trabajando en las disposiciones reglamentaria para regular procesos académicos y administrativos que no poseen sustento jurídico.

Financiamiento e infraestructura

Financiamiento

En materia de financiamiento se tiene una certidumbre, considerando que autorización de recursos a la Universidad se realiza en la modalidad de Apoyo Solidario, asignación global para su operación, la cual se actualiza anualmente con base al índice de inflación y se concreta con un convenio de apoyo financiero anual por parte de la federación y el estado, con una participación peso a peso.

PRESUPUESTO ASIGNADO 2004 - 2007



Con relación a los fondos extraordinarios concursables convocados por la SEP, hasta el momento las Universidad participa exclusivamente en el fondo para el incremento de matrícula y fondo de consolidación; no obstante lo anterior, la Universidad ha recibido recursos federales y estatales para infraestructura por la cantidad de \$ 110'700,000.00. Los ingresos propios representan únicamente el 3% sobre los ingresos totales, considerando que las fichas e inscripciones representan el mayor ingreso y se presentan una vez al año.

**PRESUPUESTO AUTORIZADO PARA INFRAESTRUCTURA
AL 2007**

Aportaci—n Estatal:	61.7
PAFEP	16.8
FIES	39.7
Aportaci—n Ordinaria	5.2
Aportaci—n Federal	49.0
FAM	20.0
CDI-SEP	23.8
Aportaci—n Ordinaria	5.2
TOTAL	110.7

La presentación de informes trimestrales y anuales del manejo de los recursos ante los dependencias normativas estatales y federales se realiza conforme a lo establecido, las auditorías se han realizado de manera constante por la Contraloría del Estado y el Órgano Superior de Fiscalización del Congreso del Estado, y las observaciones se han solventado en tiempo y forma.

Por otra parte, el costo por alumno es de \$ 27,000.00, inferior al promedio nacional que es de \$33,000.00.

Infraestructura

La Universidad esta ubicada en un terreno de 10 hectáreas, de las cuales 5.5 hectáreas se corresponden a terreno boscoso protegido por la Universidad como área de reserva, el predio se encuentra ubicado al sur poniente de la ciudad de San Cristóbal de Las casas, en un lugar denominado corral de piedra. Con el decreto No. 171 de fecha 22 de junio del año 2005 y publicado en el Periódico Oficial No. 320 emitido por el Congreso del Estado, el terreno se desincorporo del patrimonio del Estado, enajenado en vía de donación a favor de la Universidad Intercultural de Chiapas.

A partir de febrero de 2005 la universidad envió los requerimientos de infraestructura al Comité de Construcción de Escuelas (COCOES) dando origen al proyecto denominado Plan Rector de Construcción. Desde el inicio de la construcción, mayo de 2006 hasta la fecha, una vez concluida la segunda etapa, se cuenta con 8 edificios, cuya construcción total es de mas de 10,200 metros cuadrados considerando los 2 niveles de cada edificio, además de contar con mas de 5,000 metros cuadrados en obras exteriores como muros de contención, andadores y áreas verdes.

En noviembre de 2006, primera etapa, se entregó a la universidad 5 edificios que albergan 23 salones de clases, un auditorio para 63 personas, 10 cubículos para los profesores de tiempo completo, dos laboratorios de idiomas, dos laboratorios de computo, 6 espacios administrativos, tres módulos de baños, dos canchas de usos múltiples, caseta de vigilancia, malla perimetral, cisternas y obra exterior,

red eléctrica y red hidrosanitaria con una inversión de 54 millones de pesos, de los cuales 39 millones fueron aportados por el gobierno del Estado a través del FIES y 15 millones por el gobierno Federal a través del FAM 2006.

La segunda etapa dio inicio en febrero de 2007 construyendo tres edificios que albergan 8 salones de clases, 20 cubículos para profesores de tiempo completo, un auditorio para 63 personas, cinco espacios administrativos, dos laboratorios de comunicación, la sala de videoconferencias, el Centro de Investigación y Enseñanza de la Lengua, dos módulos de baños, ampliación de la red eléctrica y red hidrosanitaria y obra exterior, con una inversión de 28.5 millones de pesos, de los cuales 23.8 millones fueron aportados por el gobierno Federal a través de la CDI y 5 millones por el gobierno Federal a través del FAM 2006.

**INFRAESTRUCTURA FÍSICA
CONSTRUIDA**

**EN 8 EDIFICIOS SE ENCUENTRAN
DISTRIBUIDOS LOS SIGUIENTES
ESPACIOS:**

- ¥ 31 ESPACIOS EDUCATIVOS
- ¥ 30 CUBÍCULOS P/ PTC
- ¥ 2 LABORATORIOS DE IDIOMAS
- ¥ 2 CENTROS DE CÓMPUTO
- ¥ 2 SALAS de USOS MÚLTIPLES
- ¥ 9 OFICINAS ACADÉMICAS
- ¥ 1 LABORATORIO DE COMUNICACIÓN
- ¥ SALA DE VIDEOCONFERENCIAS
- ¥ ESPACIO DEL CENTRO DE INVEST. Y ENSEÑANZA DE LA LENGUA
- ¥ 5 MÓDULOS DE BAÑOS
- ¥ 2 CANCHAS DE USOS MÚLTIPLES
- ¥ CANCHA DE FÚTBOL
- ¥ CERCADO PERIMETRAL

La biblioteca de la Universidad Intercultural de Chiapas se ubica en un área de poco más de 100 m2. Prácticamente la mitad del espacio está destinado al acervo en estantería cerrada (6 módulos dobles de 270 X 60 X 220, con 5 niveles cada uno). Actualmente se cuenta con 3,680 títulos (Libros, Revistas, CD's, DVD's, VHS). El total de ejemplares es de 8,315. Este acervo se ha venido conformando por distintas vías: 30-40% ha sido donado (Universidad de Guadalajara principalmente revistas; particulares y algunas instituciones educativas o de investigación así como instituciones de gobierno). Aproximadamente 60% del acervo corresponde a material del área de ciencias sociales pues prácticamente todas las carreras contienen materias en donde les es útil dicho material.

El número de computadoras es de 170, todos los PTC se les doto de una computadora portátil, ha disposición de los estudiantes se tienen 120 en los dos centros de cómputo académicos, con una relación de 1 computadora por cada 8 estudiantes. Con relación a la dotación de servicios de Internet y correo electrónico a las computadoras de los distintos laboratorios, cubículos y oficinas, la red inalámbrica

proporciona el servicio, se tienen problemas recurrentes derivado que el servicio es a través de Infinitum de Telmex.

Por otra parte, en la infraestructura de apoyo a la academia no se ha logrado equipar con suficiencia a todos los laboratorios, aunado a que la adquisición de equipamiento se encuentra en proceso.

Publicación No. 3074-A-2011

PROGRAMA INSTITUCIONAL SECRETARÍA DE INFRAESTRUCTURA 2007-2012

PRESENTACIÓN

La Secretaría de Infraestructura fue creada mediante decreto número 139 de fecha 6 de febrero del año 2008, publicado en el Periódico Oficial No. 079 del Gobierno del Estado; con el objeto de fungir como un organismo con capacidad para formular y ejecutar el Programa Anual de la Obra Pública del Estado, en coordinación con los demás organismos estatales, municipales y federales.

Es la dependencia del Poder Ejecutivo encargada de ejecutar obras de infraestructura carretera, caminos y puentes, turísticas, penitenciaria, hidráulica y las demás que correspondan, permitiendo con esto mejorar las condiciones sociales y económicas de nuestro Estado; en apego al artículo 32 de la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Chiapas, Ley de Obra Pública vigente en la Entidad, Ley de Desarrollo Urbano, Ley de Aguas para el Estado de Chiapas y demás disposiciones legales aplicables, dentro del ámbito de su competencia.

Sus objetivos son conducir la política, planeación y regulación de los programas para la ejecución de la obra pública, el desarrollo urbano y regional; la construcción de carreteras, caminos, puentes, redes de distribución de agua potable y alcantarillado en la entidad; la emisión de medidas para el buen funcionamiento de los bienes inmuebles del Poder Ejecutivo del Estado; la ejecución de las políticas y procedimientos normativos del Convenio de Confianza Municipal, para incentivar el desarrollo socioeconómico de las comunidades y municipios del Estado.

En apego al Eje 2 Desarrollo Social y Combate a la Desigualdad, Subtema 2.1. Desarrollo Social, Política Pública 2.1.6 Convenio de Confianza Municipal (CODECOM), Eje 3 Chiapas Competitivo y Generador de Oportunidades, Subtema 3.3. Infraestructura para la Producción y Comercialización, Política Pública 3.3.2 Infraestructura Carretera y Eje 4. Gestión Ambiental y Desarrollo Sustentable, Subtemas 4.2 Desarrollo Sustentable, Política Pública 4.2.4 Desarrollo Urbano y Ordenamiento del Territorio, 4.2.5 Transformaciones Urbanas, los enormes cambios sociales y el crecimiento espectacular de la población urbana, plantean la necesidad de adecuar los espacios urbanos a la nueva realidad.

INTRODUCCIÓN

La Secretaría de Infraestructura bajo un esquema de coordinación interinstitucional sumará esfuerzos con otras entidades, organismos y dependencias del gobierno Estatal, Municipal y Federal, así como la sociedad civil para alcanzar los objetivos estatales antes citados, mediante la ejecución de programas y proyectos para fortalecer los servicios de agua potable, alcantarillado y saneamiento, pavimentación y conservación de carreteras, construcción y reconstrucción de caminos rurales, construcción de puentes y vialidades, infraestructura urbana y desarrollo urbano; en las comunidades de la zona rural y urbana acorde a las necesidades de cada una de ellas, con énfasis a las de mayor rezago social y económico de las regiones que registran los mayores Índices de Marginación y menores Índices de Desarrollo Humano.

Con fundamento en los artículos 11, 14 inciso "b", 18 y 20 de la Ley de Planeación para el Estado de Chiapas, se formuló el Programa Institucional 2007-2012, correspondiente a la Secretaría de Infraestructura. El presente Programa Institucional está vinculado con el Plan de Desarrollo Chiapas Solidario 2007-2012. Se presenta también, la misión y visión, así como el diagnóstico de la Situación actual en materia de Gestión Ambiental y Desarrollo Sustentable; alineación de los objetivos estatales, prioridades y valores con el presente programa institucional; por último se describen los programas y proyectos institucionales.

Estas acciones se desarrollarán, aplicando los recursos que se autoricen de manera racional y transparente, llevando a la práctica los valores promovidos por esta administración, tales como Solidaridad, Unidad, Honestidad, Responsabilidad, Respeto, Tolerancia, Transparencia y Sustentabilidad. Esto nos permitirá impulsar un desarrollo sustentable en la entidad chiapaneca.

En este contexto, se presenta el siguiente Programa Institucional con fundamento en los artículos 11, 14 inciso "b", 18 y 20 de la Ley de Planeación para el Estado de Chiapas, el cual va de acuerdo a los lineamientos normativos y jurídicos de la Secretaría de Infraestructura, apegados al Plan de Desarrollo Chiapas Solidario 2007-2012; con el objetivo de beneficiar a la población del Estado.

I. PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y NORMATIVA

I. I MISIÓN

Ejecutar obras de infraestructura caminera, hidráulica, saneamiento, equipamiento y mejoramiento urbano, en beneficio de la población chiapaneca, para mejorar sus niveles de vida y promover el desarrollo social y económico, apegándose a la correcta aplicación de los recursos conforme a las leyes, normas y políticas en la materia.

I. II VISIÓN

Ser una dependencia de gobierno ejecutora de obras de infraestructura con calidad, transparencia y profesionalismo, que brinde servicio, con honestidad a la población; utilizando métodos y sistemas avanzados en construcción, para impulsar el desarrollo del Estado de Chiapas.

I. III DIAGNÓSTICO

El proceso del desarrollo urbano en el Estado de Chiapas, presenta en la actualidad diversas limitaciones, destacando la desintegración territorial, expresada en la existencia de un número considerable de núcleos de población dispersos y una concentración demográfica en constante proceso migratorio; esto genera la ocupación irregular del suelo y la demanda de reservas territoriales para la vivienda, así como el desequilibrio en el aprovechamiento de la infraestructura y el equipamiento que tienen los diferentes centros de población. Todo ello obstaculiza la productividad de los servicios y obras, además genera patrones urbanos ineficientes, con alto costo social.

El Estado de Chiapas ocupa el último lugar nacional en el Índice de Desarrollo Humano y el 2º lugar en marginación, de sus 118 municipios, 53 se consideran de muy alto y 40 de alto grado de marginación. La pobreza se encuentra más extendida en las zonas rurales que urbanas, ocho de cada diez chiapanecos en poblaciones rurales se encuentran en pobreza extrema. La mayoría de los habitantes de esas localidades no disponen de los servicios básicos que les permitan tener condiciones de vida satisfactorias y además les provean de las condiciones materiales indispensables para emprender sus propios procesos de desarrollo. La falta de estos servicios crea una brecha de atención que se suma a otras barreras, como las étnicas y geográficas, que conducen a las situaciones de exclusión que padece la gran mayoría de los indígenas del país.

Muchos de los problemas urbanos tienen su origen en acciones y obras que no se apegan a los programas de desarrollo urbano y declaratorias; no obstante de que las autoridades municipales no le han dado; por otra parte, el seguimiento adecuado a los programas de desarrollo urbano de los centros de población, ya que no cuentan con los recursos técnicos y humanos especializados en materia de desarrollo urbano y ordenamiento territorial, pues en cada cambio de administración municipal, muchas de las acciones programadas para el crecimiento, mejoramiento o conservación de las localidades no tienen la continuidad ni la atención debida; sumando a la falta del fortalecimiento de la participación ciudadana para la planeación urbana.

A la fecha, se cuenta con 72 programas de desarrollo urbano y 8 en proceso de elaboración; lo que fortalece la labor por parte del gobierno del Estado, sin embargo, los avances no han sido suficientes, pues aun cuando existe mucha diferencia entre los medios urbano y rural, los dos ámbitos desempeñan un papel muy importante en el desarrollo regional, con un evidente patrón de asentamientos dispersos, lo que genera la necesidad de actualizar el sistema estatal de pueblos y ciudades, para tener actualizada la red de localidades existentes en el estado, seleccionadas de acuerdo con el nivel de servicios con que cuentan y su influencia regional, micro regional y local. Asimismo, las carreteras alimentadoras son elementos de gran relevancia para contribuir al progreso de los habitantes de las diferentes regiones del Estado; a través de ellas, es posible la comunicación permanente entre los centros de población y los polos regionales de desarrollo, centros de consumo y de producción en el medio rural, el acceso de amplios grupos de población campesina a servicios básicos de salud y educación, así como mejores oportunidades de empleo y desarrollo general. Superar la media nacional de 31.3 por ciento en red de carreteras pavimentadas de dos carriles, pasando del 24.7 al 32.3 por ciento; e incrementar la existente de cuatro carriles, pasando de 1.2 al 2.4 por ciento de la red estatal, y conservar 10,309 Km en tramos aislados de la red carretera pavimentada del Estado. Nuestra red carretera Federal y Estatal alcanza los 23,202 Km.; de los cuales 6,585 Km son a nivel pavimento, 15,596 revestidos y 1,021 en terracerías, que representan el 28, 68 y 4 por ciento, respectivamente; así

también la infraestructura de agua potable, alcantarillado y saneamiento son prioridad de este gobierno, para que cada vez más ciudadanos tengan en cobertura y calidad el acceso a estos servicios básicos, coadyuvando con ello a mejorar la salud de la población. Al inicio de la presente administración el 78 por ciento de la población contaba con el servicio de agua potable en el estado, a tres años de significativos esfuerzos en unidad con los gobiernos Federal y Municipal, ubican a la entidad en una cobertura de 84 por ciento, lo que representa un incremento de 5.6 puntos porcentuales, respecto a lo inicial de 2007, faltando 6 puntos porcentuales, y en alcantarillado sanitario, alcanzamos el 77 por ciento, beneficiando a más 530 mil personas, faltando 9.0 puntos porcentuales para alcanzar la meta sexenal, respectivamente.

Planteándose como una de las prioridades del gobierno estatal proseguir en la realización de obras de infraestructura eléctrica y de electrificación en los 28 municipios de menor Índice de Desarrollo Humano, con población y comunidades indígenas de alta y muy alta marginación; con el propósito de mejorar las condiciones de vida de sus pueblos. Por lo que en el 2008 se ejecutaron obras de electrificación correspondientes a los convenios del ejercicio 2008, por los montos de 87.1 y 34.1 millones de pesos, beneficiándose un total de 65 localidades dentro de los 28 municipios con menor Índice de Desarrollo Humano. Así mismo, en el presente año, se contempló un programa de electrificación rural correspondiente al Convenio de Coordinación 2010, por un monto convenido de 111.34 millones de pesos, beneficiándose un total de 119 localidades dentro de los municipios con menor Índice de Desarrollo Humano: aunado a esta prioridad del gobierno de estado, se crea un acuerdo histórico y un acto de justicia social con los pueblos de Chiapas, a través de la firma del Convenio con la Comisión Federal de Electricidad al crear una tarifa preferencial 50 por ciento y condonar un adeudo de 300 millones de pesos por pago de energía que 40 municipios indígenas que viven en la marginación, adeudaban desde 1994.

Así mismo, se firmó el convenio de colaboración con esa paraestatal, para la puesta en marcha del programa "Luz Solidaria". Con lo que los chiapanecos pagarán menos por el consumo de energía eléctrica. Con estas obras y acciones se coadyuva en el cumplimiento de los objetivos del milenio, específicamente en el objetivo 8 que refiere a fomentar una asociación mundial para el desarrollo; para coadyuvar en la meta 18: en colaboración con el sector privado, velar por que pueda aprovechar los beneficios de las nuevas tecnologías, en particular de las tecnologías de la información y de las comunicaciones. Debido que al brindar el servicio de energía eléctrica ésta permite la accesibilidad a las nuevas tecnologías y alcanzar la media nacional en materia de electrificación.

En este contexto, existen en Chiapas importantes ciudades que han tenido un acelerado crecimiento, resultado, de otras causas, la de diversos procesos y fenómenos como los movimientos migratorios internos entre el campo y la ciudad. Los esfuerzos de planeación que se han hecho desde los gobiernos locales, han sido superados, la mayoría de las veces, ocasionando no sólo la insuficiencia de servicios básicos, infraestructura y equipamiento, sino también la transformación desordenada del espacio y el deterioro o pérdida de la fisonomía urbana que le da identidad a una ciudad y que nos vincula a los seres humanos con el espacio que habitamos; además de las grandes ciudades como Tuxtla Gutiérrez, Tapachula y San Cristóbal de Las Casas, existen en el estado 115 centros urbanos que constituyen la cabecera municipal de igual número de municipios, los cuales están en pleno proceso de crecimiento y consolidación y que tienen un papel preponderante en el desarrollo de sus propios municipios o regiones. Estos 118 municipios podríamos clasificarlos en función del número de habitantes de la siguiente manera: uno mayor a 500 mil habitantes; uno con más de 250 mil habitantes; tres con más de 100 mil habitantes; cuatro con más de 90 mil habitantes; 8 entre 60 y 70 mil habitantes; 9 entre

40 y 50 mil habitantes; 39 entre 20 y 30 mil habitantes, 21 más de 10 mil habitantes, 30 más de 3 mil habitantes; uno con más de 2 mil 800 habitantes; incluso, uno de estos municipios ni siquiera alcanzan la categoría de urbano, tiene menos de 2 mil 500 habitantes. Finalmente contamos en Chiapas con 19 mil 386 localidades distribuidas a lo largo de todo el territorio, las cuales tienen sus propias necesidades y potencialidades para desarrollarse.

ALINEACIÓN DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL AL PLAN DE DESARROLLO:

• OBJETIVOS ESTATALES

Establecer un canal de comunicación plural, tolerante, democrático y respetuoso, entre el gobierno estatal y las comunidades en estado de conflicto, estableciendo una eficaz coordinación interinstitucional que impulse y priorice las acciones gubernamentales y la negociación como instrumentos resolutivos.

Disminuir el rezago de construcción y rehabilitación de la Infraestructura y mobiliario educativo, gestionando acuerdos de colaboración con gobiernos municipales y federales.

Procurar el uso ordenado del suelo, mediante un adecuado diseño de programas de desarrollo urbano que responda a las necesidades inmediatas, sin comprometer los recursos de las generaciones futuras.

Generar una política de desarrollo social que incida en la dispersión poblacional de las comunidades chiapanecas y mejore la calidad de vida de sus habitantes a través de la creación de ciudades y villas rurales.

• PRIORIDADES

Salud

Hoy debemos responder a los retos que plantea la falta de infraestructura en salud en zonas apartadas, laboratorios, equipos y médicos de primer nivel, porque urge disminuir la prevalencia de enfermedades crónico degenerativas y transmisibles como cáncer, SIDA, diabetes y cardiovasculares.

Desarrollo Socioeconómico

Porque es necesario generar condiciones que permitan agregar valor a nuestros productos, fortalecer la competitividad y comercialización de los productos y la dispersión de las comunidades, lo cual requiere de las gestiones necesarias para mantener en un nivel óptimo de funcionamiento la infraestructura de comunicaciones.

Medio Ambiente

Es necesario aplicar metodologías modernas de planeación basadas en las potencialidades territoriales y en las cuencas hidrológicas, donde participen directamente las poblaciones locales a escala municipal y regional, para fijar los objetivos del desarrollo, enmarcados en el plan rector de ordenamiento. (agua potable, alcantarillado y saneamiento).

Protección Civil

Es necesario ampliar la infraestructura y contar con tecnología de comunicaciones de vanguardia para establecer un sistema estatal integral y territorial de protección civil en el plano preventivo y de atención de emergencias, en los tres órdenes de gobierno, sectores social y privado que deben actualizar y compartir los planes de contingencia.

Es necesario llevar a cabo obras de protección, por ello la Secretaría de Infraestructura tiene el Programa Ríos de Chiapas, donde se ejecutan acciones enfocadas a la realización de trabajos de desazolve, construcción de bordos y dragado de los ríos, que ayuden a evitar contingencias y den protección a la población más vulnerable.

• VALORES

Solidaridad.

Impulsar a que trabajemos desde una perspectiva social y no en el individualismo, logrando conjuntar los esfuerzos y recursos de todos los actores sociales.

Unidad.

Promover la modificación de actitudes para revalorar el trabajo y esto nos permita desarrollar en la práctica los valores de cooperación y de solidaridad.

Honestidad.

Buscar la congruencia entre el decir y el hacer de los servidores públicos, quienes deberán manejarse con la verdad y con el compromiso que exige la responsabilidad de su cargo, respetándose a sí mismo y a los demás.

Responsabilidad.

Trabajar comprometidos con la población chiapaneca, con un sentido de justicia y de cumplimiento del deber en todos los sentidos, asumiendo las consecuencias de nuestras acciones y decisiones.

Respeto.

Regirse con tolerancia para hacer posible las relaciones de convivencia y comunicación eficaz entre las personas, sentando las bases para la interacción armoniosa.

Tolerancia.

Establecer el respeto a la diversidad de opiniones y creencias, defendiendo el pensamiento propio, debatiendo con los demás sin agresión, ofensas, intimidación y sin desacreditar los puntos de vista por el simple hecho de ser deferentes.

Transparencia.

Combatir a la corrupción, actuando con responsabilidad y honestidad en cada una de las acciones que cada uno de los funcionarios ejecute, distinguiéndonos por la correcta aplicación de los recursos públicos y la continua rendición de cuentas.

Sustentabilidad.

Ejecutar acciones en beneficio del pueblo chiapaneco, en donde el desarrollo social y económico pase de ser procesos de crecimiento individual, a procesos solidarios de desarrollo para todos, respetando nuestro entorno.

II. PLANEACIÓN OPERATIVA

II.1 PROYECTOS INSTITUCIONALES

Nombre del Proyecto: Convenios celebrados con los ayuntamientos.

Diagnóstico

Ante la carencia de recursos económicos para buscar y proporcionar la igualdad de oportunidades entre los individuos y para procurar las condiciones de seguridad necesarias para su desarrollo, elevando el bienestar social, el nivel de vida de la población y de manera prioritaria, disminuir la pobreza extrema, han sido otro obstáculo para brindar a la población la atención que demandan.

Por lo anterior, el esfuerzo realizado a través del Convenio de Confianza Municipal (CODECOM) nos ha permitido dotar de mayor y mejor infraestructura a los municipios del estado en lo que respecta a servicios básicos, equipamiento recreativo, de comercio y abasto.

Durante estos tres años, con una inversión superior a los 790.68 millones de pesos, la Secretaría de Infraestructura en coordinación con los ayuntamientos municipales ha beneficiado a más de 1'019,834 habitantes pertenecientes a 78 municipios de la entidad, mediante la firma de 144 Convenios de Confianza Municipal (CODECOM) para la ejecución de 46 obras de agua potable en 34 municipios, 61 obras de alcantarillado sanitario y saneamiento en 41 municipios, 15 obras de infraestructura urbana en 12 municipios y 22 obras de vialidades en 11 municipios.

Descripción	Metas	Medios de Verificación
Fin Mejorar las condiciones de vida de la población en situación de pobreza		
Objetivo del Proyecto Coadyuvar en el desarrollo de las comunidades y municipios del estado, con mezcla de recursos, que hagan posible superar el rezago social.	Elevar las capacidades financieras de los 118 ayuntamientos de Chiapas.	Cuenta Pública
Resultado 1 Priorización de obras de infraestructura básica	Al finalizar la presente administración se habrán celebrado 526 convenios para la ejecución de obras de servicios básicos	Convenios Celebrados Programa Operativo Anual Cuenta Pública Informe de Gobierno

Nombre del Proyecto: Modernización y conservación de la infraestructura carretera.

Diagnóstico

Las carreteras alimentadoras son elementos de gran relevancia, para contribuir al progreso de los habitantes de las diferentes regiones del estado; a través de ellas, es posible la comunicación permanente entre los centros de población y los polos regionales de desarrollo, centros de consumo y de producción en el medio rural, el acceso de amplios grupos de población campesina a servicios básicos de salud y educación, así como mejores oportunidades de empleo y desarrollo general. Superar la media nacional de 31.3 por ciento en red de carreteras pavimentadas de dos carriles, pasando del 24.7 al 32.3 por ciento; e incrementar la existente de cuatro carriles, pasando de 1.2 al 2.4 por ciento de la red estatal, y conservar 10,309 Km. en tramos aislados de la red carretera pavimentada del Estado.

Nuestra red carretera Federal y Estatal alcanza los 23,202 Km.; de los cuales 6,585 Km son a nivel pavimento, 15,596 revestidos y 1,021 en terracerías, que representan el 28, 68 y 4 por ciento, respectivamente. La participación de la federación ha sido fundamental en este rubro, ya que contribuye con una red carretera troncal pavimentada superior a los 2 mil km, compuesta por ejes troncales, red básica y red secundaria. El estado físico de esta red se califica como óptimo, sin embargo, es necesario continuar con su modernización y mantenimiento para que siga operando adecuadamente.

Descripción	Metas	Medios de Verificación
Fin Elevar el nivel de vida de los habitantes comunicándolos con otras localidades del estado		
Objetivo del Proyecto Asegurar que la red estatal de caminos opere en buenas condiciones de servicio y brinde seguridad al tránsito vehicular	Al término de la administración habremos alcanzado los 1,500 km. de modernización de carreteras alimentadoras y 10,309 km de conservación de carreteras alimentadoras	Programa Operativo Anual Cuenta Pública Informe de Gobierno
Resultado 1 Carreteras interestatales modernizadas	1,013 km. de carreteras interestatales modernizadas	Programa Operativo Anual Cuenta Pública Informe de Gobierno
Resultado 2 Carreteras Estratégicas modernizadas	487 km. de carreteras estratégicas modernizadas	Programa Operativo Anual Cuenta Pública Informe de Gobierno
Resultado 3 Tramos Aislados Conservados	10,309 km. de conservación de carreteras alimentadoras	Programa Operativo Anual Cuenta Pública Informe de Gobierno

Nombre del Proyecto: Agua para todos.

Diagnóstico

La infraestructura de agua potable, alcantarillado y saneamiento son prioridad de este gobierno, para que cada vez más ciudadanos tengan en cobertura y calidad el acceso a estos servicios básicos, coadyuvando con ello a mejorar la salud de la población. Al inicio de la presente administración el 78 por ciento de la población contaba con el servicio de agua potable en el estado, la media nacional es de 78.4 por ciento; a tres años de significativos esfuerzos en unidad con los gobiernos federal y municipal, ubican a la entidad en una cobertura de 84 por ciento, lo que representa un incremento de 5.6 puntos porcentuales, respecto a lo inicial de 2007, faltando 6 puntos porcentuales para alcanzar la meta sexenal.

Descripción	Metas	Medios de Verificación
Fin Disminuir la presencia de enfermedades gastrointestinales y el tracoma		
Objetivo del Proyecto Ampliar las coberturas de agua potable y alcantarillado por arriba de la media nacional	Al término de la administración habremos alcanzado la cobertura por arriba de la media nacional de servicios de agua potable	Programa Operativo Anual Cuenta Pública Informe de Gobierno
Resultado 1 Comunidades con servicio de agua potable	Ampliar la cobertura de agua potable del 78.4 al 90 por ciento de la población	Programa Operativo Anual Cuenta Pública Informe de Gobierno
Resultado 2 Las comunidades cuentan con agua apta para consumo humano.	Incrementar la cobertura de desinfección de agua a través de la instalación de 617 plantas potabilizadoras	Programa Operativo Anual Cuenta Pública Informe de Gobierno

Nombre del Proyecto: Ampliación de la cobertura de alcantarillado y saneamiento.

Diagnóstico

La prioridad de este gobierno es que la población más vulnerable cuente con los servicios básicos, agua, alcantarillado y saneamiento, que coadyuve a mejorar el nivel de vida de la población y el desarrollo sustentable del estado, la media nacional es de 74.7 por ciento de los habitantes que cuentan con servicios de alcantarillado; en estos tres años de esfuerzo significativo, alcanzamos el 77 por ciento, beneficiando a más 530 mil personas, faltando 9.0 puntos porcentuales para alcanzar la meta sexenal.

Descripción	Metas	Medios de Verificación
Fin Disminuir la contaminación al medio ambiente y las enfermedades gastrointestinales		
Objetivo del Proyecto Ampliar las coberturas de agua potable y alcantarillado por arriba de la media nacional	Al término de la administración habremos superado 11.3 puntos porcentuales por arriba de la media nacional de servicios de alcantarillado sanitario	Programa Operativo Anual Cuenta Pública Informe de Gobierno
Resultado 1 Las comunidades cuentan con servicio de alcantarillado	Ampliar la cobertura de alcantarillado del 74.7 al 86 por ciento.	Programa Operativo Anual Cuenta Pública Informe de Gobierno
Resultado 2 Aguas residuales tratadas	Incrementar el volumen de aguas tratadas a través de la construcción de 80 plantas de tratamiento de aguas residuales.	Programa Operativo Anual Cuenta Pública Informe de Gobierno
Resultado 3 Sistemas alternativos de saneamiento instalados en localidades dispersas	Al finalizar esta administración habremos instalado 2,951 baños ecológicos	Programa Operativo Anual Cuenta Pública

Nombre del Proyecto: Desarrollo urbano y ordenamiento del territorio.

Diagnóstico

El proceso del desarrollo urbano se enfrenta actualmente a las dificultades propias de la expansión física y poblacional de las localidades; por un lado, núcleos de población dispersos y una concentración demográfica en constante proceso migratorio del campo a las ciudades en busca de mejores condiciones de vida; los volúmenes crecientes de población acentúan la gravedad de los rezagos en materia de servicios, equipamientos e infraestructura, pero por otro lado incrementan la demanda de suelo urbanizado ejerciendo una fuerte presión de crecimiento y expansión sobre las áreas urbanas de las ciudades.

Esto genera la ocupación irregular del suelo y la demanda de reservas territoriales para la vivienda, así como el desequilibrio en el aprovechamiento de la infraestructura y el equipamiento que tienen los diferentes centros de población. Todo ello obstaculiza la productividad de los servicios y obras, y genera patrones urbanos ineficientes, con alto costo social.

Descripción	Metas	Medios de Verificación
Fin Generar proceso de planeación territorial, con la participación de la sociedad y gobierno	Contar con un documento maestro que sirva como base para la elaboración de lineamientos para el ordenado crecimiento del territorio.	Documento impreso del sistema estatal de pueblos y ciudades
Objetivo del Proyecto Implantar programas y proyectos de desarrollo urbano y ordenamiento territorial.	Las principales centros de población cuentan con lineamientos y normas que regulen su crecimiento urbano	Reglamentos, lineamientos y normas de Administración Urbana; Programa Operativo Anual; Cuenta Pública
Resultado 1 Actualización del Sistema Estatal de Pueblos y Ciudades 2010-2030.	Contar con un Sistema Estatal de Pueblos y Ciudades vigente.	Documento: Sistema Estatal de Pueblos y Ciudades; Programa Operativo Anual; Cuenta Pública
Resultado 2 Elaboración de Programas de Desarrollo Urbano para los Centros de Población que no cuentan con este instrumento técnico-jurídico.	Al finalizar esta administración, prioridad que el 100 por ciento de las Cabeceras Municipales contarán con Programa de Desarrollo Urbano.	Programas de Desarrollo Urbano de Centros de Población; Programa Operativo Anual; Cuenta Pública
Resultado 3 Se cuenta con aerofotogrametrías de Centros de Población que contribuyen a la integración de los Planes, Programas y Esquemas de Desarrollo Urbano	Al finalizar esta administración el 100 por ciento de las Cabeceras Municipales contarán con aerofotogrametrías.	Cartas aerofotogramétricas de cabeceras municipales; Programa Operativo Anual; Cuenta Pública
Resultado 4 Procesos sistematizados de administración urbana	Al finalizar esta administración se contará con un software desarrollado. Además el 100 por ciento de los Ayuntamientos dispondrá del Sistema de ventanilla única para la administración urbana	Sistema (software) de ventanilla única Programa Operativo Anual; Cuenta Pública
Resultado 5 Programas de Desarrollo Urbano Sectoriales y Parciales	Disponer de 6 Programas de Desarrollo sectoriales y Parciales	Programas de Desarrollo Urbano Cuenta Pública

Nombre del Proyecto: Uso ordenado del suelo.

Diagnóstico

Muchos de los problemas urbanos tienen su origen en acciones y obras que no se apegan a los lineamientos jurídicos y en particular a los programas de desarrollo urbano de los centros de población; cabe destacar que las autoridades municipales no han dado el seguimiento adecuado ya que no cuentan con los recursos técnicos y humanos especializados en materia de desarrollo urbano y ordenamiento territorial, esto se denota en cada cambio de administración municipal, ya que muchas de las acciones programadas para el crecimiento, mejoramiento o conservación de las localidades no tienen la continuidad ni la atención debida.

A ello también se suma la falta del fortalecimiento de la participación ciudadana para la planeación urbana, es por ello importante crear un documento que sirva de guía, con el objeto de especificar las actividades administrativas públicas del orden municipal en materia de desarrollo urbano y ordenamiento territorial, que sirva de consulta para brindar asesoría a los servidores públicos en los procesos administrativos apegados a los instrumentos normativos de gobierno municipal, cuya finalidad sea establecer un crecimiento ordenado, armónico, en aras de un desarrollo sostenido y sustentable de los municipios, para el eficiente desempeño de los servidores públicos que integran el área de obra pública y desarrollo urbano, con estas acciones se lograría que al momento de autorizar, controlar y vigilar la utilización del suelo en el ámbito de su competencia, formulen, aprueben y administren la zonificación y los planes de desarrollo urbano municipal.

Descripción	Metas	Medios de Verificación
Fin Generar proceso de planeación territorial, con la participación de la sociedad y gobierno	Contar con un documento maestro que sirva como base para la elaboración de lineamientos para el ordenado crecimiento del territorio.	Documento impreso del sistema estatal de pueblos y ciudades
Objetivo del Proyecto Disminuir los asentamientos irregulares	Procurar el crecimiento ordenado y aprovechamiento optimizado del uso de suelo	Cumplimiento a los Planes, Esquemas, Programas de Desarrollo Urbano de los Centros de Población y ordenamientos jurídicos aplicables a la materia
Resultado 1 Ordenamientos jurídicos en materia de ordenamiento territorial y control urbano	119 documentos normativos publicados	Periódico Oficial del Estado de Chiapas
Resultado 2 Ley de Fraccionamientos y conjuntos habitacionales para los municipios de Chiapas publicada	1 documento publicado	Periódico Oficial del Estado de Chiapas
Resultado 3 Ley de condominios publicada	1 documento publicado	Periódico Oficial del Estado de Chiapas

Nombre del Proyecto: Restauración de edificios históricos.

Diagnóstico

Con la instrumentación de una política pública dirigida al mejoramiento de los pueblos y ciudades, así como al rescate del patrimonio histórico – artístico no sólo se busca la renovación armónica y estética de la ciudad, sino poner en valor los elementos culturales, arquitectónicos e históricos que le imprimen identidad y que refuerzan el sentido de pertenencia de los pobladores con el espacio que habitan, lo cual los convertirá en sus principales gustadores, promotores y salvaguardas. Es importante concientizar a la sociedad sobre la íntima relación que existe entre la degradación de las ciudades y pueblos con el deterioro de la calidad de vida de quienes lo habitan.

Descripción	Metas	Medios de Verificación
Fin Generar proceso de planeación territorial, con la participación de la sociedad y gobierno		
Objetivo del Proyecto Procurar el desarrollo integral de los pueblos y ciudades y puesta en valor del patrimonio edificado y del mejoramiento de la imagen urbana	Mejoramiento de la imagen urbana de las ciudades estratégicas	Programa Operativo Anual Cuenta Pública Anual
Resultado 1 Edificios históricos restaurados	Al finalizar esta administración se habrán restaurados 39 edificios históricos de la entidad	Programa Operativo Anual Cuenta Pública Anual

Nombre del Proyecto: Cultura y mantenimiento de la infraestructura vial de las principales ciudades.

Diagnóstico

La infraestructura vial de toda ciudad se representa a través de una red de vías o arterias y nudos o intersecciones que proveen cierta capacidad de transporte o movilidad al flujo vehicular urbano. Considerando las características de diseño y construcción de esta infraestructura, conjuntamente con el nivel de utilización y paso del tiempo a que ésta se ve sometida, determinan el nivel de servicio de transporte que brindan a la ciudadanía, que generalmente se representa por los altos costos que para los distintos usuarios implica el uso de las redes viales en mal estado, además de la escasa, nula o confusa señalización existente en las ciudades.

Descripción	Metas	Medios de Verificación
Fin Contar con una cultura vial y vialidades de calidad, que permita flujos dinámicos en las ciudades	Vialidades seguras para el flujo peatonal y vehicular.	
Objetivo del Proyecto Impulsar la cultura vial en la infraestructura vehicular	Al término de la administración habrá circuitos viales acorde a los flujos peatonal y vehicular en las ciudades estratégicas	Programa Operativo Anual Cuenta Pública
Resultado 1 El tránsito vehicular y peatonal es fluido, seguro y ordenado	Al finalizar este Gobierno, 05 ciudades contarán con un estudio de vialidad y transporte.	Estudios de vialidad y transporte Programa Operativo Anual Cuenta Pública
Resultado 2 Regular a través de la señalización el tránsito humano y motorizado en las ciudades	Al término de este Gobierno, las 10 ciudades estratégicas dispondrán de señalización actualizada y segura.	Programas de señalización Programa Operativo Anual Cuenta Pública
Resultado 3 El flujo vehicular en las principales vialidades es fluido, seguro y ordenado	Al finalizar esta administración los circuitos viales de las 10 ciudades estratégicas estarán en condiciones adecuadas de uso, rugosidad y seguridad.	Programa Operativo Anual Cuenta Pública

Nombre del Proyecto: Planeación, proyección y construcción de las ciudades y villas rurales sustentables.

Diagnóstico

Para enfrentar el problema de dispersión que ha prevalecido en la entidad en los últimos años, lo cual ha ocasionado, entre otras cosas, altos índices de marginación en un sector muy importante de la población, el gobierno del Estado inició el Programa de Ciudades y Villas Rurales Sustentables, cuyo objetivo principal fue la creación de asentamientos dotados de viviendas, equipamientos e infraestructuras necesarias para congregarse a las familias chiapanecas, originalmente asentadas en condiciones de riesgo y/o marginación, brindándole con esto, mejores oportunidades para su desarrollo integral y contribuyendo a disminuir la tendencia a la dispersión.

Derivado de esta política, se finaliza en 2009 la Ciudad Rural Sustentable de Nuevo Juan de Grijalva, la cual beneficia a 10 localidades del municipio de Ostucán. Al término de esta magna obra, se inicia la construcción de las Ciudades Rurales Sustentables (CRS) de Ixhuatán, Jaltenango de la Paz y Santiago El Pinar, las cuales se encuentran en etapa de ejecución al igual que la Villa Rural Sustentable (VRS), General Emiliano Zapata, localizada en el municipio de Tecpatán.

Descripción	Metas	Medios de Verificación
Fin Contribuir a la disminución del fenómeno de dispersión-marginación en la entidad	Disminuir el nivel marginación en los municipios con mayores niveles de dispersión	A través de indicadores socioeconómicos del INEGI (índices de educación, calidad de viviendas, nivel de ingresos, localidades con menor población) para medir la intensidad global de la marginación socioeconómica
Objetivo del Proyecto Procurar el uso ordenado del suelo mediante la adecuada planeación y administración urbana	Disminuir los niveles de dispersión y marginación en 15 municipios donde se construirán las CRS y las VRS.	Catálogo de localidades del INEGI
Resultado 1 Se cuenta con un instrumento de planeación eficiente para las CRS y VRS	Se contará con un Plan Maestro de CRS y VRS	Documento rector Programa Operativo Anual Cuenta Pública Anual
Resultado 2 Se cuenta con los proyectos ejecutivos de las CRS y VRS	15 proyectos ejecutivos	Proyectos concluidos Programa Operativo Anual Cuenta Pública Anual
Resultado 3 Ciudades y villas rurales construidas	Al finalizar esta administración se habrán construido 11 Ciudades Rurales Sustentables y 04 Villas Rurales Sustentables	Obras concluidas Programa Operativo Anual Cuenta Pública Anual

Nombre del Proyecto: Ciudades Estratégicas. -

Diagnóstico

Chiapas se ubica dentro de las diez entidades federativas más pobladas del país; al respecto, sobresale aun la gran dispersión de la población en pequeñas localidades, y por otra parte, la alta concentración poblacional en pocas ciudades, es decir predominan en el territorio chiapaneco condiciones de dispersión-concentración; tan solo en diez ciudades vive poco más del 25 por ciento de la población estatal. Estas ciudades han exigido ser dotadas de diversos equipamientos y servicios básicos, viviendas, transporte público, y sobre todo de seguridad pública, lo que ha elevado los costos económicos, sociales, ambientales y políticos de las mismas.

En esta administración y a la mitad del camino, se ha comprendido que las ciudades y el medio ambiente son vitales y estratégicos, porque son la base para mejorar las posibilidades de

sobrevivencia, de la convivencia comunitaria y de un crecimiento económico sostenido hacia adentro y hacia afuera; con base en ello, el Programa Ciudades Estratégicas tiene como finalidad el brindar una mejor calidad de vida de la población, a través de la ampliación y mejoramiento de los servicios básicos, de la infraestructura urbana y del equipamiento de las mismas, propiciando así mismo el ordenamiento territorial para mejorar la distribución de la población del territorio y la preservación ecológica, alineándose de manera directa con los ocho Objetivos de Desarrollo del Milenio de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

Descripción	Metas	Medios de Verificación
Fin Elevar el nivel de vida de los habitantes de las diez ciudades estratégicas		
Objetivo del Proyecto Hacer del ordenamiento sustentable del territorio y de las ciudades urbanas, una política para el desarrollo sustentable, a partir de la acción concertada entre la sociedad y el gobierno, para orientar los esfuerzos con una perspectiva de largo plazo e integrar	Disponer al término de la administración de 10 ciudades estratégicas funcionales y sustentables	Indicadores gubernamentales Programa Operativo Anual Cuenta Pública Anual
Resultado 1 Contar con equipamiento urbano en materia de comercio y abasto, digno y funcional	Al finalizar esta administración se habrán edificado al menos 08 nuevos centros de abasto (mercados y central de abasto) En esta administración se construirán y dignificarán 04 centros de sacrificio (rastros) Al finalizar esta administración se habrán construido 02 centros y/o corredores artesanales	Programa Operativo Anual Cuenta Pública Anual
Resultado 2 Contar con equipamiento urbano en materia de cultura,	Al finalizar esta administración se habrán construido en las ciudades estratégicas 30	Programa Operativo Anual Cuenta Pública Anual

recreación y deporte, digno y funcional	espacios culturales, recreativos y deportivos	
Resultado 3 Contar con equipamiento urbano en materia de transporte público, digno y funcional	Al finalizar esta administración se habrán construido 08 terminales de corto recorrido en las ciudades estratégicas	Programa Operativo Anual Cuenta Pública Anual
Resultado 4 Contar con una imagen urbana y espacios públicos dignos para el esparcimiento de la población	Al finalizar esta administración se habrán construido y/o rehabilitado 20 espacios públicos en las ciudades estratégicas	Programa Operativo Anual Cuenta Pública Anual

II.1 Matriz de Proyectos Institucionales

Eje Rector 2. Desarrollo Social y Combate a la Desigualdad

Subtema: 2.1. Desarrollo Social

Política Pública	Objetivo	Proyecto	Resultado	Metas	Metas							ODM
					2007-2012	2007	2008	2009	2010	2011	2012	
2.1.6 Convenio de Confianza Municipal	Coadyuvar en el desarrollo de las comunidades y municipios del estado, con mezcla de recursos, que hagan posible superar el rezago social.	Convenios celebrados con los Ayuntamientos	Priorización de obras de infraestructura básica	526 convenios	526	0	0	144	132	150	100	Se alinea a los objetivos 1 y 7

Eje Rector 3. Chiapas Competitivo y Generador de Oportunidades

Subtema: 3.3. Infraestructura para la Comercialización y Producción

Política Pública	Objetivo	Proyecto	Resultado	Metas	Metas							ODM
					2007-2012	2007	2008	2009	2010	2011	2012	
3.3.2 Infraestructura Carretera	Asegurar que la red estatal de caminos opere en buenas condiciones de servicio y brinde seguridad al tránsito vehicular.	Modernización y Conservación de la Infraestructura Carretera.	Carreteras interestatales y estratégicas modernizadas	Al término de la administración habremos alcanzado los 1,500 km. de modernización de carreteras alimentadoras	1,500	418.8	293.7	300.7	268.8	250.0	250.0	Indirectamente se alinean a los Objetivos 1, 4, 5 y 6
			Tramos aislados conservados	Al término de la administración habremos alcanzado 10,309 km de conservación de carreteras alimentadoras	10,309	5,077	3,247.5	4,588.9	3,450.4	1,719.0	1,719.0	

III.11 Matriz de proyectos Institucionales
Eje Rector 4. Gestión Ambiental y Desarrollo Sustentable
Subtema: 4.2. Desarrollo Sustentable

Política Pública	Objetivo	Proyecto	Resultado	Metas	Metas							ODM
					2007-2012	2007	2008	2009	2010	2011	2012	
4.2.4 Desarrollo Urbano y Ordenamiento del Territorio.	Ampliar las coberturas de agua potable y alcantarillado por arriba de la media nacional	Agua para Todos	Comunidades con servicio de agua potable	Ampliar la cobertura de agua potable del 78.4 al 90 por ciento de la población	90%	80.3%	82.1%	84.0%	86.9%	88.8%	90.7%	Se alinean al objetivo 1, 4, 7 y 8
			Las comunidades cuentan con agua apta para consumo humano.	Incrementar la cobertura de desinfección de agua a través de la instalación de 617 plantas potabilizadoras	617	0	0	0	617	0	0	
			Las comunidades cuentan con servicio de alcantarillado	Ampliar la cobertura de alcantarillado del 74.7 al 86 por ciento.	86%	75.5%	76.3%	77.1%	80.1%	83.1%	86.1%	
		Ampliación de la cobertura de Alcantarillado y Saneamiento	Aguas residuales tratadas	Incrementar el volumen de aguas tratadas a través de la construcción de 80 plantas de tratamiento de aguas residuales	80	1	3	9	29	24	24	
			Sistemas alternativos de saneamiento instalados en localidades dispersas	Al finalizar esta administración habremos instalado 2,951 baños ecológicos	2,951	0	0	0	2,951	0	0	

Política Pública	Objetivo	Proyecto	Resultado	Metas	Metas							ODM
					2007-2012	2007	2008	2009	2010	2011	2012	
4.2.4 Desarrollo Urbano y Ordenamiento del Territorio.	Implantar programas y proyectos de desarrollo urbano y ordenamiento territorial.	Desarrollo Urbano y Ordenamiento del Territorio	Actualización del Sistema Estatal de Pueblos y Ciudades 2010-2030	Contar con un Sistema Estatal de Pueblos y Ciudades vigentes	1	0	0	0	0	1	0	Indirectamente se alinean a los objetivos 1, 4, 6 y 7
			Elaboración de Programas de Desarrollo Urbano para los Centros de Población que no cuentan con este instrumento técnico-jurídico.	118 Programas de Desarrollo Urbano	118	16	0	8	28	36	30	
			Se cuenta con aerofotogrametrías de Centros de Población que contribuyen a la integración de los Planes, Programas y Esquemas de Desarrollo Urbano	118 aerofotogrametrías	118	16	0	8	28	36	30	
			Procesos Sistemáticos de administración urbana	1 sistema	1	0	0	0	1	0		
			Programas de Desarrollo Urbano Sectoriales y Parciales	Disponer de 6 Programas Sectoriales y parciales	6	1	1	1	1	1	1	
	Disminuir los asentamientos irregulares.	Uso ordenado del suelo	Ordenamientos jurídicos en materia de ordenamiento territorial y control urbano	119 documentos normativos	119	0	0	1	03	40	46	
			Ley Estatal de Fraccionamientos y Conjuntos Habitacionales para los Municipios de Chiapas publicada	1 documento publicado	01	0	0	1	0	0	0	
			Ley Estatal de Condominios publicada	1 documento publicado	01	0	0	0	0	01	0	
	Procurar el desarrollo integral de los pueblos y ciudades y puesta en valor del patrimonio edificado y del mejoramiento de la imagen urbana	Restauración de Edificios Históricos	Edificios históricos restaurados	39 Edificios restaurados	39	8	4	2	3	22	0	

Política Pública	Objetivo	Proyecto	Resultado	Metas	Metas							ODM	
					2007-2012	2007	2008	2009	2010	2011	2012		
4.2.4 Desarrollo Urbano y Ordenamiento del Territorio.	Impulsar la cultura vial en la infraestructura vehicular	Cultura y Mantenimiento de la Infraestructura Vial de las principales ciudades	El tránsito vehicular y peatonal es fluido, seguro y ordenado	Disponer 05 estudios de vialidad y transporte	5	0	0	0	1	2	2	Indirectamente se alinean a los objetivos 1, 4, 5, 6 y 7	
			Regular a través de la señalización el tránsito humano y motorizado en las ciudades	10 esquemas de señalización instalados	10	0	0	0	2	4	4		
			El flujo vehicular en las principales vialidades es seguro y ordenado	10 circuitos viales	10	0	2	2	2	2	2		
			Se cuenta con un instrumento de planeación eficiente para las CRS y VRS	1 plan maestro de CRS y VRS	1	0	0	0	0	1	0		
	Procurar el uso ordenado del suelo mediante la planeación y administración urbana	Planeación, Proyección y Construcción de las Ciudades y Villas Rurales Sustentables	Se cuenta con los proyectos ejecutivos de las CRS y VRS	15 proyectos ejecutivos	15	0	1	3	3	3	5		
			Construcción de CRS y VRS	Construir 11 Ciudades Rurales Sustentables	11	0	1	3	1	2	4		
	Hacer del ordenamiento sustentable del territorio y de las ciudades urbanas, una política para el desarrollo sustentable, a partir de la acción concertada entre la sociedad y el gobierno, para orientar los esfuerzos con una perspectiva de largo plazo e integrar		Ciudades Estratégicas	Contar con equipamiento urbano en materia de comercio y abasto, digno y funcional	Ampliar la cobertura, edificando 14 nuevos mercados, centros de abasto, rastros y corredores artesanales	14	0	2	4	4	3		1
				Contar con equipamiento urbano en materia de cultura, recreación y deporte, digno y funcional	Ampliar la cobertura, edificando 30 espacios públicos (18 recreativos, 06 deportivos, y 06 culturales).	30	0	9	6	4	6		5
				Contar con equipamiento urbano en materia de transporte público, digno y funcional	Ampliar la cobertura, edificando 08 terminales de corto recorrido.	08	0	0	3	2	3		0

Indirectamente se alinean a los objetivos 1, 4, 5, 6 y 7

Publicación No. 3075-A-2011

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO 2007-2012 DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CINTALAPA

Mensaje del Director del Instituto Tecnológico Superior

A siete años de trabajo académico y administrativo el Instituto Tecnológico está dando buenos resultados y cumpliendo las expectativas planteadas en nuestro decreto de creación.

Se trabaja de manera coordinada y planeada en sus cinco procesos estratégicos: Académico, Planeación, Administración, Vinculación y Calidad.

Nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2007-2012, será el documento rector que nos guíe de manera ordenada, planeada y consensuada para el logro de los objetivos, metas y estrategias a corto, mediano y largo plazo, plasmadas en dicho documento, el cual se encuentra eslabonado con el Programa Nacional de Educación, el Programa Sectorial de Educación y este a su vez con el Plan de Desarrollo Chiapas Solidario 2007-2012 en el cual se priorizan las actividades académicas de nivel superior.

Es importante mencionar que nuestro Instituto desde el mes de abril de 2008, se encuentra certificado bajo la norma ISO 9001:2008, bajo la modalidad multisitios, lo cual garantiza en cierta medida la buena educación que reciben nuestros clientes, quiero refrendar nuestro compromiso institucional para continuar, mantener y mejorar todos los procesos e indicadores que marca esta norma internacional.

A nivel nacional la Dirección General de Educación Superior Tecnológica se encuentran en un proceso de cambio de paradigma con respecto a los planes y programas de estudio, respetando los tres ejes rectores que marca el modelo educativo para el siglo XXI, ahora tenemos que darle a dichos programas un enfoque en competencias profesionales, para lograr con esto internacionalizar la educación superior en los institutos tecnológicos, propiciando con esto una mayor movilidad de estudiantes, profesores e investigadores a nivel local, estatal, regional, nacional e internacional.

Por todo lo anterior convoco y exhorto a toda la familia que integra el Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa, a redoblar esfuerzos y comprometerse con su institución para alcanzar los objetivos de nuestro Programa Institucional para beneficio de todos.

"CIENCIA Y TECNOLOGÍA AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD"

Lic. Osear A. Carballo Aguilar
Director General

Introducción

En el *Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012* y el *Programa Sectorial de Educación 2007-2012*, se ha reconocido como tema de la más alta prioridad, el papel estratégico de la educación superior tecnológica en la generación del conocimiento científico-tecnológico y su impacto en el desarrollo humano sustentable del país.

Una de las prioridades del gobierno del Presidente Felipe Calderón, es la educación, como un motor que impulsa el desarrollo de las regiones, que conforman una nueva realidad y un nuevo país.

Para el Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa, el reto es establecer los mecanismos de gestión necesarios para que la formación de nuestros alumnos sea de calidad, esto sólo se logrará si nuestra oferta educativa es pertinente con las necesidades que demanda el desarrollo de los municipios de influencia del Instituto.

El desarrollo tecnológico de nuestro país, en buena medida está en función del desarrollo de la Educación Tecnológica, por lo que buscaremos alternativas de solución para que el grado de deserción disminuya en nuestra Institución.

Los problemas educativos están directamente vinculados con la situación de extrema pobreza y alta marginación que caracteriza al estado de Chiapas, por lo que se propone de manera multisectorial e interinstitucional la aplicación de políticas integrales que permitan reducir los altos índices de marginación e incrementar los índices de desarrollo humano que de manera integral superaran la calidad y eficiencia en la educación.

El Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa, convencido de la necesidad de continuar con el proceso de mejora continua en los servicios que presta, realizará las gestiones necesarias con fines a la acreditación de la carrera de Ingeniería Industrial, con el propósito de mejorar la calidad de los programas educativos. Para ello, se han emprendido las siguientes acciones: equipamiento del 100% de las aulas con Tecnologías de Información y Comunicación, construcción de cubículos para los docentes como un primer paso.

Por otro lado el deporte, la recreación y la cultura constituyen un factor de equilibrio en el desarrollo individual y colectivo del ser humano, para mejorar la calidad de vida, por tal motivo esta Institución impulsará una política de actividades físicas, recreativas y culturales, acompañadas del debido fortalecimiento de las instalaciones, ya que son el medios para el desarrollo de la salud física y mental de nuestros estudiantes.

El Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa, tiene como documentos de referencia el *Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012*, el *Programa Sectorial de Educación 2007-2012*, el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, el *Plan de Desarrollo Chiapas Solidario*, por lo que su contenido está alineado con las políticas públicas establecidas y su estructura guarda estrecha relación con ellos.

La Dirección General de Educación Superior Tecnológica, emitió lineamientos para el Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional Tecnológico PIFIT, por lo que el Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa, participará por primera vez en este programa en el 2009 con la presentación de proyectos encaminados a la calidad educativa y al fortalecimiento de la infraestructura física y equipamiento de sus instalaciones, así como en el incremento de la de la matrícula.

El Programa Institucional de Innovación y Desarrollo, fue elaborado con el consenso de los directivos y personal operativo que se encuentra estrechamente relacionado con las actividades que se desarrollan en el Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa, y para facilitar el ejercicio y fortalecer la objetividad del mismo, la metodología utilizada se derivó del análisis realizado a los documentos rectores, tales como: *Plan Nacional de Desarrollo*, *Programa Sectorial de Educación 2007-2012*, *Modelo Educativo para el Siglo XXI*, el despliegue del PIID Nacional 2007-2012, y el *Plan de Desarrollo Chiapas Solidario 2007-2012*, en los cuales se plasman los compromisos que a nivel nacional se plantean para el desarrollo de nuestro país, seis grandes objetivos y 22 estrategias en las que coadyuvaremos como institución de educación superior.

En este contexto, lo que se expone en las siguientes páginas, parte de los compromisos emanados de las variables relacionados con el planteamiento estratégico contenido en cada objetivo específico del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012.

Con el conocimiento previo de los documentos rectores, permitió al personal involucrado y a la alta dirección elaborar el PIID Institucional, que nos marcará el rumbo de nuestro quehacer educativo.

En nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo, se han expresado los objetivos, las estrategias y las líneas de acción que definirán la actuación de este Instituto, y por ende los proyectos que emanen de éste, así como el proceso presupuestal que elaboraremos año con año, estarán encaminados al logro de las metas aquí establecidas.

Se realizaron mesas de trabajo, en la que fueron consideradas las opiniones de cada uno de los actores, permitiéndonos conocer sus carencias y fortalezas, de las cuales se han propuestos líneas de acción encaminadas a mejorar nuestro servicio; por lo tanto es colectiva la responsabilidad de coadyuvar al cumplimiento de las metas de la Institución y los grandes objetivos a nivel nacional, mediante la suma de esfuerzos y compromisos asumidos por los líderes de proyectos.

En cuanto a su contenido, en la primera parte de este programa, se describen los retos del Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa para 2007-2012, en este apartado se incorporan la misión, visión y los valores que deben caracterizar la actuación del personal del Instituto, se incorpora el diagnóstico desarrollado con base en el análisis de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas (FODA), y finalmente se adicionan los principales problemas y retos del Instituto.

La alineación que guardan los objetivos del SNEST en relación con cada uno de los 6 objetivos estratégicos del Programa Sectorial de Educación 2007-2012, así como la determinación de los indicadores, se describe en la segunda parte del documento.

En la tercera parte del documento, y organizado por cada uno de los 6 objetivos estratégicos y cada uno de los temas transversales del Programa Sectorial de Educación 2007-2012, se describen

los objetivos, metas, estrategias y líneas de acción que habrán de ejecutarse para impactar en el logro de los objetivos del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica.

Para identificar las estrategias y líneas de acción que caracterizan al sistema, el Instituto Tecnológico en el análisis FODA identificó las estrategias proactivas y adaptativas que impactan en la consecución de cada una de estas metas, las estrategias referidas resultaron de concertar las fortalezas o debilidades del Instituto Tecnológico con las líneas de acción del Programa Sectorial de Educación 2007-2012 y otros Programas Sectoriales.

Finalmente, se incorpora una serie de enunciados que a manera de conclusiones expresan que este documento representa el instrumento rector de la planeación estratégica, táctica y operativa, y que es responsabilidad de todos los que integramos el Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa, fortalecer su operación, seguimiento y evaluación.

La educación es la promesa del futuro que yace en la calidad de la educación que brindemos, la educación invita a la equidad ya que da a los individuos las herramientas que requieren para triunfar en la economía global actual, es por eso que la política educativa estará orientada a disminuir sustancialmente las tasas de deserción y los índices de reprobación que redundará en el incremento de nuestra eficiencia terminal, así como ofrecer servicios con calidad, pertinencia y equidad.

Capítulo 1:

El Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa ante los retos del Siglo XXI

1.1. El Entorno del Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa

1.1.1. El Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa de Figueroa, Chiapas

Chiapas tiene una extensión territorial de 74 mil 415 km², que representa el 3.8 por ciento de la superficie del país, ubicándose como el octavo estado más grande de México. En el territorio chiapaneco existen 19 mil 386 localidades, distribuidas en 118 municipios que se agrupan en nueve regiones geoeconómicas; I Centro, II Altos, III Fronteriza, IV Frailesca, V Norte, VI Selva, VII Sierra, VIII Soconusco y IX Istmo-Costa. En el Estado se concentra aproximadamente 30 por ciento del agua superficial del país, producto de los ríos Grijalva, Usumacinta, Lacantúm, Jataté; las presas Belisario Domínguez, Nezahualcóyotl, Peñitas y Chicoasén, y de los lagos de Montebello, Colón, y Miramar, que dan origen a diez cuencas hidrológicas, siendo la más importante del país la del río Grijalva.

Chiapas tiene 43 áreas naturales protegidas, en las que destacan las reservas de la biosfera por ser patrimonio de la humanidad. La biodiversidad de la flora chiapaneca compuesta de bosques, selvas y vegetación acuática, hace que 73 por ciento de la superficie estatal tenga vocación forestal. Chiapas ocupa el segundo lugar nacional de mayor superficie forestal y el segundo lugar en volumen maderable.

La población oscila entre 4 millones 300 mil chiapanecos, cifra que nos ubica como la séptima entidad más habitada del país. Aproximadamente la mitad de la población tiene menos de 20 años de

edad, jóvenes que demandan servicios educativos, así como fuentes de empleo. Las mujeres constituyen 51 por ciento del total de la población, participando activamente en la vida política, económica y social del estado. Un millón 136 mil chiapanecos son indígenas, agrupados principalmente en nueve etnias, cada una con identidad propia, patrones religiosos, culturales y formas de gobierno particulares, en la entidad existen 12 pueblos indios; tseltal, tsotsil, ch'ol, zoque, tojol-ab'al, kanjobal, mam, chuj, mochó, kakchiquel, lacandón y jacalteco.

El patrón de distribución de la población se sustenta en dos vertientes; una atomizada dispersión rural y una concentración urbana; 52 de cada cien chiapanecos viven en 19 mil 237 localidades menores de 2 mil 500 habitantes, mientras que 32 de cada 100 viven en las únicas 22 localidades mayores a 15 mil habitantes. Las principales ciudades son Tuxtla Gutiérrez, Tapachula de Córdova y Ordóñez, San Cristóbal de Las Casas, Ocosingo, Comitán de Domínguez y Palenque.

El estado de Chiapas ocupa el último lugar nacional en el índice de Desarrollo Humano y el segundo lugar en marginación, de sus 118 municipios 53 se consideran de "muy alto" y 40 de "alto" grado de marginación. La pobreza se encuentra más extendida en las zonas rurales que urbanas, ocho de cada diez chiapanecos en poblaciones rurales se encuentran en pobreza extrema, cuyo gasto en consumo es inferior a la línea de pobreza alimentaria o canasta básica, mientras que en las zonas urbanas la cifra es de cinco pobres por cada diez habitantes.

Los indicadores educativos reflejan una serie de problemas persistentes. En analfabetismo ocupamos el segundo lugar nacional, con un 21.30 por ciento. El promedio de escolaridad es de 6.6 años, En eficiencia terminal en primaria tenemos el tercer lugar más bajo de la nación con un 85.60 por ciento y en secundaria del 72.8 por ciento cuando la media nacional es de 79.6 por ciento. En educación superior el índice de absorción es el más bajo del país, sólo el 55.3 por ciento de los egresados de educación media ingresan a nivel superior.

Nuestra posición estratégica, de los 23 municipios mexicanos que se ubican en la línea divisoria internacional sur, 18 son chiapanecos, con Guatemala 658.5 km que constituyen 58 por ciento de la Frontera Sur de México. Chiapas debe ser artífice del intercambio comercial que se establezca con Centro y Sudamérica. La frontera sur es punto neurálgico, no sólo para Chiapas, sino para México en su conjunto.

En materia de comunicaciones y transportes, contamos con una red carreteras federales y estatales conformada por 23 mil 185 km. En los últimos tiempos, se ha modernizado y ampliado nuestro sistema carretero con las autopistas Tuxtla Gutiérrez-San Cristóbal y Tuxtla Gutiérrez-Cosoleacaque, que enlazan a Chiapas con la red de carreteras de los estados de Oaxaca, Veracruz, Puebla y Distrito Federal.

El estado dispone de los aeropuertos internacionales de Tapachula y Ángel Albino Corzo, este último es el más moderno del país por el nivel tecnológico que posee y cuenta con una gama de servicios importantes, para la promoción del turismo y el desarrollo del comercio.

Puerto Chiapas tiene un parque industrial con una superficie de 2 millones 340 mil metros cuadrados; al considerarse un puerto de altura, garantiza su vocación comercial, industrial y pesquera. Se han destinado importantes recursos para su modernización con el propósito de atraer inversiones

para que sea utilizado como ruta comercial del Océano Pacífico, conectando a Chiapas con Asia, Estados Unidos de América, Canadá y Sudamérica y con el resto del mundo, vía Canal de Panamá.

En Chiapas, la Población Económicamente Activa (PEA) representa 35.8 por ciento del total de sus habitantes. El principal sector generador de empleos es el primario con 39.9 por ciento de la fuerza laboral ocupada, predominando la actividad agrícola. En el sector secundario la PEA es del 16.3 por ciento, constituida principalmente por micro y pequeñas empresas agroindustriales. Con el 43.6 por ciento de la PEA trabajando en el sector de comercio y servicios. Se observa una tercerización de la economía chiapaneca, y como detonador los servicios turísticos, por las innumerables riquezas culturales y naturales de la entidad. Además, la exportación del café, plátano y mango principalmente a Estados Unidos de América, Suiza y Alemania es trascendente para la captación de divisas.

El maíz es el cultivo de mayor relevancia en Chiapas, por formar parte de su cultura y ser el principal sustento de la mayoría de las familias rurales. La producción anual del millón 403 mil toneladas de maíz nos ubica en el quinto lugar nacional en este rubro. En términos de su valor comercial, su contribución anual es alrededor de 2 mil 537 millones de pesos, siendo la región Frailesca donde se cultiva la mayor cantidad de maíz que produce el estado de Chiapas.

Al año se producen alrededor de 637 mil toneladas de café, con un valor económico de mil 608 millones de pesos anuales, cifra que equivale a 44.5 por ciento del valor de la producción nacional. Somos el primer productor y exportador mundial de café orgánico; su elevada calidad es reconocida por varios países y avalada por diversas agencias certificadoras.

Chiapas cuenta con un litoral de 260 km en el Océano Pacífico, 87 mil 984 km² de zona exclusiva de explotación, 11 mil 734 km² de plataforma continental y 1 mil 100 km² de aguas continentales. La riqueza biológica se manifiesta en el potencial pesquero que es del orden de 21 toneladas anuales capturables de tiburón, lisa, crustáceos y camarón, como principales especies.

La actividad petrolera en el norte del Estado es muy importante. En los municipios de Juárez, Ostucán, Pichucalco y Reforma existen 116 pozos petroleros que en el año 2005 tuvieron una producción aproximada de 11 millones de barriles de petróleo crudo. Respecto al gas natural, se produjo un volumen de 137.4 miles de millones de pies cúbicos, 7.8 por ciento de la producción nacional.

Por sus características, el complejo hidroeléctrico de Chiapas es el más grande e importante del país, destacan sus cuatro gigantescas centrales; La Angostura, Malpaso, Peñitas y Chicoasén, esta última, ocupa el tercer lugar mundial en altura de cortina. La poderosa cuenca hidrológica del río Grijalva posee 33 unidades de producción que generan 12 mil gigawatts netos por horas, cifra equivalente a 46 por ciento del total de la energía producida por este método, en la República Mexicana.

La empresa turística es una sólida alternativa de desarrollo económico, en la actualidad la infraestructura hotelera está integrada por 491 hoteles con 12 mil 122 cuartos de hospedaje y más de 960 establecimientos de alimentos y bebidas ofrecen sus servicios a cerca de 2 millones de turistas nacionales y extranjeros que nos visitan anualmente.

1.1.2. Cintalapa

El municipio de Cintalapa, Chiapas México, es uno de los 118 municipios que forman políticamente el estado de Chiapas, se encuentra en la parte oeste del estado, cuenta con una extensión territorial de 2,894.6 km². Cuenta con una presa ubicada en el ejido capitán Rosendo Salazar, actualmente produce miles de peces, que mejora el régimen alimenticio de los habitantes de la comunidad; además sirve de gran utilidad a la agricultura, al implantarse el sistema de riego que beneficia grandemente a la economía de la región, teniendo una capacidad de riego para 900 hectáreas, se cosecha maíz, frijol, sorgo y tomate principalmente. Así mismo cuenta con tres ríos importantes que recaudan las aguas de sus montañas y del propio valle, La Venta, Negro y Uxpana.

Desde el punto de vista de las coordenadas geográficas, se localiza aproximadamente a 16° 41' 57" de latitud norte y a los 93° 43' 24" de longitud oeste del meridiano de Greenwich, con una altitud de 545 metros sobre el nivel del mar, a 1001 kilómetros de la ciudad de México D. F., y a 87 kilómetros de la Capital del Estado, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Sus principales colindancias son las siguientes: al este con los municipios de Ocozocoautla, Chiapas y Jiquipilas, Chiapas; al oeste con los estados de Oaxaca y Veracruz; al norte con los municipios de Tecpatán, Chiapas y Ocozocoautla, Chiapas y al sur con los municipios de Jiquipilas, Chiapas y Arriaga, Chiapas.

Su clima es cálido, su temperatura máxima ha sido de 38°C, la media de 32° c, y la mínima de 18°C, la tala inmoderada de la selva y de los bosques, ha menguado considerablemente a este recurso renovable muy importante, pero a pesar de ésta anárquica destrucción todavía podemos contar con los beneficios de árboles de cedro, caoba, caobillo, hormiguillo, chicozapote, primavera, guanacastle, mora, matiliguete, roble, encino y coníferas (pino y ocote); además se utilizan muchos árboles como combustible (leña y carbón), entre los que contamos como: quebracho, espinos, roble, brasil, nance, tepescohuite; entre los árboles frutales, contamos con mango, aguacate, tamarindo, anona, guayaba, guanábana, chincúa, jobo, cupapé, papausa, limón, naranjo, guaya, etc., existen palmeras de coco y del coyol se extrae la famosa taberna.

La fauna ha disminuido indiscriminadamente, sin embargo se encuentran en lugares de difícil acceso los siguientes animales: venados, jabalís, tepezcuíntles, mico de noche, mono araña, ardillas, armadillos, tejones, conejos, gato montés, tapires, censos, tigrillos, ocelotes, leoncillos y podemos encontrar en casi todo el municipio, la peligrosa nauyaca, la víbora de cascabel, el cantil, el coralillo, la boa o masacuata, la chichicúa, etcétera.

1.2. El Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa

1.2.1. Antecedentes del Instituto

En octubre de 2001, el gobierno del Estado por conducto de la Secretaría de Educación, crean la coordinación para la creación y operación del primer Instituto Tecnológico Superior Descentralizado en el Estado de Chiapas, que de acuerdo a los estudios de factibilidad arrojados determinó su instalación en el Municipio de Cintalapa de Figueroa, Chiapas.

El 28 de enero de 2002, el Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa, inicia labores académicas y administrativas, con un curso propedéutico, para nivelación académica de los estudiantes, en las materias básicas como: física, química, matemáticas e ingeniería humanística.

Mediante la firma de un convenio de colaboración institucional para el uso de las instalaciones de la Escuela Normal de la Licenciatura en Educación Primaria del Occidente de Chiapas y el Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa, fue posible iniciar labores, con la atención de 110 alumnos, distribuidos en cuatro grupos.

Las actividades se fueron desarrollando con el apoyo de cinco catedráticos, cuya selección fue a través de exámenes de oposición ante el Comité Evaluador, integrado por catedráticos especialistas en la materia.

En Marzo de 2002, el gobernador del Estado de Chiapas en turno, autoridades estatales y municipales, colocan la primera piedra para la construcción del primer edificio departamental tipo III, en el terreno donado por el H. Ayuntamiento Municipal de Cintalapa, con una superficie de 21 hectáreas, ubicado en la zona poniente de la cabecera municipal de Cintalapa de Figueroa, en el cual alberga nuestra institución.

En abril de 2002 se determina de acuerdo al estudio de factibilidad realizado y presentado ante la Comisión Estatal de Planeación de Educación Superior (COEPES), la apertura de dos carreras: Ingeniería Industrial e Ingeniería en Industrias Alimentarias, de acuerdo a la situación socioeconómica de la zona de influencia, así como de los factores institucionales y perspectivas de desarrollo, con el propósito de hacer llegar opciones educativas a la zona rural y urbana.

El Instituto en el área de Ingeniería de Alimentos ha contribuido en gran manera al desarrollo de la región, conviviendo con grupos productivos involucrándolos en la mejora y transformación de productos agrícolas como el tomate, el chile, la papaya y mango, etcétera.

En el área de Ingeniería Industrial, se han desarrollado prototipos didácticos.

Con la finalidad de ampliar nuestra cobertura, para el ciclo escolar 2006-2007, se apertura la carrera de Licenciatura en Informática y en el ciclo escolar 2007-2008 se ofrece una carrera más, la de Ingeniería en Desarrollo Comunitario.

Para el ciclo escolar 2008-2009, se cuenta con una matrícula escolar de 735 alumnos, dos generaciones de egresados y de éstas el 42% se han titulado.

El gran reto es lograr que la institución satisfaga la demanda de la sociedad, preservando la riqueza de las tradiciones, el acervo cultural y la gran diversidad y creatividad de su gente. En perspectiva buscamos acercarnos a la construcción de la educación democrática, y que nuestros alumnos se constituyan líderes siendo honestos, responsables, creativos y comprometidos con su región, con Chiapas y con México.

El Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa, pondrá en operación para el 2009, el Centro Empresarial para la Incubación de Negocios, para el desarrollo de proyectos de inversión, de pequeñas y medianas empresas, así como el impulso de nuestros estudiantes con el apoyo de docentes de la institución, para el desarrollo de planes de negocios, con la finalidad de constituirse en empresas productivas e innovadoras; así como contara con un laboratorio multidisciplinario equipado con tecnología de punta y un taller de industrias alimentarias para la realización de prácticas académicas.

El propósito institucional de ITSC, es formar profesionistas con espíritu de liderazgo, comprometidos con el desarrollo sustentable, mediante programas de estudios pertinentes, a través de la aplicación de tecnología de punta, que impacte favorablemente en el desarrollo social, político y económico de la Región y del Estado.

Actualmente en el Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa, se imparten cuatro carreras en la modalidad escolarizada: Licenciatura en Informática, Ingeniería en Desarrollo Comunitario, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Industrias Alimentarias; las dos últimas incluyen especialidades de desarrollo empresarial y gestión tecnológica respectivamente, y de la matrícula escolar atendida por esta Institución, el 95% son de escasos recursos económicos, siendo esta Institución un eslabón para el logro de aspiraciones de la población escolar, principalmente los que se encuentran en nuestra área de influencia: Cintalapa, Jiquipilas, Tecpatán, Berriozábal, Ocozocoautla, Arriaga y Tonalá.

1.2.2. Visión

El Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica estableció su visión de *"Ser uno de los pilares fundamentales del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de la nación."*, en concordancia con esta visión, el Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa ha definido su visión hacia el año 2030 en los términos siguientes:

Ser una institución que incida de manera contundente en el Desarrollo de la Región de Influencia, mediante la formación de excelencia; que desarrollen investigación a través de la aplicación de tecnología de punta, haciendo uso racional de los recursos diversificando las fuentes de financiamiento que permitan su consolidación y desarrollo.

Con esta visión el Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa busca contribuir a la transformación Educativa en México, orientando sus esfuerzos hacia el desarrollo humano sustentable y la competitividad.

1.2.3. Misión

Formar profesionales en el campo de la ciencia y tecnología, con mentalidad emprendedora, analítica, creativa y apegada a valores éticos, comprometidos con el desarrollo socioeconómico y del medio ambiente de la región de influencia y del Estado, para que asuman liderazgos que transformen el entorno y satisfagan las necesidades científicas y tecnológicas de los sectores productivos, social y de servicio.

1.2.4. Valores

A fin de guiar y orientar las acciones cotidianas de todo su personal, el Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa define los siguientes valores institucionales:

- **El ser Humano.**
Es el factor fundamental del quehacer institucional, constituyéndose en el valor central, para incidir en su calidad de vida.

- **El espíritu de servicio.**
Es la actitud proactiva que distingue a la persona por su profesionalismo en su desempeño, proporcionando lo mejor de sí mismo.
- **El liderazgo.**
Es la capacidad para la conducción innovadora, participativa y visionaria de la operación y desarrollo institucional.
- **El trabajo en equipo.**
Es el proceso humano realizado de manera armónica con actitud proactiva, creativa y emprendedora multiplicando los logros del objetivo común.
- **La calidad.**
Es la cultura que motiva a mejorar la forma de ser y hacer, fundamentada en las convicciones del ser humano.
- **El alto desempeño.**
Cumplir y elevar estándares de calidad, sustentado en el desarrollo humano.

1.3. Diagnóstico del Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa

En este apartado se presenta una síntesis de la situación que prevalecía en el ITSC al 2006, así como los principales problemas y retos que enfrentará en los próximos años, de acuerdo a los temas centrales definidos en el *Programa Sectorial de Educación 2007-2012*: elevar la calidad de la educación, ampliar las oportunidades educativas, impulsar el desarrollo y utilización de las TIC's, ofrecer una educación integral, ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la gestión institucional.

1.3.1. Situación al 2006

A continuación se expone una síntesis de la situación del ITSC al cierre de 2006, en relación con los principales indicadores del presente programa.

Elevar la Calidad de la Educación

En el 2006 únicamente se contaba con tres docentes con el grado de maestría, lo cual para el 2008 se ha mejorado este indicador al sumarse a este esfuerzo tres catedráticos más, que representan el 18% de docentes con grado de maestría.

A finales del año 2006, se dio inicio con los trabajos encaminados a la certificación del proceso educativo, consolidándose en el primer cuatrimestre del año 2008, con la obtención del certificado.

Para el 2006, ninguno de nuestros programas se incorporaron en programas educativos reconocidos, toda vez que la autorización de nuevas carreras, no han sido acompañadas con la infraestructura física necesaria, para cumplir con los requerimientos mínimos de las instituciones normativas para la acreditación. Sin embargo, El Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa, convencido de la necesidad de continuar con el proceso de mejora continua en los servicios que presta, realizará las gestiones necesarias con fines a la acreditación de una de sus carreras.

El índice de deserción para el ciclo escolar 2006-2007 fue del 11.29% mientras que la de Institutos Tecnológicos Descentralizados se ubicó en 9.23%.

Nuestro índice de reprobación nos ubicó en 1.08 por debajo de la media nacional de Institutos Tecnológicos Descentralizados y nuestra eficiencia terminal fue del 40.36% mientras que la media nacional de IIDS fue del 43.34

Ampliar las Oportunidades Educativas

Al cierre de 2006, la matrícula total atendida fue de 567 estudiantes, mediante la oferta de tres de nuestras carreras.

La infraestructura física estaba ocupada en un 66% en lo que respecta a aulas.

El número de alumnos becados fue de 278, que representó el 49% de beneficiados del total de la matrícula en ese año.

El 45% de prácticas de laboratorio se realizaron, pese a las limitantes de infraestructura y equipamiento formal.

El 61% de nuestra matrícula, obtuvo el apoyo de becas PRONABES, para la permanencia de nuestros alumnos en la institución.

Impulsar el Desarrollo y Utilización de las TIC

Al cierre de 2006, nuestras instalaciones ya contaban con conectividad a Internet, incluyendo el centro de información con cinco máquinas disponibles.

Se contaba con un indicador de 18 alumnos por computadora, ya que al cierre de 2006, se contaba con un centro de cómputo equipado con 30 computadoras y el número de docentes capacitados en el uso de las TICs era del 0%.

Nuestra matrícula de la carrera de Licenciatura en Informática se abrió en el ciclo 2006-2007, por lo tanto no se incorporaron alumnos en el desarrollo de software.

Las aulas, no se encontraban equipadas para el uso de la tecnología.

Ofrecer una Educación Integral

Al cierre de 2006, no se contaba con ningún programa educativo con enfoques al desarrollo de competencias profesionales, sin embargo a partir de 2009 la Dirección General de Educación Superior Tecnológica promueve el Programa de Diseño e Innovación Curricular para el Desarrollo de Competencias Profesionales en el cual nuestro Instituto participará con la plantilla académica que garantizará un compromiso en los programas educativos del Instituto.

Así mismo, no se brindaba a los estudiantes el servicio para acreditar un segundo idioma.

Con respecto a los indicadores de extensión y vinculación, únicamente se atendió servicio social, toda vez que los demás no aplicaron para este Instituto.

Ofrecer Servicios Educativos de Calidad

Al cierre de 2006, no se contaba con un consejo de vinculación conformado, sin embargo en el mes de abril del año 2008 fue conformado el Consejo de Vinculación del Instituto, mediante acta de instalación, con la participación de los sectores productivo y social de la región.

A finales de 2006 se autorizan recursos para la construcción de un Centro Empresarial para la Incubación de Negocios.

Fortalecer la Gestión Institucional

Al cierre de 2006, este Instituto no contaba con un PTA y POA, establecido como anteproyecto de inversión, sin embargo se contaba con un documento rector: PIID Institucional 2001-2006.

Se rindieron informes periódicos sobre el ejercicio del gasto ante la Secretaría de Hacienda del gobierno del Estado, así como el órgano de gobierno del Instituto.

Temas Transversales

Al cierre de 2006 los indicadores evaluados fueron únicamente docentes en programas de estímulos, así como la evaluación al desempeño realizado por los organismos fiscalizadores del Estado.

Con relación a la infraestructura se contaba únicamente con dos edificios tipo departamental, para albergar a dos de nuestras carreras: Ingeniería Industrial e Ingeniería en Industrias Alimentarias, sin embargo la carencia de laboratorios y talleres conllevó a un bajo avance en cuanto a las prácticas realizadas en base al programa de estudios.

Se contaba con dos sistemas de información: El Sistema de Contabilidad y el Sistema de Integración Escolar para el Desarrollo y Gestión de las Actividades Administrativas y Académicas.

Con relación al Marco Jurídico, se contaba con el Convenio de Coordinación entre el gobierno Federal y Estatal, el Decreto de creación del Instituto, y manuales administrativos, los cuales a la fecha están en proceso de actualización.

Así mismo, en el mes de diciembre de 2006 se inició con la capacitación para incorporarse al Sistema de Gestión de la Calidad para certificar el proceso educativo en sus cinco procesos estratégicos.

1.3.2. Problemas y Retos

De conformidad con el diagnóstico, a continuación se presentan los principales problemas y retos que deberá afrontar el Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa en los próximos años.

Elevar la Calidad de la Educación

Una de las prioridades del ITSC es elevar la calidad de la educación a fin de que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

• Problemas

1. Falta de recursos humanos altamente calificados disponibles en la región, debido al salario poco atractivo para el personal docente.
2. Insuficiente número de becas para alumnos.
3. Los docentes carecen de estrategias de enseñanza-aprendizaje, que inciden en el bajo rendimiento académico.
4. Captación de alumnos con bajo nivel académico.
5. Altos índices de reprobación en materias de ciencias básicas y altos índices de deserción provocan una baja eficiencia terminal.

• Retos

1. Gestionar tiempos completos y elevar el nivel académico de los docentes.
2. Gestionar ante las instancias correspondientes diferentes tipos de becas para lograr que los estudiantes puedan concluir sus estudios.
3. Capacitar y actualizar de manera permanente a docentes en estrategias de enseñanza-aprendizaje.
4. Elevar el nivel académico de los alumnos captados.
5. Implementar cursos de nivelación académica y fortalecer el programa de Tutorías.

Ampliar las Oportunidades Educativas

Otra prioridad del ITSC es ampliar las oportunidades educativas a fin de reducir las desigualdades entre grupos sociales, con esta vertiente se busca cerrar brechas e impulsar la equidad.

• Problemas

1. Nulo intercambio académico (docentes y alumnos).
2. Altos índices de deserción escolar.
3. Limitado presupuesto para el otorgamiento de becas PRONABES.
4. Insuficiente infraestructura física y equipamiento para ampliar la oferta educativa.

- **Retos**

1. Establecer un programa de intercambio académico del SNEST en Chiapas.
2. Disminuir los índices de deserción escolar.
3. Incrementar las becas PRONABES para apoyar a alumnos de bajos recursos.
4. Que cada carrera cuente con las aulas, laboratorios y talleres acordes a su área de especialización.

Impulsar el Desarrollo y Utilización de las TIC

Con este tema central, se pretende impulsar el Desarrollo y Utilización de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el ITSC para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

- **Problemas**

1. El ancho de banda de Internet es insuficiente para brindar el servicio a la comunidad tecnológica y no existe una red de Intranet.
2. Nula existencia de Internet II.
3. Falta de licencias de software que se utilizan como apoyo en las materias.
4. Las aulas no están acondicionadas para utilizar las TIC.
5. Falta de un software de monitoreo para el control del Internet inalámbrico.
6. Nula existencia de equipos de cómputo para el personal docente.
7. Falta de capacitación de los docentes en el uso de las TICs en el aula.
8. Los alumnos no desarrollan software.

- **Retos**

1. Lograr que ITSC cuente con una intranet de fibra óptica y un ancho de banda adecuado acorde a las necesidades del Instituto.
2. Contar con los servicios que ofrece Internet II.
3. Adquirir las licencias de software necesarias para el apoyo en la práctica docente y el control del Internet inalámbrico.
4. Contar con aulas equipadas (Cañón, Pantalla, Pizarrón Electrónico, conexión a Internet).
5. Implementar un software de monitoreo para el control de Internet inalámbrico.

6. Que el personal docente cuente con una sala de maestros equipada con computadoras e impresoras.
7. Lograr que los docentes estén actualizados con el uso de las TICs.
8. Incorporar a los alumnos al desarrollo de software para automatizar procesos.

Ofrecer una Educación Integral

Se busca ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

- **Problemas**

1. Nula participación del ITSC en los eventos Deportivos, Culturales y Recreativos del SNEST.
2. Actualmente no se oferta ningún programa educativo basado en competencias.
3. El personal docente no tiene dominio de un segundo idioma.
4. No se cuenta con un programa de formación de emprendedores.
5. Falta de convenios para desarrollar residencias profesionales.

- **Retos**

1. Que el ITSC participe y obtenga los primeros lugares en eventos regionales y nacionales Deportivos, Culturales y Recreativos del SNEST.
2. Lograr ofertar programas educativos basados en competencias.
3. Que se oferte cursos de inglés tanto para alumnos como para docentes buscando obtener TOEFEL.
4. Implementar el programa EMPRETEC.
5. Mejorar la vinculación con el sector productivo de la región de influencia.

Ofrecer Servicios Educativos de Calidad

Lo que se pretende con este tema central es ofrecer servicios educativos de calidad que permitan formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participe de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

- **Problemas**

1. Participación incipiente del Consejo de Vinculación.
2. Ningún docente pertenece al SIN.

3. No existe una base de datos para el seguimiento a egresados.
4. No se han desarrollado acciones para promover la Propiedad Intelectual.
5. Falta de recursos financieros para operatividad del centro de incubación de negocios.

Retos

1. Desarrollar estrategias para la operación eficiente del Consejo de Vinculación.
2. Incorporar a los docentes al SIN.
3. Desarrollar un sistema que permita llevar un seguimiento puntual de actividades de los egresados del ITSC.
4. Apoyar a los proyectos que ameriten la Propiedad Intelectual.
5. Poner en marcha el centro de incubación de negocios en base a un modelo considerando la región de influencia.

Fortalecer la Gestión Institucional

Con este tema central se pretende fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación del Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de los alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

Problemas

1. Poca participación del personal en la integración de documentos de gestión institucional (PIFIT).
2. No se asigna el tiempo necesario a la participación en cursos de formación y desarrollo de directivos y capacitación del personal de apoyo a la educación.

Retos

1. Establecer un programa de promoción y difusión de los planes y programas de estudio.
2. Lograr la participación activa de personal en la integración de documentos de gestión institucional.
3. Lograr que el 100 % del personal directivo, de apoyo y asistencia a la educación participen en cursos de capacitación y desarrollo.

Temas Transversales

Problemas

1. No se cuenta con un proyecto de actualización del marco jurídico del ITSC.
2. El ITSC no cuenta con un Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la infraestructura educativa que incluya un diagnóstico de la infraestructura educativa.

3. Los principales manuales administrativos o documentos normativos de operación no están actualizados.
4. La política laboral no es clara y definida.
5. No existe un Programa para simplificar y sistematizar los principales procesos y procedimientos Académico-Administrativos.

Retos

1. Contar con un proyecto de actualización del marco jurídico.
2. Contar con un plan maestro de Desarrollo y Consolidación de la infraestructura educativa.
3. Actualizar los documentos normativos de operación.
4. Definir y establecer la política laboral.
5. Simplificar, sistematizar y automatizar lo principales procesos y procedimientos Académicos-Administrativos.

Capítulo 2:

Alineación de los objetivos del Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa con el Programa Sectorial de Educación 2007-2012

2.1. Objetivos estratégicos y específicos del Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa

Siendo congruente con el *Programa Sectorial de Educación 2007-2012*, a continuación se presentan los objetivos estratégicos y específicos del **Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa**.

Objetivo Estratégico del Programa Sectorial de Educación 2007-2012	Objetivo Específico del ITSC
1. Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.	1.1. Ampliar la matrícula en programas educativos reconocidos o acreditados por su calidad.
	1.2. Incrementar el número de profesores de tiempo completo con posgrado.
	1.3. Incrementar la eficiencia terminal de los programas educativos en licenciatura.
	1.4. Incrementar el número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.
	1.5. Fomentar la certificación y la mejora continua de los procesos conforme a las normas ISO 9001:2000.
2. Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.	2.1. Incrementar la participación de los estudiantes del ITSC en los programas oficiales de becas.
	2.2. Ampliar la cobertura en la Licenciatura.

3. Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.	3.1. Ampliar la Infraestructura en Cómputo e incorporar el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) al proceso educativo.
4. Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del aula la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.	4.1. Diseñar programas educativos bajo el enfoque de desarrollo de competencias profesionales. 4.2. Incrementar los estudiantes que participen en actividades que coadyuven a su formación integral. 4.3. Promover el desarrollo de competencias en una segunda lengua. 4.4. Fortalecer la vinculación a través del servicio social, residencias profesionales y convenios de colaboración.
5. Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.	5.1. Conformar el Consejo de Vinculación en el ITSC. 5.2. Incrementar los profesores en el Sistema Nacional de Investigadores. 5.3. Implementar el programa de seguimiento de egresados. 5.4. Promover el registro de la propiedad intelectual 5.5. Implantar un Modelo de Incubación de Empresas.
6. Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas	6.1. Fomentar la participación del ITSC en la integración del Programa de Fortalecimiento Institucional. 6.2. Fortalecer la integración, gestión y evaluación institucional, así como la transparencia y rendición de cuentas. 6.3. Fortalecer la capacitación del personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación.

2.2. Alineación de los objetivos del ITSC

Como se muestra a continuación, los objetivos específicos del **Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del ITSC 2007-2012** se encuentran cabalmente alineados con los objetivos, estrategias y líneas de acción del **Programa Sectorial de Educación 2007-2012**.

Objetivos Específicos del PIID 2007-2012	Objetivos Estratégicos del PROSEDU 2007-2012	Estrategias del PROSEDU 2007-2012	Líneas de Acción del PROSEDU 2007-2012
Ampliar la matrícula en programas educativos reconocidos o acreditados por su calidad.	Objetivo 1 Eleva la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.	1.16 Contribuir a extender y arraigar una cultura de la planeación, de la evaluación y de la mejora continua de la calidad educativa en las instituciones de educación superior, tanto públicas como particulares.	Líneas de Acción: 1.16.3
Incrementar el número de profesores de tiempo completo con posgrado.	Objetivo 1 Eleva la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional. Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral	1.14. Fortalecer los procesos de habilitación y mejoramiento docente del personal académico. 5.13 Ampliar las capacidades del personal académico de las instituciones de educación superior para impulsar la generación y aplicación innovadora de conocimientos.	Líneas de Acción: 1.14.1 y 1.14.2 Líneas de Acción: 5.13.1
Incrementar la eficiencia terminal de los Programas Educativos de licenciatura.	Objetivo 1 Eleva la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.	1.15. Fomentar la operación de programas de apoyo y atención diferenciada a los estudiantes, para favorecer su formación integral y mejorar su permanencia, egreso y titulación oportuna.	Líneas de Acción: 1.15.1, 1.15.2, 1.15.3, 1.15.4 y 1.15.5

Incrementar el número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.	Objetivo 1 Eleva la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.	1.14. Fortalecer los procesos de habilitación y mejoramiento docente del personal académico.	Líneas de Acción: 1.14.1 y 1.14.5
Fomentar la certificación y la mejora continua de los procesos conforme a la norma ISO9001:2000eISO	Objetivo 1 Eleva la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.	1.16. Contribuir a extender y arraigar una cultura de la planeación, de la evaluación y de la mejora continua de la calidad educativa en las instituciones de educación superior, tanto públicas como particulares.	Líneas de Acción: 1.16.4 y 1.16.5
4001:2004.	Objetivo 4 Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.	4.8. Fortalecer la vinculación de las instituciones de educación superior con su entorno, tanto en el ámbito local como regional.	Líneas de Acción: 4.8.3
Incrementar la participación de los estudiantes del SNEST en los programas oficiales de becas.	Objetivo 2 Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.	2.13. Impulsar una distribución más equitativa de las oportunidades educativas, entre regiones, grupos sociales y étnicos, con perspectiva de género.	Líneas de Acción: 2.13.2 y 2.13.4
	Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.	5.11. Fortalecer la pertinencia de los programas de educación superior.	Líneas de Acción: 5.11.5

Ampliar la cobertura de la licenciatura.	Objetivo 2 Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.	2.12. Aumentar la cobertura de la educación superior y diversificar la oferta educativa	Líneas de Acción: 2.12.2, 2.12.3 y 2.12.4
		2.13. Impulsar una distribución más equitativa de las oportunidades educativas, entre regiones, grupos sociales y étnicos, con perspectiva de género.	Líneas de Acción: 2.13.1 y 2.13.4
Ampliar la infraestructura de cómputo e incorporar el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al proceso educativo.	Objetivo 3 Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento	3.5. Fomentar el desarrollo y uso de las tecnologías de la información y la comunicación para mejorar los ambientes y procesos de aprendizaje, la operación de redes de conocimiento y el desarrollo de proyectos intra e interinstitucionales.	Líneas de Acción: 3.5.1, 3.5.2 y 3.5.3
		3.6. Impulsar la educación abierta y a distancia con criterios y estándares de calidad e innovación permanentes, con especial énfasis en la atención de regiones y grupos que carecen de acceso a servicios escolarizados.	Líneas de Acción: 3.6.3

Diseñar programas educativos bajo el enfoque de desarrollo de Competencias profesionales.	Objetivo 4 Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.	4.8. Fortalecer la vinculación de las instituciones de educación superior con su entorno, tanto en el ámbito local como regional.	Líneas de Acción: 4.8.3
		4.9 Promover que los estudiantes de las instituciones de educación superior desarrollen Capacidades y Competencias que contribuyan a facilitar su desempeño en los diferentes ámbitos de sus vidas.	Líneas de Acción: 4.9.2 y 4.9.4
Incrementar los estudiantes que participen en actividades que coadyuven a su formación integral.	Objetivo 4 Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.	4.7. Estimular la participación de docentes, alumnos y la comunidad educativa, en general, en programas de cultura, arte y deporte.	Líneas de Acción: 4.7.1, 4.7.3, 4.7.4 y 4.7.5
Incrementar los estudiantes que participen en actividades que coadyuven a su formación integral.	Objetivo 4 Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.	4.9 Promover que los estudiantes de las instituciones de educación superior desarrollen Capacidades y Competencias que contribuyan a facilitar su desempeño en los diferentes ámbitos de sus vidas.	Líneas de Acción: 4.9.2, 4.9.3 y 4.9.4.
	Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.	5.13. Ampliar las capacidades del personal académico de las instituciones de educación superior para impulsar la generación y aplicación innovadora de conocimientos.	Líneas de Acción: 5.13.1

Promover el desarrollo de competencias en una segunda lengua	Objetivo 4 Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.	4.9 Promover que los estudiantes de las instituciones de educación superior desarrollen Capacidades y Competencias que contribuyan a facilitar su desempeño en los diferentes ámbitos de sus vidas.	Líneas de Acción: 4.9.1.
Fortalecer la vinculación a través del servicio social, residencias profesionales y convenios de colaboración	Objetivo 4 Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.	4.9 Promover que los estudiantes de las instituciones de educación superior desarrollen Capacidades y Competencias que contribuyan a facilitar su desempeño en los diferentes ámbitos de sus vidas.	Líneas de Acción: 4.9.3 y 4.9.5.
	Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.	5.12. Fortalecer la vinculación de las instituciones de educación superior con la sociedad, a través del servicio social.	Líneas de Acción: 5.12.1, 5.12.3 y 5.12.4

Conformar el Consejo de Vinculación en el ITSC.	Objetivo 4 Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.	4.8. Fortalecer la vinculación de las instituciones de educación superior con su entorno, tanto en el ámbito local como regional.	Líneas de Acción: 4.8.1, 4.8.3 y 4.8.4,
	Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.	5.11. Fortalecer la pertinencia de los programas de educación superior.	Líneas de Acción: 5.11.1, 5.11.2, 5.11.3, 5.11.4, 5.11.6, 5.11.8 y 5.11.10.
Incrementar los profesores en el Sistema Nacional de Investigadores.	Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.	5.13. Ampliar las capacidades del personal académico de las instituciones de educación superior para impulsar la generación y aplicación innovadora de conocimientos.	Línea de Acción: 5.13.3.
Implementar el Programa de Seguimiento de Egresados	Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.	5.11. Fortalecer la pertinencia de los programas de educación superior.	Línea de Acción: 5.11.2
Fortalecer la capacitación del personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación.	Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.	5.9 Fortalecer y ampliar los programas para la profesionalización del personal docente, directivo y técnico-administrativo de los Centros de Formación para el Trabajo.	Línea de Acción: 5.9.2

Promover el registro de la propiedad intelectual.	Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.	5.11. Fortalecer la pertinencia de los programas de educación superior.	Líneas de Acción: 5.11.9, 5.11.10 y 5.11.11.
Implantar un Modelo de Incubación de Empresas.	Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.	5.11. Fortalecer la pertinencia de los programas de educación superior.	Líneas de Acción: 5.11.9, 5.11.10 y 5.11.11.
Fomentar la participación institucional en la integración del Programa de Fortalecimiento Institucional.	Objetivo 6 Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas	6.13 Fortalecer los mecanismos e instancias de planeación y coordinación de la educación superior.	Líneas de Acción: 6.13.1 y 6.13.2.
		6.16. Conformar un nuevo modelo de financiamiento de la educación superior con esquemas de asignación objetivos y transparentes.	Líneas de Acción: 6.16.1, 6.16.2, 6.16.3, 6.16.4 y 6.16.5,
		6.16. Conformar un nuevo modelo de financiamiento de la educación superior con esquemas de asignación objetivos transparentes.	Líneas de Acción: 6.16.3, 6.16.4, 6.16.5, 6.16.8 y 6.16.10

2.3. Indicadores y metas

A fin de cumplir con los objetivos, alcanzar la visión y lograr la misión del ITSC el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del ITSC 2007-2012 tiene plasmadas 32 metas, contribuyendo con 9 de ellas a las metas e indicadores del Programa Sectorial de Educación 2007-2012.

Cada una de las metas que se plantean en este programa cuenta con su indicador, unidad de medida, situación al 2006 (línea base) y valor alcanzado 2007 y 2008. Con esto se pretende dar un seguimiento puntual al desarrollo de cada uno de los compromisos del ITSC.

Objetivo Estratégico 1.- Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

PIID SNEST	PIID ITSC	Nombre del Indicador	Unidad De medida	Situación en 2006	Valor		Meta	Descripción de la Meta
					2007	2008	2012	
1*	1.1.1.A	Porcentaje de matrícula en programas de educación superior de calidad	Estudiantes en programas de educación superior que alcancen el nivel 1 o sean acreditados.	0	0	0	25	Para el 2012, incrementar del 0% al 25 % los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.
2*	1.21.B	Porcentaje de profesores de tiempo completo de educación superior que tomen cursos de actualización o capacitación	Profesores de tiempo completo con posgrado	0	0	0	100	Lograr al 2012 que el 100 % de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.
3*	1.3.1.C	Eficiencia Terminal (Eficiencia de Egreso) en Licenciatura	Egresados	NA	40	38	50	Alcanzar en el 2012 una eficiencia terminal (Eficiencia de Egreso) del 50% en los programas educativos de licenciatura.
4	D	Matrícula de programas educativos de posgrado incorporados al PNPC	Estudiantes en programas de posgrado en el PNPC	NA	NA	NA	NA	Para el 2012, incrementar del 0% al 100% los estudiantes en programas reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).

PIID SNEST	PIID ITSC	Nombre del Indicador	Unidad De medida	Situación en 2006	Valor		Meta	Descripción de la Meta
					2007	2008	2012	
5	E	Eficiencia terminal en posgrado	Egresados con grado	NA	NA	NA	NA	Lograr en el 2012, una eficiencia terminal (Eficiencia de Egreso) del 100% en los programas educativos de posgrado.
6	1.4.1.F	Profesores de tiempo completo con perfil deseable	Profesores de tiempo completo con perfil deseable	0	0	0	10	Para el 2012, incrementar del 0 al 10% los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.
7	1.5.1.G	Tecnológico certificado a las normas ISO 9001:2000	Instituto Tecnológico Superior Certificado	0	0	1	1	Para el 2012, el Instituto mantiene certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2000.
	H	Profesores con formación docente y profesional	Profesores que participan en eventos de formación docente y profesional	14	13	92	100	Para el 2012, incrementar del 14 al 100% los profesores participan en eventos de formación docente y profesional
	I	Cuerpos Académicos	Cuerpos Académicos	NA	NA	NA	NA	
	J	Profesores en redes de investigación	Profesores participando en redes de investigación.	NA	NA	NA	NA	

*Indicador establecido en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 que aplican a la educación superior.

Objetivo Estratégico 2.- Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.

PIID SNEST	PIID ITSC	Nombre del Indicador	Unidad De medida	Situación en 2006	Valor		Meta	Descripción de la Meta
					2007	2008	2012	
8*	2.1.1	Becas Educativas	Estudiantes becarios del PRONABES	61	66	62	66	Mantener al 2012, mantener el 66% de los estudiantes del Instituto con apoyados en el PRONABES.
9*	2.2.1	Matrícula de Licenciatura	Estudiantes en modalidad escolarizada	455	567	621	1,100	Lograr para el 2012, incrementar de 621 a 1100 estudiantes la matrícula de licenciatura.

PIID SNEST	PIID ITSC	Nombre del Indicador	Unidad De medida	Situación en 2006	Valor		Meta 2012	Descripción de la Meta
					2007	2008		
10		Porcentaje de estudiantes becados en estudios de posgrado	Estudiantes con beca de posgrado	NA	NA	NA	NA	Lograr para el 2012 que el % de los estudiantes de posgrado obtengan una beca.
11		Matrícula de licenciatura en la modalidad no presencial.	Estudiantes en modalidad no presencial	NA	NA	NA	NA	Para el 2012, incrementar a estudiantes la matrícula en programas no presenciales.
12		Matrícula en posgrado	Estudiantes en posgrado	NA	NA	NA	NA	Alcanzar en el 2012, una matrícula de estudiantes en los programas de posgrado.

"Indicador establecido en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 que aplican a la educación superior.

Objetivo Estratégico 3.- Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

PIID SNEST	PIID ITSC	Nombre del Indicador	Unidad De medida	Situación en 2006	Valor		Meta 2012	Descripción de la Meta
					2007	2008		
13	3.1.1	Conectividad en la Biblioteca	Número de computadoras conectadas a internet en la biblioteca				20	Lograr para el 2012, se tengan 20 computadoras conectadas en internet en biblioteca.
14	3.1.2	Estudiantes computadora para uso educativo en el ITSC	Estudiantes computadora	15				Para el 2012, incrementar la infraestructura en cómputo para mantener un indicador de 8 estudiantes por computadora.
15	3.1.3	Porcentaje de aulas de los institutos tecnológicos equipadas con tecnologías de la información y la comunicación.	Aulas equipadas				50	Para el 2012, incrementar del 0 % al 50% las aulas equipadas con TIC's.
16	3.1.4	Conectividad a internet II	Servicio de internet					Lograr para el 2012, la conectividad a la red académica de internet II.

Información y la Comunicación (TIC) en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

"Indicador establecido en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 que aplican a la educación superior.

Objetivo Estratégico 4.- Ofrecer una Educación Integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

PIID SNEST	PIID ITSC	Nombre del Indicador	Unidad De medida	Situación en 2006	Valor		Meta 2012	Descripción de la Meta
					2007	2008		
17*	4.1.1	Porcentaje de programas educativos orientados al desarrollo de competencias profesionales en el Instituto.	Programas educativos actualizados con enfoque al desarrollo de competencias profesionales	0	0	0	100	Lograr que en el 2012, se cuente con el 100% de los programas educativos de licenciatura se orienten al desarrollo de competencias profesionales.
18	4.2.1	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas	Estudiantes que participan en actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas	0	0	41	50	Para el 2012 lograr que el 50% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.
19	4.2.2	Porcentaje de estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas	Estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas	0	15	12	25	Para el 2012, incrementar del 15% al 25% los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.
20	4.3.1	Porcentaje de estudiantes que desarrollan competencias de una segunda lengua	Estudiantes que desarrollan competencias de una segunda lengua	0	78	21	500	Para el 2012, lograr que el 50% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.
21	4.4.1	Porcentaje de estudiantes realizando servicio social	Estudiantes realizando servicio social	100	100	100	100	Para el 2012, lograr que el 100% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público.

Indicador establecido en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 que aplican a la educación superior.

Objetivo Estratégico 5.- Ofrecer Servicios Educativos de Calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participe de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

PIID SNET	PIID ITSC	Nombre del Indicador	Unidad De medida	Situación en 2006	Valor		Meta 2012	Descripción de la Meta
					2007	2008		
22*	5.1.1	Conformación del Consejo de Vinculación.	Consejo de Vinculación	0	0	1	1	Para el 2012 el Instituto tendrá 100% conformada y en operación su Consejo de Vinculación.
23	5.2.1	Profesores investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadores.	Investigadores en el SNI	0	0	0	1	Lograr al 2012, incrementar de 0 a 1 profesores investigadores, que estén incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
24	5.3.1	Porcentaje de egresados en seguimiento.	Egresados ubicados	0	0	26	50	A partir del 2008, se abrirá el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 50% de los egresados.
25	5.4.1	Cantidad de registros de propiedad intelectual.	Registros otorgados por el IMPI	0	0	0	5	Para el 2012, obtener el registro de propiedad intelectual.
26	5.5.1	Número de empresas incubadas en el Instituto.	Empresas incubadas	0	0	0	15	Para el 2012, tener incubadas 15 empresas en el Instituto.

*Indicador establecido en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 que aplican a la educación superior.

Objetivo Estratégico 6.- Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de los alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

PIID SNET	PIID ITSC	Nombre del Indicador	Unidad De medida	Situación en 2006	Valor		Meta 2012	Descripción de la Meta
					2007	2008		
27*	6.1.1	Participación en la convocatoria del Programa Fortalecimiento Institucional	Participaciones en la convocatoria	0	100	0	100	A partir de 2007, el Instituto participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional
28	6.2.1	Informe de Rendición de Cuentas	Informes de Rendición de Cuentas	100	100	100	100	Lograr al 2012, la entrega anual del Informe de rendición de Cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.
29	6.3.1	Porcentaje de participantes en cursos de capacitación y desarrollo para directivos y personal de apoyo a la educación	Participantes en cursos de capacitación	0	43	70	100	Lograr al 2012, que el 100 % de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.
30	6.3.2	Profesores con formación docente y profesional	Profesores que participan en eventos de formación docente y profesional	D	11	92	100	Para el 2012 incrementar del 14 al 100% la participación de los profesores en eventos de formación docente y profesional.

*Indicador establecido en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 que aplican a la educación superior.

Capítulo 3:

Objetivos, metas, estrategias y líneas de acción

3.1. Objetivo Estratégico 1

Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

Objetivo Específico 1.1- Ampliar la matrícula en programas educativos reconocidos o acreditados por su calidad.

Meta 1.1.1.- Para el 2012, incrementar del 0% al 25 % los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.

Estrategia 1.1.1.1.- Impulsar la acreditación y/o reconocimiento de los programas educativos de licenciatura.

Líneas de Acción:

- Promover los estudios de postgrado para el personal docente.
- Ampliar la infraestructura. (Contar con un Edificio específico para la carrera, cubículos con computadoras para docentes, laboratorio especializado, centro de información con bibliografía especializada).
- Gestionar tiempos completos.

Objetivo Específico 1.2.- Incrementar el número de profesores de tiempo completo con posgrado.

Meta 1.2.1.- Lograr al 2012 que el 100% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.

Estrategia 1.2.1.1.- Promover el acceso de los profesores a recursos para realizar estudios de posgrado y la obtención de grado.

Líneas de Acción:

- Gestionar tiempos completos.
- Privilegiar la contratación de docentes con grado de maestría o doctorado.
- Gestionar recursos para que los docentes realicen estudios de posgrado y obtención de grado.
- Realizar convenios con IES que oferten estudios de posgrado en programas reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).

Objetivo Específico 1.3.- Incrementar la eficiencia terminal de los programas educativos en licenciatura y posgrado.

Meta 1.3.1.- Alcanzar en el 2012, una eficiencia terminal (índice de Egreso) del 50% en los programas educativos de licenciatura.

Estrategia 1.3.1.1.- Promover el egreso oportuno de los estudiantes.

Líneas de Acción:

- Promover acciones para regularizar académicamente a los alumnos.
- Implementar un programa de asesorías permanentes.
- Contar con una plantilla de Tutores con formación Psicopedagógica, que atiendan exclusivamente al Programa de Tutorías.
- Incrementar y diversificar las becas.

Objetivo Específico 1.4.- Incrementar el número de los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.

Meta 1.4.1.- Para el 2012, incrementar del 0% al 10% los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.

Estrategia 1.4.1.1.- Fomentar la participación del profesorado en la docencia, la investigación, la vinculación y la gestión académica.

Líneas de Acción:

- Realizar un diagnóstico del profesorado con respecto al Perfil Deseable.
- Capacitar a todo el personal con relación a la metas del SNEST y del ITSC para la formación docente y desarrollo institucional.

Objetivo Específico 1.5.- Fomentar la certificación y la mejora continua de los procesos conforme a las normas ISO 9001:2000 y ISO14001:2004.

Meta 1.5.1.- Para el 2012, el Instituto mantiene certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2000.

Estrategia 1.5.1.1.- Mejorar el desempeño de los procesos, conforme a la norma ISO 9001:2000 o su equivalente.

Líneas de Acción:

- Fortalecer los programas de capacitación, para acrecentar la cultura de la mejora continua.
- Iniciar la capacitación con la Norma ISO 14001:2004.

- Certificar a un número mayor de auditores internos.
- Fortalecer el programa de implantación del SGC.
- Incluir en los eventos de inducción acerca de los temas de calidad al personal y a estudiantes.

3.2. Objetivo Estratégico 2

Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.

Objetivo Específico 2.1.- Incrementar la participación de los estudiantes del Instituto en los programas oficiales de becas.

Meta 2.1.1.- Mantener al 2012 el 66% de los estudiantes del Instituto con apoyos en el PRONABES.

Estrategia 2.1.1.1.- Promover la participación de los estudiantes en el PRONABES.

Líneas de Acción:

- Difundir entre la comunidad estudiantil la convocatoria de participación al PRONABES.
- Facilitar a los estudiantes los insumos necesarios para participar en la convocatoria del PRONABES.
- Acompañar a los estudiantes que lo requieran en la tramitación del proceso.
- Participar activamente dentro del comité estatal del PRONABES.
- Realizar seguimiento académico de los becarios.

Objetivo Específico 2.2.- Ampliar la cobertura en la Licenciatura y el posgrado.

Meta 2.2.1.- Lograr para el 2012, incrementar de 621 a 1,100 estudiantes la matrícula de licenciatura.

Estrategia 2.2.1.1.- Incrementar la cobertura de la educación superior tecnológica y diversificar la oferta educativa.

Líneas de Acción:

- Ampliar los espacios físicos (construir aulas para poder incrementar cobertura de licenciatura).
- Ampliar la oferta educativa con carreras pertinentes y con formación competencias profesionales que propicien el desarrollo de la región de influencia.

3.3. Objetivo Estratégico 3

Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

Objetivo Específico 3.1.- Ampliar la Infraestructura en Cómputo e incorporar el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) al proceso educativo.

Meta 3.1.1.- Lograr para el 2012, se tengan 20 computadoras conectadas en Internet en biblioteca.

Estrategia 3.1.1.1.- Garantizar el servicio de internet en el Centro de Información.

Líneas de Acción:

- Gestionar recursos para la construcción de un edificio para el centro de información así como la adquisición de equipo de cómputo y ancho de banda necesarios para uso del Internet.
- Adquirir la licencia del SIABUC para sistematizar el servicio del centro de información.

Meta 3.1.2.- Para el 2012, incrementar la Infraestructura en Cómputo para mantener un indicador de 8 estudiantes por computadora.

Estrategia 3.1.2.1.- Promover que alumnos y profesores hagan uso de la infraestructura en cómputo y de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Líneas de Acción:

- Actualizar y capacitar a los profesores del Instituto Tecnológico en el diseño de materiales y en el uso de medios de apoyo didáctico a través de las TIC's.
- Gestionar recursos para la adquisición de equipos de cómputo.

Meta 3.1.3.- Para el 2012, incrementar del 0 % al 50% las aulas equipadas con TIC's.

Estrategia 3.1.3.1.- Fortalecer la infraestructura de las TIC's en las aulas.

Líneas de Acción:

- Adquirir equipamiento para instalarse en aulas (Cañón, Pantalla, Pizarrón Electrónico, conexión a Internet).
- Implementar una intranet de fibra óptica y un ancho de banda adecuado acorde a las necesidades del Instituto.
- Capacitar a los docentes en el uso de las TICs en el aula.

Meta 3.1.4.- Lograr para el 2012, la conectividad a la red académica de Internet II.

Estrategia 3.1.4.1.- Identificar los proyectos académicos asociados al uso y aplicación de la red académica de Internet II.

Líneas de Acción:

- Elaborar un diagnóstico para identificar los proyectos académicos que requieren de la red de Internet II.

3.4. Objetivo Estratégico 4

Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

Objetivo Específico 4.1.- Diseñar programas educativos bajo el enfoque de desarrollo de competencias profesionales.

Meta 4.1.1.- Lograr que en el 2012, el 100 % de los programas educativos de licenciatura se orienten al desarrollo de competencias profesionales.

Estrategia 4.1.1.1.- Actualizar los programas educativos bajo el enfoque del desarrollo de competencias profesionales.

Líneas de Acción:

- Definir un programa de trabajo para que las academias correspondientes, actualicen y orienten sus planes y programas con base en competencias profesionales.
- Gestionar un diplomado orientado a la capacitación del personal docente para su formación en competencias profesionales.
- Implementación de los programas educativos basados en competencias.

Objetivo Específico 4.2.- Incrementar la participación de los estudiantes en actividades deportivas, culturales, recreativas y cívicas para que coadyuven en su formación integral.

Meta 4.2.1.- Para el 2012 lograr que el 50 % de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.

Estrategia 4.2.1.1.- Planear e Impulsar, el desarrollo de las actividades cívicas, culturales y deportivas.

Líneas de Acción:

- Organizar eventos a nivel local, de zona, y nacional con la participación de los estudiantes en las actividades culturales, cívicas y deportivas.
- Difundir convocatorias para la formación de los diferentes grupos deportivos y culturales representativos de cada una de las actividades extraescolares que se imparten en el ITSC.

- Organizar torneos Inter escuadras en las diferentes disciplinas deportivas para fomentar la competitividad y la salud física y mental con otras instituciones educativas de nivel medio y superior.
- Propiciar la participación de eventos culturales y deportivos en los diferentes ámbitos.

Meta 4.2.2.- Para el 2012, incrementar del 15 % al 25% los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.

Estrategia 4.2.2.1.- Desarrollar en los estudiantes la competencia por la generación y aplicación innovadora de las habilidades y conocimientos adquiridos, demostrando creatividad, espíritu emprendedor y manejo experto de las ciencias básicas.

Líneas de Acción:

- Motivar y estimular para que alumnos de diferentes semestres y carreras participen en dichos eventos.
- Integrar una planta docente para asesorar a los alumnos que se inscriban en cada una de los eventos correspondientes.
- Integrar un Comité Académico para evaluar el impacto y pertinencia de los eventos académicos del Sistema y proyectar la mejora continua de los mismos.

Objetivo Específico 4.3.- Promover el desarrollo de competencias en una segunda lengua.

Meta 4.3.1.- Para el 2012, lograr que el 50% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.

Estrategia 4.3.1.1.- Fortalecer la infraestructura y equipamiento destinados a la enseñanza de otra lengua.

Líneas de Acción:

- Gestionar fondos destinados a la construcción, equipamiento y mantenimiento de la infraestructura para la enseñanza de otra lengua.

Objetivo Específico 4.4.- Fortalecer la vinculación a través del servicio social.

Meta 4.4.1.- Para el 2012, lograr que el 100 % de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público.

Estrategia 4.4.1.1.- Impulsar la recuperación del sentido solidario, comunitario y de retribución a la sociedad que dieron origen al servicio social.

Líneas de Acción:

- Identificar buenas prácticas en la prestación del servicio social y fomentar su difusión y adopción.
- Supervisar el proceso de prestación del Servicio Social para garantizar el impacto.

- Agilizar los trámites para la autorización, seguimiento y liberación del Servicio Social.
- Realizar conferencias sobre los resultados de la prestación del Servicio Social.

3.5. Objetivo Estratégico 5

Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

Objetivo Específico 5.1.- Conformar el Consejo de Vinculación en el Instituto.

Meta 5.1.1.- Para el 2012 el Instituto tendrá 100% conformado y en operación su Consejo de Vinculación.

Estrategia 5.1.1.1.- Dar seguimiento a la operación del Consejo de Vinculación en el ITSC.

Líneas de Acción:

- Crear mecanismo de seguimiento de operación del Consejo de Vinculación del ITSC.
- Realizar reuniones trimestrales en el Consejo de Vinculación del ITSC.
- Elaborar el plan de trabajo anual del Consejo de vinculación.

Objetivo Específico 5.2.- Incrementar los profesores en el Sistema Nacional de Investigadores.

Meta 5.2.1.- Lograr al 2012, incrementar de 0 a 1 profesores investigadores, que estén incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Estrategia 5.2.1.1.- Estimular y fortalecer la productividad académica.

Líneas de Acción:

- Detectar las necesidades de capacitación y actualización de los profesores e investigadores.
- Seleccionar prospectos y proporcionarles las herramientas para su desarrollo.
- Apoyar el fortalecimiento y desarrollo de los investigadores.

Objetivo Específico 5.3.- Implementar el programa de seguimiento de egresados.

Meta 5.3.1.- A partir de 2008, se operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 50 % de los egresados.

Estrategia 5.3.1.1.- Sistematizar el proceso de seguimiento de egresados.

Líneas de Acción:

- Automatizar el proceso para el seguimiento de egresados, con la finalidad de detectar su inserción y desempeño laboral.

Objetivo Específico 5.4.- Promover el registro de la propiedad intelectual.

Meta 5.4.1.- Para el 2012, obtener 5 registros de propiedad intelectual.

Estrategia 5.4.1.1.- Fomentar la cultura de la protección de los productos intelectuales.

Líneas de Acción:

Establecer políticas y procedimientos para el manejo de la propiedad intelectual en el SNEST.

Objetivo Específico 5.5.- Construir el Modelo propio de Incubación de Empresas.

Meta 5.5.1.- Para el 2012, tener incubadas 15 empresas en el Instituto.

Estrategia 5.5.1.1.- Impulsar el desarrollo de la cultura emprendedora, mediante la incubación de empresas.

Líneas de Acción:

- Formar parte de una comisión con representación de los Institutos Tecnológicos con experiencia en transferencia de Modelos de Incubación de Empresas.
- Implantar un Modelo pertinente de Incubación de Negocios.
- Contribuir en la integración del Modelo de Incubación de Negocios del SNEST.

3.6. Objetivo Estratégico 6

Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

Objetivo Específico 6.1.- Fomentar la participación del Instituto en la integración del Programa de Fortalecimiento Institucional.

Meta 6.1.1.- A partir de 2007 el Instituto participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional.

Estrategia 6.1.1.1.- Promover el conocimiento del Programa de Fortalecimiento Institucional.

Líneas de Acción:

- Difundir en el Instituto, los mecanismos de participación y las reglas de operación del Programa de Fortalecimiento Institucional.
- Integrar y analizar propuestas para adecuar la operación del Programa de Fortalecimiento Institucional a las características particulares del SNEST.

Objetivo Específico 6.2.- Fortalecer la integración, gestión y evaluación institucional, así como la transparencia y rendición de cuentas.

Meta 6.2.1.- Lograr al 2012, la entrega anual del informe de rendición de Cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.

Estrategia 6.2.1.1.- Promover la importancia de la integración de los documentos de gestión de recursos.

Líneas de Acción:

- Entregar en tiempo y forma los documentos de gestión de recursos ante las instancias correspondientes Dictaminar estados financieros.
- Integrar, gestionar y evaluar los documentos del ejercicio de recursos (Estados financieros, Conciliaciones Bancarias, Nóminas conciliadas y Cuenta Pública).
- Implantación presupuestal, contable y financiera del Sistema Integral de Administración Hacendaria Estatal SIAHE.
- Integrar, gestionar y evaluar los documentos de planeación operativa (PTA.POA, REPOA).
- Transparentar el Programa de Adquisiciones, Servicios y Mantenimiento.

Estrategia 6.2.1.3.- Promover la importancia de transparentar el ejercicio de los recursos y la presentación del Informe de Rendición de Cuentas.

Líneas de Acción:

Elaborar y presentar anualmente el informe de Rendición de Cuentas.

Estrategia 6.2.1.4.- Agilizar los procesos que permitan una eficiente elaboración de los documentos del ejercicio del presupuesto.

Líneas de Acción:

- Actualizar los manuales de procedimientos que regulan la operatividad del Instituto.
- Estandarizar y simplificar el proceso de integración de los documentos e informes, de acuerdo a la norma vigente.
- Diseñar e implementar indicadores con el propósito de medir y evaluar del desempeño laboral.

Estrategia 6.2.1.5.- Sistematizar los procesos administrativos haciendo uso de las Tecnologías de la información y la comunicación.

Líneas de Acción:

- Automatizar los procesos sustantivos y administrativos, así como los trámites y servicios electrónicos.

- Implementar un Programa de Mantenimiento, Respaldo y Resguardo de la información derivado de la operación y gestión de recursos.

- Diseñar módulos de consulta de la información de operación y gestión de recursos.

Objetivo Específico 6.3.- Fortalecer la capacitación del personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación.

Meta 6.3.1.- Lograr al 2012, que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.

Estrategia 6.3.1.1.- Fomentar la capacitación y el desarrollo de directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación.

Líneas de Acción:

- Diseñar perfiles de puestos directivos con base en el modelo de competencias.
- Desarrollar un diplomado para el desarrollo de competencias directivas.
- Evaluar el desempeño de los directivos en función de los resultados.
- Incursionar en la capacitación en línea.

Meta 6.3.2.- Para el 2012 incrementar del 14 al 100% la participación de los profesores en eventos de formación docente y profesional.

Estrategia 6.3.2.1.- Fortalecer la capacitación de los docentes centrada en el aprendizaje.

Líneas de Acción:

- Desarrollar un Programa Integral de Formación y Desarrollo de Directivos basado en competencias.
- Implementar un Programa de Capacitación y Desarrollo del Personal de apoyo y asistencia a la educación.

3.7. Temas Transversales

EVALUACIÓN.-

Meta E.1.- A partir de 2009 fomentar la Evaluación Institucional.

Estrategia E.1.1.- Fortalecer la cultura de la evaluación institucional.

Líneas de Acción:

- Difundir en el ITSC, acerca de la importancia de la evaluación institucional como el insumo para mejorar los procesos.

- Desarrollar herramientas informáticas para automatizar los procesos para su análisis y evaluación institucional.

- Mantener actualizado el Sistema de Evaluación Institucional.

Meta E.2.- A partir de 2009 actualizar el Sistema Nacional de Indicadores del SNEST.

Estrategia E.2.1.- Impulsar la operación del Instituto con base en el Sistema Nacional de Indicadores del SNEST.

Líneas de Acción:

- Aplicar los indicadores de desempeño que favorezcan el seguimiento y evaluación del quehacer del ITSC.
- Aplicar las fichas técnicas para cada uno de los indicadores de desempeño definidos.
- Difundir en el ITSC, acerca de la importancia del seguimiento y evaluación de los indicadores de desempeño para la toma de decisiones.
- Evaluar el impacto de cada uno de los indicadores de desempeño en la mejora de los procesos y para la toma de decisiones.
- Alinear los indicadores de desempeño con los referentes estatales y nacionales.
- Incorporar al Sistema Nacional de Indicadores, una herramienta informática para la integración de informes.

Estrategia E.2.2.- Promover y difundir el Sistema de Indicadores a través del portal informático del ITSC.

Líneas de Acción:

- Difundir los resultados estadísticos relevantes para la toma de decisiones de las autoridades educativas y la sociedad, a través del portal y páginas WEB del ITSC.
- Incorporar al Sistema de Indicadores como parte del Sistema de Evaluación Institucional del ITSC.

INFRAESTRUCTURA.-

Meta 1.1.- A partir de 2009 se realizará un estudio de las necesidades de infraestructura educativa.

Estrategia 1.1.1.- Impulsar el desarrollo de proyectos por las academias sobre las necesidades de infraestructura

Líneas de Acción:

- Elaborar a través de las academias, un diagnóstico de necesidades de infraestructura y equipamiento.

Meta 1.2.- A partir de 2009 se realizará un diagnóstico de la infraestructura educativa.

Estrategia 1.2.1.- Promover diagnósticos del estado físico de los inmuebles y el equipamiento del Instituto.

Líneas de Acción:

- Elaborar un diagnóstico del estado que guardan los edificios e instalaciones.
- Solicitar la intervención de la dependencia ejecutora en el estado para la realización de los proyectos y su cuantificación.
- Gestionar la asignación de recursos para operar un Programa de Mantenimiento y Rehabilitación de los espacios educativos.
- Gestionar la asignación de recursos para la adquisición de equipo para laboratorios y talleres.

Estrategia 1.2.2.- Impulsar el aprovechamiento de la capacidad física instalada (aulas, laboratorios y otros espacios) para la prestación del servicio educativo.

Líneas de Acción:

- Realizar el diagnóstico sobre el aprovechamiento de la capacidad física instalada.
- Gestionar y canalizar recursos para la construcción o adaptación de nuevos espacios educativos (aulas, talleres, laboratorios, unidades académicas, centros de información, centros de cómputo etcétera).

Estrategia 1.2.3.- Implementar programas que permitan alcanzar la infraestructura educativa pertinente para el desarrollo de prácticas de laboratorio acordes a los programas de estudio.

Líneas de Acción:

- Proponer la adquisición de equipos que promuevan la modernización y fortalecimiento de la infraestructura educativa (laboratorios, talleres, centros de cómputo, centros de información, aulas inteligentes, software, etcétera).
- Contar con un diagnóstico actualizado y confiable del equipamiento existente en el Instituto, que apoye la gestión de recursos y atienda las recomendaciones y observaciones de los organismos acreditadores.

Estrategia 1.2.4.- Impulsar la adecuación de la infraestructura del Instituto para atender las necesidades de los estudiantes con capacidades diferentes.

Líneas de Acción:

- Solicitar a la dependencia ejecutora un diagnóstico del estado que guardan la infraestructura e instalaciones del Instituto para atender las necesidades de estudiantes y profesores con capacidades diferentes.

- Cumplir con la normatividad vigente en cuanto al tema de infraestructura física para personas con capacidades diferentes y aplicarlo al programa de adecuación y modernización de instalaciones.

Estrategia I.2.5.- Impulsar la rehabilitación o construcción de espacios deportivos y culturales para el desarrollo integral de la comunidad educativa.

Líneas de Acción:

- Realizar el diagnóstico acerca del estado actual en el que se encuentren los espacios educativos dedicados al desarrollo de actividades deportivas y culturales.
- Contar con un programa que permita impulsar la rehabilitación o construcción de espacios deportivos y culturales para estimular la participación de los estudiantes y docentes en la práctica del deporte, la cultura, el arte y las actividades recreativas.

SISTEMA DE INFORMACIÓN.-

Meta SI.1.- A partir de 2009 se actualizará el Sistema Integral de Información Sil.

Estrategia SI.1.1.- Fortalecer el Sistema Integral de Información (Sil) del Sistema, para transformarlo en un instrumento eficaz en la toma de decisiones.

Líneas de Acción:

- Mantener actualizado el Sistema Integral de Información del Instituto.
- Proponer a la DGEST la estandarización del Sil y los Cuestionarios Estadísticos de Educación Superior.
- Contar con una base de datos que permitan responder las exigencias del Sil.

Estrategia SI.1.4.- Garantizar la seguridad e integridad de la información del Sil.

Líneas de Acción:

- Sistematizar el proceso de respaldo de la información de las bases de datos del Sil.
- Evaluar sistemáticamente los mecanismos de autenticación de usuarios.
- Incorporar sistemas de seguridad contra intrusos informáticos.
- Implementar programas de mantenimiento preventivo y correctivo a los servidores y equipo activo, para garantizar la operación del Sil.

MARCO JURÍDICO.-

Meta MJ.1.- Para el 2010 se concluirá el Proyecto de Actualización del Marco Jurídico del ITSC. Estrategia MJ.1.1 Impulsar la adecuación y actualización del Marco Jurídico del ITSC.

Líneas de Acción:

- Actualizar el Marco Jurídico del ITSC.
- Establecer el alcance y contenido de los documentos normativos a actualizar.
- Gestionar la actualización, registro y modificación de reglamentos, acuerdos y procedimientos incorporados en el Proyecto.

MEJORA DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL.-

Meta GI.1.- Para el 2012 se habrán simplificado y automatizado el 100% de los principales procesos y procedimientos Académico-Administrativos del ITSC.

Estrategia GI.1.1.- Impulsar la mejora continua de los procesos y procedimientos Académico-Administrativos del ITSC.

Líneas de Acción:

- Documentar propuestas de mejora, simplificación y automatizado de los procesos y procedimientos, de acuerdo con los lineamientos establecidos.
- Integrar propuestas para actualizar el marco organizacional del Instituto.

Estrategia GI.1.2.- Impulsar mecanismos de control y seguimiento de los procesos estratégicos del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC).

Líneas de Acción:

- Establecer un sistema de monitoreo de los procesos estratégicos y de los indicadores del SGC.
- Impulsar la formación de cuadros especializados para mantener la operación del SGC y de la misma manera fortalecer a los cuadros directivos para asumir el liderazgo en los procesos.
- Incrementar el número de auditores internos del SGC.

Estrategia GI.1.3.- Sistematizar los procesos aplicando las tecnologías de la información y la comunicación.

Líneas de Acción:

- Automatizar los procedimientos administrativos que agilicen los trámites y gestiones del Instituto.
- Integrar un comité de trabajo con habilidades informáticas para convertir los procesos a medios electrónicos.
- Desarrollar programas para acrecentar la cultura de la innovación de los procesos.

Conclusiones

El Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa será una brújula precisa en el Desarrollo Institucional del Tecnológico, dispone de herramientas accesibles que fortalecen y satisfacen de manera inmediata, a mediano y largo plazo las expectativas de la Educación Tecnológica en el Estado, en la región y en el país.

Pretende reemplazar la forma ambigua e improvisada de administrar el capital humano, los recursos tecnológicos, los planes, los proyectos y se sitúa en los linderos de una frontera progresista, eficaz, eficiente, considerando que el motor y el eje central será siempre el elemento humano.

Invita a ser parte del desarrollo y a transitar con la camisa institucional rumbo a los desafíos y retos, definiendo el tracto sucesivo y temporal de una misión y visión que trasciende y se perfila en el horizonte de las oportunidades presentes y futuras, siendo propuestas en el seno individual de los liderazgos, considerando el desafío mayor de trasladarlas a la fuerza colectiva de los equipos de trabajo.

Involucra a todos actores identificados en las líneas de mando y define responsabilidades mediante las líneas de acción encaminadas a la consecución de los objetivos, aplicación de estrategias y finalmente el logro de las metas.

Desarrolla y expone la una filosofía de trabajo que se alinea y se conecta con las expectativas, locales, regionales, y nacionales en el contexto globalizador de la educación superior tecnológica.

Publicación No. 3076-A-2011

PROGRAMA INSTITUCIONAL DEL INSTITUTO DE PROTECCIÓN SOCIAL Y BENEFICENCIA PÚBLICA DEL ESTADO DE CHIAPAS

INTRODUCCIÓN

Mediante Decreto del Ejecutivo del Estado, publicado en el Periódico Oficial No. 16 de gobierno del Estado, el 07 de marzo de 2007, se crea el Instituto de Protección Social y Beneficencia Pública del Estado de Chiapas, como órgano administrativo desconcentrado jerárquicamente subordinado a la Secretaría de Salud del Estado, quedando abrogado el Decreto de Creación de la Administración de la Beneficencia Pública del Estado de Chiapas.

El Instituto de Protección Social y Beneficencia Pública del Estado de Chiapas, como órgano administrativo desconcentrado jerárquicamente subordinado a la Secretaría de Salud del Estado, contribuye con los Sistemas Nacional y Estatal de Salud, a ampliar la cobertura regional de los servicios médico-asistenciales.

Por lo anterior y para elevar la calidad de estos servicios, así pues es necesario que contar con el Programa Institucional, mismo que presente los criterios de funcionamiento y ejercicio de los

órganos administrativos que la integran, siendo su objetivo primordial presentar una visión en conjunto, del impacto del programa y ayudar a la ejecución correcta de las labores encomendadas, proporcionar la uniformidad del trabajo, servir como instrumento normativo y de apoyo para el control, seguimiento y evaluación de los objetivos institucionales.

I. PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

I.I DIAGNÓSTICO

Desde su creación, la Administración de la Beneficencia Pública del Estado, ha servido como un órgano de enlace y atención del gobierno del estado, con los grupos vulnerables y la población chiapaneca que se encuentra en desventaja social y económica, brindando asistencia social en el Estado, a través de la implementación de programas, proyectos de apoyos y subsidios.

En ese sentido y en consecuencia se hace necesaria la existencia de un organismo encargado de brindar la asistencia en materia de salud con el objeto de cumplir los compromisos sociales y procurar el beneficio e interés de la colectividad, buscando integrar a las personas con problemas de discapacidad en la vida económica del Estado.

Este proyecto está alineado al Plan Estatal de Desarrollo Chiapas Solidario 2007-2012, que es el documento rector del quehacer gubernamental en el escenario estatal; así como a los Objetivos de Desarrollo del Milenio, por lo tanto, todos los esfuerzos están encaminados a la mejoría de la calidad de vida de los chiapanecos de la Entidad.

El patrón de distribución de la población se sustenta en dos vertientes: una concentración urbana donde el 32 por ciento de la población reside en las 22 localidades mayores de 15 mil habitantes, y una dispersión rural donde el 52 por ciento de los chiapanecos viven en 19 mil 237 localidades menores de 2 mil 500 habitantes, panorama que refleja la magnitud y el reto que significa proporcionarles los servicios de salud.

De la población total de Chiapas, un millón 136 mil son indígenas, que se manifiestan en patrones culturales y formas de gobierno particulares. Este segmento de la población tradicionalmente ha tenido limitado acceso cultural a los servicios de salud.

El nuevo modelo de atención a la salud, se debe impulsar en la integralidad de la función y sus posibilidades polivalentes, de cara a una atención sectorial de la salud en el que se deje de privilegiar la atención a la enfermedad y disminuya en su justa dimensión la centralidad como único ente por excelencia que pretende enfrentar la problemática de la salud.

Uno de los objetivos del Instituto es alcanzar una mayor cobertura en la asistencia social sobre estos grupos más vulnerables del estado de Chiapas, priorizando los municipios de menor Índice de Desarrollo Humano; además de otorgar apoyos funcionales consistentes en sillas de ruedas, andaderás, bastones, muletas, auxiliares auditivos, material de osteosíntesis, medicamentos, bolsas de diálisis, material quirúrgico y ayudas en especie como estudios médicos y de laboratorio, además de traslados a hospitales de tercer nivel.

I.II MISIÓN Y VISIÓN

MISIÓN

Apoyar con programas sociales orientados a atender las necesidades de los grupos vulnerables y carentes de seguridad social en el estado, que mediante programas de ayuda, normas y políticas de operación se brinde a la población la oportunidad de un desarrollo y bienestar integral de un Chiapas Solidario.

VISIÓN

Ser la institución que atienda las necesidades de los grupos vulnerables del Estado que no cuentan con servicios médicos proporcionándoles apoyos necesarios para su desarrollo a fin de mejorar su calidad de vida.

I.III. ALINEACIÓN DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL AL PLAN DE DESARROLLO

OBJETIVOS ESTATALES

Brindar servicios de salud con criterios de equidad y calidad a toda la población chiapaneca.

PRIORIDADES DEL PLAN DE DESARROLLO

Se ampliará la cobertura y el aseguramiento de las familias no incorporadas al sistema de protección social en salud.

Disponer de toda la infraestructura de los servicios de salud en la entidad para una efectiva cobertura universal de servicios.

VALORES

El instituto basa sus actividades en valores que le permiten servir a la sociedad con compromiso y efectividad.

VALOR	POLÍTICA
Solidaridad	Reconocer la problemática y demandas sociales, propiciando la participación y solución de las mismas, satisfaciendo las necesidades de los grupos vulnerables.
Honestidad	Conducirse con absoluta rectitud, probidad e integridad, apegados a la verdad y a la justicia manifestando siempre lo que piensan y lo que sienten.
Responsabilidad	Cumplir con esmero, cuidado y atención los deberes Institucionales reconociendo y aceptando las consecuencias de los hechos realizados, en concordancia con los principios y valores aquí señalados.

Respeto	Guardar ante los demás actitud de mesura a efecto de aceptar, comprender y considerar durante el ejercicio de sus funciones los derechos, libertades y cualidades que cada individuo posee reconociendo de esta manera, el valor de la condición humana, lo que le permitirá poder brindar a los miembros de la sociedad un trato digno cortés y tolerante.
Tolerancia	Respetar las ideas, creencias y prácticas de la sociedad observando en todo momento un grado de tolerancia superior al ciudadano común, con respecto a las críticas del público y de la prensa.
Transparencia	Velar porque se garantice plenamente la transparencia del servicio público y el derecho fundamental de toda persona al acceso a la información pública sin más limitaciones que las previstas por causas de interés público y la confidencialidad de datos personales, establecidos por la leyes de transparencia y acceso a la información, impidiendo o evitando el mal uso, sustracción, destrucción, ocultamiento o inutilización de los mismos.

ALINEACIÓN DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL AL PROGRAMA SECTORIAL O ESPECIAL

Eje 2. Desarrollo Social y Combate a la Desigualdad.

Subtema 2.5 Salud y Seguridad Social.

Política Pública 2.5.2 Modelo de atención.

Objetivo 3 Brindar servicios de salud con criterios de equidad y calidad a toda la población chiapaneca.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DE LA DEPENDENCIA

Otorgar servicios médicos a las personas más necesitadas en el estado, con la finalidad de ampliar la calidad y la cobertura del servicio.

II. PLANEACIÓN OPERATIVA

II.I MATRIZ DE PROGRAMAS

Nombre del Programa	
Otorgar apoyo a las personas más necesitadas carentes de seguridad social.	
Diagnóstico/ situación a atender diagnóstico	
Existe una baja cobertura en materia de servicios de salud. Baja integración al ámbito productivo de las personas con algún tipo de discapacidad. Necesidad de apoyar en materia de servicios de salud a los municipios con menor Índice de Desarrollo Humano.	

Resumen Narrativo	Metas	Medios de verificación
Fin Disminuir la vulnerabilidad de las personas en situación de pobreza en materia de salud.		
Objetivo del programa Brindar servicios de salud con criterios de equidad y calidad a toda la población chiapaneca.		
Resultado 1 Apoyos en materia de salud otorgados a población en situación de pobreza.	Al finalizar esta administración se habrán entregado 6,000 apoyos.	Cuenta pública.

II.II MATRIZ DE METAS INSTITUCIONALES
EJE RECTOR:2. Desarrollo Social y Combate a la Desigualdad
SUBTEMA: 2.5. Salud y Seguridad Social

POLITICA PÚBLICA	OBJETIVO	PROGRAMA	RESULTADOS	METAS	META SEXENAL	2007	2008	2009	2010	2011	2012
2.5.02. Modelo de Atención	2.5.02.03 Brindar servicios de salud con criterios de equidad y calidad a toda la población chiapaneca	Apoyo a personas con más necesidades y as carentes de seguridad social.	Apoyos en materia de salud otorgados a población en situación de pobreza	Entregar 6000 apoyos	6,0000	960	893	1001	1040	1050	1056

Publicación No. 3077-A-2011

Programa Institucional de la Coordinación Ejecutiva del Fondo de Fomento Económico "Chiapas Solidario" 2008-2012

Presentación

El Fondo de Fomento Económico "Chiapas Solidario" (FOFOE) es el instrumento jurídico financiero del poder ejecutivo del estado, encargado de administrar transparente y oportunamente los recursos financieros que conduzcan a posesionar al Estado de Chiapas en el escenario de las mejores alternativas de destino de la inversión agroindustrial, industrial, comercial y de servicios.

El Gobierno del Estado desde hace varias década promueve y fomenta la inversión para incrementar la competitividad del estado. En la estructura de la entonces Secretaría de Fomento Económico —hoy Secretaría de Economía— fueron creados en el año 1993 diversos fideicomisos: FIDEIN, FONAJECH y FOFESA, en razón a la mayor cobertura de atención a los sectores productivos.

En 2007 la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Chiapas asignó a la Secretaría de Turismo y Proyectos Estratégicos la responsabilidad en la ejecución de acciones programáticas de financiamiento social, y los tres fideicomisos se trasladaron a esta Dependencia. Lo anterior deriva del Decreto No. 534-A-2007 —Periódico Oficial No 48—, de fecha 26 de septiembre del mencionado año, mediante el cual se autoriza la constitución del fideicomiso público de inversión, administración y garantía para la atención integral de las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas en el Estado de Chiapas, denominado Fondo de Fomento Económico "Chiapas Solidario".

El Decreto No 605-A-2007-B —Periódico Oficial No. 60-3ª de fecha 14 de noviembre de 2007—, modifica diversas disposiciones del decreto de creación; lo mismo ocurre con el Decreto No. 744-A-2008 —Periódico Oficial No. 88 de fecha 09 de abril de 2008—, al modificar diversas disposiciones del decreto que autoriza la constitución de este fideicomiso público de inversión, administración y garantía.

Por su parte, el Decreto No. 780-A-2008-A —Periódico Oficial No. 91 de fecha 30 de abril de 2008— crea la Coordinación Ejecutiva del Fondo de Fomento Económico "Chiapas Solidario" (FOFOE); el Decreto No. 1021-A-2009-C —Periódico Oficial No 137 de fecha 07 de enero de 2009—, reforma, adiciona y deroga diversas disposiciones del decreto que autoriza la constitución del fideicomiso público de inversión, administración y garantía, además de reformar diversas disposiciones del decreto que crea la Coordinación Ejecutiva del Fondo de Fomento Económico "Chiapas Solidario" (FOFOE).

Dadas las características y las nuevas funciones asignadas al Fondo de Fomento Económico "Chiapas Solidario" en la nueva administración, fue necesario implementar por primera vez el Programa Institucional de la Coordinación Ejecutiva del Fondo de Fomento Económico Chiapas Solidario 2008-2012, que se presenta a continuación.

El Programa Institucional del Fondo de Fomento Económico "Chiapas Solidario" deriva de la política pública de atención al desarrollo empresarial; impulsa integralmente a los inversionistas con apoyos en materia de organización, capacitación y financiamiento tendientes a fomentar la creación o de ampliar la capacidad productiva empresarial; a su vez, coadyuva con aquellas de gran potencial

para promover su desarrollo con el objeto de acceder al crecimiento y competitividad de las micro, pequeñas y medianas empresas chiapanecas.

Los apoyos del FOFOE generan liquidez financiera y operativa en las unidades económicas a través de la inversión en capital de trabajo o en la adquisición de activos fijos a favor de las micro, pequeñas y medianas empresas. El financiamiento empresarial conlleva a la creación de empleos permanentes e ingresos que, a su vez, inciden en el crecimiento y el desarrollo empresarial.

Introducción

El presente programa institucional del Fondo de Fomento Económico "Chiapas Solidario", se constituye como el primer instrumento guía y regulador de las acciones administrativas y operativas del FOFOE, encaminadas a fortalecer la cobertura y operatividad de este fideicomiso público.

El programa se fundamenta legalmente en los artículos 11, 14, 18 y 20 de la Ley de Planeación para el Estado de Chiapas y en el artículo 14 de su reglamento.

El programa del FOFOE se sustenta en un amplio proceso de consulta y participación ciudadana; cumple con el enfoque de planeación estratégica y participativa y pretende contribuir al logro del Objetivo 1 de Desarrollo del Milenio, contribuyendo a erradicar la pobreza extrema y el hambre.

Las decisiones correctas hoy, pasan necesariamente por el proceso de planeación y la instrumentación de los programas operativos para hacerlo realidad. No existe el destino manifiesto de la sociedad, sino un escenario futuro probable, producto del diagnóstico situacional y del reconocimiento a la atención de los problemas socioeconómicos que surgen en la estructura productiva, y que se logra sólo con imaginación creadora y el trabajo constante de la sociedad.

El programa institucional define la misión y la visión del Fondo; establece y vincula su quehacer institucional a las prioridades, objetivos, estrategias, políticas públicas y ejes rectores del Plan Estatal de Desarrollo 2007-2012; identifica y hace suyo los valores que exigen cotidianamente la correcta actuación del fondo para que los recursos públicos se transformen en bienestar colectivo, en cumplimiento de los fines esenciales del Gobierno de Chiapas.

Las acciones y metas anualizadas, derivadas del Programa Institucional 2008-2012, se presentan en cuadros anexos de la matriz de proyectos; y su oportuna y transparente ejecución garantiza a los ciudadanos el ejercicio eficiente de los recursos públicos y la rectitud de los actos de gobierno en la presente administración pública.

Los Proyectos Productivos son de continuidad y tienen un financiamiento con recursos federales y estatales en una relación de 1 a 1. Programas como Mi Tortilla y Mi Tienda Super Chiapas iniciaron en el año 2007 y estuvieron a cargo de la hoy Secretaría de Economía del Estado; sin embargo, ambos programas tuvieron en el 2008 una única inversión por parte del FOFOE. El programa Capital Semilla es de continuidad y otorga financiamientos federales, con participación estatal a través de la garantía líquida. De alto impacto en la creación o consolidación de las unidades económicas productivas es el programa de continuidad de microcréditos estatales.

El programa Facilitador garantiza la aplicación de bajas tasas de interés en apoyo a empresas establecidas en Chiapas; otorga financiamientos desde 20 mil hasta 3 millones de pesos a través del FOFOE y la Banca Comercial: BANAMEX, BANORTE y próximamente BANCOMER.

Los proyectos Institucionales son de continuidad y apoyan a las unidades económicas comerciales, agroindustriales, turísticas, electrónicas y de la rama de la construcción, a través de la capacitación laboral y la innovación y adopción tecnológica que incide en la mayor calidad de los servicios. Son financiados por la federación y el estado, aportando cada uno el 50% del total de la inversión.

El presente Programa Institucional es un documento de consulta y apoyo para el lector que así lo considere. Está organizado en dos capítulos. El primero expone la Planeación Estratégica y Normativa; define la misión y la visión; muestra en el diagnóstico la situación actual, los problemas y posibles soluciones; la alineación del Programa Institucional al Plan de Desarrollo; las prioridades del Plan Estatal, los valores que dan solidez al organismo; así como los objetivos estratégicos. El segundo capítulo se refiere a la Planeación Operativa y expresa esquemáticamente los proyectos que integran el programa y la matriz de los proyectos institucionales con sus metas anualizadas.

I. PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y NORMATIVA

I.I. MISIÓN

Contribuir al desarrollo económico estatal impulsando la creación, fortalecimiento y consolidación de la actividad empresarial en los sectores industrial, comercial y de servicios, mediante el otorgamiento oportuno de financiamiento, capacitación y consultoría, apoyando así a la conservación y generación de mejores empleos.

I.II. VISIÓN

Ser la institución pública de financiamiento más eficiente y competitiva del Estado de Chiapas, caracterizada por:

- Brindar a las empresas esquemas innovadores y oportunos de financiamiento y servicios integrales;
- Ampliar la cobertura y potencializar los recursos financieros;
- Sustentar sus procesos en la certificación de calidad;
- Contribuir en la atracción de inversiones e impactar en la generación de empleos y en el bienestar socioeconómico de las familias chiapanecas.

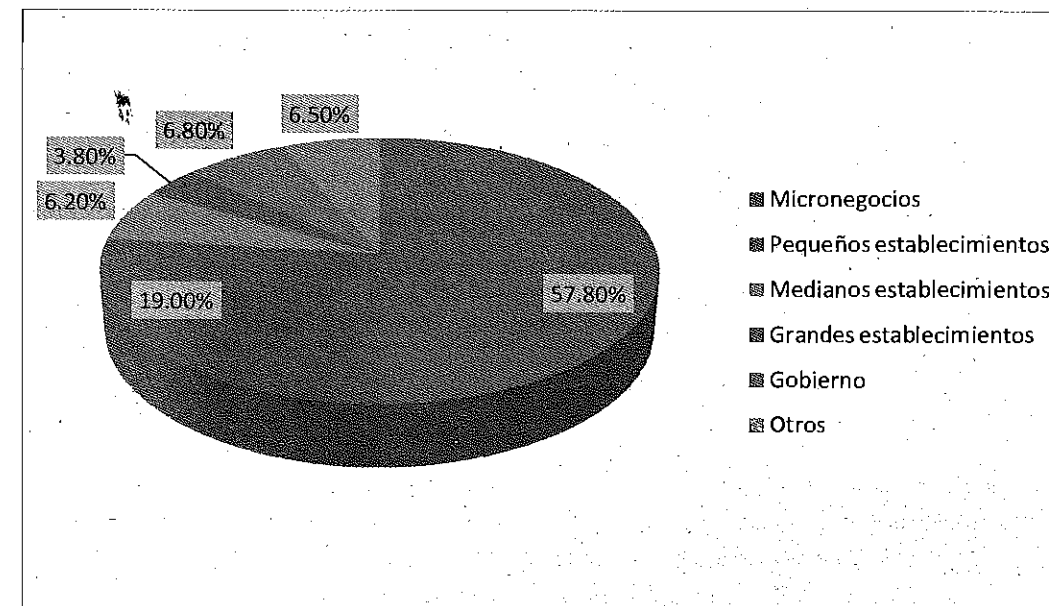
I.III. DIAGNÓSTICO

Las micro, pequeñas y medianas empresas (MiPyMES), representan el 99.9 por ciento del total de empresas constituidas en Chiapas; mientras que en el ámbito nacional, éstas representan el 95 por ciento.

La Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) 2006 indica que ese año, el 40 por ciento de la Población Económica Activa Ocupada (PEAO), inserta en las Unidades Económicas del Estado de Chiapas, laboraba en el sector agropecuario y el 57 por ciento en distintas ramas de la industria y del sector comercio y servicios.

El 76.8 por ciento de la PEAO laboraba en micro y pequeñas unidades económicas, lo que muestra la importancia de las MiPyMES en el contexto de la economía estatal.

Clasificación y Tamaño de las Unidades Económicas, 2006



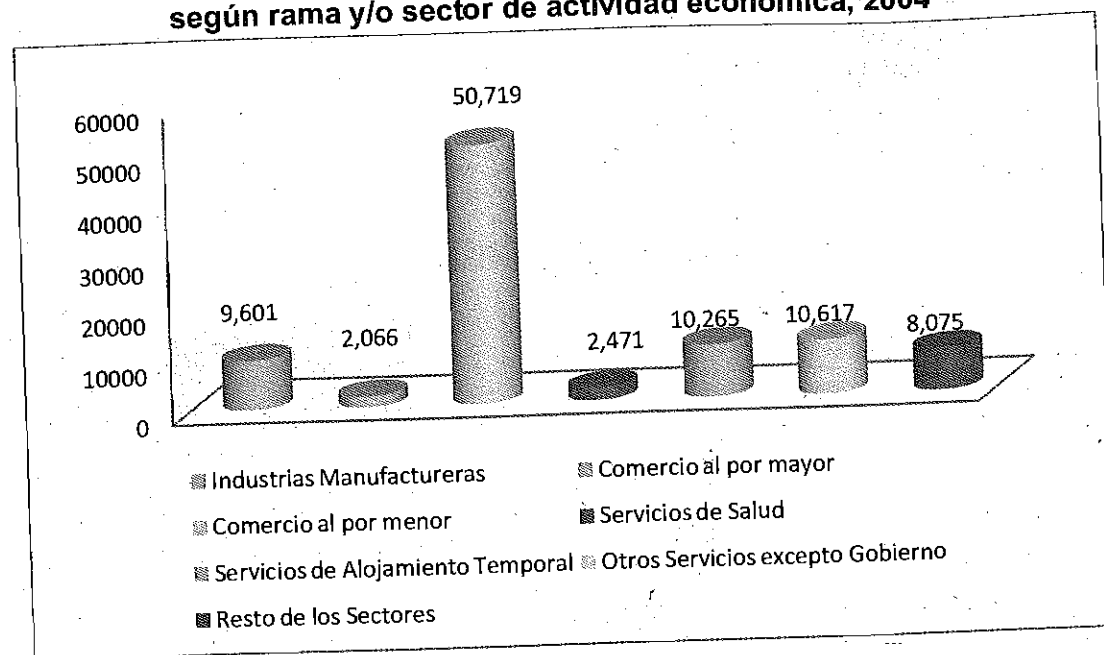
Fuente: Inegi; ENOE, IV Trimestre 2006

Estructura de las unidades económicas en Chiapas, según clasificación

Unidades Económicas	Total	Estructura %
Micronegocios	531,592	57.8
Pequeños establecimientos	174,568	19.0
Medianos establecimientos	56,804	6.2
Grandes establecimientos	35,114	3.8
Gobierno	62,086	6.7
Otros	59,387	6.5
Total	919,551	100.00

El censo económico 2004 reporta 93 mil 814 unidades económicas en Chiapas: 54.06 por ciento corresponde al comercio al por menor; otros servicios -excepto gobierno- el 11.32 por ciento; el servicio de alojamiento temporal el 10.94 por ciento; las industrias manufactureras el 10.24 por ciento y el resto de los sectores el 8.61 por ciento; las cinco ramas ocupan al 87 por ciento del personal.

Estructura de las unidades económicas en Chiapas, según rama y/o sector de actividad económica, 2004



Fuente: INEGI. Censo Económico 2004.

En el marco de la industria manufacturera y del comercio y los servicios en Chiapas, el 97.6 por ciento de las unidades económicas son micro empresas, el 2 por ciento pequeñas y el 0.4 por ciento medianas y grandes. Las empresas industriales representan el 10.4 por ciento de las unidades económicas del estado; las empresas comerciales el 57.5 por ciento y las empresas de servicios el 32.10 por ciento del conjunto estatal, tal como se expresa en el siguiente cuadro:

Tamaño de la empresa por sector de actividad

Tamaño	Industria	Comercio	Servicios	Total
Micro	9,393	51,819	28,453	89,665
Pequeña	170	725	929	1,824
Mediana	29	196	59	284
Grande	9	45	45	99
Total	9,601	52,785	29,486	91,872

Fuente: INEGI. Censo Económico 2004.

Las MiPyMES se han visto afectadas por diversos factores. Entre otros: la falta de capacitación sistemática, la imposibilidad de acceder a herramientas administrativas, al desarrollo tecnológico y a esquemas prácticos de financiamiento, inhiben su crecimiento.

El financiamiento a las MiPyMES es fundamental para su crecimiento y desarrollo; inyectarles recursos es proveerlos de liquidez en capital de trabajo o en activos fijos requeridos para operar con éxito su negocio.

El incubador de un proyecto o empresario micro o pequeño tiene baja capacidad financiera, limitado acceso al financiamiento empresarial y además desconoce la existencia de las líneas de financiamiento a las MiPyMES. Entre las causas multifactoriales destacan: no contar con garantías líquidas, la imposibilidad de cumplir con trámites complicados, lentos y tardados, la sujeción a reglas de operación con tecnicismos, las altas tasas de interés bancarias y las características propias de rezago socioeconómico en municipios y regiones de Chiapas.

Entre los problemas centrales que condicionan y limitan el desarrollo de las MiPyMES en Chiapas se hallan: la ausencia de una política rectora que con visión, objetivos y estrategias definidas impulsen la actividad empresarial, capaz de enfrentar la competencia global; la falta de coordinación interinstitucional, de esquemas financieros adecuados y de equipos multidisciplinarios para atender integralmente los proyectos.

Organizaciones productivas o emprendedores que años atrás incursionaron con el objeto de iniciar algún proyecto, apoyados por programas y recursos de los gobiernos Federal y Estatal, no pudieron entrar en operación, porque les faltó considerar en la estructura de la inversión el capital de trabajo para complementar la línea del proceso. Otros que sí iniciaron, cayeron pronto en carteras vencidas, sin poder reintegrar los fondos recibidos; empresas y organizaciones enfrentan hoy procesos judiciales para reintegrar su adeudo.

La experiencia enseña que no basta inyectar recursos financieros a las empresas para que éstas se vuelvan rentables y competitivas; es necesario establecer estrategias claras con líneas específicas de acción para su desarrollo; en especial, la capacitación enfocada a temas administrativos, contables y de mercadotecnia son requerimientos básicos para las micro y pequeñas empresas que ponen énfasis en los recursos humanos para la mejora continua de sus procesos, la calidad en el servicio, la comercialización de los productos elaborados en el estado y la generación de técnicas y métodos que mejoren la administración de sus finanzas.

I.V. ALINEACIÓN DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL AL PLAN DE DESARROLLO CHIAPAS SOLIDARIO 2007-2012

El Plan Estatal de Desarrollo Chiapas Solidario 2007-2012 tiene 22 objetivos estatales, tendientes a construir un Chiapas nuevo e incluyente, con actores que contribuyan con responsabilidad al logro de sus metas y al cumplimiento de sus políticas públicas.

Acorde a sus atribuciones en el ámbito de su competencia, la Coordinación Ejecutiva del Fondo de Fomento Económico Chiapas Solidario implementa un programa que contribuye al logro de los siguientes OBJETIVOS ESTATALES:

- ✓ Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer, a partir de la igualdad de oportunidades en los ámbitos de la vida económica, social y política del Estado.
- ✓ Disminuir la presión sobre los recursos naturales y la degradación ambiental, aprovechando sustentablemente los recursos naturales y la biodiversidad, a partir del desarrollo micro regional.
- ✓ Atender zonas de bajo potencial productivo del Estado, impulsando acciones orientadas al desarrollo sustentable de las actividades agropecuarias, forestales, piscícolas y turísticas ejidales.

• PRIORIDADES DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO

El Fondo de Fomento Económico "Chiapas Solidario", instrumenta mecanismos de financiamiento que permitan impulsar el establecimiento de unidades económicas productivas agroindustriales, industriales, comerciales y de servicios, encaminadas al desarrollo económico y al bienestar de la población de la entidad.

Las acciones de este organismo público se alinean a las siguientes prioridades estatales:

➤ Desarrollo Socioeconómico

Porque es necesario pasar de ser un estado abastecedor de materias primas para otras regiones del país a un estado agroindustrial en constante expansión; que aproveche sus ventajas comparativas en el desarrollo de proyectos que le den valor agregado a nuestros productos; que innoven y apliquen tecnologías a los procesos productivos; que hagan rentable la producción primaria; que generen empleos bien remunerados para coadyuvar al bienestar de la población.

➤ Igualdad de Oportunidades y Equidad de Género

Toda vez que la mujer representa más de la mitad de la población estatal y porque a la ignorancia, analfabetismo, insalubridad, discriminación y violencia se suman las carencias, necesidades y aspiraciones domésticas, sociales, laborales y sus correspondientes ingresos legítimos para acceder al desarrollo, fundado en los derechos humanos universales y en los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

➤ Medio ambiente

Porque deben aplicarse metodologías modernas de planeación con base en las potencialidades territoriales y de las cuencas hidrológicas, con participación social directa en la toma de decisiones a nivel localidad, municipio y región; proteger los ecosistemas, los recursos hídricos y la riqueza biótica en el desarrollo de proyectos, contribuyendo al cumplimiento del objetivo 7 de los ODM, de Garantizar la Sostenibilidad del Medio Ambiente.

• VALORES

Los valores institucionales que el Fondo de Fomento Económico "Chiapas Solidario" reproduce y transmite a la población, son:

Honestidad: Tener una conducta intachable; no utilizar el cargo de servidor público para obtener beneficios personales o para beneficiar o perjudicar a terceros. Hacer buen uso de los recursos que se nos confían y anteponer siempre el interés general para satisfacer las necesidades básicas y alcanzar el bienestar social.

Responsabilidad: Porque el servidor público que guía sus actos con responsabilidad genera confianza en la ciudadanía y en el gobierno; por tanto, denuncia y no se hace cómplice de quien contraviene las leyes y reglamentos, y aplica los principios de integridad contenidos en este documento.

Solidaridad: Porque se entiende que el fin último es el bienestar colectivo y la colaboración social es el medio legítimo para alcanzar los objetivos, por encima de los intereses particulares; por tanto, se debe servir a la ciudadanía con una conducta legal, transparente y responsable.

Respeto: El servidor público evita conductas y actitudes ofensivas y el uso grosero, prepotente o abusivo del lenguaje; trata con dignidad y respeto a sus compañeros de trabajo y al público en general, sin distinguir sexo, edad, raza, religión o preferencia política. No hace uso indebido de la posición de jerarquía para hostigar, amenazar, acosar y tampoco ofrece tratos preferenciales a colaboradores, compañeros o usuarios del servicio público.

Transparencia: Porque utiliza responsable y honestamente los recursos públicos, eliminando su indebida discrecionalidad y garantiza a la sociedad el acceso a la información gubernamental, sin más límite que el que imponga el interés público y los derechos de privacidad de particulares, establecidos en la Ley.

Disciplina: Laboral, técnica y administrativamente, a fin de cumplir las metas del programa en el esquema de acciones y proyectos detonantes del crecimiento económico y del desarrollo.

Tolerancia: Respetar la ideología, preferencias sexuales, diversidad cultural, religiosa y étnica al interior de la dependencia y de la población en general; ofertar los productos y programas del Fondo sin distinción y un servicio de calidad a quien lo solicite.

Espíritu de Servicio: A través de nuestros servicios de calidad, orientados a satisfacer las necesidades de los usuarios del Fondo; porque entendemos que los empresarios y la población objetivo debe acceder a los programas crediticios en mejores condiciones, y contar con información oportuna, clara, precisa y transparente.

Unidad: Para lograr que la administración pública comulgue con la práctica transparente y con la rendición de cuentas.

Lealtad: Porque el servidor público debe guardar lealtad a la institución a la que sirve y a la sociedad en su conjunto, desempeñando su cargo con decisión inquebrantable de servicio a la ciudadanía.

Imparcialidad: Porque el servidor público en el ejercicio del cargo que desempeña, no puede conceder privilegios o preferencias particulares a organizaciones o personas; ejerce con objetividad sus funciones y evita que influyan en su juicio y conducta, intereses que perjudiquen o beneficien a personas o grupos específicos, en detrimento del bienestar de la sociedad, y se apeg a todo momento a las reglas institucionales, con el objeto de brindar un servicio público eficaz y eficiente.

• OBJETIVOS ESTRÁTEGICOS

1. Impulsar la creación y el desarrollo de empresas chiapanecas a través de mecanismos de organización, capacitación, financiamiento, seguimiento, evaluación y el fomento de la calidad y comercialización de sus productos.

2. Promover y establecer políticas y mecanismos de mejora regulatoria para crear un clima favorable de negocios y facilitar la apertura de empresas que permitan la generación de empleos, elevar la productividad y competitividad del Estado.

II. PLANEACIÓN OPERATIVA

III. PROYECTOS INSTITUCIONALES

Nombre del Proyecto:

Financiamiento y apoyo integral a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas.

Diagnóstico/Situación a atender

El 99.6% de la unidades económicas en Chiapas corresponden a las micro y pequeñas empresas y son ellas las mayores generadoras de empleo directo. Sin embargo, estas empresas mantienen un estancamiento económico y no son competitivas porque no existe instancia alguna que ayude integralmente al empresario, comerciante o prestador de servicios a lograr una mejor capacitación, innovación y adopción tecnológica, acompañada del financiamiento oportuno con tasas de interés preferenciales y requisitos flexibles que hagan detonar su crecimiento y desarrollo.

Fin	Resumen Narrativo	Metas	Medios de verificación
Incrementar la competitividad y el desarrollo de las MiPYMES chiapanecas a través de los esquemas de financiamiento innovadores y oportunos del FOFOE.			<ul style="list-style-type: none"> - Inegi; Censos Económicos - Inegi; Enoe - Índices de Competitividad. - Página Web del FOFOE. - Convenios.
Objetivo del Proyecto Incrementar el número de empresas beneficiadas por diferentes mecanismos de financiamiento.		Otorgar 1000 créditos a unidades económicas industriales, comerciales y de servicios para capitalizar sus negocios.	<ul style="list-style-type: none"> - Actas de Comité del FOFOE. - Convenios.
Resultado 1 Apoyo financiero otorgado a las MiPYMES a través del Programa PYME.		Otorgar 248 créditos a Proyectos Productivos; Otorgar 157 créditos al Programa Mi Tortilla; Otorgar 6 créditos al Programa Capital Semilla y Otorgar 17 créditos al Programa Mi Tienda Súper Chiapas.	<ul style="list-style-type: none"> - Actas de Comité del FOFOE. - Convenios.
Resultado 2 Apoyo financiero otorgado a las MiPYMES a través del Programa Microcréditos.		Otorgar 703 créditos a micros y pequeñas empresas.	<ul style="list-style-type: none"> - Actas de Comité del FOFOE - Convenios
Resultado 3 Apoyo financiero otorgado a las MiPYMES a través del Programa Facilitador.		Otorgar 1483 créditos a través de la banca comercial, con montos variables de entre 20 mil y 3 millones de pesos.	<ul style="list-style-type: none"> - Actas de Comité del FOFOE - Convenios
Resultado 4 Apoyo financiero otorgado a las MiPYMES a través del programa Proyectos Institucionales.		Otorgar 2000 créditos a diversas unidades económicas del mismo giro comercial, agroindustrial, turísticas, electrónicas y de la rama de la construcción	<ul style="list-style-type: none"> - Actas de Comité del FOFOE - Convenios

I.II. MATRIZ DE PROYECTOS INSTITUCIONALES

Política Pública	Objetivo	Proyecto	Resultados	2008-2012	2008	2009	2010	2011	2012
3.1.6 Desarrollo empresarial	Incrementar el número de empresas beneficiadas por diferentes mecanismos de financiamiento	Financiamiento y apoyo integral a las micro, medianas y grandes empresas	1. Apoyo financiero otorgado a las MiPYMES a través del Programa PYME	248 créditos a Proyectos Productivos	32	42	22	72	80
				157 créditos al programa Mi Tortilla	157	-	-	-	-
				6 créditos al programa Capital Semilla	1	1	1	1	2
				17 créditos al Programa Mi Tienda Súper Chiapas	17	-	-	-	-
			2. Apoyo financiero otorgado a las MiPYMES a través del Programa Microcréditos.	703 créditos al Programa Microcréditos	566	121	16	-	-
			3. Apoyo financiero otorgado a las MiPYMES a través del Programa Facilitador	1483 créditos al Programa Facilitador	-	85	606	365	427
			4. Apoyo financiero otorgado a las MiPYMES a través del Programa Proyectos Institucionales.	2000 créditos al Programa Proyectos Institucionales	792	794	124	134	156

Publicación No. 3078-A-2011

PROGRAMA INSTITUCIONAL DEL INSTITUTO DE COMUNICACIÓN SOCIAL DEL ESTADO DE CHIAPAS 2007-2012

PRESENTACIÓN

El Ejecutivo del Estado, trabaja arduamente en la consecución de los objetivos fijados en el Plan de Desarrollo Chiapas Solidario 2007-2012, mediante un ejercicio eficaz, honesto y democrático de la administración pública que beneficie a las y los chiapanecos; por lo que resulta fundamental mantener informada a la sociedad sobre el desarrollo de las actividades del gobierno y transparentar cada una de las acciones y esfuerzos que cotidianamente se realizan para la superación y desarrollo de la entidad y de sus habitantes, especialmente en aquellas alineadas al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio de Naciones Unidas.

Así pues, resulta necesario contar con un organismo auxiliar que apoye al Ejecutivo en la ardua tarea de mantener informada a la población sobre los avances, proyectos, indicadores, obstáculos y en general sobre todas las actividades que el gobierno del Estado realiza por el bienestar de Chiapas; divulgando de manera confiable, clara, oportuna y ordenada, las tareas y compromisos que se están ejecutando.

Bajo este contexto, con fecha 20 de mayo de 2009, mediante publicación No. 1156-A-2009-B, del Periódico Oficial 165-2ª. Sección, Tomo III, la cual entró en vigor al día siguiente de su publicación, se promulgó el Decreto por el que se crea el Organismo Auxiliar denominado Instituto de Comunicación Social del Estado de Chiapas, mismo que dependerá directamente del Poder Ejecutivo del Estado, con personalidad jurídica y patrimonio propios, con el fin de coordinar, diseñar y supervisar la información generada en la agenda del Ejecutivo, así como difundir los eventos o acontecimientos oficiales de las dependencias y entidades de la Administración Pública Estatal, a través de todos los medios informativos y de difusión.

El presente programa institucional se elabora con el propósito de coordinar la concertación de acciones en materia de comunicación social que involucren a todos los sectores de la población en el desarrollo social de la entidad.

INTRODUCCIÓN

El 20 de mayo de 2009 a través del Periódico Oficial número 165, Publicación número 1156-A-2009-B, se expidió el Decreto mediante el cual se crea el Instituto de Comunicación Social del Estado de Chiapas, como un organismo auxiliar del Ejecutivo Estatal el cual tiene el propósito de llevar a cabo, todas y cada una de las acciones en materia de comunicación social del Poder Ejecutivo del Estado, difundiendo los programas y acciones de gobierno, proporcionando a los medios de comunicación nacionales e internacionales, información oficial, veraz y oportuna, así como apoyar a las diferentes dependencias del gobierno del Estado en la difusión de sus programas y metas de trabajo; así también, será el organismo encargado de establecer y dirigir las políticas en materia de comunicación social de la Administración Pública Estatal, de conformidad con los objetivos, metas y lineamientos que determine el Titular del Poder Ejecutivo del Estado.

El presente programa institucional se fundamenta en los artículos 11, 14, 18 y 20 de la Ley de Planeación para el Estado de Chiapas y 14 de su reglamento; con el fin de contribuir al logro de los objetivos, metas, prioridades y valores plasmados en el Plan de Desarrollo Chiapas Solidario 2007-2012 (PDCHS) en cumplimiento a las políticas públicas que en materia de comunicación social se implementen por parte del Ejecutivo del Estado.

Está compuesto de dos grandes apartados: la planeación estratégica y la planeación operativa. Dentro del apartado de la planeación estratégica se incluye un diagnóstico interno, la misión, la visión, los valores y la alineación a los instrumentos normativos de la planeación estatal. Por su parte el apartado de planeación operativa incluye las matrices de proyecto y la calendarización de las metas.

I. PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

I.1 DIAGNÓSTICO

En el periodo de 1970-1977, se constituyó un Departamento de Prensa del gobierno del Estado, que posteriormente, en el periodo de 1977-1983, quedó integrado dentro de la Dirección de Información y Relaciones Públicas.

En el mismo periodo desaparece dicha dirección y se crea la Dirección de Relaciones Públicas por un lado, y por otro, la Dirección de Comunicación Social; ésta última conforme a la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Chiapas, publicada en el Periódico Oficial de fecha 08 de diciembre de 1998, quedando adherida a la Secretaría de Gobierno a nivel de departamento.

En 1990, el departamento señalado en el párrafo que antecede, sufre una modificación en su estructura, al mismo tiempo que se independiza de la Secretaría de Gobierno y se constituye como un órgano de apoyo al Ejecutivo, como Coordinación de Comunicación Social. Mediante dictamen N° OMG/DOM/002/98, se autoriza la autonomía presupuestal de la Coordinación, con vigencia a partir del 1º de febrero de 1998.

Con fecha 1º de julio del año 2000, se autoriza la reorganización estructural y de plantilla de la Coordinación, con el objetivo de que cuente con una estructura organizacional acorde a las necesidades actuales para mejorar los servicios que en el ámbito de su competencia le corresponda. Mediante publicación número 254-A-2000, a través del Periódico Oficial número 032, de fecha 26 de julio del 2000, en donde por acuerdo del Ejecutivo del Estado, se crea la Gubernatura, y en donde se establece dicha Gubernatura, comprenderá, entre otras, la Coordinación de Comunicación Social.

Con fecha 04 de febrero de 2004, a través del Periódico Oficial del Estado, número 219, con publicación N° 1334-A-2004, el Titular del Ejecutivo Estatal, delega facultades a la Coordinación de Comunicación Social. El 03 de agosto de 2004, en dictamen N° SA/SUBAPyDDA/223/2004, se autoriza la reestructuración orgánica y adecuación de plantilla de plazas de la Coordinación de Comunicación Social, con el objetivo de mejorar las acciones que permiten una comunicación directa entre autoridades, medios de comunicación y sociedad.

Posteriormente, se reforman y adicionan disposiciones del acuerdo que crea la Gubernatura, acuerdo que se publicó en el Periódico Oficial del Estado número 391, de fecha 07 de febrero de 2007,

con número de publicación número 2923-A-2006. Nuevamente, con fecha 07 de febrero de 2007, a través del Periódico Oficial del Estado, número 011, mediante publicación N° 055-A-2007-A, se adicionan y reforman diversas disposiciones del acuerdo que crea la Gubernatura.

Con fecha 16 de enero de 2008, a través del Periódico Oficial del Estado, número 074, mediante publicación N° 680-A-2008, se adicionan y reforman diversas disposiciones del acuerdo que crea la Gubernatura. Luego entonces, con fecha jueves 05 de junio del año 2008, a través del Periódico Oficial número 097, Publicación número 814-A-2008-D, se emite decreto mediante el cual se modifica la integración y los órganos administrativos que componen la Gubernatura, fusionándose y complementándose sus actividades en una sola instancia y bajo una sola directriz, se crea la Coordinación de Comunicación Social y la Coordinación de Relaciones Exteriores. Y con fecha 27 de agosto de 2008, a través del Periódico Oficial del Estado, número 112, mediante publicación N° 884-A-2008-A, se adicionan y reforman diversas disposiciones del acuerdo que crea la Gubernatura.

Con fecha lunes 29 de diciembre de 2008, a través del Periódico Oficial número 134, Publicación número 1012-A-2008-B, se emite decreto por el que se crea el Instituto de Comunicación Social e Información Pública del Estado de Chiapas, como un organismo auxiliar que dependerá directamente del Poder Ejecutivo del Estado y que será el encargado de establecer y dirigir las políticas en materia de comunicación social de la administración pública, con personalidad jurídica y patrimonio propios, autonomía administrativa, presupuestal, técnica, de gestión, de operación y de ejecución para el adecuado desarrollo de sus atribuciones, lo anterior de conformidad a lo establecido por el artículo 1º, del decreto en comento. Luego, con fecha 31 de diciembre de 2008, a través del Periódico Oficial del Estado, número 135, mediante publicación N° 1016-A-2008-L, se adicionan y reforman diversas disposiciones del acuerdo que crea la Gubernatura, en donde se establece que la Coordinación de Relaciones Públicas forma parte de ese órgano administrativo.

El 20 de mayo de 2009 se emite Decreto por el cual se crea la Unidad de Información Pública del Estado de Chiapas, como una Unidad Administrativa del Ejecutivo del Estado, publicación número 1156-A-2009-A, que se hizo a través del Periódico Oficial del Estado, N° 165-2ª Sección. En la misma fecha, a través del Periódico Oficial número 165, Publicación número 1156-A-2009-B, se expidió Decreto mediante el cual se crea el Instituto de Comunicación Social del Estado de Chiapas, como un organismo auxiliar del Ejecutivo Estatal, con personalidad jurídica y patrimonios propios, autonomía administrativa, presupuestal, técnica, de gestión, de operación y de ejecución, cuyo objeto principal es el de establecer y dirigir las políticas y materias de Comunicación Social de la Administración Pública Estatal.

En conclusión se observa la evolución de una primera etapa unidireccional centrada en realizar un monitoreo de lo que expresaban distintos medios de comunicación hacia las acciones del Ejecutivo a una segunda etapa en donde el papel central del Instituto es la bidireccionalidad que va de las necesidades que manifiesta la sociedad hasta la difusión de las obras y acciones de la Administración Pública Estatal hacia la población en general.

I.II MISIÓN Y VISIÓN

MISIÓN

Integrar y difundir acciones y programas de gobierno para mantener informada a la sociedad, a través del uso eficiente de los medios de comunicación; proporcionando a éstos, nacionales e internacionales, información oficial, veraz y oportuna.

VISIÓN

Ser el Instituto rector en materia de comunicación social, con el ánimo de hacer eficiente el flujo informativo entre gobierno y sociedad; garantizando a ésta el acceso libre a la información sobre las acciones de la Administración Pública y de los sucesos de la vida política, económica y social del Estado.

I. III. ALINEACIÓN DEL PROGRAMA AL PLAN DE DESARROLLO

VALORES

VALOR	POLITICA
Solidaridad	Ser el vínculo entre gobierno y sociedad a través de la información con la convicción de servir, facilitando la emisión de mensajes dirigidos a la sociedad en general con alto grado de objetividad, coadyuvando a la construcción de un estado más justo y solidario con inclusión y oportunidades para todos.
Unidad	Fortalecer las acciones emprendidas del Ejecutivo a través de sus dependencias, aplicando los principios y las técnicas de la información, sociológicas, políticas y económicas para la difusión de información, con resultados positivos.
Honestidad	Servir con profesionalismo, reconociendo el valor de la comunicación en el quehacer cotidiano como medio para acercarse a la sociedad de manera objetiva, clara y transparente.
Responsabilidad	Comunicar con la ética profesional utilizando de manera responsable los medios de comunicación al servicio del bien común, que estrechen la relación gobierno-sociedad.
Respeto	Lograr el equilibrio de la comunicación, sin vulnerar las diferencias ideológicas políticas, religiosas, sociales, entre otros de la sociedad, con justicia, y acato al respeto de las mayorías y minorías.
Tolerancia	Reconocer la aportación de la sociedad y de los grupos sociales como parte sustentable del desarrollo del estado, contribuyendo a lograr el mutuo respeto, elevar el civismo y la participación ciudadana en los asuntos públicos del estado mediante la comunicación social.
Transparencia	Canalizar la información gubernamental como un activo rentable a fin de ganar la confianza de la sociedad en las acciones de gobierno y garantizando el libre acceso a la información.

Sustentabilidad	Hacer de la comunicación un instrumento creador de conciencia social, que sea participativa en el desarrollo sustentable del estado, mejorando la calidad de vida de la población en general y contribuyendo a la conservación del entorno como atractivo que genere valor agregado y garantice el equilibrio en las futuras generaciones.
-----------------	--

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Difundir con oportunidad, las acciones y hechos de interés social, económico y político de la gestión gubernamental.

II. PLANEACIÓN OPERATIVA

MATRIZ DE PROGRAMA

Nombre del Programa: Difusión y diseño de la información gubernamental			
Diagnóstico/ situación a atender Una de las facultades del Instituto de Comunicación Social del Estado de Chiapas es informar de manera objetiva a la población sobre el resultado de las acciones emprendidas por el Ejecutivo del Estado. Lo anterior con el fin de evitar la distorsión de la información a través de fuentes no oficiales. En ese contexto es importante generar una estrategia para la difusión de las acciones de gobierno, incluyendo una campaña de difusión de las acciones de los organismos públicos.			
Resumen Narrativo	Metas	Medios de Verificación	
Fin Mantener a la sociedad informada de las actividades que desarrollan los organismos públicos estatales			
Objetivo del programa Difundir con oportunidad las acciones y hechos de interés social, económico y político de la gestión gubernamental	Durante esta administración se emitirá al menos un boletín informativo oficial diariamente a través de la página web del Instituto.	Página del Instituto	
Resultado 1 Giras del ejecutivo con cobertura periodística	340 giras del ejecutivo con cobertura periodística	Página del Instituto	
Resultado 2 Atención a representantes de medios otorgada	16, 500 atenciones a representantes de medios	Página del Instituto	
Resultado 3 Comunicados de prensa difundidos	5,480 comunicados de prensa emitidos	Página del Instituto	

Nombre del Programa:
Evaluación y análisis de la información generada por los medios de comunicación

Diagnóstico/ situación a atender

Las múltiples fuentes de información utilizadas y la multiplicación de medios impresos y electrónicos hacen necesario el análisis de la veracidad de la información publicada sobre las acciones de los organismos públicos del Ejecutivo Estatal. Es por ello que diariamente se analizan los contenidos de radio, televisión, internet relacionados con los temas de actualidad del Estado.

Resumen Narrativo	Metas	Medios de Verificación
Mantener a la sociedad informada de las actividades que desarrollan los organismos públicos estatales		
Objetivo del programa Integrar y regular la información gubernamental para su difusión		
Resultado 1 Síntesis informativas diarias sobre las acciones del Ejecutivo Estatal elaboradas	2,190 síntesis informativas	Página del Instituto
Resultado 2 Información en radio e Internet monitoreada y evaluada	163, 135 monitoreos en radio, tv e Internet	Página del Instituto
Resultado 3 Campañas de gobierno diseñadas y difundidas	420 campañas de las acciones de gobierno	Página del Instituto Cuenta Pública

MATRIZ DE METAS INSTITUCIONALES

Eje	PROGRAMA	RESULTADOS	METAS	META SEXENAL	2007	2008	2009	2010	2011	2012
1.Gobierno de unidad y promotor de la democracia participativa	Difusión y diseño de la información gubernamental	Cobertura periodística a giras del ejecutivo	340 giras	340	50	60	80	60	60	50
		Atención a representantes de medios otorgada	16,500 atenciones	16,500	1,250	1,700	3,387	3,387	3,387	3,389
	Evaluación y análisis de la información generada por los medios de comunicación	Difusión de comunicados de prensa realizados	5,480 de comunicados de prensa emitidos	5,480	600	900	995	995	995	995
		Síntesis informativas elaboradas	2,190 síntesis informativas	2,190	365	365	365	365	365	365
		Información en radio e Internet monitoreada y evaluada	163,135 monitoreo de radio, tv e Internet	163,135	27,189	27,189	27,189	27,189	27,189	27,190
		Campañas de gobierno diseñadas y difundidas	420 campañas de las acciones de gobierno.	420	70	70	70	70	70	70

Publicación No. 3079-A-2011

Programa Institucional del Instituto de Estudios de Postgrado (IEP)

PRESENTACIÓN

El Instituto de Postgrado en Educación de Chiapas (IPECH), hoy Instituto de Estudios de Postgrado (IEP), surge de la necesidad de contar con una institución de excelencia que ofrezca estudios de posgrado en el área educativa a los profesores en servicio que laboran en todas las escuelas del estado; con el propósito de solventar los problemas de calidad de la educación del estado a través de:

- Coordinar y otorgar los grados académicos de especialidades, maestrías y doctorados al magisterio chiapaneco.
- Brindar formación profesional de mayor nivel, de calidad para impulsar y desarrollar la investigación educativa.
- Difundir la cultura pedagógica y formar especialistas en los diversos campos de la educación.

"El problema central de la educación en Chiapas es su escasa calidad". Plan de Desarrollo Chiapas Solidario (PDCHS), calidad que por sí misma incluye equidad, pertinencia, relevancia y eficacia; asumiendo además, que la educación es fundamentalmente un problema social y que la docencia es una experiencia social compleja y como tal, exige una continua renovación y actualización. El IEP es un organismo desconcentrado, con organización, estructura y recursos financieros propios, que cuenta con presencia regional y una oferta educativa que incluye diplomados –presenciales y en línea–, cursos de especialización y maestrías en tres sedes del Estado.

El desarrollo de nuestro programa institucional se fundamentará en el Eje Rector 2: Desarrollo Social y Combate a la Desigualdad, contenido en el PDCHS, específicamente en el punto 2.6 Educación; aunque al ofertar programas de posgrado, quedamos ubicados en el punto 2.6.6 Educación Superior. Debido a los objetivos de esta institución se tiene un área de influencia en todos los niveles educativos mediante las políticas públicas de profesionalización (capacitación, nivelación y actualización) y usos de las nuevas tecnologías para la mejora de la calidad educativa.

El IEP actualmente ofrece programas de posgrado (dos maestrías, siete diplomados y una especialidad) en tres diferentes sedes del estado. Además se encuentra trabajando en la apertura de nuevos programas de posgrado que atiendan las necesidades de los docentes del estado de Chiapas.

El propósito del desarrollo de este documento se centra en la necesidad de disponer de un instrumento que nos ayude a identificar puntos importantes en la planeación para el alcance de los objetivos de esta institución.

INTRODUCCIÓN

Mediante Acuerdo del Ejecutivo se creó el Instituto de Postgrado en Educación en Chiapas, publicado en el Periódico Oficial del Estado, No. 348 de fecha 16 de noviembre de 1994, posteriormente

se cambió la denominación social a Instituto de Estudios de Postgrado (IEP), publicado en el Periódico Oficial del Estado, No. 066 de fecha 06 de diciembre de 2000. De conformidad con el Artículo 1º, del Acuerdo de su Creación, el IEP es un organismo dependiente de la Secretaría de Educación.

En cumplimiento al Artículo 29, fracción VIII de la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Chiapas y Artículos 11, 14, 18 y 20 de la Ley de Planeación, así como del Artículo 14 de su Reglamento y Artículo 21 inciso b) del Reglamento del COPLADE, se elabora el presente Programa Institucional.

El desarrollo de este programa tiene como objetivo ser un instrumento efectivo de planeación que asegure la alineación del trabajo de esta institución con los planteamientos del PDCHS y con ello contribuir a la consecución de los objetivos de dicho plan; sin dejar de mencionar las metas planteadas en los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), específicamente en el objetivo 2. Lograr la enseñanza primaria universal, al profesionalizar a profesores del nivel básico.

El Programa Institucional del IEP que se presenta, está dividido en dos apartados, en los cuales se define la estrategia y operatividad de los programas de posgrado; el primero de ellos presenta un diagnóstico de la situación actual de la educación en la entidad, sin dejar a un lado lo relativo a la sociedad del conocimiento que nos lleva a revisar las necesidades en el ámbito educativo; en el diagnóstico se contraponen datos tanto del ámbito nacional como del estatal. Asimismo se presenta la misión y la visión del IEP, con objetivos estratégicos para enfrentar y superar los retos y desafíos que se le presentarán a la institución; para concluir este apartado, y con el fin de alcanzar los objetivos estratégicos de esta dependencia, se realiza la alineación de los programas presupuestarios con el PDCHS y Programa Sectorial de Educación. El segundo apartado se centra en la operatividad de los programas presupuestarios con que cuenta el IEP; las acciones que generarán resultados tangibles mediante la realización de actividades que involucran recursos humanos, financieros, materiales y técnicos para cumplir con los objetivos de la institución y satisfacer la necesidades de los docentes chiapanecos.

A partir de la realización de este programa se pretende mejorar la calidad educativa con la profesionalización de los docentes por medio de posgrados, ya que los estudios de posgrado buscan la transmisión y construcción del conocimiento más avanzado, buscando formar al profesionista con un enfoque práctico aplicado, así como al especialista con una orientación fundamental hacia la investigación de los fenómenos y problemas propios de las diferentes áreas del conocimiento. Se diferencian de los cursos de actualización, porque estos tienen la finalidad de ofrecer a los profesionistas la oportunidad de renovar sus conocimientos en determinadas disciplinas y especialidades.

I. PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

I.1 DIAGNÓSTICO

La nueva economía está basada en la "revolución del conocimiento", misma que contrasta con la generación de valor tradicional en la industria, en donde la elevación de la productividad se da por medio de la combinación de fuerza de trabajo relativamente barata y tecnología procedente de los países industrializados. En los países desarrollados, la revolución del conocimiento ha generado incrementos exponenciales continuos en todos los campos del saber; de igual forma, una parte importante

de las ramas industriales y las actividades comerciales y financieras, han experimentado cambios por la naturaleza misma del desarrollo tecnológico. Los indicadores que dan cuenta de ello son el número de patentes y de nuevas bases de datos y publicaciones, así como el aumento en los gastos en investigación y desarrollo.

Participar en la nueva economía exige, entre otros aspectos, un nuevo conjunto de habilidades y competencias humanas; esto implica reconocer que los países menos favorecidos o los más pobres cuentan con economías de bajo impacto y lo que es más grave, con un analfabetismo formal, mediático e informático, con lo que el riesgo de quedar excluidos es mayor, lo que plantea la UNESCO, es que si se quiere transitar hacia una sociedad del conocimiento se debe trabajar para tener la *"capacidad de identificar, producir, tratar, transformar, difundir y utilizar la información con vistas a crear y aplicar los conocimientos necesarios para el desarrollo humano"* (2005: 28). Abonar a favor de la consolidación de instituciones que contribuyan a la construcción de una sociedad que propicie la autonomía, la democracia, la justicia, sin perder de vista las nociones de pluralidad, que caracterizan a nuestras sociedades, así como las de integración, solidaridad y participación.

Para ello las Instituciones de Educación Superior (IES) constituyen uno de los capitales más valiosos de nuestra sociedad; no solo porque pueden favorecer la movilidad y la cohesión sociales, sino porque son fundamentales para detonar el desarrollo de nuestro país y en particular del estado; no puede desdeñarse el hecho de que las esperanzas de la población se han vuelto a cifrar en la educación y en el logro de una mayor y mejor escolarización, lo que se traduciría en la posibilidad de encontrar un trabajo remunerado; frente a este escenario, es un hecho que han proliferado de manera estratosférica las universidades particulares, muchas de las cuales carecen de los mínimos implementos para la concreción de sus programas educativos.

Sin embargo, el desarrollo de la nueva economía se da sobre la base de una profunda centralización del conocimiento a escala mundial y de la concentración de la riqueza en tan sólo 20% de la población del planeta. Estados Unidos controla 38.7% de los recursos destinados a la investigación y desarrollo; la Unión Europea el 28% y Japón, Singapur, Hong Kong y Corea del Sur el 10%; América Latina, por su parte, con más de 600 millones de habitantes, sólo participa con el 1.9% de los recursos. Esta es una de las razones que han impedido que los países de la región logren, a través de la investigación y el desarrollo, las mejores alternativas para transformar su propia realidad. Esta desigualdad también podemos observarla a nivel local con la centralización de la oferta de los programas de posgrado, sin entrar a calificar la calidad de los mismos.¹

El posgrado representa el más alto nivel del sistema educativo formal, constituye la estrategia principal para la formación de los profesionales altamente especializados que necesita el país. Conforme, además, la base para el desarrollo de la investigación científica. Aunque hay que señalar, que México tiene una proporción baja de investigadores (0.74) por cada mil personas de la Población Económicamente Activa (PEA).

Por otro lado, las cifras comparadas de la participación de la población en los otros niveles educativos igualmente ilustran que México se ubica en márgenes relativamente bajos de escolaridad; y al interior del país existen fuertes desequilibrios entre zonas rurales y urbanas, entre ricos y pobres.

¹ RUIZ Gutiérrez, Rosaura y otros (2002). Posgrado: actualidad y perspectivas. Revista de la Educación Superior No. 124, noviembre-diciembre. ANUIES.

entre mujeres y hombres y entre diversos grupos étnicos. Nuestro país tiene una tasa de matrícula en educación superior de 27 por ciento, pero esta se encuentra por debajo de la media mundial y de la región latinoamericana; Chiapas con el 16.5 por ciento está por debajo de la media nacional.

Los gastos anuales por alumno en los ciclos de primaria, secundaria y superior expresan desequilibrios, en promedio, los países de la OCDE destinan casi 4,000 dólares por alumno en primaria, 5,000 en secundaria y 9,000 en el nivel universitario. En contraste, México y Brasil destinan menos de 1,000 dólares para el primer nivel y 1,500 para el segundo. En el nivel universitario destaca Brasil que destina más recursos que el promedio de la OCDE, alcanzando más de 14,000 dólares, en tanto que en México se destinan poco menos de 4,000 dólares por cada estudiante universitario.

Respecto a cobertura, de acuerdo con datos de la Secretaría de Educación Pública de México, en el ciclo escolar 2007-2008, se atendieron 2 millones, 623 mil, 367 estudiantes en el nivel superior. De estos, 84 mil 812 estuvieron inscritos en programas de Técnico Superior Universitario (lo que representa el 3 por ciento); 132 mil 84 cursaba la Normal (el 5 por ciento); 2 millones 232 mil 189 estudiantes en licenciatura (el 85 por ciento) y 174 mil 282 alumnos (el 7 por ciento) cursaba un programa de posgrado. De los estudiantes de posgrado, el 21 por ciento cursaba estudios de especialidad, 69 por ciento de maestría y sólo el 10 por ciento de doctorado.

En el ciclo escolar de referencia, hay 794 instituciones impartiendo al menos un programa de posgrado. El 70 por ciento de estas instituciones son privadas (557 instituciones) y el 30 por ciento restante (237) son públicas: 134 con sostenimiento federal, 60 con sostenimiento estatal y 43 son instituciones autónomas (cuyo presupuesto proviene del gobierno Federal y de los gobiernos estatales).

No obstante la distribución porcentual de las instituciones por su fuente de sostenimiento, el 51 por ciento de los estudiantes de posgrado cursaba sus estudios en instituciones públicas y el 49 por ciento restante en instituciones privadas.

De acuerdo al estudio elaborado por Rubio y Asociados, en el Estado de Chiapas para el ciclo escolar 2009-2010, habían 85 mil 16 alumnos en el nivel superior distribuidos de la siguiente manera: en el nivel técnico superior universitario mil 637 alumnos (1.93 por ciento), en licenciatura 77 mil 353 (90.99 por ciento) y en posgrado 6 mil 26 estudiantes (7.09 por ciento).

NIVEL	ABSOLUTO	%
TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO	1,637	1.9
LICENCIATURA	77,353	91.0
POSGRADO	6,026	7.1
TOTAL	85,016	100

Por área de conocimiento, del total de la población inscrita en educación superior, 75 mil 412 se concentran fundamentalmente en tres áreas, lo que representa al 88.7 por ciento del total de la matrícula; concentrándose el 11.3 por ciento de la matrícula (9 mil 664 alumnos) en tres áreas de conocimiento (ciencias agropecuarias, ciencias naturales y exactas, y ciencias de la salud), tal y como se muestra en la siguiente tabla:

ÁREA DE CONOCIMIENTO	MATRÍCULA
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	38,008
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	19,092
EDUCACIÓN, HUMANIDADES Y ARTE	18,312
TOTAL	75,412

De esta población, por su adscripción ya sea en una escuela pública o en una particular; y por su modalidad de atención, escolarizada y semiescolarizada, el 46.2 por ciento de la población está en una institución particular y el restante 53.8 por ciento en una pública:

TIPO Y MODALIDAD	PARTICULAR		PÚBLICA		TOTAL
	ABS	%	ABS	%	
ESCOLARIZADA	24,902	37.5	41,521	62.5	66,423
NO ESCOLARIZADA	14,364	77.3	4,229	22.7	18,593
	39,266	46.2	45,750	53.8	85,016

Respecto a la distribución geográfica de la matrícula se puede distinguir que el servicio está concentrado en la Región Centro, como a continuación se detalla:

REGIÓN	MATRÍCULA	%
CENTRO	48,321	56.8
ALTOS	7,328	8.6
FRONTERIZA	5,159	6.2
FRAILESCA	1,535	1.8
NORTE	4,120	4.8
SELVA	2,673	3.1
SIERRA	143	0.2
SOCONUSCO	13,821	16.3
ISTMO-COSTA	1,916	2.2
TOTAL	85,016	100.0

Esta desigualdad se pone también de manifiesto al interior de cada una de las regiones socioeconómicas, ya que el servicio se concentra en 27 de los 118 municipios que conforman al Estado; asimismo el 88.3 por ciento de la matrícula se concentra en cinco municipios y el restante 11.7 por ciento de la matrícula se distribuye en 22 municipios, tal como se presenta en la siguiente tabla:

MUNICIPIO	MATRÍCULA	%
TUXTLA GUTIÉRREZ	46,831	55.1
TAPACHULA	12,776	15.0
SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS	7,110	8.3
COMITÁN	4,901	5.8
PICHUCALCO	3,468	4.1
TOTAL	75,086	88.3

Para el caso de los estudios de posgrado se reporta un total de 6 mil 26 alumnos inscritos: 312 cursan estudios de especialidad, que representan el cinco por ciento; 5 mil 449 estudian maestría, que representan el 91 por ciento; y 265 estudian doctorado, representando el cuatro por ciento.

POSGRADO	ABSOLUTO	%
ESPECIALIDAD	312	5
MAESTRÍA	5,449	91
DOCTORADO	265	4
TOTAL	6,026	100

Esta población que estudia posgrado se encuentra ubicada mayoritariamente en instituciones particulares, las que atienden al 80.8 por ciento de la población; y el otro 19.2 por ciento está en instituciones públicas. Las escuelas particulares concentran para la especialidad al 43.2 por ciento de los estudiantes, para la maestría el 83.7 por ciento y para el doctorado 64.1 por ciento, tal como puede apreciarse en la siguiente tabla:

	PARTICULARES	PÚBLICAS	TOTAL
ESPECIALIDAD	135	177	312
MAESTRÍA	4,561	888	5,449
DOCTORADO	170	95	265
TOTAL	4,866	1,160	6,026

Respecto a la matrícula por área de conocimiento, presentando los extremos, el 49.7 por ciento se concentra en Ciencias sociales y administrativas, y el 0.2 por ciento en ciencias agropecuarias, como se expone en la siguiente tabla:

ÁREA DE CONOCIMIENTO	ESPECIALIDAD	MAESTRÍA	DOCTORADO	TOTAL
CIENCIAS AGROPECUARIAS		10		10
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	12	86	52	150
CIENCIAS DE LA SALUD	143	90	6	239
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	37	2,824	134	2,995
EDUCACIÓN, HUMANIDADES Y ARTES	72	1,863	61	1,996
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	48	576	12	636
TOTAL	312	5,449	265	6,026

La matrícula por región socioeconómica, está concentrada en la Región Centro, con el 69.6 por ciento; siguiéndole el Soconusco, Altos y Fronteriza, que en conjunto suman 24.4 ciento de la matrícula; y dos regiones sin atención: Selva y Sierra.

Cabe mencionar que la región Norte e Istmo Costa están atendidas exclusivamente por el sector privado esto indica la desigualdad en el servicio educativo de posgrado como se detalla enseguida:

REGIÓN	ESPECIALIDAD	MAESTRÍA	DOCTORADO	TOTAL	%
CENTRO	304	3,744	144	4,192	69.6
ALTOS	8	326	97	431	7.2
FRONTERIZA		317		317	5.3
FRAILESCA		21		21	0.3
NORTE		249		249	4.1
SELVA					0.0
SIERRA					0.0
SOCONUSCO		695	24	719	11.9
ISTMO-COSTA		97		97	1.6
TOTAL	312	5,449	265	6,026	100.0

Así, mientras que a nivel nacional la matrícula de posgrado en las instituciones públicas representa el 51 por ciento del total, a nivel estatal la matrícula en este tipo de instituciones representa sólo el 19.2 por ciento. Una de las características de las instituciones privadas con posgrados es que la matrícula se concentra en programas de un número muy reducido de disciplinas atendiendo principalmente las áreas económico-administrativas y educación, humanidades y arte; las que, también hay que decirlo, implican una menor inversión en infraestructura y equipamiento.

En contraste, la matrícula de posgrado de las instituciones públicas se distribuye en un espectro mucho más amplio de disciplinas y áreas del conocimiento: el 30.2 por ciento en programas del área de las ciencias sociales, el 20.4 por ciento en el área de salud, el 17.5 por ciento en el área de las ciencias económico-administrativas; el 15 por ciento en el área de ingenierías, el 12.4 por ciento en el área de ciencias naturales y exactas, y el 4.1 por ciento en el área de biotecnología y ciencias agropecuarias.

La educación básica, que es en donde se encuentra la mayor cantidad de población, muestra desempeños negativos en lo que se refiere al Índice de Desempeño Educativo, de acuerdo a resultados de la prueba ENLACE, en educación primaria quedó en el lugar 29, con el 69.3% de alumnos aprobados; dos de cada diez estudiantes no alcanzan las competencias básicas en matemáticas y lectura, cinco de cada diez sólo tienen los conocimientos mínimos o básicos y tres de cada diez tienen un conocimiento adecuado o avanzado (INEE, 2006); lo cual es indicativo de las dificultades que tienen los alumnos para utilizar la lectura en la ampliación de sus conocimientos y habilidades, además de la no utilización de habilidades matemáticas para la comprensión y solución de problemas matemáticos de la vida diaria, en este contexto cabe señalar que las escuelas particulares tienen un mejor desempeño frente a las públicas.

Respecto a educación básica, que es en donde se encuentra ubicada la mayor cantidad de población en el estado, se tienen los siguientes índices que nos muestran la complejidad de la realidad educativa:

NIVEL	ALUMNOS	GRUPOS	DOCENTES	ESCUELAS
PREESCOLAR	249,620	20,583	11,690	6,923
PRIMARIA	769,982	52,785	29,933	8,579
SECUNDARIA	253,465	9,106	12,451	1,770
TOTAL	1,273,067	82,474	54,074	17,272

De la información presentada se advierte que el sistema educativo chiapaneco del nivel básico, cuenta con una población 54 mil 74 profesores, de los cuales 5 mil 375 corresponden a las modalidades que tiene el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) atendidos por jóvenes con estudio de bachillerato; quedando una población de 48 mil 699 docentes con estudios de licenciatura, de los cuales 3 mil 269 tienen estudios de maestría y 59 doctorado, que en conjunto suman 3 mil 328; por lo que tendríamos una población potencialmente demandante de estudios de posgrado de 45 mil 430; sin tomar en cuenta a profesores que laboran en los niveles medio superior y superior.

En suma, puede señalarse que la escolaridad promedio de la población chiapaneca es baja, 6.2 grados, pero esto se debe a una escasa cobertura en educación media y superior; aun cuando Chiapas rebasa el 100 por ciento de la cobertura en educación primaria.

Otro aspecto, es el relativo a la existencia de equipos de cómputo y conexión a Internet, en el que Chiapas sigue ocupando el último lugar en carencia, con sólo tres por ciento de sus escuelas primarias y secundarias equipadas con computadoras; y el 0.8 por ciento con acceso a Internet, esto a pesar de una serie de programas impulsados desde la propia SEP, a saber, Red Escolar, Biblioteca Digital, Sec21, Enciclomedia, entre otros. El estado que se encuentra en mejores condiciones es Aguascalientes con el 55 por ciento de sus escuelas equipadas con computadoras y el Distrito Federal con el 75.4 por ciento de sus escuelas conectadas a Internet (INEE, 2006).

Lo anterior es de suma importancia debido a que la conexión a Internet permitiría a las escuelas tener acceso a información actualizada y relevante para los procesos de enseñanza y aprendizaje; ofreciendo a los profesores y alumnos la posibilidad de familiarizarse con esta herramienta y permitirles

integrarse a una comunidad educativa y de conocimiento más amplia. Aquí cabe destacar la ausencia de formación y familiarización de los profesores en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y en consecuencia su desempeño dentro de las aulas, que a pesar de haber recibido cursos de capacitación y actualización, por los estudios y evaluaciones realizadas se advierte que hay un pobre desempeño. Las TIC en las aulas son herramientas que pueden apoyar al maestro en el desarrollo de nuevas prácticas de enseñanza y la creación de ambientes de aprendizaje más dinámicos para que los estudiantes desarrollen nuevas competencias y habilidades.

Finalmente, un estudio de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE, 2003) advierte que las actividades de investigación y desarrollo educativo en México tienen alcances limitados, de las 32 entidades federativas solo ocho o diez están interesadas en promover la investigación educativa y el ámbito de investigación está más centrado en la educación superior, por lo que es urgente centrarse en educación básica.

I.II MISIÓN Y VISIÓN

MISIÓN

Es el órgano desconcentrado de Secretaría de Educación responsable de la profesionalización y la alta especialización de docentes en servicio para fortalecer y transformar sus prácticas educativas hacia los más altos niveles de calidad, mediante programas de especialización, maestría y doctorado que impulsen la construcción del conocimiento a partir de la investigación e innovación educativas en respuesta a las necesidades detectadas en la formación inicial y en el desempeño pedagógico de los docentes del Estado.

VISIÓN

Ser la institución de posgrado que defina políticas e impulse la profesionalización y la alta especialización del Magisterio del Estado de Chiapas, reconocida por impulsar la oferta de programas pertinentes inscritos en el padrón nacional de posgrados de calidad del CONACYT, a través de contar con programas y planta académica de excelencia e instalaciones de primer nivel, que contribuyan al logro de un mayor impacto educativo y social; en un marco de compromiso, responsabilidad y respeto a la interculturalidad, profesionalizando docentes para una práctica educativa de alto nivel basada en la investigación, reflexión e innovación que eleven sustancialmente la calidad educativa del Estado; además de difundir nuestra cultura.

I.III ALINEACIÓN DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL AL PLAN DE DESARROLLO

OBJETIVOS ESTATALES

Las necesidades básicas de aprendizaje están exigiendo la transformación del quehacer docente con dimensión intercultural para fortalecer la identidad de la escuela como espacio de interacción para el aprendizaje y por esa vía fortalecer la gestión educativa y mejorar la calidad de la educación. Las sociedades actuales tienen como principal reto ofrecer una educación de calidad a toda la población, en una perspectiva que asegure la equidad, relevancia, pertinencia y eficacia de lo que se enseña y se aprende en las aulas; esto, unido al reto que enfrenta la educación de aprender a aprender.

El IEP enfoca sus acciones, estrategias y programas presupuestarios a dos de los objetivos planteados por el gobierno del Estado. Los cuales se mencionan a continuación:

- Modernizar la administración pública estatal, promoviendo una cultura del servicio, profesionalización del servidor público y el uso eficiente de las tecnologías de la información y comunicación.
- Mejorar la calidad de la educación orientando la pertinencia de los programas de estudio, ampliando la cobertura de los servicios, y brindando capacitación y actualización al personal docente.

PRIORIDADES DEL PLAN DE DESARROLLO

EDUCACIÓN

La educación siempre deberá ser prioridad para un buen gobierno, en el entendido que uno de los principales caminos para mejorar la vida de los seres humanos, principalmente de aquellos que se encuentran en serias desventajas de desarrollo, es el fortalecimiento y desarrollo de sus capacidades. Esta administración tiene un fuerte compromiso para incrementar el IDH, por lo cual se ha empeñado en garantizar al pueblo de Chiapas el acceso a la educación, erradicar el analfabetismo, principalmente en los adultos mayores y población indígena; garantizar a la juventud una educación superior de calidad que le permita en el futuro acceder a mejores puestos de trabajo. Así también, impulsar a las mujeres, especialmente a las adolescentes, a continuar y concluir sus estudios.

Por lo anterior, se invierten recursos en programas como "Infraestructura Educativa" y "Todos a la Escuela", para incrementar el indicador de matrícula. De igual forma, se fortalecen programas como "Desayunos escolares", "Becas", "Apoyos compensatorios a docentes y alumnos" y sobre todo, el funcionamiento efectivo de 28 consejos municipales de participación social en educación en igual número de municipios con menor IDH, los cuales han permitido elevar la eficiencia terminal asegurando que ocho de cada 10 niñas y niños chiapanecos terminen su educación primaria. A través de alianzas estratégicas y de una fuerte inversión de recursos se impulsa un ambicioso programa de alfabetización, principalmente en municipios con menor IDH. El componente de equidad de género en educación se fortalece con acciones afirmativas, atendiendo de esta manera los ODM 2 y 3.

Por lo anterior se hace necesario mejorar la calidad y el desempeño de los maestros y las autoridades escolares y educativas, con una propuesta de profesionalización orientada hacia la calidad, incluyendo en ella el uso de las nuevas tecnologías de información y comunicación; de acuerdo a las necesidades planteadas en el PDCHS de la demanda urgente de actualización y capacitación del personal directivo, docente y técnico pedagógico.

Para que la educación de un individuo sea exitosa en términos de eficacia, se necesitan requerimientos mínimos de equidad social para que el conocimiento tenga un impacto significativo en la reducción de la desigualdad social y en la formación de individuos para el trabajo. Por otro lado, la formación de sociedades del conocimiento es uno de los aspectos insoslayables en el ámbito educativo, y atendiendo a las características y necesidades del estado, debe contarse con profesores bien preparados que puedan propiciar una educación en este nuevo entorno. Por ello, el IEP considera principalmente tres líneas de acción por medio de las cuales conservará y mejorará la realización de

sus funciones; sin perder de vista la finalidad primordial de mejorar la calidad de la educación. Las líneas son: Docencia, Investigación y Divulgación.

VALORES

El consolidar los valores que sirven de pauta para orientar la conducta humana dentro de nuestra institución, considerando tanto a los administrativos, asesores y alumnos es de suma importancia, esto si tomamos en cuenta que nuestros alumnos son docentes de diferentes niveles educativos; quienes tienen contacto directo con nuestra niñez y lo cuales son personajes importantes en la vida social de nuestro estado.

Solidaridad: Como institución educativa será de suma importancia el generar sinergias y alianzas estratégicas con dependencias que nos permitan el otorgar mejores servicios y satisfacer las necesidades de profesionalización docente. Además debido a la diversidad de nuestro estado, es primordial fomentar en nuestros alumnos (docentes de diferentes niveles); las competencias necesarias para generar ambientes escolares que favorezcan la convivencia en un marco de colaboración y participación social a fin de conjuntar esfuerzos en forma organizada para trabajar básicamente con los grupos vulnerables de nuestro estado.

Unidad: Ser una dependencia integrada, bajo una misma filosofía con la finalidad de lograr mejorar la calidad educativa. Trabajando en la profesionalización de los docentes y consolidando en nuestros administradores, asesores y alumnos una identidad común por encima de nuestras diferencias y con respeto a ella.

Responsabilidad: Encaminar nuestros esfuerzos para cumplir con la obligación de profesionalizar docentes, siempre preocupados con la mejora continua de nuestros servicios. Consolidar en los integrantes de nuestra institución la importancia de asumir las consecuencias de nuestras acciones y decisiones. Asimismo impulsar la conciencia de aprovechar las innovaciones y aprendizajes para aplicarlas en la mejora del ejercicio de su profesión.

Respeto: Ejercer nuestro qué hacer mediante un trato digno, cortés, cordial y tolerante. Está obligado a reconocer y considerar en todo momento los derechos, libertades y cualidades inherentes a la condición humana. Con la finalidad de proporcionar condiciones necesarias para una convivencia social armoniosa abarcando la consideración y diferencia hacia los demás en el ámbito individual, familiar y social.

Transparencia: Permitir y garantizar el acceso a la información institucional, sin más límite que el que imponga el interés de la Institución y la normatividad. La transparencia en los servicios también implica que el servidor público haga uso responsable y claro de los recursos institucionales, eliminando cualquier discrecionalidad indebida en su aplicación al rendir de manera continua cuentas a nuestra sociedad.

ALINEACIÓN DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL AL PROGRAMA SECTORIAL O ESPECIAL

El IEP con los proyectos presupuestarios: Profesionalización Docente, Maestría en Telesecundaria y Formando Formadores atenderá de manera directa e indirecta los siguientes objetivos y metas planteadas en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012.

Educación básica formal

- Lograr la profesionalización de las funciones docentes, directiva y asesoría en educación básica.
- Fortalecer al personal docente y directivo para la funcionalidad de las Reforma de la Educación Básica

Educación superior

- Ofertar una educación superior de calidad con equidad, pertinencia, relevancia y eficacia que propicie una formación en el ámbito laboral en los distintos campos de las ciencias, la docencia y la investigación, mediante un proyecto solidario de apoyo al desarrollo integral que requiere el estado de Chiapas
- Consolidar el sistema de educación superior.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DE LA DEPENDENCIA

El IEP se plantea el desarrollar un plan estratégico de formación profesional de docentes a corto y mediano plazo centrado en la docencia, investigación e innovación educativas; todo esto mediante los siguientes objetivos rectores o estratégicos:

- ✓ Consolidar al Instituto de Estudios de Postgrado.
- ✓ Establecer la pertinencia entre las necesidades de formación de los maestros en servicio de los diferentes subsistemas educativos y la oferta educativa del IEP.
- ✓ Ampliar la oferta educativa con la inclusión de nuevos diplomados con especificidad educativa y posgrados (especialidad, maestría y doctorado) centrados en la investigación y innovación educativa, sin perder de vista la intervención.
- ✓ Profesionalizar a los docentes a través de su participación directa en la investigación educativa con asesoría de excelencia.
- ✓ Contribuir con la formación de especialistas en los diversos campos del conocimiento: español, matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales y las TIC.
- ✓ Promover y realizar las funciones sustantivas de la educación superior, a saber la docencia, la investigación y la difusión.
- ✓ Realizar investigación educativa desde diversas perspectivas teóricas y metodológicas, con el propósito de conocer las necesidades, procesos y relaciones educativas y sociales.
- ✓ Diseñar formas creativas de intervención pedagógica orientadas a resolver problemas de la educación regional, estatal y nacional.
- ✓ Orientar sus funciones, programas y servicios con una filosofía educativa inspirada en la identidad multicultural de nuestra historia regional, estatal y nacional, así como la perspectiva de los avances científicos y técnicos de nuestro tiempo.

II. PLANEACIÓN OPERATIVA

MATRIZ DE PROGRAMA

Nombre del Programa:

Maestría Telesecundaria

Diagnóstico/ Situación a atender.

El sistema educativo chiapaneco del nivel básico, cuenta con una población **54 mil 74 profesores**, de los cuales 5 mil 375 corresponden a las modalidades que tiene el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) atendidos por jóvenes con estudio de bachillerato; quedando una población de 48 mil 699 docentes con estudios de licenciatura, de los cuales 3 mil 269 tienen estudios de maestría y 59 doctorados, que en conjunto suman 3 mil 328; por lo que tendríamos una población potencialmente demandante de estudios de posgrado de 45 mil 430.

Resumen Narrativo	Metas	Medios de Verificación
Fin Se contribuyó a la mejora de la calidad educativa		
Objetivo del programa 2.6.3.7 Actualizar los conocimientos del personal directivo, docente y técnico pedagógico	Se atendió con postgrado a 8.01 % del total de docentes de educación básica	Departamento de estadística de subdirección de planeación educativa de la S.E
Resultado 1 Se profesionalizó a docentes con maestría	Se atendió a 973 docentes con maestría	Calendario de matriz de indicadores de resultados del proyecto Profesionalización Docente del IEP
Resultado 2 Se desarrollaron habilidades de práctica pedagógica en docentes	Atendió a 4263 docentes con maestría, diplomado y especialidad	Calendario de matriz de indicadores de resultados del proyecto Profesionalización Docente del IEP

NOTA: Los medios de verificación pueden ser consultados en <http://www.haciendachiapas.gob.mx>

Nombre del Programa:

Profesionalización Docente

Diagnóstico/ Situación a atender.

El sistema educativo chiapaneco del nivel superior, cuenta con una población 8194 profesores, quienes cuentan con un perfil profesiográfico muy diverso, profesionistas que no se formaron para ser docentes pero que incursionan en el ámbito de la docencia por distintas razones, entre ellos hay abogados, ingenieros, médicos, agrónomos, contadores, etc.

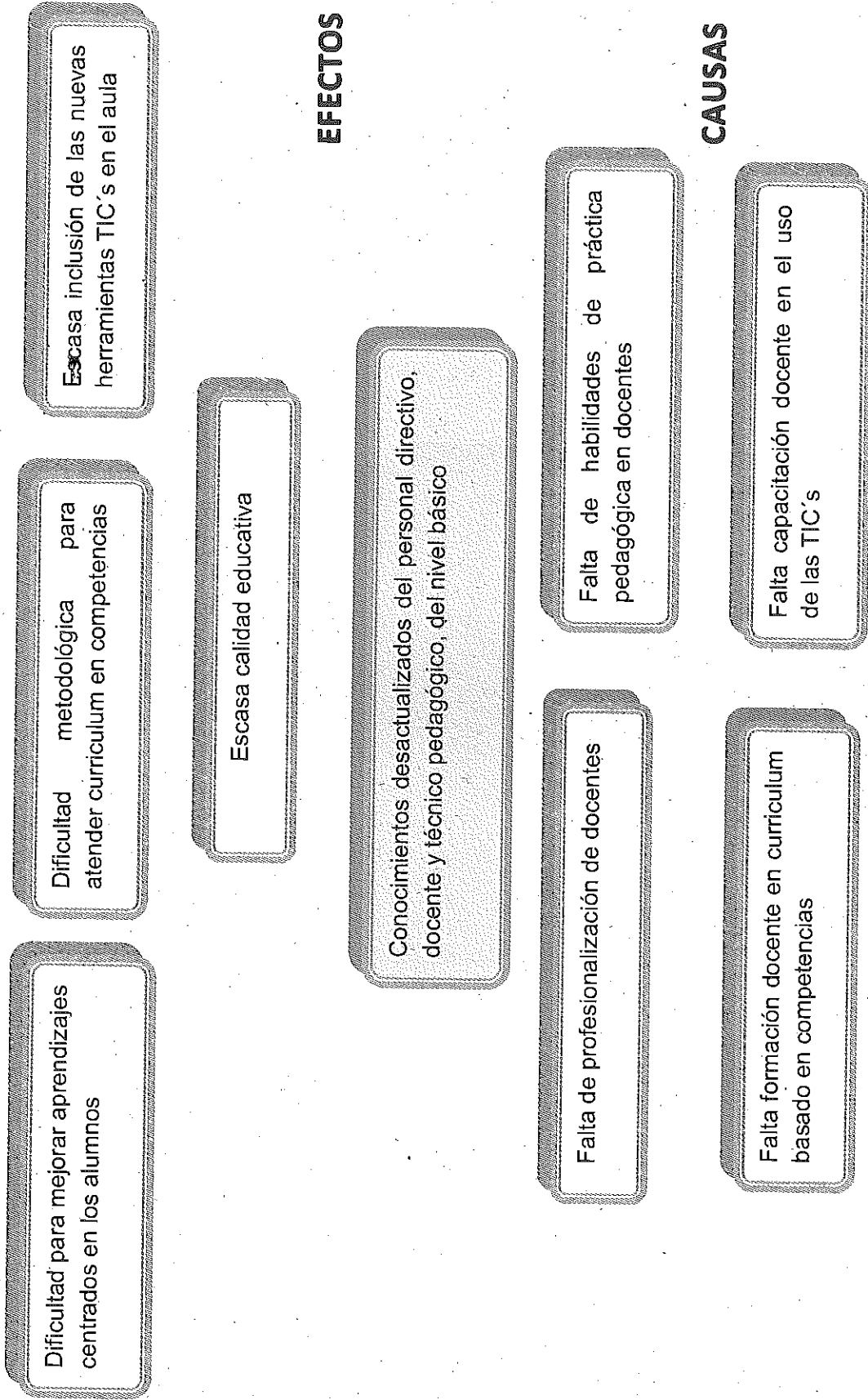
Resumen Narrativo	Metas	Medios de Verificación
Fin Se contribuyó a la mejora de la calidad educativa		
Objetivo del programa 2.6.6.7 Consolidar el programa de educación continua y permanente dirigido a los docentes de las IES públicas.	Se atendió con postgrado a 1.22 % del total de docentes de educación superior	Sistema estadístico de educación superior de la S.E.P.
Resultado 1 Se proporcionaron habilidades para la innovación científica, tecnológica, humanista y artística	Se impartieron dos maestrías (Maestría en Docencia y Maestría en comunicación educativa y valores)	Calendario de matriz de indicadores de resultados del proyecto Profesionalización Docente del IEP

NOTA: Los medios de verificación pueden ser consultados en <http://www.haciendachiapas.gob.mx>

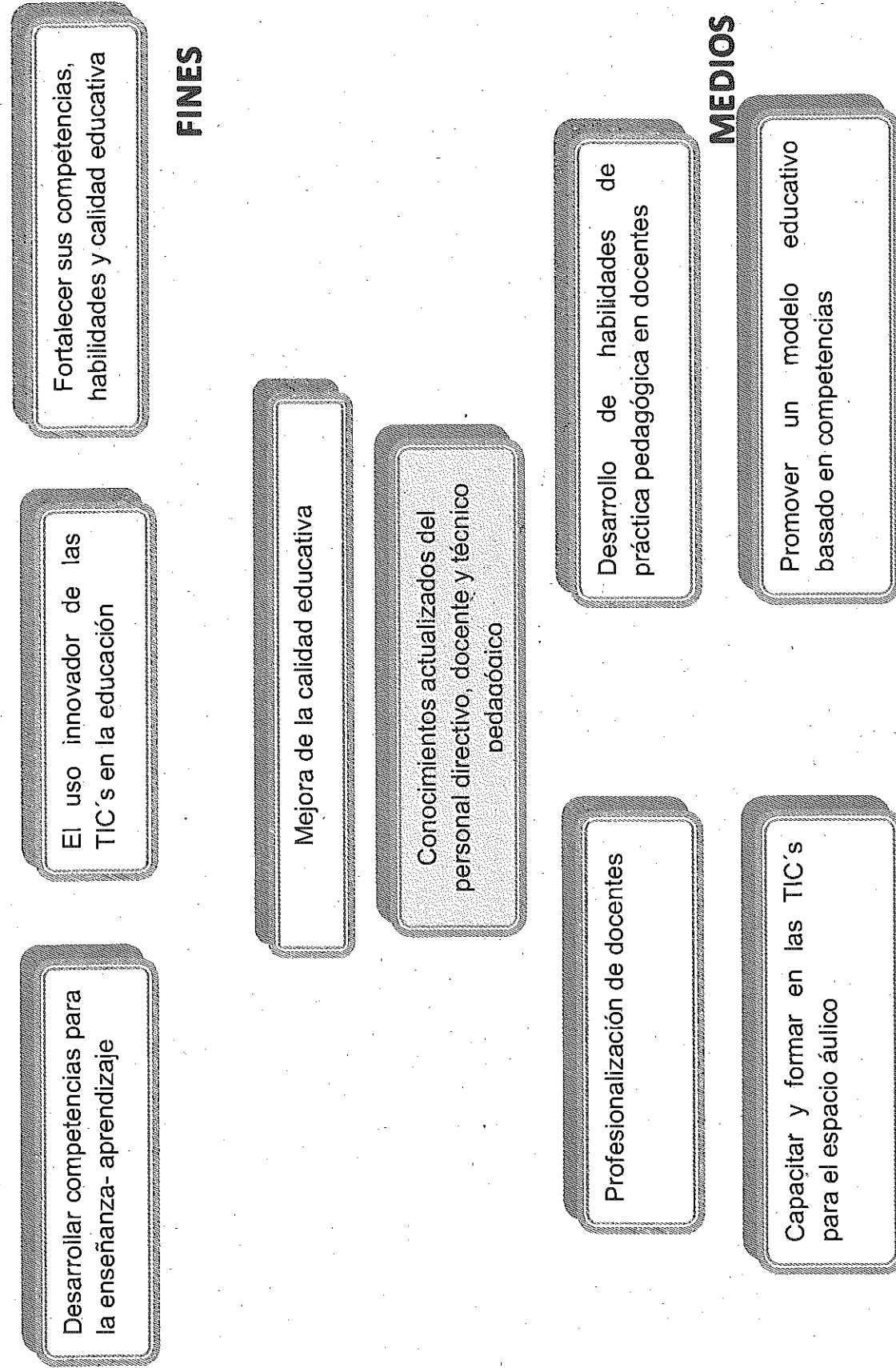
Matriz de Metas Institucionales
EJE RECTOR: 2.- Desarrollo Social y Combate a la Desigualdad
SUBTEMA: 2.6 EDUCACIÓN

POLÍTICA PÚBLICA	OBJETIVO	PROGRAMA	RESULTADOS	METAS	META SEXENAL	2007	2008	2009	2010	2011	2012	ODM
2.6.3 EDUCACIÓN BÁSICA FORMAL	Actualizar los conocimientos del personal directivo, docente y técnico pedagógico	Maestría en Telesecundaria	Asesoría de maestría a docentes en servicio	Se impartieron 388 asesorías de maestría	388	63	65	56	62	71	71	2 Lograr la enseñanza primaria universal y la autonomía de la mujer
			Seminarios de maestría a docentes en servicio	Se impartieron 112 seminarios de maestría	112	18	18	16	18	21	21	
			Visitas técnico-pedagógicas realizadas	Se realizaron 47 visitas técnico-pedagógicas a las sedes donde opera el programa	47	0	9	9	9	10	10	
			Diplomados dirigido a docente y directivos	Se impartieron 50 diplomados	50	0	4	8	12	12	14	
2.6.6 EDUCACIÓN SUPERIOR	Consolidar el programa de educación continua y permanente dirigido a los docentes de las IES públicas.	Formando Formadores	Docentes y directivos que asisten al diplomado	Se atendió a 904 docentes con diplomados	904	0	104	200	200	200	200	3 Promocionar la igualdad de géneros y la autonomía de la mujer
			Asesoría de maestría a docentes en servicio	Se impartieron 1512 asesorías de maestría	1512	229	208	219	266	295	295	
			Seminarios de maestría a docentes en servicio	Se impartieron 446 seminarios de maestría	446	66	67	65	78	85	85	
			Visitas técnico-pedagógicas realizadas	Se realizaron 173 visitas técnico-pedagógicas a las sedes donde opera el programa	173	43	19	10	13	44	44	
			Asistencia a congresos nacionales	Se participó en 13 congresos con trabajos académicos.	13	2	1	1	1	4	4	

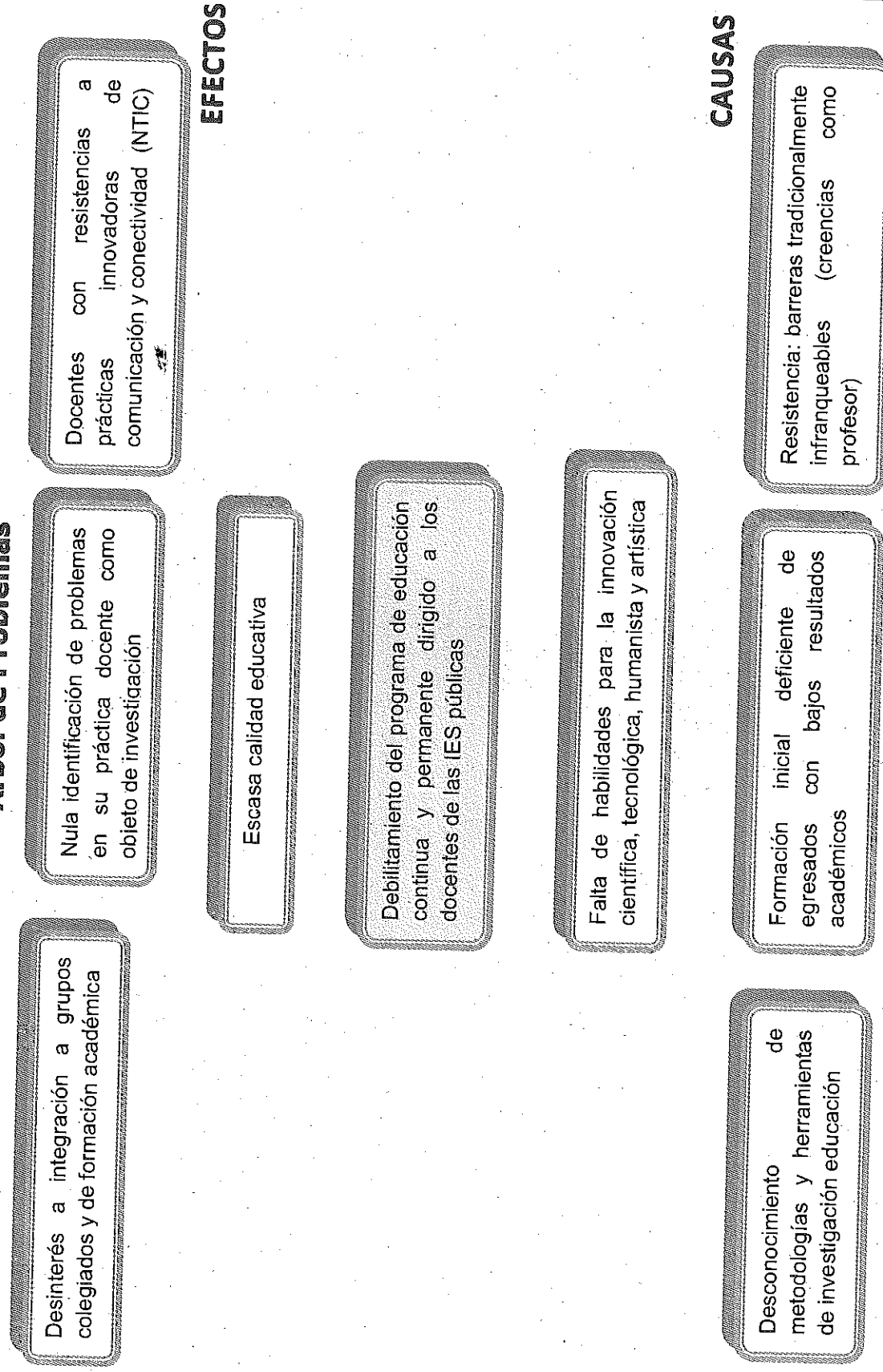
Árbol de Problemas



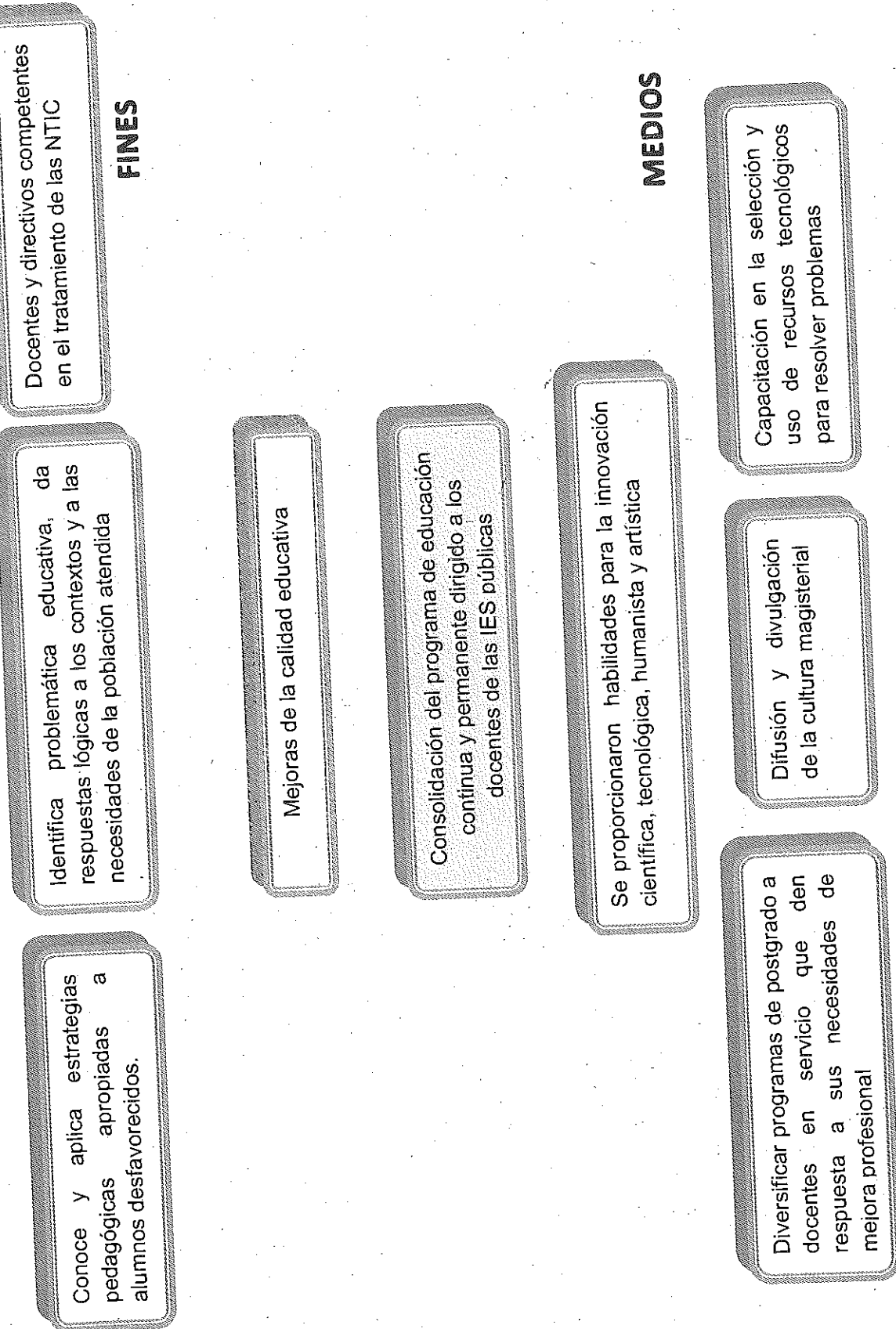
Árbol de objetivos



Árbol de Problemas



Árbol de objetivos



PROGRAMA INSTITUCIONAL 2011 - 2012

SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE E HISTORIA NATURAL

PRESENTACIÓN

La Secretaría de Medio Ambiente e Historia Natural, tiene sus inicios el 6 de febrero del año 2008, cuando mediante Decreto No. 139 se crea a la Secretaría de Medio Ambiente, Desarrollo Urbano y Vivienda, como dependencia del Poder Ejecutivo, adscrita a la Administración Pública Centralizada, dando pauta a la desincorporación de la materia "Ecología", atribución que hasta ese momento correspondía al Instituto de Historia Natural y Ecología, y lo referente a Desarrollo urbano y Vivienda que correspondía a la Secretaría de Infraestructura y Vivienda cuyos proyectos y programas fueron absorbidos por la entonces SEMADUVI; la cual ha sufrido constantes cambios y evolución, que le han permitido atender en diferentes niveles, la problemática ambiental y social de la población. Desde llevar a cabo labores propias de investigación y conocimiento de la diversidad biológica del Estado, hasta mejorar la calidad de vida de los ciudadanos, procurando una sana evolución y crecimiento ordenado.

Con la modificación de la Ley Orgánica del Estado, de fecha 7 de agosto de 2008, la denominación de la dependencia cambió a Secretaría de Medio Ambiente y Vivienda, la cual a su vez, el 30 de diciembre de 2009, fue modificada conforme a la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado, dando la pauta a la extinción del Instituto de Historia Natural, y a la creación de la Secretaría de Medio Ambiente e Historia Natural, posteriormente el 15 de mayo de 2010, se modifica de nueva cuenta la Ley Orgánica de la Administración Pública, dando paso a la creación de la Secretaría de Medio Ambiente, Vivienda e Historia Natural, modificándose con ello sus atribuciones, y revitalizando su administración, siendo ahora la responsable de proponer y ejecutar las políticas en materia de medio ambiente, vivienda, ordenamiento ecológico y territorial, así como del cuidado y divulgación de su historia natural y del establecimiento de la normatividad regulatoria que a dichas materias corresponda.

Considerando que las políticas públicas están dirigidas a satisfacer los requerimientos sociales y mejorar la calidad de vida de los ciudadanos, para obtener los servicios básicos que la población necesite y conseguir los medios que permitan elevar la calidad de vida, mediante decreto No. 150 publicado en el Periódico Oficial del Estado de fecha 30 de marzo de 2011, las atribuciones relativas a vivienda que correspondían a la SEMAVIHN se transfieren a la Promotora de Vivienda Chiapas, por ende, la denominación de la Secretaría se modifica para quedar como Secretaría de Medio Ambiente e Historia Natural.

De esta forma, la SEMAHN es una de las instancias a través de la cual el ejecutivo estatal dará eficaz cumplimiento a las políticas públicas, objetivos, metas y estrategias plasmadas en el Plan de Desarrollo Chiapas Solidario 2007 - 2012, derivados de los Ejes Rectores 3. Chiapas Competitivo y Generador de Oportunidades, del rubro 3.1 Fomento Económico y Finanzas; el cual desarrolla la política pública de 1. Ciencia, Tecnología e Innovación, del rubro 3.2 Turismo, con las políticas públicas: 1. Promoción, Difusión y Comercialización Turística, y 2. Turismo Responsable y Ecoturismo; y el Eje Rector 4. Gestión Ambiental y Desarrollo Sustentable, rubros 4.1 Gestión Ambiental, 4.2 Desarrollo Sustentable, mismos que desarrollan las políticas públicas de 1. Educación Ambiental, 2. Gestión Integral

de Recursos Hídricos, 3. Conservación de la Biodiversidad, 4. Sustentabilidad y Desarrollo, 5. Agenda Gris, y 6. Ordenamiento Ecológico Territorial, en las que se implementan programas y proyectos en materia de medio ambiente y desarrollo sustentable, como lo son: disminuir la presión sobre los recursos naturales, la contaminación y degradación ambiental, aprovechando sustentablemente los recursos naturales y la biodiversidad, a partir del desarrollo micro regional, manejando integralmente las cuencas hidrológico forestales del Estado, diversificando la producción forestal maderable y no maderable y generando el desarrollo forestal sustentable y el manejo integrado de ecosistemas.

Así mismo procurando el uso ordenado del territorio, mediante un adecuado diseño de programas de ordenamiento ecológico que responda a las necesidades inmediatas, a través de una participación corresponsable en la implementación de las políticas públicas encaminadas a solucionar los desafíos ambientales.

De igual manera, promover el desarrollo sustentable incrementando la afluencia turística y su derrama económica, fortaleciendo la infraestructura turística básica considerando el cuidado del medio ambiente y promoviendo la educación ambiental.

Este documento, compila el Programa Institucional de la Secretaría de Medio Ambiente e Historia Natural, el cual es resultado de un profundo análisis de las fortalezas y oportunidades que tenemos tanto a nivel interno como de sector, así como las amenazas y debilidades que actualmente hay presentes, con el fin de tener una certeza de los desafíos que enfrentamos, desde nuestra dependencia, y el programa que en este sentido se deriva. Lo anterior, sin duda, tiene como propósito fundamental, contribuir al cumplimiento de los objetivos, estrategias, líneas de acción y metas del Plan de Desarrollo Chiapas Solidario 2007-2012, siempre con el respeto y apoyo, de la sociedad chiapaneca en su conjunto. El medio ambiente, es tarea y responsabilidad de todos; y todos seremos parte de la solución.

INTRODUCCIÓN

La Secretaría de Medio Ambiente e Historia Natural formula su programa institucional para el período 2011-2012, como instrumento de planeación de mediano plazo, en cumplimiento a la obligación como dependencia de la administración pública estatal, que se fundamenta en los artículos 14, 18 y 20 de la Ley de Planeación del Estado de Chiapas, 14 de su reglamento.

En este documento se plasman los mecanismos, acciones y planteamientos con los que se pretende atender el Plan de Desarrollo Chiapas Solidario 2007-2012, que de acuerdo con su misión y visión, por coherencia están dirigidas principalmente para abordar la temática de Gestión Ambiental y Desarrollo Sustentable, con la obligada transversalidad y coadyuvancia con otras materias, debido a las características de las acciones y proyectos en aspectos ambientales; un diagnóstico que menciona de manera breve la situación que prevalece en la dependencia y sus perspectivas, además de la interpretación institucional de los valores y finalmente los principales programas, proyectos ó acciones alineados para alcanzar los objetivos del Plan de Desarrollo, con las precisiones correspondientes de acuerdo a las atribuciones y ámbito de competencia institucional, coadyuvando en la atención de sus prioridades.

Este documento constituye una herramienta valiosa para conducir el quehacer institucional, la coordinación interinstitucional y evaluar el avance en cuanto al cumplimiento de los objetivos del Plan

de Desarrollo Chiapas Solidario 2007-2012, sobre los que precisamos nuestra incidencia y que así mismo, nos permitirá con el resultado de su seguimiento y evaluación la reorientación ó el fortalecimiento de acciones, que induzcan al cumplimiento oportuno, en tiempo y forma, de las metas comprometidas en el Plan de Desarrollo, por la Administración Pública Estatal.

I. Planeación Estratégica

I.I MISIÓN

Impulsar políticas que permitan la conservación y mejoramiento del ambiente y el desarrollo sustentable mediante programas y acciones orientadas al conocimiento de la biodiversidad y el fortalecimiento de las capacidades técnicas locales que permitan garantizar los satisfactores básicos, mejorando la calidad de vida de los chiapanecos.

I.II VISIÓN

Ser la Dependencia líder en la instrumentación de políticas públicas y estrategias que garantiza la conservación del patrimonio natural y la sostenibilidad del medio ambiente, con la gestión participativa y comprometida de la sociedad.

I.III DIAGNÓSTICO

ANTECEDENTES

La Secretaría de Medio Ambiente, Vivienda e Historia Natural, se crea por iniciativa del Ejecutivo del Estado el 6 de febrero del año 2008, bajo el nombre de Secretaría de Medio Ambiente, Desarrollo Urbano y Vivienda, como dependencia del Poder Ejecutivo, adscrita a la Administración Pública Centralizada, la cual tiene competencia para atender asuntos referentes al medio ambiente, desarrollo urbano y vivienda. Posteriormente, con fecha 7 de agosto de 2008, con la modificación de la Ley Orgánica del Estado, cambia su denominación a Secretaría de Medio Ambiente y Vivienda, el 30 de diciembre de 2009 replantea su estructura y atribuciones dando pauta a la creación de la Secretaría de Medio Ambiente e Historia Natural; el 15 de mayo de 2010, fortalece su quehacer, con la modificación de la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Chiapas, dando paso a la Secretaría de Medio Ambiente, Vivienda e Historia Natural, con la que se modifican sus atribuciones, siendo entonces la responsable de proponer y ejecutar las políticas en materia de medio ambiente, vivienda, ordenamiento ecológico y territorial, así como del cuidado y conservación de la historia natural viva e inerte del Estado y del establecimiento de la normatividad regulatoria que a dichas materias corresponda, retirándole lo referente a la materia de desarrollo urbano.

Por último, mediante decreto No. 150 publicado en el Periódico Oficial del Estado de fecha 30 de marzo de 2011, las atribuciones relativas a vivienda que correspondían a la SEMAVIHN se trasfieren a la Promotora de Vivienda Chiapas, por ende, la denominación de la Secretaría se modifica para quedar como Secretaría de Medio Ambiente e Historia Natural.

SITUACIÓN ACTUAL

México alberga dentro de su territorio nacional una gran diversidad biológica y cultural, contiene el 12 por ciento de la diversidad biológica del planeta, ubicándose como un país megadiverso, en la lista

de los cuales se encuentra en cuarto lugar. En ese mismo lugar se encuentra en diversidad de ecosistemas y tiene el tercer lugar en número de endemismos, todo lo anterior a nivel global.¹

Esto hace que a México se le incluya dentro de las 15 áreas mundiales denominadas *hot spots* o *puntos críticos*, que en conjunto ocupan el 1% de la superficie del planeta y albergan del 30 al 40% de la biodiversidad remanente del mundo. Y se estima que aporta entre 10 y 15% del total de la diversidad biológica mundial, inmensa riqueza sin duda, pero en una precaria situación.

No obstante esta vasta riqueza se estima que entre 1993-2005, se ha erosionado el capital natural nacional aproximadamente en términos monetarios, en un equivalente a 10 por ciento del Producto Interno Bruto del país,² significando lo anterior: un escenario de liquidación del patrimonio ecológico, así como de nuestras oportunidades económicas de desarrollo y bienestar social.

Esta pérdida de diversidad biológica en casi su totalidad, se debe a actividades relacionadas con un desarrollo económico mal planificado y una creciente desigualdad social, ya que ambas variables impactan el aprovechamiento de los recursos naturales, y el acceso que se tiene a los mismos. Sólo en una pequeña escala, esta pérdida de diversidad natural se debe a fenómenos naturales extremos, los cuales, de una forma recursiva, son producto de las mismas actividades antropogénicas según algunas de las tesis más aceptadas actualmente.³

En este marco, el estado de Chiapas es una importante referencia de lo que sucede con nuestro país, pues cuenta con la gran oportunidad de resolver los desafíos que implica el desarrollo social, económico y ambiental, ya que actualmente tiene uno de los índices de desarrollo humano⁴ más bajos, contando con 28 de los municipios más pobres de México, no obstante es el segundo estado megadiverso del país, cuenta con recursos minerales, hídricos y energéticos, además de contar con una frontera amplia y llena de retos con Centro América.

De las regiones prioritarias en México que marca la Comisión para el Uso y Conocimiento de la Biodiversidad (CONABIO), para nuestro estado y como región fronteriza sur tenemos:

	Zonas prioritarias terrestres	Zonas prioritarias marinas	Zonas hidrológicas prioritarias	Zonas de importancia para la conservación de aves
Frontera Sur	9	2	8	5
Chiapas (fronteriza)	5	2	4	4
Chiapas total	11	4	6	13

Elaboración IHNE, basado en los datos de: Arriaga, L., J.M. Espinoza, C. Aguilar, E. Martínez, L. Gómez y E. Loa (coordinadores). 2000. Comisión Nacional para el Conocimiento y uso de la Biodiversidad, México

Con base en lo anterior, podemos ver la gran oportunidad y responsabilidad que tenemos los chiapanecos, pues nuestro estado se encuentra en segundo lugar a nivel nacional en términos de diversidad biológica, lo que podemos ver a continuación:

¹ CONABIO. 2006. Capital natural y bienestar social. México.

² Presidencia de la República. 2005 Los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México, Informe de Avances 2005.

³ Lovelock, J. 2006. The revenge of GAIA: Why the Earth is Fighting back and how we can still save humanity. Penguin Press, England.

⁴ PNUD. 2006. Informe sobre desarrollo humano en México 2006-2007: Migración y Desarrollo Humano. PNUD.

CLASE	EN EL MUNDO	EN MÉXICO	EN CHIAPAS	% DE CHIAPAS RESPECTO A MÉXICO
Anfibios	2,500	361	95	26
Reptiles	6,000	804	197	24
Aves	8,600	1,096	659	65.5%
Mamíferos	5,000	535	205	44%
Fauna	22,100	2796	1,310	51%
Flora	250,000	29,192	10,000	30%

Fuente: CONABIO 2008.

Entre estas especies, se encuentran sujetas a tráfico ilegal y en peligro de extinción en toda la frontera sur, con una representación poblacional significativa en Chiapas:

- Guacamaya roja.
- Quetzal.
- Tortugas marinas.
- Jaguar.
- Mono araña.
- Mono saraguato (pardo), y varias especies de cícadas, palmas, cactáceas y orquídeas.

No obstante existen muchos más organismos animales y plantas en alguna categoría de protección, debido al grado de explotación y destrucción que ha sufrido su hábitat, como tucanes, loros, cocodrilos, manatíes, tapíres, iguanas, felinos, entre otros muchos que componen nuestro patrimonio natural.

En este aspecto se concentran los esfuerzos y trabajos de investigación enfocados a la recuperación y conservación de las especies catalogadas como de alto riesgo de peligro de extinción, y se fortalecen las acciones de reproducción para incentivar la recuperación de las mismas; al mismo tiempo que se consolida una sólida y valiosa plataforma de información de las especies de flora endémica que actualmente concentra 37 mil 69 ejemplares botánicos de 988 especies de la flora representativas de la depresión central y otras regiones, generando además información sistematizada y actualizada de la situación actual de la biodiversidad del Estado.

En este sentido, la diversidad biológica del Estado de Chiapas se encuentra ampliamente representada en 43 Áreas Naturales Protegidas, distribuidas en 1'393,407.91 Has. (El 19.8% de la superficie Estatal protegida), dividida de la siguiente manera: 18 Áreas Naturales Protegidas de carácter federal, que abarcan un total de 1'225,995.60 Has., y 25 Áreas Naturales Protegidas de jurisdicción estatal, distribuidas en un total de 167,413.041 Has, las que se mencionan en los siguientes cuadros:

Áreas Naturales Protegidas de Jurisdicción Estatal

CATEGORIA	N	SUPERFICIE Has
Área Natural y Típica	2	20,652.07
Parque Recreativo Natural	1	4,313.59
Reserva Estatal	2	720.43
Parque Estatal	1	37.13
Centro Ecológico Recreativo	1	192.57
Zona Sujeta a Conservación Ecológica	18	141,497.25
TOTALES:	25	167,413.04

Fuente: DANVS-SIG, 2009.

I.- Área Natural y Típica (2): 20,652.07 Has.

NOMBRE	FECHA DE DECRETO	MUNICIPIO	REGION FISIOGRÁFICA	SUPERFICIE (HAS)
La Concordia Zaragoza	24/Mayo/1972	La Concordia	Sierra Madre de Chiapas	16,409.21
Bosques de Chanal	24/Mayo/1972	Chanal y Las Margaritas	Altiplanicie Central	4,242.86

II.- Parque Recreativo Natural (1): 4,313.59 Has.

NOMBRE	FECHA DE DECRETO	MUNICIPIO	REGION FISIOGRÁFICA	SUPERFICIE (HAS)
Santa Felicitas	31/Julio/1974	Ocosingo	Montañas del Oriente	4,313.59

III.- Reserva Estatal (2): 720.43 Has.

NOMBRE	FECHA DE DECRETO	MUNICIPIO	REGION	SUPERFICIE (HAS)
Cerro Mactumatzá	16/Julio/1997	Tuxtla Gutiérrez	Depresión Central	613.70
La Lluvia	7/Junio/2000	Villaflores	Depresión Central	106.73

IV.- Parque Estatal (1): 37.13 Has.

NOMBRE	FECHA DE DECRETO	MUNICIPIO	REGION	SUPERFICIE (HAS)
La Primavera	13/Diciembre/2000	Comitán	Altiplanicie Central	37.13

V.- Centro Ecológico Recreativo (1): 192.57 Has.

NOMBRE	FECHA DE DECRETO	MUNICIPIO	REGION	SUPERFICIE (HAS)
El Zapotal	27/Agosto/1980	Tuxtla Gutiérrez	Depresión Central	192.57

VI.- Zona Sujeta a Conservación Ecológica (18): 141,497.25 Has.

NOMBRE	FECHA DE DECRETO	MUNICIPIO	REGION	SUPERFICIE (HAS)
Rancho Nuevo	28/Marzo/1990	S.C.L.C.	Altiplanicie Central	1,693.41
Reserva Biótica Gertrude Duby	6/Julio/1994	S.C.L.C.	Altiplanicie Central	102.66
El Canelar	2/Agosto/1995	Villa de Acala	Depresión Central	89.19
El Recreo	13/Marzo/1996	Teopisca	Altiplanicie Central	45.02
Finca Santa Ana	19/Junio/1996	Pichucalco	Llanura Costera del Golfo	553.15
Laguna Bélgica	19/Junio/1996	Ocozacoautla	Altiplanicie Central	42.00
El Gancho Murillo	16/Junio/1999	Suchiate y Tapachula	Llanura Costera del Pacífico	7,284.41
El Cabildo Amatal	16/Junio/1999	Tapachula y Mazatán	Llanura Costera del Pacífico	3,610.87
Volcán Tacaná	11/Octubre/2000	Tapachula, Unión Juárez y Cacahoatán	Sierra Madre de Chiapas	10,639.19
Cordón Pico El Loro-Paxtal	22/Nov/2000	Escuintla, Siltepec, El Porvenir, Ángel Albino Corzo, Motozintla, Acacoyagua y Mapastepec	Llanura Costera del Pacífico y Sierra Madre de Chiapas	61,268.34
Cerro Meyapac	15/Nov/2006	Ocozacoautla	Depresión Central	1,741.62
La Pera	15/Nov/2006	Berriozabal	Depresión Central	7,506.61
Huitepec-Los Alcanfores	07/Marzo/2006	San Cristóbal de las Casas	Altiplanicie Central	102.81
Humedales de Montaña La Kisst	01/Febrero/2008	San Cristóbal de las Casas	Altiplanicie Central	110.13
Humedales de Montaña María Eugenia	01/Febrero/2008	San Cristóbal de las Casas	Altiplanicie Central	115.21
Tzama Cum Pümy	03/Nov/2006	Tapalapa	Montañas del Norte	101.49
Humedales La Libertad	03/Nov/2006	La Libertad	Llanura Costera del Golfo	5,432.37
Sistema Lagunar Catazajá	03/Nov/2006	Catazajá	Llanura Costera del Golfo	41,058.77

Fuente: SEMAVIHN-DANVS, 2010.

Con esto protegemos cerca de 20 por ciento del total del territorio chiapaneco, donde se encuentra representado casi el 95 por ciento de la biodiversidad del estado y el 30% de la biodiversidad del país. A nivel de frontera sur, somos el estado con mayor superficie bajo algún esquema de protección.

En este contexto, en concordancia con el Corredor Biológico Mesoamericano, de gran importancia para Chiapas, contemplamos replantear la integración del Sistema Estatal de Áreas Naturales Protegidas del Estado de Chiapas, considerando además a un total de 35 Áreas Prioritarias para la Conservación (APCCH), definidas en base a un diseño que toma en cuenta las características del conjunto total, y a nivel de paisaje, así como de los diversos corredores naturales susceptibles de protegerse, y no con base a una estrategia "cualitativa" en la que se seleccionaban áreas naturales por sus características individuales.

Estas APCCH, son áreas que aseguran el funcionamiento de diversos procesos evolutivos y ecológicos, necesarios para la continuidad y existencia de las Áreas Naturales protegidas, asegurando con ello la conservación a una escala más amplia, la cual no se limita solamente a zonas de alta biodiversidad, sino ecológicamente estratégicas en la generación de servicios ambientales al ser

seleccionadas y priorizadas en base a los vacíos de acción existentes, y que constituyen potencialmente corredores naturales.

Debido a lo anterior, los esfuerzos que comenzamos a realizar y a dar seguimiento, serán modelo nacional en términos de conservación, manejo, protección y conocimiento del capital natural.

Con un clima que la ubica como el segundo estado mexicano en precipitación pluvial y con un sistema hidrológico que registra la mayor disponibilidad de agua *total y por habitante* en la región administrativa frontera sur de la CONAGUA, Chiapas, ya que recibimos más del 20 por ciento del escurrimiento nacional de agua, no contamos aún con la suficiente infraestructura para una adecuada captación, distribución, tratamiento y reciclaje de la misma, también es la entidad que en los últimos años ha registrado importantes afectaciones, transformaciones y pérdidas por erosión, huracanes y tormentas tropicales, incendios, deforestación, tráfico de vida silvestre y contaminación de aire, suelo y aguas continentales y marinas.

De la misma manera, en el caso de los residuos sólidos, si bien el promedio de la generación de basura por persona es alrededor de medio kilo por habitante al día (casi una sexta parte del valor nacional), no se cuenta con los estudios ni la infraestructura suficiente para su tratamiento y disposición, por lo que se promueve el manejo adecuado y el aprovechamiento de los residuos sólidos, involucrando la participación del sector privado y de la sociedad, mediante acciones en materia de educación, infraestructura y análisis, para el establecimiento de sitios adecuados de disposición en todo el estado.

Igualmente, los incendios y pérdida de cobertura forestal han afectado históricamente a la frontera sur, y en una medida importante al estado de Chiapas, no únicamente en términos de superficie, sino en el impacto que este tipo de situaciones tienen directamente en la diversidad biológica:

Contribuir con la disminución de los incendios forestales, nos ayudará a contener la erosión, que ha afectado a grandes extensiones del estado, sobre todo después de los eventos que significó el paso del huracán Stan, apuntando a un esquema de recuperación de suelos, basados en el trabajo sobre la gestión integrada de recursos hídricos, en coadyuvancia con los sectores que trabajan el tema del agua a nivel nacional, estatal e internacional.

En el mismo contexto de recuperación de áreas dañadas por fenómenos meteorológicos, a través del Banco Estatal de Germoplasma se colectan, procesan, analizan y almacenan semillas de especies prioritarias para la propagación y conservación; adicionalmente, a través del Laboratorio de Cultivo de Tejidos, se busca reproducir especies de importancia comercial y aquellas que están bajo alguna categoría de riesgo.

Con lo anterior se está atendiendo tanto la recuperación de la flora nativa que ha sido impactada negativamente por el establecimiento de plantas exóticas, como el fortalecimiento de las posibilidades productivas a través de la conservación y disposición de semillas certificadas que permitan contar con plantaciones que aseguren una producción de excelencia, mientras se conservan y recuperan zonas de alta riqueza afectadas por fenómenos meteorológicos.

En el aspecto de protección ambiental, se realizan diversas acciones sobre el agua, suelo y aire, todos ellas enfocadas al monitoreo de contaminantes, por lo que se busca establecer la red de

monitoreo de la calidad del agua y aire, que permita la implementación de acciones que disminuyan los índices de contaminantes, procurando una mejor calidad del ambiente para los chiapanecos.

Por otra parte, con el objeto de promover y regular el uso del suelo, se realizan los procesos de ordenamiento ecológico territorial, en coordinación con los sectores público, privado y social.

Se cuenta con 5 Programas Decretados que regulan el uso del suelo de 212,195.04 hectáreas en 8 municipios del Estado y actualmente se desarrollan 7 procesos de ordenamiento ecológico en 46 municipios, así como el Programa de Ordenamiento Ecológico del Territorio del Estado de Chiapas que abarca las 7,465,245.58 hectáreas correspondientes a la totalidad del Estado.

Programas de Ordenamiento Ecológico y Territorial Decretados:

NOMBRE	DECRETO	MUNICIPIO	SUPERFICIE (HAS)
Programa de Ordenamiento Ecológico del Territorio de la Cuenca del Río Coapa.	Periódico Oficial No. 214, 07/01/2004	Pijjiapan	40,521.82
Programa de Ordenamiento Ecológico Territorial de la Subcuenca del Río Zanatenco.	Periódico Oficial No. 230, 31/03/2004	Tonalá	414.94 20.72% municipio
Programa de Ordenamiento Ecológico de Playas de Catazajá	Acuerdo de Cabildo, 11/06/2004	Catazajá	62,609.41
Programa de Ordenamiento Ecológico y Territorial de la Subcuenca del Río Sabinal	Periódico Oficial No. 223, 24/03/2010	Tuxtla Gutiérrez, San Fernando, Berriozábal, Ocozocoautla de Espinosa	40,743.8
Programa de Ordenamiento Ecológico y Territorial de la Subcuenca del Río Lagartero	Periódico Oficial No. 223, 24/03/2010	Arriaga	23,060.3

Fuente: Dirección de Planeación y Ordenamiento Ecológico Territorial de la SEMAHN

Programas de Ordenamiento Ecológico y Territorial en Proceso:

NOMBRE	MUNICIPIOS	SUPERFICIE (HAS)
Programa de Ordenamiento Ecológico y Territorial del Estado de Chiapas	118 Municipios	7,465,245.58
Programa de Ordenamiento Ecológico y Territorial de la Zona Petrolera de la Región Norte (Subregión 1)	Reforma, Juárez, Sunuapa, Ostucán y Pichucalco	245,665.19
Programa de Ordenamiento Ecológico y Territorial de la Zona Petrolera de la Región Norte (Subregión 2)	Amatán, Ixtacomitán, Ixtapangajoyá y Solosuchiapa	69,243.61
Ordenamiento Ecológico y Territorial de Tapachula	Tapachula	95,997.05
Ordenamiento Ecológico de la Costa de Chiapas (Cuencas Badoancho y Cintalapa)	Acacoyagua, Acapetahua, Escuintla, Huixtla, Villa Comaltitlán, Motozintla y Siltepec	149,529.89
Zonas afectadas por el Huracán Stan en las Regiones Istmo-Costa, Sierra y Soconusco (Investigación para su Ordenamiento Ecológico)	27 municipios	1,224,999.25
Programa de Ordenamiento de la Zona Metropolitana de Tuxtla Gutiérrez	Tuxtla Gutiérrez, Berriozábal, Chiapa de Corzo, San Fernando, Ocozocoautla, Suchiapa	183,310.48

Fuente: Dirección de Planeación y Ordenamiento Ecológico Territorial de la SEMAHN

Con el objeto de dar seguimiento al proceso de ordenamiento ecológico se han instalado 5 Comités de Ordenamiento Ecológico con representación y participación democrática de los tres órdenes de gobierno, sus instituciones y las de la sociedad civil, con el propósito de lograr la congruencia de planes, programas y acciones sectoriales en el territorio ordenado.

Cada comité cuenta con un órgano ejecutivo responsable de la toma de decisiones en la instrumentación de las actividades, procedimientos, estrategias y programas del proceso de ordenamiento ecológico y un órgano técnico, con facultades para validar los estudios y análisis técnicos necesarios para la instrumentación de acciones, procedimientos, estrategias y programas del proceso de ordenamiento ecológico

Comités de Ordenamiento Ecológico:

Ordenamiento Ecológico	Comité de Ordenamiento Ecológico	
	Órgano ejecutivo	Órgano técnico
Programa de Ordenamiento Ecológico y Territorial del Estado de Chiapas (POETCH)	Comité para la Instrumentación del Programa de Ordenamiento Ecológico Territorial del Estado de Chiapas	Grupo de Trabajo de Ordenamiento Ecológico del Subcomité Especial de Medio Ambiente y Ordenamiento Ecológico (SEMAOE) del COPLADE
Programa de Ordenamiento Ecológico y Territorial de la Subcuenca del Río Zanatenco	Grupo de Trabajo de Ordenamiento Ecológico del SEMAOE	Comité de Cuenca del Río Zanatenco
Programa de Ordenamiento Ecológico y Territorial de la Subcuenca del Río Coapa	Grupo de Trabajo de Ordenamiento Ecológico del SEMAOE	Comité de Cuenca del Río Coapa
Programa de Ordenamiento Ecológico y Territorial de la Subcuenca del Río Sabiná	Grupo de Trabajo de Ordenamiento Ecológico del SEMAOE	Comité de Cuenca del Río Sabiná
Programa de Ordenamiento Ecológico y Territorial de la Subcuenca del Río Lagartero	Grupo de Trabajo de Ordenamiento Ecológico del SEMAOE	Comité de Cuenca del Río Lagartero

Con la instrumentación del Programa de Ordenamiento Ecológico Territorial del Estado de Chiapas, se colocará al Estado a la vanguardia a nivel nacional, en cuanto a la forma metodológica de ordenar el desarrollo y el uso del suelo en Chiapas, en el corto, mediano y largo plazo.

En ese sentido, el espacio requerido para el crecimiento de la población y la satisfacción de sus necesidades habitacionales y productivas, es cada vez mayor, por lo que es importante encontrar el equilibrio entre el desarrollo y bienestar de la población y la conservación de las áreas silvestres que albergan la gran riqueza y biodiversidad natural del Estado.

I.IV ALINEACIÓN DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL AL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO

• OBJETIVOS ESTATALES

Disminuir la presión sobre los recursos naturales y la degradación ambiental, aprovechando sustentablemente los recursos naturales y la biodiversidad, a partir del desarrollo microregional.

Los cambios visibles en el ritmo de los ciclos naturales y la pobreza de gran parte de la población resaltan la incuestionable relación entre la salud ambiental y el bienestar humano, entre la disponibilidad de los recursos que sostienen la vida y la productividad que sostiene la economía. Sin embargo, Chiapas aún tiene una riqueza natural que lo distingue del resto del país y que mantiene vigente su gran potencial. La diferencia radica en el conocimiento que los chiapanecos tengamos de esa riqueza natural y, principalmente, en la forma que la naturaleza sea conservada, administrada y aprovechada por todos.

La conservación de los recursos naturales y la protección del ambiente son la razón de ser y la materia de trabajo de la SEMAHN. Todas sus actividades, proyectos y programas están enfocados hacia esos aspectos, unos de manera directa, otros de manera indirecta y otros más, en colaboración con diversas instancias. Disminuir la presión sobre los recursos naturales es una premisa que debe abordarse desde diferentes facetas, en las que tan importante resulta un proyecio para la disposición de residuos sólidos, como la capacitación a promotores comunitarios, la inclusión obligatoria de la educación ambiental en los planes de estudio, o el fortalecimiento de la vigilancia en áreas naturales protegidas estatales, corredores biológicos y sitios de importancia ecológica.

Disminuir la contaminación ambiental generada por el manejo inadecuado de los residuos sólidos urbanos y de manejo especial; y conservar los ecosistemas prioritarios, mediante acciones integrales.

De manera específica, la SEMAHN es el instrumento oficial para la protección ambiental del estado. Sus funciones son las de coordinar el diseño, instrumentación y evaluación de los programas y acciones para verificar el cumplimiento de la normatividad ambiental estatal, así como el desarrollo de estudios para la prevención y control de la contaminación ambiental en los sectores público y privado. La protección del ambiente, en el marco normativo vigente, corresponde a los tres órdenes de gobierno del Poder Ejecutivo, estableciendo exclusividades y concurrencias.

Los problemas ambientales de Chiapas poseen una dinámica cambiante. Sin ser un estado industrializado en el sentido estricto, sus problemas se derivan de las malas prácticas y actividades agrícolas, ganaderas, forestales e industriales, así como en la distribución de asentamientos humanos.

La basura es un problema grave en todos los centros de población, independientemente de su tamaño y número de habitantes, además es un problema creciente que debe ser atendido por su relación con la salud humana y su impacto como fuente de contaminación del suelo, agua, aire y el paisaje mismo, de la fauna silvestre que la consume accidentalmente, y de la obstrucción que causa en arroyos y ríos. En este sentido la SEMAHN interviene en todas las etapas del proceso para lograr la disposición final de los residuos sólidos municipales.

Dentro de las acciones de protección ambiental, una poco conocida por la población es la que se efectúa de manera permanente para vigilar la calidad del aire que respiramos. En este sentido la SEMAHN realiza esfuerzos para integrar un **inventario de emisiones atmosféricas del Estado** que forme parte del Inventario de Emisiones de México concentrado por el Instituto Nacional de Ecología en cumplimiento de los compromisos internacionales derivados del Tratado de Libre Comercio con los países de Norteamérica. Este Inventario surgirá del proceso de regularización de las Fuentes Fijas de Emisiones Atmosféricas, denominación que incluye todos los establecimientos comerciales, micro industrias, agroindustrias y otros que emitan contaminantes a la atmósfera a través de ductos o chimeneas.

La SEMAHN, se encarga de emitir un Informe preventivo de impacto ambiental previamente a la autorización para la realización de obras o actividades, ya sean públicas o privadas, para evitar su impacto en el ambiente; estas obras pueden ser nuevas construcciones o ampliación de las existentes, como almacenes, supermercados, apertura de caminos, instalación de gasolineras, gaseras, fraccionamientos, trituradoras y otras que se pretendan construir dentro del área urbana.

Encaminar las políticas públicas para incidir en las actividades privadas al desarrollo preservador del medio ambiente y reconstructor de los sistemas ecológicos debe ser una misión fundamental. En este contexto el orden jurídico ambiental adquiere importancia al sustentar legalmente la protección de los ecosistemas y en la prevención y control de la contaminación en todas sus formas.

Las complejidades naturales, culturales, económicas y políticas del territorio estatal y la intensidad de estos procesos en los últimos años obligan a actualizar continuamente su diagnóstico y demandan, también, la actualización de sus métodos de evaluación, de sus análisis y de sus estrategias de atención.

Manejar integralmente las cuencas hidrológico-forestales del Estado, diversificando la producción forestal maderable y no maderable y generando el desarrollo forestal sustentable y el manejo integrado de ecosistemas.

Las cuencas hidrológicas constituyen un ámbito tridimensional que considera las interacciones entre la cobertura sobre el terreno, las profundidades del suelo y el entorno de la línea divisoria de las aguas. En ellas se encuentran los recursos naturales y la infraestructura que el hombre ha creado; allí el ser humano desarrolla sus actividades económicas y sociales generando diferentes efectos favorables y no favorables para el ambiente y para su propio bienestar. Las cuencas hidrográficas se consideran la unidad básica de manejo del territorio, requiriendo fortalecerse a través de los elementos que aporta el ordenamiento ecológico. En todos sentidos, las cuencas son fundamentales para la protección de la biodiversidad regional, para garantizar el abasto de agua para la actividad económica y, por su buen estado de conservación, garantizar la seguridad de la población que habita en sus cercanías.

Promover el desarrollo sustentable del turismo, incrementar la afluencia turística y su derrama económica, fortaleciendo la infraestructura turística básica, considerando el cuidado del medio ambiente.

Uno de los principales atractivos del estado para el visitante foráneo lo constituye su condición tropical, la riqueza de su biodiversidad y la belleza de sus escenarios naturales. El beneficio económico del estado a través del fomento de la industria del turismo, es uno de sus potenciales, de acuerdo a conocedores del ramo. La protección del medio ambiente y la conservación de sus recursos naturales planteados a partir de sus beneficios económicos directos a las comunidades, puede resultar un aliciente para que participen en su cuidado. Si bien este beneficio puede llegar a diferentes sectores de la población, el que se relacione con la conservación de la naturaleza involucrando a quienes la han explotado y consumido para sobrevivir, puede marcar una diferencia en la salud ambiental de la entidad.

Procurar el uso ordenado del suelo, mediante un adecuado diseño de programas de desarrollo urbano que responda a las necesidades inmediatas, sin comprometer los recursos de las generaciones futuras.

Tomando en cuenta que el ordenamiento ecológico es un proceso de planeación cuyo objetivo es encontrar un patrón de ocupación del territorio que maximice el consenso y minimice el conflicto entre los diferentes sectores sociales y económicos en una región, contar con esta herramienta permite al estado claridad en la aplicación de políticas diferenciadas en el territorio con un concepto de equidad

y participación social, con el que se obtenga un mejor balance entre las actividades productivas y la protección al ambiente.

Tener un ordenamiento ecológico estatal, permitirá al Ejecutivo contar con una visión territorial de la problemática ambiental y los conflictos socioeconómicos relacionadas con ésta, lograr la objetividad en cuanto a la planeación del desarrollo regional e incluso, mantener un informe y evaluación comparativa del impacto de las acciones de gobierno, con lo que se minimiza el antagonismo de los proyectos institucionales entre sus distintos niveles. Además, brinda certeza a la evaluación en materia de impacto y riesgo ambiental, para que al otorgar licencias, autorizaciones o permisos, se tenga como base de análisis la visión regional y la asignación de usos, lineamientos y regulaciones implícitas en un modelo de ordenamiento ecológico.

• PRIORIDADES

Medio ambiente

Chiapas es un estado privilegiado en su naturaleza... aún lo es. Su ubicación, historia geológica y topografía irregular hacen que esta región del sur mexicano tenga una gran variedad de climas y casi todos los ecosistemas que se pueden hallar en el planeta, es decir, un espacio prácticamente idóneo para cobijar la presencia generosa de recursos y diversidad de formas de vida animal y vegetal.

Como contraparte, en la entidad los principales enemigos a vencer aún son la pobreza, la ignorancia y la falta de alternativas a la sobreexplotación de la naturaleza, desde el suelo y sus lombrices hasta las ramas de los árboles más altos.

Considerando al ambiente como todo lo que nos rodea y a la naturaleza como la fuente de los abastos para la vida, estos elementos influyen y determinan mucho del éxito de las prioridades señaladas en el **Plan de Desarrollo Chiapas Solidario 2007-2012**.

Si bien, la actividad de la SEMAHN se ubica directamente en el rubro de Medio Ambiente, de manera transversal el aspecto ambiental se relaciona con todos. Los recursos naturales y de la calidad ambiental del estado intervienen en todos los aspectos de la vida humana, incluyendo la actividad económica. De la condición de esos recursos depende el abasto de lo necesario para la población, desde alimentos hasta medicinas, desde materiales para transformar en productos hasta paisajes que le dan recreación, o bosques que le ofrezcan seguridad ante la presencia de eventos naturales como huracanes, lo mismo que prevengan inundaciones.

Definitivamente la prioridad del Plan de Desarrollo que se retoma de manera institucional de manera frontal es la correspondiente al Medio Ambiente sin embargo de forma transversal en diferentes prioridades, la coadyuvancia de nuestras acciones impactan de alguna manera aspectos de Educación, Salud, Desarrollo Socioeconómico y Pueblos Indígenas.

• VALORES

VALOR	POLITICA
Solidaridad	Fomentar el buen aprovechamiento de los recursos naturales de la entidad como un patrimonio que debe beneficiar a los chiapanecos por igual, tanto por ofrecer satisfactores básicos para la vida, como por enriquecer la vida interior del ser humano a través de la belleza de un entorno equilibrado.
Unidad	Ser un organismo que refleje la integridad que existe entre su equipo humano y sus funciones. Cada elemento tiene a su cargo una parte del trabajo de la institución y juntos conformamos un grupo reconocido por su especialidad en la tarea de proteger los recursos naturales y el ambiente del estado -bienes que pertenecen a la sociedad en general-. La calidad y la eficiencia deben identificarnos como individuos, como equipo de trabajo y como Institución.
Honestidad	Asumir la honestidad como parte esencial de nuestro proceder. Aplicar en nosotros mismos y en nuestra vida cotidiana los principios y normas de conducta que queremos inculcar a los demás, siendo congruentes con nuestro discurso. El prestigio de esta Institución se debe en gran medida a esta determinación desde su inicio y tenemos la convicción de conservarla de manera irreductible, ya se trate del manejo de recursos económicos, de la aplicación de proyectos o de la obtención y manejo de información científica.
Responsabilidad	Desempeñar las funciones con seriedad y compromiso. La protección de la calidad ambiental, lo mismo que la inducción de una cultura ambiental en la población y el mejoramiento de las condiciones de vida, son tareas que requieren la participación de la sociedad, a la que se deben transmitir conocimientos y valores basados en la credibilidad y la confianza producto del cabal cumplimiento de las tareas institucionales.
Respeto	Cumplir el principio básico de que todos los seres humanos tenemos los mismos derechos. Por definición, las acciones de esta institución están enfocadas a la preservación de los ecosistemas y todas las especies que lo habitan, tanto por su valor biológico y genético, como cultural y estético, buscando la armonía entre la vida de las personas y la vida silvestre. Los seres vivos somos parte de un ciclo en el que todos estamos relacionados y sólo el respeto propicia la distribución equitativa de los bienes para la vida. La participación conjunta Gobierno-Sociedad permitirá impulsar el desarrollo de mejores condiciones de vida para nuestras familias.
Tolerancia	Saber aceptar y respetar a las demás personas en su entorno, en su forma de pensar, de ver las cosas y de sentir. La apreciación que cada persona tiene de los recursos naturales debe ser considerada para encontrar la forma adecuada de aplicar nuestras tareas de protección de la naturaleza y de la calidad ambiental. La tolerancia es la virtud moral y cívica que nos permite la convivencia pacífica y la eficiencia en la comprensión de las diferencias individuales.
Transparencia	Transmitir confianza, seguridad y franqueza a la sociedad con respecto a las tareas institucionales, de tal forma que las responsabilidades, procedimientos y reglas se establezcan, realicen e informen con claridad, abiertas a la participación y al escrutinio público. La influencia de la institución en la ciudadanía sólo es posible sobre la confianza de su desempeño nítido en el manejo de recursos económicos y sus propósitos de trabajo.
Sustentabilidad	Plantear un concepto de desarrollo y aprovechamiento de los recursos naturales dentro del contexto del estado que permitan la continuidad de los procesos biológicos y minimicen en deterioro de los ecosistemas. Los factores sociales engloban el reto mayor y son los aspectos en que se debe trabajar intensamente. Para que una sociedad sea sustentable deben darse condiciones económicas, ecológicas, sociales y políticas, que permitan su funcionamiento en forma armónica en el tiempo y en el espacio. En el tiempo, la armonía debe darse entre esta generación y las venideras; en el espacio, la armonía debe darse entre la población con su ambiente.

II. Planeación Operativa

II.I PROYECTOS INSTITUCIONALES

Anexo 1: Matriz de Proyecto

Nombre del Proyecto:			
Campania promocional del ZooMAT			
Diagnóstico / Situación a atender			
El 75 por ciento de la población estatal desconoce la riqueza natural del estado y su biodiversidad, lo que hace necesario acercar a estos el conocimiento para incidir en su concientización y la conservación y protección de los recursos naturales.			
Descripción	Metas	Medios de Verificación	
Fin último del proyecto Existe mayor afluencia turística y derrama económica	La afluencia de visitantes del interior del estado aumentó en un 8 por ciento.	Registros estadísticos de visitantes del ZooMAT	
Objetivo del proyecto Incrementaron los índices de visitantes provenientes del interior del estado al ZooMAT.	Ingresan 37 mil de visitantes en promedio de manera mensual.	Registros estadísticos de visitantes del ZooMAT	
Resultado 1 Se opera el museo móvil interactivo	Se opera 1 museo móvil interactivo	Programa Operativo Anual del ZooMAT	
Resultado 2 Se incrementaron el número de especies en exhibición en el ZooMAT	Se incrementaron 5 especies a la exhibición viva del ZooMAT	Programa Operativo Anual del ZooMAT Visitas físicas	
Resultado 3 Se incrementó el tiempo de permanencia de los visitantes al ZooMAT	Se incrementó en 3 servicios con 3 horas en la permanencia de los visitantes al ZooMAT	Horarios de visitas y apertura del ZooMAT	

Nombre del Proyecto:

Fortalecimiento de la Gestión Ambiental

Diagnóstico / Situación a atender

Los procesos de gestión, educación y participación social en materia ambiental en el estado son precarios, por lo que deben proponerse mecanismos para generar e implementar políticas públicas que en el mediano y largo plazo se traduzcan en acciones directas a favor del desarrollo sustentable en el estado.

Descripción	Metas	Medios de Verificación
Fin último del proyecto Existe mayor vinculación interinstitucional, transversalidad y participación social, en torno al cuidado y conservación del medio ambiente y acciones de mitigación y adaptación ante el cambio climático.	Todos los sectores y actores sociales participan de manera activa desarrollando proyectos en favor del cuidado y conservación del medio ambiente y realizando acciones de mitigación y adaptación ante el cambio climático.	Número de eventos, reuniones, propuestas, convenios, acuerdos, proyectos, estrategias, etc, generados y ejecutados. Informes de la Dirección de Gestión y Educación Ambiental para el Desarrollo Sustentable (DGEADS). Programa operativo anual de la DGEADS
Objetivo del proyecto Gestión y apertura de espacios de diálogo y participación social a través de grupos de trabajo relacionados con la gestión ambiental, que favorezcan la generación e implementación de políticas públicas, convenios, proyectos y acciones en torno a desarrollo sustentable.	Se realizaron 359 acciones para fortalecer la gestión ambiental como resultado del establecimiento y seguimiento de espacios de diálogo y participación en torno a desarrollo sustentable.	PEASECH PACCCH Agenda Azul de las Mujeres bajo condiciones de Cambio Climático. Programa Institucional de Eficiencia Presupuestaria y Ambiental (PIEPA) Minutas de los grupos de trabajo. Cartas compromiso de los grupos de trabajo. Programa Operativo Anual de la DGEADS Ley Ambiental del Estado de Chiapas Periódico Oficial del Gobierno del Estado
Resultado 1 Se actualiza la Legislación en materia de Educación Ambiental	Se modificó la Ley Ambiental en materia de educación ambiental y se incorporó el Plan de Educación Ambiental para la Sustentabilidad en el estado de Chiapas.	PEASECH publicado Programa Operativo Anual de la DGEADS Periódico Oficial
Resultado 2 Se crea el Plan de Educación Ambiental para la Sustentabilidad en el estado de Chiapas bajo condiciones de Cambio Climático (PEASECH)	Se logró el decreto del Plan de Educación Ambiental del estado de Chiapas	PECCCH publicado Programa Operativo Anual de la DGEADS
Resultado 3 Se realiza el Programa de Acción ante el Cambio Climático del Estado de Chiapas (PACCCH)	Se publicó el Programa de Acción ante el Cambio Climático del Estado de Chiapas (PACCCH)	

Resultado 4 Se realiza la Agenda Azul de las Mujeres bajo condiciones de Cambio Climático	Se publicó la Agenda Azul de las Mujeres bajo condiciones de Cambio Climático	Agenda Azul de las Mujeres bajo condiciones de Cambio Climático publicada Programa Operativo Anual de la DGEADS
Resultado 5 Se realiza el Programa Institucional de Eficiencia Presupuestaria y Ambiental (PIEPA)	Se publicó el Programa Institucional de Eficiencia Presupuestaria y Ambiental (PIEPA)	Programa Institucional de Eficiencia Presupuestaria y Ambiental (PIEPA) Programa Operativo Anual de la DGEADS
Resultado 6 Se realizan diez estrategias específicas para la instrumentación del Plan de Educación Ambiental para la Sustentabilidad en el estado de Chiapas bajo condiciones de Cambio Climático (PEASECH): 1. Educación Ambiental Comunitaria 2. Educación Ambiental ante el Cambio Climático 3. Educación Ambiental para la Conservación de la Biodiversidad 4. Educación Ambiental para un Consumo Responsable y Manejo Integral de los Residuos Sólidos 5. Educación Ambiental Participativa en Cuencas Hidrográficas 6. Elaboración de Materiales Didácticos y Lúdico-educativos y de divulgación para la formación de una cultura ambiental 7. Extensión, Comunicación y Divulgación Educativa Ambiental 8. Formación y Capacitación Ambiental 9. Fortalecimiento y Creación de Centros de Educación y Cultura Ambiental 10. Vinculación Inter-institucional, Transversalidad y Participación Social	Se implementaron diez estrategias específicas para la instrumentación del Plan de Educación Ambiental para la Sustentabilidad en el estado de Chiapas bajo condiciones de Cambio Climático (PEASECH): 1. Educación Ambiental Comunitaria 2. Educación Ambiental ante el Cambio Climático 3. Educación Ambiental para la Conservación de la Biodiversidad 4. Educación Ambiental para un Consumo Responsable y Manejo Integral de los Residuos Sólidos 5. Educación Ambiental Participativa en Cuencas Hidrográficas 6. Elaboración de Materiales Didácticos y Lúdico-educativos y de divulgación para la formación de una cultura ambiental 7. Extensión, Comunicación y Divulgación Educativa Ambiental 8. Formación y Capacitación Ambiental 9. Fortalecimiento y Creación de Centros de Educación y Cultura Ambiental 10. Vinculación Inter-institucional, Transversalidad y Participación Social	Publicación de diez estrategias específicas dentro del Plan de Educación Ambiental para la Sustentabilidad en el estado de Chiapas bajo condiciones de Cambio Climático (PEASECH)
Resultado 7 Se realizan una "Estrategia de atención para el Cambio Climático y Energía en el Estado de Chiapas"	Se opera la Estrategia de atención para el Cambio Climático y Energía en el Estado de Chiapas"	Informes de la DGEADS
Resultado 8 Se crea y opera el Consejo Consultivo Ambiental Estatal (CCAE)	Se crea y opera el Consejo Consultivo Ambiental del Estado (CCAE)	Programa Operativo Anual de la DGEADS Acta de instalación del Consejo Consultivo de Educación Ambiental.
Resultado 9 Se establece y opera el Grupo de Educadores Ambientales de Chiapas (GEAM)	Se opera el Grupo de Educadores Ambientales de Chiapas (GEAM)	Programa Operativo Anual de la DGEADS Cartas compromiso de los miembros del GEAM Minutas de reuniones del grupo

Resultado 10 Se establece y opera el Grupo Estatal de Servicios Ecosistémicos (GESE).	Se opera el Grupo Estatal de Servicios Ecosistémicos (GESE).	Programa Operativo Anual de la DGEADS Cartas compromiso de los miembros del GESE Minutas de reuniones del grupo
Resultado 11 Se establece y opera el Grupo REDD+.	Se opera el Grupo REDD+.	Programa Operativo Anual de la DGEADS Cartas compromiso de los miembros del REDD+ Minutas de reuniones del grupo
Resultado 12 Se conforman y operan Grupos de trabajo especializados y temporales para el desarrollo y ejecución de proyectos específicos en materia de educación ambiental y cambio climático.	Se conformaron nueve grupos de trabajo especializados y temporales para el desarrollo y ejecución de proyectos específicos en materia de educación ambiental y cambio climático: 1. RoW Climate Change (Acre - California- Chiapas SEMAHN) 2. EA comunitaria (SPCI-CDI-SEMAHN) 3. Capacitación a docentes para el fortalecimiento de la Educación Formal (SE-SEMAHN) 4. Conformación del PACCCCH (CI-CEMDA- SEMAHN) Ambiental 5. Comunicación (SCHRTVYC - SEMAHN) 6. Educación ambiental y residuos sólidos en el Río Sabinal (IPMA de Tuxtla Gutiérrez SEMAHN) 7. Atención a niños con aptitudes sobresalientes (SSEF - SEMAHN) 8. EDF - SEMAHN 9. GCF - SEMAHN	Minutas de trabajo Reporte de los proyectos en los que se participó Informes de Comisión
Resultado 13 Se participa en Grupos de trabajo externos interinstitucionales para el desarrollo y ejecución de proyectos específicos en materia de interés en el Estado	Se participó en nueve Grupos de trabajo externos interinstitucionales para el desarrollo y ejecución de proyectos específicos de interés en el Estado. 1. Grupo para la mitigación del CC del Sector Cafetalero (CI- PNUD- COM Café - SEMAHN) 2. Programa Conjunto de Agua y Saneamiento (PNUD, SEPCI, SEM, SEMAHN, etc) 3. Proyecto UNFPA 4. Derechos de los niños y niñas (DIF,	

	UNESCO, SEMAHN, etc) 5. Seguimiento al componente ambiental 6. GT de Educación Ambiental del Comité de Cuenca Cañón del Sumidero. 7. GT de Educación Ambiental del Comité de sub Río Sabinal 8. GT de Educación Ambiental del Comité de Cuenca de Jovel 9. GT Prevención de riesgos y desastres (Protección Civil - SEMAHN)	Informes de la DGEADS
Resultado 14 Se realizan consultas públicas para la revisión del PACCCCH y una para la revisión del PEASECH	Se realizaron dos consultas públicas. Una para la revisión del PACCCCH y una para la revisión del PEASECH	Programa Operativo Anual DGEADS Decreto de Creación SEMAHN
Resultado 15 Se realizan procesos de gestión y vinculación con otros gobiernos para el desarrollo de estrategias y fortalecimiento local en torno al tema de cambio climático.	Se creó el Departamento de Cambio Climático y Energía	Proyectos ejecutivos Convenios de proyectos Memorandum de Entendimiento con los Gobiernos de Acre, Brasil y California, USA
Resultado 16 Se realizan procesos de gestión y vinculación con otros gobiernos para el financiamiento de proyectos para contribuir con el fortalecimiento local en torno al tema de educación ambiental	Se obtuvo el financiamiento para al menos seis proyectos: 1. "Estrategia de atención para el Cambio Climático y Energía en el Estado de Chiapas" 2. Elaboración de Huertos Biointensivos 3. Paquetes Pedagógicos Audio Visuales 4. Taller de Cambio Climático con jóvenes 5. Parlamento Estatal de Juventud 6. Congreso Estatal de Educación Ambiental	Convenios de colaboración
Resultado 17 Establecimiento de alianzas estratégicas y convenios interinstitucionales para el fortalecimiento de la capacitación, comunicación y participación social en materia de medio ambiente.	Se suscribieron ocho convenios interinstitucionales para el fortalecimiento de la capacitación, comunicación y participación social en materia de medio ambiente: 1. Secretaría de Educación - SEMAHN Miguel 2. Scouts de México- SEMAHN Joaquín 3. Preparatoria - SEMAHN 4. GUTIÉRREZ - SEMAHN 5. COBACH- SEMAHN International - SEMAHN	

	6. CDI-SEMAHN 7. SCHRTVYC – SEMAHN 8. Memorandum de Entendimiento o MoU con los Gobiernos de Acre, Brasil y California, USA para el desarrollo de estrategias y fortalecimiento local en torno al tema de cambio climático.	
Resultado 18 Gestión del proceso de certificación para cuatro espacios de exhibición como Centros de Educación y Cultura Ambiental (CECA)	Se cuenta con cuatro certificaciones de los espacios de Exhibición como Centros de Educación y Cultura Ambiental (CECA)	Documentación para la obtención de la Certificación: Certificados de CECA de cuatro espacios de exhibición.
Resultado 19 Atención a reuniones y sesiones de trabajo para establecer acuerdos, facilitar y dar seguimiento a las actividades de los grupos de trabajo en los que participa la DGEADS	Se participó en 300 reuniones de trabajo	Minutas y acuerdos de las reuniones de trabajo Programa Operativo Anual de la DGEADS

Nombre del Proyecto:

Educación ambiental formal, no formal e informal.

Diagnóstico / Situación a atender

No se ha consolidado una estrategia estatal para la incorporación de la educación ambiental en el ámbito formal, en la que se considere, el fortalecimiento e incorporación de los programas y proyectos de educación ambiental no formal e informal que pudieran favorecer los procesos de mitigación y adaptación al cambio climático y la preservación del ambiente para alcanzar un desarrollo sustentable.

Descripción	Metas	Medios de Verificación
Fin último del proyecto La sociedad participa de manera consistente en las actividades de adaptación y mitigación ante el cambio climático, y la preservación del medio ambiente en la búsqueda del desarrollo sustentable.	Se incorpora la educación ambiental en el ámbito formal. Se fortalecen e incorporan los programas y proyectos de educación ambiental no formal e informal, con el objeto de transmitir a la sociedad conocimientos y valores que contribuyan a la formación de una conciencia analítica y crítica, que favorezca la adopción de hábitos, actitudes, conductas, habilidades, destrezas y competencias en la sociedad chiapaneca.	Número de actividades, programas, eventos, campañas, pláticas, estrategias y proyectos, etc realizados Informes de programas, eventos, estrategias y proyectos realizados Programa Operativo Anual de la DGEADS
Objetivo del proyecto Promover y fortalecer una cultura ambiental para la sustentabilidad en condiciones de actividades, programas, eventos, campañas, pláticas, estrategias, proyectos, etc de educación ambiental formal, no formal e informal	Se realizaron 1587 acciones de educación ambiental formal, no formal e informal (actividades, programas, eventos, servicios, campañas, pláticas, estrategias, proyectos, etc), para promover y fortalecer una cultura ambiental para la sustentabilidad en condiciones de cambio climático	Programa Operativo Anual DGEADS Informes de la DGEADS
Resultado 1 Creación y ejecución de un Proyecto Educativos para la implementación del Plan Estatal de Educación Ambiental para la Sustentabilidad en el Estado de Chiapas bajo Condiciones de cambio climático con el fin de facilitar la apropiación y generación de una cultura ambiental en la sociedad chiapaneca.	Se cuenta con un Proyecto Educativo para la implementación del Plan Estatal de Educación Ambiental para la Sustentabilidad en el Estado de Chiapas bajo Condiciones de cambio climático.	Proyecto Educativo de la DGEADS
Resultado 2 Evaluación, actualización, homologación y desarrollo de los Proyectos y Programas Educativos Ambientales de la SEMAHN con el fin de fortalecer las acciones de Educación ambiental no formal e informal.	Se cuenta con Cinco programas Educativos Ambientales para la DGEADS, los Espacios de Exhibición y Curso de Verano de la SEMAHN • Un Programa Educativo Ambiental para el ZooMat. • Un Programa Educativo Ambiental para el Jardín Botánico	Programas Educativos Ambientales de espacios de Exhibición y curso de Verano

	<ul style="list-style-type: none"> Un Programa Educativo Ambiental para el Museo de Paleontología Un Programa Educativo Ambiental para el Parque Educativo San José Un Programa Educativo Ambiental para el Curso de Verano de la SEMAHN <p>Se cuenta con un Programa de Certificación de "Escuelas Verdes",</p>	Programa de Certificación de "Escuelas Verdes",
Resultado 3 Elaboración de un Programa de Certificación de "Escuelas Verdes", con el fin de identificar a las escuelas como Centros de Educación y Cultura Ambiental, incentivando el desarrollo de buenas prácticas ambientales en los centros educativos, e integrar procesos de educación ambiental no formal e informal dentro de la educación formal.		
Resultado 4 Realización de un programa de capacitación para fortalecer la incorporación de la educación ambiental en el ámbito formal.	Se elaboró un Programa de Capacitación a docentes de nivel básico de todo el Estado en coordinación con la Secretaría de Educación	Programa de capacitación a docentes
Resultado 5 Realización de proyectos específicos coordinados con el sector educativo para fortalecer la incorporación de la educación ambiental en el ámbito formal.	Se ejecutan cuatro proyectos específicos coordinados con el sector educativo que fortalecen la incorporación de la educación ambiental en el ámbito formal: <ol style="list-style-type: none"> 1. Aula Verde con SE- SSEF 2. Ciclo de Conferencias Rompe con el Cambio Climático con COBACH 3. Elaboración de Huertos Escolares - con SE- SSEF 4. Educación Ambiental en la Sub Cuenca del Río Sabinal (SEMAHN - Escuelas locales de Tuxtla Gtz.) 	Informes de Proyectos
Resultado 6 Organización, ejecución y atención de eventos y festividades ambientales (ferias, exposiciones, funciones de teatro guiñol, eventos cinematográficos, etc) en materia ambiental para promover la generación de una cultura ambiental en la sociedad chiapaneca.	Se realizaron 52 eventos en materia ambiental para promover la generación de una cultura ambiental en la sociedad chiapaneca: <ul style="list-style-type: none"> • 2 ferias (una del agua ríos Sabinal y una del libro) • 15 festividades ambientales (día del medio ambiente, de la tierra, del árbol, etc) • 34 servicios de atención a eventos con stands y talleres interactivos (ferias externas del día mundial del medio ambiente, día del agua, de residuos, ferias de municipios, de universidades, escuelas de nivel básico, 	Programa Operativo Anual DGEADS Informes de la DGEADS

	<ul style="list-style-type: none"> Un stand en la Villa Climática de la COP16 Una Exposición itinerante de fotografía ambiental 	Programa Operativo Anual DGEADS Informes de la DGEADS
Resultado 7 Organización, ejecución y atención de congresos, simposios, foros, ciclos de conferencias en materia ambiental para promover la generación de una cultura ambiental en la sociedad chiapaneca.	Se ejecutaron y atendieron 14 congresos, simposios, ciclos de conferencias en materia ambiental para promover la generación de una cultura ambiental en la sociedad chiapaneca: <ul style="list-style-type: none"> • Un Parlamento Estatal de Juventud y Cambio Climático • Un Taller Nacional de Formación (scouts de México - SEMAHN) • Una reunión Nacional de la Red Ambiental Scout para conocer sobre Cambio Climático (scouts de México - SEMAHN) • Cuatro foros informativos sobre el PACCH (CI- SEMAHN) • Dos talleres de capacitación sobre Cambio Climático (CI- SEMAHN) • Un Congreso Estatal de Educación Ambiental • Atención con exposición en Un simposium sobre educación Ambiental ante el cambio Climático (UNACH- UNICAH- SEMAHN, SEMARNAT, etc) • Atención con exposición en Un ciclo de Conferencias de la COP16 • Dos ciclo de Conferencias del Programa LEAD México 	Programa Operativo Anual DGEADS Informes de la DGEADS Informes de comisión
Resultado 8 Impartición de pláticas, charlas, conferencias etc en materia de medio ambiente a escuelas, Ayuntamientos, organizaciones, universidades, iniciativa privada, instituciones gubernamentales y público en general para promover la generación de una cultura ambiental en la sociedad chiapaneca.	Se brindaron 1235 servicios de pláticas, charlas, conferencias, recorridos guiados, etc en materia de medio ambiente a escuelas, Ayuntamientos, organizaciones, universidades, iniciativa privada, instituciones gubernamentales y público en general para promover la generación de una cultura ambiental en la sociedad chiapaneca.	Programa Operativo Anual DGEADS Informes de la DGEADS
Resultado 9 Ejecución de Cursos de Verano para niños y jóvenes en los espacios de exhibición de la SEMAHN con el fin de establecer una alternativa de educación ambiental no formal, durante el periodo vacacional de verano, para sensibilizar y fomentar el desarrollo de una conciencia	Se ejecutaron 32 Cursos de Verano para niños y jóvenes en los espacios de exhibición de la SEMAHN con el fin de establecer una alternativa de educación ambiental no formal, durante el periodo vacacional de verano, para sensibilizar y fomentar el	Programa Operativo Anual DGEADS Informes de la DGEADS

ambiental en los niños participantes	desarrollo de una conciencia ambiental en los niños participantes: <ul style="list-style-type: none"> 3 cursos para niños de 5 años (2007 - 2009) 3 cursos para niños de 6 años (2007 - 2009) 3 cursos para niños de 7 años (2007 - 2009) 3 cursos para niños de 8 años (2007 - 2009) 3 cursos para niños de 9 años (2007 - 2009) 3 cursos para niños de 10 años (2007 - 2009) 3 cursos para niños de 11 años (2007 - 2009) 3 cursos para niños de 12 años (2007 - 2009) 3 cursos para niños de 13 años (2007 - 2009) 3 cursos para jóvenes de 14 y 15 años (2007-2009) 2 cursos para niños y jóvenes de 5 a 15 años (2011 y 2012) 	Programa Operativo Anual DGEADS Informes de la DGEADS
Resultado 10 Fortalecer los conocimientos en materia ambiental de productores a través de la Transferencia directa de metodologías amigables con el ambiente en las prácticas productivas de las comunidades rurales e indígenas como alternativas de mitigación y adaptación al cambio climático	Se realizaron 30 talleres de educación ambiental comunitaria sobre transferencia directa de metodologías amigables con el ambiente en las prácticas productivas de las comunidades rurales e indígenas como alternativas de mitigación y adaptación al cambio climático (huertos biointensivos, elaboración de composta, elaboración de biofertilizantes, etc)	Programa Operativo Anual de la DGEADS Prototipos de materiales
Resultado 11 Se diseñan y elaboran prototipos de materiales didácticos y lúdico-educativos para la formación de una cultura ambiental (libros, cuadernillos, presentaciones en ppt, fichas técnicas, etc)	Se diseñaron 100 prototipos de materiales didácticos y lúdico-educativos para la formación de una cultura ambiental	Programa Operativo Anual de la DGEADS Prototipos de materiales
Resultado 12 Se publican materiales lúdico-educativos para la formación de una cultura ambiental (cuadernillos, libros, guías, fichas técnicas, etc)	Se cuenta con 20 publicaciones de materiales didácticos y lúdico-educativos para la formación de una cultura ambiental	Programa Operativo Anual de la DGEADS Publicaciones
Resultado 13 Se publican materiales lúdico-educativos para la formación de una cultura ambiental	Se cuenta con 10 publicaciones de materiales didácticos y lúdico-educativos para la formación de una cultura ambiental en al menos dos lenguas indígenas	Programa Operativo Anual de la DGEADS Publicaciones

cultura ambiental en al menos dos lenguas indígenas (cuadernillos, libros, guías, fichas técnicas, etc)	indígenas	Programa Operativo Anual de la DGEADS Materiales lúdicos
Resultado 14 Se desarrollan materiales lúdico- didácticos para la formación de una cultura ambiental (juegos de mesa, juegos interactivos, etc)	Se diseñaron 5 materiales lúdico- didácticos para la formación de una cultura ambiental (juegos de mesa, juegos interactivos, etc)	Programa Operativo Anual de la DGEADS Materiales de la exposición
Resultado 15 Se desarrollan exposiciones itinerantes con contenidos educativos para la formación de una cultura ambiental.	Se realizaron dos exposiciones itinerantes con contenidos educativos para la formación de una cultura ambiental.	Programa Operativo Anual de la DGEADS Prototipos de materiales
Resultado 16 Se desarrollan prototipos de materiales de señalética y letreros educativos para los Espacios de Exhibición y/o CECAs que contribuyen a la formación de una cultura ambiental	Se diseñaron 10 prototipos de materiales de señalética y letreros educativos para los Espacios de Exhibición y/o CECAs que contribuyen a la formación de una cultura ambiental	Programa Operativo Anual de la DGEADS Prototipos de materiales
Resultado 17 Se generan convocatorias y promueven concursos en materia ambiental con el fin de sensibilizar, involucrar e incentivar a la sociedad en acciones que favorezcan la protección y conservación del medio ambiente.	Se publicaron 10 convocatorias a concursos en materia ambiental que fueron premiados y/o reconocidos <ul style="list-style-type: none"> Un concurso de elaboración de vestidos con material reciclado Un concurso sobre arte con material reciclado Cuatro concursos de dibujo infantil Cuatro concursos para obtener el Premio Ambiental Estatal en cuatro categorías. 	Convocatorias
Resultado 18 Se promueve la generación de una cultura ambiental a través del fortalecimiento de la Biblioteca de la SEMAHN	Se realizaron 55 acciones para el fortalecimiento de la biblioteca de la SEMAHN cuenta con: <ul style="list-style-type: none"> Un reglamento actualizado 50 Adquisiciones de ejemplares nuevos para la actualización del acervo bibliográfico, videográfico y mapas Creación un área de mapoteca Creación de un área de videoteca electrónica Un proyecto de biblioteca itinerante. 	Programa Operativo Anual de la DGEADS Ejemplares de consulta en biblioteca Instalaciones mejoradas Nuevos espacios definidos

Nombre del Proyecto:

Formación y capacitación ambiental para el desarrollo sustentable en condiciones de cambio climático.

Diagnóstico / Situación a atender

Es necesario fortalecer y especializar las acciones de gestión y educación ambiental, por lo que se requiere capacitar a profesionales y formar educadores ambientales, con conocimientos, actitudes y aptitudes para incentivar y lograr el cambio en la sociedad, homologando los procesos y contenidos educativos, de acuerdo con las condiciones de cambio climático actuales y futuras del estado.

Descripción	Metas	Medios de Verificación
Fin último del proyecto La sociedad chiapaneca es consciente y participa en acciones de adaptación y mitigación ante el cambio climático	Se fortalecieron las capacidades locales que promueven la formación de una cultura ambiental para el desarrollo sustentable en condiciones de cambio climático en todas las regiones del Estado.	Informes de Actividades de la DGEADS Programa Operativo Anual de la DGEADS
Objetivo del proyecto Generar e impulsar acciones y programas de formación y capacitación de formadores, promotores al magisterio, que favorezcan un cambio de actitud y una relación armónica con el medio ambiente.	Se han realizado 284 programas y acciones de capacitación, formación profesionalización y actualización para el desarrollo sustentable en condiciones de cambio climático del estado	Programa operativo anual de la DGEADS
Resultado 1 Desarrollar programas de formación y capacitación que favorezcan un cambio de actitud y una relación armónica con el medio ambiente	Se cuenta con siete programas de profesionalización y actualización para el desarrollo sustentable en condiciones de cambio climático del estado: <ul style="list-style-type: none"> Un programa de capacitación de intérpretes ambientales Un programa de formación de Promotores Ambientales Un programa de formación de Formadores Un programa de formación de Docentes 	Programas de Formación y capacitación Programa Operativo Anual de la DGEADS

	<ul style="list-style-type: none"> Un programa de capacitación para funcionarios públicos Un programa de capacitación para promotores ambientales comunitarios Un programa de capacitación para personal operativo de Centros de Educación y Cultura Ambiental 	Informes de DGEADS Programa Operativo Anual de la DGEADS
Resultado 2 Realización de eventos de capacitación al público en general para la formación de una cultura ambiental para la sustentabilidad en condiciones de cambio climático (talleres, cursos, diplomados, etc).	Se realizaron 200 eventos de capacitación al público en general para la formación de una cultura ambiental para la sustentabilidad en condiciones de cambio climático (talleres, cursos, diplomados, etc).	Informes de DGEADS Programa Operativo Anual de la DGEADS
Resultado 3 Se realizan cursos-talleres de capacitación para formar intérpretes y promotores ambientales en el Estado.	Se realizaron 5 cursos de capacitación para formar intérpretes y promotores ambientales en el Estado.	Informes de DGEADS Programa Operativo Anual de la DGEADS
Resultado 4 Se realizan cursos-talleres de capacitación para formar formadores ambientales en el Estado.	Se realizaron 5 cursos de capacitación para formar formadores ambientales en el Estado.	Informes de DGEADS Programa Operativo Anual de la DGEADS
Resultado 5 Se realizan cursos-talleres de capacitación ambiental para la formación de docentes en el Estado.	Se realizaron 10 cursos de capacitación ambiental para la formación de docentes en el Estado.	Informes de DGEADS Programa Operativo Anual de la DGEADS
Resultado 6 Se realizan cursos-talleres de capacitación para formar promotores y promotores ambientales comunitarios en diversas regiones del Estado.	Se realizaron 10 cursos de capacitación para formar promotores y promotores ambientales comunitarios en diversas regiones del Estado.	Informes de DGEADS Programa Operativo Anual de la DGEADS
Resultado 7 Se realizan cursos-talleres de capacitación para formar funcionarios públicos en materia ambiental	Se realizaron 10 cursos de capacitación para formar funcionarios públicos en materia ambiental (cursos PIEPA, capacitación a Monitores DANVS, capacitación Delegaciones SEMAHN, etc)	Informes de DGEADS Programa Operativo Anual de la DGEADS
Resultado 8 Se realizan cursos-talleres de capacitación en materia ambiental para formar personal que integra a los medios masivos de comunicación.	Se realizaron 3 cursos de capacitación en materia ambiental para formar personal que integra a los medios masivos de comunicación.	Informes de DGEADS Programa Operativo Anual de la DGEADS
Resultado 9 Se realizan cursos-talleres de capacitación para personal operativo de Centros de Educación y Cultura Ambiental o espacios de exhibición en materia ambiental	Se realizaron 4 cursos de capacitación para personal operativo de Centros de Educación y Cultura Ambiental o espacios de exhibición en materia de Educación ambiental	Informes de DGEADS Programa Operativo Anual de la DGEADS
Resultado 10 Se realizan cursos-talleres internos para la generación, actualización y profesionalización de capacidades del personal de la DGEADS y el fortalecimiento institucional que permita brindar mejores servicios (actualizados y a la vanguardia) en materia de medio ambiente.	Se realizaron 30 cursos-talleres, de capacitación interna para la actualización y profesionalización de capacidades del personal de la DGEADS.	Informes de DGEADS Programa Operativo Anual de la DGEADS

Nombre del Proyecto:

Comunicación Educativa Ambiental

Diagnóstico / Situación a atender

Hay una carencia evidente de materiales informativos y de divulgación, especializados y contextualizados, así como espacios de difusión que favorezcan la formación de una cultura ambiental e incremento de la capacidad adaptativa de la población ante el cambio climático en el Estado.

Descripción	Metas	Medios de Verificación
Fin último del proyecto Se ha generado una cultura ambiental en la sociedad chiapaneca, incrementando su capacidad adaptativa ante el cambio climático en el Estado	Se cuenta con espacios de difusión y materiales informativos y de divulgación que fortalecen la formación de una cultura ambiental y la capacidad adaptativa de la sociedad ante el cambio climático en el Estado	Materiales de difusión en la barra programática de medios Programa Operativo Anual de la DGEADS
Objetivo del proyecto Comunicar, difundir y educar en materia ambiental a la sociedad a través de materiales educativos, informativos y de difusión.	Se han generado 477 espacios y materiales educativos, informativos y de divulgación en materia ambiental Con una cobertura de al menos el 80% de la población chiapaneca (misma de los medios masivos) y 10, 000 materiales educativos repartidos	Programa operativo anual de la DGEADS Materiales elaborados Medios de comunicación Rating de los programas de radio y tv
Resultado 1 Se elaboran materiales didácticos informativos y de difusión impresa en materia ambiental (trípticos, banners, pendorones, carteles, periódico mural, etc).	Se diseñaron 50 prototipos de materiales didácticos informativos y de difusión impresa en materia ambiental (trípticos, banners, pendorones, carteles, periódico mural, etc).	Programa operativo anual de la DGEADS Materiales elaborados Medios de comunicación
Resultado 2 Se elaboran materiales didácticos informativos y de difusión audiovisual en materia ambiental (videos, cápsulas, spots, etc)	Se diseñaron 100 prototipos de materiales didácticos informativos y de difusión en materia ambiental elaborados.	Programa operativo anual de la DGEADS Materiales elaborados Medios de comunicación
Resultado 3 Se elaboran materiales didácticos informativos y de difusión electrónica vía internet en materia ambiental (contenidos para página Web, Boletín electrónico, grupos electrónicos de difusión, grupos virtuales, portales de internet, blogs, etc)	Se diseñaron 20 prototipos de materiales informativos y de difusión electrónica vía internet en materia ambiental (contenidos para página Web, Boletines electrónicos, grupos electrónicos de difusión, grupos virtuales.	Programa operativo anual de la DGEADS Materiales elaborados Medios de comunicación

Resultado 4 Posicionamiento de temas ambientales a través de la apertura de espacios para la transmisión de cápsulas y spots en medios masivos de comunicación para la formación de una cultura ambiental en la sociedad chiapaneca	Se participa en 5 espacios de la barra programática en medios masivos de comunicación para la transmisión de cápsulas y spots de radio y TV: • Programa Mujeres de Hoy • Programa al Grano TV • Programa al Grano radio • Programa de radio El Pregonero • La hora nacional (tiempo estatal) Se realizó la atención de 300 entrevistas de radio, tv, prensa	Programa operativo anual de la DGEADS Materiales elaborados Medios de comunicación
Resultado 5 Posicionamiento de temas ambientales a través de la apertura de espacios de entrevistas sobre temas ambientales en radio, TV y prensa para fortalecer su difusión		Evidencia en Medios de comunicación Archivo mediático de la DGEADS y SEMAHN
Resultado 6 Se genera un proyecto mediático en materia de educación ambiental para la SEMAHN	Se cuenta con un proyecto mediático en materia de educación ambiental para la SEMAHN	Programa operativo anual de la DGEADS Proyecto
Resultado 7 Se genera un proyecto de divulgación y difusión de la Biblioteca de la SEMAHN	Se cuenta con un proyecto de divulgación y difusión de la Biblioteca de la SEMAHN	Programa operativo anual de la DGEADS Proyecto
Resultado 8 Se distribuyen diversos ejemplares de material didáctico, lúdico educativo y de divulgación en materia ambiental entre la población chiapaneca.	Se distribuyeron 10,000 ejemplares de los prototipos de material didáctico Ambiental.	Programa operativo anual de la DGEADS

Nombre del Proyecto:

Protección y conservación de humedales

Diagnóstico / Situación a atender

Por su ubicación geográfica, Chiapas posee humedales de importancia mundial, y características únicas, los cuales son vitales para el desarrollo de microorganismos y muchas otras formas de vida, que permiten mantener un equilibrio en los ecosistemas, además de ser fuentes de captación y generación de agua.

Descripción	Metas	Medios de Verificación
Fin último del proyecto Los humedales del estado cuentan con programas de manejo instrumentados.	Se protege a los humedales del estado, mediante el establecimiento de programas de manejo.	Periódico Oficial del Estado de Chiapas.
Objetivo del proyecto Existen programas de manejo formulados para los humedales del estado	Se cuentan con 6 propuestas de programas de manejo para los humedales del estado	Programa operativo anual de la DANVS
Resultado 1 Existe el inventario estatal de humedales	Se elaboró un inventario estatal de humedales	Programa operativo anual de la DANVS
Resultado 2 Existen humedales certificados y reconocidos bajo el esquema RAMSAR	Se certificaron 6 humedales del estado bajo el esquema RAMSAR	Reconocimientos RAMSAR
Resultado 3 Existe el informe de evaluación técnica de efectividad.	Se elaboró un informe de evaluación técnica de efectividad de los humedales bajo el esquema RAMSAR	Programa operativo anual de la DANVS

Nombre del Proyecto:

Fortalecimiento de Comités de Cuenca y Subcomités de Playas Limpias

Diagnóstico / Situación a atender

Existen comités en las principales cuencas del estado, además del comité de Playas limpias, que requieren de capacitación para el adecuado manejo y aprovechamiento de los recursos hídricos.

Descripción	Metas	Medios de Verificación
Fin último del proyecto Los comités de cuencas y el subcomité de playas limpias hacen un adecuado uso y aprovechamiento de los recursos hídricos.	Los comités de cuencas y el subcomité de playas limpias están fortalecidos y capacitados.	Programa Operativo Anual de la Dirección de Protección Ambiental.
Objetivo del proyecto Los comités de cuencas y playas limpias en el estado, están reactivados y funcionando.	Existen 12 comités de cuencas funcionando en el estado y un su comité de playas limpias	Programa Operativo Anual de la Dirección de Protección Ambiental.
Resultado 1 Se capacitó a los comités de cuencas del estado y al subcomité de playas limpias	Se capacitó a 12 comités de cuencas del estado y al subcomité de playas limpias	Programa Operativo Anual de la Dirección de Protección Ambiental.
Resultado 2 Se evaluó el funcionamiento y operación de los comités de cuencas y del subcomité de playas limpias	Se evaluó mediante 30 reuniones de seguimiento, el funcionamiento y operación de los comités de cuenca y del subcomité de playas limpias	Programa Operativo Anual de la Dirección de Protección Ambiental.
Resultado 3 Se elaboraron informes técnicos de resultados de la operación de los comités de cuenca y del subcomité de playas limpias	Se elaboraron 6 informes técnicos de resultados de la operación de los comités de cuenca y del subcomité de playas limpias	Programa Operativo Anual de la Dirección de Protección Ambiental.
Resultado 4 Se elaboraron informes finales de resultados de la operación de los comités de cuenca y del subcomité de playas limpias	Se elaboró un informe final de resultados de la operación de los comités de cuenca y del subcomité de playas limpias	Programa Operativo Anual de la Dirección de Protección Ambiental.

Nombre del Proyecto:

Sistema Estatal de Información Ambiental

Diagnóstico / Situación a atender

Existe mucha información sobre la biodiversidad biológica y los recursos naturales existentes en el estado, sin embargo esta se encuentra dispersa, lo que hace necesario diseñar una plataforma que permita concentrar toda esa información en un solo lugar, a efecto de disponerla como elemento de importancia para la adecuada toma de decisiones en el desarrollo de futuros proyectos, buscando mantener esta riqueza biológica y minimizar los impactos negativos a la biodiversidad del estado.

Descripción	Metas	Medios de Verificación
Fin último del proyecto La información de la biodiversidad y los recursos naturales del estado están dispuestos para su consulta.	Contar con información integral, oportuna y homogénea para la toma de decisiones en materia de medio ambiente y desarrollo sustentable.	Programa Operativo Anual de la DANVS Convenios de colaboración
Objetivo del proyecto Existe una plataforma web que concentra toda la información de la biodiversidad y sobre los recursos naturales del estado.	Se sistematizo información científica especializada sobre la biodiversidad y los recursos naturales del estado, puesto en línea.	Programa Operativo Anual de la DANVS Convenios de colaboración
Resultado 1 Se realiza una adecuada colaboración interinstitucionales en materia de información ambiental	Se suscribieron 20 convenios interinstitucionales de colaboración en materia de información ambiental	Programa Operativo Anual de la DANVS
Resultado 2 Se sistematizó la información de la biodiversidad del estado de Chiapas	Se sistematizaron 218 mil registros con información de la biodiversidad del estado de Chiapas	Programa Operativo Anual de la DANVS
Resultado 3 Se cuenta con material de consulta registrada digitalmente	Se digitalizaron 3000 registros con información de la biodiversidad del estado de Chiapas.	Programa Operativo Anual de la DANVS
Resultado 4 Se cuenta con un Sistema Estatal de Información Ambiental en Línea.	Existe una Página Web con información de la biodiversidad del estado de Chiapas.	Programa Operativo Anual de la DANVS

Nombre del Proyecto:

Monitoreo Biológico y Social en Áreas Naturales Protegidas Estatales

Diagnóstico / Situación a atender

Conservar los sitios y ecosistemas prioritarios que albergan la biodiversidad del Estado de Chiapas, a través de la coordinación de acciones para su protección y manejo

Descripción	Metas	Medios de Verificación
Fin último del proyecto Contribuir al conocimiento de la biodiversidad en las ANP estatales, mediante el monitoreo biológico y social	Realizar un informe técnico donde se dé a conocer la Biodiversidad de las ANP de jurisdicción estatal	Programa Operativo Anual de la DANVS
Objetivo del proyecto Generar información biológica y social de las ANP estatales para su manejo y conservación	Se cuenta con una base de datos en formato digital, con la información de las especies de flora y fauna de 14 áreas naturales protegidas estatales.	Programa Operativo Anual de la DANVS
Resultado 1 Listados de flora y fauna para la elaboración de planes de manejo de las Áreas Naturales	Se elaboraron 26 listados de las áreas naturales protegidas estatales y federales	Programa Operativo Anual de la DANVS Inventarios florísticos
Resultado 2 Se realizó la zonificación de las áreas naturales protegidas estatales	Se realizaron 61 talleres en las distintas áreas naturales protegidas	Programa Operativo Anual de la DANVS

Nombre del Proyecto:

Coordinación de la Investigación de la flora y fauna del Estado de Chiapas.

Diagnóstico / Situación a atender

Chiapas está catalogado como uno de los estados con mayor biodiversidad en México, sin embargo, existen retos para la investigación sobre el estado actual de las especies en los diferentes ecosistemas. Por lo anterior es necesario promover la articulación de las colecciones científicas de vincularlas a los procesos de investigación de las áreas sustantivas de la Secretaría, así como la coordinación con las instancias de investigación del sector para fortalecer una alianza estratégica en beneficio que este conocimiento le brinde a la sociedad.

Medios de Verificación	
Descripción	Metas
Fin último del proyecto Se cuenta con amplia información sobre la riqueza biológica del estado	Se incrementaron y digitalizaron los registros de la biodiversidad biológica del estado
Objetivo del proyecto Existe información técnica y científica sobre la biodiversidad biológica del estado.	Existen 12 informes con información técnica y científica sobre la biodiversidad biológica del estado
Resultado 1 Existe una base de datos con información técnica-científica de la flora del estado.	Existe 13,200 registros de la flora del estado en una base de datos
Resultado 2 Se ingresaron nuevos ejemplares de flora y fauna a las colecciones científicas del estado	Se recolectaron 450 ejemplares de flora y fauna representativa de la diversidad natural del estado.
Resultado 3 Existen registros e información sobre la fauna del estado.	Se monitorean 600 especies de fauna registradas en recorridos de campo
Resultado 4 Existe un documento diagnóstico sobre el estado de la biodiversidad en el estado	Existe un documento diagnóstico sobre el estado de la biodiversidad en el estado
Resultado 5 La información sobre la biodiversidad del estado está publicada y difundida	Se publicaron 58 artículos científicos sobre la biodiversidad del estado.

Nombre del Proyecto:

Investigación para la conservación, restauración y manejo sustentable en ecoregiones y/o cuencas prioritarias de Chiapas ante el cambio climático.

Diagnóstico / Situación a atender

El desarrollo imperante hoy en día requiere investigaciones integrales de los recursos naturales de los cuales subsiste y para esto es necesario o imprescindible el estudio a nivel eco regional y/o cuenca, realidad que desde hace varios años sea aplicado con éxito para la conservación, restauración y manejo sustentable.

Descripción	Metas	Medios de Verificación
Fin último del proyecto Se instrumentan medidas para la conservación, restauración y manejo sustentable en ecoregiones y/o cuenca prioritarias del Estado.	Se elaborará un diagnóstico de los recursos naturales de las Ecoregiones prioritarias de Chiapas.	Informe técnico. Coordinación Técnica de Investigación (CTI).
Objetivo del proyecto Se conservan los recursos naturales de la ecorregión y/o subcuenca del Sabinol.	Se tiene un inventario y diagnóstico actualizado de los recursos naturales de las Ecoregiones prioritarias de Chiapas.	Registros de especies biológicas, estructuras geológicas - paleontológicas, datos de medición, encuestas. CTI.
Resultado 1 Realizar la vinculación de la investigación científica para fortalecer las capacidades sectoriales.	Se suscribieron 20 acuerdos y/o convenios de vinculación científica.	Acuerdos y convenios, Expedientes Técnicos. CTI.
Resultado 2 Realizar la transferencia del conocimiento científico.	Se desarrollan 20 acciones de transferencia del conocimiento científico (Cursos, Talleres, Conferencias y Exhibiciones).	Memorias de talleres y fotografías, listas de asistencias, diplomas, constancias. CTI.
Resultado 3 Elaborar estrategias de conservación y sustentabilidad ambiental.	Se elaboran 5 estrategias para atender a la conservación de aves, anfibios, reptiles, mamíferos y ecosistemas prioritarios.	Documentos técnicos y científicos, minutas y acuerdos de trabajos. CTI.
Resultado 4 Implementar metodologías en Ecoregiones prioritarias de Chiapas.	Se desarrolla e implementan 4 metodologías en Ecoregiones prioritarias	Documentos técnicos y científicos (Tesis, Artículos científicos y de divulgación. general). CTI.
Resultado 5 Fortalecer las herramientas de gestión, para la conservación de la biodiversidad.	Se implementa el geoparque de la Depresión Central de Chiapas, considerando aspectos geológicos, ecológicos, y socio-culturales en ecoregiones prioritarias.	Decreto. CTI.

Nombre del Proyecto:

Diffusión y Conservación del Patrimonio Paleontológico de Chiapas.

Diagnóstico / Situación a atender

El recurso fósil es un patrimonio del Estado y de México que debe ser conservado, en esta materia, Chiapas presenta un a paleodiversidad que requiere ser rescatada, resguardada, estudiada y difundida con el fin de general conocimiento de la prehistoria del Estado y su importancia como recursos no renovable.

Descripción	Metas	Medios de Verificación
Fin último del proyecto Se contribuyó a la conservación de la biodiversidad del Estado de Chiapas mediante el rescate y conservación de la flora y fauna paleontológica.	Se logró el 80% de percepción del valor cultural de la paleontología del Estado de Chiapas	Programa Operativo Anual de la Dirección de Paleontología
Objetivo del proyecto Se tiene documentado el conocimiento del pasado biológico del Estado de Chiapas	Se logró el 80% de satisfacción en la percepción del conocimiento del pasado paleontológico del Estado de Chiapas	Programa Operativo Anual de la Dirección de Paleontología
Resultado 1 Existe una base de datos completa con información del pasado paleontológico del Estado de Chiapas	Existen 1000 registros de flora y fauna paleontológica del Estado en una base de datos	Sistema de registro y bases de datos de la Dirección de Paleontología.
Resultado 2 Se prospectaron las diversas localidades paleontológicas del estado de Chiapas	Se realizaron 100 visitas a localidades fosilíferas	Informe anual de actividades
Resultado 3 Se fortaleció la colección paleontológica del Estado de Chiapas	Se recolectaron 2100 ejemplares de flora y fauna del pasado prehistórico del Estado de Chiapas	Colección paleontológica, Informe Anual de actividades

Nombre del Proyecto:

Rescate del conocimiento etnobotánico.

Diagnóstico / Situación a atender

Dentro de la biodiversidad biológica y natural del estado, existen recursos naturales que han sido usados durante generaciones como alimento y medicina de diversos padecimiento, sin embargo como resultado del desarrollo y uso de alimentos y medicamentos procesados en la actualidad corre el riesgo de desaparecer, las aportaciones de los conocimientos tradicionales sobre las plantas pueden ser fundamentales no sólo para favorecer la conservación de la biodiversidad en sí misma, sino también para dar soluciones a problemas básicos como la salud o la alimentación.

Descripción	Metas	Medios de Verificación
Fin último del proyecto Se conserva la diversidad vegetal y el conocimiento sobre el uso de las plantas comestibles y medicinales en el estado.	Se concientizó y capacitó a la población sobre la importancia y usos de las plantas comestibles y medicinales del estado.	Registros etnobotánicos de la Dirección de Botánica. Inventarios florísticos
Objetivo del proyecto Existe vasto conocimiento sobre el uso de las plantas comestibles y medicinales del estado.	Existe un inventario florístico sobre las plantas comestibles y medicinales del área zoque del estado	Inventario florístico de las comunidades zoques del estado de Chiapas
Resultado 1 Existen catálogos etnobotánicos de los municipios zoques del estado.	Se elaboraron 11 catálogos etnobotánicos de localidades de 8 municipios del área zoque	Catálogos etnobotánicos de los municipios del área zoque del estado.
Resultado 2 Se capacitó a los pobladores de las comunidades del área zoque para la conservación, aprovechamiento y manejo de las plantas medicinales	Se realizaron 20 talleres de medicina tradicional con pobladores de las comunidades del área zoque del estado	Programa Operativo Anual de la Dirección del Jardín Botánico
Resultado 3 Se capacitó a los pobladores de las comunidades del área zoque para la conservación, aprovechamiento y manejo de las plantas comestibles	Se realizaron 20 talleres de cultura alimentaria con pobladores de las comunidades del área zoque del estado	Programa Operativo Anual de la Dirección del Jardín Botánico

Nombre del Proyecto:

Sistema de Áreas Naturales Protegidas del estado de Chiapas.

Diagnóstico / Situación a atender

Actualmente, la diversidad biológica del estado se encuentra representada en 43 Áreas Naturales Protegidas, las cuales se encuentran distribuidas en 1, 285,374 has, de las que 18 Áreas Naturales Protegidas son de carácter federal, que abarcan un total de 1, 117,961 has., y 25 Áreas Naturales Protegidas son de jurisdicción estatal, distribuidas en un total de 167,413,041 has, superficie protegida con la que se protege el 19.8% de la superficie estatal.

Descripción	Metas	Medios de Verificación
Fin último del proyecto Conservar la biodiversidad representativa de los distintos ecosistemas para asegurar el equilibrio y la continuidad de los procesos evolutivos y ecológicos.	Conservar la biodiversidad representativa de los ecosistemas asegurando su existencia en el estado.	Periódico Oficial del Gobierno del estado de Chiapas
Objetivo del proyecto Fortalecer la política estatal de áreas naturales protegidas como piedra angular de la conservación de la biodiversidad.	Fortalecimiento de las áreas naturales protegidas del Estado de Chiapas.	Periódico Oficial del Gobierno del estado de Chiapas
Resultado 1 Se realizaron los Programas de Manejo o Planes rectores para las áreas naturales protegidas estatales.	Existen 21 programas de manejo de áreas naturales protegidas de jurisdicción estatal.	Programa Operativo Anual de la DANVS
Resultado 2 Se integraron los consejos locales para la administración de las áreas naturales protegidas.	Se instalaron 4 consejos locales para el manejo de las Áreas Naturales Protegidas del Estado.	Periódico Oficial del Gobierno del estado de Chiapas
Resultado 3 Se instaló señalización en las áreas naturales protegidas.	Se instalaron 101 señalizaciones en la Áreas Naturales	Programa Operativo Anual de la DANVS
Resultado 4 Se realizó el registro de áreas naturales protegidas en el SANPECH	Se registraron 3 áreas naturales protegidas en el SANPECH	Programa Operativo Anual de la DANVS

Nombre del Proyecto:

Fortalecer la operación de estaciones biológicas

Diagnóstico / Situación a atender

43 Áreas Naturales Protegidas, resguardan 1, 285,374 has, lo que significa que el 19.8 por ciento del total del territorio del estado se encuentra bajo algún esquema de protección, sin embargo existe una sola estación biológica en el municipio de Pichucalco.

Descripción	Metas	Medios de Verificación
Fin último del proyecto Aumentar las acciones de protección de las ANP estatales.	Aumentó el número de estudiantes e investigadores que realizan estancias y prácticas profesionales en las áreas naturales protegidas estatales que cuentan con estaciones biológicas	Registros estadísticos de la DANVS
Objetivo del proyecto Se establecieron estaciones biológicas en las áreas protegidas con mayor importancia biológica y natural, como centros de información y documentación científica.	Existen 3 estaciones biológicas en las ANP estatales, equipadas y en funcionamiento.	Programa Operativo Anual de la DANVS
Resultado 1 Se establecieron estaciones biológicas	Se establecieron 3 estaciones biológicas en ANP estatales	Programa Operativo Anual de la DANVS

Nombre del Proyecto:

Análisis de Sitios aptos para la restauración, rehabilitación y reforestación

Diagnóstico / Situación a atender

Recurrentes han sido las diversas afectaciones al escenario natural del estado, originado por lo fenómenos naturales y sociales que han afectado a la entidad, los cuales han devastado amplia superficie y a su cobertura vegetal, las cuales requieren de esfuerzos integrales para lograr la pronta restauración de esos ecosistemas.

Descripción	Metas	Medios de Verificación
Fin último del proyecto Los ecosistemas afectados por fenómenos naturales y sociales han sido restaurados.	Se instrumentó un programa para la restauración de los ecosistemas vulnerables en Áreas Naturales Protegidas estatales.	Programa Operativo Anual de la DANVS
Objetivo del proyecto Se realizaron estrategias para la recuperación de los ecosistemas degradados, afectados por fenómenos naturales y sociales.	Se recuperaron los ecosistemas degradados, afectados por fenómenos naturales y sociales.	Programa Operativo Anual de la DANVS
Resultado 1 Se elaboraron mapas de sitios vulnerables de los ecosistemas en las áreas naturales protegidas estatales.	Se elaboraron 3 mapas de ecosistemas vulnerables en las áreas naturales protegidas estatales.	Programa Operativo Anual de la DANVS Inventario de ecosistemas vulnerables
Resultado 2 Se reforestaron áreas naturales protegidas estatales dañadas por cambio de uso de suelo.	Se reforestaron 360 hectáreas en las áreas naturales protegidas estatales.	Programa Operativo Anual de la DANVS

Nombre del Proyecto:

Protección y conservación de la Tortuga Marina

Diagnóstico / Situación a atender

La sobreexplotación de las especies y el aprovechamiento desmedido de los huevos de tortugas marinas, han propiciado que se encuentren en alto riesgo de extinción, por lo que es necesario incidir de manera activa en el rescate, protección y conservación de las especies de tortugas marinas que anidan en las costas del estado.

Descripción	Metas	Medios de Verificación
Fin último del proyecto La tortuga marina se encuentra en recuperación.	Se registraron 30,000 nidos de tortugas golfinas anidadoras en las costas del estado.	Programa Operativo Anual de la DANVS
Objetivo del proyecto Se reubicaron los huevos de las tortugas marinas que desovan en la costa del estado.	El 90 por ciento de los huevos colectados han eclosionado y 2,000,000 de crías de tortuga marina han sido liberadas.	Programa Operativo Anual de la DANVS
Resultado 1 Se fortaleció el equipamiento de los campamentos tortugueros.	Se fortaleció el equipamiento operativo de los campamentos tortugueros mediante la adquisición de 8 cuatrimotos.	Programa Operativo Anual de la DANVS
Resultado 2 Se monitorean las playas del estado para el rescate y reubicación de los huevos de la tortuga marina.	Se realizaron 25,920 recorridos para rescate y reubicación de huevos de tortuga marina.	Programa Operativo Anual de la DANVS
Resultado 3 Se concientizó a la población sobre la importancia del cuidado y conservación de la tortuga marina.	Se impartieron 125 pláticas de sensibilización y educación ambiental.	Programa Operativo Anual de la DANVS
Resultado 4 Se realizó el estudio poblacional de la Tortuga Golfinas en Chiapas.	Se elaboró un estudio que define la viabilidad de las poblaciones de tortugas marinas.	Programa Operativo Anual de la DANVS

Nombre del Proyecto:

Conservación del manatí (*Trichechus manatus*) en los humedales del norte de Chiapas.

Diagnóstico / Situación a atender

La degradación de los recursos naturales que se tiene registrados han propiciado que el manatí se encuentre como especie amenazada, siendo esta considerada de alta prioridad para el estado, por lo que es necesario trabajar en la recuperación de ecosistemas para asegurar la permanencia del manatí en los humedales de Chiapas.

Descripción	Metas	Medios de Verificación
Fin último del proyecto Contribuir a la conservación del Manatí y su hábitat	Se determinó la ubicación geográfica de una población de manatí en la Zona Sujeta a Conservación Ecológica humedales de Catzajá y la Libertad	Programa Operativo Anual de la DANVS
Objetivo del proyecto Mantener viable a la población del manatí en Chiapas, a través del plan de Manejo para la especie	Se promueve la conservación y manejo de los recursos naturales a través de la implementación del un plan de manejo para manatí	Programa Operativo Anual de la DANVS
Resultado 1 Se realizan recorridos para la vigilancia y protección del manatí	Se realizaron 220 recorridos de vigilancia para la protección del manatí	Programa Operativo Anual de la DANVS
Resultado 2 Se capacita a la población sobre rescate de manatí	Se realizaron 49 talleres de capacitación a los pobladores	Programa Operativo Anual de la DANVS
Resultado 3 Se cuenta con el estudio y seguimiento poblacional del manatí	Se realizaron 100 monitoreos de la población del manatí en la ZSCE humedales de Catzajá y la Libertad	Programa Operativo Anual de la DANVS
Resultado 4 Se realiza el rescate de los ejemplares de manatí	Se realizó la atención de 38 reportes de varamientos y muertes de manatí.	Programa Operativo Anual de la DANVS

Nombre del Proyecto:

Identificación de Sitios Prioritarios en ANP como Fuentes Generadoras de Servicios Ambientales

Diagnóstico / Situación a atender

Los procesos ecológicos de los ecosistemas naturales suministran una gran e importante gama de servicios gratuitos de los que dependemos, generación de oxígeno y gases a la atmósfera, la cual ayuda a regular el clima; control de los ciclos hidrológicos, generación y conservación de suelos, polinización de muchos cultivos y una vasta cantidad de servicios, que por cientos de años no se le ha prestado importancia ya que se consideraban inagotables. Actualmente, es claro que es necesario conservar a los ecosistemas en el mejor estado para que sigan proporcionándonos estos servicios.

Descripción	Metas	Medios de Verificación
Fin último del proyecto Se conservan las ANP como fuentes generadoras de servicios ambientales	Se han identificado los sitios prioritarios en áreas naturales protegidas como fuentes generadoras de servicios ambientales	Programa Operativo Anual de la DANVS
Objetivo del proyecto Existen sitios prioritarios en ANP identificados como fuentes generadoras de servicios ambientales	Un documento de sitios identificados en áreas naturales protegidas como fuentes generadoras de servicios ambientales	Programa Operativo Anual de la DANVS
Resultado 1 Sitios prioritarios identificados como Fuentes Generadoras de Servicios Ambientales	Se realizó un documento de identificación como fuente de servicios ambientales.	Programa Operativo Anual de la DANVS
Resultado 1 Se estableció un corredor biológico para garantizar la generación de servicios ambientales	Se realizaron 9 reuniones regionales de coordinación para el establecimiento de un corredor biológico	Programa Operativo Anual de la DANVS

Nombre del Proyecto:

Programa de Manejo de las Especies Prioritarias para Chiapas

Diagnóstico / Situación a atender

El estado de Chiapas cuenta con una gran biodiversidad, sin embargo debido a las actividades humanas las poblaciones de algunas especies se han reducido dramáticamente hasta llevarlas casi a la extinción.

Descripción	Metas	Medios de Verificación
Fin último del proyecto Se realiza la recuperación y manejo de cuatro especies prioritarias de Conservación en el Estado de Chiapas.	Se instrumentan cuatro planes de manejo. Guacamaya Roja (Ara macao), Jaguar (Panthera onca), Manatí (Trichechus manatus) y Popoyote (Profundulus hildebrandi).	Programa Operativo Anual de la DANVS, Documentos de planes de manejo.
Objetivo del proyecto Existen especies prioritarias con Planes de Manejo. Guacamaya Roja (Ara macao), Jaguar (Panthera onca), Manatí (Trichechus manatus) y Popoyote (Profundulus hildebrandi)	Se diseñaron cuatro planes de manejo para Guacamaya Roja (Ara macao), Jaguar (Panthera onca), Manatí (Trichechus manatus) y Popoyote (Profundulus hildebrandi) en Chiapas.	Programa Operativo Anual de la DANVS, Documentos de planes de manejo.
Resultado 1 Se tiene el diagnóstico sobre el estado poblacional de la Guacamaya Roja (Ara macao), Jaguar (Panthera onca), Manatí (Trichechus manatus) y Popoyote (Profundulus hildebrandi) en Chiapas	Se realizan seguimientos a cuatro especies prioritarias de Chiapas.	Programa Operativo Anual de la DANVS, Diagnósticos
Resultado 2 Se documentó y digitalizó la Información sobre Guacamaya Roja (Ara macao), Jaguar (Panthera onca), Manatí (Trichechus manatus) y Popoyote (Profundulus hildebrandi) en Chiapas, difundida.	Se publicaron cuatro diagnósticos del monitoreo y estatus poblacional de Guacamaya Roja (Ara macao), Jaguar (Panthera onca), Manatí (Trichechus manatus) y Popoyote (Profundulus hildebrandi)	Programa Operativo Anual de la DANVS

Nombre del Proyecto:

Estrategia de Atención a las Especies Prioritarias para Chiapas

Diagnóstico / Situación a atender

El estado de Chiapas cuenta con una gran biodiversidad, sin embargo debido a las actividades humanas las poblaciones de algunas especies se han reducido dramáticamente hasta llevarlas casi a la extinción.

Descripción	Metas	Medios de Verificación
Fin último del proyecto Se cuenta con una estrategia para la atención a especies prioritarias para el estado de Chiapas.	Se incrementaron y digitalizaron los registros de la biodiversidad biológica del estado	Registros estadísticos de la DANVS
Objetivo del proyecto Existe información técnica y científica sobre la biodiversidad biológica del estado.	Existen 12 informes con información técnica y científica sobre la biodiversidad biológica del estado	Registros estadísticos de la DANVS
Resultado 1 Se definieron las especies prioritarias para Chiapas.	Se realizaron tres talleres para definir las especies prioritarias para Chiapas	Registros estadísticos de la DANVS
Resultado 2 Se definió el listado general de especies prioritarias para el estado de Chiapas	Existe un listado general de especies prioritarias para el estado de Chiapas	Registros estadísticos de la DANVS
Resultado 3 Existen registros digitalizados sobre el estatus poblacional, distribución y problemáticas de Especies Prioritarias del estado.	Existe 100 fichas con el estatus poblacional, distribución y problemáticas de Especies Prioritarias	Registros estadísticos de la DANVS

Nombre del Proyecto:

Propuesta de Modificación de Ley de Protección para la Fauna del Estado de Chiapas.

Diagnóstico / Situación a atender

Existe una ley sobre fauna silvestre para el Estado de Chiapas la cual se encuentra obsoleta para la legislación nacional actual y no incluye la protección a la flora.

Descripción	Metas	Medios de Verificación
Fin último del proyecto Se cuenta con propuesta de ley sobre la vida silvestre en el estado de Chiapas.	Existe una propuesta de ley sobre vida silvestre elaborada	Programa Operativo Anual de la DANVS
Objetivo del proyecto Existe propuesta de ley sobre la vida silvestre en el estado de Chiapas.	Existe un documento en el cual se plasma la legislación en materia de vida silvestre.	Programa Operativo Anual de la DANVS
Resultado 1 Se realizó análisis de la ley actual de fauna para el estado de Chiapas, la ley general y reglamento de vida silvestre y la ley general del equilibrio ecológico y protección al ambiente	Se conformo un documento con el análisis de toda la información existente en cuanto a la legislación en materia de vida silvestre	Programa Operativo Anual de la DANVS
Resultado 2 Se realizó consulta pública para definir la propuesta de ley en materia de vida silvestre	Se realizaron cuatro foros regionales de consulta	Programa Operativo Anual de la DANVS

Nombre del Proyecto:

Estrategia para la conservación ex situ de especies prioritarias.

Diagnóstico / Situación a atender

Existe alta comercialización de especies de flora exótica y explotación de los recursos maderables del estado, situación que en la mayoría de los casos han puesto en alto riesgo su existencia, lo que precisa implementación de técnicas de conservación ex situ, a efecto de mantener la supervivencia de las especies, considerándose el almacenamiento de los recursos genéticos a través de banco de germoplasma forestal, además del establecimiento de colecciones y el manejo de especies en viveros.

Descripción	Metas	Medios de Verificación
Fin último del proyecto Se logra la conservación de especies prioritarias para el estado.	Existen resguardos genéticos de las principales y más importantes especies de flora nativa del estado.	Registros del Banco de Germoplasma Forestal
Objetivo del proyecto Existe material genético suficiente para la conservación de las especies prioritarias del estado	Existe material genético suficiente para la conservación de 20 especies prioritarias del estado	Registros del Banco de Germoplasma Forestal
Resultado 1 Se incrementaron las especies que existen en la colección científica del Jardín Botánico	Se incrementaron 60 especies en la colección científica del Jardín Botánico	Registros del Jardín Botánico
Resultado 2 Se colectaron semillas de especies de flora prioritaria en el estado	Se colectaron y analizaron semillas de 60 especies prioritarias para el estado	Registros del Banco Estatal de Semillas
Resultado 3 Existen Unidades Productoras de Germoplasma forestal establecidas en el estado	Se establecieron 2 Unidades Productoras de Germoplasma forestal en el estado	Registros del Banco Estatal de Semillas
Resultado 4 Se propagaron plantas de especies nativas del estado	Se propagaron 290,000 plantas de especies nativas del estado producidas en vivero	Registros del Vivero del Jardín Botánico

Nombre del Proyecto:

Operación de espacios de exhibición

Diagnóstico / Situación a atender

En el estado existen espacios de exhibición reconocidos de manera internacional, entre los que destacan el Zoológico Regional Miguel Álvarez del Toro, que exhibe la fauna nativa de Chiapas; el Jardín Botánico Dr. Faustino Miranda, que cuenta con la más importante colección botánica de la región sur sureste, y el Museo de Paleontología Profr. Eliseo Palacios Aguilera, el cual cuenta con una impresionante colección científica que documenta el pasado prehistórico del estado, y el Parque Educativo San José exhibiendo fauna y flora representativa de los altos de Chiapas

Descripción	Metas	Medios de Verificación
Fin último del proyecto Se exhiben de manera permanente las colecciones científicas del estado.	Aumentaron las colecciones científicas exhibidas	Programa Operativo Anual de las Direcciones del Jardín Botánico, Zoológico y de Paleontología, así como del Parque Educativo San José.
Objetivo del proyecto Mantener la operación de los espacios y centros de exhibición de las colecciones científicas del estado.	Existen 4 espacios y centros de exhibición de las colecciones científicas en operación permanente.	Programa Operativo Anual de las Direcciones del Jardín Botánico, Zoológico y de Paleontología, así como del Parque Educativo San José
Resultado 1 Existen espacios y centro de exhibición operando a lo largo del año	Existen 7 espacios públicos de exhibición de las colecciones científicas (Museo y Jardín Botánico, Museo de Paleontología, ZoomAT, Museo del Cocodrilo, Museo Zoológico, Parque Educativo San José) operando a lo largo del año	Programa Operativo Anual de las Direcciones del Jardín Botánico, ZoomAT, Paleontología y Parque Educativo San José
Resultado 2 Se brinda atención especializada a visitantes del Jardín y Museo Botánico	Se atendieron 147,000 visitantes en el Jardín y Museo Botánico	Registros estadísticos de la Dirección de Jardín Botánico (DB)
Resultado 3 Se realizaron exposiciones temporales con temas botánicos	Se realizaron 24 exposiciones temporales con temas botánicos	Programa Operativo Anual de la DB
Resultado 4 Se realizaron talleres botánicos para la difusión del conocimiento y conservación de la flora del estado	Se realizaron 40 talleres botánicos para la difusión del conocimiento y conservación de la flora del estado	Programa Operativo Anual de la DB
Resultado 5 Se brinda atención especializada a visitantes del Museo de Paleontología	Se atendieron 70,000 visitantes en el Museo de Paleontología	Registros estadísticos de la Dirección de Paleontología
Resultado 6 Existen recorridos guiados en el Museo de Paleontología	Se realizaron 330 recorridos guiados dentro del Museo de Paleontología	Registros estadísticos de la Dirección de Paleontología
Resultado 7 Se consolidó el ZoomAT como el Zoológico más importante de	Se recibieron a 2 millones 685 mil usuarios que visitaron los distintos centros de exhibición del ZoomAT	Registros estadísticos de la Dirección del ZoomAT

Latinoamérica

Resultado 8 Se realizaron cursos de verano en los diferentes centros de exhibición	Se realizaron 12 cursos de verano (6 en el ZoomAT y 6 en el Museo de Paleontología)	Programa Operativo Anual de la Dirección del ZoomAT y la DI
Resultado 9 Se ofrecen alternativas para promover el uso sustentable de los recursos naturales	Se realizan 5 servicios ecoturísticos para promover el uso sustentable de los recursos naturales en la región	Informe anual y registros estadísticos del Programa Operativo del Parque
Resultado 10 Se realizan exposiciones temporales que contribuyen al conocimiento de la diversidad biológica del estado	Se realizaron 8 exposiciones temporales	Informe anual del Programa Operativo del Parque
Resultado 11 Se promueve la participación de la sociedad a través de eventos ambientales para la conservación de los recursos naturales de los Altos de Chiapas	Se registra la participación 9296 personas en los eventos ambientales del Parque.	Registros estadísticos del Programa Operativo del Parque

Nombre del Proyecto:

Asesoría y Capacitación a las Unidades de Manejo para la Conservación y Aprovechamiento Sustentable de la Vida Silvestre (UMAS)

Diagnóstico / Situación a atender

En Chiapas existen diversas Unidades de Manejo de Vida Silvestre, las cuales operan mediante técnicas de conservación y manejo de especies para que se desarrollen en condiciones naturales, teniendo como principales objetivos la investigación, conservación, exhibición y comercialización legal de las especies.

Descripción	Metas	Medios de Verificación
Fin último del proyecto Se mantiene el interés y esfuerzos para la conservación y aprovechamiento sustentable de los recursos naturales del estado.	Se incrementaron las Unidades de Manejo de Vida Silvestre en el Estado	Registros estadísticos de la SEMARNAT
Objetivo del proyecto Existen Unidades de Manejo de Vida Silvestre en operación en el estado.	Las Unidades de Manejo de Vida Silvestre en el estado están capacitadas	Programa Operativo Anual de la Dirección del Zoológico Regional Miguel Álvarez del Toro
Resultado 1 Los poseedores de UMAS están capacitados para el adecuado manejo en cautiverio de especies aprovechables	Se capacitaron a 60 campesinos propietarios de las UMAS y técnicos en reproducción de manejo en cautiverio de especies aprovechables.	Programa Operativo Anual de la Dirección del Zoológico Regional Miguel Álvarez del Toro

Nombre del Proyecto:

Monitoreo de la Calidad del Agua

Diagnóstico / Situación a atender

Las descargas de aguas residuales y demás residuos contaminantes han provocado la afectación y variación de la calidad de los distintos cuerpos de agua del estado, lo que se ha reflejado en afectaciones de flora y fauna que las habita, además de la población humana aledaña a las mismas, quienes la usan para el consumo humano y riego de sembradíos, situación que nos obliga a realizar acciones para la identificación de los niveles de contaminación del agua, para la implementación de acciones de saneamiento.

Descripción	Metas	Medios de Verificación
Fin último del proyecto Se conoce la calidad del agua del estado.	Aumentar la cantidad sitios en el Estados para conocer la calidad del agua.	Informes de Resultados del Laboratorio de la SEMAHN.
Objetivo del proyecto Evaluar la calidad del agua de los principales cuerpos hídricos del Estado.	Existe una red de monitoreo y caracterización de la calidad del agua en el estado	Programa Operativo de la Dirección de Protección Ambiental
Resultado 1 Existen sitios identificados para el monitoreo de la calidad del agua	Se identificaron 15 sitios para el monitoreo de la calidad del agua en el Estado	Diagnósticos generados de los estudios
Resultado 2 Se realizara el diagnóstico de uno de los cuerpos hídricos del Estado	Se realizara el análisis en promedio 4400 parámetros de Laboratorio	Programa Operativo de la Dirección de Protección Ambiental

Nombre del Proyecto:

Programa de Monitoreo de la Calidad del Aire

Diagnóstico / Situación a atender

Distintas son las razones que afectan la composición del aire en el estado, actividades agrícolas, industriales, automóviles e incendios, por citar algunas, sin embargo el continuo desarrollo poblacional y el crecimiento de las manchas urbanas aceleran el deterioro del aire que respiramos, sin embargo pese a que en el estado la contaminación del aire aún no es un problema, es preciso identificar los niveles en los que se encuentra la calidad del aire en el estado que permitan formular estrategias para una atención oportuna a dicha problemática.

Descripción	Metas	Medios de Verificación
Fin último del proyecto Disminuir la contaminación atmosférica	Se redujeron los niveles concentración de contaminantes en el aire	Reportes de las Estaciones de Monitoreo de la Calidad del Aire.
Objetivo del proyecto Los índices de la calidad del aire en el estado, se encuentran debajo de los límites permisibles establecidos en la norma	Existe una red estatal de monitoreo de la calidad del aire	Red Estatal de Monitoreo de la Calidad del Aire
Resultado 1 Existe un programa para el mejoramiento de la calidad del aire	Se elaboró 1 programa para el mejoramiento de la calidad del aire	Programa Operativo Anual de la Dirección de Protección Ambiental
Resultado 2 Se monitorea la calidad del aire de las regiones prioritarias del estado	Se equipó la red estatal de monitoreo de la calidad del aire y monitoreo de 3 regiones prioritarias)	Programa Operativo de la Dirección de Protección Ambiental
Resultado 3 Existe un Registro de las emisiones y transferencia de contaminantes en el estado	Se elaboró el Registro de Emisiones y Transferencia de Contaminantes del estado	Registro de Emisiones y Transferencia de Contaminantes
Resultado 4 Existe un inventario de las Emisiones Atmosféricas de la Zona Metropolitana de Tuxtla Gutiérrez	Se elaboró el Inventario de las Emisiones Atmosféricas de la Zona Metropolitana de Tuxtla Gutiérrez	Inventario de Emisiones Atmosféricas de la Zona Metropolitana de Tuxtla Gutiérrez

Nombre del Proyecto:

Programa Estatal para la Prevención y Gestión Integral de los Residuos Sólidos

Diagnóstico / Situación a atender

La basura siempre ha significado un problema y más aún cuando esta se dispone en sitios irregulares, formando focos de infección y de contaminación ambiental, actualmente se dispone de manera adecuada el 46 por ciento del total de los residuos sólidos que se generan en el estado, que representan más de 239,805 toneladas de basura.

Descripción	Metas	Medios de Verificación
Fin último del proyecto Disminuyeron los sitios irregulares donde se dispone de manera inadecuada los residuos sólidos urbanos	Existen rellenos sanitarios en los centros de población con mayor concentración de habitantes y generación de residuos sólidos urbanos	Informe de Gobierno
Objetivo del proyecto Se instrumenta el Programa Estatal para la Prevención y Gestión Integral de los Residuos Sólidos.	Se realiza la adecuada disposición y manejo de los residuos sólidos urbanos en el estado	Registros de estadísticos de la Dirección de Protección Ambiental (DPA)
Resultado 1 Los municipios del estado disponen de manera adecuada sus residuos sólidos urbanos	Existen una reglamentación para el manejo y disposición adecuada de los residuos sólidos urbanos	Periódico Oficial del Estado de Chiapas
Resultado 2 Los municipios del estado cuentan con infraestructura adecuada para el control y disposición final de sus residuos sólidos urbanos y de manejo especial	Se construyeron 35 rellenos sanitarios para controlar y disponer adecuadamente los residuos sólidos urbanos y de manejo especial	Actas de entrega-Recepción, Cuenta Pública, Informe de Gobierno, Obra física
Resultado 3 Existe un programa de inspección, seguimiento y control de los sitios donde se realiza la disposición final de los residuos sólidos urbanos y de manejo especial	Se realizaron 354 visitas de inspección, seguimiento y control de los sitios donde se realiza la disposición final de los residuos sólidos urbanos y de manejo especial	Programa Operativo Anual de la DPA
Resultado 4 Se capacitaron a las autoridades municipales y usuarios para la adecuada disposición y manejo de los residuos sólidos urbanos y de manejo especial	Se realizaron 10 cursos de normatividad con autoridades municipales y usuarios, para la adecuada disposición y manejo de los residuos sólidos urbanos y de manejo especial	Programa Operativo Anual de la DPA
Resultado 5 Los sitios de disposición final en el estado están regulados	Se regularon 60 sitios donde se realiza la disposición final de los residuos sólidos urbanos en el estado	Programa Operativo Anual de la DPA
Resultado 6 Los generadores de residuos sólidos de manejo especial están regularizados	Se realizaron 25 visitas de inspección y verificación a los principales generadores de residuos sólidos de manejo especial para inducir a su regularización	Programa Operativo Anual de la DPA
Resultado 7 Existe coordinación entre los tres niveles de gobierno para la aplicación de acciones que permitan un manejo adecuado de los residuos sólidos urbanos	Se establecieron 3 convenios de colaboración con la federación para la aplicación de recursos y 21 convenios de colaboración con municipios para promover infraestructura que permita el adecuado manejo y control de los sitios donde se realiza la disposición final de los residuos sólidos.	Convenios de colaboración

Nombre del Proyecto:

Programa de Regulación de Impacto y Riesgo Ambiental

Diagnóstico / Situación a atender

La actividad humana y el desarrollo económico han sido fuente de deterioro ambiental, que junto con el aprovechamiento y la sobreexplotación de los recursos naturales generan impacto ambiental adverso, que en muchos de los casos tardan años en recuperarse y restaurarse de manera natural.

Descripción	Metas	Medios de Verificación
Fin último del proyecto Se mitigan los impactos causados por el desarrollo de las obras y actividades públicas y privadas en el estado.	Existe un programa de regulación del impacto y riesgo ambiental de las obras y actividades públicas y privadas en el estado.	Programa Operativo Anual de la Dirección de Protección Ambiental (DPA)
Objetivo del proyecto Se regula el desarrollo de las obras y actividades públicas y privadas en el estado	Se monitorea el cumplimiento de la normatividad en materia de impacto y riesgo ambiental en el estado.	Programa Operativo Anual de la Dirección de Protección Ambiental (DPA)
Resultado 1 Se realizó la evaluación en materia de impacto y riesgo ambiental de los proyectos ingresados	Se emitieron 560 resoluciones correspondientes a proyectos ingresados en materia de impacto y/o riesgo ambiental	Programa Operativo Anual de la Dirección de Protección Ambiental (DPA)
Resultado 2 Existe un programa de verificación de condicionantes en materia de impacto y riesgo ambiental	Se ejecutó un programa de verificación de las condicionantes en materia de impacto y riesgo ambiental, para la ejecución de las obras y actividades públicas y privadas en el estado.	Programa Operativo Anual de la DPA
Resultado 3 Existe un reglamento en materia de impacto y riesgo ambiental	Se elaboró un reglamento para la regulación de las obras y actividades pública y privadas en el estado, en materia de impacto y riesgo ambiental.	Reglamento en materia de impacto y riesgo ambiental
Resultado 4 Existen guías para el cumplimiento de las disposiciones en materia de impacto y riesgo ambiental en el estado	Se elaboraron 14 guías en materia de impacto y riesgo ambiental	Guías en materia de impacto y riesgo ambiental

Nombre del Proyecto:

Programa de Ordenamiento Ecológico Territorial del Estado de Chiapas

Diagnóstico / Situación a atender

La falta de planeación ambiental ha traído consigo el deterioro de los recursos naturales derivado de la tala clandestina, tiraderos a cielo abierto, ampliación de las zonas de cultivo y ganaderías, así como el establecimiento irregular de los asentamientos humanos y por ende, una mala calidad de vida de la población, aunado a los precarios mecanismos de seguimiento y evaluación de los ordenamiento ecológicos formulados.

Descripción	Metas	Medios de Verificación
Fin último del proyecto Se protege, preserva y realiza el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales	Se instrumentó el programa de ordenamiento ecológico territorial del estado de Chiapas	Periódico Oficial del estado de Chiapas
Objetivo del proyecto Se regula e induce el adecuado uso del suelo y las actividades productivas que se realizan en el estado.	Se decreta el programa de ordenamiento ecológico territorial del estado de Chiapas	Periódico Oficial del estado de Chiapas
Resultado 1 Existe un grupo técnico para el Ordenamiento Ecológico Territorial	Se consolidó el Grupo de Ordenamiento Ecológico Territorial	Programa Operativo Anual de la Dirección de Planeación Ambiental y Ordenamiento Ecológico Territorial (DPLAOET)
Resultado 2 Existe una agenda de trabajo del grupo de ordenamiento ecológico territorial	Se estableció la agenda de trabajo del Grupo de Ordenamiento Ecológico Territorial	Bitácora Ambiental del Estado de Chiapas
Resultado 3 Existe un programa de ordenamiento ecológico territorial del estado.	Se validó el Programa de Ordenamiento Ecológico Territorial del Estado	Consulta Pública
Resultado 4 Existen programas de ordenamiento ecológico regionales decretados	Se gestiona la aplicación de 8 programas de ordenamiento ecológico regionales decretados	Periódico Oficial del estado de Chiapas, Bitácora Ambiental del Estado de Chiapas
Resultado 5 Existe un programa estatal de capacitación de las autoridades municipales sobre la aplicación del Ordenamiento Ecológico Territorial	Se capacitó a las autoridades municipales del estado sobre la aplicación del Ordenamiento Ecológico Territorial	Programa Operativo Anual de la Dirección de Planeación Ambiental y Ordenamiento Ecológico Territorial (DPLAOET))
Resultado 6 Existe un programa en línea para el seguimiento y gestión de los programas de ordenamiento ecológico territoriales formulados y en proceso	Se desarrolló la Bitácora Ambiental del estado de Chiapas para el seguimiento y gestión de los programas de ordenamiento ecológico territoriales formulados y en proceso	Bitácora Ambiental en línea
Resultado 7 Se realiza el seguimiento de los procesos de ordenamiento ecológico a través de los Comités de Ordenamiento Ecológico	Se instalaron 8 comités de ordenamiento ecológico integrados por los sectores público, privado y social que darán seguimiento a los procesos de ordenamiento ecológico en el Estado.	Actas de instalación; Bitácora Ambiental del Estado de Chiapas, POA de la DPLAOET

Eje Rector: 3. Chiapas Competitivo y Generador de Oportunidades

Subeje 3.1. Chiapas Competitivo

POLÍTICA PÚBLICA	OBJETIVO	PROGRAMA	RESULTADOS	METAS	UNIDAD DE MEDIDA	2007-2012	2007	2008	2009	2010	2011	2012
3.2.3. Turismo responsable y ecoturismo	4. Impulsar y consolidar a Chiapas como un destino de ecoturismo y turismo responsable.	Campaña promocional del Zoológico regional Miguel Álvarez del Toro	Se opera el museo móvil interactivo	Operar 1 museo móvil interactivo	Museo	1	0	0	1	0	0	0
			Se incrementaron el número de especies exhibición en el ZoolMAT	Incrementar 5 especies a la exhibición viva del ZoolMAT	Especie	5	0	2	1	1	1	0
			Se incrementó el tiempo de permanencia de visitantes al ZoolMAT	Incrementar 3 horas en la permanencia de los visitantes al ZoolMAT	Servicio	3	2	0	1	0	0	0

Eje Rector: 4 Gestión Ambiental y Desarrollo Sustentable
Subeje. 4.1. Gestión Ambiental

POLÍTICA PÚBLICA	OBJETIVO	PROGRAMA	RESULTADOS	METAS	UNIDAD DE MEDIDA	2007-2012	2007	2008	2009	2010	2011	2012
4.1.1 Educación Ambiental	1.- Fortalecer la gestión ambiental en el estado	Fortalecimiento de la Gestión Ambiental	Se actualiza la Legislación en materia de Educación Ambiental	Se modifica la Ley Ambiental en materia de educación ambiental y se incorpora el Plan de Educación Ambiental para la Sustentabilidad en el estado de Chiapas en la misma.	Documento	1	0	0	1	0	0	0
			Se crea el Plan de Educación Ambiental para la Sustentabilidad en el estado de Chiapas bajo condiciones de Cambio Climático (PEASECH)	Se presentó y decretó el Plan de Educación Ambiental del estado de Chiapas	Plan	1	0	0	0	0	1	0
			Se realiza el Programa de Acción ante el Cambio Climático del Estado de Chiapas (PACCOH)	Se publicó el Programa de Acción ante el Cambio Climático del Estado de Chiapas (PACCOH)	Programa	1	0	0	0	0	1	0
			Se realiza la Agenda Azul de las Mujeres bajo condiciones de Cambio Climático	Se publicó la Agenda Azul de las Mujeres bajo condiciones de Cambio Climático	Agenda	1	0	0	0	0	1	0

4.1.1 Educación Ambiental	1.- Fortalecer la gestión ambiental en el estado	Fortalecimiento de la Gestión Ambiental	Se realiza el Programa de Institucional de Eficiencia Presupuestaria y Ambiental (PIEPA)	Se publica el Programa de Institucional de Eficiencia Presupuestaria y Ambiental (PIEPA)	Programa	1	0	0	0	0	1	0
			Se realizan diez estrategias específicas para la instrumentación del Plan de Educación Ambiental para la Sustentabilidad en el estado de Chiapas bajo condiciones de Cambio Climático (PEASECH)	Se implementan diez estrategias específicas para la instrumentación del Plan de Educación Ambiental para la Sustentabilidad en el estado de Chiapas bajo condiciones de Cambio Climático (PEASECH).	Estrategia	10	0	0	0	0	10	0
			Se realizan una "Estrategia de atención para el Cambio Climático y Energía en el Estado de Chiapas"	Se opera la Estrategia de atención para el Cambio Climático y Energía en el Estado de Chiapas"	Estrategia	1	0	0	0	1	0	0
			Se crea y opera el Consejo Consultivo Ambiental Estatal (CCAE)	Se crea y opera el Consejo Consultivo Ambiental Estatal (CCAE)	Consejo	1	0	0	0	1	0	0
			Se establece y opera el Grupo de Educadores Ambientales de Chiapas (GEAM)	Se opera el Grupo de Educadores Ambientales de Chiapas (GEAM)	Grupo	1	0	0	0	0	1	0
			Se establece y opera el Grupo Estatal de Servicios Ecosistémicos (GESE).	Se opera el Grupo Estatal de Servicios Ecosistémicos (GESE).	Grupo	1	0	1	0	0	0	0

4.1.1 Educación Ambiental	1.- Fortalecer la gestión ambiental en el estado	Fortalecimiento de la Gestión Ambiental	Se establece y opera el Grupo REDD+.	Se opera el Grupo REDD+.	Grupo	1	0	0	1	0	0	0
			Se conforman y operan Grupos de trabajo especializados y temporales para el desarrollo y ejecución de proyectos específicos en materia de educación ambiental y cambio climático.	Se conformaron y operan Grupos de trabajo especializados y temporales para el desarrollo y ejecución de proyectos específicos en materia de educación ambiental y cambio climático.	Grupo	9	0	0	2	5	2	0
			Se participa en Grupos de trabajo externos interinstitucionales para el desarrollo y ejecución de proyectos específicos en materia de interés en el Estado.	Se participó en nueve Grupos de trabajo externos interinstitucionales para el desarrollo y ejecución de proyectos específicos de interés en el Estado.	Grupo	9	0	1	2	4	2	0
			Se realizan consultas públicas para la revisión del PACCCH y una para la revisión del PEASECH.	Se realizaron dos consultas públicas. Una para la revisión del PACCCH y una para la revisión del PEASECH.	Consulta	2	0	0	0	0	2	0
	5.- Crear un marco de actuación interinstitucional entorno al cambio climático		Se realizan la gestión y vinculación para el desarrollo de estrategias y fortalecimiento local en torno al cambio climático.	Departamento	1	0	0	0	1	0	0	

4.1.1 Educación Ambiental	1.- Fortalecer la gestión ambiental en el estado	Fortalecimiento de la Gestión Ambiental	Se realizan procesos de gestión de vinculación con otros gobiernos para el financiamiento de proyectos para contribuir con el fortalecimiento local en torno al tema de educación ambiental.	Se obtiene financiamiento para la ejecución de seis proyectos.	Proyecto	6	0	0	1	4	1	0
			Establecimiento de alianzas estratégicas y convenios interinstitucionales para el fortalecimiento de la capacitación, comunicación y participación social en materia de medio ambiente.	Se establecieron ocho convenios interinstitucionales para el fortalecimiento de la capacitación y comunicación social en materia de medio ambiente.	Convenio	8	0	0	2	2	2	1
			Gestión del proceso de certificación para cuatro espacios de exhibición como Centros de Educación y Cultura Ambiental (CECA).	Se cuenta con cuatro certificaciones de los espacios de Exhibición como Centros de Educación y Cultura Ambiental (CECA).	Certificación	4	0	0	0	0	0	4
			Atención a reuniones y sesiones de trabajo para dar seguimiento a las actividades de los grupos de trabajo en los que participa la DGEADS.	Participación en 300 reuniones de trabajo.	Reunión	300	30	35	55	65	70	45

4.1.1 Educación Ambiental	2.- Incorporar el componente ambiental en la educación formal y no formal.	Educación ambiental formal, no formal e informal.	Creación y ejecución de un Proyecto Educativo para la Implementación del Plan Estatal de Educación Ambiental para la Sustentabilidad en el Estado de Chiapas bajo Condiciones de cambio climático con el fin de facilitar la apropiación y generación de una cultura ambiental en la sociedad chiapaneca.	Se cuenta con un Proyecto Educativo para la Implementación del Plan Estatal de Educación Ambiental para la Sustentabilidad en el Estado de Chiapas bajo Condiciones de cambio climático.	Proyecto	1	0	0	0	0	0	0	0	0
			Evaluación, actualización, homologación y desarrollo de los Proyectos Educativos Ambientales de la SEMAHN con el fin de fortalecer las acciones de Educación ambiental no formal e informal.	Se cuenta con Cinco programas Educativos Ambientales para la DGEADS, los Espacios de Exhibición y Curso de Verano de la SEMAHN	Programa	5	0	0	0	0	0	0	3	2

4.1.1 Educación Ambiental	2.- Incorporar el componente ambiental en la educación formal y no formal.	Educación ambiental formal, no formal e informal.	Elaboración de un Programa de Certificación de "Escuelas Verdes", con el fin de identificar a las escuelas como Centros de Educación y Cultura Ambiental, incentivando el desarrollo de buenas prácticas ambientales en los centros educativos, e integrar procesos de educación ambiental no formal e informal dentro de la educación formal.	Se cuenta con un Programa de Certificación de "Escuelas Verdes".	Programa	1	0	0	0	0	0	0	1	0
			Realización de un programa de capacitación para fortalecer la incorporación de la educación ambiental en el ámbito formal.	Se elaboró un Programa de Capacitación a docentes de nivel básico de todo el Estado en coordinación con la Secretaría de Educación	Programa	1	0	0	0	0	0	0	1	0
4.1.1 Educación Ambiental	2.- Incorporar el componente ambiental en la educación formal y no formal.	Educación ambiental formal, no formal e informal.	Realización de proyectos específicos coordinados con el sector educativo para fortalecer la incorporación de la educación ambiental en el ámbito formal.	Se ejecutan cuatro proyectos específicos coordinados con el sector educativo que fortalecen la incorporación de la educación ambiental en el ámbito formal.	Proyecto	4	0	0	1	1	1	1	1	1

4.1.1 Educación Ambiental	2.- Incorporar el componente ambiental en la educación formal y no formal.	Educación ambiental formal, no formal e informal.	Organización, ejecución y atención de eventos ambientales (ferias, exposiciones, funciones de teatro guiñol, eventos cinematográficos, etc) en materia ambiental para promover la generación de una cultura ambiental en la sociedad chiapaneca.	Se organizaron, y ejecutaron 52 eventos ambientales para promover la generación de una cultura ambiental en la sociedad chiapaneca.	Evento	52	0	4	5	15	18	10
			Organización, ejecución y atención de congresos, foros, ciclos de conferencias en materia ambiental para promover la generación de una cultura ambiental en la sociedad chiapaneca.	Se ejecutaron 14 eventos (congresos, simposios, ciclos de conferencias) en materia ambiental para promover la generación de una cultura ambiental en la sociedad chiapaneca.	Evento	14	0	0	3	7	3	1

4.1.1 Educación Ambiental	2.- Incorporar el componente ambiental en la educación formal y no formal.	Educación ambiental formal, no formal e informal.	Impartición de pláticas, charlas, conferencias etc en materia ambiental a escuelas, Ayuntamientos, organizaciones, universidades, iniciativa privada, instituciones gubernamentales y público en general para promover la generación de una cultura ambiental en la sociedad chiapaneca.	Se brindaron 1235 servicios de pláticas, charlas, conferencias, recorridos guiados, etc en materia ambiental a escuelas, Ayuntamientos, organizaciones, universidades, iniciativa privada, instituciones gubernamentales y público en general para promover la generación de una cultura ambiental en la sociedad chiapaneca.	Servicio	1235	584	400	60	100	55	36
			Ejecución de Cursos de Verano para niños y jóvenes en los espacios de exhibición de la SEMAHN con el fin de establecer una alternativa de educación ambiental no formal, durante el periodo vacacional de verano, para sensibilizar y fomentar el desarrollo de una conciencia ambiental en los niños participantes	Se ejecutaron 32 Cursos de Verano para niños y jóvenes en los espacios de exhibición de la SEMAHN con el fin de establecer una alternativa de educación ambiental no formal, durante el periodo vacacional de verano, para sensibilizar y fomentar el desarrollo de una conciencia ambiental en los niños participantes.	Curso	32	10	10	10	0	1	1

4.1.1 Educación Ambiental	2.- Incorporar el componente ambiental en la educación formal y no formal.	Educación ambiental formal, no formal e informal.	Fortalecer los conocimientos en materia ambiental de productores a través de la Transferencia directa de metodologías amigables con el ambiente en las prácticas productivas de las comunidades rurales e indígenas como alternativas de adaptación y mitigación al cambio climático	Se realizaron 30 talleres de educación ambiental comunitaria sobre transferencia directa de metodologías amigables con el ambiente en las prácticas productivas de las comunidades rurales e indígenas como alternativas de adaptación y mitigación al cambio climático (huertos biointensivos, elaboración de composta, elaboración de biofertilizantes, etc)	Taller	30	0	0	0	0	14	10	6	22
			Se diseñan y elaboran prototipos de materiales didácticos y lúdico-educativos para la formación de una cultura ambiental (libros, cuadernillos, presentaciones en ppt, juegos, fichas técnicas, etc)	Se cuenta con 100 prototipos de materiales didácticos y lúdico-educativos para la formación de una cultura ambiental	Prototipo	100	32	10	6			20		

4.1.1 Educación Ambiental	2.- Incorporar el componente ambiental en la educación formal y no formal.	Educación ambiental formal, no formal e informal.	Se publican materiales lúdico-educativos para la formación de una cultura ambiental (cuadernillos, libros, fichas técnicas, etc)	Se cuenta con 20 publicaciones de materiales didácticos y lúdico-educativos para la formación de una cultura ambiental	Publicación	20	0	0	0	0	12	6	2
			Se publican materiales lúdico-educativos para la formación de una cultura ambiental en al menos dos lenguas indígenas (cuadernillos, libros, fichas técnicas, etc)	Se cuenta con 10 publicaciones de materiales didácticos y lúdico-educativos para la formación de una cultura ambiental en al menos dos lenguas indígenas	Publicación	10	0	0	0	0	2	5	3
			Se desarrollan materiales lúdico-educativos para la formación de una cultura ambiental (juegos de mesa, juegos interactivos, etc)	Se cuenta con 5 materiales lúdico-educativos para la formación de una cultura ambiental (juegos de mesa, juegos interactivos, etc)	Material lúdico educativo	5	0	0	0	0	1	3	2
			Se desarrollan exposiciones itinerantes con contenidos educativos para la formación de una cultura ambiental.	Se realizaron dos exposiciones itinerantes con contenidos educativos para la formación de una cultura ambiental.	Exposición	2	0	0	0	0	0	1	1

4.1.1 Educación Ambiental	2.- Incorporar el componente ambiental en la educación formal y no formal.	Educación ambiental formal, no formal e informal.	Se desarrollan de prototipos de materiales señalética y letreros educativos para los Espacios de Exhibición y/o CECAs que contribuyen a la formación de una cultura ambiental	Se diseñaron 10 prototipos de materiales señalética y letreros educativos para los Espacios de Exhibición y/o CECAs que contribuyen a la formación de una cultura ambiental	Prototipo	10	0	0	0	0	0	0	0	7	3
			Se generan y promueven concursos en materia ambiental con el fin de sensibilizar, involucrar e incentivar a la sociedad en acciones que favorezcan la protección y conservación del medio ambiente.	Se publicaron 10 convocatorias a concursos en materia ambiental que fueron premiados reconocidos y/o	concurso	10	0	1	3	2	2	2	2	2	2
			Se promueve la generación de una cultura ambiental a través del fortalecimiento de la Biblioteca de la SEMAHN	Se realizan 55 acciones para el fortalecimiento de la Biblioteca de la SEMAHN	Acciones	55	0	0	0	15	35	5			

4.1.1 Educación Ambiental	3.- Promover e impulsar la capacitación en educación ambiental para el desarrollo sustentable.	Formación y capacitación ambiental para el desarrollo sustentable en condiciones de cambio climático.	Desarrollar programas de formación que favorezcan un cambio de actitud y una relación armónica con el medio ambiente	Se desarrollaron siete programas de actualización y el desarrollo sustentable en condiciones de cambio climático del estado	Programa	7	0	0	1	3	4	0			
			Realización de eventos de capacitación al público en general para la formación de una cultura ambiental	Se realizaron 200 eventos de capacitación para la formación de una cultura ambiental para la sustentabilidad en condiciones de cambio climático (talleres, cursos, diplomados, etc), en diferentes regiones del Estado.	capacitación	200	132	6	9	20	20	13			
			Se realizan cursos de capacitación para formar intérpretes y promotores ambientales en el Estado.	Se realizaron 5 cursos de capacitación para formar intérpretes y promotores ambientales en el Estado.	Curso - Taller	5	0	0	0	1	2	2			
			Se realizan cursos de capacitación para formar formadores ambientales en el Estado.	Se realizaron 5 cursos de capacitación para formar formadores ambientales en el Estado.	Curso - Taller	5	0	0	0	0	3	2			
			Se realizan cursos de capacitación ambiental	Se realizaron 10 cursos de capacitación ambiental para la formación de docentes	Curso - Taller	10	0	0	1	1	4	4			

4.1.1 Educación Ambiental	3.- Promover e impulsar la capacitación en educación ambiental para el desarrollo sustentable.	Formación y capacitación ambiental para el desarrollo sustentable en condiciones de cambio climático.	Se realizan cursos-talleres para capacitación para formar promotores ambientales comunitarios en diversas regiones del Estado	Se realizaron 10 cursos de capacitación para formar funcionarios públicos en materia ambiental (cursos PIEPA, capacitación a Monitores DANVS, Delegaciones SEMAHN, etc)	Curso - Taller	10	0	0	2	3	3	2
			Se realizan cursos-talleres para capacitación para formar funcionarios públicos en materia ambiental	Se realizaron 10 cursos de capacitación para formar funcionarios públicos en materia ambiental (cursos PIEPA, capacitación a Monitores DANVS, Delegaciones SEMAHN, etc)	Curso	10	0	0	2	3	3	2
			Se realizan cursos-talleres de capacitación en materia ambiental a los medios masivos de comunicación	Se realizaron 3 cursos de capacitación en materia ambiental para personal que integra a los medios masivos de comunicación	Curso	3	0	1	0	0	1	1
			Se realizan cursos-talleres de capacitación para personal operativo de Centros de Educación y Cultura Ambiental o espacios de exhibición de material Educación ambiental Estado	Se realizaron 4 cursos de capacitación para personal operativo de Centros de Educación y Cultura Ambiental o espacios de exhibición de material Educación ambiental	Curso	4	0	0	0	2	2	2

4.1.1 Educación Ambiental	3.- Promover e impulsar la capacitación en educación ambiental para el desarrollo sustentable.	Formación y capacitación ambiental para el desarrollo sustentable en condiciones de cambio climático.	Se realizan cursos-talleres internos para la actualización y profesionalización de capacidades del personal de la DGEADS y el fortalecimiento institucional que permita brindar mejores servicios (actualizados y a la vanguardia) en materia de medio ambiente.	Se realizaron 30 cursos -talleres de capacitación interna para la actualización y profesionalización de capacidades del personal de la DGEADS.	Curso - taller	30	5	5	3	2	10	5
			Se elaboran materiales didácticos informativos y de difusión impresa en materia ambiental	Se elaboran 50 prototipos de materiales didácticos informativos y de difusión impresa en materia ambiental (trípticos, banners, pendones, carteles, periódico mural, etc)	Prototipo	50	5	5	5	10	15	10
	4. Fomentar el desarrollo de una cultura ambiental en los diferentes sectores de la sociedad chiapaneca.	Comunicación Educativa Ambiental	Se elaboran materiales didácticos informativos y de difusión audio visual en materia ambiental	Se elaboran 100 prototipos de materiales didácticos informativos y de difusión en materia ambiental elaborados. videos, cápsulas, spots, atc)	Prototipo	100	0	0	10	30	40	20

4.1.1 Educación Ambiental	4. Fomentar el desarrollo de una cultura ambiental en los diferentes sectores de la sociedad chiapaneca.	Comunicación Educativa Ambiental	Se elaboran materiales didácticos informativos y de difusión electrónica vía Internet en materia ambiental	Se elaboran 20 prototipos de materiales informativos y de difusión electrónica vía Internet en materia ambiental (contenidos para página Web, Boletines electrónicos, grupos electrónicos de difusión, grupos virtuales, portales de Internet, blogs, etc)	Prototipo	20	0	0	0	7	8	5
			Posicionamiento de temas ambientales a través de la apertura de espacios para la transmisión de spots en medios masivos de comunicación para la formación de una cultura ambiental en la sociedad chiapaneca	Se cuenta con 5 espacios de la barra programática en medios masivos de comunicación para la transmisión de cápsulas y spots de radio y TV.	Espacio mediático	5	0	0	0	2	3	0
			Posicionamiento de temas ambientales a través de la apertura de espacios de entrevistas sobre temas ambientales en radio, TV y prensa para fortalecer su difusión	Se atendieron 300 entrevistas de radio, tv, prensa	Entrevistas	300	0	10	50	60	100	80
			Se genera un proyecto mediático en materia de educación ambiental para la SEMAHN	Se cuenta con un proyecto mediático en materia de educación ambiental para la SEMAHN	Proyecto	1	0	0	0	1	0	0

4.1.1 Educación Ambiental	4. Fomentar el desarrollo de una cultura ambiental en los diferentes sectores de la sociedad chiapaneca.	Comunicación Educativa Ambiental	Se genera un proyecto de divulgación y difusión de la Biblioteca de la SEMAHN	Se cuenta con un proyecto de divulgación y difusión de la Biblioteca de la SEMAHN	Proyecto	1	0	0	0	0	1	0
			Se distribuyen diversos ejemplares de material didáctico, lúdico educativo y de divulgación en materia ambiental entre la población chiapaneca.	Se distribuyeron 10,000 ejemplares de los prototipos de material didáctico Ambiental.	Ejemplar	10,000	600	1000	900	4000	2000	1500
			Existe el inventario estatal de humedales	Elaborar un inventario estatal de humedales	Inventario	1	1	0	0	0	0	0
			Existen humedales certificados y reconocidos bajo el esquema RAMSAR	Certificar 6 humedales en el estado	Certificación	6	0	0	6	0	0	0
			Existe un informe de evaluación técnica de efectividad	Elaborar el informe de evaluación técnica de efectividad de los humedales bajo esquema RAMSAR	Documento	1	0	0	0	0	0	1
			Se elaboro un plan de restauración del paisaje de la subcuenca del río Sabinal	Un documento técnico y plan de gestión.	Documento	2	0	0	0	0	1	1
4.1.3 Gestión Integral Recursos Hídricos	1.- Gestionar el manejo integral de los recursos hídricos en cuencas y acuíferos	Protección y conservación de humedales	Fortalecimiento de Comités de Cuentas y Subcomités de Playas Limpias.	Capacitar a 12 comités de cuentas del estado y al subcomité de playas limpias	Comité	12	0	1	3	3	3	2
	2.- Consolidar la participación de los usuarios y la sociedad organizada											

4.1.3 Gestión Integral de Recursos Hídricos	2.- Consolidar la participación de los usuarios y la sociedad organizada en el manejo del agua y promover la cultura de su buen uso.	Fortalecimiento de Comités de Cuentas y Subcomités de Playas Limpias.	Se evaluó el funcionamiento y operación de los comités de cuentas y del subcomité de playas limpias. Se elaboraron informes técnicos de los resultados de la operación de los comités de cuenta y del subcomité de playas limpias. Se elaboraron informes finales de la operación de los comités de cuenta y del subcomité de playas limpias.	Realizar 30 reuniones de seguimiento	Reunión	30	5	5	5	5	5	5	5	5
						6	1	1	1	1	1	1	1	1
						Informe	Informe	Informe	Informe	Informe	Informe	Informe	Informe	Informe
						20	0	0	0	0	0	0	0	0
4.1.4 Conservación de la Biodiversidad	2.- Fortalecer la política estatal de áreas naturales protegidas como piedra angular de la conservación de la biodiversidad.	Sistema estatal de Información ambiental del Estado de Chiapas	Se establecieron convenios interinstitucionales de colaboración en materia de información ambiental. Se sistematizó la información de la biodiversidad del estado de Chiapas. Se cuenta con material de consulta registrada digitalmente.	Suscribir convenios interinstitucionales de colaboración en materia de información ambiental.	Convenio	20	0	0	2	1	7	10	3,000	500
						218	500	500	199,000	9,000	6,000	3,000	500	500
						Registro	Registro	Registro	Registro	Registro	Registro	Registro	Registro	Registro
						3,000	500	500	500	500	500	500	500	500

4.1.4. Conservación de la Biodiversidad	1.- Conservar los sitios y ecosistemas prioritarios que albergan la biodiversidad del Estado de Chiapas, a través de la coordinación de acciones para su protección y manejo.	Sistema estatal de información ambiental del Estado de Chiapas	Se cuenta con un sistema estatal en línea	Se realizó una página web con información de la biodiversidad del estado de Chiapas	Página web	1	0	0	0	0	0	0	1
	3. Generar información básica aplicada para la conservación de la biodiversidad del Estado.	Coordinación de la Investigación de la flora y fauna del Estado de Chiapas.	Se cuentan con listados de flora y fauna para la elaboración de planes de manejo de las áreas naturales	Se elaboraron 26 listados florísticos de las áreas naturales protegidas	Documento	26	6	0	10	2	6	2	2
			Se realizó la zonificación de las áreas naturales protegidas estatales	Se realizaron 61 talleres	Talleres	61	0	0	24	27	5	5	
			Existe una base de datos con información técnica-científica de la flora del estado.	Digitalizar 13,200 registros de flora en base de datos	Registro	13,200	2,200	2,200	2,200	2,200	2,200	2,200	
4.1.4. Conservación de la Biodiversidad	3. Generar información básica aplicada para la conservación de la biodiversidad del Estado.	Coordinación de la Investigación de la flora y fauna del Estado de Chiapas.	Se ingresaron nuevos ejemplares de flora y fauna a las colecciones científicas del estado	Recolectar 450 ejemplares de flora y fauna	Ejemplar	450	150	0	150	0	150	0	0
			Existen registros e información sobre la fauna del estado.	Obtener 600 registros de especies en ecoregiones prioritarias	Especie	600	200	0	200	0	200	0	0
			La información sobre la biodiversidad del estado está publicada y difundida	Elaborar 58 publicaciones sobre la biodiversidad del estado	Publicación	58	8	10	10	10	10	10	10

4.1.4. Conservación de la Biodiversidad	3. Generar información básica aplicada para la conservación de la biodiversidad del Estado.	Investigación para la conservación, restauración y manejo sustentable en ecorregiones y/o cuencas prioritarias de Chiapas ante el cambio climático.	Se realiza la vinculación de la investigación científica para fortalecer capacidades sectoriales.	Suscribir acuerdos y/o convenios de vinculación científica.	20	0	0	0	0	0	0	20	0	0	20
				Desarrollar acciones de transferencia del conocimiento científico (Cursos, Talleres, Conferencias y Exhibiciones).	20	0	0	0	0	0	0	20	0	0	20
				Se diseñan estrategias de conservación y sustentabilidad ambiental.	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	5
				Se implementan metodologías en Ecorregiones prioritarias de Chiapas.	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4
				Se fortalecen las herramientas de gestión, para la conservación de la biodiversidad.	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
			Diffusión y conservación del Patrimonio Paleontológico	Contamos con una base de datos con información paleontológica	Existen 1000 registros de flora y fauna paleontológica	0	0	0	0	0	0	1000	0	0	350

4.1.4. Conservación de la Biodiversidad	3. Generar información básica aplicada para la conservación de la biodiversidad del Estado.	Difusión y conservación del Patrimonio Paleontológico	Se visitaron y prospectaron localidades paleontológicas del Estado	Se realizaron 100 visitas a localidades fosilíferas	100	30	10	10	10	10	0	10	0	10	10
				Se recolectaron 2100 ejemplares de flora y fauna	2100	500	400	500	200	200	0	200	0	200	300
				Catalogar a 11 localidades de 8 municipios del área zoque	11	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1
				Realizar 20 talleres de medicina tradicional	20	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2
				Realizar 20 talleres de cultura alimentaria	20	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2
			Sistema de áreas naturales protegidas del estado de Chiapas	Se elaboraron 21 programas de manejo de las áreas naturales de jurisdicción estatal	21	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4

4.1.4. Conservación de la Biodiversidad	2. Fortalecer la política estatal de áreas naturales protegidas como piedra angular de la conservación de la biodiversidad.	Sistema de áreas naturales protegidas del estado de Chiapas	Se instaló señalización en las áreas naturales protegidas	Se instalaron 101 señalizaciones en las áreas naturales protegidas estatales	Señalización	101	1	0	0	50	0	50
			Se realizó el registro de áreas naturales protegidas en el SANPECH	Se registraron 3 áreas naturales protegidas en el SANPECH	Registro	3	0	0	0	1	2	1
			Se elaboraron mapas de sitios vulnerables de los ecosistemas en las áreas naturales protegidas estatales	Se elaboraron 3 mapas de ecosistemas vulnerables en las áreas naturales protegidas estatales	Mapa	3	0	0	0	1	1	1
			Se reforestaron áreas naturales protegidas estatales dañadas por cambio de uso de suelo	Se reforestaron y restauraron 360 hectáreas	Hectárea	360	0	0	20	140	100	100
			Se establecieron estaciones biológicas en las áreas protegidas con mayor importancia biológica y natural, como centros de información y documentación científica.	Se establecieron 3 estaciones biológicas en las áreas protegidas con mayor importancia biológica y natural, como centros de información y documentación científica.	Documento	3	0	0	1	0	1	1
4.1.4. Conservación de la Biodiversidad	1.- Conservar los sitios y ecosistemas prioritarios que albergan la biodiversidad del Estado de Chiapas, a través de la coordinación de acciones para su protección y manejo	Fortalecer la Operación de las Estaciones Biológicas.	Se tiene el diagnóstico sobre el estado poblacional de la Guacamaya Roja (Ara macao), Jaguar (Panthera onca), Manatí (Trichechus manatus) y Popocatepec (Popocatepecus hildebrandi) en Chiapas	Se realizaron seguimientos a cuatro especies prioritarias de Chiapas.	Documento	4	0	0	1	1	0	2
			Programa de Manejo de las Especies Prioritarias para Chiapas									

4.1.4. Conservación de la Biodiversidad	1.- Conservar los sitios y ecosistemas prioritarios que albergan la biodiversidad del Estado de Chiapas, a través de la coordinación de acciones para su protección y manejo	Programa de Manejo de las Especies Prioritarias para Chiapas	Se documentó y digitalizó la información sobre la Guacamaya Roja (Ara macao), Jaguar (Panthera onca), Manatí (Trichechus manatus) y Popocatepec (Popocatepecus hildebrandi) en Chiapas, difundida.	Se publicaron cuatro diagnósticos del monitoreo y el estatus poblacional de Guacamaya Roja (Ara macao), Jaguar (Panthera onca), Manatí (Trichechus manatus) y Popocatepec (Popocatepecus hildebrandi)	Documento	4	0	0	1	1	0	2
			Se definieron las especies prioritarias para Chiapas.	Se llevaron a cabo 3 talleres con especialistas para definir las especies prioritarias para Chiapas	Talleres	3	0	0	3	0	0	0
			Se definió el listado general de especies prioritarias para el estado de Chiapas	Se generó el listado PECH	Documento	1	0	0	1	0	0	0
			Existen registros digitalizados sobre el estatus poblacional, distribución y problemáticas de las Especies Prioritarias del estado.	Existen 100 fichas con el estatus poblacional, distribución y problemáticas de las Especies Prioritarias	Fichas	100	0	0	0	0	100	0
			Se fortaleció el equipamiento de los campamentos tortugueros	Se fortaleció el equipamiento de los campamentos tortugueros mediante la adquisición de 8 cuatrimotos	Equipo	8	0	0	8	0	0	0
4.1.4. Conservación de la Biodiversidad	2.- Fortalecer la política estatal de áreas naturales protegidas como piedra angular de la conservación de la biodiversidad	Protección y Conservación de la Tortuga Marín en Chiapas	Existen registros digitalizados sobre el estatus poblacional, distribución y problemáticas de las Especies Prioritarias del estado.	Existen 100 fichas con el estatus poblacional, distribución y problemáticas de las Especies Prioritarias	Fichas	100	0	0	0	0	100	0
			Se fortaleció el equipamiento de los campamentos tortugueros	Se fortaleció el equipamiento de los campamentos tortugueros mediante la adquisición de 8 cuatrimotos	Equipo	8	0	0	8	0	0	0

4.1.4. Conservación de la Biodiversidad	2 - Fortalecer la política estatal de áreas naturales protegidas como piedra angular de la conservación de la biodiversidad	Protección y Conservación de la Tortuga Marina en Chiapas	Se monitorean las playas del estado para el rescate y reubicación de los huavos de la tortuga marina	Se realizaron 25,920 recorridos para rescate y reubicación de huevos de tortuga marina	Recorridos	25,920	2,880	3,360	2,400	5,760	5,760	5,760
			Se concientizó a la población sobre la importancia del cuidado y conservación de la tortuga marina	Impartir 150 pláticas de sensibilización y educación ambiental	Pláticas	125	20	20	20	20	20	25
			Se realizó el estudio poblacional de la Tortuga Goffina en Chiapas	Se elaboró un estudio que define la viabilidad de las poblaciones de tortugas marinas.	Documento	1	0	0	0	0	0	1
		Conservación del Manatí (Trichechus manatus) en los humedales del norte de Chiapas	Se realizaron recorridos para la protección y rescate de manatí en el Sistema Lagunar Catazajá y La Libertad	Se realizaron 220 recorridos para el rescate del manatí	Recorridos	220	50	50	50	50	10	10
			Se capacitó a la población sobre rescate de manatí	Se impartieron 49 talleres a los habitantes de Catazajá y La Libertad para el rescate del manatí	Talleres	49	8	12	12	6	6	5
			Se realizó el estudio poblacional del manatí y se dio seguimiento al mismo.	Se realizaron 100 recorridos para determinar la población del manatí en los humedales.	Recorridos	100	0	0	0	0	50	50
Se realiza el rescate de los ejemplares de manatí			Se realizó la atención de 38 reportes de varamientos y muertes de manatí.	Asistencias	38	9	2	4	13	5	5	

4.1.4. Conservación de la Biodiversidad	2.- Fortalecer la política estatal de áreas naturales protegidas como piedra angular de la conservación de la biodiversidad	Propuesta de Modificación da Ley de Protección para la Fauna del Estado de Chiapas	Se realizó análisis de la ley actual da fauna para el estado de Chiapas, la ley general y reglamento de vida silvestre y la ley general del equilibrio ecológico y protección al ambiente	Se conformo un documento con el análisis de toda la información existente en cuanto a la legislación en materia de vida silvestre	Documento	1	0	0	0	1	0	0
			Se realiza consulta pública para definir la propuesta de ley en materia de vida silvestre	Se realizaron 4 foros regionales	Foro	4	0	0	0	0	0	4
			Se incrementaron las especies que existen en la colección científica del Jardín Botánico	Incrementar 60 especies en la colección del Jardín Botánico	Especie	60	10	10	10	10	10	10
			Se colectaron semillas de especies de flora prioritaria en el estado	Colectar y analizar semillas de 60 especies prioritarias	Estudio	60	10	10	10	10	10	10
			Existen Unidades de Productoras de Germoplasma forestal establecidas en el estado	Establecimiento de 2 unidades productoras de germoplasma (UPG's)	Establecimiento	2	0	0	0	0	1	1
			Se propagaron plantas de especies nativas del estado	Se propagaron 290,000 plantas de especies nativas	Plantas	290,000	100,000	50,000	30,000	30,000	30,000	50,000

Eje Rector: 4 Gestión Ambiental y Desarrollo Sustentable Subeje. 4.2. Desarrollo Sustentable												
POLÍTICA PÚBLICA	OBJETIVO	PROGRAMA	RESULTADOS	METAS	UNIDAD DE MEDIDA	2007-2012	2007	2008	2009	2010	2011	2012
4.2.1 Sustentabilidad y Desarrollo	1. Garantizar la estabilidad del paisaje.	Identificación de Sitios Prioritarios en ANPS como Fuentes de Generación de Servicios Ambientales	Se identificaron sitios relevantes generadores de servicios ambientales Se estableció un corredor biológico para garantizar la generación de servicios ambientales	Se generó un documento sobre los sitios generadores de servicios ambientales en las ANP Se realizaron 9 reuniones regionales de coordinación para el establecimiento de un corredor biológico	Documento Reunión	1 9	0 0	0 3	1 3	0 3	0 0	0 0
	3. Transferir de una economía basada en el deterioro ambiental hacia un modelo de producción sostenible, basado en el uso adecuado de recursos naturales renovables	Asesoría y Capacitación a las Unidades de Manejo para la Conservación y Aprovechamiento Sustentable de la Vida Silvestre (UMAS)	Los poseedores de UMAS están capacitados para el adecuado manejo en cautiverio de especies aprovechables	Capacitar a 60 campesinos y técnicos en reproducción de manejo en cautiverio de especies aprovechables.	Capacitación	60	10	10	10	10	10	10
	4.- Fomentar el desarrollo de una cultura ambiental en los diferentes sectores de la sociedad chiapaneca.	Operación de espacios de exhibición.	Existen espacios y centro de exhibición operando a lo largo del año	Operar 4 espacios públicos de exhibición de las colecciones científicas (Jardín Botánico, Museo de Paleontología, ZoomAT, Parque Educativo San José)	Espacios de exhibición	4	4	4	4	4	4	4

4.2.1 Sustentabilidad y Desarrollo	4.- Fomentar el desarrollo de una cultura ambiental en los diferentes sectores de la sociedad chiapaneca.	Operación de espacios de exhibición.	Se brinda atención especializada a visitantes del Jardín y Museo Botánico	Atención de 147,000 visitantes en el Jardín y Museo Botánico	Visitantes	147,000	7,000	10,000	30,000	40,000	30,000	30,000
			Se realizaron exposiciones temporales con temas botánicos	Realizar 24 exposiciones temporales con temas botánicos	Exposición	24	4	4	4	4	4	4
			Se realizaron talleres botánicos para la difusión del conocimiento y conservación de la flora del estado	Realizar 40 talleres con temas botánicos	Taller	40	8	8	8	8	4	4
			Se brinda atención especializada a visitantes del Museo de Paleontología	Atención a 70,000 visitantes en el Museo de Paleontología	Visitante	70,000	12,000	9,000	10,000	13,500	12,000	13,500
			Existen recorridos guiados en el Museo de Paleontología	Realizar 330 recorridos guiados dentro del Museo de Paleontología	Recorrido	330	0	45	55	65	75	90
			Se consolidó el ZoomAT como el más importante de Latinoamérica	Se recibieron a 2 millones 685 mil usuarios de los distintos centros de exhibición del ZoomAT	Visitante	2'685,000	450,000	431,000	408,000	430,000	464,000	502,000
4.2.1 Sustentabilidad y Desarrollo			Se realizaron cursos de verano en los diferentes centros de exhibición	Realizar 12 cursos de verano (6 en el ZoomAT y 6 en el Museo de Paleontología)	Curso	12	2	2	2	2	2	2
			Se ofrecen alternativas para promover el uso sustentable de los recursos naturales	Promover y ofrecer 5 servicios ecoturísticos en el Parque	Servicios	5	0	0	0	2	2	1

4.2.1 Sustentabilidad y Desarrollo	4.- Fomentar el desarrollo de una cultura ambiental en los diferentes sectores de la sociedad chilapaneca.	Operación de espacios en exhibición.	Se realizan exposiciones temporales que contribuyen al conocimiento de la diversidad biológica del estado	Exhibir 20 exposiciones temporales	Exposiciones	20	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	1. Reducir la contaminación en cuerpos de agua.	Monitoreo de la Calidad de Agua	Existen sitios identificados para el monitoreo de la calidad del agua Se tienen identificados los niveles de la calidad del agua en el estado	Lograr la participación de 9296 personas en eventos ambientales para la conservación de los recursos naturales de los Altos de Chiapas region	Participantes	55776	9296	9296	9296	9296	9296	9296	9296	9296	9296	9296	9296	9296	9296
	3. Disminuir la contaminación atmosférica.	Programa para el Mejoramiento de la Calidad del Aire en el Estado	Existe un programa para el mejoramiento de la calidad del aire Existe una red estatal de monitoreo de la calidad del aire	Implementar 1 programa para el mejoramiento de la calidad del aire Equipamiento de la red estatal de monitoreo de la calidad del aire y monitoreo de 3 regiones prioritarias)	Programa	1	0	20%	40%	60%	80%	100%	0	0	0	0	0	0	0
	4.2.2 Agenda Gris																		


4.2.2 Agenda Gris	3. Disminuir la contaminación atmosférica.	Programa para el Mejoramiento de la Calidad del Aire en el Estado	Existe un inventario de las emisiones y transferencia de contaminantes en el estado	Elaborar 1 inventario estatal del Registro de Emisiones y Transferencia de Contaminantes	Inventario	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6.Reducir la contaminación ambiental generada por los residuos sólidos y de manejo especial	Programa Estatal para la Prevención y Gestión Integral de los Residuos Sólidos	Los municipios del estado cuentan con infraestructura adecuada para el control y disposición final de sus residuos sólidos urbanos y de manejo especial	Elaborar 1 Inventario de Emisiones de Atmosféricas de la Zona Metropolitana de Tuxtla Gutiérrez	Inventario	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			Los municipios del estado cuentan con infraestructura adecuada para el control y disposición final de sus residuos sólidos urbanos y de manejo especial	Elaborar 1 Reglamento en materia de residuos sólidos	Reglamento	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			Existe un programa de inspección, seguimiento y control de los sitios donde se realiza la disposición final de los residuos sólidos urbanos y de manejo especial	Se construyeron 35 rellenos sanitarios para controlar y disponer adecuadamente los residuos sólidos urbanos y de manejo especial	Proyectos	35	1	6	8	4	11	5	59	59	59	59	59	59	59

4.2.2. Agenda Gris	6. Reducir la contaminación ambiental generada por los residuos sólidos y de manejo especial	Programa Estatal para el Manejo Integral de los Residuos Sólidos Urbanos	Se capacitaron a las autoridades municipales y usuarios para la adecuada disposición y manejo de los residuos sólidos urbanos y de manejo especial	Realizar 10 cursos de normatividad de residuos sólidos urbanos y de manejo especial	Curso	10	0	2	2	2	2	2	2
			Los sitios de disposición final en el estado están regulados	Regular 60 sitios de disposición final del Territorio	Sitio	60	0	0	10	20	20	10	10
			Los generadores de residuos sólidos de manejo especial están regularizados	Realizar 25 vistas de inspección y verificación a los principales generadores de residuos sólidos de manejo especial para inducir a su regularización	Supervisión	25	0	5	5	5	5	5	5
			Existe coordinación entre los tres niveles de gobierno para la aplicación de acciones que permitan un manejo adecuado de los residuos sólidos urbanos	Se establecieron 3 convenios de colaboración con la Federación y 21 convenios de colaboración con municipios para promover infraestructura que permita el adecuado manejo y control de los sitios donde se realiza la disposición final de los residuos sólido	Convenio	24	0	0	7	5	12	0	0

4.2.3. Ordenamiento Ecológico Territorial	7.- Prevenir y mitigar los impactos al ambiente provocados por el desarrollo de las obras y actividades públicas y privadas.	Programa de Regulación de Impacto y Riesgo Ambiental	Se realizó la evaluación en materia de impacto y riesgo ambiental de los proyectos ingresados	Emitir resolución de 560 proyectos ingresados en materia de impacto y/o riesgo ambiental	Resolución	560	100	100	100	100	100	80	80
			Existe un programa de verificación de condicionantes en materia de impacto y riesgo ambiental	Ejecutar 1 Programa de verificación de condicionantes en materia de impacto y riesgo ambiental	Programa	1	1	1	1	1	1	1	1
			Existe un reglamento en materia de impacto y riesgo ambiental	Elaborar 1 Reglamento en materia de impacto y riesgo ambiental	Reglamento	1	0	1	0	0	0	0	0
			Existen guías para el cumplimiento de las disposiciones en materia de impacto y riesgo ambiental	Elaborar 14 guías en materia de impacto y riesgo ambiental	Guía	14	0	5	5	4	0	0	0
4.2.3. Ordenamiento Ecológico Territorial	1.- Impulsaría instrumentación del programa de ordenamiento ecológico territorial del estado de Chiapas.	Programa Ordenamiento Ecológico Territorial del Estado de Chiapas	Existe un grupo técnico para el Ordenamiento Ecológico Territorial	Integrar 1 grupo técnico de trabajo para el OET del estado	Comité	1	1	0	0	0	0	0	0

4.2.3 Ordenamiento Ecológico Territorial	1.- Impulsar la instrumentación y aplicación del programa de ordenamiento ecológico territorial del estado de Chiapas.	Programa de Ordenamiento Ecológico Territorial del Estado de Chiapas	Existe una agenda de trabajo del grupo de ordenamiento	Existe un programa de ordenamiento ecológico territorial del estado.	Establecer una agenda de trabajo del grupo de OET	Documento	1	1	0	0	0	0	0	0
				Existen programas de ordenamiento ecológico regionales decretados	Validar el Programa de Ordenamiento Ecológico Territorial del Estado	Programa	1	0	0	1	0	0	0	0
				Existen programas de ordenamiento ecológico regionales decretados	Instrumentar 8 programas de ordenamiento ecológico regionales decretados	Programa	8	50%	70%	80%	90%	100%	0	0
				Existe un programa estatal de capacitación de las autoridades municipales sobre la aplicación del Ordenamiento Ecológico Territorial	Capacitar a las autoridades municipales del estado sobre la aplicación del Ordenamiento Ecológico Territorial	Programa	1	80%	90%	95%	100%	0	0	0
	4.- Promover la participación de los sectores productivos y la sociedad en el conjunto en el seguimiento del proceso de ordenamiento ecológico territorial en el estado	Programa de Ordenamiento Ecológico Territorial del Estado de Chiapas	Existe un programa en línea para el seguimiento y gestión de los programas de ordenamiento ecológico territoriales formulados y en proceso	Desarrollar la Bitácora Ambiental del estado de Chiapas para el seguimiento y gestión de los programas de ordenamiento ecológico territoriales formulados y en proceso	Bitácora Ambiental		1	0	1	0	0	0	0	0

4.2.3 Ordenamiento Ecológico Territorial	4. Promover la participación de los sectores productivos y la sociedad en el conjunto en el seguimiento del proceso de ordenamiento ecológico territorial en el estado	Programa de Ordenamiento Ecológico Territorial del Estado de Chiapas	Existen comités de ordenamiento ecológico	Instalar los comités de ordenamiento ecológico	Actas de Instalación.	8	1	1	1	2	2	1		
---	--	--	---	--	-----------------------	---	---	---	---	---	---	---	--	--



Periódico Oficial

DEL GOBIERNO DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE
CHIAPAS

DIRECTORIO

NOE CASTAÑON LEON
SECRETARIO GENERAL DE GOBIERNO

JOSE ALONSO CULEBRO DIAZ
SUBSECRETARIO DE ASUNTOS JURIDICOS

MANUEL DE JESUS ORTIZ SUAREZ
DIRECTOR DE LEGALIZACION Y PUBLICACIONES OFICIALES

DOMICILIO: PALACIO DE GOBIERNO, 2° PISO
AV. CENTRAL ORIENTE
COLONIA CENTRO, C.P. 29000
TUXTLA GUTIERREZ, CHIAPAS.

periodicof@segobierno.chiapas.gub.mx
TEL.: (961) 6-13-21-56

IMPRESO EN:

